

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № 8 від 29.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію 01.09.2020 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від _____ 2020 р.)

Сєверодонецьк 2020 р.

- ВНЕСЕНО:** Кафедрою економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 02.03.17 р.)
- ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ:** Рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 11 від 26.05.17 р.).
Затверджено наказом по Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля № 105/97 від 30.06.2017 р.
- ВНЕСЕНО ЗМІНИ:**
1. Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 24.04.18 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 22.05.18 р.);
 2. Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 16.04.19 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 31.05.19 р.);
 3. Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 6 від 19.03.20 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 8 від 29.05.20 р.).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

07 «Управління та адміністрування»
076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»
Перший

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Завідувач випускної кафедри економіки і
підприємництва, доктор економічних наук,
професор

І.М. Семененко

Гарант освітньої програми, кандидат
економічних наук, доцент

О.О. Хандій

ПОГОДЖЕНО

Директор КП «Севєродонецькводоканал»

_____ А.І. Вернер

«___» _____ 20___ р.

ПОГОДЖЕНО

Директор ТОВ «ГВЕДЕОН»

_____ Г.В. Беліков

«___» _____ 20___ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

Склад проєктної групи спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

керівник проєктної групи:

Чернявська Євгенія Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва

члени проєктної групи:

1. Кривуля Павло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
2. Хандій Олена Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва (гарант освітньої програми)

До освітньої програми залучено стейкхолдерів:

- зовнішніх (рецензій-відгуки додаються):

Вернер Андрій Ігорович директор КП «Сєверодонецькводоканал»

Беліков Геннадій Вікторович директор ТОВ «ГВЕДЕОН»

- внутрішніх – здобувачів вищої освіти:

Муранов Іван Сергійович здобувач вищої освіти першого рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Панасенко Маргарита Євгенівна здобувач вищої освіти першого рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ЗМІСТ

ВСТУП	6
ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ	6
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»	8
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	13
2.1. Перелік компонент ОП	13
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми	14
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6-М РІВНЕМ, БАКАЛАВРСЬКИМ)	18
7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20

ВСТУП

Освітня програма (ОП) є нормативним документом, який відповідає таким положенням Закону України «Про вищу освіту»:

– ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), що визначає:

- 1) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- 2) перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- 3) кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- 4) очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

– ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) перелік компетентностей випускника;
- 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- 4) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

– ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

– ст. 1 п. 1.19 – результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в СНУ ім. В. Даля;
- викладачі СНУ ім. В. Даля, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- Екзаменаційна комісія за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- Приймальна комісія СНУ ім. В. Даля.

Освітня програма поширюється на кафедри СНУ ім. В. Даля, що здійснюють підготовку відповідних фахівців ступеня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: серія НД-П №1379300. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти; Наявність ступеня молодшого бакалавра; диплом молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/?page_id=6685
2 - Мета освітньої програми	
Надати вищу освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» із широким доступом до працевлаштування, підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і спеціалізовані завдання з підприємництва, управління персоналом та економіки праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для

	формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта в області управління персоналом та економіки праці
Особливості програми	Поєднання компетентностей за різними напрямками – управління персоналом, економіка праці, підприємництво – з використанням практичних навичок, що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може працювати в сфері управління персоналом та соціально-трудова відносин (менеджер із внутрішніх комунікацій, менеджер із корпоративної соціальної відповідальності, бізнес-тренер, рекрутер, фахівець з аналізу ринку праці, економіст-статистик, економіст-демограф, інспектор з кадрів, економіст з праці, спеціаліст з кадрового адміністрування, організатор діловодства) на підприємствах, державних установах та неурядових організаціях.
Подальше навчання	Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Проведення лекцій, практичних і семінарських занять, самонавчання здобувачів через виконання самостійної роботи, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси, підготовку курсових робіт, науково-дослідну роботу.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань та навичків (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні, письмові, через електронний кампус), презентації, курсова робота, звіт з практики, захист магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p><u>Узагальнені результати навчання:</u></p>	

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

	<p>19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін за освітньою програмою беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, що залучено до реалізації освітньої програми повністю відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, періодично проходять стажування, у т.ч. за кордоном, беруть участь у виконанні досліджень та співпрацюють з вітчизняними і міжнародними партнерами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявне матеріально-технічне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та створює умови для виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На загальних підставах українською мовою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, залік, іспит
OK2.	Історія України і української культури	4,0	іспит, залік
OK3.	Іноземна мова	14,0	залік
OK4.	Філософія	3,0	залік
OK5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
OK6.	Інформаційні технології	3,0	залік
OK7.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
OK8.	Управління проектами	4,0	залік
OK9.	Економічна теорія	10,0	іспит, іспит
OK10.	Бізнес-розрахунки:	-	
OK10.01.	Вища математика для економістів	5,0	іспит
OK10.02.	Статистика та економетрика	5,0	іспит
OK10.03.	Економіко-математичне моделювання	5,0	іспит
OK11.	Економіка підприємства та мікроекономіка	10,0	іспит
OK12.	Господарське право	3,5	залік
OK13.	Маркетинг та дослідження ринку	4,0	іспит
OK14.	Основи менеджменту та підприємництва	6,0	іспит, іспит
OK15.	Міжнародний бізнес	5,0	іспит
OK16.	Економічний аналіз та прогнозування	5,0	іспит
OK17.	Облік і аудит	5,0	іспит
OK18.	Податкова система	4,0	іспит
OK19.	Фінанси	4,0	іспит
OK20.	Гроші та кредит	8,0	іспит, іспит
OK21.	Корпоративні фінанси	4,0	іспит
OK22.	Макроекономіка	5,0	іспит
OK23.	Методи прогнозування	4,0	іспит
OK24.	Організація торгівельної діяльності	5,0	іспит, к.р.
OK25.	Техніко-економічний аналіз	5,5	іспит, к.р.
OK26.	Економіка торговельної діяльності	3,0	залік
OK27.	Регіональна економіка та місцеве самоврядування	4,0	іспит
OK28.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,5	іспит, к.р.
OK29.	Організація біржової діяльності	3,0	іспит
OK30.	Товарознавство	4,0	іспит
OK31.	Управління продажами	3,0	залік
OK32.	Планування діяльності підприємства	3,5	іспит
OK33.	Бізнес-планування	5,0	іспит, к.р.
	Фізичне виховання	позакре- дитна	залік
OK34.	Виробнича практика	3,0	диф. залік
OK35.	Виробнича практика	4,5	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК36.	Державний іспит з загальнотеоретичних дисциплін	1,5	іспит
ОК37.	Державний іспит за фахом	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1			
ВБ 1.1	Науково-дослідна робота студента	5,0	іспит
ВБ 1.2	Економіка галузевих ринків	5,0	залік
ВБ 1.3	Основи бізнесу	5,0	іспит
ВБ 1.4	Підприємництво і бізнес-культура	5,0	залік
ВБ 1.5	Інституційна економіка	5,0	іспит
ВБ 1.6	Управління витратами	5,0	залік
ВБ 1.7	Нормування і оплата праці	5,0	іспит
ВБ 1.8	Економіка ті організація інноваційної діяльності та НДДКР	5,0	залік
ВБ 1.9	Організаційна поведінка	5,0	іспит
ВБ 1.10	Економічна ефективність діяльності підприємства	5,0	залік
ВБ 1.11	Економіка та організація інвестиційної діяльності	5,0	іспит
ВБ 1.12	Проектний аналіз	5,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
Інформаційні технології	Філософія			Психологія ділового спілкування	Управління проектами		
Господарське право	Фізичне виховання		Фізичне виховання		Фізичне виховання	Фізичне виховання	
Економічна теорія	Економічна теорія			Організація торгівельної діяльності	Техніко-економічний аналіз	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Бізнес-планування
Вища математика для економістів	Статистика та економетрика	Економіко-математичне моделювання	Корпоративні фінанси	Маркетинг та дослідження ринку	Податкова система	Організація біржової діяльності	Управління продажами
Економіка підприємства та мікроекономіка	Економіка підприємства та мікроекономіка	Основи менеджменту та підприємництва	Основи менеджменту та підприємництва	Міжнародний бізнес		Економіка торговельної діяльності	Регіональна економіка та місцеве самоврядування
Макроекономіка	Фінанси	Облік і аудит	Економічний аналіз та прогнозування			Товарознавство	
	Методи прогнозування	Гроші та кредит	Гроші та кредит			Планування діяльності підприємства	
		Науково-дослідна робота студента	Основи бізнесу	Інституційна економіка	Нормування і оплата праці	Організаційна поведінка	Економіка та організація інвестиційної діяльності
		Економіка галузевих ринків	Підприємництво і бізнес-культура	Управління витратами	Економіка ті організація інноваційної діяльності та НДДКР	Економічна ефективність діяльності підприємства	Проектний аналіз
Курсові проекти і роботи							
				Організація торгівельної діяльності	Техніко-економічний аналіз	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Бізнес-планування
Практика							
					Виробнича		Виробнича
Атестація							
					Державний іспит з загальноекономічних дисциплін		Державний іспит за фахом

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.01.	OK10.02.	OK10.03.	OK11.	OK12.	OK13.	OK14.	OK15.	OK16.	OK17.	OK18.	OK19.	OK20.	OK21.	OK22.	OK23.	OK24.	OK25.	OK26.	OK27.	OK28.	OK29.	OK30.	OK31.	OK32.	OK33.	OK34.	OK35.	OK36.	OK37.			
ЗК1				●							●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ЗК2					●			●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ЗК3	●								●		●					●															●									●	●	
ЗК4		●									●																				●											
ЗК5						●		●																							●							●	●			
ЗК6						●		●				●				●		●		●	●							●		●	●					●	●	●				
ЗК7						●	●	●									●					●	●	●					●		●	●	●									
ЗК8								●	●		●																		●		●					●						
ЗК9																																										
ЗК10					●			●									●		●	●	●	●					●				●	●	●						●	●		
ЗК11									●						●												●		●												●	●
ЗК12	●						●	●																																		
СК1													●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●					●	●			
СК2									●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	
СК3											●		●	●	●							●	●	●				●														
СК4								●	●																						●											
СК5									●			●				●				●	●							●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
СК6									●					●						●	●	●		●				●			●	●	●									
СК7							●	●								●	●							●						●						●	●					●
СК8																		●		●	●	●	●							●											●	
СК9																	●			●	●	●	●					●			●	●	●									
СК10							●					●		●				●							●	●		●		●					●	●					●	

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6-М РІВНЕМ,
БАКАЛАВРСЬКИМ)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК2	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
ЗК3	ЗН1		К2	
ЗК4	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
ЗК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК6	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК7	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
ЗК8	ЗН2	УМ1	К1	
ЗК9	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК10	ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК11	ЗН2	УМ1	К2	АВ3
ЗК12	ЗН1	УМ1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		АВ1
СК2	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
СК3	ЗН1	УМ1		АВ1
СК4	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК6	ЗН1	УМ1		АВ1
СК7	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
СК8	ЗН1	УМ1		
СК9	ЗН1	УМ1		АВ3
СК10	ЗН1	УМ1	К1	АВ1

7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (Режим доступу: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].