

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Введено в дію наказом від 30.05.2023р.

№ 57/14-05



Ректор СНУ ім. В. Даля

О. В. Поркуян

30» травня 2023 р.


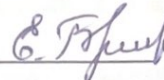
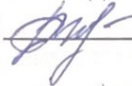
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

Галузь знань: 06 – Журналістика
Спеціальність: 061 – Журналістика
Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Розглянуто і схвалено Вченою радою СНУ ім. В. Даля,
26.05.2023 р. протокол № 11

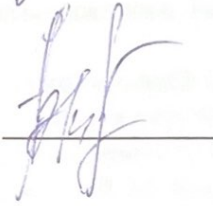
Київ
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Вчена рада факультету гуманітарних та соціальних та наук. Протокол № 1 від 10.05.2023 р.
Голова Вченої ради факультету  Світлана КУЗЬМІНА
2. Методична комісія факультету гуманітарних та соціальних та наук. Протокол № 3 від 5.05.2023 р.
Голова методичної комісії факультету  Олена БРОВЕНДЕР
3. Випускова кафедра. Протокол № 6 від 3.05.2023 р.
Завідувач випускової кафедри  Галина БОНДАРЕНКО

СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Головний редактор
Всеукраїнської громадсько-політичної газети «Сільський господар» член НСЖУ,
Заслужений журналіст України



Богдан
НОВОСЯДЛИЙ

Доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри соціальних комунікацій Волинського національного університету імені Лесі Українки



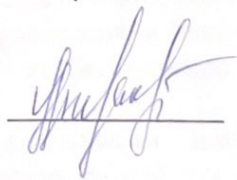
Світлана
КРАВЧЕНКО

Т. в. о. менеджера філії АТ «НСТУ» «Регіональна дирекція UA:Донбас», Заслужений журналіст України



Ірина
КОВАЛЬ

Головний редактор суспільно-політичного оглядача «Трибун»



Олексій
АРТЮХ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розроблена у відповідності до нормативних документів:

1. Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями).
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами, внесеними Постановами КМУ).
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними Постановами КМУ).
4. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 994 від 08 листопада 2022 року.
5. Збірки національних методичних рекомендацій щодо змісту, розробки та впровадження навчальних програм для здобуття ступенів бакалавра та магістра в галузі журналістики підготовлена в рамках проекту Еразмус+ KA2 DESTIN / колектив авторів: С. В. Бесчотнікова, Ю. М. Бідзіля, Т. Г. Бондаренко, Л. Є. Василик, А. М. Волобуєва, Н. Б. Габор, Н. С. Желіховська, С. В. Коваль, В. М. Корнеєв, Ю. С. Лавриш, Ю. В. Любченко, П. В. Мірошниченко, О. А. Мітчук, Б. М. Носова, Т. В. Петрова, В. В. Різун, К. Г. Сірінюк-Долгарьова, О. Г. Ткаченко, Є. С. Цимбаленко, Г. В. Шаповалова; за заг. ред. В. В. Різуна, Б. М. Носової. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики, 2021. 72 с.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
Кошман Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики
Кравченко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики
Бондаренко Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри української філології та журналістики
Троян Валентина Іванівна, журналістка Громадського радіо та координаторка регіональної служби Громадського, представниця Інституту масової інформації у Луганській області, випускниця СНУ ім. Володимира Даля (2007 р.)

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, її спрямування та основний фокус навчання та набуття компетенцій. Структура освітньої програми містить відомості про загальний бюджет годин, вимірюваний в кредитах ECTS. Перелік фахових та спеціальних компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, а також вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 «ЖУРНАЛІСТИКА»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, факультет гуманітарних та соціальних наук, кафедра української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація – магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Умови для вступу	На базі диплома бакалавра, магістра, спеціаліста відповідно до Порядку прийому до СНУ ім. В. Даля. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набутих компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf)
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/
2 - Об'єкт(и) вивчення та / або діяльності	
Закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах	
3 - Мета освітньої програми	
Набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері журналістики	
4 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус програми зосереджується на формуванні базової журналістської магістерської освіти з акцентами на підготовці, реалізації та просуванні індивідуальних і групових медіапроектів, кросмедійності та інклюзивної складової: локальні медіа, локальні медіа на деокупованих територіях.</p> <p>Ключові слова: журналістика, кросмедійна журналістика, локальні та глобальні медіа, медіапроект, медіавпливи на масову свідомість.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає можливості дуальної форми навчання, професійне стажування, участь в тренінгових програмах, майстер-класах, наукових конференціях.</p>
<p>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1234 Прес-секретар 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видавч засобів масової інформації 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Оглядач</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>6 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на студентоцентрованому, проєктно орієнтованому підході до навчання, самонавчання, інтегрованому та інтерактивному навчання. Під час викладання реалізуються дослідницький, комунікативно зорієнтований, особистісно орієнтований, соціокультурний підходи. В освітньому процесі викладачі використовують: збір, оброблення й аналіз / перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Для викладання використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus CHU ім. В. Даля, що дозволяють реалізувати асинхронний режим знайомства з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань, а також синхронний режим у формі відеоконференції. Реалізація програми здійснюється за активним використанням технологій змішаного навчання (blended learning).</p>

Оцінювання	Оцінювання здійснюється в національній системі та ECTS. Для успішного проходження освітньо-професійної програми здобувач вищої освіти повинен отримати позитивні оцінки (не нижче E за ECTS) за всіма освітніми компонентами власного індивідуального плану, включаючи підсумкову атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та / або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	
РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.	

- PH 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- PH04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.
- PH05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.
- PH06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- PH07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- PH08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.
- PH09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.
- PH10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.
- PH11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.
- PH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
- PH13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми

Характеристики людських ресурсів	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують штатні науково-педагогічні працівники університету, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, мають публікації у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз, а також фахівці-практики, члени НСЖУ.
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основні інформаційні ресурси щодо навчання в СНУ ім. Володимира Даля та цієї освітньо-професійної програми, містяться на 4 платформах, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі, так і по internet: офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля (https://snu.edu.ua/), платформа сайтів кафедр (https://deps.snu.edu.ua/), eCampus СНУ ім. Володимира Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua/), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля (http://library.snu.edu.ua/), інституційний репозиторій СНУ ім. Володимира Даля.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	У рамках звичайної національної кредитної мобільності відповідно до укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На загальних умовах відповідно до укладених договорів.

Навчання інженерів
здобувачів вищої освіти

До кредитної не передбачено.

2. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

2.1. Структура освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Загальний обсяг освітньої програми другого ступеня вищої освіти:	90
З них:	
обов'язкові освітні компоненти	67 (75 %)
вибіркові навчальні дисципліни	23 (25 %)

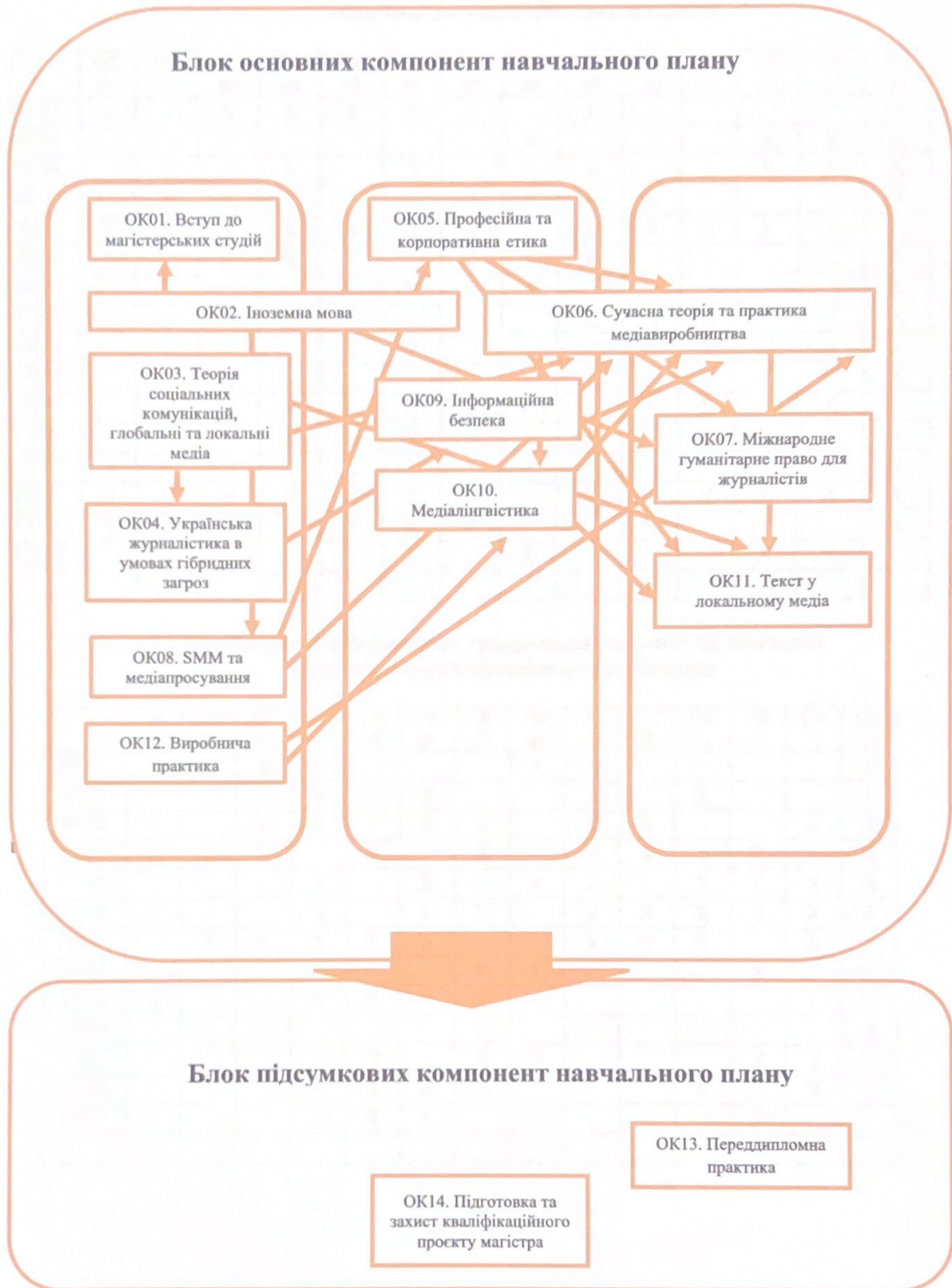
2.2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів програми

Код н/д	Освітні компоненти програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
OK01	Вступ до магістерських студій	3,5	Іспит
OK02	Іноземна мова	3,0	Залік
OK03	Теорія соціальних комунікацій, глобальні та локальні медіа	3,5	Іспит
OK04	Українська журналістика в умовах гібридних загроз	3,0	Залік
OK05	Професійна та корпоративна етика	3,0	Іспит
OK06	Сучасна теорія та практика медіавиробництва	5,5	Іспит
OK07	Міжнародне гуманітарне право для журналістів	2,0	Залік
OK08	SMM та медіапросування	4,0	Залік
OK09	Інформаційна безпека	3,0	Залік
OK10	Медіалінгвістика	4,0	Іспит
OK11	Текст у локальному медіа	2,0	Залік
OK12	Виробнича практика	14	Залік
OK13	Переддипломна практика	6	Залік
OK14	Підготовка та захист кваліфікаційного проекту магістра	10,5	Іспит
Загальний обсяг нормативних компонентів:		67	

2.3. Вибіркові освітні компоненти програми

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти з інституціонального каталогу. Згідно з «Положенням про порядок формування навчальних планів у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (№ 150/21 від 31 травня 2021 р.; <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-formuvannya-navchalnyh-planiv-2021-.pdf>) освітньо-професійна програма передбачає обрання 5 освітніх компонентів у трьох семестрах. В першому та другому семестрі обираються по 2 компоненти обсягом по 5 кредитів кожна, а в третьому семестрі – одна компонента обсягом 3 кредити. Для збільшення можливих альтернатив для обрання усі освітні компоненти інституціонального каталогу уніфіковані за обсягом кредитів або 5 кредитів, або три кредити для обрання в третьому семестрі. Таким чином, здобувач вищої освіти під час навчання за освітньої програми обирає 4 компоненти по 5 кредитів і 1 компоненту на 3 кредити. Разом 23 кредити (або 25% загального обсягу).

2.4. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційний проєкт має передбачати розв'язання задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційний проєкт не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Порядок підготовки і захисту кваліфікаційного проєкту регламентується внутрішніми положеннями СНУ ім. В. Даля.</p> <p>Електронний варіант кваліфікаційного проєкту розташовується в інституційному репозиторії кваліфікаційних робіт.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>В процесі захисту здобувач повинен продемонструвати актуальність обраної тематики дослідження, визначити мету і основні задачі роботи, а також предмет і об'єкт дослідження.</p> <p>В якості ілюстративного матеріалу під час захисту, здобувач може використовувати презентацію.</p> <p>Викладення основних положень кваліфікаційного проєкту, що виносяться на захист, повинно надаватися стисло, але інформативно, з акцентом на основні значущі елементи. Обов'язково повинен бути продемонстрований доробок здобувача за тематикою роботи.</p> <p>Кваліфікаційний проєкт, до моменту захисту, надається рецензентові для кваліфікаційної експертизи, за її результатами надається письмовий відгук, який розглядається під час захисту.</p> <p>Під час захисту запитання за тематикою проєкту можуть задаватися здобувачеві з боку членів екзаменаційної комісії, або присутніх на публічному захисті.</p>