

View All Responses. **All participants.** View Default order Responses: 2

Якість викладання дисципліни

Шановний студенте!

Ми вивчаємо громадську думку здобувачів вищої освіти відносно оцінки рівня викладання. Просимо Вас відповісти на питання цієї анкети, у якій зазначені професійні й особисті якості викладача закладу вищої освіти.

Необхідно оцінити вказані якості за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета є анонімною. Відповіді будуть використані в узагальненому вигляді.

1	Назва дисципліни	
Respondent		Response
		Практика усного та писемного мовлення з основ ... Практика усного та писемного мовлення з основної і
Total responses to question		2/2
2	П.І.Б. викладача	
Respondent		Response
		Ігошев Кирило Михайлович Ігошев Кирило Михайлович
Total responses to question		2/2
3	Методичний рівень занять	

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій						5.0
Дотримується логічної послідовності у викладанні матеріалу, відокремлює важливі моменти						5.0
Ставить питання і мотивує до дискусії						5.0
Володіє високою культурою мовлення						4.5
Дотримується оптимального темпу викладання матеріалу						5.0
Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники)						5.0
Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля у процесі вивчення дисциплін						4.5
Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор тощо)						5.0
Responses	1	2	3	4	5	Total
Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій	0	0	0	0	2 (100%)	2
Дотримується логічної послідовності у викладанні матеріалу, відокремлює важливі моменти	0	0	0	0	2 (100%)	2
Ставить питання і мотивує до дискусії	0	0	0	0	2 (100%)	2
Володіє високою культурою мовлення	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується	0	0	0	0	2 (100%)	2

Responses	1	2	3	4	5	Total
оптимального темпу викладання матеріалу	0	0	0	0	2 (100%)	2
Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники)	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля у процесі вивчення дисциплін	0	0	0	0	2 (100%)	2
Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор тощо)	0	0	0	0	2 (100%)	2

4 Теоретичний рівень знань

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
Проявляє професійну ерудицію					■	5.0
Знайомить з останніми досягненнями науки					■	5.0
Наводить науково-обґрунтовані аргументи					■	5.0
Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців					■	5.0
Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)					■	4.5
Responses	1	2	3	4	5	Total

Responses	1	2	3	4	5	Total
Проявляє професійну ерудицію	0	0	0	0	2 (100%)	2
Знайомить з останніми досягненнями науки	0	0	0	0	2 (100%)	2
Наводить науково-обґрунтовані аргументи	0	0	0	0	2 (100%)	2
Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)						

5

Ставлення до здобувачів вищої освіти

	Average rank					↓
	1	2	3	4	5	
Вимогливість, наполегливість					■	5.0
Доброчливість, толерантність					■	5.0
Пунктуальність, організованість					■	5.0
Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання					■	5.0
Зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти					■	4.5

	1	2	3	4	5	Average rank	↓
Зовнішній вигляд, охайність						5.0	
Доброчесність						5.0	
Responses	1	2	3	4	5	Total	
Вимогливість, наполегливість	0	0	0	0	2 (100%)	2	
Доброзичливість, толерантність	0	0	0	0	2 (100%)	2	
Пунктуальність, організованість	0	0	0	0	2 (100%)	2	
Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання	0	0	0	0	2 (100%)	2	
Зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2	
Зовнішній вигляд, охайність	0	0	0	0	2 (100%)	2	
Доброчесність	0	0	0	0	2 (100%)	2	

6 Вкажіть, яку частину у відсотках занять Ви відвідали?			
Response	Average		Total
91-100		100%	2
Total responses to question		100%	2/2

7 Ваше ставлення та пропозиції щодо корекції вмісту дисципліни	
Respondent	Response

Respondent

Response

Добре ставлення.

Total responses to question

1/2