

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній-весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	Залік, іспит.

Автори курсу:

д.пед.н., доц., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземних мов та професійної комунікації,

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Антонова Г.А., старший викладач кафедри іноземних мов та професійної комунікації,

Солопова Т.Г., старший викладач кафедри іноземних мов та професійної комунікації

посада

218 НК, за розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний науково-професійний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у студентів:

- професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному та професійному середовищі;
- загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання;
- впевненості як користувачів англійської мови, а також, позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- критичного мислення;
- глибокого розуміння актуальної міжнародної науково-професійної проблематики, що дозволить майбутнім фахівцям у подальшому належним чином орієнтуватися в умовах реальних професійних та академічних ситуацій; а також, залучення магістрів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

Результати навчання:

Знати: стилістичні особливості англомовних текстів, зокрема, резюме, біографічної довідки, електронного листування, текстів академічного спрямування тощо; сучасні стилі бібліографічного оформлення літературних джерел у наукових публікаціях; способи компресії текстів; ефективні шляхи вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету в англомовних країнах; особливості системи вищої освіти України, Європи та Північної Америки; зміст наукового напрямку роботи та перспективи наукового розвитку здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр».

Вміти: читати довгі та складні документальні й літературні тексти англійською мовою, зокрема, спеціалізовані статті та технічні інструкції (навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра); знаходити детальну інформацію в англомовних текстах; розуміти тривале усне мовлення, зокрема, під час перегляду програм телебачення, фільмів, в ході обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій та бесід англійською мовою, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю здобувачів вищої освіти; розуміти детальний зміст нормативного мовлення на теми, що близькі і часто вживані майбутніми фахівцями у повсякденному житті – під час дозвілля тощо; розуміти складні усні інструкції в межах

англомовного академічного та професійного контексту; швидко спонтанно висловлюватися англійською мовою в діалогічному мовленні; чітко формулювати власні думки та продукувати детальні висловлювання англійською мовою у монологічному мовленні; гнучко й ефективно використовувати англійську мову задля вирішення питань повсякденного та професійно-орієнтованого характеру; переконливо обґрунтовувати власну позицію англійською мовою; розвивати власну думку та робити логічні висновки англійською мовою; підготувати та виступити перед аудиторією з промовою англійською мовою щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; створювати розгорнуті письмові твори різних типів англійською мовою у формі чіткого, добре структурованого письмового тексту, зокрема, писати листи, есе, доповіді, статті, звіти; обирати доцільний стиль письмової роботи відповідно до поставленого завдання; продукувати письмові звернення англійською мовою, зокрема, такі, що пов'язані з передачею особистих даних, а також, з необхідністю вирішення нагальних питань у межах тем, визначених робочою програмою.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання з іноземної мови відповідно до тем навчального комплексу “ENGLISH FILE” (рівні Intermediate та Upper-Intermediate).

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. *Мовна компетенція*: знання англійської мови як системи – граматики, лексики, фонетики на рівні не нижче за B2+ (Strong Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.
2. *Мовленнєва компетенція*: володіння видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) та стратегіями мовленнєвої поведінки на рівні не нижче за B2+ (Strong Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.
3. *Соціокультурна компетенція*: знання про культуру, історію, географію, політичний та економічний устрій англомовних країн (країнознавчий блок); знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв англійської мови (лінгвокраїнознавчий блок) на рівні, що дозволяє здійснювати ефективне спілкування майбутніх фахівців в англомовному академічному та професійному середовищі.
4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука та освіта	денна 0/0/6 заочна 0/0/1	<p>ПЗ1. Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Переклад пасивних конструкцій.</p> <p>ПЗ2. Наукова робота студентів. Електронна пошта. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.</p> <p>ПЗ3. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Лист-запит. Об'єктний інфінітивний зворот</p>	<p>Індивідуальні завдання: Повідомлення за темою</p> <p>Есе «My Research Work»</p> <p>Резюме</p>
2.	Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти	денна 0/0/8 заочна 0/0/1	<p>ПЗ4. Англійська мова – універсальна мова спілкування. Суб'єктний інфінітивний зворот.</p> <p>ПЗ5. Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійського письмового мовлення. Офіційний стиль.</p> <p>ПЗ6. Англійська академічна мова. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту.</p> <p>ПЗ7. Характерні особливості та елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад назв та транслітерація імен англійською мовою</p>	<p>Індивідуальні завдання: Лексико-граматичні завдання Аналіз офіційного стиля в англійському писемному мовленні</p> <p>Лексико-граматичні завдання</p> <p>Оформлення бібліографії</p>
3.	Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	денна 0/0/10 заочна 0/0/2	<p>ПЗ8. Участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях за обраним напрямом. Наукові конференції СНУ ім. В. Дала. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заявки учасника наукової конференції. Етикет спілкування під час перебування на науковій конференції. Незалежний дієприкметниковий зворот.</p> <p>ПЗ9. Взаємодія Особливості усної презентації (доповіді). з аудиторією. Герундіальний зворот.</p> <p>ПЗ10. Способи компресії тексту. Анотація, реферат. Складнопідрядне речення.</p> <p>ПЗ11. Наукова стаття. Структура та</p>	<p>Індивідуальні завдання: Заявка учасника наукової конференції</p> <p>Презентація за темою наукового дослідження</p> <p>Анотація до тексту</p> <p>Тези на наукову</p>

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>мовні особливості статті в англомовних журналах. Тези. Умовні речення.</p> <p>ПЗ12. Науково-дослідницький проект. Заявка на отримання гранту.</p>	<p>студентську конференцію англійською мовою</p> <p>Результати роботи проектної групи</p>
4.	Професійна етика	<p>денна 0/0/4</p> <p>заочна 0/0/0</p>	<p>ПЗ13. Моральна відповідальність вченого.</p> <p>ПЗ14. Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.</p>	<p>Індивідуальні завдання:</p> <p>Написання есе</p> <p>Підбір фахових джерел іноземною мовою</p>

Рекомендована література

1. Getting on in English (intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с.
2. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П. Ятель, Б.М. Князевський, Ф.К. Кузик; За заг. ред. Г.П. Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с.
3. Качеровська Т.В. Business English. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – 188 с.
4. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.
5. – 150 р.
6. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.
7. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
8. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	70
Підсумковий тест	10
Залік	20
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.