

Силабус курсу:



МІСЬКИЙ МОНІТОРИНГ ТА МЕНЕДЖМЕНТ



Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

Шпарбер Марина Євгенівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

ст. викладач кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування

посада

shparber@snu.edu.ua	+38-099-704-08-88	Skype: shparbermarina	412 ГК, за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Основним завданням вивчення дисципліни «Міський моніторинг та менеджмент» є засвоєння основ вивчення методології, сучасних технологій та організації проведення заходів по моніторингу міського розвитку.

Основним завданням вивчення курсу є:

- формування практичних навичок у сфері керування містом;
- детальний розгляд та пояснення методів, які застосовуються для економічної оцінки міських програм;
- використання основ фінансового аналізу для оцінки економічної ефективності діяльності підприємств міста.

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті фахівців з будівництва та цивільної інженерії які будуть займатися формуванням міських об'єктів і комплексів з урахуванням моніторингових змін містобудівної ситуації.

Результати навчання: Знати: цілі та завдання міського менеджменту в нових соціально-економічних умовах; структуру об'єктів управління в містах; методи управління процесами; поєднання адміністративних і громадських засобів управління; моніторинг міського розвитку, його цілі, задачі та інструментарій; методи виявлення, оцінки і прогнозування попиту населення що до об'єктів міської інфраструктури; комплексні та галузеві програми розвитку міста на основі системи моніторингу; функції та повноваження місцевих органів самоврядування, основних напрямів їх діяльності.

Вміти: використовувати спеціальні та довідкові літературні джерела і законодавчо-нормативні акти у практичній діяльності; будувати причинно-наслідкові зв'язки; оцінювати економічну ефективність діяльності підприємства; використовувати спеціальний фінансово-економічний інструментарій в управлінні містом.

Передумови до початку вивчення: Базові знання та уявлення зі сфери, які пов'язані з методологією менеджменту на міському рівні, розвиток здібностей та створення умов для використання методів ринкової економіки у вирішенні проблем управління містом.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетенцій:

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
3. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва;
4. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел;
5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Вступ. Основні поняття моніторингу та менеджменту. Формування і основні напрямки розвитку міст	3/0/3	Вступ. Мета і завдання дисципліни. Формування і основні напрямки розвитку міст. Моніторинг міського середовища: поняття, мета, завдання. Принципи моніторингу та об'єкти міського середовища	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Сучасні тенденції і методи управління містом і його структурами	3/0/3	Принципи управління в нових умовах. Типологія містобудівних об'єктів і їх цілі. Функції, принципи і форми державного управління. Структура органів державного управління	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Поняття, сутність і зміст менеджменту та основи теорії прийняття	3/0/3	Поняття, сутність і зміст менеджменту. Теорія прийняття і реалізації управлінських рішень.	Участь в обговоренні Тести

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	управлінських рішень			Інд. завдання
4.	Планування та ринкові механізми управління в сучасному містобудуванні	4/0/4	Управління інвестиціями в містобудуванні. Види інвестиційних проєктів та вимоги до їх розробки. Стадії проєктування в будівництві. Удосконалення містобудівної документації та проєктної справи	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Класифікація методів управління процесами і стратегічне планування	3/0/3	Стратегічне планування у муніципальному господарстві. Методологія стратегічного планування. Основні напрямки стратегічного розвитку міста.	Участь в обговоренні Тести Інд. завдання
6.	Типологічні завдання моніторингу. Містобудівний об'єкт - предмет дослідження і оцінки.	3/0/3	Типологічні завдання моніторингу. Містобудівний об'єкт – предмет досліджень, опису, оцінки. Засоби постановки та вирішення проблем.	Участь в обговоренні Тести Інд. завдання
7.	Соціально-демографічний моніторинг та інші аспекти соціуму	3/0/3	Поняття соціально - демографічного моніторингу та його методи. Організація моніторингу соціально-трудої сфери в Україні. Науково - методичний апарат соціологічних досліджень. Основні методи збирання соціологічної інформації	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
8.	Історико - архітектурний моніторинг міського середовища	3/0/3	Історичне середовище міста. Моніторинг архітектурно-просторового середовища. Принципи та критерії моніторингу міського середовища	Участь в обговоренні Тести Інд. завдання
9.	Екологічний моніторинг в системі міського кадастру населених пунктів	3/0/3	Структурні складові екологічного моніторингу. Екологічна експертиза та паспортизація території. Полігон твердих побутових відходів.	Участь в обговоренні Тести Інд. завдання
10.	Інноваційно - містобудівний менеджмент	3/0/3	План розвитку міста і реалізація проєктних рішень в сучасних умовах. Управління реалізацією проєктних рішень у розвитку міста.	Участь в обговоренні Тести Інд. завдання
11.	Геоінформаційна система в сучасному містобудуванні	3/0/3	Поняття геоінформаційної системи. Застосування ГІС-технологій. Геоінформаційна система в сучасному містобудуванні.	Участь в обговоренні Тести Інд. завдання

Рекомендована література

Основна

1. Губина М.В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга – К.: Вира – Р, 2002.
2. Губіна М.В., Семенов В.Т. Основы містобудівельного моніторингу та менеджменту. – Харків: ХДАМГ, 2001
3. Бабаєв В.Н. Практика муніципального управління. – Харків: ХДАМГ, 2002.
4. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т.1 – М.: Стройиздат, 1999.
5. Вергунов А.П. Архитектурно-ландшафтная организация крупного города – Л.: Стройиздат, 1982.
6. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем – К.: Будівельник, 1991.
7. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента – М.: Дело, 1992.

Додаткова

8. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – К.: Эльга Ника-Центр, 2001.

9. Глазычев В.Л. Социально-экономическая интеграция городской среды. – М.: Наука, 1994.
10. Карпова Т.П. Основы управленческого учета. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 1997.
11. Манцевич Ю.К. К вопросу о понятии региональное. О генеральной схеме планирования территории Украины. – К.: АСС, №4, 1998.
12. Менеджмент организации. Учеб. пособие / Под ред. З.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина. – М.: Инфра-М, 1997.
13. Планкет Л., Хейа Г. Выработка и принятие управленческих решений – опережающее управление. – М.: Инфра-М, 1995.
14. Пруцин О.Б., Рымашевский Б. И., Борусевич В. П. Архитектурно-историческая среда. – М.: СИ, 1990.
15. Семенов В.Т. Городской проект для переходного периода. – К.: АСС, № 3, 2000.
16. Экология. Учеб. пособие / Под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Знание, 1997.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій по курсу «Міський моніторинг та менеджмент» (для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” усіх форм навчання) / Укл.:Шпарбер М.Є. – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. –129 с. - електронне видання.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	15
Тести	15
Індивідуальні завдання	20
Іспит	50
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.