

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Східноукраїнський національний університет імені<br/>Володимира Даля</b> |
| Освітня програма    | <b>499 Локомотиви та локомотивне господарство</b>                           |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>273 Залізничний транспорт</b>  |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>21</b>   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070714</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://snu.edu.ua">http://snu.edu.ua</a></b>                |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>499</b>   |
| Назва ОП  | <b>Локомотиви та локомотивне господарство</b>  |
| Галузь знань  | <b>27 Транспорт</b>  |
| Спеціальність   | <b>273 Залізничний транспорт</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Магістр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин.</b>                       |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра хімії та охорони праці; кафедра педагогіки; кафедра іноземних мов та професійної комунікації.</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, 93400, Україна</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>95377</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Кузьменко Сергій Валентинович</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Директор</b>  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:kuzmenko@snu.edu.ua">kuzmenko@snu.edu.ua</a></b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(050)-622-67-30</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля із початку свого заснування у 1960 р. (на той час «кафедра локомотивобудування») ще за часів СРСР проводила підготовку інженерів-механіків за спеціальністю «Локомотиви». Із набуттям Україною, як держави, незалежності, підготовка фахівців відбувалася у відповідності нормативно-правової бази України, а саме: Залізничний транспорт (6.1005); Локомотиви (7.100501) (Постанова КМУ від 18 травня 1994 р. № 325); Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту (6.100500 7.100501 8.100501) (Постанова КМУ від 24 травня 1997 р. № 507); Рухомий склад залізниць (6.070105) (Постанова КМУ від 13 грудня 2006 р. № 1719); «Локомотиви та локомотивне господарство» (7.07010501, 8.07010501); 273 «Залізничний транспорт» (Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266). Враховуючи багаторічний професійний досвід професорсько-викладацького складу кафедри, тенденції ринку праці та необхідності у фахівцях з проектування, модернізації, експлуатації та обслуговування локомотивів та локомотивного господарства; моторвагонного рухомого складу у 2019 році було прийнято рішення щодо розробки освітньої програми (ОП) «Локомотиви та локомотивне господарство». До розроблення ОП були долучені адміністративний склад ЗВО, НПП за фахом, з яких було сформовано проектну групу і групу забезпечення. Також на етапі розробки долучалися роботодавці за фахом - представники АТ «Укрзалізниця», випускники спеціальності 273 «Залізничний транспорт», а також здобувачі освіти університету. 10.07. 2019 р. був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідно до якого була скорегована ОП «Локомотиви та локомотивне господарство». Освітню програму було затверджено Вченою радою університету 29.05.2020 р. (протокол №8) (<http://sazt.snu.edu.ua/data/Vitag8.pdf>), інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО, у 2020 році на неї був оголошений і здійснений набір.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2020 - 2021  | 14   | 4  | 10 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2019 - 2020  | 0  | 0  | 0  | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми   |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 33197 Залізничний транспорт   |
| другий (магістерський) рівень                      | 499 Локомотиви та локомотивне господарство<br>752 Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті<br>33636 Залізничний транспорт<br>46813 Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37535 Залізничний транспорт   |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                    | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 30960          | 13903           |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 30960 | 13903 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0     | 0     |
| Приміщення, здані в оренду  | 672   | 180   |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла   | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма                 | <i>OPP-273-Lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo.pdf</i> | rfln2Gkt43RA3TcItaXkMeHgbFdHipBstK3ss6JImUs= |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_273_2020_d.pdf</i>                                  | 8PxNMG2p1EvKYwL5YpDdjRqG3OmdDWwH1SQHkc45WM=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_273_2020_z.pdf</i>                                  | uVxOWhIHlfCaismueSkLSYRoHHJdI4DFsVgD2pxgRWc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>VidgukZagn.pdf</i>                                     | /VN+SmUiw3QupiA4Ux9Qzopx7j097vXjB5b7llj6Q=   |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>VidgukFon.pdf</i>                                      | Q4obrnY6wC3NUJLqPNeHFybUxVxL1zQpKGZUG53yKN0= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>VidgukSlovansk.pdf</i>                                 | PM8jpBPqw8EA2jYAsMR1eM28XPrIcDYtDxfLoqnThXA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>VidgukLiman.pdf</i>                                    | QYcuofyxP8gHvahSMwRbka2Ak2HHSe3hnrGvLWriQis= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем в сфері залізничного транспорту для виконання роботи у підрозділах залізниць, промислових підприємств та організаціях, де здійснюється проектування, виробництво, експлуатація і ремонт локомотивів, моторвагонного рухомого складу.

Цілі освітньої програми:

- надання професійних та універсальних знань, як цілісної бази для подальшого професійного зростання у сфері залізничного транспорту;
- сприяння умов творчої самореалізації в основі якої універсальна мобільність, доброчесність та порядність;
- освоєння соціальних характеристик професійної та ділової комунікації.

ОП акцентована на формуванні здатності виконувати професійні обов'язки на підприємствах, де здійснюється експлуатація локомотивів та їх обслуговування, а також у науковій діяльності у галузі залізничного транспорту.

Особливістю ОП є урахування сучасних тенденцій розвитку залізничної галузі завдяки проведенню великої чисельності науково-дослідних робіт і використанню цих результатів в освітніх компонентах ОП <https://snu.edu.ua/science/naukovi-publikatsiyi-u-ramkah-vykonannya-derzhbyudzhetnyh-naukovo-doslidnyh-robot/teksty-naukovyh-publikatsij-ta-opysy-patentiv-za-rezultatamy-naukovyh-doslidzen-u-ramkah-vykonannya-derzhbyudzhetnyh-naukovo-doslidnyh-robot/>. Ще однією особливістю ОП є можливість задоволення регіональних потреб у фахівцях залізничного транспорту у зв'язку із відсутністю інших ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Глобальними цілями стратегії ЗВО, відповідно документу «Стратегія розвитку СНУ ім. В.Дала до 2030 року.» <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-18/>, є забезпечення високої якості освітніх послуг, підтримання високого рівня науково-дослідної діяльності та розвиток довгострокових відносин із зарубіжними вишами і бізнес-спільнотою; місія ЗВО полягає у активному впливі на соціально-економічний розвиток країни. Організація підтримки навчання студентів за ОП здійснюється на основі сучасного кадрового, технічного і методичного забезпечення. У ЗВО відновлюється та розвивається матеріально-технічна база, здійснюються наукові дослідження в галузі залізничного транспорту із залученням студентів, проводяться міжнародні науково-практичні конференції, зв'язки з вищими навчальними закладами Словацької республіки, Чехії та Литви у вигляді сумісних досліджень, публікацій та наукових студентських робіт

<https://snu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-transport-i-logistyka-problemy-ta-rishennya/>. Все це забезпечує досягнення цілі ОП, та здійснення якісної підготовки фахівців у галузі залізничного транспорту. Таким чином, цілі ОП відповідають місії ЗВО, а саме, підготовці кваліфікованих фахівців у галузі залізничного транспорту.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньої програми залучались як здобувачі вищої освіти, так і представники виробництва (випускники). Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування, проведення занять та бесід з потенційними здобувачами розробниками виявлялись побажання як щодо організації освітнього процесу, так і щодо змісту навчальних дисциплін. Так, за результатами обговорення ОП було введено до складу вибіркових дисциплін «Транспортні засоби спеціалізованих залізничних перевезень». Для набуття компетентностей самостійного здійснення наукових досліджень та використання об'єктивно-орієнтованого підходу в процесі розробки технічних систем за пропозицією випускників вищої освіти були внесені додаткові теми в дисципліну «Основи об'єктивно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем». В обговоренні ОП на засіданні кафедри інтереси студентської спільноти представляли студентка групи ЛЛГ- 19дм, 1 курсу (другий (магістерський) рівень) спеціальності 273 «Залізничний транспорт» Сердюк І.В., студентка групи ЛЛГ- 19дм, 1 курсу (другий (магістерський) рівень) спеціальності 273 «Залізничний транспорт» Синиченко О.М., випускників спеціальності – Грицаєнко С.В.

**- роботодавці**

При визначенні цілей та фахових компетенцій відповідно до ОП були враховані побажання роботодавців, яких було залучено до розробки: головний інженер ТОВ ОГЗТ м. Северодонецьк Фонотов І. В., Виконуючий обов'язки начальника структурного підрозділу «Лиманське локомотивне депо» регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця» Ярошенко О.В., Начальник СП Слов'янське локомотивне депо Кудрявцев В.М., начальник цеху залізничного транспорту ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот Загнойко Є.В. <http://sazt.snu.edu.ua/data/Vitag7.pdf>. Свої інтереси й пропозиції роботодавці (у тому числі керівники підрозділів АТ «Укрзалізниця») висловлюють під час проведення виробничих практик, обговорення результатів роботи Державних екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт магістрів, участі у науково-практичних конференціях, бесід викладачів з представниками підприємств та Центру зайнятості під час щорічних ярмарок випускників та ін. За результатами моніторингу оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП з'ясовано, що 14% роботодавців вважають недостатніми практично-професійні навички <http://sazt.snu.edu.ua/data/Anketa3.pdf>. Тому було враховано побажання про розгляд практичних ситуацій під час підготовки здобувачів вищої освіти та заплановано збільшити кількість зустрічей з роботодавцями, залучення їх до складення практичних кейсів та проведення екскурсій на підприємства залізничного транспорту.

**- академічна спільнота**

Пропозиції та думки академічної спільноти враховувались шляхом проведення регулярних наукових та методичних рад з питань якості освіти та аналізу результатів участі студентів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів та Всеукраїнських олімпіадах, що дає можливість залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, конференцій, написання наукових статей, олімпіад і підвищує конкурентоспроможність випускників при вступі до аспірантури й виборі першого робочого місця. Кафедрою проводиться кожного року Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку транспорту і логістики» до 2017 р. та «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» з 2018 р в рамках яких обговорюються питання підготовки фахівців з транспорту (секція «Підготовка фахівців з транспорту: нові форми та методи») <http://sazt-snu.in.ua/data/Programa2017.pdf> та підчас «круглих столів» <http://sazt-snu.in.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=2&tabid=3>. Також обговорення ОП здійснювалось на засіданнях кафедри та під час круглого столу із залученням НПП інших кафедр. Всі зауваження були враховані в останній редакції ОП.

**- інші стейкхолдери**

При формуванні ОП бралися до уваги інтереси потенційних здобувачів вищої освіти: абітурієнтів, їх батьків, які висловлювали свої побажання та пропозиції під час спілкування на профорієнтаційних зустрічах, Днях відкритих дверей університету та кафедри.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, тому що з проведеного аналізу ринку праці та обговорення з керівництвом структурних підрозділів залізничного транспорту питань щодо розвитку залізничної галузі виявлена гостра необхідність у підготовці фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем. Це пояснюється тим, що сучасним фахівцям поряд із рядовими процедурами з експлуатації, технічного обслуговування і ремонту рухомого складу треба вирішувати дуже складні задачі, які, по-перше, виникають при введенні в експлуатацію сучасних типів локомотивів і мотор-вагонного рухомого складу і, по-друге, необхідністю експлуатації застарілого і вкрай зношеного рухомого складу залізниць. Здійснюється заходи спільно із роботодавцями та Северодонецьким обласним центром зайнятості [https://snu.edu.ua/?page\\_id=8415](https://snu.edu.ua/?page_id=8415), з іншими ЗВО, провідними вітчизняними підприємствами: ТОВ ОГЗТ м. Северодонецьк, Локомотивне депо м. Лиман, Локомотивне



залізничного транспорту та на межі з іншими галузями, зокрема інформаційних і діагностичних технологій та комп'ютерних засобів. Набуті спеціалізовані уміння/навички дозволяють розв'язувати проблеми при проектуванні, виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті локомотивів, що є необхідними для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у галузі залізничного транспорту. Здобувачі вищої освіти здатні інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності на основі системного підходу та набутих інженерних навичок. Здобувач здатен управляти робочими або навчальними процесами які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів шляхом формулювання висновків та використання аргументації у результаті проведених досліджень та вивчення матеріалів у сфері проектування і експлуатації локомотивів, організації та технології ремонтів. У зв'язку з введенням в дію Стандарту спеціальності 273 Залізничний транспорт (10.07.2019 р.) діюча ОП була переглянута на відповідність вимогам стандарту і введена в дію з 01.09.2020 р. ОП в повній мірі відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» в частині компетентностей та результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає заявленій предметній області і містить всі компоненти стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Предметна область відповідає галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 273 «Залізничний транспорт». ОП визначено що об'єктом вивчення є процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії експлуатації, ремонту і утилізації локомотивів та локомотивного господарства. ОП визначені методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації. Всі зазначені складові предметної області забезпечуються формулюванням загальних та фахових компетентностей ОП, які досягаються за рахунок освоєння здобувачами обов'язкових освітніх компонент програми (ОК). ОК складаються з навчальних дисциплін, курсової роботи, курсового проекту, практики та атестації здобувачів і містять 18 позицій (67 кредитів). Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами (ОК1 – ОК13), робочі програми яких містять ідеї та поняття у галузі залізничного транспорту: методології та організації наукових досліджень, комп'ютерних методів дослідження та опрацювання результатів, експлуатації локомотивів та локомотивного господарства, ресурсозбереження та екологічної безпеки в локомотивному господарстві, систем діагностування локомотивів, технології ремонту, логістичних процесів в експлуатації та ремонті локомотивів, нормативно-правової бази, об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем, а також охорони праці та цивільної безпеки. Знання іноземної мови дозволить інтегруватися у світовий науковий та професійний простір. Методи навчання забезпечують орієнтацію на особисті потреби здобувачів та вирішення актуальних проблем предметної області, що забезпечується наявністю вибіркових дисциплін (23 кредити) та проходженням переддипломної практики з відривом від теоретичного навчання. Для досягнення мети предметної області використовуються сучасні методи діагностики, моделювання та інформаційні технології, що дозволяють виконувати інженерні, техніко-економічні розрахунки, вирішувати специфічні задачі в галузі залізничного транспорту, стосовно модернізації, експлуатації, ремонту локомотивів та об'єктів локомотивного господарства.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється за рахунок вільного вибору дисциплін за вибором здобувачів, що регламентується Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v->

dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/, Положенням про порядок формування каталогів дисциплін вільного вибору, <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-86/> Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>. За ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» на вивчення дисциплін вільного вибору передбачено 23 кредити (25,5%).

Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє складання індивідуальних графіків навчання; отримання права на академічну відпустку; надання пріоритету при виборі тематики кваліфікаційних робіт здобувачам вищої освіти, врахування їх інтересів, місця роботи (майбутньої або вже існуючої).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам пропонується вибрати дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору, який формується на кожний рік і є у вільному доступі на інформаційному ресурсі ECampus <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=193>, там же здобувач може ознайомитись з силябусами вибіркових дисциплін. За ОП здобувач може

обрати 5 дисциплін вільного вибору: по 2 дисципліни у 1 і 2 семестрі і 1 у 3 семестрі відповідно діючого положення

Про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>.

Здобувач вищої освіти, виходячи з власних інтересів та потреб, може формувати індивідуальну освітню траєкторію обираючи лише окремі дисципліни вільного вибору, утворюючи комбінацію з дисциплін вільного вибору, програм «minor» або програм профілізації. Здобувачі також мають право обрати програму профілізації за основну і замінити деякі дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору.

Випускові кафедри забезпечують надання інформації про вибіркові навчальні дисципліни кожного року, оприлюднюють програми та силябуси дисциплін вільного вибору на веб-сторінці кафедри та у системі дистанційного навчання MOODLE. Центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності не пізніше 31 березня поточного року виносять відповідну інформацію на сайт СНУ ім. В. Даля <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>.

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через «Електронний кабінет студента» у такі терміни: для здобувачів, що вже навчаються з 15 по 31 травня поточного року, для здобувачів, які щойно вступили на навчання протягом перших двох навчальних тижнів. Якщо здобувач з поважної причини не приступив вчасно до занять, то він має право визначитись з вибірковими дисциплінами у перший тиждень після того, як він приступив до навчання. У разі, якщо здобувач обрав дисципліну на якій не сформувалася група (для ОП магістерського рівня не менш 5 студентів), то він має право обрати іншу з тих дисциплін з яких вже сформувалися групи протягом 5 робочих днів.

За ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» здобувачам пропонується програма профілізації «Специфічні аспекти діяльності і експлуатації локомотивів та локомотивного господарства», яку вони можуть корегувати відповідно положення, або обирати будь-які інші дисципліни вільного вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Порядок проходження практичної підготовки регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. (Наказ № 103/4 від 04.06.2020, протокол Вченої ради від 29 травня 2020 року № 8) <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/> та методичних матеріалів щодо проходження практики, розроблених кафедрою.

Практика є необхідним компонентом підготовки магістрів за ОП «Локомотиви та локомотивне господарство». ОП передбачено переддипломна практика обсягом 7,2 кредити. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації праці та досліджень в галузі залізничного транспорту, формування у них, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час реальних виробничих умов. Здобувачі проходять практику на ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту», м. Сєвєродонецьк <http://sazt.snu.edu.ua/data/UgodaPrakt.pdf> та на кафедрі. Практичну підготовку, передбачену ОП, забезпечує освітній компонент та участь у науково-дослідних роботах кафедри.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

До складу ОП входять освітні компоненти, які забезпечують набуття відповідних компетентностей та результатів навчання, що дозволяють набутти здобувачам соціальних навичок, здатність донести до слухачів теоретичні положення та практичні навички у галузі транспорту, застосовуючи основні педагогічні концепції, вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською, або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, Ці компетентності та результати навчання забезпечуються дисциплінами «Методологія та організація наукових досліджень», «Іноземна мова»; «Основи педагогіки вищої школи». Мотивувати здобувача та керувати його націленням до набуття соціальних навичок допомагають різноманітні форми співпраці з роботодавцями та випускниками. Також студенти набувають соціальних навичок під час участі в заходах, що спрямовані на формування та розвиток громадських та фахових ініціатив <https://www.facebook.com/resource.center.eunu/posts/322468264805763>, на наукових конференціях,



конкурсах наукових студентських робіт, спільних обговорень в центрі медіації, на заходах Громадської організації «Фонд відновлення залізничної спадщини України» <https://www.facebook.com/ukrainianrailwayheritagefund/posts/122204286587427> та інших заходах, що постійно проводяться в ЗВО.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На теперішній час відсутній відповідний професійний стандарт. Тому при розробленні ОП до уваги брались кваліфікаційні характеристики, визначені Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 66 «Залізничний транспорт і метрополітен»), затвердженим наказом Мінінфраструктури України № 181 від 20.05.2016 р. (<https://mtu.gov.ua/documents/513.html>)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Самостійна робота здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-92/>).

Тривалість теоретичного навчання складає: по 17 тижнів у першому та другому семестрах та 5 у третьому, аудиторне тижневе навантаження задовольняє потребам здобувачів вищої освіти для вивчення дисциплін. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні обов'язкових компонентів ОП в середньому становить для магістрів близько 36%, самостійного навчання відповідно 64%, що свідчить про можливість придбання навичок самоорганізації, ініціативи та здібності до самонавчання. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальна кількість освітніх компонентів не перевищує 16 на навчальний рік, відповідно, кількість освітніх компонентів на 1 семестр – 8, на 2 семестр – 8, на 3 семестр – 4. В структурі аудиторних годин 55,8 % припадає на лекції, а 44,2% на практичні та лабораторні заняття. Така структура відображає збалансованість теоретичного та практичного навчання ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. За кожною освітньою компонентою після її вивчення проводиться анкетування, і в результаті чого студенти вказують, чи їм все достатньо або чогось бракує.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-97/>).

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Але враховуючи досвід університету з розвитку дуальної освіти (<https://snu.edu.ua/dualna-osvita-rozvyvayetsya/>) колективом кафедри проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Pravyla-pryjomu-2021-22-12-2020.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП здійснюється на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового випробування. Програма фахових вступних випробувань за ОП щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/273\\_Lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo\\_magistr.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/273_Lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo_magistr.pdf). Фахові завдання до вступних іспитів розробляються випусковою кафедрою на основі програмних результатів навчання за освітньою програмою бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» та оновлюються щороку після обговорення на засіданні кафедри. Нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення за відповідною спеціальністю відбувається на підставі документально підтверджених результатів участі студента в університетських, Всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, фахових наукових конференціях та олімпіадах, наявності публікацій, заявок на винаходи тощо. Спеціальність 273 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021.Dodatok-02.-Perelik-spetsialnostej-yakym-nadayetsya-osoblyva-pidtrymka.pdf>.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших**

### **ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Постановою КМУ від 12.08.15 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Pravyla-pryjomu-2021-22-12-2020.pdf>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>) та Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами - партнерами здійснюється з використанням системи ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання при переведенні або поновленні з інших ЗВО ще не виникало.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про порядок зарахування освітніх компонент та результатів неформальної освіти і визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>), що знаходиться у вільному доступі на сайті університету. У межах освітніх компонент здобувач вищої освіти має право на зарахування кредитів, які він здобув під час неформальної освіти – проходження масових відкритих онлайн-курсів, розміщених на різних освітніх платформах (наприклад: Promeheus, Coursera, EdX та інш.), з отриманням відповідного документу. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись в якості: окремого освітнього компонента, якщо кількість кредитів ЄКТС не менше обсягу, встановленого відповідним навчальним планом (освітньою програмою) для вивчення одного освітнього компонента вільного вибору; окремої теми освітнього компонента, якщо кількість кредитів ЄКТС не менше обсягу, встановленого відповідним навчальним планом (освітньою програмою) для вивчення цієї теми або кількох тем відповідного освітнього компонента вільного вибору. Кількість кредитів освітніх компонент вільного вибору, які можуть бути зараховані здобувачеві вищої освіти, не має перевищувати 5 кредитів ЄКТС за один семестр.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В.Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>. Згідно цього положення навчальний процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні), виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи, самостійна робота, консультації, переддипломна практика, навчання через дослідження, підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра. Лекції проводяться лекторами – професорами і доцентами. У навчальній діяльності використовуються досвід наукових досліджень, що проводяться на кафедрі, задіяні комп'ютерні засоби та інформаційні технології. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача виконують відповідно завданню практичні роботи для закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування. Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися у співробітників кафедри або на кафедральному сайті (<http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=9&tabid=11>). Викладання відбувається у певній логічній послідовності. У освітньо-професійній програмі складено матрицю, що відображає забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами**

## **навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Права здобувачів вищої освіти регламентує Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Здобувач має право на вибір освітньої траєкторії, тематики досліджень, баз практики, тематики курсових робіт, на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами; доступ до інформації в усіх галузях знань; участь у науковій, науково-дослідній, дослідно-конструкторській діяльності, конференціях, олімпіадах; участь у конкурсах на одержання стипендій Президента України і інших іменних стипендій; участь в удосконаленні освітнього процесу, науково-дослідної роботи, тощо. В системі eCampus здобувачі можуть оцінити якість ОП <http://mdl.snu.edu.ua/course/view.php?id=711> та викладання дисциплін, прийнявши участь в анкетуванні <http://mdl.snu.edu.ua/course/view.php?id=553>. Студент має право навчатися за індивідуальним планом навчання, що регламентовано у Положенні про порядок навчання студентів СНУ ім. В. Даля за індивідуальним графіком <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-81/>

Опитування здобувачів вищої освіти показало, що 87 % здобувачів вищої освіти за ОП вважають надану освіту сучасною, 93 % здобувачів в цілому задоволені рівнем викладання за ОП, 89 % здобувачів в цілому задоволені забезпеченням доступу до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету <http://sazt.snu.edu.ua/data/Anketa2.pdf>.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право на академічну свободу у Положенні про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>. Усі учасники навчального процесу мають право на академічну свободу, академічну мобільність для провадження професійної діяльності; захист професійної честі та гідності; вільний вибір методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу; проведення наукової роботи. Усі учасники ОП під час навчальної, методичної, наукової, організаційної і дослідницької діяльності користуються свободою слова у поєднанні з толерантністю й об'єктивністю. Даний принцип реалізується безпосередньо під час викладання навчальних дисциплін, в процесі підготовки та захисту курсових проєктів(робіт), магістерських робіт. З боку викладачів - у вираженні власної фахової позиції при складанні робочих програм, користуванні правом на творчу ініціативу, розробку й застосування авторських робочих програм і методики навчання в межах ОП; виборі навчальних посібників; у вільній участі у громадських професійних об'єднаннях.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін надаються у програмах, робочих програмах дисциплін та силабусах. Форма та зміст робочої програми дисципліни регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>. З програмами, робочими програмами та силабусами здобувачі можуть ознайомитися з 1-го вересня в системі eCampus <http://moodle2.snu.edu.ua/> та у методиста кафедри або на кафедральному сайті <http://sazt.snu.edu.ua>. На першому занятті викладачі доводять до відома здобувачів вищої освіти про ціль викладання дисципліни, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання на першій лекції та визначають методи оцінювання курсових проєктів та робіт в ході консультацій та видачі завдань на курсове проєктування. У разі непередбачених обставин (військовий конфлікт, карантин та інше), а також для здобувачів з обмеженими можливостями порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час навчання викладачі використовують результати наукових досліджень, які проводяться на кафедрі. За період з часу останньої акредитації викладачі кафедри прийняли участь у науково-дослідних фундаментальних дослідженнях: ДН-06-16 «Розробка інноваційного інструментарію створення високоефективного вантажного вагону, як основа формування конкурентних переваг транспортних коридорів України»); 0117U000564 ДН-09-17 «Створення концептуально нових вантажних вагонів модульного типу, як основа забезпечення позицій України на ринках залізничних вантажоперевезень та машинобудування»; 0117U000561 ДН-01-17 «Створення багатофункціональних наукомістких методів енергетичного керування інженерією поверхонь контакту «колесо-рейка» для забезпечення еколого-ефективної передачі потужності»; 0119U100437 ДН-02-19 «Фундаментальні основи створення адекватно-спрямованого напружено-деформованого стану мульти-функціональних модулів вагоноконструкцій з можливостями перспективного широкого машинобудівного застосування»; 0120U102220 ДН-01-20 «Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження», 0120U102133 ДН-05-20 «Розроблення науково-технічних рішень проблеми убезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України» <https://snu.edu.ua/science/naukovi-publikatsiyi-u-ramkah-vykonannya-derzhbyudzhetnyh-naukovo-doslidnyh-robot/teksty-naukovyh-publikatsij-ta-opysy-patentiv-za-rezultatamy-naukovyh-doslidzhen-u-ramkah-vykonannya-derzhbyudzhetnyh-naukovo-doslidnyh-robot/>. Окремі положення досліджень використовуються у навчальних

дисциплінах. В дослідженнях були задіяні 20 студентів, що дало їм можливість використати матеріали в підготовці магістерських робіт. Студенти постійно приймають участь у виконанні науково-дослідних фундаментальних та прикладних досліджень: ДН-01-15 за 2015-2016 роки (Мінькова І.А., Варган Г.О., Щербаков В.Ю., Чернобривко М.І., Балковська Г.В., Кравцова О.І., Житкевич В.Д., Коритний О.А., Мостовий М.К.); ДН-01-17 за 2017-2019 роки (Щербаков В. Ю., Середа В. М., Либа А. О., Коваленко Д. І., Соболев Д. В., Старицький А. Р., Руденко Ю.М., Коротенко Б. М., Біловол Є. О., Лисенко Ю. В.); ДН-01-20 за 2020 р. –по цей час (Коротенко Б. М., Біловол Є. О., Либа А. О., Лисенко Ю. В., Гирман Р. М.); ДН-05-20 за 2020 р. (Коротенко Б. М., Біловол Є. О., Сердюк І. В.). Результати самостійних та групових досліджень здобувачі представляють у доповідях на науково-практичних конференціях <http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=6&tabid=10>. Студентка спеціальності Кіях Г.А. отримала диплом другого ступеню у конкурсі студентських наукових робіт, м. Кременчук, 2018 р. <https://snu.edu.ua/potuzhnyj-vystup-studentiv-kafedry-zaliznychnogo-avtomobilnogo-transportu-ta-pidjomno-transportnyh-mashyn/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В лекційних матеріалах дисциплін «Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем», «Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві», «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство», «Технологія ремонту локомотивів та вагонів» викладачі використовують теоретичні положення досліджень за тематикою НДР, що виконувались на кафедрі, матеріали особистих наукових статей та інших науковців.

На підставі досліджень за темою ДН-05-20 «Розроблення науково-технічних рішень проблеми забезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України» використовуються у лекційному матеріалі дисципліни «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство» та розроблені окремі теми у вибірковій дисципліні «Транспортні засоби спеціалізованих залізничних перевезень», результати досліджень за темою ДН-01-20 «Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження» використовуються в дисциплінах «Методологія та організація наукових досліджень», «Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем» «Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві», «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство» та вибіркової дисципліни «Новітні технології в локомотиво- та вагонобудуванні».

Співробітництво з науковими установами в галузі транспорту та з іншими ВНЗ у формі проведення сумісних досліджень та міжнародної НПК «ТРАНСПОРТ І ЛОГІСТИКА: ПРОБЛЕМИ ТА РІШЕННЯ» <http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=2&tabid=3> дало можливість оновити матеріали таких дисциплін: «Математичні методи та моделі в спеціалізованих задачах залізничного транспорту», «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів», «Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві» та використовувати статті учасників конференції для аналізу на практичних заняттях з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Регулярне проведення наукових семінарів також сприяє індивідуальному розвитку викладачів та спонукає до покращення лекційного матеріалу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Кафедра підтримує професійні та наукові зв'язки з вищими навчальними закладами Латвії, Литви, Чехії, Білорусі, Словацької республіки. Результатами такої діяльності є низка спільних статей у виданнях, що входять у наукометричні бази Scopus та/або Web of Science. <http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=1&tabid=2> У 2018 р. у конкурсі спільних українсько-литовських проєктів перемогла наукова робота «Розробка наукоємних методів інженерії поверхонь високонавантаженого контакту зв'язатися можливість "колесо - рейка" для забезпечення конкурентоспроможності, екологічності та енергоефективності залізничних перевезень» (керівник Горбунов М.І.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/nauka-rezultaty-konkursiv/dodatok-2-perelik.pdf>. Також виконуються спільні міжнародні студентські наукові роботи. Так наукова робота студентки Рудь І. зі студентом Jaroslav Jarosz, University of Zilina, Slovakia зайняла друге місце, а наукова робота студента Грицаєнко С. зі студентом Kurcik Pavlo, University of Zilina, Slovakia зайняла третє місце в міжнародному конкурсі «The International Competitive Tender Of Students Research Papers», м. Кременчук.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Порядок та критерії оцінювання регламентує Положення про організацію освітнього процесу <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>. У навчальному процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. З метою моніторингу якості вищої освіти здобувачів всіх курсів навчання проводиться контроль та аналіз якості та успішності навчання після вивчення дисциплін шляхом виконання здобувачами комплексних контрольних завдань. У разі непередбачених обставин (військовий конфлікт, карантин та інше), а також для здобувачів з обмеженими можливостями порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/>.

Контрольні заходи освітнього процесу із застосуванням дистанційної технології навчання реалізують наступне:

- авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання;
- можливість визначення часу початку і завершення доступу, тривалості виконання завдань;
- об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань;

Проведення поточного контролю з використанням дистанційних технологій здійснюється із використанням різних типів завдань, таких як:

- автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- різнорівневі індивідуальні та групові завдання з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається;
- оцінювання викладачем взаємодії та комунікації між здобувачами в асинхронному та синхронному режимах за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування тощо;
- та інше.

Система рейтингової оцінки діяльності здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-12/>.

Рейтингова система забезпечує комплексну оцінку досягнень студента у навчальній, науково-дослідній, організаційній роботі. Поточна рейтингова оцінка діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється за семестр та навчальний рік, підсумкова рейтингова оцінка – за весь період навчання. Рейтинг здобувачів вищої освіти у відкритому доступі на сайті СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/rejtyng-studentiv/>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>, Положенням про Екзаменаційну комісію <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>, Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей здобувачів, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і ОП за спеціальністю. Форма проведення семестрового контролю зазначається у робочих навчальних програмах та силабусах. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Проведення контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої навчальної програми та силабусів дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів із формою семестрового підсумкового контролю, критеріями її оцінювання. Обов'язковим є надання переліку питань для самоконтролю та підготовки до екзамену (заліку).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у робочих програмах дисциплін та силабусах і повідомляються студентам в усній формі на початку семестру. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання в силабусах або робочих навчальних програмах дисциплін на сайті кафедри <http://sazt.snu.edu.ua>, до якої кожний здобувач вищої освіти має персональний доступ. Інформація про поточний усний чи письмовий контроль та критерії його оцінювання доводиться до відома студентів на занятті, що передують контрольному за тиждень. Критерії оцінювання курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційних робіт магістрів пояснюються при видачі завдання безпосередньо керівниками робіт. Регулярно проводиться опитування студентів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти ОП передбачає атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом вищої освіти. Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі залізничного транспорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Пунктом 8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/> «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля»

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>

Положення про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/>,

Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>

Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>

Всі документи – у відкритому доступі на сайті СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом: відведення годин для складання студентами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь та вчене звання; проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання освітнього компонента і здійснював поточний контроль; вчасного внесення результатів поточного контролю до відомостей успішності; дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії; попереднього інформування студентів щодо переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль; оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються із оголошеною оцінкою; одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти. За Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля [https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks\\_academ\\_etyku\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks_academ_etyku_snu.pdf) створена Комісія з академічної етики – колегіальний орган, який приймає рішення про відповідність дій членів університетської спільноти вимогам Кодексу академічної етики та розглядає конфліктні ситуації. Крім цього, в Університеті діє Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/> та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в семестровому контролі для перескладання екзаменів (заліків) деканат оформлює листок успішності здобувача вищої освіти, форма якого визначається нормативними документами ЗВО. Листи успішності для перескладання видаються здобувачам вищої освіти тільки після закінчення екзаменаційної сесії, а повертаються до деканату науково-педагогічним (педагогічним) працівником. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю. При цьому, для другої спроби утворюється комісія директором навчально-наукового інституту. У разі прийому екзаменів (заліків) комісією екзаменаційно-залікову відомість підписують усі члени комісії. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам ВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Здобувач ВО, який не захистив випускні кваліфікаційну роботу, може бути відрахований з правом поновлення для захисту протягом трьох років. Під час навчання за ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» повторне проходження контрольних заходів відбувалося згідно Положення та нормативних документів ЗВО.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Університеті діє Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>, на підставі якого, якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім'я декана (директора навчально-наукового інституту), щодо виникнення конфліктної ситуації. Для вирішення конфліктних ситуацій, декан факультету (директор навчально-наукового інституту) призначає комісію під своїм головуванням, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету на підставі Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>. При цьому, кількість представників студентства не може бути меншою за 40 відсотків. Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання комісії складається протокол. Під час навчання за ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>

В університеті діє Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля

[https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks\\_academ\\_etyky\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), на підставі якого створена Комісія з академічної етики – колегіальний орган, який приймає рішення про відповідність дій членів університетської спільноти вимогам Кодексу академічної етики та розглядає конфліктні ситуації.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Наказом ректора призначаються особи, відповідальні за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень. Перед перевіркою і допуском до доповіді, захисту чи подання для наступного опублікування студентських навчальних та наукових робіт викладач (керівник) чи особа, яка відповідає за запобігання академічної недоброчесності на кафедрі, попередньо перевіряє оригінальність електронних версій текстових документів цих творів із встановленням рівня оригінальності тексту і самостійності виконання. Перевірка на плагіат методичних та наукових публікацій здійснюється програмою AntiPlagiarism.NET, Інформація про заходи запобігання та виявлення академічної недоброчесності представлена на сайті <https://snu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів проводиться у 2 етапи: в репозитарії випускних робіт університету UNICHEK та за Інтернет джерелами AntiPlagiarism.NET. (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=2>) В результаті перевірки студенту надається висновок про рівень оригінальності твору, який є обов'язковим документом при допуску до захисту магістерських робіт. Всі роз'яснення та механізм роботи програми перевірки на плагіат розміщені у відкритому доступі <http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=2>. Магістерські роботи після перевірки на академічну доброчесність та успішного захисту перед екзаменаційною комісією розташовуються у репозитарії випускних робіт ЧНУ ім. В.Даля <https://moodle.snu.edu.ua/course/view.php?id=7087>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в ЧНУ ім. В. Даля, знаходяться у вільному доступі на сайті університету <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/> та в системі eCampus - Інформаційне забезпечення освітнього процесу ЧНУ імені В. Даля <http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=2>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в ЧНУ ім. В.Даля проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти за ОП така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» та в Методичних вказівках до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра. Під час проведення кураторських годин розглядається тема «нульвої толерантності» до плагіату.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів може бути підставою для відмови у прийнятті матеріалів до розгляду або повернення матеріалів на доопрацювання. Факт академічної недоброчесності (компіляції) у творах науково – педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути встановлений комісією, створеною наказом ректора за поданням проректора з наукової роботи; у творах студентів - комісією, створеною розпорядженням директора навчально-наукового інституту. Академічна недоброчесність, а також фальсифікація результатів перевірки рукописів творів на виявлення рівня оригінальності тексту та неправомірних запозичень, розглядаються як порушення трудової дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки про причини плагіату на ім'я проректора з наукової роботи. За підсумками розгляду пояснювальної записки на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення відповідно Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності ЧНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>. За необхідності для детального аналізу робіт здобувачів можуть залучатись експерти з числа висококваліфікованих спеціалістів, що працюють на кафедрі, розпорядженням завідувача кафедри. На цей час випадків відхилення кваліфікаційних робіт з причини високого рівня плагіату не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок конкурсного відбору викладачів ОП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЧНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів), який знаходиться у відкритому доступі <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/> на сайті університету. Цей порядок визначає загал академічних, професійних, викладацьких та дослідницьких якостей викладачів, які претендують на посаду, у розрізі окремих посад. На посаду професора або доцента ОП обирається претендент, який відповідає не менше чотирьом видам та результатам з переліку у пункті 30 «Ліцензійних умов...» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, завідувач кафедри може запропонувати попередньо

прочитати лекцію, провести практичне заняття у присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Кафедра розглядає документи на засіданні кафедри та таємним голосуванням вирішує рекомендувати чи ні претендента на вакантну посаду, при цьому враховуються показники професійної активності, рівень викладання дисциплін, відповідність профілю ОП, якості добросовісності та толерантності. Вчена Рада ННІ транспорту і будівництва розглядає справу претендента за рекомендацією кафедри і приймає рішення щодо рекомендації (чи ні) до обрання на посаду.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З метою ефективної реалізації освітньої програми до навчального процесу залучаються наукові фахівці з досвідом роботи, представники роботодавців для проведення майстер-класів, лекцій та вебінарів. До розробки ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» були залучені начальник СП Слов'янське локомотивне депо Кудрявцев В.М., виконуючий обов'язки начальника структурного підрозділу «Лиманське локомотивне депо» регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця» Ярошенко О.В., головний інженер ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту» Фонов І.В. <http://sazt.snu.edu.ua/data/Vitag7.pdf>. Роботодавці мають можливість залишити свою думку щодо ОП шляхом анкетування на сайті університету [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdORVZ8TFCl57sJo744\\_\\_QgWjYarSzR2K8kma-N74k1HfZuRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdORVZ8TFCl57sJo744__QgWjYarSzR2K8kma-N74k1HfZuRw/viewform). Результати опитування роботодавців представлені на сайті кафедри [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdORVZ8TFCl57sJo744\\_\\_QgWjYarSzR2K8kma-N74k1HfZuRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdORVZ8TFCl57sJo744__QgWjYarSzR2K8kma-N74k1HfZuRw/viewform). Користуючись тією нагодою, що в м.Севєродонецьк розташоване підприємство «Об'єднане господарство залізничного транспорту», студенти регулярно його відвідують з метою ознайомлення з технічною базою підприємства та можливістю неформального спілкування з керівництвом підприємства. <https://snu.edu.ua/majbutni-zaliznychnyky-vidvidaly-proforyentatsijnu-ekskursiyu-do-ob-yednanogo-gospodarstva-zaliznychnogo-transportu/>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники залізничної галузі та роботодавців приймають участь у розробці практичних кейсів з дисциплін, у вебінарах, що проводить кафедра, при складанні завдань на курсове та дипломне проектування та участь у роботі Екзаменаційних комісій по захисту магістерських робіт <http://sazt.snu.edu.ua/data/Vitag4.pdf>, <http://sazt.snu.edu.ua/data/Vitag3.pdf>. При відвідуванні студентами підприємств залізниці проводяться аудиторні заняття та «круглі столи» <http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=3&tabid=4>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно Політики в сфері якості СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polityka-u-sferi-SUYA.pdf> однією з цілей університету є сприяння підвищенню професійної і науково-практичної діяльності з підготовки викладацьких кадрів. Працівникам університету надано доступ до науково-дослідної інформації; наукометричних та інформаційних баз даних, до національних та міжнародних програм підвищення кваліфікації. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/> регламентує підвищення кваліфікації викладачів. Створено центр удосконалення освіти, який надає можливість підвищення кваліфікації [https://snu.edu.ua/subdivision/education\\_improvement\\_center/](https://snu.edu.ua/subdivision/education_improvement_center/). Міжнародний відділ університету здійснює організацію та супровід участі викладачів у міжнародних програмах. Проводиться низка заходів: конференції, наукові семінари, конкурси науково-дослідних робіт, підручників та монографій викладачів тощо. Кафедрою проводиться міжнародна НПК «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» в ході якої викладачі підвищують рівень професійних знань, знайомляться з новітніми науковими, технічними та технологічними розробками <http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=2&tabid=3>. Співробітники університету мають можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях СНУ ім. В. Даля.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку професійної майстерності досягається комплексом заходів. В університеті діє Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>, відповідно до якого щорічно складається рейтинг викладачів, кафедр, факультетів (інститутів). Результати моніторингу та рейтингу доступні на сайті університету. <https://snu.edu.ua/rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>, <https://snu.edu.ua/rejtyng-kafedr/>, <https://snu.edu.ua/rejtyng-nni-fakultetiv/>. На основі розрахованого щорічного рейтингу з оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників виплачуються грошові премії переможцям. У кожному структурному підрозділі проводиться щорічно конкурс "Кращий за професією" згідно Положення про конкурс «Кращий за професією» <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>, переможці якого також отримують грошові премії. Керівництво університету стимулює викладачів за службовими записками керівників структурних підрозділів. Наприклад, керівництвом преміюються викладачі, які здійснили наукові публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of science <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-101/>. Крім того, університет усіляко сприяє отриманню нагород як регіонального так і національного рівня.



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

База МТЗ за ОП, що акредитується, сформована на основі загальноуніверситетської бази у відповідності до діючих ліцензійних вимог та сукупності нормативно-правових актів. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення <https://snu.edu.ua/materialna-tehnichna-baza-2020/> формується у відповідності до вимоги достатності для реалізації загалом сучасних підходів до організації та провадження освітнього процесу, зокрема компетентностного, проблемного, діяльнісного та ін. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та доступності для кожної ОП, що реалізуються у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до засобів навчання та інформаційних ресурсів університету. Загальна площа приміщення бібліотеки 390 кв. м, книгосховища – 272. Універсальний книжковий фонд налічує понад 139 тисяч документів. Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах. На кафедрі є своя лабораторія, засоби візуалізації, електронна бібліотека навчальних посібників. Навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім та доступним, існує також у електронному вигляді і розміщене на освітній платформі eCampus та у друкованому вигляді на кафедрі у вільному доступі. У всіх приміщеннях університету є високошвидкісний Wi-Fi, з вільним доступом до Інтернету, що дає можливість здобувачам швидко та зручно знайти необхідне.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до мережі Internet як джерела інформації. Функціонує електронна бібліотека <http://library.snu.edu.ua/index/0-2>, обладнані лабораторії та канали доступу. Для повного індивідуального та вільного доступу студентів до методичних матеріалів ОП використовується система управління дистанційним навчанням eCampus <http://moodle2.snu.edu.ua/>. Ця система дозволяє студенту використовувати матеріали та виконувати завдання у будь-який зручний час. Система, яка створена в університеті, задовольняє потреби здобувачів у виховному, культурному, спортивному і побутовому середовищі. Врахування думок здобувачів відбувається у проживанні у гуртожитках, забезпеченості доступу до спортивної та культурно-масової інфраструктури тощо. В університеті організовані зони відпочинку, пункти харчування, створено Центр зв'язків з громадськістю та Центр розвитку кар'єри [https://snu.edu.ua/?page\\_id=8415](https://snu.edu.ua/?page_id=8415), Відділ профорієнтації студентів. Наукова бібліотека має необхідну кількість посадкових місць та надає доступ до електронних освітніх ресурсів. Задля виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти регулярно проводяться зустрічі, обговорення та анкетування. Для забезпечення зворотнього зв'язку між здобувачами та адміністрацією в освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування та профспілка студентів [https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище ЗВО є повністю безпечним для життя та здоров'я здобувачів. ЗВО пройшов технічне обстеження будівельних конструкцій (Звіт про проведення технічного обстеження будівельних конструкцій СНУ ім. В. Даля [https://snu.edu.ua/docs/univer/zvit\\_obstej\\_bezpereshkod\\_dost\\_20181023.pdf](https://snu.edu.ua/docs/univer/zvit_obstej_bezpereshkod_dost_20181023.pdf)). У ЗВО існує служба охорони праці, яка опікується дотриманням норм безпеки, та медичний пункт, який надає невідкладну медичну допомогу та організовує контроль за станом здоров'я здобувачів. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, цивільного захисту тощо, які проводяться під час реалізації усіх освітніх компонентів ОП, оформлюються та контролюються у встановленому законодавством порядку. Здобувачі, що навчаються за ОП, вивчають дисципліни «Цивільний захист» та «Охорона праці в галузі», які викладаються профільною кафедрою. Будівлі ЗВО обладнані пандусами та туалетами для осіб з обмеженими можливостями. В ЗВО провадиться виховна та просвітницька діяльність щодо здорового способу життя, оцінки власних фізичних можливостей та недопущення перевантажень та стресових станів, дотримання санітарно-гігієнічних норм. Куратори контролюють ситуацію зі станом здоров'я здобувачів. В університеті проводяться заходи з профілактики та надання необхідної психологічної підтримки та допомоги <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-83/> в НППЦ медико-соціальних та психологічних технологій.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В університеті здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти за трьома напрямками. Перший – це комунікаційна вертикаль "куратор групи – куратор спеціальності – завідувач кафедри – директор інституту – ректор". У відповідності до вимог "Положення про організацію освітнього процесу" куратор групи знаходиться на постійному зв'язку зі студентами щодо загалом питань стосовно освітнього, виховного процесів, побуту, організації вільного часу та самостійної роботи тощо. Повноваження куратора спеціальності відповідно ширші та стосуються питань організації та провадження освітньої діяльності за ОП. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку

здобувачів за їхніми запитами. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, директор інституту, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Другий напрям – це студентське самоврядування. В університеті студентське самоврядування представлено незалежною студентською радою [https://snu.edu.ua/student\\_council/](https://snu.edu.ua/student_council/) та студентською профспівковою організацією [https://snu.edu.ua/union\\_committee/](https://snu.edu.ua/union_committee/), які функціонують відповідно до "Положення про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля" <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya-1.pdf>. Органи студентського самоврядування проводять роботу у різних напрямках: науковому, освітньому, спортивному, культурно-масовому, благодійному та інформаційному. Ефективність їхньої діяльності досить висока зважаючи на високий ступінь довіри до них з боку студентів, які можуть звертатися за підтримкою до самоврядування з дуже широким колом питань. Високий рівень задоволення органами самоврядування виражається, наприклад, у тому, що у процедурах вибору керівництва та стратегій функціонування органів самоврядування приймають участь усі студенти ЗВО без усякого примусу. Третій напрям – це адресна підтримка здобувачів певних категорій, які потребують індивідуального підходу. Зокрема це внутрішньо-переміщені особи, особи, що постраждали унаслідок АТО, особи з інвалідністю, сироти тощо. Для такої підтримки в Університеті працюють Центр медіації, психологічна навчально-наукова консультаційна лабораторія <https://snu.edu.ua/majbutni-psychology-vchylsya-konstruktyvnomu-dialogu-u-tsentri-mediatsiyi/> та юридична клініка «Pro Bono» <https://snu.edu.ua/majbutni-yurysty-projshly-trening-nadannya-pravovoyi-dopomogy-vnutrishno-peremishhenym-osobam/>, де студенти можуть отримати безкоштовну психологічну або юридичну допомогу. Крім цього в Університеті створені робочі групи або призначені певні посадові особи в структурних підрозділах, які опікуються такими здобувачами. Прикладами надання підтримки є організація документообігу та допомога у проходженні стипендіальних справ здобувачів в органах УСЗН. Це соціальні стипендії ВПО, сиротам або дітям, позбавленим батьківського піклування.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Pravyla-pryjomu-2021-22-12-2020.pdf> та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у СНУ ім. В. Даля [https://snu.edu.ua/?page\\_id=17131](https://snu.edu.ua/?page_id=17131) та <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-suprovodu.pdf>. У цих документах відображені організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. Інформування абітурієнтів та здобувачів освіти щодо забезпечення умов для осіб з особливими освітніми потребами провадиться через сайт університету, телефони гарячої лінії приймальної комісії. Сприяння ЗВО навчанню осіб з особливими можливостями свідчить звіт про проведення технічного обстеження будівельних конструкцій СНУ ім. В. Даля з обладнаними на перилах сходів є позначки поверхів з шрифтом Брайля, відповідні інформаційні таблички, споруди безперешкодного доступу до корпусів та навчальних класів маломобільних груп населення [https://snu.edu.ua/docs/univer/zvit\\_obstej\\_bezpereshkod\\_dost\\_20181023.pdf](https://snu.edu.ua/docs/univer/zvit_obstej_bezpereshkod_dost_20181023.pdf). Створені належні умови для вільного доступу до основних адміністративних та навчальних корпусів <https://snu.edu.ua/umovy-dostipnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvyvmy-osvitnimy-potrebam/> На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В університеті існує чітка політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які реалізуються послідовно та є доступними для розуміння НПП та здобувачів. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. При врегулюванні конфліктних ситуацій університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО, зокрема: Статут СНУ ім. В. Даля

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/Statut-08.06.2017.pdf>,

Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

[https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks\\_academ\\_etyky\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), Правила внутрішнього розпорядку для працівників

СНУ ім. В. Даля, Антикорупційна програма <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>,

Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Закону України "Про доступ до публічної інформації" та Закону України "Про звернення громадян". Скарги

можуть подаватися як письмово, так і усно під час прийому заявника посадовими особами. За час провадження

освітньої діяльності за ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій в університеті не виникало. З метою

запобігання появі конфліктних ситуацій в університеті проводиться низка заходів інформаційного та

роз'яснювального характеру. Зокрема створена юридична клініка "PRO BONO"

<https://www.facebook.com/eunu.law.probono/?fref=mentions>,

яка надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам з питань запобігання та вирішення конфліктів,

центр медіації, провадить відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені

профілактиці проявів сексуального насилля, торгівлі людьми, насилля в сім'ї, дискримінації та гендерної нерівності

тощо.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/> та Положенням про Гаранта освітньої програми <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-99/>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

За якість освітньої програми відповідальність несуть проектна група і група забезпечення. З метою контролю за якістю освітніх програм та їх вдосконалення проводяться процедури оцінювання та перегляду ОП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є самоаналіз освітньої програми з метою планових процедур контролю якості. Звіт про результати самообстеження затверджуються на засіданні Методичної ради Університету. Внесені в ОП зміни затверджуються на засіданні Вченої ради Університету на підставі рекомендацій, наданих гарантом освітньої програми. Поточний моніторинг та перегляд освітніх програм здійснюється Комісією з впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін за безпосередньої участі робочих груп. Моніторинг освітньої програми здійснюється у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання <http://mdl.snu.edu.ua/course/view.php?id=711>

У моніторингу приймають участь стейкхолдери, через анкетування, порядок якого регламентується Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>. Перегляд ОП відбувається не кожного року, якщо ситуація або зауваження роботодавців, ННП, здобувачів вищої освіти та випускників потребує змін, то корегування ОП може здійснюватися згідно Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>, з обов'язковим обговоренням програми у вільному доступі за місяць до її затвердження. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, академічної ради, НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, програмних навчальних результатів. ОП введена в дію у 2020 році. В цій редакції було враховано вимоги стандарту освіти за спеціальністю 273 – залізничний транспорт (рівень підготовки – магістр), рекомендації та зауваження роботодавців, представників наукової спільноти, випускників та здобувачів вищої освіти, а також досвід професійного спілкування та аналізу програм підготовки фахівців у Литві, Чехії, Словаччині. В результаті обговорення проекту в ОП були внесені такі зміни: ОП відредагована згідно стандарту освіти за спеціальністю 273 – залізничний транспорт (рівень підготовки – магістр), уточнені ЗК, ФК та РН, змінено порядок визначення здобувачем вибіркового дисциплін, що сприяє формуванню індивідуальної траєкторії навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залученість здобувачів визначається Положенням "Про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля", Положенням "Про організацію вивчення навчальних дисциплін за вільним вибором студента". З ОП здобувачі можуть ознайомитися на сайті університету <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-273-Lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo-2.pdf>, на сайті інформаційного забезпечення університету [http://mdl.snu.edu.ua/pluginfile.php/15354/mod\\_resource/content/4/OPP-273-Lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo.pdf](http://mdl.snu.edu.ua/pluginfile.php/15354/mod_resource/content/4/OPP-273-Lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo.pdf) а також на кафедральному сайті. Виявити якість ОП з точки зору здобувачів допомагає опитування в системі eCampus <http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=4> відповідно до Положення про опитування <https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>. На основі постійного оброблення результатів таких опитувань здійснювалося врахування зауважень та пропозицій здобувачів та випускників для вдосконалення ОП. В ЗВО відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь як здобувачі, так і випускники ОП. При обговоренні та затвердженні ОП на засіданні кафедри приймають участь представники студентської спільноти <http://sazt.snu.edu.ua/data/Vitag7.pdf>.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля [https://snu.edu.ua/docs/legal\\_docs/16\\_polozhennya\\_pro\\_students\\_ke\\_samovryaduvannya\\_u\\_snu\\_im\\_v\\_dalya.pdf](https://snu.edu.ua/docs/legal_docs/16_polozhennya_pro_students_ke_samovryaduvannya_u_snu_im_v_dalya.pdf) органи відповідного самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, а також вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування мають право аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до гаранта ОП з пропозиціями щодо їх вирішення. Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП у якості постійних членів

Вченої ради СНУ ім. В. Даля та Вченої ради ННІ транспорту і будівництва, запрошуються на засідання методичної комісії інституту, де вносять пропозиції з приводу удосконалення освітнього процесу та якості ОП, а також мотивують здобувачів до висловлення щодо якості освітніх компонентів ОП через анкетування.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом проведення різноманітних спільних публічних заходів: круглих столів, конференцій, ярмарок вакансій, форумів тощо, де роботодавці висловлюють побажання та зауваження щодо відповідності ОП професійній діяльності і Онлайн опитування у відкритому доступі [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdORVZ8TFCl57sJo744\\_\\_QgWjYarSzR2K8kma-N74k1HfZuRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdORVZ8TFCl57sJo744__QgWjYarSzR2K8kma-N74k1HfZuRw/viewform). Крім того, своє відношення до якості ОП роботодавці можуть висловити через опитування в системі eCampus <http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=4>, а також під час зустрічей зі студентами в рамках ознайомлення з професійною діяльністю. В процесі розробки ОП були залучені роботодавці: Загнойко Є.В. – начальник цеху залізничного транспорту ПрАТ «Северодонецьке об'єднання АЗОТ», Фонов І.В. – головний інженер ТОВ "ОГЗТ", Ярошенко О.В. – в.о. начальника структурного підрозділу «Лиманське локомотивне депо», Кудрявцев В.М. - в.о. начальника структурного підрозділу «Слов'янське локомотивне депо» <http://sazt.snu.edu.ua/DesktopDefault.aspx?tabindex=9&tabid=11>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті є два центри збирання, накопичення та систематизації інформації: випускова кафедра та Центр розвитку кар'єри, у результаті чого формуються відповідні бази даних. На кафедрі є контактна інформація здобувачів: телефони та електронні адреси. Таким чином збирається первинна інформація шляхом усного опитування або шляхом розсилання е-листів з питаннями щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Іншим джерелом відповідної інформації є соціальні мережі, які також дозволяють тримати зв'язки у випадку зміни телефонів та е-адрес.

Випускники звертаються за наданням характеристик, рекомендацій для стажування за кордоном, для продовження навчання та ін. Кафедра слідкує за кар'єрним шляхом випускників, рекомендує найкращих до вступу в аспірантуру. За останні роки навчання в аспірантурі за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт продовжили 9 здобувачів, з них захистили кандидатські дисертації Фомін В.В. (2019 р.), Потапенко О.О. (2019 р.). Стажування в зарубіжних вищих навчальних закладах пройшли Ноженко О.С., Кравченко К.О. Випускники кафедри працюють на відповідальних посадах на таких підприємствах: Філія АТ Укрзалізниця Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту, СП Лиманське локомотивне депо, СП Лиманське моторвагонне депо, СП Лиманська КМС, СП Слов'янське локомотивне депо, СП Попаснянська КМС, Станція Гаврилівка, Станція Лиман, Попаснянський Професійний Ліцей Залізничного Транспорту.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В університеті сформована результативна система забезпечення якості освітньої діяльності. На виконання статті 16 Закону України «Про вищу освіту» щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у структурі СНУ ім. В. Даля створено Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, який працює відповідно до Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-3/>. Відділом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/> та сформовано внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету. Створені робочі комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті передбачають контроль за такими напрямками: контроль та моніторинг методичного забезпечення; моніторинг якості освіти серед здобувачів вищої освіти; моніторинг якісної роботи викладачів шляхом рейтингового оцінювання; контроль із запобігання плагіату. Для удосконалення як системи управління якістю, так і внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, щорічно внутрішніми аудиторami університету проводяться перехресні перевірки структурних підрозділів. За результатами перевірки складається протокол невідповідностей та проводяться корегувальні дії. Відповідний аудит стосується також і ОП. Постійно проводиться моніторинг професійної активності НПП та відповідність НПП ліцензійним вимогам, проводяться контроль результатів навчання за ОП. Всі результати представлені у вільному доступі на сайті університету. Оскільки ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» було введено в дію у 2020 р., то зміни в ОП викликані затвердженням стандарту освіти 273 – Залізничний транспорт (магістр) були внесені на етапі підготовки та обговорення проекту. Детально проаналізовані компетентності та результати навчання відповідно стандарту освіти, що призвело до змін у змісті навчальних дисциплін, відкоригована логічна послідовність вивчення дисциплін та враховано зміни у порядку визначення здобувачем вибіркового дисциплін.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та**

## **акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2017 році було подовжено термін дії сертифікату в галузі знань (спеціальності) 27 – Транспорт спеціальності 273 – Залізничний транспорт як тимчасово переміщеному ЗВО. З того часу було покращено оснащення аудиторій, забезпечення комп'ютерною технікою, кафедра за цей час створила нову навчально-дослідницьку лабораторію, обладнала аудиторію комп'ютерною та мультимедійною технікою. Приділено більше уваги взаємодії з побородавцями, здобувачами та випускниками для оцінювання та редагування ОП. Також усі зауваження, які отримуються університетом під час акредитації інших спеціальностей, ретельно аналізуються та враховуються при організації освітнього процесу за ОП. Так, наприклад після проведення акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» СНУ ім. В. Даля за рекомендацією експертів експертною радою університету було запропоновано переглянути та розробити низку положень в тому числі «Положення про конкурсний відбір НПП...» на відповідність Ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти в розділі врахування показників професійної активності НПП.

Також випусковою кафедрою здійснюються консультації із закладами вищої освіти, які вже пройшли акредитацію відповідної освітньої програми, здійснюється моніторинг результатів таких акредитацій, проектна група слідкує за інформацією Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Кафедра враховує актуальні результати відповідного моніторингу, зокрема це проявляється в інтенсивному покращенні якісного складу кафедри, підготовці науково-педагогічних кадрів з числа випускників та працівників з галузі залізничного транспорту, в активній розробці методичних робіт, публікації навчальних посібників та монографій, наукових робіт (в тому числі у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science), підвищенні кваліфікації НПП, удосконаленні керівництва науковою роботою студентів, інтенсифікації виконання інших вимог акредитації. В університеті значні зусилля спрямовані на усунення типових зауважень при акредитаціях ОП, які пов'язані з необхідністю інтенсифікації міжнародної співпраці та інтернаціоналізації освіти. У цьому напрямі випускова кафедра підтримує зв'язки з університетами University of Žilina, Slovakia, Brno University of Technoogy, Brno, Czech Republic, Rafiel Dvali Machinery Mechanics Institute, Tbilisi, Georgia. Значні зміни відбулися в питаннях донесення інформації до здобувачів, академічної спільноти, стейкхолдерів та випускників. Доповнений та удосконалений сайт кафедри <http://sazt.snu.edu.ua/>, запроваджені різноманітні анкети-опитування.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В університеті створена Експертна рада СНУ ім. В.Даля з числа експертів НАЗЯВО, що постійно проводить аналіз результатів роботи групи експертів з акредитації освітніх програм і визначення рекомендацій, щодо удосконалення освітніх програм <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-Radu-ekspertiv-NAZYAVO.pdf>. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: участь у розробленні і затвердженні ОП; постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх компонентів ОП; впровадження засад студентоцентрованого освітнього процесу; підвищення якості вищої освіти здобувачів; посилення кадрового потенціалу за рахунок професійної активності та росту; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за ОП; запровадження системи опитування як інструменту зворотного зв'язку із стейкхолдерами; забезпечення публічності інформації про здійснення освітньої діяльності; створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти; здійснення співробітництва із закладами вищої освіти з метою обговорення структури і змісту освітніх компонентів ОП. Опитування щодо якості ОП може пройти кожен з академічної спільноти на сайті університету <http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=4>. До процесу підготовки ОП були залучені викладачі інших кафедр, що забезпечують викладання дисциплін за ОП, а також члени методичної ради ННІ транспорту і будівництва.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Для поліпшення загального управління, в тому числі і у сфері якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в СНУ ім. В. Даля впроваджено систему управління якістю університету відповідно до стандарту ISO 9001:2015 «Quality management systems — Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги») ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=23691](https://snu.edu.ua/?page_id=23691)). Дана система діє відповідно до Настанови системи управління якістю (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Nastanova.pdf>). Взаємодія між структурними підрозділами університету регламентується ієрархічною структурою системи управління якістю університету ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Nakaz-178\\_92-vid-16.11.2017r-Pro-zatverdzhennya-sfery-poshyrennya-SUYA.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Nakaz-178_92-vid-16.11.2017r-Pro-zatverdzhennya-sfery-poshyrennya-SUYA.pdf)) та Положеннями про відповідні структурні підрозділи ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=19135](https://snu.edu.ua/?page_id=19135)). Загальна структура університету та підпорядкованість його підрозділів представлена на схемі [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Struktura-universytetu\\_01.2021-1.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Struktura-universytetu_01.2021-1.pdf). Перевірка відповідності функціонування системи управління якістю (СУЯ) стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, у тому числі нормативність взаємодії між структурними підрозділами університету, здійснюється шляхом щорічного проведення внутрішніх (аудиторськими групами університету) та зовнішніх (Центром сертифікації) аудиторських перевірок, за результатами яких складаються відповідні протоколи, звіти та проводяться коригуючі дії щодо усунення виявлених недоліків.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються загальнонаціональними законодавчими актами та внутрішніми нормативними документами. Зокрема: 1. Статут СНУ ім. В. Даля; 2. Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку СНУ ім. В. Даля; 3. Правила внутрішнього розпорядку для працівників СНУ ім. В. Даля; 4. Положення "Про структурні підрозділи університету"; 5. Правила призначення академічних стипендій; 6. Положення "Про студентське самоврядування у СНУ ім. Володимира Даля"; 7. Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля

8. Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля. 9. Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників; 10. Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти та інші. Усі ці документи в електронному вигляді викладені у вільному доступі на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/> та у паперовому вигляді у відповідних структурних підрозділах університету. Юридичні відносини між здобувачем вищої освіти, що навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, та університетом у зведеному вигляді викладені у контракті на навчання. Загалом уся документація щодо провадження освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля розташована на двох сайтах: офіційному сайті – <https://snu.edu.ua/>; сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу СНУ ім. В. Даля – <http://moodle2.snu.edu.ua/>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки  
<http://mdl.snu.edu.ua/course/view.php?id=743> та <https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorennya/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=90> та <https://snu.edu.ua/273-zaliznychnyj-transport-5/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильною стороною ОП є широке впровадження спеціальних знань в сфері залізничного транспорту з використанням практичної участі здобувачів в науково-дослідницькій роботі кафедри як за державні кошти так і за замовленням підприємств регіону. В результаті спільної практичної та науково-дослідної роботи викладачів кафедри зі студентами не тільки опубліковано значний доробок наукових праць, зроблено доповіді на конференціях, але і було вирішено багато задач по удосконаленню роботи підприємств залізниці східних регіонів України. Також, слід відзначити щільне співробітництво з державними установами та приватними підприємствами, за рахунок чого студенти мають можливість ознайомлюватись із сучасними підходами до проектування, виробництва, експлуатації та ремонту залізничного транспорту. Слабкими сторонами ОП є невелика задіяність представників залізничної галузі при проведенні лекцій та практичних занять; студенти, які навчаються за ОП не приймали участь у програмах академічної мобільності; недостатня залученість випускників для обміну досвідом із здобувачами вищої освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі 3 роки планується: 1. Розширення лабораторно-стендової бази ОП для проведення нових лабораторних робіт за освітніми компонентами та проведення досліджень при виконанні магістерських робіт із придбанням сучасної вимірювальної техніки. 2. Підвищення рівня академічної мобільності студентів ОП в рамках реалізації програм академічної мобільності із ЗВО Європи, з розширенням обміну студентів на різних етапах навчання відповідно до укладених угод про співпрацю. 3. Розширення баз практик та філій кафедри за ОП. 4. Підвищення залученості студентів ОП до науково-дослідної роботи у рамках співробітництва із Донецькою залізницею. 5. Інтенсифікація залучення фахівців з залізничної галузі та роботодавців до освітнього процесу, зокрема до аудиторних занять.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович**

Дата: 31.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента  | Вид компонента          | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|-------------------------|--|--|---|
|  |                         | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |   |
| Цивільний захист   | навчальна дисципліна    | <i>SilO5.pdf</i>                               | Y3sLACa6CNoL4zFtdHr/ILhw7c/nf5c2i4RXXD8CaHE= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Методологія та організація наукових досліджень   | навчальна дисципліна    | <i>SilO2.pdf</i>                               | mYfY2Vvx8WBtSEObbKm+O24C7XSekWnqtH/oEb/4PUM= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Нормативно-правова база залізничного транспорту  | навчальна дисципліна    | <i>SilO3.pdf</i>                               | /8OHwunAI7DiWZQLBbTtsXZGiLynOvbxzQZ2p1QSHE=  | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Підготовка кваліфікаційної роботи за ОС "магістр", захист кваліфікаційної роботи за ОС "магістр" | підсумкова атестація    | <i>SilO18.pdf</i>                              | 6LUqD3EoleqRN/7ef4EufjctE+jigDcJas8EmflXqxs= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.) Комп'ютерний клас (2015 р.)  |
| Переддипломна практика   | практика                | <i>SilO17.pdf</i>                              | 1/XDAGT/FxY8br4TN+8gRMAqMe2ResDVrqblE7T8f8c= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.) Комп'ютерний клас (2015 р.)  |
| Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів   | курсова робота (проект) | <i>MetO2.pdf</i>                               | DzyPK/kKyXwwaVGdDK+YrXN1gqCqOjP7PPA5F/8JPw4= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство   | курсова робота (проект) | <i>MetO1.pdf</i>                               | bt/zdN/udcB2IgVA8IECK3rppZSkXtLx/WU7Y4doD4=  | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Основи педагогіки вищої школи  | навчальна дисципліна    | <i>SilO15.pdf</i>                              | g8ZfHXd6RfoRzet7wXQoovozPbWPbkDtNhU9+ceFuyI= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Технологія ремонту локомотивів та вагонів  | навчальна дисципліна    | <i>SilO14.pdf</i>                              | BVzh5nBRJuYC9exX1g5BHUAH6QKCrqx51ppr9Ddf4KA= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство   | навчальна дисципліна    | <i>SilO13.pdf</i>                              | B9AxhiBDKUp+btR2Km3YVBMDs8HCwZlegZQqKnoRAL4= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Іноземна мова  | навчальна дисципліна    | <i>SilO12.pdf</i>                              | 5RF2oPukHdhY4Zy6TueT+3WbIiLNSWP1rgiANGzCyEU= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Системи діагностування локомотивів   | навчальна дисципліна    | <i>SilO11.pdf</i>                              | DR7od6+CfQDSO/qcaUMZ7IyQFbcINX+kOYgLyiRKVdo= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві                             | навчальна дисципліна    | <i>SilO10.pdf</i>                              | OQ/inSZeZxRfPSCfoFQifxAlmeYkXURvDcQon9lkKiQ= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем                              | навчальна дисципліна    | <i>SilO7.pdf</i>                               | zQsmPt7Wxt7V79xsLWJBEARGsWNE9qMGDFbrc5c8jy4= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.) Комп'ютерний клас (2015 р.), MS Office 365, Anylogic PLE, Draw.io      |
| Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів   | навчальна дисципліна    | <i>SilO6.pdf</i>                               | A6mXBzMPAEIOIaomGy8PMHqS92U1VKb4w+EyOHFI+tE= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 р.) Ноутбук -1 шт. (2016 р.)  |
| Охорона праці в галузі   | навчальна               | <i>SilO4.pdf</i>                               | WloqI3X4E2tGm/vN                             | Мультимедійний проектор-1 шт.   |



|   |                      |                  |  |   |
|---|----------------------|------------------|--|---|
| (на залізничному транспорті)                              | дисципліна           |                  | gOgTtG3mgyTyc+3o<br>OikMce6+eBo=                     | (2015 p.) Ноутбук -1 шт. (2016 p.)  |
| Комп'ютерні методи дослідження та опрацювання результатів | навчальна дисципліна | <i>SilO1.pdf</i> | 1OxtonYjH6V5wHNI<br>TwblL349zeTgtBVjE<br>NvpDWLnJpU= | Мультимедійний проектор-1 шт. (2015 p.) Ноутбук -1 шт. (2016 p.) Комп'ютерний клас (2015 p.), MS Office 365, Anylogic PLE |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                           | Посада                         | Структурний підрозділ                                | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП      | Обґрунтування  |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|------|--|--|
| 95377        | Кузьменко Сергій Валентинович | Директор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва | Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004477, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 020187, виданий 30.10.2008 | 18   | Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів | <p>Підвищення кваліфікації.<br/>1. ІПОДН СНУ ім. В. Даля, 16.05.2013; курси підвищення кваліфікації, тема «Управління ланцюгом постачань в логістичних системах»; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 860028; 2. ПАТ "Науково-виробничий центр "Трансмаш", 11.12.2019 р.; курси підвищення кваліфікації, тема «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів»; свідоцтво про підвищення кваліфікації №7; 3. Магістратура СНУ ім. В. Даля, 30.01.2020 р. 275- Транспортні технології (транспортні системи). Диплом М20 №031457; Тема кваліфікаційної роботи: «Дослідження технології обслуговування під'їзних колій промислових підприємств з метою скорочення експлуатаційних витрат».</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).<br/>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p> |

фахових видань України:

1. Заверкин А.В., Марченко Д.Н., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Исследование работы транспортных систем в условиях ограниченного локомотивного парка. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 3 (251). – Северодонецьк. – 2019, с.65-72.
2. Заверкін А.В., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Новітні тенденції оптимізації транспортного обслуговування машинобудівних підприємств. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 4 (234)- Северодонецьк. – 2017, с.102-106.
3. Чередниченко С.П., Кузьменко С.В., Заверкин А.В. Исследование возможности технологического приложения эффекта разупрочнения при горячей навивке пружин рессорного подвешивания локомотивов. Вісник СНУ ім. В. Даля. – 2013. – № 6 (195) частина 2. – с. 208-210.
4. Нечаев Г.И., Кузьменко С.В., Пительгузов Н.А. Исследование причин транспортного происшествия на перегоне между станциями «имени Лотикова» и шахты «Черкасская» Вісник СНУ імені Володимира Даля -№ 6 (195)-ч. 2 – Луганськ. – 2013, с.75-78.
5. Кузьменко С.В., Кейс В.А., Литвищенко І.Б. Оптимізація вагових норм потягів для підприємств промислового залізничного транспорту. Вісник СНУ імені Володимира Даля -№ 2 (219) - Северодонецьк. – 2015, с.23-27.
6. Кузьменко С.В., Чередниченко С.П., Заверкін А.В. Моделювання конвективної течії повітря уздовж двох

нагрітих пластин. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 4 (234)- Северодонецьк. – 2017, С. 125-127.

7. Заверкін А.В., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Оптимізація транспортного обслуговування внутрішньозаводських вантажопотоків підприємств машинобудівного профілю. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 2 (243) - Северодонецьк. – 2018, С. 93-97.

8. Заверкін А.В., Марченко Д.М., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Розробка автоматизованого робочого місця диспетчера залізничного транспорту на промисловому підприємстві. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 2 (243) - Северодонецьк. – 2018, С. 98-103.

9. Кузьменко С.В., Заверкін А.В. Визначення режимів узгодженої роботи системи опалення з тепловим акумулятором. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 2 (243)- Северодонецьк. – 2018, с.140-144.

10. Кузьменко С.В., Заверкін А.В., Сергієнко О.В. Визначення раціональних геометричних параметрів теплотехнічного устаткування пасажирського вагону. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 3 (251). – Северодонецьк. – 2019, с.107-112.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Нечаєв Г.І., Кузьменко С.В., Соколова Я.В. Чередниченко С.П. Управління ланцюгом постачань. Навчальний посібник. - Луганськ: Вид-во Ноулддж, 2009. - 200 с.

2. Управління

ланцюгом постачань: практикум.  
Навчальний посібник.  
Кузьменко С.В.,  
Чередниченко С.П. /  
Луганськ: Вид-во СЛУ  
ім. В.Даля, 2013. - 71 с:  
іл. 30, бібліогр. 12  
назв.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):  
(відповідальний виконавець):  
1. № держреєстрації 0107U006879 «Забезпечення нормованих параметрів мікроклімату кабіни машиніста локомотива використанням пристрою випарного охолодження», 2007 р.  
2. № держреєстрації 0106U000288 «Теоретичні основи тепло- і масообміну і аналітичне моделювання систем локального кондиціювання транспортних засобів», 2007-2008 р.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Директор навчально-наукового інституту транспорту і будівництва (з 2016 р. по теперішній час).  
12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Пристрій аеродинамічного нагріву повітря.

№28968 А. (51)МПК (2006): F24J 3/00. 16.10.2000.

2. Охолоджуючий пристрій тепловоза. №54680. (51)МПК (2009): B61C 5/00. 25.11.2010.

3. Фільтр для очищення газів від пилу. №133784. (51)МПК:В01D. 29/62 (2006. 01). 25.04.2019.

4. Система підвищення зчеплення коліс локомотива з рейками. №136094. (51) МПК (2006): B61C 15/10 (2006. 01), B61G 5/00. 12.08.2019.

5. Пристрій аеродинамічного нагріву повітря. №140715. (51) МПК (2006): F24V 40/00. 10.03.2020.

6. Багатодискове гальмо закритого типу. №141635. (51) МПК (2006): F16D 55/00. 27.04.2020

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» (для студентів спеціальності Залізничний транспорт)\ Укл. Кузьменко С.В., Бараніч Ю.В. Кічка О.І – Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020.- 35с.

2. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» (для студентів спеціальності Залізничний транспорт)\ Укл. Кузьменко С.В., Бараніч Ю.В. Кічка О.І – Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.

|        |                                |  |  |  |    |   |
|--------|--------------------------------|--|--|--|----|---|
|        |                                |  |  |  |    | <p>Даля, 2020.- 15с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» (для студентів спеціальності Залізничний транспорт)\ Укл. Кузьменко С.В., Бараніч Ю.В. Кічка О.І – Сєверодонець: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020.- 17 с.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт</p> <p>1. Студентка Кіях А.А м.Кременчук, 2018р.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю Педагогічний стаж 19 років</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: АТ «Холдингова компанія «Луганськтепловоз»</p> |
| 275140 | Світлічна Оксана Олександрівна | старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин |  | 16 | Іноземна мова <p>Підвищення кваліфікації. «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год).</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Світлічна О.О.Особливості ціннісного світогляду учнівської молоді в умовах сучасної цивілізації/ Науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія та практика». – Вип 5 (74),2016 р.-С.128-137.</p> <p>2. Svitlichna O. Methods of increasing the English learners' vocabulary and keeping It up-to-date. /</p>                   |

Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного звання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / За заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. - Частина 2. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. - 308с. – С.134-137.

3. Світлічна О.О. Сенс життя і щастя в контексті духовних цінностей учнівської молоді/ Науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія та практика». – Вип 3 (78), 2017 р. - С.147-155.

4. Svitlichna O. The key values of youth multicultural education in Australia/ Наукові праці вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія «Педагогіка, психологія і соціологія» № 2 (21), 2017р.- С.140-144.

5. Світлічна О.О. Толерантність як ціннісна складова полікультурної освіти Канади/ Збірник наукових праць «Педагогічні науки» № 80, Херсон – 2017. - С.75-82.

6. Svitlichna O.O. Professionally oriented foreign language competence in the context of future specialists' competitiveness/ Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м.Северодонецьк, 26-27 травня 2017 р. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – С. 175-178.

7. Svitlichna O. Teaching English for specific purposes: key features and challenges/ матеріали Міжнародної науково-практичної конференції; 19–22 лютого 2018 р. м.Северодонецьк / Гол. ред. О. І. Рязанцев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля,

2018. – 220 с., С.204-209.

8. Svitlichna O. The Dynamics of modern youth value orientations/ Науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія та практика». – Вип 1(82) 2018 р. – С.209-216.

9. Svitlichna O. Methodological features of professionally oriented foreign language teaching/ матеріали VI Міжнар. наук. конф. (Бахмут, 10 квітня 2018 р.). Бахмут: Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. - С.186-188.

10. Світлична О.О. Особливості формування моральних цінностей студентської молоді/ Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Северодонецьк, червень 2018. - С.87-90.

11. Svitlichna O. Some aspects of value-based education under the conditions of multiculturalism in Canada/ Науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія та практика». – Вип 5, 2018 р. – С.172-181.

12. Svitlichna O. The problem of value-based education in modern information society/ Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні технології в освіті та науці», 5-7 березня 2019 р., м. Северодонецьк.

13. Svitlichna O. Some aspects of future foreign language teacher training/ Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м.



Северодонецьк, 26 травня 2019.

14. Svitlichna O. Some aspects of students' personal culture formation at higher educational establishments/ Матеріали третьої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті» у 2-х ч., ч. 2. /Гол. ред. О.І. Рязанцев. 27-28 лютого 2020 р., м. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 212 с.

15. Svitlichna O. Peculiarities of multilevel teacher training in Canada/ Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація», матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів, 6 грудня 2019 р. міжнародної науково-практичної конференції/За заг. ред. Целіщева О.Б. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 280 с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до практичного вивчення дисципліни «іноземна мова (англійська)» (для студентів денної форми навчання спеціальностей «Фізика, Прикладна фізика»), Северодонецьк: СНУ ім. Даля, 2017

2. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «іноземна мова» (академічна англійська мова) для студентів нефілологічних спеціальностей, що навчаються за

|       |                               |                                |  |   |    |  |  |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|--|
|       |                               |                                |  |   |    | <p>програмою підготовки магістра),<br/>         Северодонецьк: СНУ і м. Даля, 2019<br/>         3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» (Англійська мова) (для здобувачів вищої освіти ,студентів-магістрів денної форми навчання спеціальності 273 «Залізничний транспорт», Северодонецьк: СНУ ім. Даля, 2020</p> |  |
| 95377 | Кузьменко Сергій Валентинович | Директор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва | <p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004477, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 020187, виданий 30.10.2008</p> | 18 | <p>Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем</p>   | <p>Підвищення кваліфікації.<br/>         1. ІПОДН СНУ ім. В. Даля, 16.05.2013; курси підвищення кваліфікації, тема «Управління ланцюгом постачань в логістичних системах»; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 860028; 2. ПАТ "Науково-виробничий центр "Трансмаш", 11.12.2019 р.; курси підвищення кваліфікації, тема «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів»; свідоцтво про підвищення кваліфікації №7; 3. Магістратура СНУ ім. В. Даля, 30.01.2020 р. 275- Транспортні технології (транспортні системи). Диплом М20 №031457; Тема кваліфікаційної роботи: «Дослідження технології обслуговування під'їзних колій промислових підприємств з метою скорочення експлуатаційних витрат».</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).<br/>         2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;<br/>         2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених</p> |

до переліку наукових фахових видань України:

1. Заверкин А.В., Марченко Д.Н., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Исследование работы транспортных систем в условиях ограниченного локомотивного парка. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 3 (251). – Северодонецьк. – 2019, с.65-72.
2. Заверкін А.В., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Новітні тенденції оптимізації транспортного обслуговування машинобудівних підприємств. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 4 (234)- Северодонецьк. – 2017, с.102-106.
3. Чередниченко С.П., Кузьменко С.В., Заверкин А.В. Исследование возможности технологического приложения эффекта разупрочнения при горячей навивке пружин рессорного подвешивания локомотивов. Вісник СНУ ім. В. Даля. – 2013. – № 6 (195) частина 2. – с. 208-210.
4. Нечаев Г.И., Кузьменко С.В., Пительгузов Н.А. Исследование причин транспортного происшествия на перегоне между станциями «имени Лотикова» и шахты «Черкасская» Вісник СНУ імені Володимира Даля -№ 6 (195)-ч. 2 – Луганськ. – 2013, с.75-78.
5. Кузьменко С.В., Кейс В.А., Литвищенко І.Б. Оптимізація вагових норм потягів для підприємств промислового залізничного транспорту. Вісник СНУ імені Володимира Даля -№ 2 (219) - Северодонецьк. – 2015, с.23-27.
6. Кузьменко С.В., Чередниченко С.П., Заверкін А.В. Моделювання конвективної течії

повітря уздовж двох нагрітих пластин. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 4 (234)- Северодонецьк. – 2017, С. 125-127.

7. Заверкін А.В., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Оптимізація транспортного обслуговування внутрішньозаводських вантажопотоків підприємств машинобудівного профілю. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 2 (243) - Северодонецьк. – 2018, С. 93-97.

8. Заверкін А.В., Марченко Д.М., Кузьменко С.В., Чередниченко С.П. Розробка автоматизованого робочого місця диспетчера залізничного транспорту на промисловому підприємстві. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 2 (243) - Северодонецьк. – 2018, С. 98-103.

9. Кузьменко С.В., Заверкін А.В. Визначення режимів узгодженої роботи системи опалення з тепловим акумулятором. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 2 (243)- Северодонецьк. – 2018, с.140-144.

10. Кузьменко С.В., Заверкін А.В., Сергієнко О.В. Визначення раціональних геометричних параметрів теплотехнічного устаткування пасажирського вагону. Вісник СНУ імені Володимира Даля - № 3 (251). – Северодонецьк. – 2019, с.107-112.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Нечаєв Г.І., Кузьменко С.В., Соколова Я.В. Чередниченко С.П. Управління ланцюгом постачань. Навчальний посібник. - Луганськ: Вид-во Ноулідж, 2009. - 200 с.

2. Кузьменко С.В.,  
Чердиченко С.П.,  
Игнатьев О.Л.  
Железнодорожные  
транспортные  
средства: практикум. -  
Луганск: Изд-во  
Ноулидж, 2012. - 120  
с.

3. Управління  
ланцюгом постачань:  
практикум.  
Навчальний посібник.  
Кузьменко С.В.,  
Чердиченко С.П. /  
Луганськ: Вид-во СНУ  
ім. В.Даля, 2013. - 71 с:  
іл. 30, бібліогр. 12  
назв.

8. Виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту):  
(відповідальний  
виконавець):

1. № держреєстрації  
0107U006879  
«Забезпечення  
нормованих  
параметрів  
мікроклімату кабіни  
машиніста  
локомотива  
використанням  
пристрою випарного  
охолодження», 2007  
р.

2. № держреєстрації  
0106U000288  
«Теоретичні основи  
тепло- і масообміну і  
аналітичне  
моделювання систем  
локального  
кондиціонування  
транспортних  
засобів», 2007-2008 р.

10. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової установи)  
/навчально-  
методичного  
управління (відділу)/  
лабораторії/ іншого  
навчально-наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника:

1. Директор  
навчально-наукового  
інституту транспорту і  
будівництва (з 2016 р.

по теперішній час).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Пристрій аеродинамічного нагріву повітря. №28968 А. (51)МПК (2006): F24J 3/00. 16.10.2000.

2. Охолоджуючий пристрій тепловоза. №54680. (51)МПК (2009): B61C 5/00. 25.11.2010.

3. Фільтр для очищення газів від пилу. №133784. (51)МПК:В01D. 29/62 (2006. 01). 25.04.2019.

4. Система підвищення зчеплення коліс локомотива з рейками. №136094. (51) МПК (2006): B61C 15/10 (2006. 01), B61G 5/00. 12.08.2019.

5. Пристрій аеродинамічного нагріву повітря. №140715. (51) МПК (2006): F24V 40/00. 10.03.2020.

6. Багатодискове гальмо закритого типу. №141635. (51) МПК (2006): F16D 55/00. 27.04.2020

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем» Укл. Кузьменко С.В. – Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020.- 19 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем» Укл. Кузьменко С.В. – Северодонецьк: Вид-

|        |                              |  |          |  |   |                                    |   |
|--------|------------------------------|--|----------|--|---|------------------------------------|---|
|        |                              |  |          |  |   |                                    | во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020.- 110 с.<br>14. Керівництво студентом, який зайняв призове 2 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (м.Кременчук, 2018р. - студентка Кіях А.А)<br>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю Педагогічний стаж 19 років<br>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: АТ «Холдингова компанія «Луганськтепловоз»   |
| 281755 | Ноженко Володимир Сергійович | проректор з науково-педагогічної роботи та комунікацій, Основне місце роботи | Ректорат | Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 056 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 037948, виданий 29.09.2016 | 4 | Системи діагностування локомотивів | Підвищення кваліфікації.<br>1. СНУ ім. В. Даля, захист дисертації Тема: «Поліпшення триботехнічних характеристик двоточкового контакту «колесо-рейка» активацією поверхонь», 2016 р. 2. СНУ ім.В.Даля, Навчання в магістратурі Міжнародні економічні відносини, 2018 р. 3. Стажування в Адміністрації Президента України, 2018 р. 4. Prometheus, Курс: Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах, сертифікат від 22.02.2021 р.<br><br>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).<br>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:<br>1. Костюкевич А.И. Экспериментальные исследования свойств фрикционных свойств контакта «колесо-рельс» / А.И. Костюкевич, Е.А. Кравченко, С.В. Попов, В.С. Ноженко, М.В. Ковтанец, В.Д. |

Черников // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: в 2 - х ч. Ч.1. – Луганськ: СХУ ім. В. Даля, 2010 – № 5(147) – С. 14 – 20.

2. Горбунов Н.И. Пути решения проблемы повышения тягово-цепных и динамических качеств локомотивов / Н.И. Горбунов, Е.А. Кравченко, В.А. Левандовский, В.И. Нестеренко, М.В. Ковтанец, В.С. Ноженко // Международный информацион-ный научно-технический журнал «Локомотивинформ», №5, 2010. – С. 38-41.

3. Ноженко В.С. Совершенствование конструкций гребнесмазывателей подвижного состава / Е.С. Ноженко, В.С. Ноженко, В.Д. Черников, А.А. Малохатко, А.А. Луценко, Г.П. Тихонюк, М.А. Крысанов // Вісник СХУ ім. В. Даля. Ч. 2. - №4 (134). – Луганськ, 2009.– С. 29–34.

4. Golubenko A. Two-point wheel-rail contact investigation / A. Golubenko, A. Kostyukevich, I. Tsyganovskiy. V. Nozhenko - Int. Sci. J. "Transport Problems". – Gliwice, Volume 6, Issue 3., 2011 - P. 115 – 123.

5. Горбунов М.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С. Оцінки ризиків інвестиційного проекту по впровадженню нових технічних рішень на залізничному транспорті // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: СХУ ім. В. Даля, № 1 (242). Северодонецьк. 2018. С. 40-44.

6. Дослідження конвективного теплообміну у залізничному вентильованому гальмовому диску з урахуванням параметрів руху повітряного потоку / М. І. Горбунов, О. В. Просвірова, В. С.



Ноженко [та ін.] // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1. Северодонецьк. 2015. С. 213-216.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Ноженко В.С. Системи діагностування рухомого складу : навчальний посібник / М.У. Горбунов, О.С. Ноженко, В.І.Могила, В.С. Ноженко-Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018.-232 с. : табл..24, іл. 147 . бібліограф. 29 назв.

15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Kovtanez M., Kravchenko K., Prosvirova O., Diomin R., Nozhenko V. Determining the parameters of an improved railway brake equipment. /Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects. Theses of international scientific conference 26-27 January 2016 Strasburg (France). Вид-во СНУ ім. В. Даля, м.

Северодонецьк  
10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого

секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Проректор з науково-педагогічної роботи та комунікацій

12. Наявність авторських свідоцтв та патентів:

- авторські свідоцтва на комп'ютерні програми

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63934 «Комп'ютерна програма «Система автоматизованої реєстрації та обробки експериментальної інформації отриманої на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Ноженко О.С., Кара С.В., Гриндей П.О.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63936 «Комп'ютерна програма «Інтелектуальна система управління процесом випробувань на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Кравченко К.О., Анофрієв А.Д.

- патенти на корисні моделі:

1. Патент на корисну модель № 104552 кл. В61С 15/08 Пісочна система локомотива / Дьомін Р.Ю., Горбунов М.І., Дьомін Ю.В., Кравченко К.О., Черняк Г.Ю., Ковтанець М.В., Ноженко В.С., Мостович А.В., Кравченко К.О.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2015 06681; заявл. 06.07.2015; опубл. 10.02.2016, Бюл. № 3. – 2 с.

2. Патент на корисну модель № 105623, кл. В61С 15/08 Спосіб підвищення тягових якостей локомотива / Дьомін Р.Ю., Горбунов М.І.,

|        |  |                                       |   |   |   |   |  |
|--------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
|        |  |                                       |   |   |   | Ковтанець М.В.,<br>Ноженко В.С.,<br>Мокроусов С.Д., Кара<br>С.В., Мостович А.В.;<br>заявник і власник<br>СНУ ім. В.Даля. – у<br>2015 09877; заявл.<br>12.10.2015; опубл.<br>25.03.2016, Бюл. № 6.<br>– 3 с.<br>17. Досвід практичної<br>роботи за<br>спеціальністю не<br>менше п'яти років:<br>Досвід науково-<br>педагогічної роботи 4<br>р. |  |
| 165547 | Ковтанець<br>Максим<br>Володимиро<br>вич | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>транспорту і<br>будівництва | Диплом<br>спеціаліста,<br>Східноукраїнсь<br>кий<br>національний<br>університет<br>імені<br>Володимира<br>Даля, рік<br>закінчення:<br>2009,<br>спеціальність:<br>100501<br>Рухомий склад<br>та спеціальна<br>техніка<br>залізничного<br>транспорту,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 031956,<br>виданий<br>29.09.2015 | 6 | Експлуатація<br>локомотивів та<br>локомотивне<br>господарство   | Підвищення<br>кваліфікації.<br>1. СНУ ім. В. Даля,<br>захист дисертації,<br>тема: «Поліпшення<br>зчпних<br>характеристик<br>локомотива<br>струминно-<br>абразивним впливом<br>на зону контакту<br>рушійного колеса з<br>рейкою», 15.05.2015. 2.<br>ПАТ "Науково-<br>виробничий центр<br>"Трансмаш"; курси<br>підвищення<br>кваліфікації, тема<br>«Новітні технології в<br>локомотиво- та<br>вагонобудуванні»;<br>свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації №17 від<br>11.12.2019 р.<br><br>Показники, що<br>визначають<br>кваліфікацію<br>працівника<br>(відповідно до п. 30<br>Ліцензійних умов<br>провадження<br>освітньої діяльності).<br>1. Наявність за останні<br>п'ять років наукових<br>публікацій у<br>періодичних<br>виданнях, які<br>включені до<br>наукометричних баз,<br>рекомендованих<br>МОН, зокрема Scopus<br>або Web of Science<br>Core Collection:<br>1. Gorbunov M.<br>Research to improve<br>traction and dynamic<br>quality of locomotives /<br>M. Gorbunov, V. Pistek,<br>M. Kovtanets, O.<br>Nozhenko, S. Kara, P.<br>Kučera // JVE<br>International LTD.<br>Vibroengineering<br>Procedia. – 2017. – Vol.<br>13, ISSN 2345-0533. –<br>P. 159-164. (SCOPUS)<br>2. Gerlici J. Slipping<br>and skidding<br>occurrence probability<br>decreasing by means of<br>the friction controlling |

in the wheel-braking pad and wheel-rail contacts / J. Gerlici, M. Gorgunov, K. Kravchenko, R. Domin, M. Kovtanets, T. Lack // «Manufacturing Technology». April 2017, Vol. 17, No 2. ISSN 1213-2489. – P. 179-186. (SCOPUS)

3. Gorbunov M. Development of the theory and methodology of controlling the local tribological contact thermomechanical loading / M. Gorbunov, M. Kovtanets, A. Kostyukevich, V. Nozhenko, G. Vaičiūnas, S. Steišūnas // Proceedings of the 22nd International Scientific Conference. Transport Means 2018, 03-05 October, Trakai, Lithuania. 2018. – P. 1383-1388. (SCOPUS)

4. Gorbunov M. Experimental study of the influence of friction surfaces cooling parameters on the efficiency of the braking system of a railway vehicle operation / M. Gorbunov, O. Prosvirova, M. Kovtanets, V. Nozhenko, G. Bureika, V. Skrickij // Proceedings of the 22nd International Scientific Conference. Transport Means 2018, 03-05 October, Trakai, Lithuania. 2018. – P. 1435-1438. (SCOPUS)

5. Gorbunov M. Supplying system abrasive material with automatic dosing control / M. Gorbunov, V. Pistek, M. Kovtanets, O. Nozhenko, S. Kara, P. Kučera // Vibroengineering PROCEDIA, Volume 18, ISSN PRINT 2345-0533. 2018. – P. 207-214. (SCOPUS)

6. Gorbunov M. Reducing the wheel-rail system wear intensity with thermomechanical impact / M. Gorbunov, M. Kovtanets, G. Bureika, T. Kovtanets // Proceedings of the 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019, 02-04 October, Palanga, Lithuania. 2019. – P. 1260-1265. (SCOPUS)

7. Gorbunov M. Experimental study of brake frictional contact

properties under the impact of local cooling and surfaces cleaning / M. Gorbunov, O. Prosvirova, M. Kovtanets, S. Steišūnas, O. Fomin // Proceedings of the 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019, 02-04 October, Palanga, Lithuania. 2019. – P. 1281-1284. (SCOPUS)

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Горбунов М.І. Експериментальна оцінка впливу методів і режимів охолодження на коефіцієнт тертя і температуру контактуючих поверхонь / М.І. Горбунов, О.В. Просвірова, М.В. Ковтанець, К.О. Кравченко // Вісник СХУ ім. В. Даля, № 3 (251), 2019. – С. 16-21.

2. Горбунов Н.И. Развитие теории и методологии управления термомеханической нагруженностью локального трибологического контакта / Н.И. Горбунов, М.В. Ковтанец, Т.Н. Ковтанец, О.В. Просвинова // Вісник Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019. – С. 29-35.

3. Горбунов Н.И. Обоснование рациональных характеристик мехатронных систем управления положением колесных пар / Н.И. Горбунов, С.А. Клоев, Е.В. Михайлов, С.А. Семенов, М.В. Ковтанец // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 35. – К.: ДУІТ, 2020. – С. 69-79. DOI: <https://doi.org/10.3270>

3/2617-9040-2020-35-8

4. Ковтанец М.В.  
Модернизация песочной системы локомотива для энегрго и ресурсосбережения, повышения и управления взаимодействия системы «колесо-рельс» / М.В. Ковтанец, Н.И. Горбунов, Т.Н. Ковтанец // Вісник СНУ ім. В. Даля, № 5 (261), 2020. – С. 19-24.

5. Горбунов М.І.  
Аналіз методу термоенергетичного газорозділення для керування охолодженням фрикційного контакту залізничних гальм / М.І. Горбунов, О.В. Просвірова, М.В. Ковтанець, Т.М. Ковтанець // Наукові вісті Далівського університету, № 19, 2020. Електронне наукове фахове видання. DOI: <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-19>

6. Горбунов Н.И.  
Модернизация метода повышения тягово-тормозных качеств локомотива при прохождении стрелочных переводов / Н.И. Горбунов, М.В. Ковтанец, Т.Н. Ковтанец, О.В. Просвірова // Наукові вісті Далівського університету, № 19, 2020. Електронне наукове фахове видання. DOI: <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-19>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Горбунов Н.И.  
Энергетическое воздействие двухфазного потока на зону контакта движущего колеса с рельсом – метод управления сцепными характеристиками локомотива: Монография. / Н.И. Горбунов, М.В. Ковтанец, Т.Н. Ковтанец – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019. – 181 с. ISBN 978-617-7414-82-6

2. Горбунов М.І.  
Обґрунтування

концепції  
вдосконалення  
об'єктів залізничної  
техніки на підставі  
теорії прийняття  
рішень: Монографія. /  
М.І. Горбунов, М.В.  
Ковтанець, О.В.  
Сергієнко, Т.М.  
Ковтанець – Одеса:  
КУПРІЄНКО СВ,  
2020. – 98 с. |6,1| ISBN  
978-617-7880-08-9

7. Робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи:

1. Робота експертом у  
складі експертних рад  
з питань проведення  
експертизи проектів  
молодих вчених  
представлених на  
конкурсний відбір  
проектів наукових  
робіт та науково-  
технічних  
(експериментальних)  
розробок молодих  
вчених у 2017-2020  
роках у секції «Нові  
технології розвитку:  
транспортної системи,  
у тому числі  
розумний, зелений та  
інтегрований  
транспорт; ракетно-  
космічної галузі, авіа-  
і суднобудування;  
озброєння та  
військової техніки;  
дослідження з  
найбільш важливих  
проблем ядерної  
фізики, радіофізики  
та астрономії».

8. Виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:

1. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетного  
проекту  
фундаментального  
дослідження  
«Розробка концепції  
та технічних рішень  
інноваційного  
транспортного засобу  
на основі ресурсо- та  
енергозберігаючих  
технологій на етапах  
життєвого циклу»  
(державний  
реєстраційний номер  
0115U000645).

2. Переможець та керівник Гранту Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених (Ф70) «Створення багатофункціональних наукоємних методів і інструментів комплексного керування системою «колесо-гальмо-рейка» для запобігання аварійним ситуаціям, усунення ризику екологічних катастроф», наказ Міністерства освіти та науки України № 650 від 25.04.2017 р.

3. Керівник держбюджетного проекту фундаментального дослідження «Створення багатофункціональних наукоємних методів енергетичного керування інженерією поверхонь контакту «колесо-рейка» для забезпечення еколого-ефективної передачі потужності» (державний реєстраційний номер 0117U000561).

4. Керівник держбюджетного проекту фундаментального дослідження «Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження» (№ держ. реєстрації 0120U102220).

5. Член редакційної комісії наукового збірника «Вісник СНУ ім. В. Даля».

12. Наявність авторських свідоцтв та патентів:

- авторські свідоцтва на комп'ютерні програми

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63934 «Комп'ютерна програма «Система автоматизованої реєстрації та обробки експериментальної



інформації отриманої на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Ноженко О.С., Кара С.В., Гриндей П.О.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63936 «Комп'ютерна програма «Інтелектуальна система управління процесом випробувань на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Кравченко К.О., Анофрієв А.Д.

- патенти на корисні моделі:

1. Патент на корисну модель № 141061 В61С 15/10 (2006.01) Спосіб підвищення зчеплення в зоні контакту колеса з рейкою / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Бурейка Гінтаутас, Кравченко К.О., Герліці Юрай, Ковтанець Т.М., Просвірова О.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – u 2019 07748; заявл. 09.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6. – 2 с.

2. Патент на корисну модель № 141062 В61С 15/04 (2006.01) Спосіб безконтактного керування фрикційною взаємодією у трибологічному двоточковому контакті колеса з рейкою / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Ноженко О.С., Ковтанець Т.М., Просвірова О.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – u 2019 07750; заявл. 09.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6. – 2 с.

3. Патент на корисну модель № 141636 В61С 15/10 (2006.01) Спосіб підвищення безпеки залізничного транспортного засобу / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Бурейка Г., Ковтанець Т.М., Герліці Ю.,

Просвірова О.В.,  
Коротенко Б.М.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2019 08447; заявл.  
17.07.2019; опубл.  
27.04.2020, Бюл.№ 8.  
– 3 с.

4. Патент на корисну  
модель № 141965  
В61С 15/10 (2006.01)  
Спосіб збільшення  
енергозбереження на  
залізничному  
транспорті / Горбунов  
М.І., Ковтанець М.В.,  
Бурейка Г., Ковтанець  
Т.М., Герліці Ю.,  
Просвірова О.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2019 08354; заявл.  
16.07.2019; опубл.  
12.05.2020, Бюл.№ 9.  
– 2 с.

5. Патент на корисну  
модель № 141966  
В61К 3/00 (2020.01)  
Спосіб зменшення  
зносу бічної поверхні  
рейок і гребенів коліс  
залізничного  
транспортного засобу  
/ Горбунов М.І.,  
Ковтанець М.В.,  
Ноженко О.С.,  
Ковтанець Т.М.,  
Кравченко К.О.,  
Просвірова О.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2019 08358; заявл.  
16.07.2019; опубл.  
12.05.2020, Бюл.№ 9.  
– 2 с.

6. Патент на корисну  
модель № 143429  
В66D 5/08 (2006.01)  
Колодкове гальмо /  
Бойко Г.О., Горбунов  
М.І., Ковтанець М.В.,  
Носко П.Л., Либа А.О.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2020 01574; заявл.  
05.03.2020; опубл.  
27.07.2020, Бюл.№ 14.  
– 6 с.

7. Патент на корисну  
модель № 143439  
В61С 15/08 (2006.01)  
Спосіб управління  
зчепленням коліс  
тягового  
транспортного засобу  
з рейками / Горбунов  
М.І., Ковтанець М.В.,  
Ковтанець Т.М.,  
Балковська Г.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2020 01648; заявл.  
10.03.2020; опубл.  
27.07.2020, Бюл.№ 14.  
– 2 с.

8. Патент на корисну  
модель № 143441  
В61С 15/08 (2006.01)  
Спосіб імпульсної  
подачі абразивного  
матеріалу під колеса

локомотива / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Ковтанець Т.М., Кічка О.І., Балковська Г.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2020 01655; заявл. 10.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл.№ 14. – 2 с.

9. Патент на корисну модель № 145291 В61Н 7/02 (2006.01) Система гальмування рейкового рухомого складу / Горбунов М.І., Герліці Ю., Ковтанець М.В., Кравченко К.О., Фомін О.В., Ковтанець Т.М., Просвірова О.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2020 04360; заявл. 13.07.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл.№ 22. – 2 с.

10. Патент на корисну модель № 145292 В61Н 7/02 (2006.01) Спосіб зниження шуму в контакті гальмівних трибоелементів / Горбунов М.І., Герліці Ю., Кравченко К.О., Ковтанець М.В., Ноженко В.С., Ковтанець Т.М., Просвірова О.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2020 04362; заявл. 13.07.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл.№ 22. – 2 с.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство": для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 273 "Залізничний транспорт" зі спеціалізацією "Локомотиви та локомотивне господарство"/ уклад.: М. В. Ковтанець, О. В. Сергієнко.- Северодонецьк: СНУ

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики.

2. Gorbunov N. The concept of creating a new generation control system / N. Gorbunov, M. Kovtanets, H. Nozhenko, O. Prosvirova // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy, V. Dahl East Ukrainian National University, Severodonetsk. 2018. – p. 25-26.

3. Gorbunov M. Evaluation of economic safety of improving the railway vehicle brake system efficiency innovative methods implementation / M. Gorbunov, O. Prosvirova, V. Nozhenko // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy, V. Dahl East Ukrainian National University, Severodonetsk. 2018. – p. 27-29.

4. Gorbunov N. Development the method of thermomechanical loading management of tribological contact / N. Gorbunov, M. Kovtanets, E. Nozhenko, T. Kovtanets // Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) – Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовтня 2018 р.; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – С. 112-114.

5. Горбунов Н.И. Проведение и анализ развески локомотива с целью разработки

методов підвищення  
єго сцепних якостей /  
Н.І. Горбунов, М.В.  
Ковтанец, Е.С.  
Ноженко, Т.Н.  
Ковтанец //  
Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті:  
збірник наукових  
праць науково-  
практичної конф., 16-  
17 жовтня 2018 р., м.  
Київ / відп. ред. Н.Б.  
Чернецька-Білецька. –  
Сєверодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2018. – С.  
55-60.

6. Kovtanets T.N.  
Increase the friction  
coefficient of the wheel  
with the rail by  
influencing the flow of  
solid particles on their  
contact / T.N.  
Kovtanets, M.V.  
Kovtanets, N.I.  
Gorbunov //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Universum View 2»,  
19 жовтня 2018 р., м.  
Суми. – Вінниця: ТОВ  
«Нілан-ЛТД», 2018. –  
С. 44-47.

7. Kovtanets T.N. The  
results of expert  
assessment – a  
fundamental factor in  
the adoption of  
technical solutions /  
T.N. Kovtanets, M.V.  
Kovtanets, N.I.  
Gorbunov //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Universum View 2»,  
19 жовтня 2018 р., м.  
Суми. – Вінниця: ТОВ  
«Нілан-ЛТД», 2018. –  
С. 48-49.

8. Sobol D.V.  
Improvement of  
technology for  
maintenance and on-  
going repair of diesel  
trains / D.V. Sobol,  
M.V. Kovtanets, N.I.  
Gorbunov //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Universum View 2»,  
19 жовтня 2018 р., м.  
Суми. – Вінниця: ТОВ  
«Нілан-ЛТД», 2018. –  
С. 65-68.

9. Zaruba O.O. Ways of  
modernization of diesel  
trains and their  
justification / O.O.  
Zaruba, T.N. Kovtanets,  
N.I. Gorbunov //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної

конференції  
«Universum View 2»,  
19 жовтня 2018 р., м.  
Суми. – Вінниця: ТОВ  
«Нілан-ЛТД», 2018. –  
С. 93-96.

10. Gorbunov M. Brake  
friction contact  
temperature control for  
increased safety and  
braking performance /  
M. Gorbunov, O.  
Prosvirova, M.  
Kovtanets //  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2019, Spain  
/ Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, 2019. – P.  
30-31.

11. Kovtanets T. Control  
of the wear intensity of  
the tribological system  
«wheel-rail» / T.  
Kovtanets, N.  
Gorbunov, M.  
Kovtanets, O.  
Prosvirova //  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2019, Spain  
/ Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, 2019. – P.  
45-47.

12. Kovtanets T.  
Automated measuring  
and modeling bench  
installation «friction  
machine» for the study  
of frictional properties  
of the contact «wheel-  
rail» / T. Kovtanets, N.  
Gorbunov, M.  
Kovtanets //  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, 5-10 May,  
Batumi (Georgia). –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, 2020. – P.  
53-59.

13. Горбунов М.І.  
Експертне  
оцінювання як  
основний фактор  
прийняття технічного  
рішення / М.І.  
Горбунов, М.В.  
Ковтанець, Т.М.  
Ковтанець //  
Транспортні  
технології та безпека  
дорожнього руху.

|      |                        |                              |                     |   |    |                  |  |
|------|------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|------------------|--|
|      |                        |                              |                     |   |    |                  | <p>Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 25-26.</p> <p>14. Горбунов М.І. Теплова задача тертя у моделюванні теплофізичних характеристик фрикційних пар залізничних гальм / М.І. Горбунов, О.В. Просвірова, М.В. Ковтанець, Т.М. Ковтанець // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.). – Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, 2020. – С. 21-24.</p> <p>17. Науково-педагогічний стаж – 6 років</p>   |
| 9189 | Тарасов Вадим Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії | <p>Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019,</p> | 13 | Цивільний захист | <p>Підвищення кваліфікації. 1.НМЦ ЦЗ та БЖД Луганської обл. Свідоцтво №033-01-05-15. Тема: «Цивільна оборона міста Северодонецьк». 2013р. 2.Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В.Даля. Тема «Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №047142. 2014 р. 3. ДП «Луганський експертно-технічний центр ДЕРЖГІРПРОМНАГЛ ЯДУ України». Свідоцтво №033-01-05-15. Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2015 р. 4. МОН України. Посвідчення №7. Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2016 р. 5. МОН України Ізмаїльський державний гуманітарний університет (35 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125467/000017-17.</p> |

спеціальність:  
263 Цивільна  
безпека,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 042638,  
виданий  
11.10.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034394,  
виданий  
01.03.2013

22.05.-22.11.2017 р. 6.  
НМЦ ЦЗ та БЖД  
Луганської обл.  
Свідоцтво №000079  
про проходження  
спеціальної  
підготовки на право  
проведення в  
установах  
інструктажів,  
навчання і перевірки  
знань з питань  
цивільного захисту,  
пожежної та  
техногенної безпеки  
2018р. 7.Сертифікат  
B2 з англійської мови  
від 05-07-2019р. №KJ-  
ANr. 47/07/2019.  
STANFORD  
UNIVERSITY (online)  
SEMPER's Disaster  
Medicine Training  
Course. Authenticity  
can be verified at  
<https://verify.lagunita.stanford.edu/SOA/e85906f8ee604b99999521f2fff296bd2018>. 8.  
360training.com  
(Austin, TX) Hazard  
Recognition and  
Assessment Training.  
Certificate  
000013905736  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/susxyn>  
2018 9.  
360training.com  
(Austin, TX) Legal  
Liabilities Of Asbestos  
Inspectors. Certificate  
000013909455  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/XmVQir>  
2018 10.  
360training.com  
(Austin, TX) 7403 -  
Fuels and Combustion.  
Certificate  
000013904807  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/qaMzgi>  
2018 11. Health and  
Safety Authority on-line  
course: Chemical Safety  
in the Workplace 2018.  
12. ТОВ «Орган  
сертифікації  
матеріалів та виробів»  
Свідоцтво про  
проходження  
курсівнавчання  
«Системи управління  
якістю за ДСТУ ISO  
9001:2015. Внутрішній  
аудит» № UA.CCM&G-  
754-19 від 12.03.2019р.  
13. МОН України.  
Посвідчення №7.  
Тема: «Про перевірку  
знань з питань  
охорони праці». 2019  
р. 14. Movie school, м.  
Київ, Курс з  
відеомонтажу у Adobe  
premiere pro, кількість



годин -бо. Диплом  
січень 2021

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Antoshchenko M., Filatieva E., Yefimtsev V., Tarasov V. Peculiarities of using classification indicators of the coal metamorphism degree for predicting the hazardous coal seams properties / E3S Web of Conferencess 201, 01014 (2020). 1-10. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101014>.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Демілітаризація. Технології утилізації боєприпасів та енергетичних матеріалів Тарасов В.Ю. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2017. - № 9 (239) – с. 63-67.

2.2. Антощенко Н.И. Необходимые классификационные требования к выбору схем проветривания выемочных участков угольных шахт Геотехническая механика: межвед. сб. науч. тр. / М. Антощенко, В. Тарасов, Э. Филатьева // ИГТМ НАН Украины. 2018. № 141. С. 204- 215. <https://doi.org/10.15407/geotm2018.141.204>.

2.3. Тарасов, В., Захарова О., Заїка, Р., & Захарова, А. (2019). Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ імені  
Володимира Даля,  
(7(255), 72-79.  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

2.4. Антощенко М. І.  
Анализ  
пожароопасных  
участков (зон) в  
угольных шахтах и  
причины  
самовозгорания углей  
/ Антощенко М. І.,  
Тарасов В.Ю. [та ін.]  
// Technology audit  
and production  
reserves. – 2019. – Т. 6,  
N 3(50). - С. 14-18. –  
Режим доступа : DOI :  
10.15587/2312-  
8372.2019.185953.

2.5. Петров А. Д.,  
Тарасов В. Ю.,  
Захарова О. І.  
ВИЗНАЧЕННЯ  
СЛІДІВ КОНТАКТНОЇ  
ВЗАЄМОДІЇ  
ЛЮДИНИ З  
ВИБУХОВИМИ  
РЕЧОВИНАМИ  
//Криміналістичний  
вісник. – 2019. – Т. 32.  
– №. 2. – С. 60-66.

2.6. Кузьменко С.В.  
Дослідження причин  
транспортної події на  
перегоні між  
станціями імені  
Лотікова і шахти  
Черкаська  
[Електронний ресурс]  
/ Кузьменко С.В.,  
Тарасов В.Ю.//  
Наукові вісті  
Далівського  
університету. - 2021.  
-№ 20. - Режим  
доступу до журналу:  
[http://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/2021\\_20\\_11.pdf](http://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/2021_20_11.pdf)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
3.1.Тарасов В.Ю.  
Аналітична хімія та  
інструментальні  
методи аналізу : навч.  
посібник [для студ.  
вищ. навч. закл.] /  
В.Ю.Тарасов, Р. Г  
Заїка. О. І. Захарова -  
Сєверодонецьк : СНУ  
ім. В. Даля, 2015. – 172  
с. – ISBN 978-617-11-  
0042-8

3.2. Захарова О.І.,  
Заїка Р.Г., Тарасов  
В.Ю. Основи  
біогеохімії. Біогенні  
елементи та їх  
неорганічні сполуки в  
живих організмах та  
навколишньому  
середовищі Publisher:  
LAP LAMBERT  
Academic Publishing is

a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius, 2017 ISBN: 978-620-2-06968-7

3.3. Tarasov V. Occupational safety and health in the coal industry / V., Tarasov, Zakharova O., Zaika R., Zakharova A. // Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing/ Multi-authored monograph. - Petrosani: Romania, UNIVERSITAS Publishing, — 2018. — p. 311—329. - ISBN 978-973-741-592-9

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: НТР МОН України «Процеси піролізу в рідкому високотемпературном у теплоносії», (2004 – 2006 рр. № держ. реєстрації 0103U007997); НТР МОН України «Створення технології виробництва аміаку з енерговитратами на рівні 4–5 Гкал/т» (2001, 2004 рр., № держ. реєстрації 0104U009239).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" Забірко Ігор 2011р. Дідок Валерія 2012р. Плужник Ігор 2017р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення

(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу  
1.Заступник декана  
навчально-  
методичної та  
виховної роботи.  
2. Голова ДЕК, зі  
спеціальностей 161,  
184  
13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування  
13.1.Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Збереження здоров'я  
та життя людини»  
(для студентів ДФН  
усіх напрямів  
підготовки  
університету) / Уклад.  
В.Ю. Тарасов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2017. – 64 с.  
13.2. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Охорона праці в  
галузі» (Електронне  
видання) / Уклад.:  
В.Ю. Тарасов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. – 56 с.  
Реєстраційний No  
8231  
13.3. Методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни :  
«Охорона праці в  
галузі» (для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
273 «Залізничний  
транспорт»)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: В.  
Ю.Тарасов, Р.Г.Заїка,  
О.І.Захарова,  
В.О.Чумак, О.А.  
Полякова. –  
Северодонецьк:  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. –74с.  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:  
Чумак М.В. перемогла  
в конкурсі «Освіта  
Крайною» фонду  
Святослава Вакарчука

|        |                                    |                                       |   |  |    |                                     |   |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|-------------------------------------|---|
|        |                                    |                                       |   |  |    |                                     | <p>– 2009р.;<br/>Дорофєєва Ю.С.<br/>отримала золоту<br/>медаль V<br/>Міжнародного<br/>конкурсу молодіжних<br/>інновацій і розробок<br/>«Новий Час» (23-25<br/>вересня 2010 року,<br/>м.Севастополь)<br/>Шовкопляс Ю.<br/>диплом I ступеня у<br/>Всеукраїнському<br/>конкурсі студентських<br/>наукових робіт за<br/>галуззю науки<br/>«Хімічна технологія ті<br/>інженерія» 2011 рік<br/>16) участь у<br/>професійних<br/>об'єднаннях за<br/>спеціальністю<br/>Всеукраїнська гільдія<br/>експертів промислової<br/>безпеки та охорони<br/>праці<br/>Науково-педагогічний<br/>стаж - 13 років</p>  |
| 275086 | Олексієнко<br>Оксана<br>Григорівна | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>гуманітарних<br>наук,<br>психології та<br>педагогіки | Диплом<br>магістра,<br>Східноукраїнсь<br>кий<br>національний<br>університет<br>імені<br>Володимира<br>Даля, рік<br>закінчення:<br>2019,<br>спеціальність:<br>281 Публічне<br>управління та<br>адмініструванн<br>я, Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 018384,<br>виданий<br>21.11.2013,<br>Атестат<br>доцента АД<br>003634,<br>виданий<br>16.12.2019 | 12 | Основи<br>педагогіки<br>вищої школи | <p>Підвищення<br/>кваліфікації.<br/>Міжнародне<br/>стажування у у<br/>Західно-<br/>фінляндському<br/>коледжі, м.Гуйтіннен,<br/>Фінляндія (108<br/>годин). Сертифікат від<br/>10.11.2017 р.<br/>Сертифікат з мовної<br/>освіти рівень B2,<br/>англійська мова.<br/>Examination Center<br/>Universal test, ECL<br/>Authorised Exam<br/>Centre,<br/>Київ Сертифікат №<br/>000051244 від<br/>02.05.2018 р.</p> <p>Показники, що<br/>визначають<br/>кваліфікацію<br/>працівника<br/>(відповідно до п. 30<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності).<br/>1) наявність за останні<br/>п'ять років наукових<br/>публікацій у<br/>періодичних<br/>виданнях, які<br/>включені до<br/>наукометричних баз,<br/>рекомендованих<br/>МОН, зокрема Scopus<br/>або<br/>WebofScienceCoreColle<br/>ction:<br/>1. Oleksiyenko O.<br/>Impact of Convergence<br/>of Smart-Technology as<br/>Compared to<br/>Traditional<br/>Methodological Tools<br/>on Fostering Cognitive<br/>Aspects of Leadership<br/>Competencies in the<br/>Process of Vocational<br/>Training of Students /</p> |

Oksana H. Oleksiyenko,  
Oksana M. Martsyniak-  
Dorosh, Sergii V.  
Mishyn, Oleksander M.  
Buryanovaty, Borys A.  
Yakymchuk //  
Journal of Intellectual Di-  
sability -  
Diagnosis and Treatment  
, 2019. – 7(1). – P. 1-8.  
Внесено до  
наукометричної бази  
Scopus.

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Oleksiyenko O. The  
role of Smart-education  
in student youth  
spiritual cultural  
formation / O.  
Oleksiyenko //  
Духовність  
особистості:  
методологія, теорія і  
практика: збірник  
наукових праць / За  
матеріалами VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Формування  
духовної безпеки  
особистості в умовах  
сьогодення: виклики і  
проблеми»; Ч.1 / Гол.  
редактор Г.П.  
Шевченко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – Вип. 1(88) – С.  
124-131. (фахове  
видання). Внесено до  
наукометричної бази  
Index Copernicus  
International.

2. Олексієнко О.Г.  
Сучасна дефініція  
соціальної  
відповідальності на  
основі  
ретроспективного  
аналізу творів  
видатних світових  
вчених / О.Г.  
Олексієнко // Вісник  
ЛНУ ім.Т.Г.Шевченка  
(пед. науки). Частина  
I. – Старобільськ: вид-  
во ЛНУ, 2016. – №6  
(303). – С.175-182.

3. Олексієнко О.Г.  
Вплив ціннісних  
орієнтацій на  
формування  
особистості сучасної  
молоді / О.Г.  
Олексієнко // Вісник  
ЧНПУ  
ім.Т.Г.Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки. – Чернігів :  
вид-во „Десна  
Поліграф”, 2016. –  
Вип. 140. – С. 316-319.

4. Олексієнко О.Г.  
Х.Д. Алчевська про

формування особистості вчителя / О.Г. Олексієнко // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Педагогіка, психологія та соціологія». – Покровськ: вид-во ДонНТУ, 2016. - № 1-2 (18-19). – С. 107-112.

5. Олексієнко О.Г. Дослідження ціннісних орієнтацій студентів технічного університету / О.Г. Олексієнко // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / За загальною редакцією І.Ф. Прокопенка, С.Т. Золотухіної. – Х. : Видавець Рожко С.Г., 2017. – Вип. 56. – С. 149 – 157.

6. Олексієнко О.Г. Актуалізація педагогічних ідей та практичного досвіду Х.Д. Алчевської у демократичній Україні. / О.Г. Олексієнко // Вісник ГНПУ ім.О.Довженка. Педагогічні науки / Гол. Редактор О.І. Курок. – Глухів: вид-во ГНПУ, 2017. – Вип. 1 (33). – С. 256- 267. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)

7. Олексієнко О.Г. «Ідеальна» лекція у вищій школі / О.Г. Олексієнко, В.Л. Калашник // Вісник ЧНПУ ім.Т.Г.Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення педагога», 26-27 квітня 2018р.– Том 1.– Чернігів : вид-во „Десна Поліграф”, 2018. – Вип. 151. – С. 82-85.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління

(відділу)/лабораторії/ішого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Начальник відділу акредитації, сертифікації та ліцензування Донбаського державного технічного університету

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для студентів-магістрантів усіх спеціальностей усіх форм навчання) / Укл.: О.Г. Олексієнко. – Лисичанськ: ДонДТУ, 2016. – 33 с.
2. Педагогіка вищої школи: практикум (для студ.-магістрантів усіх спец. усіх форм навч.). / Укл.: О. Г. Олексієнко. – Лисичанськ: ДонДТУ, 2016. – 65 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітній менеджмент» (для студентів денної форми навчання напряму підготовки 011 Освітні, педагогічні науки) / Укл.: О.Г.Олексієнко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 40с.
4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітній менеджмент» (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 011 Освітні, педагогічні науки) / Укл.: О.Г.Олексієнко. – Северодонецьк: вид-



|        |                          |                                |  |  |    |  |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|
|        |                          |                                |  |  |    | во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 38с.<br>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж – 12 років 8 місяців.  |
| 164711 | Могіла Валентин Іванович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва | Диплом кандидата наук ТН 066727, виданий 09.11.1983, Атестат доцента ДЦ 034836, виданий 28.03.1991 | 34 | Нормативно-правова база залізничного транспорту<br><br>Підвищення кваліфікації.<br>1. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, диплом підвищення кваліфікації № 0826К, Тема: «Підвищення ефективності охолоджуючих пристроїв тепловозних двигунів», від 26.12.2013. 2. ПАТ "Науково-виробничий центр "Трансмаш"; курси підвищення кваліфікації, тема «Транспортні засоби спеціалізованих залізничних перевезень»; свідоцтво про підвищення кваліфікації №10 від 11.12.2019 р.<br><br>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).<br>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:<br>1. Olga Potapenko, Nikolay Gorbunov, Valentin Mogyla, Yuriy Scherbina, Vladimir Hauser. Function Evaluation of Common and Proposed Friction Shock Absorbers for Open Box Wagon 12-7019 KRVZ. Manufacturing Technology. Usti and Laben, Czech Republic. 2019, Vol 19. – P. 303-307. – Scopus<br>2. Juraj Gerlici, Katerina Kravchenko, Vladimir Hauser, Nikola Gorbunov, Tomas Lack, Valentin Mogyla. Innative Technical to Improve |

the Cooling Efficiency of Friction Brake Elements. Springer Nature Switzerland AG 2020. TRANSBALTICA 2019, LNITI. – P. 341-349 - Scopus  
3. Valentin Mogyla, Olga Potapenko. Analysis and Study of the Problems Arising in Movable Joints of Freight Car Bogies. TEKA Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. Lublin. 2016, Vol. 16, 2. – P. 27-32. – Index Copernicus International

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Могила В.І., Потепенко О. О. Систематизація та класифікація особливостей фрикційних клинів гасителів коливальних вагонів. Вісник СХУ ім. В. Даля, - , №4(234)Северодонецьк, 2017 - С. 189 - 194.
2. Могила В.І. , Светличный К.А. , Алдокімов М.Г. Жализийные аппараты охлаждающего устройства тепловоза: новое поколение . Весник СХУ им. В.Даля ,Северодонецк, 2017 . - №4(234),- С.168-172
3. Могила В.І., Смирний М.Ф., Алдокімов М.Г. Концепція створення інтелектуального «залізничного вагону». Зб. Наук.праць. «Проблеми розвитку транспорту і логістики» , Северодонецьк-Одеса, 2017 ПП Пліограф, сервіс . - С.101-102.
4. Могила В.І., Алдокімов . Гальмова колодка та шляхи її вдосконалення . Вісник СХУ ім. В.Даля – №2 (243), 2018 – С 160-163
5. Могила В.І., Гупалов М.В. Методи оцінки залишково терміну служби

вагону.Зб.праць ЖДТУ, 2019,с.220-221

6. Могила В.І.,  
Потапенко О. О.  
Перспективна  
конструкція ресорного  
підвішування візка  
вантажного вагону та  
результатм її  
дослідження. Вісник  
СНУ ім. В. Даля, - ,  
№3(251)Северодонець  
к, 2019 - С. 144 - 150.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Горбунов М.І.  
Системи  
діагностування  
рухомого складу :  
навчальний посібник  
/ М.У. Горбунов, О.С.  
Ноженко, В.І.Могила,  
В.С. Ноженко-  
Северодонецьк, вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2018.-232 с. : табл..24,  
іл. 147 . бібліограф. 29  
назв.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
1. Скліфус Я.В. (2016  
р.) 2. Потапенко О .А.  
(2019).

Всього захистили 7  
здобувачів, ще 2  
підготували  
дисертації до захисту,  
7) робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН:  
1. Член акредитаційної  
комісії по акредитації  
та ліцензування  
напряму  
«Залізничний  
транспорт» з 2012 по  
2019 р.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник держбюджетної теми ДН-015 та виконавець держбюджетних проектів 015U000645 та 017U000561.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1.Заступник завідувача кафедри по організаційним питанням спеціальності 273 «Залізничний транспорт»

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

За останні п'ять років був офіційним опонентом 8 дисертаційних робіт.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

Отримано 256 авт.свід. і патентів України.

. 1. Патент на корисну модель №1210249. Багатопараметровий

протиюзний датчик /  
Смирний М Ф;  
Могила В І; Горбунов  
М.І.; – Патент  
опубліковано  
11.12.2017, бюл.  
№19/2017

2. Патент на корисну  
модель №107232  
Датчик вібрацій /  
Могила В.І., Горбунов  
М.І., Смирний М.Ф.  
від 14.06.16.

3. Патент на корисну  
модель 107226  
Пристрій для  
визначення  
механічних  
напружень у  
феромагнітних /  
Могила В.І., Горбунов  
М.І., Смирний М.Ф.  
від 14.06.16.

4. Патент на корисну  
модель 99981  
Роторний плівково-  
контактний  
теплообмінник /  
Могила В.І.; Горбунов  
М.І.; Скліфус Я.К.;  
Кара С.В. від 14.07.15.

5. Патент на корисну  
модель №121614.  
Багатопараметровий  
протиюзний датчик /  
Смирний М Ф;  
Могила В І; Горбунов  
М.І.; Ковтанець М.В. –  
Патент опубліковано  
11.12.2017, бюл.  
№23/2017

6. Патент на корисну  
модель №122730.  
Клиновий гаситель  
коливань візка  
вантажного вагону /  
Могила В І; Горбунов  
М.І.;Потапенко О.О. –  
Патент опубліковано  
21.01.2018, бюл.  
№2/2018

7. Патент на корисну  
модель №122735.  
Клиновий гаситель  
коливань візка  
вантажного вагону /  
Могила В І; Горбунов  
М.І.;Потапенко О.О. –  
Патент опубліковано  
25.01.2018, бюл.  
№2/2018

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні вказівки  
до виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
«Нормативно-  
правова база  
залізничного

|        |                  |                 |                    |                     |   |  |                          |
|--------|------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--------------------------|
|        |                  |                 |                    |                     |   | <p>транспорту»/Могила В.І., Заверкін А.В. , СНУ ім.. В.Даля, 2019, 42с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Нормативно-правова база залізничного транспорту» /Могила В.І., Заверкін А.В., СНУ ім..В.Даля,2020, 27с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Нормативно-правова база залізничного транспорту»/ Могила В.І., Заверкін А.В. , СНУ ім.. В.Даля, 2020, 23с.</p> <p>.4.Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Енергетичні установки рухомого складу залізниці»/Могила В.І., Луценко О.А. , СНУ ім.. В.Даля, 2016, 42с.</p> <p>5. Методичні вказівки до практичних занять «Визначення основних показників роботи двигуна внутрішнього згорання». З дисципліни «Енергетичні установки рухомого складу залізниць»/Могила В.І., Луценко О.А., СНУ ім..В.Даля,2018, 16с.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Транспортна академія України (ТАУ). Дійсний член ТАУ. Заслужений діяч ТАУ.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи 35 років</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування співробітників підприємств – «Трансмаш», «Мілам», «Завод ім. Малишева», Заслужений винахідник України</p> |                          |
| 165547 | Ковтанець Максим | доцент, Основне | Навчально-науковий | Диплом спеціаліста, | 6 | Технологія ремонту   | Підвищення кваліфікації. |

|  |                   |                 |   |   |                           |  |
|--|-------------------|-----------------|---|---|---------------------------|--|
|  | Володимиро<br>вич | місце<br>роботи | інститут<br>транспорту і<br>будівництва | Східноукраїнсь<br>кий<br>національний<br>університет<br>імені<br>Володимира<br>Даля, рік<br>закінчення:<br>2009,<br>спеціальність:<br>100501<br>Рухомий склад<br>та спеціальна<br>техніка<br>залізничного<br>транспорту,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 031956,<br>виданий<br>29.09.2015 | локомотивів та<br>вагонів | <p>1. СНУ ім. В. Даля, захист дисертації, тема: «Поліпшення зчпних характеристик локомотива струминно-абразивним впливом на зону контакту рушійного колеса з рейкою», 15.05.2015. 2. ПАТ "Науково-виробничий центр "Трансмаш"; курси підвищення кваліфікації, тема «Новітні технології в локомотиво- та вагонобудуванні»; свідоцтво про підвищення кваліфікації №17 від 11.12.2019 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kapitsa M. Study of rail vehicles movement characteristics improvement in curves using fuzzy logic mechatronic systems / M. Kapitsa, E. Mikhailov, S. Kliuiev, S. Semenov, M. Kovtanets // 2nd International Scientific and Practical Conference «Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport», MATEC Web of Conferences, Volume 294, 2019. – P. 1-7. (SCOPUS)</p> <p>2. Mikhailov E. Clarification of features of the wheel movement with a perspective constructive scheme on a rail / E. Mikhailov, S. Semenov, S. Kliuiev, J. Dižo, M. Blatnický, J. Gerlici, J. Harušinec, M. Kovtanets / Applied Sciences (Switzerland), 10(19) 6758, 2020, P. 1-15.<br/><a href="https://doi.org/10.3390/app10196758">https://doi.org/10.3390/app10196758</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Gorbunov M. Innovative risks of introducing advanced technical solutions in</p> |
|--|-------------------|-----------------|---|---|---------------------------|--|

transport / M. Gorbunov, V. Nozhenko, M. Kovtanets, O. Porkuyan / Proceedings of 24th International Scientific Conference. Transport Means 2020, September 30 - October 02, Kaunas, Lithuania. 2020. – P. 97-101. (SCOPUS)

4. Mikhailov E. The issue of improving of the design of a railway wheelset / E. Mikhailov, S. Semenov, J. Dižo, M. Blatnický, S. Kliuiev, M. Kovtanets // Proceedings of 24th International Scientific Conference. Transport Means 2020, September 30 - October 02, Kaunas, Lithuania. 2020. – P. 327-332. (SCOPUS)

5. Gorbunov M. Experimental study of temperature stabilization process in tribological contact of brake friction pairs under the impact of forced cooling / M. Gorbunov, O. Prosvirova, M. Kovtanets / Proceedings of 24th International Scientific Conference. Transport Means 2020, September 30 - October 02, Kaunas, Lithuania. 2020. – P. 345-348. (SCOPUS)

6. Gorbunov M. Experimental study of the limit-maximum adhesion coefficient / M. Gorbunov, M. Kovtanets, T. Kovtanets / Proceedings of 24th International Scientific Conference. Transport Means 2020, September 30 - October 02, Kaunas, Lithuania. 2020. – P. 382-386. (SCOPUS)

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
• Ковтанець М.В. Обоснование применения наукоемкого метода для повышения сцепления в системе «колесо-рельс» / Ковтанець М.В. // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету



транспорту  
Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 28 – К.: ДЕТУТ, 2016. – С. 23-34.

- Горбунов М.І. Аналіз багатофункціональних способів керування фрикційною системою «Колесо-гальмо-рейка» / М.І. Горбунов, О.В. Просвірова, М.В. Ковтанець, К.О. Кравченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 28 – К.: ДЕТУТ, 2016. – С. 35-43.
- Горбунов Н.И. Экспериментальная проверка эффективности струйно-абразивного воздействия на рельсы для улучшения фрикционных свойств трибоконтакта «Колесо-рельс» / Н.И. Горбунов, М.В. Ковтанец, О.В. Просвірова, Д.В. Соболев // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 29 – К.: ДЕТУТ, 2016. – С. 79-87.
- Gorbunov M. The multifunctional energy efficient method of cohesion control in the «wheel-braking pad-rail» system / M. Gorbunov, R. Domin, M. Kovtanec, K. Kravchenko // Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej. – Zeszyt 114, 2016. – Pp. 115-126. (Польша)
- Горбунов Н.И. Анализ и разработка путей повышения сцепных качеств локомотивов / Н.И. Горбунов, М.В. Ковтанец, Е.С. Ноженко, О.В. Просвірова // Збірник наукових праць Державного економіко-

технологічного університету транспорту Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 31. – К.: ДУІТ, 2018. – С. 59-74.

• Горбунов М.І. Визначення перспективних методів підвищення ефективності гальмування з використанням експертного оцінювання / М.І. Горбунов, О.В. Просвірова, М.В. Ковтанець, К.О. Кравченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 31. – К.: ДУІТ, 2018. – С. 93-101.

• Горбунов М.І. Використання нового способу підведення абразивного матеріалу в контакт «колесо-рейка» як метод зниження ризику боксування та юзу локомотивів / М.І. Горбунов, М.В. Ковтанець, К.О. Кравченко, О.В. Просвірова // Вісник СХУ ім. В. Даля, № 1 (242), 2018. – С. 35-39.

• Горбунов М.І. Експериментальне обґрунтування доцільності використання удосконаленого гальмового обладнання для підвищення енергорозсіючої спроможності фрикційних елементів гальмівної системи / Горбунов М.І., Просвірова О.В., Кравченко К.О. // Вісник СХУ ім. В. Даля, № 2 (243), 2018. – С. 76-79.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
1. Горбунов Н.И. Энергетическое воздействие двухфазного потока на зону контакта движущего колеса с рельсом – метод

управлення сцепними характеристиками локомотива: Монографія. / Н.И. Горбунов, М.В. Ковтанец, Т.Н. Ковтанец – Одесса: КУПРИЄНКО СВ, 2019. – 181 с. ISBN 978-617-7414-82-6  
2. Горбунов М.І. Обґрунтування концепції вдосконалення об'єктів залізничної техніки на підставі теорії прийняття рішень: Монографія. / М.І. Горбунов, М.В. Ковтанец, О.В. Сергієнко, Т.М. Ковтанець – Одеса: КУПРИЄНКО СВ, 2020. – 98 с. [6,1] ISBN 978-617-7880-08-9

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи:  
1. Робота експертом у складі експертних рад з питань проведення експертизи проектів молодих вчених представлених на конкурсний відбір проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2017-2020 роках у секції «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії».

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Відповідальний виконавець держбюджетного проекту фундаментального

дослідження «Розробка концепції та технічних рішень інноваційного транспортного засобу на основі ресурсо- та енергозберігаючих технологій на етапах життєвого циклу» (державний реєстраційний номер 0115U000645).

2. Переможець та керівник Гранту Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених (Ф70) «Створення багатофункціональних наукоємних методів і інструментів комплексного керування системою «колесо-гальмо-рейка» для запобігання аварійним ситуаціям, усунення ризику екологічних катастроф», наказ Міністерства освіти та науки України № 650 від 25.04.2017 р.

3. Керівник держбюджетного проекту фундаментального дослідження «Створення багатофункціональних наукомістких методів енергетичного керування інженерією поверхонь контакту «колесо-рейка» для забезпечення екологічно-ефективної передачі потужності» (державний реєстраційний номер 0117U000561).

4. Керівник держбюджетного проекту фундаментального дослідження «Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження» (№ держ. реєстрації 0120U102220).

5. Член редакційної комісії наукового збірника «Вісник СНУ ім. В. Даля».

12. Наявність авторських свідоцтв та патентів:

- авторські свідоцтва на комп'ютерні програми

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63934 «Комп'ютерна програма «Система автоматизованої реєстрації та обробки експериментальної інформації отриманої на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Ноженко О.С., Кара С.В., Гриндей П.О.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63936 «Комп'ютерна програма «Інтелектуальна система управління процесом випробувань на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Кравченко К.О., Анофрієв А.Д.

- патенти на корисні моделі:

- Патент на корисну модель № 124746 B61F 3/00 B61F 5/40 (2006.01) Візок вантажного вагона / Горбунов М.І., Кара С.В., Ноженко О.С., Ковтанець М.В., Ноженко В.С.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2017 09819; заявл. 10.10.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. – 2 с.

- Патент на корисну модель № 124802 B61F 5/26 (2006.01) Ресорне підвішування локомотива / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Кравченко К.О., Ноженко В.С., Кара С.В., Кортєва О.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2017 10488; заявл. 30.10.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. – 2 с.

- Патент на корисну модель № 124803 G01N 3/50 (2006.01) Спосіб оцінки енергії активації руйнування поверхневого шару матеріалів,

деформованого тертям / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Ноженко О.С., Просвірова О.В., Кара С.В., Грицаєнко І.І.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2017 10490; заявл. 30.10.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. – 3 с.

- Патент на корисну модель № 124804 В61С 15/00 В61С 15/10 (2006.01) Спосіб підвищення зчеплення в зоні контакту колеса з рейкою / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Ноженко О.С., Просвірова О.В., Кара С.В., Семенов С.О., Фоміна А.М.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2017 10507; заявл. 30.10.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. – 2 с.

- Патент на корисну модель № 124980 В61С 15/00 В61С 15/10 (2006.01) Пристрій для запобігання буксуванню коліс локомотива / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Ноженко В.С., Просвірова О.В., Житкевич В.Д.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2017 11767; заявл. 01.12.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. – 2 с.

- Патент на корисну модель № 124982 В60В 39/00 В61С 15/10 Е01С 11/24 (2006.01) Спосіб управління зчепленням в зоні контакту колеса з рейкою / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Щербаков В.Ю.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2017 11774; заявл. 01.12.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. – 2 с.

- Патент на корисну модель № 124983 G01М 13/00 G01М 17/10 (2006.01) Стенд для дослідження процесів при взаємодії колеса з рейкою / Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Бойко Г.В., Просвірова О.В., Абдулаєв В.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у

2017 11775; заявл.  
01.12.2017; опубл.  
25.04.2018, Бюл. № 8.  
– 2 с.  
- Патент на корисну  
модель № 128502  
B61H 1/00 B24D 3/34  
(2006.01) Гальмівна  
колодка з ступінчатим  
охолодженням /  
Горбунов М.І., Могила  
В.І., Ковтанець М.В.,  
Алдокімов М.Г.,  
Козюберда А.А.,  
Абдулаєв В.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2018 02067; заявл.  
28.02.2018; опубл.  
25.09.2018, Бюл. №  
18. – 2 с.  
- Патент на корисну  
модель № 134251  
B60G 13/00 B60D 1/32  
(2006.01) Спосіб  
гасіння коливань  
локомотива /  
Горбунов М.І.,  
Ковтанець М.В.,  
Ноженко О.С.,  
Ковтанець Т.М.,  
Просвірова О.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2018 11940; заявл.  
03.12.2018; опубл.  
10.05.2019, Бюл. № 9.  
– 2 с.  
- Патент на корисну  
модель № 134187  
B60V 37/00 (2019.01)  
Колісна пара  
рейкового  
транспортного засобу  
/ Михайлов Є.В.,  
Горбунов М.І.,  
Семенов С.О.,  
Ковтанець М.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2018 11115; заявл.  
12.11.2018; опубл.  
10.05.2019, Бюл. № 9.  
– 3 с.  
- Патент на корисну  
модель № 136096  
B61C 15/00 (2006.01)  
Спосіб підвищення  
тягових властивостей  
локомотивів /  
Горбунов М.І.,  
Ковтанець М.В.,  
Кравченко К.О.,  
Бурейка Гінтаутас;  
Герліці Юрай,  
Ноженко В.С.,  
Ковтанець Т.М.,  
Просвірова О.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2018 11984; заявл.  
03.12.2018; опубл.  
12.08.2019, Бюл. №  
10. – 7 с.  
- Патент на корисну  
модель № 136094  
B61C 15/10 B61G 5/00  
(2006.01) Система  
підвищення  
зчеплення коліс  
локомотива з рейками

/ Горбунов М.І.,  
Ковтанець М.В.,  
Ноженко В.С.,  
Ковтанець Т.М.,  
Кузьменко С.В.,  
Просвірова О.В.;  
заявник і власник  
СНУ ім. В.Даля. – у  
2018 11939; заявл.  
03.12.2018; опубл.  
12.08.2019, Бюл. №  
10. – 3 с.

13. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
з дисципліни  
"Технологія ремонту  
локомотивів та  
вагонів": для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 273  
"Залізничний  
транспорт" зі  
спеціалізацією  
"Локомотиви та  
локомотивне  
господарство"/ уклад.  
: М. В. Ковтанець, О.  
В. Сергієнко.-  
Сєверодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2020.- 16 с.

2. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
"Технологія ремонту  
локомотивів та  
вагонів": для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 273  
Залізничний  
транспорт/ уклад. : О.  
А. Луценко, М. В.  
Ковтанець.-  
Сєверодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2020.- 19 с.

15. Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики.

1. Горбунов М.І.  
Концепція створення  
системи керування  
зчепленням нового  
покоління / М.І.  
Горбунов, М.В.  
Ковтанець, Т.М.  
Ковтанець //  
Транспортні системи  
та технології:  
проблеми та  
перспективи розвитку.



Тези доповідей II-ї  
Регіональної науково-  
практичної  
конференції серед  
студентів, викладачів,  
науковців, молодих  
учених, аспірантів і  
учнів 12 квітня 2019  
року [Електронний  
ресурс] / Електрон.  
дані. – Запоріжжя:  
ЗНТУ, 2019. – С. 40-  
41.

2. Ковтанець Т.М.  
Забезпечення  
економічної безпеки  
машинобудівних  
підприємств шляхом  
впровадження  
ресурсозберігаючих  
технологій / Т.М.  
Ковтанець, М.І.  
Горбунов, М.В.  
Ковтанець //  
Технологія-2019: XXII  
матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 26-27 квіт. 2019  
р., м. Северодонецьк.  
Ч. I. – Северодонецьк:  
[Східноукр. нац. ун-т  
ім. В. Даля], 2019. – С.  
214-216.

3. Горбунов Н.И.  
Стендовое  
оборудование для  
исследования второй  
ступени рессорного  
подвешивания / Н.И.  
Горбунов, Ю.  
Герлици, Е.А.  
Кравченко, М.В.  
Ковтанец, Г. Бурейка,  
С. Стейшунас, Т. Лак  
// Транспорт і  
логістика: проблеми  
та рішення: Збірник  
наукових праць за  
матеріалами IX-ї  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
Северодонецьк –  
Одеса – Вільнюс –  
Київ, 22-24 травня  
2019р. /  
Східноукраїнський  
національний  
університет ім. В.  
Даля, Одеський  
національний  
морський університет  
– Одеса: КУПРІЄНКО  
СВ, 2019. – С. 59-61.

4. Горбунов Н.И.  
Разработка  
технических решений  
по модернизации  
системы подачи песка  
под движущие колеса  
локомотива / Н.И.  
Горбунов, М.В.  
Ковтанец, Т.Н.  
Ковтанец, В.С.  
Ноженко //  
Транспорт і логістика:  
проблеми та рішення:  
Збірник наукових  
праць за матеріалами  
IX-ї Міжнародної  
науково-практичної

конференції,  
Севєродонецьк –  
Одеса – Вільнюс –  
Київ, 22-24 травня  
2019р. /  
Східноукраїнський  
національний  
університет ім. В.  
Даля, Одеський  
національний  
морський університет  
– Одеса: КУПРІЄНКО  
С.В., 2019. – С. 61-63.

5. Ковтанец Т.Н.,  
Горбунов Н.И.,  
Ковтанец М.В.  
Модернизация  
стендового  
оборудования для  
проведения  
трибологических  
испытаний пар трения  
применяемых в  
железнодорожном  
транспорте / Т.Н.  
Ковтанец, Н.И.  
Горбунов, М.В.  
Ковтанец //  
Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті:  
збірник наукових  
праць науково-  
практичної конф., 14-  
16 жовтня 2019 р., м.  
Лиман (Донецька  
обл.). –  
Севєродонецьк: СНУ  
ім.В.Даля, 2019. – С.  
85-88.

6. Горбунов М.І.  
Вдосконалення  
пісочної системи  
локомотива для  
підвищення рівня  
безпеки руху та  
зниження аварійних  
ситуацій / М.І.  
Горбунов, М.В.  
Ковтанец, Т.М.  
Ковтанец // Сучасні  
технології в науці та  
освіті: матеріали  
матеріали Третьої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції; Ч. 2, 27-  
28 лютого 2020 р., м.  
Севєродонецьк.: СНУ  
ім. В. Даля, 2020. – С.  
138-140.

7. Ковтанец М.В.  
Підвищення  
ефективності  
транспортування  
сипучого абразивного  
матеріалу з бункера /  
М.В. Ковтанец, М.І.  
Горбунов, Т.М.  
Ковтанец // Сучасні  
технології в науці та  
освіті: матеріали  
матеріали Третьої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції; Ч. 2, 27-  
28 лютого 2020 р., м.  
Севєродонецьк.: СНУ  
ім. В. Даля, 2020. – С.  
145-148.

8. Горбунов М.І.

|        |                          |   |  |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|---|--|---|----|--|--|
|        |                          |   |  |   |    | <p>Удосконалення залізничних гальм використанням ефекту енергетичного розділення газів / М.І. Горбунов, О.В. Просвірова, М.В. Ковтанець, Т.М. Ковтанець // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.). – Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, 2020. – С. 24-27.</p> <p>9. Ковтанець Т.М. Автоматизация метода повышения тягово-тормозных качеств локомотива при прохождении стрелочных переводов / Т.М. Ковтанець, М.І. Горбунов, М.В. Ковтанець, О.В. Просвірова // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.). – Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, 2020. – С. 84-89.</p> <p>17. Науково-педагогічний стаж – 6 років</p> |  |
| 380055 | Горбунов Микола Іванович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва | <p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2020, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 005159, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ПР 005210, виданий 24.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 061437, виданий</p> | 28 | <p>Методологія та організація наукових досліджень</p>  | <p>Підвищення кваліфікації.</p> <p>1. Навчання в магістратурі, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2020 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Gorbunov M. Development of the theory and methodology of controlling the local</p> |

tribological contact thermomechanical loading / M. Gorbunov, M. Kovtanets, A. Kostyukevich, O. Prosvirova // Proceedings of 22nd International Scientific Conference. Transport Means, 2018. (SCOPUS).

2. Gorbunov M. I. Conceptual basis of thermo-controllability in railway braking tribo pairs / Gorbunov M. I., Fomin O.V., Prosvirova O.V., Prokopenko P.M. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2019. – No. 2. – P. 58–66.

3. Kateryna Kravchenko, Vladimír Hauser, Mykola Gorbunov. Estimating the brake disc air resistance by scaled test rig and by computer simulation 13th International Scientific Conference on Sustainable, Modern and Safe Transport (TRANSCOM 2019), High Tatras, Slovak Republic, May 29-31, 2019, pp.737-744 Transportation Research Procedia 40 (2019).

4. M. Gorbunov, O. Prosvirova, M. Kovtanets, S. Steišūnas, O. Fomin. Experimental Study of Brake Frictional Contact Properties under the Impact of Local Cooling and Surfaces Cleaning The proceedings of the 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019, 02-04 October, 2019. – pp. 1281-1284 Palanga, Lithuania.

5. O. Fomin, M. Gorbunov, A. Lovska, Yu. Fomina. The Strength Simulation of a Predeformed Design of a Hatch Cover of Open Car. TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology, 2019, pp. 225-234. Vilnius Gediminas Technical University, Vilnius, Lithuania.

6. Gerlici, Juraj; Горбунов, Николай; Ноженко, Елена. Некоторые концептуальные направления проектирования новых тележек грузовых вагонов.

XXIII Конференция S  
Mezinarodni Ucasti:  
Soucasne Problemy V  
Kolejovych Vozidlech /  
23-я конференция:  
Современные  
проблемы  
железнодорожного  
транспорта Стр .: 109-  
116. (Web of Science).

7. Gorbunov, M.,  
Nozhenko, V.,  
Kovtanets, M.,  
Porkuyan, O.  
Innovative risks of  
introducing advanced  
technical solutions in  
transport. Transport  
Means - Proceedings of  
the International  
Conference, 2020, стр.  
97–101. (SCOPUS)

8. Vaičiūnas, G.,  
Gorbunov, N.,  
Porkuian, O. The  
research of the causality  
of the distribution of  
the flow of hazardous  
cargo between railway  
and road transport.  
Transport Means -  
Proceedings of the  
International  
Conference, 2019,  
2019-October, стр.  
310–313. (SCOPUS)

2. Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Н.И. Горбунов, М.В.  
Ковтанец, Т.Н.  
Ковтанец, О.В.  
Просвірова. Развитие  
теории и методологии  
управления  
термомеханической  
нагруженностью  
локального  
трибологического  
контакта Вісник  
Східноукраїнського  
Національного  
Університету імені  
Володимира Даля, №  
2 (250), 2019. – С. 29-  
35. Вид-во СНУ ім.  
В.Даля, м.  
Сєверодонецьк

2. Горбунов М.І.  
Експериментальна  
оцінка впливу методів  
і режимів  
охолодження на  
коефіцієнт тертя і  
температуру  
контактуючих  
поверхонь / М.І.  
Горбунов, О.В.  
Просвірова, М.В.  
Ковтанець, К.О.  
Кравченко// Вісник  
СНУ ім. В. Даля, № 3  
(251), 2019. – С. 16-21.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального

посібника або монографії:  
1. Fomin O.V., Gorbunov M. I., Burlutski O. V. Theoretical aspects of applied transport mechanics. part 1 ISBN 978-617-11-0137-1 Sievierodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National Universit, 2019. – 198 р.

2. Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Сергієнко О.В., Ковтанець Т.М. Обґрунтування концепції вдосконалення об'єктів залізничної техніки на підставі теорії прийняття рішень: монографія. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2020. 98 с. ISBN 978-617-7880-08-9.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Ноженко В.С.(к.т.н.), Дьомін Р.Ю.(д.т.н.), Кара С.В.(к.т.н.), Просвірова О.В. (к.т.н.) Керує підготовкою 4 аспірантів. 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;  
1. Член експертної ради ВАК України.  
2. Член експертної групи ЕГ-04 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом інженерно-

технічних наук (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019 р. № 524).

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник науково-дослідних держбюджетних тем ДН-52-12, ДН-71-13, ГР-01-12, ДН-01-15, ДН-02-19.  
2. Членство в редколегії наукових журналів:  
- Науковий журнал Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;  
- Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри;  
Завідувач кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
Член спеціалізованої вченої ради щодо захисту кандидатських/докторських дисертацій Д29.051.03, експерт Департаменту атестації кадрів МОН України.

12. Наявність авторських свідоцтв та патентів:  
- авторські свідоцтва

на комп'ютерні програми

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63934 «Комп'ютерна програма «Система автоматизованої реєстрації та обробки експериментальної інформації отриманої на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Ноженко О.С., Кара С.В., Гриндей П.О.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63936 «Комп'ютерна програма «Інтелектуальна система управління процесом випробувань на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Кравченко К.О., Анофрієв А.Д.

- патенти на корисні моделі:

Опубліковано 323 патенти, в тому числі:

1. Патент на корисну модель № 136997 Україна, МПК F16D 65/847 (2006.01). Дисковий гальмівний механізм / Горбунов М.І., Герліці Юрай; Лак Томаш; Хаусер Владімір; Лоулова Марія; Горушенец Юзеф; Кравченко К.О.; Ноженко О.С.; Просвірова О.В.; Кравченко К.О., Кравченко О.П.; Заявл. 13.03.2019; Опубл. 25.09.2019, Бюл. № 15/2019.

2. Патент на корисну модель № 137640 Україна, МПК B01F 5/08 (2006.01), B01F 5/16 (2006.01). Спосіб поліпшення динамічних характеристик рейкового транспортного засобу / Горбунов М.І., Ноженко О.С.; Герліці Юрай; Кара С.В.; Кравченко К.О.; Ноженко В.С.; Лак Томаш; Блатніцкий М.; Лоулова Марія, Кравченко О.П.; Заявл. 14.05.2019;



Опубл. 25.10.2019,  
Бюл. № 20/2019.

3. Патент на корисну модель № 139756 Україна, МПК В61D 5/06 (2006.01). Залізнична цистерна / Фомін О.В.; Горбунов М.І.; Прокопенко П.М.; Євсєєва О.О.; Бурлуцький О.В., Фоміна А.М.; Заявл. 11.01.2019; Опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2/2020.

4. Патент на корисну модель № 140552 Україна, МПК В61F 5/08 (2006.01), В61F 5/16 (2006.01). Рейковий транспортний засіб / Горбунов М.І., Ноженко О.С.; Герліці Юрай; Кара С.В.; Кравченко К.О.; Лак Томаш; Фомін О. В.; Діжо Ян, Кравченко О.П.; Заявл. 14.05.2019; Опубл. 25.10.2019, Бюл. № 20/2019.

5. Патент на корисну модель № 140553 Україна, МПК В61С 5/00. Маневровий дводизельний тепловоз / Горбунов М.І., Ноженко О.С.; Герліці Юрай; Піштек Вацлав, Кара С.В.; Кравченко К.О.; Кучера Павел; Кравченко К.О., Лак Томаш; Кравченко О.П.; Заявл. 11.09.2019; Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5/2020.

6. Патент на корисну модель № 143239 Україна, МПК В61F 3/00. Візок вантажного вагона / Горбунов М.І., Ноженко О.С.; Герліці Юрай; Піштек Вацлав, Кара С.В.; Кравченко К.О.; Кучера Павел; Лак Томаш; Кравченко О.П.; Кравченко К.О.; Заявл. 14.05.2019; Опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14/2020.

7. Патент на корисну модель № 143968 Україна, МПК В25J 15/00, В25J 15/10 (2006.01). Захватний пристрій промислового робота / Блатніцкий Мирослав; Діжо Ян; Герліці Юрай; Лак Томаш; Куба Ерік; Дана Болибрухова; Бруна Марек; Кравченко О.П.; Горбунов М.І.; Кравченко К.О.; Заявл.

07.04.2020; Опубл.  
25.08.2020, Бюл. №  
16/2020

13. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Горбунов М.І.,  
Кічка О.І.  
МЕТОДИЧНІ  
ВКАЗІВКИ до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Методологія та  
організація наукових  
досліджень», СНУ ім.  
В. Даля  
Сєверодонецьк 2020

2. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Організація наукової  
та винахідницької  
діяльності» (для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальностей 273  
Залізничний  
транспорт, 274  
Автомобільний  
транспорт)  
(Електронне видання)  
/ Укладачі: М.І.  
Горбунов, О.В.  
Сергієнко, О.І. Кічка  
– Северодонецьк:  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2021. 74 с.

3. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Організація наукової  
та винахідницької  
діяльності» (для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальностями 273 –  
Залізничний  
транспорт, 274 -  
Автомобільний  
транспорт) / Уклад.:  
М.І.Горбунов,  
О.В.Сергієнко, М.В.  
Ковтанець –  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. – 124 с.

15. Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Н.И. Горбунов  
Применение  
методологии  
инновационных  
решений для развития

железнодорожного транспорта / И.А. Минькова, М.В. Ковтанец, Н.И. Горбунов // Майбутній науковець – 2015: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. 4 грудня 2015 р., м. Сєверодонецьк. – Сєверодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2015. – С. 131-133.

2. Н.И. Горбунов Conception of creation of control system coupling of new generation / N. Gorbunov, M. Kovtanets, R. Diomin // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація наукового і освітнього простору. інновації транспорту. проблеми, досвід, перспективи», 26-27 січня 2016 р., м. Страсбург (Франція). – Сєверодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2016. – С. 45-27.

3. M. Gorbunov The multifunctional energy efficient method of cohesion control in the «wheel-braking pad-rail» system / J. Gerlici, M. Gorbunov, K. Kravchenko, R. Domin, M. Kovtanec, T. Lack // 14-th international conference Dynamics of rigid and deformable bodies, October 5-7 2016, Ústí nad Labem, Czech Republic.

4. Gorbunov N. The concept of creating a new generation control system / N. Gorbunov, M. Kovtanets, H. Nozhenko, O. Prosvirova // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy, V. Dahl East Ukrainian National University, Severodonetsk. 2018. – p. 25-26.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Транспортна академія України

17. Науково-педагогічний стаж – 32 роки,

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом

|      |                        |                              |                     |   |    |  |   |
|------|------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|--|---|
|      |                        |                              |                     |   |    | не менше двох років<br>1. Наукове консультування Державного підприємства «Український науково-дослідний інститут вагобудування», щодо методів аналізу технічного рівня автомобільної і залізничної техніки і технологій. (з 2019 р.) |   |
| 9189 | Тарасов Вадим Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії | Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 034394, виданий 01.03.2013 | 13 | Охорона праці в галузі (на залізничному транспорті)  | Підвищення кваліфікації.<br>1. НМЦ ЦЗ та БЖД Луганської обл. Свідоцтво №033-01-05-15. Тема: «Цивільна оборона міста Северодонецьк». 2013р. 2. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В.Даля. Тема «Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №047142. 2014 р. 3. ДП «Луганський експертно-технічний центр ДЕРЖГІРПРОМНАГЛ ЯДУ України». Свідоцтво №033-01-05-15. Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2015 р. 4. МОН України. Посвідчення №7. Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2016 р. 5. МОН України Ізмаїльський державний гуманітарний університет (35 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125467/000017-17. 22.05.-22.11.2017 р. 6. НМЦ ЦЗ та БЖД Луганської обл. Свідоцтво №000079 про проходження спеціальної підготовки на право проведення в установах інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки 2018р. 7. Сертифікат B2 з англійської мови від 05-07-2019р. NrKJ-ANr. 47/07/2019. STANFORD UNIVERSITY (online) SEMPER's Disaster Medicine Training Course. Authenticity |

can be verified at  
[https://verify.lagunita.stanford.edu/](https://verify.lagunita.stanford.edu/SOA/e85906f8ee604b9999521f2fff296bd)  
SOA/e85906f8ee604b9999521f2fff296bd  
2018. 8.  
360training.com  
(Austin, TX) Hazard  
Recognition and  
Assessment Training.  
Certificate  
000013905736  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/susxyn>  
2018 9.  
360training.com  
(Austin, TX) Legal  
Liabilities Of Asbestos  
Inspectors. Certificate  
000013909455  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/XmVQir>  
2018 10.  
360training.com  
(Austin, TX) 7403 -  
Fuels and Combustion.  
Certificate  
000013904807  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/qaMzgi>  
2018 11. Health and  
Safety Authority on-line  
course: Chemical Safety  
in the Workplace 2018.  
12. ТОВ «Орган  
сертифікації  
матеріалів та виробів»  
Свідотство про  
проходження  
курсівнавчання  
«Системи управління  
якістю за ДСТУ ISO  
9001:2015. Внутрішній  
аудит» № UA.CCM&G-  
754-19 від 12.03.2019р.  
13. МОН України.  
Посвідчення №7.  
Тема: «Про перевірку  
знань з питань  
охорони праці». 2019  
р. 14. Movie school, м.  
Київ, Курс з  
відеомонтажу у Adobe  
premiere pro, кількість  
годин -60. Диплом  
січень 2021

Показники, що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника  
(відповідно до п. 30  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності).  
1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Antoshchenko M.,  
Filatieva E., Yefimtsev

V., Tarasov V.  
Peculiarities of using  
classification indicators  
of the coal  
metamorphism degree  
for predicting the  
hazardous coal seams  
properties / E3S Web of  
Conferencess 201,  
01014 (2020). 1-10.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101014>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Демілітаризація. Технології утилізації боєприпасів та енергетичних матеріалів Тарасов В.Ю. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2017. - № 9 (239) – с. 63-67.

2.2. Антощенко Н.И. Необходимые классификационные требования к выбору схем проветривания выемочных участков угольных шахт Геотехническая механика: межвед. сб. науч. тр. / М. Антощенко, В. Тарасов, Э. Филатьева // ИГТМ НАН Украины. 2018. № 141. С. 204- 215.  
<https://doi.org/10.15407/geotm2018.141.204>.

2.3. Тарасов, В., Захарова О., Заїка, Р., & Захарова, А. (2019). Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, (7(255), 72-79.  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

2.4. Антощенко М. І. Анализ пожароопасных участков (зон) в угольных шахтах и причины самовозгорания углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - С. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.

2.5. Петров А. Д., Тарасов В. Ю.,

Захарова О. І.  
ВИЗНАЧЕННЯ  
СЛІДІВ КОНТАКТНОЇ  
ВЗАЄМОДІЇ  
ЛЮДИНИ З  
ВИБУХОВИМИ  
РЕЧОВИНАМИ  
//Криміналістичний  
вісник. – 2019. – Т. 32.  
– №. 2. – С. 60-66.

2.6. Кузьменко С.В.  
Дослідження причин  
транспортної події на  
перегоні між  
станціями імені  
Лотікова і шахти  
Черкаська  
[Електронний ресурс]  
/ Кузьменко С.В.,  
Тарасов В.Ю.//  
Наукові вісті  
Далівського  
університету. - 2021.  
-№ 20. - Режим  
доступу до журналу:  
[http://nvdu.snu.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2021/  
03/2021\\_20\\_11.pdf](http://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/2021_20_11.pdf)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
3.1.Тарасов В.Ю.  
Аналітична хімія та  
інструментальні  
методи аналізу : навч.  
посібник [для студ.  
вищ. навч. закл.] /  
В.Ю.Тарасов, Р. Г  
Заїка, О. І. Захарова -  
Северодонецьк : СНУ  
ім. В. Даля, 2015. – 172  
с. – ISBN 978-617-11-  
0042-8

3.2. Захарова О.І.,  
Заїка Р.Г., Тарасов  
В.Ю. Основи  
біогеохімії. Біогенні  
елементи та їх  
неорганічні сполуки в  
живих організмах та  
навколишньому  
середовищі Publisher:  
LAP LAMBERT  
Academic Publishing is  
a trademark of  
International Book  
Market Service Ltd.,  
member of  
OmniScriptum  
Publishing Group 17  
Meldrum Street, Beau  
Bassin 71504,  
Mauritius, 2017 ISBN:  
978-620-2-06968-7

3.3. Tarasov V.  
Occupational safety and  
health in the coal  
industry / V., Tarasov,  
Zakharova O., Zaika R.,  
Zakharova A. //  
Resources and  
resource-saving  
technologies in mineral  
mining and processing/  
Multi-authored  
monograph. -  
Petrosani: Romania,  
UNIVERSITAS

Publishing, — 2018. — р. 311—329. - ISBN 978-973-741-592-9  
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: НТР МОН України «Процеси піролізу в рідкому високотемпературном у теплоносії», (2004 – 2006 рр. № держ. реєстрації 0103U007997); НТР МОН України «Створення технології виробництва аміаку з енерговитратами на рівні 4–5 Гкал/т» (2001, 2004 рр., № держ. реєстрації 0104U009239).  
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"  
Забірко Ігор 2011р.  
Дідок Валерія 2012р.  
Плужник Ігор 2017р.  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу  
1.Заступник декана навчально-методичної та виховної роботи.  
2. Голова ДЕК, зі спеціальностей 161, 184  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/



рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Збереження здоров'я та життя людини» (для студентів ДФН усіх напрямів підготовки університету) / Уклад. В.Ю. Тарасов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 64 с.

13.2. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» (Електронне видання) / Уклад.: В.Ю. Тарасов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 56 с. Реєстраційний No 8231

13.3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни : «Охорона праці в галузі» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: В. Ю.Тарасов, Р.Г.Заїка, О.І.Захарова, В.О.Чумак, О.А. Полякова. – Северодонецьк: Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. –74с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Чумак М.В. перемогла в конкурсі «Освіта Країною» фонду Святослава Вакарчука – 2009р.; Дорофєєва Ю.С. отримала золоту медаль V Міжнародного конкурсу молодіжних інновацій і розробок «Новий Час» (23-25 вересня 2010 року, м.Севастополь) Шовкопляс Ю. диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за галуззю науки «Хімічна технологія ті інженерія» 2011 рік

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Всеукраїнська гільдія експертів промислової

|        |                              |  |          |   |   |   |  |
|--------|------------------------------|--|----------|---|---|---|--|
|        |                              |  |          |   |   |   | безпеки та охорони праці<br>Науково-педагогічний стаж - 13 років   |
| 281755 | Ноженко Володимир Сергійович | проректор з науково-педагогічної роботи та комунікацій, Основне місце роботи | Ректорат | <p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 056 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 037948, виданий 29.09.2016</p> | 4 | Комп'ютерні методи дослідження та опрацювання результатів | <p>Підвищення кваліфікації.<br/>1. СНУ ім. В. Даля, захист дисертації Тема: «Поліпшення триботехнічних характеристик двоточкового контакту «колесо-рейка» активацією поверхонь», 2016 р. 2. СНУ ім. В. Даля, Навчання в магістратурі Міжнародні економічні відносини, 2018 р. 3. Стажування в Адміністрації Президента України, 2018 р. 4. Prometheus, Курс: Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах, сертифікат від 22.02.2021 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Костюкевич А.И. Экспериментальные исследования фрикционных свойств контакта «колесо-рельс» / А.И. Костюкевич, Е.А. Кравченко, С.В. Попов, В.С. Ноженко, М.В. Ковтанец, В.Д. Черников // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: в 2 - х ч. Ч.1. – Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2010 – № 5(147) – С. 14 – 20.</p> <p>2. Горбунов Н.И. Пути решения проблемы повышения тягово-сцепных и динамических качеств локомотивов / Н.И. Горбунов, Е.А. Кравченко, В.А. Левандовский, В.И. Нестеренко, М.В. Ковтанец, В.С. Ноженко // Международный</p> |

информацион-ный научно-технический журнал «Локомотивинформ», №5, 2010. – С. 38-41.

3. Ноженко В.С. Совершенствование конструкций гребнесмазывателей подвижного состава / Е.С. Ноженко, В.С. Ноженко, В.Д. Черников, А.А. Малохатко, А.А. Луценко, Г.П. Тихонюк, М.А. Крысанов // Вісник СХУ ім. В. Даля. Ч. 2. - №4 (134). – Луганськ, 2009.– С. 29–34.

4. Golubenko A. Two-point wheel-rail contact investigation / A. Golubenko, A. Kostyukevich, I. Tsyganovskiy. V. Nozhenko - Int. Sci. J. "Transport Problems". – Gliwice, Volume 6, Issue 3., 2011 - P. 115 – 123.

5. Горбунов М.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С. Оцінки ризиків інвестиційного проекту по впровадженню нових технічних рішень на залізничному транспорті // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: СХУ ім. В. Даля, № 1 (242). Северодонецьк. 2018. С. 40-44.

6. Дослідження конвективного теплообміну у залізничному вентильованому гальмовому диску з урахуванням параметрів руху повітряного потоку / М. І. Горбунов, О. В. Просвірова, В. С. Ноженко [та ін.] // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1. Северодонецьк. 2015. С. 213-216.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Ноженко В.С. Системи діагностування рухомого складу : навчальний посібник / М.У. Горбунов, О.С. Ноженко, В.І.Могила, В.С. Ноженко-

Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018.-232 с. : табл..24, іл. 147 . бібліограф. 29 назв.

15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Kovtanetz M., Kravchenko K., Prosvirova O., Diomin R., Nozhenko V. Determining the parameters of an improved railway brake equipment. /Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects. Theses of international scientific conference 26-27 January 2016 Strasburg (France). Вид-во СНУ ім. В. Даля, м. Северодонецьк

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Проректор з науково-педагогічної роботи та комунікацій

12. Наявність авторських свідоцтв та патентів:  
- авторські свідоцтва на комп'ютерні програми  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63934 «Комп'ютерна програма «Система

автоматизованої реєстрації та обробки експериментальної інформації отриманої на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Ноженко О.С., Кара С.В., Гриндей П.О.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63936 «Комп'ютерна програма «Інтелектуальна система управління процесом випробувань на стендовій установці «Машина тертя» / Ковтанець М.В., Горбунов М.І., Костюкевич О.І., Просвірова О.В., Ноженко В.С., Кравченко К.О., Анофрієв А.Д. - патенти на корисні моделі:

1. Патент на корисну модель № 104552 кл. В61С 15/08 Пісочна система локомотива / Дьомін Р.Ю., Горбунов М.І., Дьомін Ю.В., Кравченко К.О., Черняк Г.Ю., Ковтанець М.В., Ноженко В.С., Мостович А.В., Кравченко К.О.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2015 06681; заявл. 06.07.2015; опубл. 10.02.2016, Бюл. № 3. – 2 с.

2. Патент на корисну модель № 105623, кл. В61С 15/08 Спосіб підвищення тягових якостей локомотива / Дьомін Р.Ю., Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Ноженко В.С., Мокроусов С.Д., Кара С.В., Мостович А.В.; заявник і власник СНУ ім. В.Даля. – у 2015 09877; заявл. 12.10.2015; опубл. 25.03.2016, Бюл. № 6. – 3 с.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

|       |                           |   |   |   |    |   |   |
|-------|---------------------------|---|---|---|----|---|---|
|       |                           |   |   |   |    | три найменування<br>Методичні вказівки до<br>самостійної роботи з<br>дисципліни "Системи<br>діагностування<br>локомотивів": для<br>здобувачів другого<br>(магістерського) рівня<br>вищої освіти<br>спеціальності 273<br>"Залізничний<br>транспорт"/ уклад. : В.<br>С. Ноженко.-<br>Севе́родонецьк: СНУ<br>ім. В. Даля, 2021.- 12 с.<br>17. Досвід практичної<br>роботи за<br>спеціальністю не<br>менше п'яти років:<br>Досвід науково-<br>педагогічної роботи 4<br>р. |   |
| 72055 | Дьомін Юрій<br>Васильович | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>транспорту і<br>будівництва | Диплом<br>доктора наук<br>ТН 006844,<br>виданий<br>26.06.1987,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>МТН 077596,<br>виданий<br>28.04.1972,<br>Атестат<br>професора ПР<br>019411,<br>виданий<br>01.11.1991,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника) СН<br>003282,<br>виданий<br>04.12.1979 | 31 | Ресурсозбереж<br>ення та<br>екологічна<br>безпека в<br>локомотивном<br>у господарстві   | Підвищення<br>кваліфікації.<br>1. Інститут<br>підвищення<br>і дистанційного<br>навчання СНУ ім.<br>В. Даля, свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації 12 СПК<br>945487. Тема:<br>"Розроблення<br>дистанційного курсу в<br>системі MOODLE", від<br>14.03.2014 р. 2. ПАТ<br>"Науково-<br>виробничий центр<br>"Трансмаш"; курси<br>підвищення<br>кваліфікації, тема<br>«Ресурсозбереження<br>та екологічна безпека<br>в локомотивному<br>господарстві»;<br>свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації №12 від<br>11.12.2019 р.<br><br>Показники, що<br>визначають<br>кваліфікацію<br>працівника<br>(відповідно до п. 30<br>Ліцензійних умов<br>провадження<br>освітньої діяльності).<br>1) наявність за<br>останні п'ять років<br>наукових публікацій у<br>періодичних<br>виданнях, які<br>включені до<br>наукометричних баз,<br>рекомендованих<br>МОН, зокрема Scopus<br>або Web of Science<br>Core Collection:<br>1. Investigation of the<br>Some Problems of<br>Running Safety of<br>Rolling Stock on the<br>Ukrainian Railways / R.<br>Domin, Iu. Domin, G.<br>Cherniak, A.<br>Mostovych, V.<br>Konstantidi, P. Gryndei<br>// Archives of<br>Transport. – 2016. – |

Vol. 40, Iss. 4. – P. 79-91.

2. Domin R. Estimation of Dynamic Performances of the Safe Operation of High-Speed Electric Train / R. Domin, Iu. Domin, G. Cherniak // Archives of Transport. – 2017. – Vol. 41, Iss. 1. – P. 7-16.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дьомін Ю.В. Сприяння інтеграції залізниць України в європейську транспортну мережу шляхом впровадження AGCS-технологій // Залізничний транспорт України, №3, 2015. - С. 3-9.

2. Дьомін Р.Ю., Дьомін Ю.В., Черняк Г.Ю. Оцінка динамічних показників безпеки руху вагонів для швидкісних контейнерних перевезень / Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології», 2019. Вип. 33. Т. 2. – С. 111-120.

3. Дьомін Ю. В., Черняк Г. Ю. До визначення ймовірних причин сходжень з рейок вантажних вагонів / Залізничний транспорт України – 2020. – №2. – С. 35-42.

4. Дьомін Ю.В., Дьомін Р.Ю., Черняк Г.Ю. Оцінка засобами комп'ютерного моделювання динамічних показників безпеки руху вагонів-платформ // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2020. – № 4 (260). – С. 24 – 28.

5. Дьомін Ю.В., Дьомін Р.Ю., Черняк Г.Ю. Динамічна взаємодія контрейлерної платформи і автопоїзда. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Транспортні системи

і технології». 2020.  
Вип. 35.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Дьомін Ю.В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем (вантажні перевезення) // Київ: «Юнікон-Прес», 2001. - 342 с.

2. Дьомін Ю.В., Черняк Г.Ю. Основи динаміки вагонів: Навчальний посібник // К: КУЕТТ, 2003. - 270 с.

4) наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Терещак Юрій Володимирович. Поліпшення техніко-експлуатаційних характеристик ходових частин рухомого складу для міжнародних перевезень. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. Спеціалізована вчена рада К26.885.01 в Державному підприємстві «Державний науково-дослідний центр залізничного транспорту України», 2012 р.

2. Мостович Анатолій Валентинович. Удосконалення методів і засобів експериментальної оцінки показників безпеки руху та плавності ходу залізничного рухомого складу. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. Спеціалізована вчена рада Д 29.051.03 в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, 2016.

5) участь у



міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Specific targeted research project INTERGAUGE – Interoperability, security and safety of goods movement with 1435 and 1520 (1524) mm track gauge railways: new technology in freight transport including hazardous products (Sixth Framework Programme), 2006-2008;

2. Експерт IMWG – Інститут міжнародної економічної співпраці, Варшава, 2016 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:  
Член експертної комісії ВАК України, 2008-2010 рр.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Дослідження та аналіз результатів експлуатації пасажирського поїзда з розсувними колісними парами SUW2000 (№ держ. реєстрації 0110U007060);

2. Розробка технічних вимог до вагонів призначених для інтероперабельних перевезень вантажів у міжнародному сполученні (№ держ. реєстрації 0110U007061);

3. Розробка науково-технічного проекту створення парку рухомого складу для безперевантажувальних перевезень за напрямками «Схід-Захід» (№ держ. реєстрації 0108U002063);

4. Розробка і дослідження ефективності способів і засобів безпосереднього вимірювання сил взаємодії коліс і рейок (№ держ. реєстрації 0110U004089);

5. Аналіз існуючих детекторів та пристроїв для реєстрації несправностей ходових частин вантажних вагонів. Розробка загальної концепції системи моніторингу технічного стану ходових частин вантажних вагонів за допомогою стаціонарного устаткування (№ держ. реєстрації 0115U002247);

6. Створення концептуально нових вантажних вагонів модульного типу, як основа забезпечення позицій України на ринках залізничних вантажоперевезень та машинобудування (№ держ. реєстрації 0117U000564).

7. Розроблення науково-технічних рішень проблеми забезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України ((№ держ. реєстрації 0120U102133)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Член і голова

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>спеціалізованої вченої ради К26.885.01 в Державному підприємстві «Державний науково-дослідний центр залізничного транспорту України», 2010-2016 рр.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 при Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:<br/>Отримав 19 патентів на винаходи.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:<br/>Член Президії Транспортної академії України.<br/>Науковий стаж 33 роки</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b>   | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>      | <b>Методи навчання</b>  | <b>Форми та методи оцінювання</b>   |
|---|---|---|---|---|
| <p><i>РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</i></p> <p><i>РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології. .</i></p> <p><i>РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими</i></p> | <input type="checkbox"/>  | <p>Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів</p> | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, ситуаційні вправи, вебіари, самостійна робота, курсова робота</p> | <p>Вхідний, поточний контроль, захист курсової роботи, семестровий контроль (екзамен)</p> |

|  |                          |   |  |   |
|--|--------------------------|---|--|---|
| <p>обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.<br/> РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту РН17.<br/> Обґрунтовувати доцільність застосування методів логістики, які використовуються у процесі у виробничих процесах на транспорті.</p>  |                          |   |  |   |
| <p>РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології<br/> РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.<br/> РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту<br/> РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві</p> | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, ситуаційні вправи, самостійна робота</p> | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p> |
| <p>РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Нормативно-правова база залізничного транспорту</p>                      | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, самостійна робота</p>                    | <p>Поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p>          |

|  |                          |  |  |   |
|--|--------------------------|--|--|---|
| <p><i>PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</i></p> <p><i>PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології. .</i></p> <p><i>PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i></p> <p><i>PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.</i></p> <p><i>PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів залізничного транспорту</i></p> <p><i>PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів залізничного транспорту</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем</p> | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, самостійна робота, участь у написанні студентських наукових робіт, участь у наукових семінарах кафедри, робота в групах з створення проектів</p> | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p> |
| <p><i>PH 10. Керувати технологічними процесами у</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Охорона праці в галузі (на залізничному транспорті)</p>                 | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>  | <p>Поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p>          |

|  |                          |   |  |   |
|--|--------------------------|---|--|---|
| <p>відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p><i>РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</i></p>  |                          |   |  |   |
| <p><i>РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Основи педагогіки вищої школи</p>                  | <p>Лекції, практичні заняття, практичні кейси, самостійна робота</p>   | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (залік)</p>                         |
| <p><i>РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Цивільний захист</p>                               | <p>Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота</p>   | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (залік)</p>                         |
| <p><i>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Іноземна мова</p>                                  | <p>Практичні заняття, переклад та анотації наукових статей за профілем ОП, самостійна робота</p>                         | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (залік)</p>                         |
| <p><i>РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів</i><br/><i>РН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</i><br/><i>РН 08. Знати та застосовувати</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Методологія та організація наукових досліджень</p> | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання аналітичних оглядів публікацій та досліджень, презентації</p> | <p>Вхідний, поточний контроль (опитування, тестування, семестровий контроль (залік)</p> |

|   |                          |  |  |   |
|---|--------------------------|--|--|---|
| <p>необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.<br/>РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.</p>   |                          |  |  |   |
| <p>РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.<br/>РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.<br/>РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Технологія ремонту локомотивів та вагонів</p>                 | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, ситуаційні вправи, самостійна робота</p>                 | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p> |
| <p>РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Комп'ютерні методи дослідження та опрацювання результатів</p> | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, ситуаційні вправи, самостійна робота, курсова робота</p> | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p> |

|  |                          |   |  |   |
|--|--------------------------|---|--|---|
| <p>планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.</p> <p>PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p>PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів залізничного транспорту</p> |                          |   |  |   |
| <p>PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>PH 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство</p> | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, самостійна робота, курсовий проект</p> | <p>Вхідний, поточний контроль, захист курсового проекту, семестровий контроль (екзамен)</p> |



|  |                          |   |   |   |
|--|--------------------------|---|---|---|
| <p><i>технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</i><br/> <i>РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту</i></p> |                          |   |   |   |
| <p><i>РН16. Обґрунтовувати заходи щодо оцінки тягових і динамічних якостей рухомого складу</i></p> <p><i>РН 18. Опанування методами та пристроями діагностування, виміральної техніки та технології вимірів</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Системи діагностування локомотивів</p> | <p>Лекції, презентації, практичні заняття, практичні кейси, самостійна робота</p> | <p>Вхідний, поточний контроль, семестровий контроль (екзамен)</p> |