

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	Доктор філософії
<b>Спеціальність:</b>	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	осінній
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська, українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	іспит

**Автори курсу:**

д.пед.н., доц., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземних мов та професійної комунікації

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

### *Цілі вивчення курсу:*

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є формування англomовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англomовний науковий дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування в аспірантів:

- науково-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання;
- впевненості як користувачів англійської мови, а також, позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- критичного мислення;
- глибокого розуміння актуальної міжнародної науково-професійної проблематики, що дозволить майбутнім фахівцям у подальшому належним чином орієнтуватися в умовах реальних професійних та академічних ситуацій; а також, залучення аспірантів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

### *Результати навчання:*

Знати: ефективні шляхи вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету в англomовних країнах; зміст наукового напряму роботи та перспективи наукового розвитку здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Доктор філософії».

Вміти: розуміти тривале усне мовлення, зокрема, під час перегляду програм телебачення, фільмів, в ході обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій та бесід англійською мовою, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю здобувачів вищої освіти; розуміти детальний зміст нормативного мовлення на теми, що близькі і часто вживані майбутніми фахівцями; розуміти складні усні інструкції в межах англomовного академічного контексту; швидко спонтанно висловлюватися англійською мовою в діалогічному мовленні; чітко формулювати власні думки та продукувати детальні висловлювання англійською мовою у монологічному мовленні; гнучко й ефективно використовувати англійську мову задля вирішення питань академічного характеру; переконливо обґрунтовувати власну позицію англійською мовою; розвивати власну думку та робити логічні висновки англійською мовою; підготувати та виступити перед аудиторією з промовою англійською мовою щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; продукувати усні звернення

англійською мовою, зокрема, такі, що пов'язані з передачею особистих даних, а також, з необхідністю вирішення нагальних питань у межах тем, визначених робочою програмою.

***Передумови до початку вивчення:***

Опанування навчального комплексу “ENGLISH FILE” (рівень Upper-Intermediate).

## **Мета курсу (набуті компетентності)**

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука та освіта	денна 0/12/10	Особливості систем вищої освіти у світі. Переклад пасивних конструкцій.  Наукова робота студентів. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.	Презентація на теми «Вища освіта (назва країни)», «Мій досвід наукової роботи під час навчання у ЗВО»
2.	Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти	денна 0/14/10	Академічний стиль англомовного спілкування. Особливості та відмінності наукового спілкування у рідній та англійській мовах. Суб'єктивний інфінітивний зворот.	Виступ на тему: «Role of English in my career»
3.	Наукові конференції.	денна 0/14/10	Етикет спілкування під час перебування на науковій конференції. Особливості усної презентації (доповіді) та взаємодії з аудиторією. Герундіальний зворот. Незалежний дієприкметниковий зворот	Презентація за темою наукового дослідження аспіранта
4.	Професійна етика	денна 0/11/9	Моральна відповідальність вченого.  Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	Обговорення основних положень Кодексу академічної етики та Положень про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля англійською мовою

### **Рекомендована література**

1. Cox K. English for academic purposes. Student's book. Pearson. 2004. 270 p.
2. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Г.П. Ятель, Б.М. Князевський, Ф.К. Кузик; За заг. ред. Г.П. Ятеля. К.: Вища школа, 1995. – 254 с.
3. Качеровська Т.В. Business English. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – 188 с.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	80
Іспит	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F



## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань аспірант має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять аспіранти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань аспіранти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.