



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

«Хімічні технології та інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(першого/другого, третього)

за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія
номер назва

галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія
номер назва

Кваліфікація: Бакалавр хімічної технології та інженерії
(бакалавр, магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О. В. Поркуян /

(протокол № 2 від «26» 09 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор Східноукраїнського національного університету ім.

В. Даля

О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2023 р.)

м. Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань; вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

I. Освітньо-професійна програма розроблена на базі затвердженого стандарту вищої освіти України другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти (наказ №807 від «16» червня 2020р.) за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» у галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/161-Khim.tekhn.ta.inzh.bakalavr-10.12.pdf>).

Розроблено проектною групою спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» кафедри «Хімічна інженерія та екологія» факультету інженерії Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, у складі:

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Хімічні технології та інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія

галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія

Кваліфікація: Бакалавр хімічної технології та інженерії

ПОГОДЖЕНО

Голова правління
 ПрАТ "Северодонецький ОРГХІМ"

_____ М.В. Кошовець

" _____ 20__ року

Генеральний директор
 ТОВ "Хімітехнологія"

_____ Д.О. Куліков

" _____ 20__ року

Начальник виробничого відділу
 ПрАТ "Северодонецьке об'єднання А"

_____ О.В. Ліхонзов

" _____ 20__ року

Директор

ПрАТ "Хіміпроект"

_____ А.М. Карашук

" _____ 20__ року



РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія кафедри хімічної інженерії та екології факультету інженерії Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ВНЕСЕНО кафедрою хімічної інженерії та екології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ПРОЄКТНА ГРУПА:

Зубцов Євген Іванович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімічної інженерії та екології

Целіщев Олексій Борисович – доктор технічних наук, професор кафедри хімічної інженерії та екології, проректор з наукової роботи

Кудрявцев Сергій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімічної інженерії та екології

Золотарьова Олена В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімічної інженерії та екології

До розроблення програми залучено стейкхолдерів:

- зовнішніх:
 1. ПрАТ «Севєродонецький ОРГХІМ»
 2. ПрАТ «Севєродонецьке об'єднання АЗОТ» (м. Севєродонецьк)
 3. ТОВ «Хімтехнологія»
 4. ПрАТ «Хімпроект»
- внутрішніх – здобувачів вищої освіти:
 5. Тур Катерина Дмитрівна, здобувач вищої освіти зі спеціальності 161 хімічні технології та інженерія за освітньою програмою «Хімічні технології та інженерія»
 6. Скрипник Михайло Юрійович, здобувач вищої освіти зі спеціальності 161 хімічні технології та інженерія за освітньою програмою «Хімічні технології та інженерія»

Схвалено на засіданні:

- кафедри «Хімічна інженерія та екологія» «01» вересня 2023 р. (протокол № 2);
- методичної комісії факультету інженерії «18» вересня 2023 р. (протокол № 2);
- вченої ради факультету інженерії «25» вересня 2023 р. (протокол № 1).

Затверджено на засіданні:

вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «26» вересня 2023 р. (протокол № 2)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра хімічної інженерії та екології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр хімічної технології та інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Хімічні технології та інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС; На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми фахової передвищої освіти. Термін навчання: на базі повної середньої освіти- 3 роки 10 міс; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»- 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Введена в дію ліцензія МОН України №707 від 23.06.2016 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-ELL - 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта; освіта за освітньою програмою молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01 червня 2016 року Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/205637/mod_resource/content/12/161_Opys_bak.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає Стратегії розвитку та інтернаціоналізації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Підготовка кваліфікованих фахівців з хімічної технології та інженерії, здатних до дизайну сучасних хіміко-технологічних систем із мінімізацією кількості відходів, що потребують утилізації та поховання, в умовах циркуляційної економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія; Спеціальність – 161 Хімічні технології та інженерія; <i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до

	<p>використання теоретичних знань і практичних навичок для оволодіння основами теорії і методів, які лежать в основі хімічних технологій, уявлення про різноманітність технологічних процесів та їх особливості.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, категорії, методики, концепції, принципи, що сприяють обґрунтуванню, дизайну сучасних технологій хімічних виробництв із застосуванням сучасних методів та засобів контролю стану речовин, основ екологічної безпеки в умовах циркуляційної економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> теоретичні, аналітичні, експериментальні методи вивчення об'єктів хімічних технологій, хіміко-технологічні, екологічні і економічні розрахунки виробництв, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для визначення фізико-хімічних властивостей речовин та параметрів хіміко-технологічних систем, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, характеризується як прикладною так і фундаментальною складовою; базується на загальноприйнятих наукових постулатах та результатах сучасних досліджень в галузі хімічних технологій, необхідних для подальшого професійного та наукового розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 16 Хімічна та біоінженерія за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія.</p> <p>Ключові слова: хімічна технологія, хімічне виробництво, хіміко-технологічні процеси, хімічні речовини, каталіз, залишковий ресурс устаткування.</p> <p>Акцент програми зроблений на набуття ґрунтовних знань, умінь та компетенцій в галузі хімічної інженерії, здатності їх застосування при розв'язанні спеціалізованих теоретичних та практичних задач в науковій та професійній діяльності.</p>
Особливості програми	Програма ненаправлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хімічної технології та інженерії здатних до вирішення спеціалізованих теоретичних та практичних задач в науковій та професійній діяльності, зокрема дизайну сучасних хіміко-технологічних систем із мінімізацією кількості відходів, що потребують утилізації та поховання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за ДК професій 003:2010 може займати первинні посади: 2113.2 – хімік, 3111 – лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, 3116 – Лаборанти та техніки в хімічному виробництві, 2113.1 – Молодший науковий співробітник (хімія), 2146.1 – Молодший науковий співробітник (хімічні технології), 2146.2 - Інженер (хімічні технології), 2149.1 – Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), 2149.2 – Інженер-дослідник, Інженер-технолог.</p> <p>За ДК видів економічної діяльності 009:2010: Секція С – переробна промисловість, розділ 20 – виробництво хімічних речовин та хімічної продукції.</p>

Подальше навчання	Бакалавр спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія може продовжувати навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра як за обраною спеціальністю, так і в інших галузях знань, згідно НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Процес навчання проходить через студентсько-центроване навчання. Здобувачам надається зрозуміла інформація щодо цілей й програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів. Освітницька робота орієнтована на отримання знань на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, семінарах, колоквіумах, самостійна робота у електронній бібліотеці вузу, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи, електронні навчальні курси в системі Moodle, віртуальні роботи на платформі Labster.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється при проведенні підсумкового контролю за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмове та усне опитування, електронне тестування, захист лабораторних і практичних робіт, звітів про проходження практик, курсових проектів (робіт), письмові та усні іспити. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи на Екзаменаційній комісії спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми у сфері хімічної технології та інженерії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.</p> <p>ФК 03. Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.</p> <p>ФК 04. Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.</p> <p>ФК 05. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.</p> <p>ФК 06. Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії</p> <p>ФК 07. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв</p> <p>ФК 08. Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.</p> <p>ФК 09. Здатність, орієнтуючись на властивостях вихідних речовин та продуктів, використанні каталізу обирати дизайн технології, що мінімізує утворення відходів, що підлягають утилізації та похованню.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>РН 02. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.</p> <p>РН 03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.</p> <p>РН 04. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.</p> <p>РН 05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.</p> <p>РН 06. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії.</p> <p>РН 07. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних проце-</p>

	<p>сів хімічних виробництв.</p> <p>РН 08. Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв.</p> <p>РН 09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.</p> <p>РН 10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.</p> <p>РН 11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 12. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.</p> <p>РН 13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.</p> <p>РН 14. Обирати відповідну технологію виробництва хімічних речовин із мінімізацією утворення відходів, що підлягають утилізації та похованню.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p> <p>Залучення до навчального процесу професіоналів з досвідом професійної /дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та представники виробництва. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук.</p> <p>Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців та лекторів з інших вищих навчальних закладів.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Викладачі, що не відповідають вищезначеним вимогам, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів наук, докторів наук з галузі знань або спеціальності, що відповідає вимогам освітньої програми, дипломів, сертифікатів або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації; мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідної галузі чи спеціальності.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p> <p>Мінімальний відсоток визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 60 %; - які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 20%.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347</p> <p>Освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою повинен базуватися на належному матеріально-технічному забезпеченні.</p> <p>Забезпеченість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів з мультимедійним обладнанням; - обладнанням, устаткуванням, приладами, хімічними реактивами та інструментами необхідними для виконання лабораторних задач згідно навчальних планів; - комп'ютерними лабораторіями, спеціалізованого обчислювального центру, оснащених сучасними комп'ютерами, об'єднаними в локальну мережу з послугами "Internet". <p>Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - їдальнями та буфетами; - спортивними залами; - стадіоном та спортивними майданчиками.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.</p> <p>З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.</p> <p>До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає наявному контингенту.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами; - офіційного веб-сайту; - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; - створено сайт Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті. <p><i>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, силабусів курсів, практичних

	<p>занять, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в силабусів курсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. <p>Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах. В сучасних умовах бібліотека інформаційно забезпечує освітній, науковий та виховний процеси в університеті.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції» України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536. Наявність в університеті відділу міжнародних зав'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля. Наявність в університеті відділу міжнародних зав'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку.</p> <p>Викладання іноземною мовою.</p> <p>Докладну інформацію щодо нострифікації диплома можна отримати на сайті: http://www.nostrification.net.ua/en/</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова компонента (ОК)			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4.0	залік іспит
ОК2	Історія України і української культури	4.0	залік іспит
ОК3	Іноземна мова	16.0	залік
ОК4	Філософія	3.0	залік
ОК5	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1.5	залік
ОК6	Інформаційні технології	3.0	залік
ОК7	Психологія ділового спілкування	3.0	залік
ОК8	Правознавство	3.0	залік
ОК9	Вища математика	14.0	іспит
ОК10	Фізика	9.0	іспит
ОК11	Загальна та неорганічна хімія	12.0	іспит
ОК12	Органічна хімія	8.0	іспит
ОК13	Екологія	5.0	іспит
ОК14	Кінетика і каталіз	5.0	іспит
ОК15	Комп'ютерна та інженерна графіка	5.0	іспит
ОК16	Економіка, організація та управління хімічних виробництв	5.0	іспит
ОК17	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу	7.0	залік іспит
ОК18	Теоретичні основи хімічних технологій	5.0	іспит
ОК19	Фізична та колоїдна хімія	12.5	іспит
ОК20	Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології	6.0	іспит
ОК21	Розрахунки обладнання хімічних виробництв	6.0	іспит
ОК22	Процеси і апарати хімічної промисловості	8.5	іспит
ОК23	Загальна хімічна технологія	7.0	іспит
ОК24	Хімічний опір матеріалів та захист від корозії	3.0	іспит
ОК25	Фізичне виховання	4.0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159.5	
Вибіркова компонента (ВК)			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5.00	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5.00	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5.00	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5.00	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5.00	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5.00	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	5.00	залік

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	5.00	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	5.00	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	5.00	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	5.00	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	5.00	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60.0	
Курсовий проекти (робота) (КР)			
ОК26	Математичне моделювання об'єктів хімічної технології	1.0	захист
ОК27	Процеси і апарати хімічної технології	1.5	захист
Загальний обсяг курсових проектів(робіт):		2.5	
Практика			
ОК28	Переддипломна	6.0	залік
Загальний обсяг:		6.0	
Атестація			
ОК29	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи	12.0	захист
Загальний обсяг:		12.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240.0	

Результати навчання узгоджені з компетентностями, що наведені у освітньо-професійній програмі та повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (див. табл. 1).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК (ЗК – загальні; ФК – спеціальні фахові)	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1			
ЗК 02		Ум1		АВ4
ЗК 03	Зн1			АВ2
ЗК 04			К1	
ЗК 05			К3	
ЗК 06		Ум1		
ЗК 07			К1	
ЗК 08			К1	АВ3
Фахові компетентності				
ФК01		Ум1		
ФК02			К1	

ФК03	ЗН2			АВ1
ФК04	ЗН1			
ФК05	ЗН2	УМ1		
ФК06		УМ1		
ФК07	ЗН2		К2	
ФК08		УМ1		АВ4
ФК09	ЗН2	УМ1	К2	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

семестр компоненти	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові	OK5	OK4	OK1			OK16	OK14	OK28
	OK2			OK17		OK17	OK22	OK29
	OK3							
	OK6	OK12	OK19		OK13	OK20	OK24	
	OK9			OK8	OK7	OK21	OK27	
	OK10			OK23	OK18	OK26		
	OK11			OK25				
	OK15	OK25						
Вибіркові			BK1	BK3	BK5	BK7	BK9	BK11
			BK2	BK4	BK6	BK8	BK10	BK12

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми бакалавр спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр хімічної технології та інженерії. Випускна кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Відповідність програмних компетентностей відповідно до компонентів освітньої програми наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Код освітньої компоненти																													
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	
ЗК1																		•		•							•		•	
ЗК2																		•			•						•	•	•	•
ЗК3							•													•		•	•				•	•	•	•
ЗК4	•																													
ЗК5			•																											
ЗК6					•								•											•			•			•
ЗК7		•						•															•			•				
ЗК8		•		•																										
ФК1									•	•	•	•						•		•										
ФК2																		•							•					
ФК3																				•	•	•					•	•		•
ФК4														•								•			•			•		•
ФК5																				•							•			•
ФК6						•										•														
ФК7																	•													•
ФК8	•																											•		•
ФК9														•							•	•		•			•			•

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09
PH 01	•	•							•								
PH 02		•	•	•	•						•	•				•	
PH 03			•						•		•	•					•
PH 04									•	•							
PH 05						•	•		•	•	•				•		•
PH 06		•	•							•							
PH 07											•		•				
PH 08											•	•	•	•			
PH 09						•					•	•					•
PH 10		•	•													•	
PH 11		•		•	•											•	
PH 12			•				•										
PH 13			•					•									
PH 14		•				•					•	•					•

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами описано матрицею, що наведена у таблиці 4

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

	Код освітньої компоненти																													
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	
PH1									•	•	•	•					•	•	•	•							•			•
PH2	•		•								•	•						•				•	•					•		
PH3											•	•		•					•	•				•			•			
PH4											•	•					•		•											
PH5					•											•						•	•					•	•	•
PH6																						•						•		
PH7																					•									•
PH8						•										•						•	•					•	•	•
PH9					•								•								•	•		•			•	•	•	•
PH10							•																				•	•	•	•
PH11	•		•																											
PH12		•						•																•						
PH13		•		•																		•	•				•	•		
PH14														•							•	•		•			•			•

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>]
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf]
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>]
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>]
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya-2016.html>)
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.

№	Назва анкетів	Шифр кафедри	Розподіл за напрямками					Інст. освітання	Обсяг годин						Розподіл за курсами і семестрами							
			Економіка	Заказ	Інст. освітання	Інст. освітання	Інст. освітання		Повний курс	Навчання ЄСДЗ	Лекції	Лабораційні роботи	Демонстраційні роботи	Самостійна робота	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>кількість годин теоретичного навчання у семестрі</p> <p>кількість аудиторних годин і кредитів у семестрі</p>																						
<p>кількість годин теоретичного навчання у семестрі</p> <p>кількість аудиторних годин і кредитів у семестрі</p>																						
<p>кількість годин теоретичного навчання у семестрі</p> <p>кількість аудиторних годин і кредитів у семестрі</p>																						

ВИРОБНИЧІ ПРАКТИКИ					ІНФОРМАЦІЙНА ЧАСТИНА																	
№	Назва	Семестр	Кільк. тижнів	Кредитів	Обсяг навчальних годин	18.9	18.8	18.7	18.6	18.5	18.4	18.3	18.2	18.1	18.0	17.9	17.8	17.7	17.6	17.5	17.4	
1	Переддипломна	8	4.0	0.0	20.0																	
2																						
3																						
4																						
5																						
Разом					4.0	0.0																

План складено у відповідності до: Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів в галузі спеціальності 181 "Банківська справа" та спеціальності 182 "Банківська справа" та спеціальності 183 "Банківська справа"

в межах акредитації: Спеціального відділу освіти України за спеціальністю 181 "Банківська справа" та спеціальності 182 "Банківська справа" та спеціальності 183 "Банківська справа" в межах акредитації (згідно з рішенням Ради Міністерства освіти і науки України від 06.06.2020 р.)

Головний викладач: С.А. Довгала С.І. Кафедра Банківська справа та спеціальності

Завідуючий кафедрою: С.А. Довгала С.І. Кафедра Банківська справа та спеціальності

Директор центру організаційно-методичного забезпечення освіти: С.А. Довгала С.І.

Складено: 12.10.06.2023

Виконав: С.А. Довгала С.І.

