

Силабус курсу:

**КУРСОВА РОБОТА З ІНТЕРАКТИВНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В ЗСО**



<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	014.01 «Середня освіта (українська мова і література)»
<b>Рік підготовки:</b>	4
<b>Семестр викладання:</b>	осінній
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	1 кредит
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Автор курсу та лектор:**

доцент, кандидат педагогічних наук Бондаренко Галина Петрівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові

завідувач, доцент кафедри української філології та журналістики

посада

[bond18@snu.edu.ua](mailto:bond18@snu.edu.ua)

Viber за номером

+38-050-180-07-40

телефону

326ГК, за розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

непередбачено

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

непередбачено

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

## Анотація навчального курсу

### **Цілі вивчення курсу:**

Курсова робота з інтерактивних та інноваційних технологій у навчанні української мови та літератури в ЗСО як самостійна науково-дослідницька праця має на меті: забезпечити систематизацію знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Інтерактивні та інноваційні технології у навчанні української мови та літератури в ЗСО», виявити вміння застосовувати їх у процесі аналізу конкретних методико-педагогічних проблем; сприяти розвитку умінь самостійної навчально-пізнавальної та експериментальної роботи, формуванню навичок проведення наукового дослідження, збиранню, узагальненню й класифікації теоретичного та практичного матеріалу, оволодінню загальнонауковими та спеціальними методами досліджень, створення, аналізу й редагування текстів наукового стилю з дотриманням правил академічної доброчесності.

### **Результати навчання:**

Підготовка курсової роботи має забезпечити формування вмінь та навичок здобувача вищої освіти самостійно виконувати наукове дослідження з обраної проблеми; закріпити, поглибити й розширити теоретичні знання з інтерактивних та інноваційних технологій у навчанні української мови та літератури в ЗСО; виробити вміння формулювати судження й висновки, узагальнювати та аналізувати наукові джерела й фактичні дані; ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз; критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; застосовувати методики дослідження, напрацьовані у педагогіко-психологічній практиці та новітні інформаційні технології, виходячи з потреб дослідження; виробити вміння публічного захисту; підготувати здобувачів вищої освіти до практичного застосування інноваційних та інтерактивних технологій у навчанні української мови та літератури в ЗСО.

### **Передумови до початку вивчення:**

Базові знання, отримані при вивченні дисциплін: «Філософія», «Педагогічна психологія», «Психологія ділового спілкування», «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Методика навчання української мови в ЗСО», «Педагогічна майстерність»

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

Унаслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей, як:

ЗК3. Здатність оперувати абстрактними поняттями, збирати інформацію, виділяти головне й другорядне, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, чітко формулювати визначення та будувати гіпотези.

ЗК6. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями з метою самовдосконалення й самореалізації.

ФК7. Здатність оперувати фаховою термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів для розв'язання професійних завдань під час освітнього процесу в ЗСО.

ФК15. Здатність здійснювати наукове дослідження філологічного чи лінгводидактичного спрямування, оприлюднювати та узагальнювати його результати та застосовувати їх під час професійної діяльності.

ПРН3. Застосовувати традиційні та інноваційні методики й технології моделювання змісту навчання учнів української мови і літератури.

ПРН9. Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, за стосунками, файлами, мережею Інтернет.

ПРН10. Добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб учнів.

ПРН18. Виявляти здатність навчатись з високим рівнем автономності та самостійності протягом життя.

ПРН19. Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати наукової й педагогічної діяльності.

### Структура курсу

№	Етап роботи	Термін виконання	Стислий зміст	Форма виконання
<b>7 семестр</b>				
1.	Підготовчий етап	1-2 тижень	Вибір та затвердження теми курсової роботи, отримання завдання, складання змісту.	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
2.	Пошук та опрацювання літератури з теми роботи	3-4 тижень	Пошук бібліографічної бази курсової роботи з використанням каталогів бібліотеки СНУ ім. В. Даля та інтернет-ресурсів.	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
3.	Визначення мети та завдань курсової роботи	5-7 тижень	Визначення актуальності, мети, предмета, об'єкта, завдань курсової роботи.	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
4.	Написання тексту курсової роботи	8-11 тижень	Систематизація наявної інформації, зіставлення різних позицій, виділення можливих суперечностей та причин їх виникнення, структурування тексту роботи.	Самостійна науково-дослідна робота, рекомендації наукового керівника
5.	Завершальний етап написання курсової роботи	12-14 тижень	Формулювання висновків, впорядкування списку використаної літератури відповідно до ДСТУ:2015, оформлення додатків до роботи.	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
6.	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до технічних вимог	15-16 тижень	Оформлення курсової роботи з дотриманням вимог до мовного оформлення й стилю викладу матеріалу, структурних компонентів з урахуванням технічних вимог до оформлення.	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника

№	Етап роботи	Термін виконання	Стислий зміст	Форма виконання
7.	Підготовка до захисту та захист курсової роботи. Оцінювання	17 тиждень	Перевірка на плагіат, отримання рецензії від наукового керівника, підготовка доповіді й презентації до захисту курсової роботи.	Самостійна робота, перевірка унікальності тексту за допомогою AntiPlagiarizm.net, рецензування науковим керівником

i

### Рекомендована література

#### Базова:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.

2. Бондаренко Г.П., Глуховцева І.Я., Пустовіт В. Ю. Методика та організація наукових досліджень студентів-філологів: навч. посібн. для студ. спец. 014.01 «Середня освіта (українська мова та література)» денної та заочної форм навчання. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2020. 96 с.

3. Етичний кодекс ученого України [проект]. Київ: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.

4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18/print#n211>

5. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. Київ: НАДУ, 2012. 48 с.

6. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-nedobrocheshnist.pdf>

7. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СХУ ім. В. Даля. URL: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>

8. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічного грамотності та етики / уклад. О.О. Гужва URL: [http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult/books\\_ac-gr.pdf](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_ac-gr.pdf)

#### Допоміжна:

1. Павкін Д. М. Студентська наукова робота: рекомендації до написання й оформлення: навчально-методичний посібник для студентів факультету романо-германської філології. Черкаси: видавництво ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2006. 56 с.

2. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Оуневич Т.Г. Навчально-й науково-дослідна робота студентів-філологів: навчально-методичний посібник для студентів. – Вид. 2-е, переробл. й доповн. Херсон: Айлант, 2020. 158 с

3. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. Київ: Наукова книга, 2000. 259 с.

4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. для вищ.навч.закладів. Харків: Основа, 2002. 288 с.

## Оцінювання курсу

Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється з урахуванням питомої ваги таких компонентів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Підготовка тексту роботи	70
Захист роботи	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

### **Плагіат та академічна доброчесність:**

Під час виконання курсової роботи здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. У процесі написання курсової роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний: з повагою ставитися до авторських прав інших осіб, дослідження яких він використовує при виконанні курсової роботи; коректно застосовувати інформацію з інших джерел, здійснюючи належне цитування; не допускати проявів академічної недоброчесності, серед яких академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація тощо. Готовий текст курсової роботи має бути перевірений науковим керівним на унікальність за допомогою інтернет-ресурсів, зокрема AntiPlagiarizm.net.

### **Завдання і заняття:**

Курсова робота виконується здобувачем вищої освіти самостійно під керівництвом наукового керівника протягом семестру з метою поглиблення й узагальнення знань, що отримані здобувачами вищої освіти за час навчання, і їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Вимоги до курсової роботи, порядок її виконання та захисту, шкала та критерії оцінювання зазначаються у методичних вказівках до виконання курсових робіт. Поточний контроль за виконанням курсової роботи здійснюється її керівником відповідно до завдання та графіку її виконання. В останній редакції курсову роботу здобувач вищої освіти у встановлений термін має подати керівникові на перевірку. Після встановленого терміну курсову роботу на перевірку не приймають.

### **Оцінювання та захист курсової роботи**

Керівник перевіряє роботу, звертаючи увагу на композицію курсової роботи: зміст; розкриття в роботі питань, зазначених в змісті; пропорційність частин; повнота використання літератури; послідовність, логічність викладу, зв'язок окремих частин роботи; мовностилістичне

оформлення роботи: культура мовлення автора, додержання орфографічних, пунктуаційних і стилістичних норм літературної мови; зовнішнє оформлення роботи: поля, виділення окремих частин за допомогою певних знаків (арабських цифр, позначок) та за допомогою абзаців; логічні переходи, що пов'язують окремі частини викладу; точне оформлення цитат, покликань на джерела; додержання правил оформлення бібліографії; самостійність у викладі матеріалу теми, вміння творчо використати опрацьовану наукову літературу; аналіз роботи, виокремлення позитивних якостей її, істотних недоліків та помилок (зазначається в рецензії).

Оцінювання роботи. Якщо в роботі допущено велику кількість помилок (орфографічних, пунктуаційних, стилістичних), то оцінюють її «незадовільно» навіть тоді, коли зміст і композиція вповні відповідають вимогам. Неохайно написану чи оформлену роботу повертають авторові для належного її оформлення. Якщо зовнішнє оформлення роботи (титульна сторінка, бібліографія, цитати й покликання на джерела та ін.) містить незначні порушення, то (хоча загалом робота має позитивні якості) оцінка роботи знижується, а якщо таких порушень багато, то пропонують їх виправити. Роботи, оцінені «незадовільно», повинні бути написані заново з урахуванням зауважень і пропозицій наукового керівника. Роботи компілятивного характеру та ті, які мають значні текстові запозичення без оформлених належних чином посилань до захисту не допускаються.

Захист курсової роботи проводиться публічно перед комісією у складі 2–3 викладачів кафедри та за присутності студентів-однокурсників. Студент до захисту готує доповідь і презентацію до неї. Матеріал викладає чітко, виразно і просто. Результати захисту курсових робіт оцінюють за національною та європейською системами. Оцінку виставляє керівник курсової роботи у день захисту в залікову книжку та відомість.