

ВИПISKA З ПРОТОКОЛУ № 9
засідання кафедри економіки і підприємництва
Факультету економіки і управління СНУ ім. В. Даля
від 28.12.2022 р.

БУЛИ ПРИСУТНІ (засідання проводилось онлайн через ZOOM):

Семененко І. М., Бурко Я. В., Вахлакова В. В., Касаткіна М. В., Крамчанинова М. Д., Кривуля П. В., Марченко Н. О., Маслош О. В., Овечкіна О. А., Ольшанський О. В., Плетньов М. В., Серебряк К. І., Чанкотадзе Я. О., Швець Н. В.

СЛУХАЛИ:

Доцента Наталію Швець про результати опитування стейкхолдерів із числа здобувачів та випускників, що навчалися за програмами другого (магістерського) рівня за спеціальностями 051 “Економіка” та 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до уваги отриманні результати опитування стейкхолдерів для перегляду та вдосконалення освітніх програм другого (магістерського) рівня за спеціальностями 051 “Економіка” та 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, а також врахувати їх при реалізації інституційних процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитування додаються.

Завідувач кафедри

Інна СЕМЕНЕНКО

Секретар кафедри

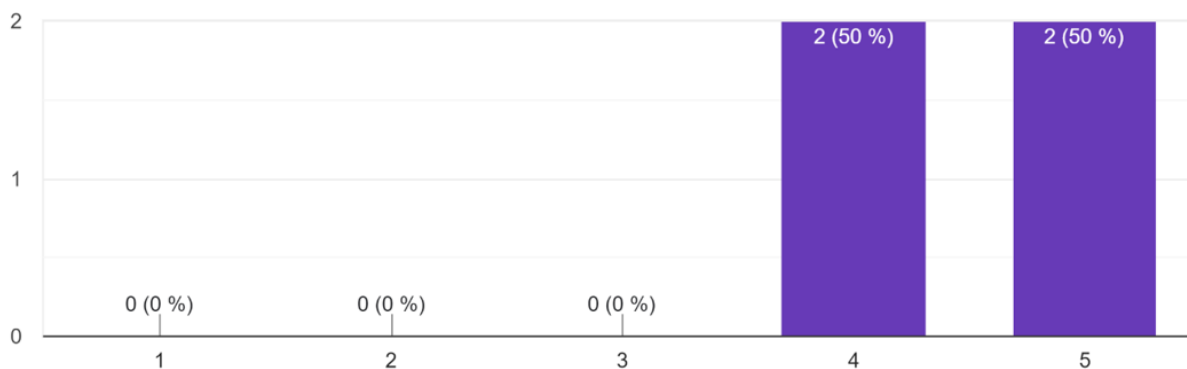
Марина КАСАТКІНА

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДРУГОГО РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "ЕКОНОМІКА"

Опитування здобувачів вищої освіти здійснено з дотриманням режиму анонімності.

Запитання та результати опитування респондентів:

Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

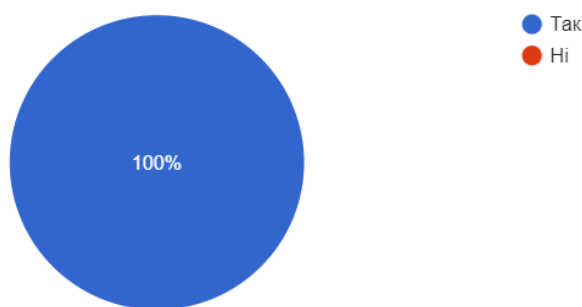
Вивчення послідовності проведення тендерів та платформи "PROZORRO"

Економічна діагностика

Грантрайтинг; стратегічне управління; бізнес-планування.

Іноземна мова, економіка підприємства та інші.

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний узаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Дисципліни, які мають філософські компоненти

Ніякі

Всі освітні компоненти, на мою думку, є актуальними і доповнюють одне одного. Тому вважаю, що вилучення будь-якого освітнього компонента негативно вплине на знання студента.

Таких немає, всі важливі для майбутньої професії

Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

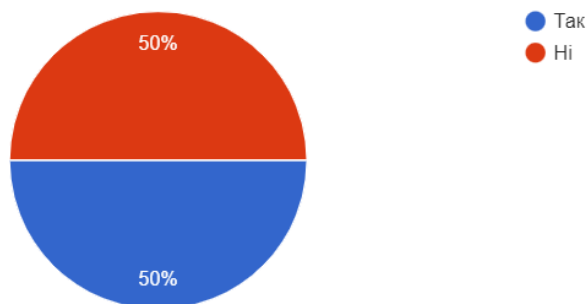
Практичні дисципліни з розв'язанням задач, які максимально наближені до різноманітних галузей в економічній діяльності

Психологія, аналітика

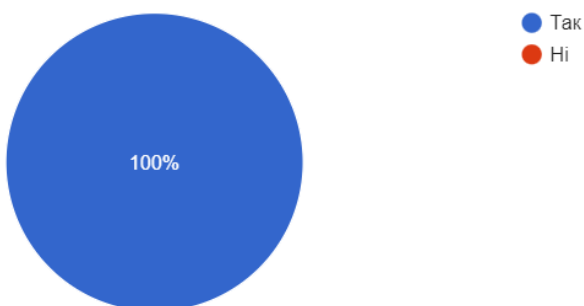
Міжнародна економіка (ознайомлення з економічним станом інших країн)

Не можу сказати

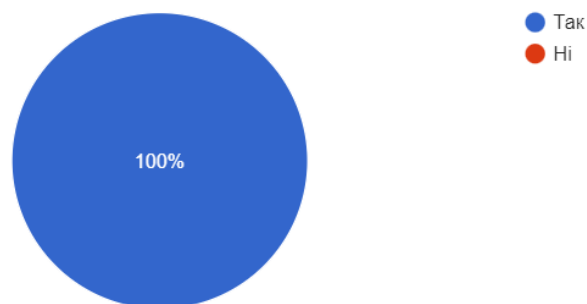
Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Мене все влаштовує

Додати практику

З моєї точки зору, нічого. Я повністю задоволений програмою, яку отримав від СНУ ім. В. Даля.

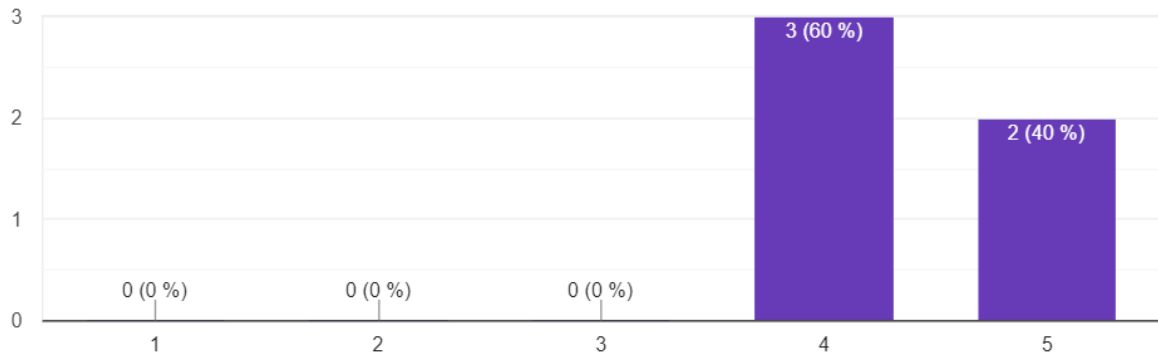
Більше практичних завдань

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДРУГОГО РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 " ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ"

Опитування здобувачів вищої освіти здійснено з дотриманням режиму анонімності.

Запитання та результати опитування респондентів:

Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

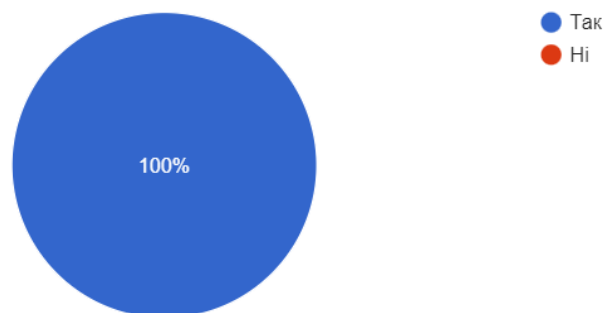
Актуальність інформації

Практичні навички комунікативні та творчі

Копірайтинг і ведення бізнес-комунікації. Нетворкінг та вміння вести комунікацію.

Всі компоненти є актуальними

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний узаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Чим більше компонентів, тим більш Ми кваліфіковані

Немає відповіді

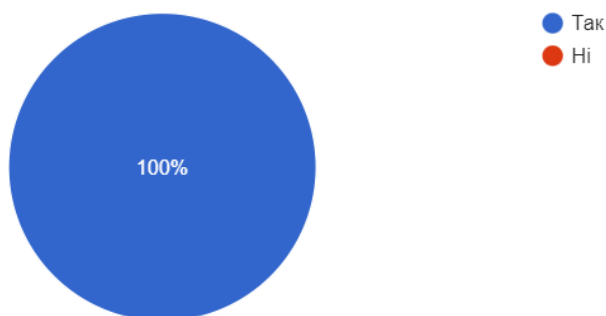
Всі компоненти потрібні

Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

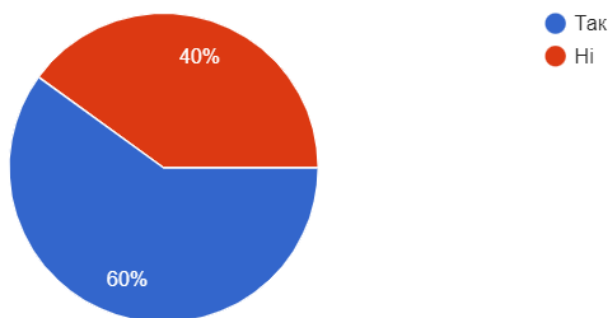
Більш творчий та цікавий підхід до занять

Всього достатньо.

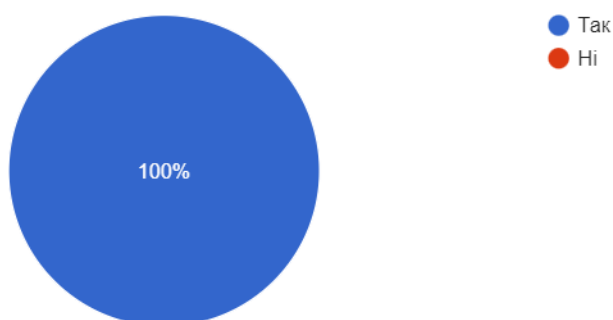
Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Дуже важко навчатися онлайн, бо знання освітньої програми викладача не передаються студенту

Більше практичних кейсів та залучення підприємців для проведення розмов зі студентами. Хоча б 1р на тиждень.

Більше практики, хіба що

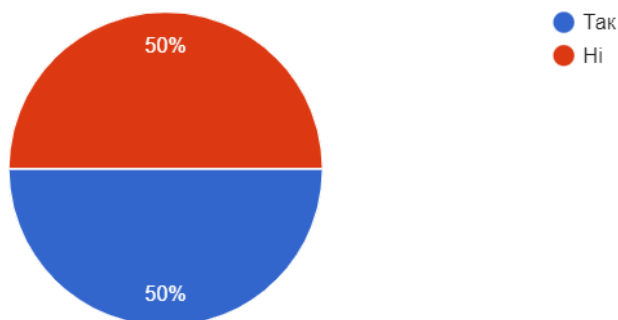
Нічого

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ДРУГОГО РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "ЕКОНОМІКА"

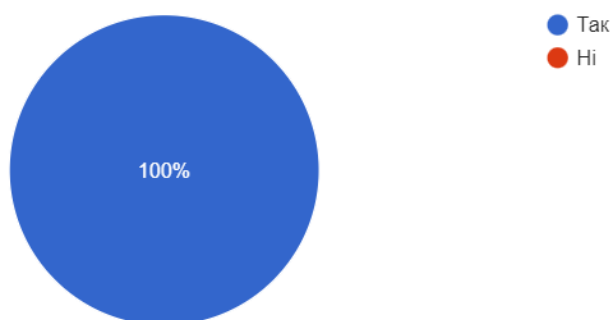
Опитування здобувачів вищої освіти здійснено з дотриманням режиму анонімності.

Запитання та результати опитування респондентів:

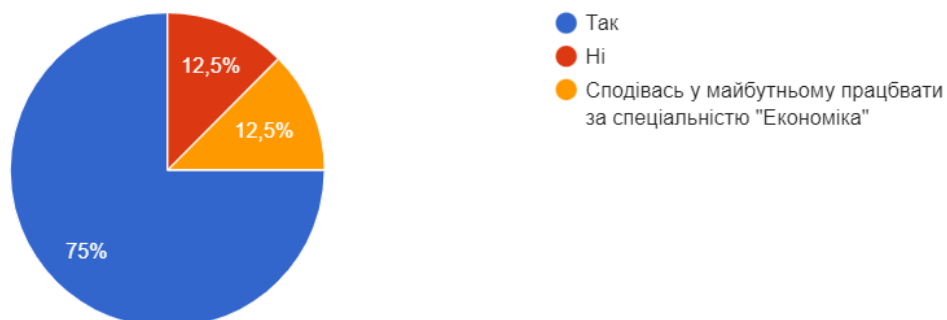
Чи працюєте Ви за спеціальністю?



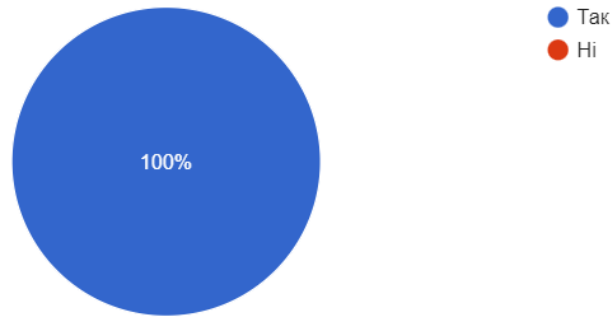
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь для моєї професійної діяльності.



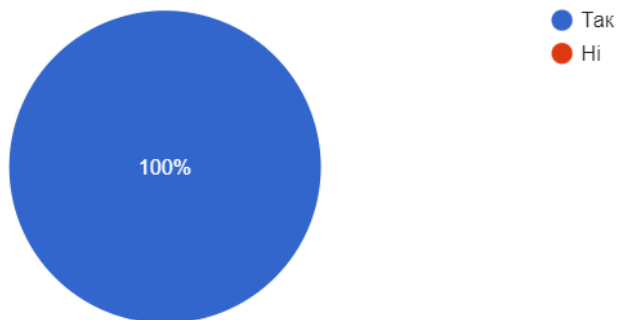
Зміст освітньої програми (набуті результати навчання й компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності.



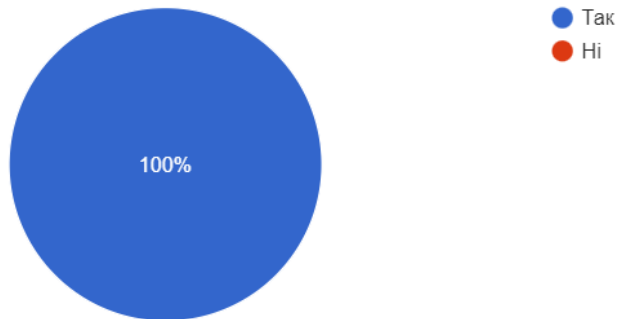
Порядок вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу є логічними та послідовними.



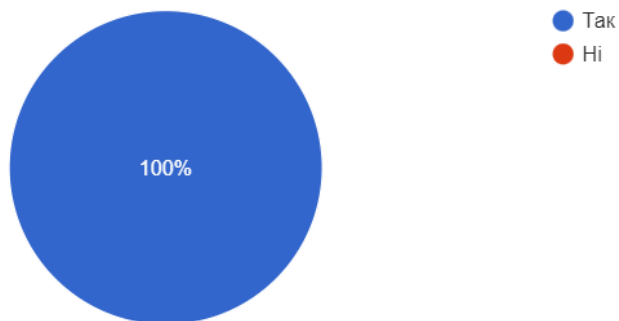
Для опанування освітніх компонент (дисциплін) було виділено достатньо часу.



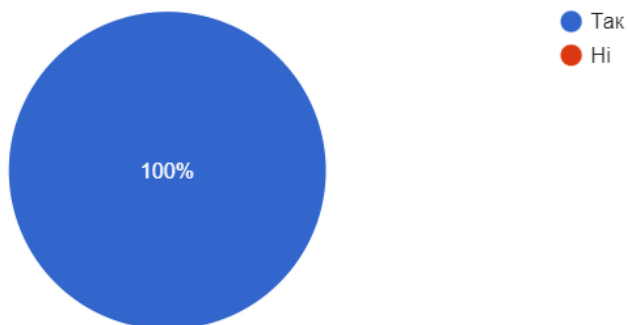
Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.



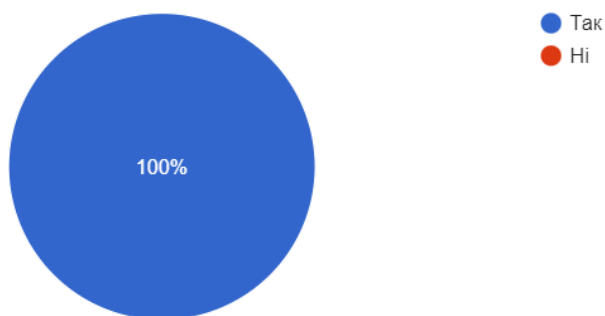
Навчання було сучасним і практично орієнтованим.



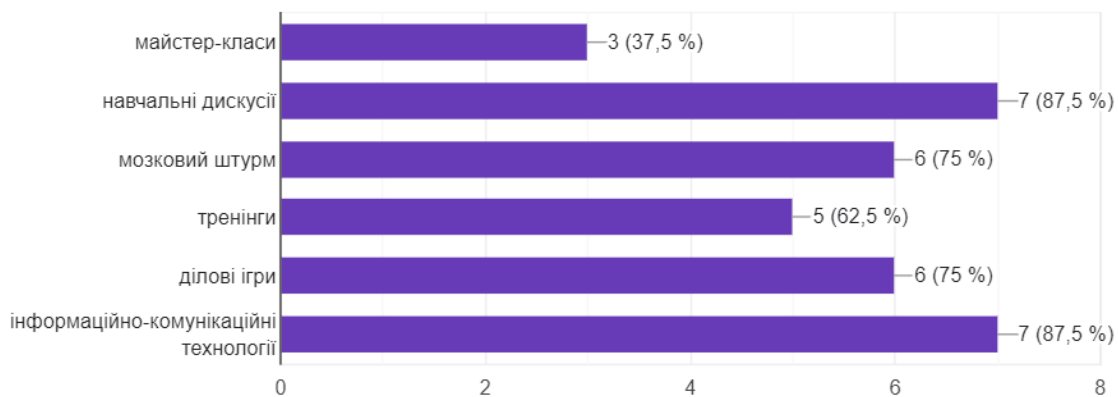
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань і вдосконаленню практичних навичок.



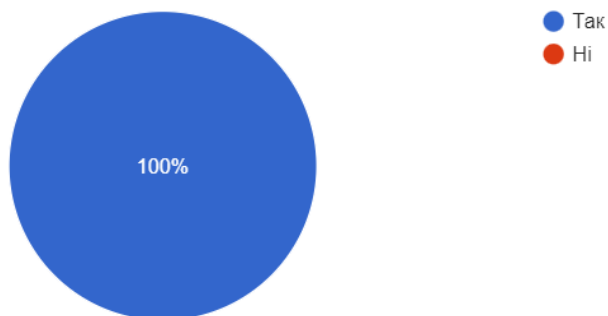
Обсяг практичної складової під час навчання був достатнім для початку моєї професійної діяльності.



Викладачі впроваджували сучасні методи навчання:



Був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.



Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобляться (не знадобились)?

Знання у всіх сферах спеціальності зайвими не бувають!

Все знадобиться

Всі компоненти необхідні

Для формування повноцінного спеціаліста, який гармонійно впишеться в сучасне життя - всі компоненти учбового процесу є цінними та значущими. Йдеться зокрема про філософію, соціологію, екологію, які, на перший погляд, є нерелевантними для економістів.

Будь які не профільні дисципліни, по типу фізичної культури, історії і тому подібне.

На мій погляд, усі дисципліни підібрано вдало та знання, які були отримані під час навчання, будуть у пригоді у професійній сфері.

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте за необхідне додати до освітньої програми?

На мою думку, програма складена вдало

Мені було достатньо всіх дисциплін

Практичне користування програмою ІС

Якби я вчилася зараз, мені було би цікаво мати більш ширше уявлення про ринок криптовалют, поведінкову психологію.

Достатньо буде оновити програми профільних дисциплін до сучасного стану тих чи інших наук, прибравши з програми застарілі радянські теорії наук чи практики. Наприклад ми ввчали процеси налагодження роботи підприємств за радянськими методиками, які на сьогодні більш ніж неактуальні.

Вважаю, що нічого не потрібно додавати