

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Факультет економіки і управління

Кафедра «Облік і оподаткування»

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І  
ОПОДАТКУВАННЯ»

першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні кафедри  
«Облік і оподаткування»  
Протокол № 5 від 11.01.2022 р.

Сєвєродонецьк-2021

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою «Облік і оподаткування» СНУ ім. В.Даля впродовж грудня 2021 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня.

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 року № 977 та «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06.2020 року.

Мета анкетування – вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

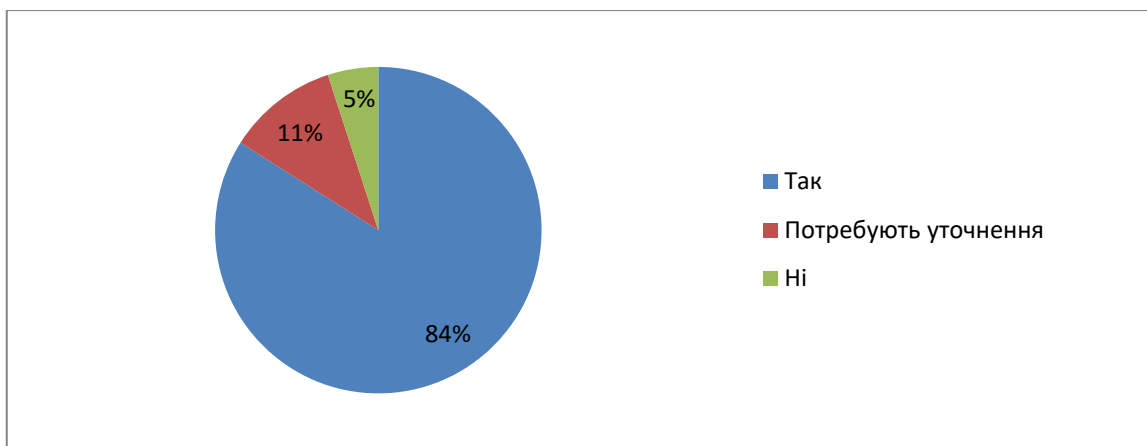
Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 19 осіб: 12 здобувачів вищої освіти групи ООП-18д, та 7 здобувачів вищої освіти групи ООП-18з, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах. В запропонованій студентам анкеті було представлено 15 питань. Форма анкети наведена у Додатку.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

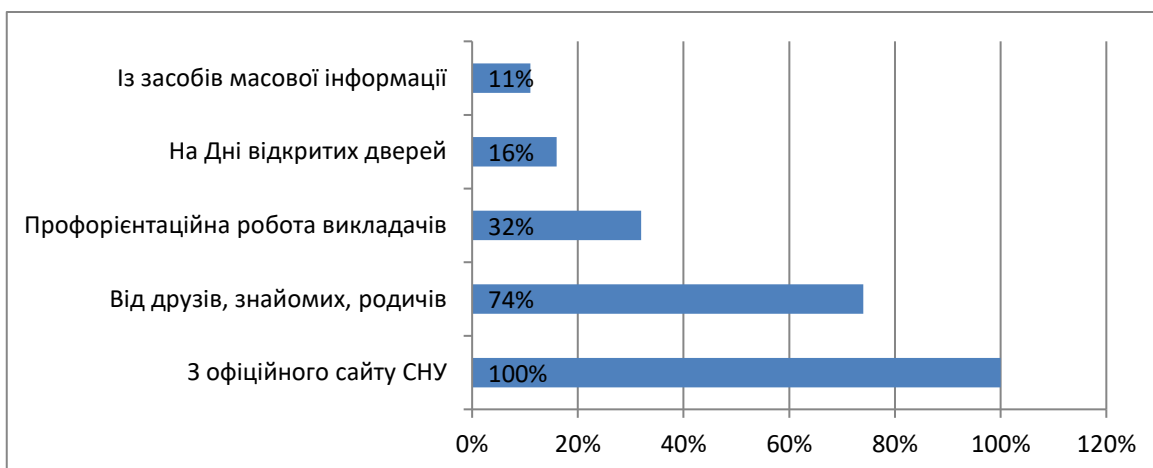
#### *1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?*

На запитання анкети «Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?» 84 % респондентів вибрали відповідь: «Так, зрозумілі», 11% - потребують уточнення і тільки 5% не розуміють цілі програми.



2. З яких джерел Ви узнали про можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» у СНУ ім.В.Даля?

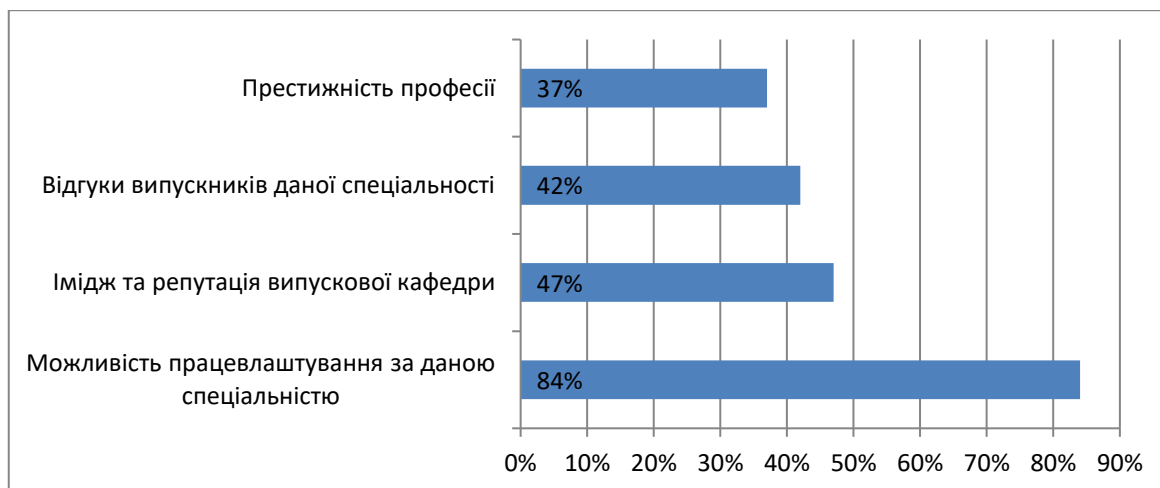
На запитання анкети «З яких джерел Ви дізнались про можливість навчання за освітньо-професійною програмою?» (кількість виборів не обмежувалася) всі респонденти вибрали відповідь: «з офіційного сайту СНУ ім.В.Даля або офіційних сторінок університету чи підрозділів у соціальних мережах» (100%); другу позицію з досить високим відсотком (74%) зайняла відповідь «від друзів, знайомих, родичів», 32% респондентів відповіли, що таким джерелом була «профорієнтаційна робота викладачів». Відповідь: «на дні відкритих дверей університету» обрали 16% здобувачів, «із засобів масової інформації» - 11%.



3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо-професійної програми?

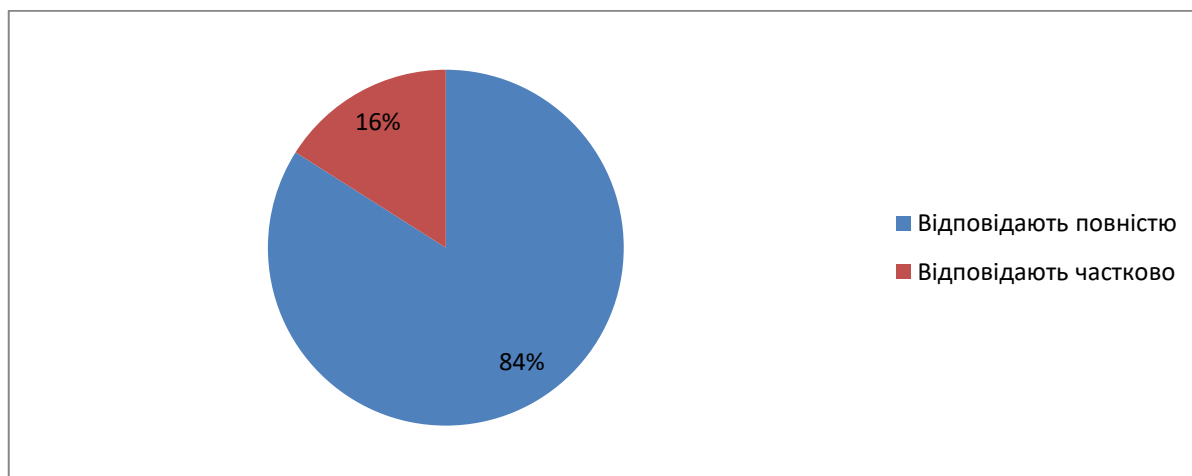
Аналізуючи відповіді на запитання «Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо - професійної програми?» (кількість виборів не

обмежувалася), слід відзначити, що найбільший відсоток (84%) отримала відповідь «можливість працевлаштування за даною спеціальністю», 47% – «імідж та репутація випускової кафедри». Відповідь «відгуки випускників даної спеціальності» обрали 42% здобувачів, «престижність професії» - 37 % здобувачів.



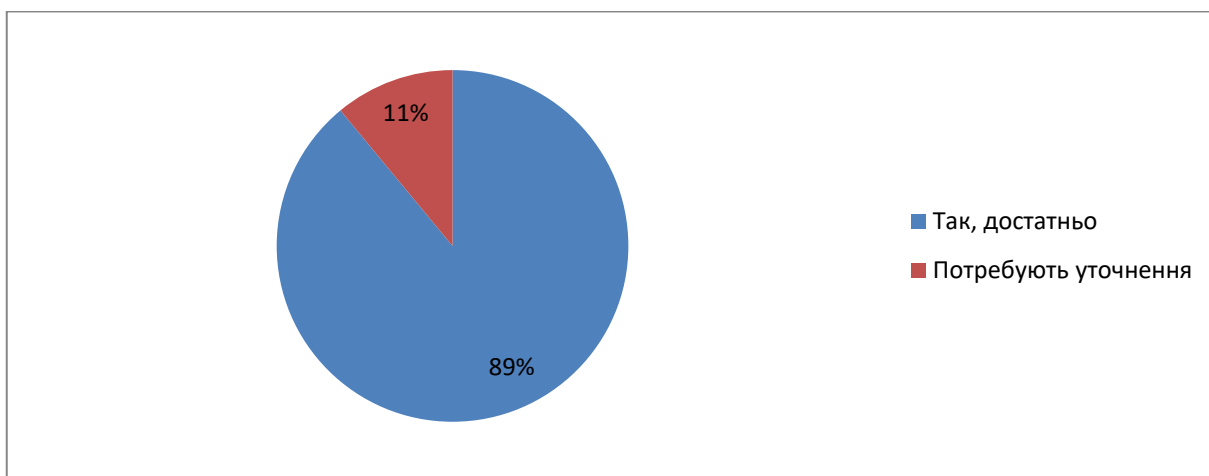
*4. В якій мірі, на Ваш погляд, цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?*

84% опитаних респондентів вважають, що цілі освітньо-професійної програми повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності, 16 % вважають, що частково відповідають. Відповідь «не відповідають» не вибрав жоден здобувач.



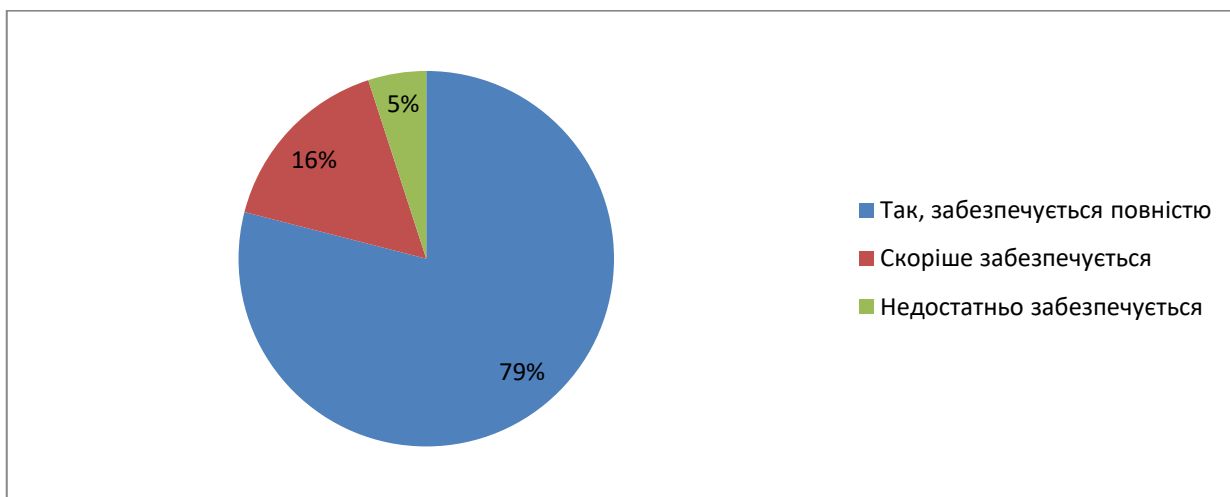
5. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту освітньо-професійної програми, порядку та критеріїв оцінювання знань?

89% респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання знань за освітньо-професійною програмою є достатньою, 11% відмітили, що інформація потребує уточнення, недостатньою - не визнав жоден здобувач.



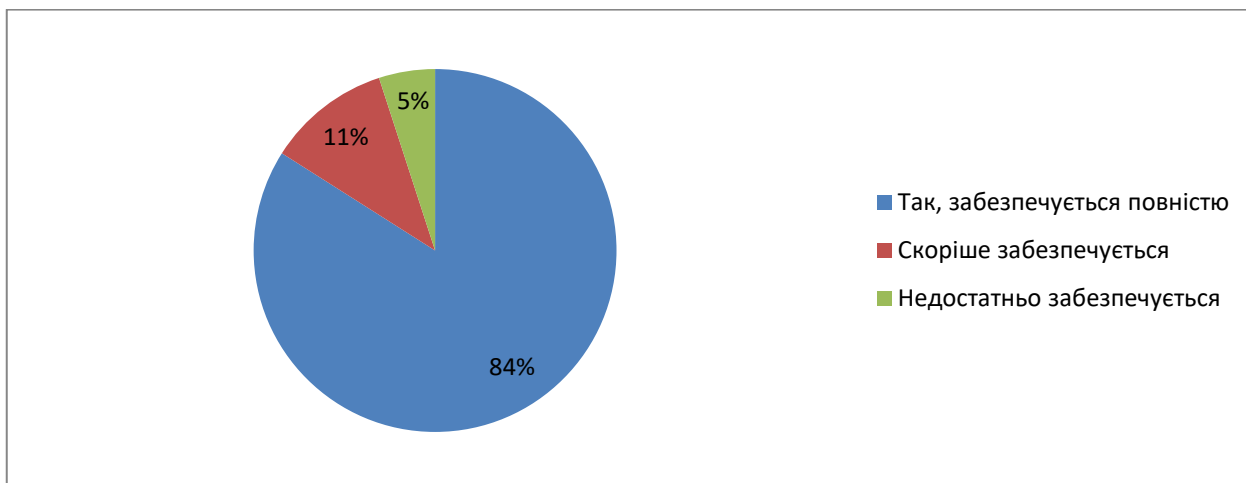
6. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії повністю задоволені 79% респондентів, 16% - відповіли, що скоріше забезпечується і 5% - недостатньо забезпечується.



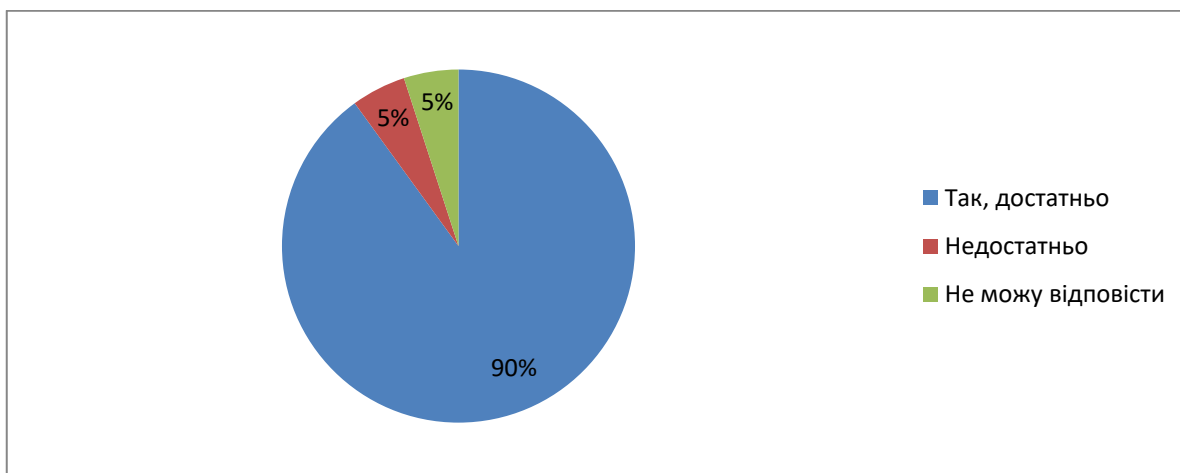
7. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?

Велику увагу в організації освітнього процесу Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують 84% опитаних студентів.



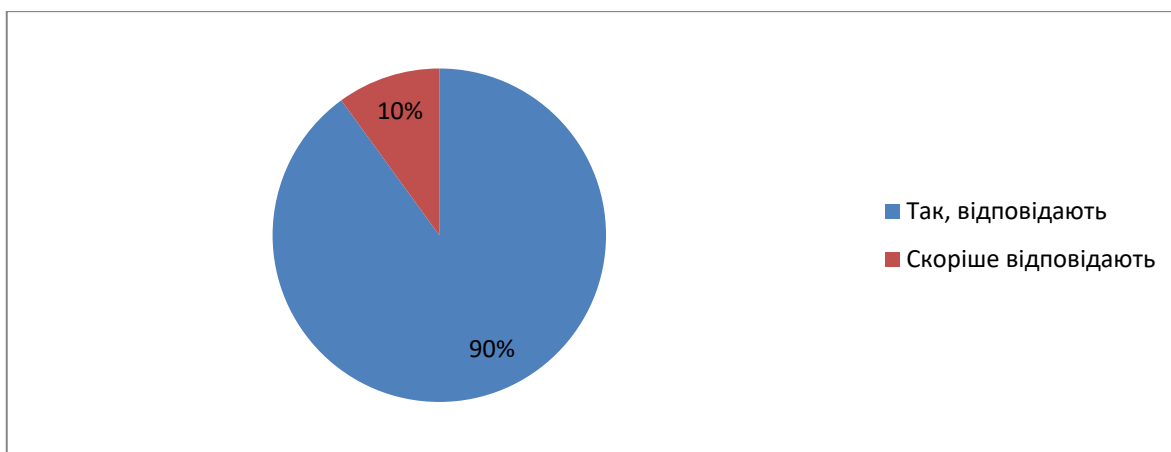
8. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?

Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу. Дев'яносто відсотків респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.



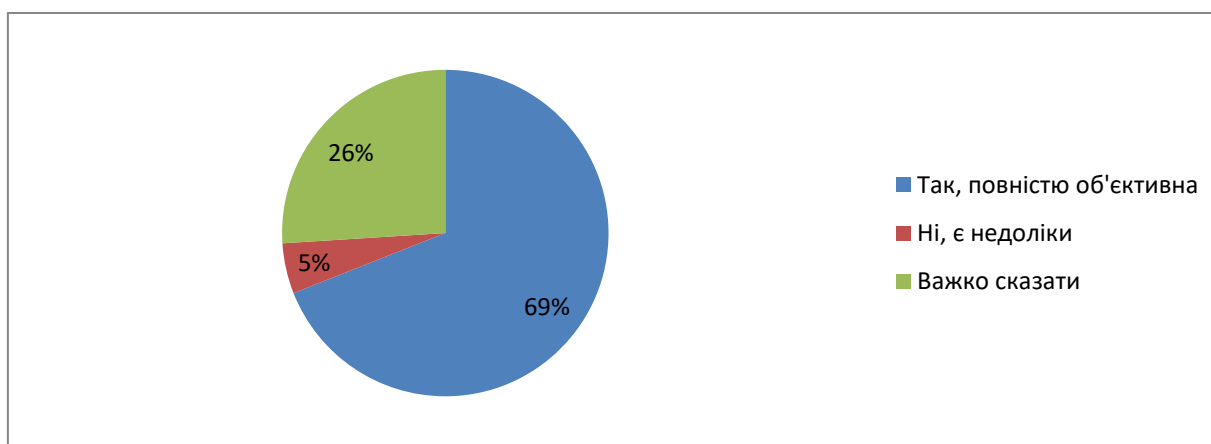
9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Близько 90% респондентів вважають, що форми і методи навчання і викладання на освітньо- професійній програмі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а 10% - не визначилися.



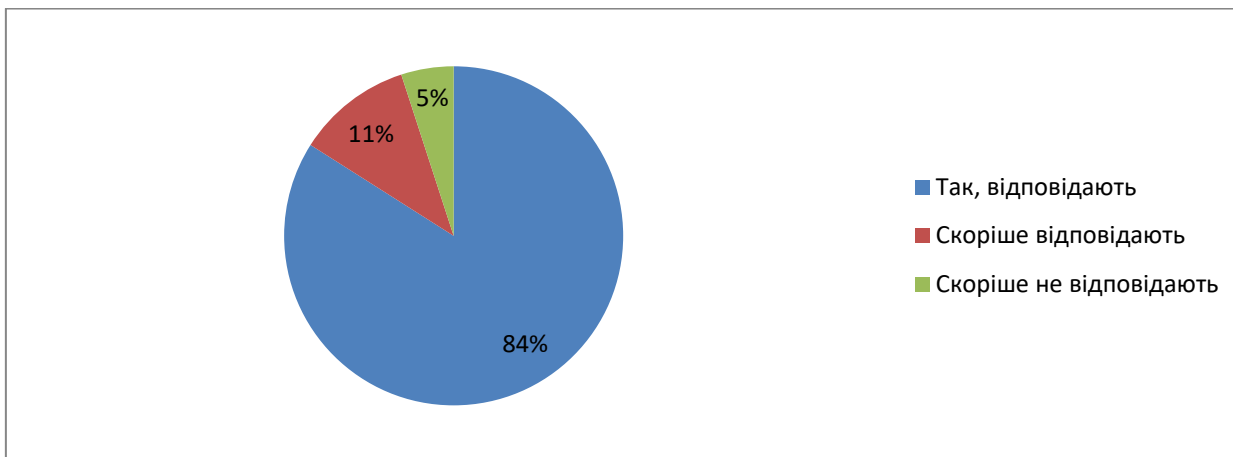
10. Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів за освітньо-професійною програмою та їх оскарження?

Результати аналізу відповідей на запитання «Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів?» свідчать про достатній рівень об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті. Відповіді розділилися наступним чином – 69% опитуваних відповіли, що усі викладачі оцінюють об'єктивно, 5% – вважають, що в процедурі оцінювання є недоліки та 26% - не визначилися з відповіддю.



*11. Чи відповідають методи навчання і викладанням принципам академічної свободи?*

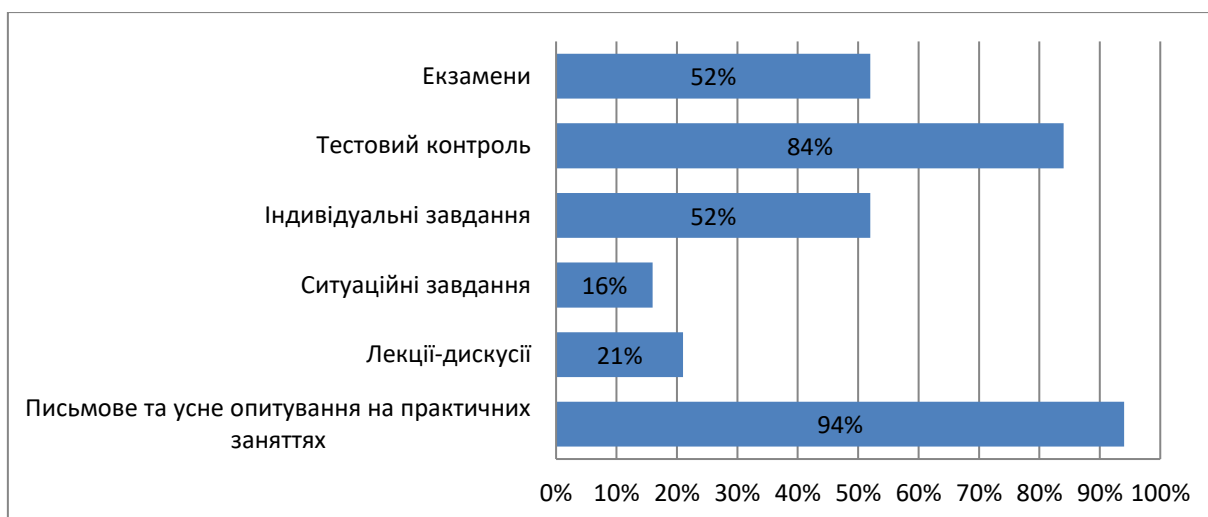
84% респондентів вважають, що методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи. 11% - вважають, що методи скоріше відповідають і 5% - вважають, що методи навчання і викладання не відповідають принципам академічної свободи.



*12. Які форми опитування на Ваш погляд є найбільш дієвими при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів?*

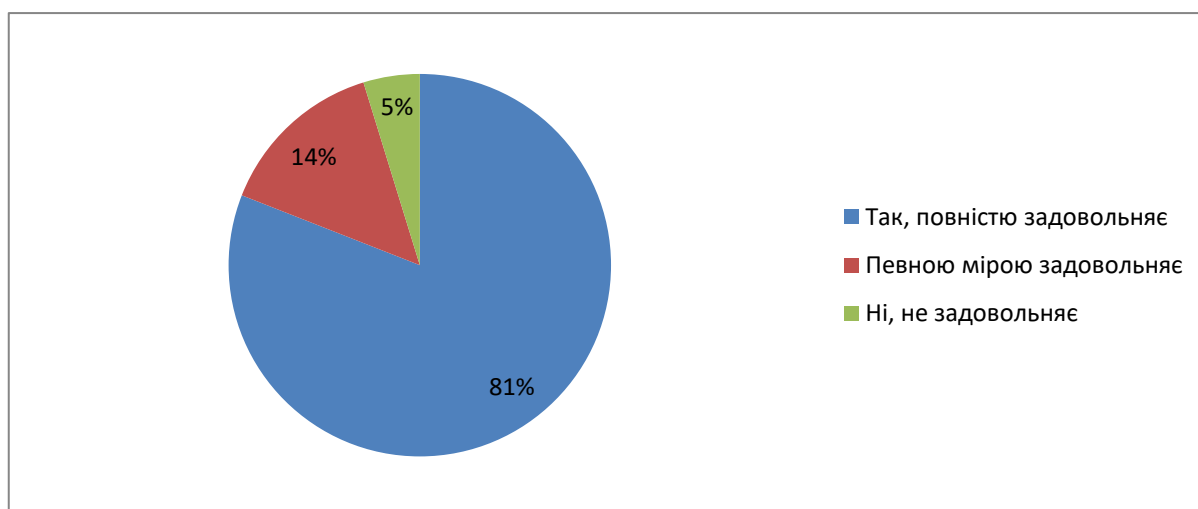
Правильно організований контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля застосовують певні форми контролю знань студентів. На питання «Які форми опитування є найбільш дієвими» (кількість виборів не обмежувалася) письмове та усне опитування на практичних заняттях обрали 95% респондентів, тестовий контроль – 84%. Екзамени та виконання індивідуальних завдань - по 52%, найменший відсоток набрали лекції- дискусії – 21% та виконання ситуаційних завдань- 16%.





*13. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на освітньо-професійною програмою?*

Рівнем практичної підготовки на Освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 85% респондентів, в межах 10% - певною мірою задовольняє і лише 5% студентів дали негативні відповіді.

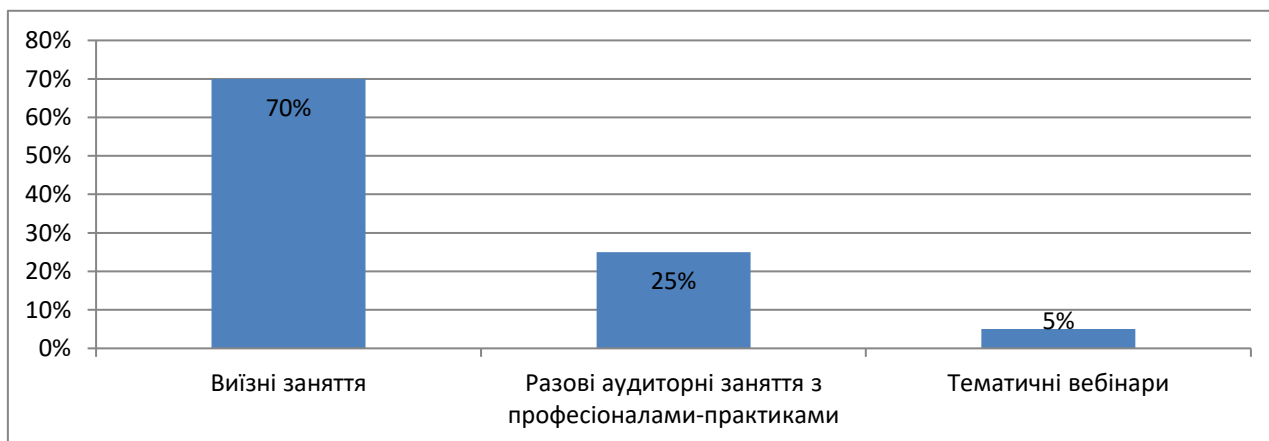


*14. Яка форма залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі є найбільш дієвою?*

Для підтвердження привабливості та затребуваності обраної професії випускова кафедра залучає до проведення занять професіоналів - практиків.

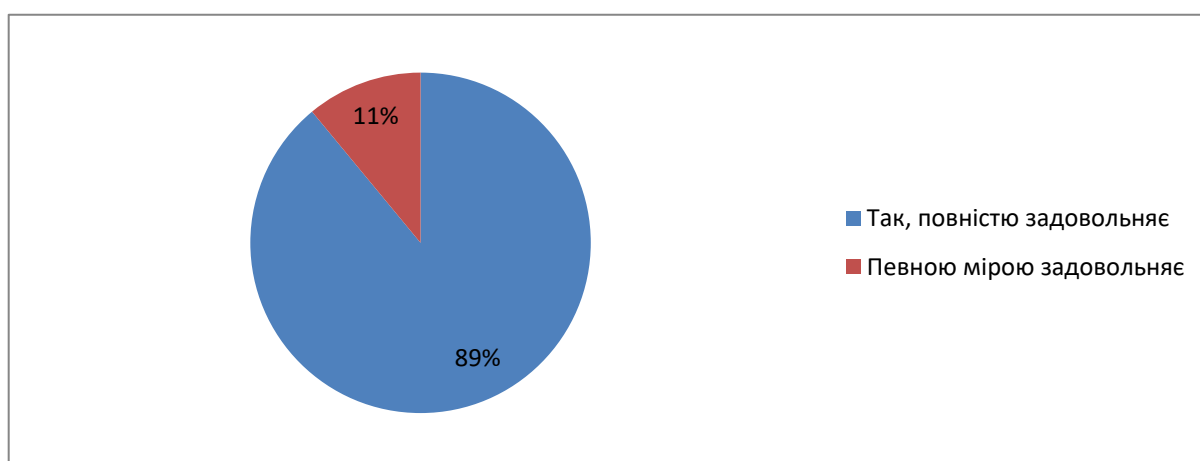
Результати анкетування засвідчують корисність таких видів освітніх послуг. Так, 70% опитаних студентів вважають найбільш дієвими виїзні

заняття на підприємства, філії кафедри, 25% - разові аудиторні заняття, що проводяться професіоналами – практиками, 5% тематичні вебінари - оскільки саме ці форми дозволяють розвивати конкретні фахові й загальні компетентності, що сприяють становленню затребуваного фахівця на ринку праці.



*15. Чи задовольняє Вас методичне забезпечення освітньо-професійної програми?*

Рівнем методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 89% респондентів, 11% - певною мірою задоволені рівнем забезпечення.



## Додаток А

## АНКЕТА

оцінювання освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, зрозумілі</li> <li>• Потребують уточнення</li> <li>• Ні, не зрозумілі</li> </ul>
2. З яких джерел Ви узнали про можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» у СНУ ім. В. Даля?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• З офіційного сайту СНУ ім. В. Даля, офіційних сторінок університету чи підрозділів у соціальних мережах</li> <li>• Від друзів, знайомих, родичів</li> <li>• Профорієнтаційна робота викладачів</li> <li>• День відкритих дверей</li> <li>• Із засобів масової інформації</li> </ul>
3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відгуки випускників даної спеціальності</li> <li>• Імідж та репутація випускової кафедри</li> <li>• Престижність професії</li> <li>• Можливість працевлаштування за даною спеціальністю</li> </ul>
4. В якій мірі, на Ваш погляд, цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відповідають повністю</li> <li>• Відповідають частково</li> <li>• Не відповідають</li> </ul>
5. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту освітньо-професійної програми, порядку та критеріїв оцінювання знань?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, достатньо</li> <li>• Потребують уточнення</li> <li>• Не достатньо</li> </ul>
6. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, забезпечується повністю</li> <li>• Скоріше забезпечується</li> <li>• Не достатньо забезпечується</li> </ul>

7. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, забезпечується повністю</li> <li>• Скоріше забезпечується</li> <li>• Не достатньо забезпечується</li> </ul>
8. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, достатньо</li> <li>• Недостатньо</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>
9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, відповідають</li> <li>• Скоріше відповідають</li> <li>• Скоріше не відповідають</li> </ul>
10. Чи об'єктивною є процедура проведення контрольних заходів за освітньо-професійною програмою та їх оскарження?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю об'єктивна</li> <li>• Ні, є недоліки</li> <li>• Важко сказати</li> </ul>
11. Чи відповідають методи навчання викладання принципам академічної свободи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, відповідають</li> <li>• Скоріше відповідають</li> <li>• Скоріше не відповідають</li> </ul>
12. Які форми опитування на Ваш погляд є найбільш дієвими при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмове та усне опитування на практичних заняттях</li> <li>• Лекції — дискусії</li> <li>• Ситуаційні завдання</li> <li>• Індивідуальні завдання</li> <li>• Тестовий контроль</li> <li>• Екзамени</li> </ul>
13. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на освітньо-професійною програмою?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю задовольняє</li> <li>• Певною мірою задовольняє</li> <li>• Ні, не задовольняє</li> </ul>
14. Яка форма залучення до аудиторних занять професіоналів -практиків, представників роботодавців, експертів галузі є найбільш дієвою ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разові аудиторні заняття з професіоналами – практиками</li> <li>• Виїзні заняття</li> <li>• Тематичні вебінари</li> <li>• Інші форми</li> </ul>
15. Чи задовольняє Вас методичне забезпечення освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю задовольняє</li> <li>• Певною мірою задовольняє</li> <li>• Ні, не задовольняє</li> </ul>