

Просмотр всех ответов. **Все участники.** Порядок по умолчанию Ответа (ов): 17

Якість викладання дисципліни

Шановний студенте!

Ми вивчаємо громадську думку здобувачів вищої освіти відносно оцінки рівня викладання. Просимо Вас відповісти на питання цієї анкети, у якій зазначені професійні й особисті якості викладача закладу вищої освіти.

Необхідно оцінити вказані якості за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета є анонімною. Відповіді будуть використані в узагальненому вигляді.

1	Назва дисципліни	Ответ
Респондент		Психологія конфлікту та основи віктимології
		Основи віктимології
		ОСНОВИ ВІКТИМОЛОГІЇ
		Психологія конфлікту та основи віктимології
		Психологія конфлікту та основи віктимології
		Основи віктимології
		Псих.конфга.осн. віктимології
		Основи віктимології
		Психлогія конфлікту та основи віктимології
		психол конфл та основи віктимології
		Психологія конфлікту та основи віктимології
		Психологія конфлікту та основи віктимології
		Психологія конфлікту та основи віктимології

Респондент	Ответ
	Психологія конфлікту та основи віктимології
	Основи віктимології
	Психологія конфлікту та основи віктимології
	Психологія конфлікту та основи віктимології
Всього ответов на вопрос	17/17

2	П.І.Б. викладача	Ответ
Респондент		Гарькавец С. О., Кобиляцька М. В.
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Гарькавец С. О., Кобиляцька М. Ві.
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Горьковець С.А
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Гарькавец С.О.
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Кобиляцька Марина Вікторівна
		Гарькавец С.О.
		Гарькавец Сергій Олександрович
		Гарькавец С.О.
		Гарькавец С. О.
		Гарькавец Сергій Олександрович
Всього ответов на вопрос		17/17

	Средняя оценка					↓
	1	2	3	4	5	
Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій						4.9
Дотримується логічної послідовності у викладанні матеріалу, відокремлює важливі моменти						4.9
Ставить питання і мотивує до дискусії						4.9
Володіє високою культурою мовлення						4.9
Дотримується оптимального темпу викладання матеріалу						4.9
Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники)						4.9
Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля у процесі вивчення дисциплін						4.8
Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор тощо)						4.8
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	Всього
Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17
Дотримується логічної послідовності у викладанні матеріалу, відокремлює важливі моменти	0	0	0	1 (6%)	16 (94%)	17
Ставить питання і мотивує до дискусії	0	0	0	1 (6%)	16 (94%)	17
Володіє високою культурою мовлення	0	0	0	1 (6%)	16 (94%)	17

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	Всього
Дотримується оптимального темпу викладання матеріалу	0	0	0	1 (6%)	16 (94%)	17
Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники)	0	0	0	1 (6%)	16 (94%)	17
Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля у процесі вивчення дисциплін	0	0	1 (6%)	1 (6%)	15 (88%)	17
Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор тощо)	0	0	1 (6%)	2 (12%)	14 (82%)	17

4 Теоретичний рівень знань

	Средняя оценка					↓
	1	2	3	4	5	
Проявляє професійну ерудицію					■	4.9
Знайомить з останніми досягненнями науки					■	4.9
Наводить науково-обґрунтовані аргументи					■	4.9
Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців					■	4.9
Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)					■	4.9

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	Всього
Проявляє професійну ерудицію	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17
Знайомить з останніми досягненнями науки	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17
Наводить науково-обґрунтовані аргументи	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17
Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17
Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17

5

Ставлення до здобувачів вищої освіти

	Средняя оценка					↓
	1	2	3	4	5	
Вимогливість, наполегливість					■	4.9
Доброзичливість, толерантність					■	4.9
Пунктуальність, організованість					■	4.9
Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання					■	4.9
Зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти					■	4.9

						Средняя оценка	↓
Зовнішній вигляд, охайність							4.8
Доброчесність							4.9
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	Всього	
Вимогливість, наполегливість	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17	
Доброзичливість, толерантність	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17	
Пунктуальність, організованість	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17	
Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17	
Зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17	
Зовнішній вигляд, охайність	0	0	1 (6%)	1 (6%)	15 (88%)	17	
Доброчесність	0	0	1 (6%)	0	16 (94%)	17	

6 Вкажіть, яку частину у відсотках занять Ви відвідали?

Ответ	Среднее	Всего
Менше 30	6%	1
51-70	6%	1
71-90	12%	2
91-100	76%	13
Всего ответов на вопрос	100%	17/17

7

Ваше ставлення та пропозиції щодо корекції вмісту дисципліни

Респондент

Ответ

Все дуже чітко, зрозуміло і лаконічно
зрозуміло та доброзичливо відноситься до студентів
все добре
Немає

Всього ответов на вопрос

4/17