ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП** | 7 |
| **РОЗДІЛ** | **1.** | **ТЕОРЕТИКО-НАУКОВІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ МОЛОДИХ СІМЕЙ ЯК ОБ'ЄКТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ** | 10 |
|  | 1.1. | Проблема молодих сімей в науковій літературі | 10 |
|  | 1.2. | Сутність та функції молодої родини | 17 |
|  | 1.3. | Основні проблеми сучасної молодої сім'ї в аспекті соціальної роботи | 27 |
| **Висновки до розділу 1** | 33 |
| **РОЗДІЛ** | **2.** | **ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНФЛІКТНОСТІ ЯК ОСНОВНОЇ ПРОБЛЕМИ МОЛОДОЇ СІМ'Ї** | 34 |
|  | 2.1. | Вивчення конфліктності між подружжям в залежності від особливостей становлення молодої сім'ї | 34 |
|  | 2.2. | Обгрунтування, опис методик та аналіз результатів дослідження конфліктності як основної проблеми молодої сім'ї в період подружньої адаптації | 41 |
|  | 2.3. | Розробка заходів щодо подолання проблем та зміцнення молодої сім'ї в контексті соціальної роботи | 52 |
| **Висновки до розділу 2** | 58 |
| **РОЗДІЛ** | **3.** | **РОЗДІЛ 3. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДОЮ СІМ'ЄЮ** | 60 |
|  | 3.1. | Стан сучасних підходів до соціальної роботи з сім'єю в Україні  | 60 |
|  | 3.2. | Особливості соціальної роботи з молодими сім'ями | 65 |
|  | 3.3. | Напрями соціальної роботи з молодими родинами | 71 |
| Висновки до розділу 3  |  79 |
| **ВИСНОВКИ**  | 80 |
| **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** | 84 |
| **ДОДАТКИ** |  89 |

## ВСТУП

**Актуальність теми дослідження** обумовлена тим, що проблеми молодої сім'ї дуже впливають на формування сучасного українського суспільства. В наш час спостерігається значне порушення стабільності молодої родини та зниження її соціального статусу. Сім'я як мала соціальна група перебуває в стані кризи. Молоде подружжя в перші роки після укладення шлюбу знаходиться в процесі розвитку, проходячи етапи становлення, засвоюючи нові соціальні ролі. Але молода сім'я в період адаптації може стикатися з безліччю проблем. Цей період для подружжя є досить складним, тому у багатьох молодих родин з'являються перші суперечки та конфлікти. Проблема виникнення конфліктів у сім'ї є не менш актуальною проблемою вітчизняних і зарубіжних досліджень (А. Я. Анцупов і А. І. Шипілов, Н. Смелзер, Л. О. Котлова, В. Сисенко та ін.).

Для XXI століття в Україні характерне існування умов економічної нестабільності, тому все частіше більшість молодих сімей потерпає від фінансових проблем, безробіття, від відсутності достатньої соціальної захищеності. На основі цих проблем, виникають інші, а саме: високий рівень злочинності, пияцтва, наркоманії, суїцидальних проявів, побутових проблем та ін. Отже, важливо надати своєчасну комплексну підтримку та соціальну допомогу подружжю, адже саме на молоду сім'ю припадає приблизно 75% розлучень. Соціум від молодої родини вимагає виконання значимих функцій – репродуктивної, економічної, але здебільшого їх не вдається виконати через наявність різних проблем. Відповідно ослаблена сім'я залишається самотня на одинці зі своїми труднощами та проблемами.

Як правило, родина виконуючи свої соціальні функції, відіграє особливу роль в житті кожної людини та загалом в суспільному розвитку, тому саме сучасна підтримка молодої сім'ї має бути найважливішим напрямом для соціальної роботи.

Отже, допомогти молодій родині вийти із кризового стану має не тільки держава, а й соціальна робота, адже труднощі та протиріччя, що виникають в молодій сім'ї, подружжя не завжди здатне подолати. Саме соціальна робота направлена на надання допомоги у вирішенні безлічі проблем, які стосуються медичної, соціальної, психологічної сфер та ін. При роботі з подружжям соціальний працівник виконує різноманітні функції. Він вивчає особливості сім'ї, розроблює програми допомоги, надає психологічну та профілактичну допомогу, патронаж, займається забезпеченням соціальних гарантій.

Соціальна робота з молодою сім'єю повинна бути спрямована на стабілізацію сімейних стосунків, на розвиток, укріплення та збереження молодої сім'ї.

Таким чином, актуальність заявленої проблеми обумовила вибір теми магістерської роботи: "Молода сім'я в сучасному українському суспільстві: стан та проблеми соціальної роботи".

Проблемами молодої сім'ї займались такі відомі зарубіжні та вітчизняні вчені як О. О. Якуба, В. В. Тихомирова, А. А. Іржанова, А. І. Антонов, В. М. Медков, О. А. Агарков, Л. Т. Тюптя та ін.

**Об**'**єкт дослідження –** молодь в сімейних відносинах.

**Предмет дослідження –** конфліктність як основна проблема молодої сім'ї.

**Мета дослідження –** теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити конфліктність як основну проблему молодої сім'ї та охарактеризувати технології соціальної роботи з молодою сім'єю і оцінити їх ефективність.

**Завдання дослідження**:

1.Провести теоретико-науковий аналіз проблем молодих сімей у вітчизняній та зарубіжній літературі.

2.Розкрити сутність, функції та проблеми молодої родини.

3.Провести емпіричне дослідження конфліктності як основної проблеми молодої сім'ї.

4.Охарактеризувати технології соціальної роботи з молодою сім'єю.

**Методологічну та теоретичну основу дослідження** становили: методологічні підходи організації дослідження (В. В. Паршина, К. В. Шупарова, Т. А. Ускова, К. С. Ченцова, О. Д. Замашкіна та ін.), стадії життєвого циклу сучасної родини (В. М. Целуйко, Е. В. Рибак, Н. Г. Слєпцова, А. Б. Федулова, Н. В. Ціхончік, та ін.) проблеми молодої сім'ї (А. А. Іржанова, Є. В. Варзієва, О. А. Карагодіна, М. А. Болдіна та ін.), дослідження конфліктності в сім'ї (А. Я. Анцупов, А. І. Шипілов, Т. В. Зозуль, М. Мазурок та ін.), напрями соціальної роботи з молодими родинами (Л. Т. Тюптя, А. Й. Капська, І. Д. Звєрєва, Г. М. Лактіонова та ін.).

**Методи дослідження:** спостереження, опитування, тестування (тест-опитувальник задоволеності шлюбом (В. В. Столін, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко); методика "Діагностика схильності особистості до конфліктної поведінки (К. Томас) та адаптація (Н. В. Гришина)"; методика "Рольові очікування партнерів" (РОП) (А. М. Волкова); методи математичної обробки даних тестування.

**Теоретичне значення дослідження** полягає уаналізі проблем молодих сімей в науковій літературі; розкритті сутності та функцій молодої родини; описанні основних проблем сучасної молодої сім'ї в аспекті соціальної роботи.

**Практичне значення отриманих результатів** полягає у вивченні конфліктності як основної проблеми молодої сім'ї в період подружньої адаптації, дослідженні конфліктності як основної проблеми, а також у розробці заходів щодо подолання проблем та зміцнення молодої сім'ї в контексті соціальної роботи. Отримані дані можуть бути використані в консультативній практиці, зокрема, в сімейному і психологічному консультуванні, з метою поглибленої діагностики, корекції і профілактики проблем сім'ї.

**Структура магістерської роботи** становить 115 сторінок, 3 рисунки, 5 таблиць. Список використаних джерел налічує 52 позиції.

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-НАУКОВІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ МОЛОДИХ СІМЕЙ ЯК ОБ’ЄКТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**1.1.Проблема молодих сімей в науковій літературі**

Проблеми які відбуваються в молодих сім'ях є досить актуальною соціальною проблемою, яка вивчається з точки зору соціології, психології соціальної роботи та педагогіки. У своїй роботі ми будемо використовувати поняття "молода сім'я". Нині існує безліч трактовок цього поняття, внаслідок вивчення його різними науками.

На сьогодні молода сім'я перебуває в кризовому стані. Відбуваються зміни соціально-економічного характеру, які відображаються у внутрішній політиці держави, зниження добробуту, послаблюються сімейні відносини. Тому на сьогодні зростає кількість розлучень і неповних сімей; збільшуються випадки пияцтва і наркоманії серед членів молодих родин; відбувається значне зростання конфліктів в сім'ї; з'являються суїцидальні прояви і кількість злочинів на ґрунті соціальної невлаштованості і т. д.

Вчені багато уваги приділяли вивченню сім'ї, висвітленню її основних проблем.

Так, А. І. Антонов і В. М. Медков в навчальному посібнику "Соціологія сім'ї" [3] розглядають соціальні проблеми сім'ї, соціальну підтримку родин і т. д. Автори вважають, що сім'я – це заснована на єдиній загальносімейній діяльності спільність людей, пов'язаних узами шлюбу - батьківства - споріднення, і тим самим здійснює відтворення населення і наступність сімейних поколінь, а також соціалізацію дітей і підтримку існування членів сім'ї [3, с. 64].

Більшість дослідників наголошують на тому, що сім'я є соціальним інститутом, своєрідною спільністю людей, що забезпечує відтворення населення та задовольняє потреби суспільства. Родина – це система, що складається із членів сім'ї, яка має свої функції, проблеми та вимоги [8], [26], [52].

Для молоді як особливої соціальної групи, яка визначається віком, положенням в соціумі, велике значення має створення власної родини, що характеризується різними проблемами в період становлення молодої сімꞌї.

Вчений Є. П. Агапов у навчальному "Соціальна робота в питаннях і відповідях"[1] вивчає соціальну роботу з молоддю, сімꞌї соціального ризику та визначає молодь як активну соціально-демографічну групу, яка переживає період становлення соціальної і психофізіологічної зрілості, адаптацію до виконання соціальних ролей дорослих [1, с.162].

Отже, визначивши поняття "молоді" та "сім'ї" перейдемо до розгляду поняття "молодої сім'ї".

В наш час проблемами молодої сім'ї цікавляться чимало наук. Сім'я виступає однією з найважливіших цінностей для молоді. Саме вона дає поштовх для подальшого розвитку всього суспільства, створюючи та реагуючи на соціальні зміни.

**З точки зору соціології у навчальному посібнику Р. В. Ленькова "Соціологія молоді" [25] представлені особливості розвитку та формування молодої родини. Автор зазначає, що молода сім'я –** це мала соціальна група зі складною системою відносин, що включає відносини між подружжям (шлюбні), між батьками і дітьми (дитячо-батьківські), між членами сім'ї та іншими родичами, заснованої на кровноспоріднених зв'язках і специфічних сімейних цінностях. Відповідно, ядро молодої сім'ї представляють подружжя активного репродуктивного віку (від 20 до 30 років), які проживають разом з моменту фактичного утворення подружнього союзу не менше одного року, але не більше трьох років [25, с. 243-244].

У статті "Комплексний підхід щодо соціальної підтримки молодих сімей" О. Д. Замашкіної [13] порушено проблему надання молодій сім'ї соціальної підтримки комплексного характеру. Автор під "молодою сім'єю" розуміє: подружню пару з дітьми або без них; шлюб – перший; тривалість спільного життя – до п'яти років; відсутність достатнього життєвого, соціального, сімейного досвіду, досвіду виховання дітей; вік чоловіка й жінки – не старше 30 років [13, с. 80]. Як правило, молоде подружжя на початку шлюбу адаптується до змін, що відбуваються з ними. Здебільшого в сімейному житті кожен із подружжя прагне задовольнити власні запити та інтереси. Якщо ж вони не виконуються, чи не співпадають між чоловіком та дружиною – починається розлад родини та подружніх взаємовідносин. Під впливом різних факторів, трансформація в одному компоненті призводить до порушенню в інших, тому саме соціальний працівник має виконувати свою роботу системно та послідовно.

Отже, при аналізі молодої родини важливе значення мають вікові особливості молодого подружжя. Більшість вчених зазначили, що молодою вважається сім'я до 30 років.

Великий вплив на формування та розвиток молодої родини мають мотиви укладення шлюбу. Так, В. Н. Лавриненко у навчальному посібнику "Соціологія" [39] характеризує найважливіші функції родини і тенденції розвитку сімейних відносин та визначає певні фактори ризику, що впливають на шлюб та умови його укладення серед молодих людей. Наприклад, до головних можна віднести такі як: зловживання алкоголем; значна різниця у віці між подружжям; несерйозне відношення до шлюбу та створення родини загалом; ранній вік для заключення шлюбу; швидке народження дитини; примусовий шлюб та ін.

Як правило, ці фактори проявляються вже на початку сімейного життя, адже саме статистика свідчить про розпад шлюбів, що існують від одного до трьох років.

Більшість молоді невідповідально ставляться до укладення шлюбу, тому можна виділити різні мотиви: бажання звільнися від батьківської опіки і стати самостійними, помста кому-небудь та ін.

В деяких випадках молоді люди просто психологічно не готові до створення родини, адже мають матеріальну залежність від своїх батьків та є не самостійними у вирішенні різних питань.

З точки педагогіки досить цікавою є стаття "Студентська сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності" О. П. Скоромної [38] в якій розглянуто особливості молодої сім'ї. Як правило, молодій родині притаманні свої ознаки та властивості.

Першою ознакою є відсутність належної фінансової забезпеченості, існування матеріальних проблем й одночасно завищені фінансові запити, які пов'язані з потрібністю в налагодженні життєдіяльності сім'ї.

Друга ознака визначається певним віковим етапом подружжя. Для нього характерне отримання молодятами роботи, професії, освіти.

Відповідно, третя ознака передбачає адаптацію до подружнього життя, до народження дітей. Як правило, молоді родини мають малих дітей, що вимагають особливого підходу до їх навчання, виховання та підтримки здоров'я, адже саме від періоду адаптації залежить благополуччя родини та збереження шлюбу.

Нині багато молодих родин потребують консультування та допомоги.

Кожна молода сім'я проходить певні етапи від початку укладення шлюбу. Якщо ж цього не відбувається, то починають виникати конфлікти, незадоволення сімейним життям, що в свою чергу, може призвести до розлучення. Молода сім'я стає незалежною від своїх батьків та починає адаптуватися до нових умов, освоюючи нові сімейні ролі.

У навчально-методичниому посібнику "Молода сім'я в сучасному суспільстві" О. А. Камалова [31] аналізуються соціальні проблеми молодої родини. Автор вважає, що благополучно існувати молода родина зможе тільки при певному набутті знань, навичок та досвіду молоддю щодо майбутнього подружнього життя. Саме тому соціальна робота повинна впливати та допомогати під час адаптації молодим сімꞌям та під час вступу до шлюбу. Вона має забезпечувати молодят соціальними та економічними умовами розвитку та сприяти становленню особистості.

З точки зору психології досить цікавою є книга В. М. Целуйко "Психологія сучасної сім'ї" [46] в якій розглядається молода сім'я, життєвий цикл, основні функції сім'ї та ін.

Автор, виділяє типові завдання і проблеми на різних стадіях життєвого циклу сучасної сім'ї: період дошлюбного залицяння, укладення шлюбу і фазу без дітей, та молоду сім'ю з маленькими дітьми [46, с. 32].

Для першого періоду є характерним вибір шлюбного партнера. Він полягає в налагоджуванні спілкування та побудові більш близьких стосунків між парою, установленні незалежності від батьківської сім'ї. Більшість молодих людей не можуть подолати даний період, так як деякі з них намагаються уникнути шлюб, або ж навпаки прискорити його. На прискорення вступу до шлюбу можуть впливати різні обставини. Наприклад, прагнення молодих людей до самостійності, для звільнення від батьківської опіки. Але деякі молоді люди не мають можливості укласти шлюб через фінансові труднощі, відсутності власного житла і т. д.

Під час другого періоду подружня пара повинна визначити безліч різноманітних питань щодо фінансової, господарсько-побутової, емоційної сфери і т. д. Іноді між молодим подружжям виникають проблеми щодо узаконення сімейних відносин і пари живуть в цивільному шлюбі. Це теж може викликати проблеми та конфлікти в сім'ї.

Для третього етапу характерне засвоєння подружжям нових сімейних ролей батька та матері. Можуть виникнути труднощі через те, що подружжя не готове до народження дитини. У жінок іноді виникає післяродова депресія, проблеми по догляду за дитиною і т. д.

З точки зору соціальної роботи досить цікавою є стаття М. А. Болдіної "Технології соціальної роботи з молодими сім'ями" [7], де визначаються проблеми, етапи та становлення молодої родини і т. д. Можна сказати, що молода родина проходить певні етапи у своєму становленні: обрання партнера та підготовка до одруження, створення родини – заключення шлюбу, народження та виховання дітей.

У свою чергу О. А. Карабанова у навчальному посібнику "Психологія сімейних відносин та основ сімейного консультування" [20] визначає функції сім'ї, основні її характеристики і т. д.

Автор виділяє різні стадії життєвого циклу, але для нашої роботи, найбільш цікавою є стадія укладення шлюбу, тобто утворення нової сімейної пари [20, с. 27].

Так, головною метою є створення нової родинної системи на основі реєстрації шлюбних відносин, тому до основних завдань можна віднести:

- розробка, узгодження та укладання цінностей в родині;

- вирішення питань, щодо лідерства між подружжям в сім'ї;

- виконання та розподіл між чоловіком та дружиною своїх ролей у родині та взяття відповідальності за їх здійснення;

- формування бюджету родини, вирішення житлової проблеми;

- адаптація молодят до шлюбних та сімейних відносин;

- прогнозування та планування основних життєвих цілей подружжя;

- врегулювання взаємовідносин з сім'єю (батьками та родичами кожного з подружжя).

Як правило, саме від успішності протікання завдань залежить майбутнє молодої родини. У молодят йде усвідомлення, щодо нового етапу стосунків, де відбувається формування "Ми", замість "Я" та "Ти". Здебільшого молоде подружжя на початку шлюбу зіштовхується з проблемою готовності до сімейного життя. Ця стадія для подружжя є небезпечною, адже більшість шлюбів в цей час розпадається.

**У методичному посібнику для фахівців по роботі з сім'єю та молоддю "Молода сім'я в сучасному суспільстві" [30] Є. В. Рибака, Н. Г. Слєпцова, А. Б. Федулова, Н. В. Ціхончіка представлені основні підходи до роботи з молодими сім'ями, характеристики та етапи розвитку молодої родини.**

Автори вважають, що молодята – це родина, яка характеризується своїм становленням, зародженням та адаптацією подружньої пари до сімейного життя. Адаптація це дуже тривалий та складний процес.

В цей період у подружжя є мрії, надії, сподівання на майбутнє, тобто головні цілі сімейного життя. Молода сім'я – це період в якому подружня пара окреслює реалізацію своїх сімейних функцій. В цей час партнери починають бачити недоліки в характері один одного, з'являються перші сварки та конфлікти.

Родина, що чекає народження першої дитини. На цьому етапі, у подружжя виникає почуття відповідальності. Для деяких молодих пар це може закінчитися розлученням, так як вони можуть бути морально не готовими до батьківства, або ж навпаки, сім'я стане більш згуртованішою.

Родина з дитиною дошкільного віку характеризується тим, що партнери направлені на кар'єру, для того, щоб забезпечувати сім'ю. Завершується етап молодої сім'ї з часом переходу дітей до школи.

Н. Ф. Басов у навчальному посібнику "Основи соціальної роботи" [6] розглядає особливості соціальної роботи з різними категоріями сімей та також зазначає, що значимою відмінністю родини є її життєвий цикл, тобто систематичне проходження етапів від створення шлюбу до його припинення. Відповідно, для соціального працівника важливо усвідомлювати, що під час формування родини та її подальшому розвитку, можуть виникати різноманітні труднощі. Наприклад, такі як: суперечки, конфлікти, хвороби, розлучення та інші проблеми, в яких подружня пара не в змозі самостійно віднайти рішення. Фахівець повинен знешкодити кризові ситуації, що виникають у сімꞌї та направити подружжя до вирішення труднощів.

Таким чином, аналіз наукової літератури показав, що проблема молодих сімей не втрачає своєї актуальності. Акцент у вивченні цієї проблеми стосується як соціальних, так і психологічних та педагогічних аспектів. На сьогодні молода сім'я перебуває в кризовому стані. Зміни, що відбуваються у сучасному українському суспільстві, відображаються на розвитку та становленні молодої сім'ї, що в свою чергу, призводить до розлучень, збільшення випадків пияцтва та наркоманії подружжя, значного зростання конфліктів в сім'ї і т. д. Саме тому важливо вивчати проблеми молодої сім'ї та розробляти заходи щодо її підтримки.

**1.2.Сутність та функції молодої родини**

Молода сім'я визначається як особлива, фундаментальна частина суспільства. Вона постійно проходить певні етапи становлення та розвитку, виконуючи при цьому певні функції, що може викликати розлад відносин між її членами.

Так, А. Н. Кичкіна у статті "Дослідження проблем молодої сім'ї" [24] вважає, що сутність сім'ї відображається в її функціях, у структурі і в рольовій поведінці її членів [24, с. 21].

Л. Б. Костровець у статті "Значення молодих сімей у процесі формування повноцінного українського суспільства" [22] визначає молоду родину як сім'ю з моменту укладення шлюбу або початку спільного проживання і до народження першої дитини [22, с. 453].

Тому основною метою цього періоду є перехід від самостійності партнерів до взаємної залежності один до одного. Під час цього періоду відбувається відділення молодого подружжя від батьківських родин, якщо це не трапилося раніше. Визначаються нові межі щодо контактів з товаришами та ріднею, врегульовуються суперечки та конфлікти між особистими та родинними запитами.

У свою чергу О. А. Камалов в навчально-методичному посібнику "Молода сім'я в сучасному суспільстві" [31] зазначає, що ознакою молодої родини, в першу чергу є послідовність шлюбного етапу – перший відносний період – до 3 років, і вік подружжя – від 18 до 30 років [31, c. 15].

Отже, молода сім'я реалізує низку важливих функцій, які між собою пов'язані та втілюються комплексно. Розглянемо їх більш детально.

Особливість сімейних функцій полягає в тому, що саме вони витікають із сутності родини та характеризують її особливості. Так, вчені Ю. Г. Астахова та М. В. Агасарян у навчальному посібнику "Соціологія" [5] до основних функцій сімей, відносять наступні:

- регуляція сексуальної поведінки;

- репродукція;

- організація виробництва і споживання;

- соціалізація дітей;

- здійснення турботи і догляду;

- будівництво соціальної ідентичності [5, с. 44-45].

Аналізуючи функції, можна сказати, що для молодого подружжя важливою є статева функція, оскільки завдяки їй відбувається продовження роду. Не менш значимими є виробництво і розподіл ресурсів: їжа, одяг, засоби до існуванню і т. д. Також повинно здійснюватися засвоєння знань щодо передачі культури від одного покоління до іншого, що в свою чергу вважається досить суттєвим, адже це впливає на поведінку та формує дитину як члена соціуму.

Таким чином, всі функції між собою повꞌязані та мають втілюватися в комплексі.

Помиткіна Л. В., Злагодух В. В., Хімченко Н. С., Погорільська Н. І. у навчальному посібнику "Психологія сім'ї" [35] вважають, що сімейні функції характеризують зміст родинних ролей, а в рольовій структурі визначають розподіл ролей, обов'язків між подружжям.

Становлення ролей в сім'ї є показником, пристосування партнерів один до одного. Здебільшого, у родині обов'язки розподілені у відповідністю зі статтю: чоловік забезпечує матеріально, а жінка виконує роль господарки та матері [35, с. 41].
          Отже, функції та ролі, які виконує подружжя доводять до сприйняття того, що взаємовідносини в родині, не формуються від початку, а з часом змінюються протягом всього сімейного життя.

До функцій, що виконуються в сім'ї можна віднести: репродуктивну, виховну, господарсько-побутову, рекреативну, соціальний контроль, регенеративну, соціально-статусну, психотерапевтичну, статеве регулювання [35, с. 37].

Аналізуючи функції, можна сказати, що для подружжя важливе продовження роду, народження дітей, відтворення населення не тільки біологічне, але й духовне. Це пов'язано з тим, що родина впливає на становлення та розвиток дитини, її особистості. Не менш значимими є облаштування помешкання, побуту родини, забезпечення членів сім'ї одягом, продуктами харчування і т. д. Для членів сім'ї велике значення має оновлення, тобто проведення дозвілля, спільного відпочинку. Але на це впливає заробіток членів родини, їх інтереси, рівень культури і т. д.

У свою чергу, повинне бути відповідальне ставлення до своєї поведінки молодят у соціумі, що характеризують цінності культури, які здійснюються загалом в суспільстві. Велике значення в родині має емоційна стабільність, психологічна підтримка та статеві потреби партнерів, які набувають форму стосунків у подружжя.

Можна сказати, що для сімейних функцій важлива їх системна реалізація, яка сформована на взаємовідносинах членів сім'ї і задовольняє запити індивіда в родині.

Так, О. С. Оврашко у статті "Проблеми розвитку молодої сім'ї в Україні" [32] зазначає, що сім'я виконує ряд функцій, такі як: матеріально-економічна функція, житлово-побутова функція, репродуктивна (демографічна) функція, комунікативна функція, виховна функція, рекреативна функція [32, c. 229-230].

Розглядаючи вказані функцій, можна зазначити, що для молодого подружжя важливими є організація сімейного бюджету, отримання професії, володіння власних житлом, розширення домашнього господарства, ведення сімейного побуту. Загалом більшість молодих сімей мають проблеми щодо придбання власного житла. На початку сімейного життя більшість молодят проживають разом з батьками або знімають квартири, гуртожитки. Лише приблизно через 5 років, деякі молоді сім'ї мають змогу придбати власне житло. Всі ці труднощі негативно впливають на сімейні відносини та на мікроклімат родини загалом.

Не менш важливим для сім'ї є функція відтворення населення, що полягає в народженні дітей. Для суспільства необхідне народження якісного населення, тобто здорового як фізично, так і психічно, без біологічних та психічних патологій. Але більшість статистичних даних свідчать про те, що на сьогодні молоді сім'ї мають одну дитину, тобто характеризуються малодітністю або є бездітними.

На формування молодої сім'ї також впливає комунікативний зв'язок між членами сімꞌї, який має утворювати теплу атмосферу в родині. До того ж, на рівень спілкування може впливати інтелектуальний бар'єр, тому подружжя повинно цікавитися СМІ, літературою або мистецтвом і т. д.

Розлад та порушення сімейних стосунків призводить до зниження дієздатності, порушує психічне та фізичне почуття, з'являються хвороби у дітей, невротичні відхилення, суїциди та ін. На дітей має вплив виховання батьків, так як вони передають свої нащадкам соціальний досвід. Але на успішності виховання також позначаються фінансові та побутові обставини, структура родини, відносини між членами родини, рівень педагогічної освіченості та ін.

Проведення спільного дозвілля та відпочинку направлене на укріплення відносин в родині. До того ж, це відгукується на емоційній взаємодії між подружжям, на дитячому вихованні, але матеріальні труднощі не всім дають змогу втілити свої запити щодо відпочинку.

Т. М. Кузьменко у навчальному посібнику "Соціологія" [23] до основних функції сучасної родини відносить: репродуктивну, виховну, господарсько-побутову, духовного спілкування, рекреаційну, емоційну, сексуальну (див. табл.1.1) [23, с. 172].

Таблиця 1.1

**Основні функції сучасної сім'ї**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера сімейної діяльності | Суспільні функції | Індивідуальні функції |
| Репродуктивна | Біологічне відтворення населення, підтримка та зміцнення репродуктивного здоров'я. | Задоволення потреби мати дітей,планування їх народження. |
| Виховна | Соціалізація молодого покоління та передача новому поколінню суспільних норм та цінностей. | Задоволення потреб у батьківстві, контакт із дітьми, виховання дітей, самореалізація в дітях.  |
| Господарсько-побутова | Забезпечення фізичного здоров'я членів суспільства. Догляд за дітьми та створення необхідних умов їхнього розвитку. | Одержання господарсько-побутових послуг членами сімꞌї від інших. |
| Економічна | Економічна підтримка неповнолітніх та непрацездатних членів суспільства. Можливість професійної реалізації членів сім'ї.  | Одержання матеріальних засобів одними членами сім'ї від інших (у випадку непрацездатності чи в обмін на послуги).  |
| Сфера духовного спілкування | Розвиток особистості кожного члена сім'ї. Збереження та розвиток духовного потенціалу суспільства. | Духовне взаємозбагачення членів сім'ї, зміцнення дружніх основ шлюбного союзу.  |

Продовж. табл. 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера сімейної діяльності | Суспільні функції | Індивідуальні функції |
| Рекреаційна | Забезпечення психологічного здоров'я членів сім'ї. Психологічна терапія членів суспільства. | Задоволення потреб індивідів у відпочинку, відтворення фізичних та психологічних сил. |
| Емоційна | Емоційна стабілізація членів суспільства. | Задоволення потреб у особистому щасті та коханні. Емоційна підтримка одних членів сім'ї іншими. |
| Сексуальна | Формування та передавання сексуальної культури, забезпечення сексуального здоров'я членів суспільства. | Задоволення сексуальних потреб індивідів. |

Так, В. В. Вербець у підручнику "Соціологія" [10] наголошує що, сім'я не тільки задовольняє потреби людей, які створюють сімейний союз, а й виконує цілу низку соціальних функцій і тому є невід'ємною частиною соціальної структури суспільства. Функції сім'ї:

- репродуктивна функція;

- господарсько-побутова функція;

- економічна функція;

- виховна функція;

- функція соціалізації;

- комунікативна функція;

- регулятивна функція;

- функція взаємодопомоги;

- дозвільна функція [10];

Автор зазначає, що важливою для сім'ї є функція продовження роду, тобто народження дітей. Для належного функціонування родини потрібно також підтримувати господарські та побутові умови, які служать для допомоги в оздоровленні членів родини, особливо дітей.

Для діяльності сім'ї велике значення мають матеріальні накопичення партнерами, особливо якщо хтось із членів сімꞌї є непрацездатним. Виховання дітей особливо є значущим, так як нащадки засвоюють духовні, культурні надбання та формуються як особистості. Комунікація задовольняє запити в сім'ї щодо обміну інформацією, підтримки, та допомагає позбавитися самотності партнерам.

Не менш вагомим є моральне врегулювання поведінки подружжям під час контактуванням з людьми та між собою. Допомога в родині має бути взаємною, так як вона може знадобитися члену сім'ї або іншим людям, тобто подружжя повинне бути не байдужим до проблем один одного і до проблем інших членів суспільства. Молоде подружжя має також проводити разом дозвілля, відпочинок, що сприятиме укріпленню їх відносин.

У свою чергу подібні функції також виділяє Г. І. Захарова у навчальному посібнику "Психологія сімейних відносин," [15] тому до основних сімейних функцій відносить: репродуктивну, економічну, виховну та комунікативну [15, с. 7].

Автор вважає, що найголовнішим для родини є відтворення життя, продовження роду. Як правило, для подружжя велике значення має формування свого бюджету, ведення господарства. Також виховання дітей, формування їх як особистостей та ін. Для членів родина важлива взаємодія з літературою, мистецтвом та планування спільного відпочинку та дозвілля.

В. М. Целуйко у книзі "Психологія сучасної сім'ї" [46] зазначає, що особлива роль в молодій родині відводиться подружнім та батьківським функціям.

А саме до подружніх функцій входять функції духовного (культурного) спілкування, господарсько-побутова, управлінська (обоє з подружжя є організаторами життєдіяльності сім'ї в цілому), функція первинного соціального контролю, представницька функція (подружжя представляють сім'ю, виступають від її імені у всіх інших осередках суспільства - організаціях, установах, сім'ях та ін.), емоційна, сексуально-еротична і ін. [46, с. 7].

Так, функція соціального контролю відповідає за здійснення соціальних норм та правил членами родини, передусім тими, хто в силу різних причин не має можливості виробляти свою поведінку в потрібній формі згідно соціальних норм.

У свою чергу, представницька функція характеризує кожну родину, установлює зв'язки з державними закладами, установами, суспільними організаціями, іншими сім'ями та окремими людьми.

Функція духовного спілкування включає в себе обмін інформацією між подружжям та проведенням спільного дозвілля. Для молодої пари важливо проявляти позитивні емоції, ділитися своїми думками та розуміти один одного. Спілкування відіграє особливу роль в взаєморозумінні молодого подружжя, що залежить від рівня культури обох партнерів. Молоді люди повинні підтримувати та ставитися з повагою один до одного в різних ситуаціях, що можуть виникати в сімꞌї. Емоційна підтримка дозволяє подружжю обмінюватися переживаннями, емоціями, радостями чи невдачами, отримувати емоційну допомогу, що сприяє підтримці психологічного клімату в сім'ї.

Однією із значимих функцій є господарсько-побутова, яка задовольняє матеріальні потреби членів сім'ї.  Не менш важливими є економічна функція. Вона характеризує ведення сімейного бюджета та домашнього господарства і т. д.  Правильний розподіл між членами сім'ї побутових обов'язків, сприяє укріпленню сімейних відносин. В системі взаємин в сім'ї зросло значення сексуальної та репродуктивної функції.  Відсутність гармонії в сексуальній сфері може призвести до розпаду сім'ї, так як для молодого подружжя є важливим продовження роду.

Так, у вчених І. Д. Звєрєвої та Г. М. Лактіонової у навчальному посібнику "Соціальна робота в Україні" [16] визначено, що родина є основою для подальшого розвитку соціуму в різних його аспектах (духовного, економічного), та реалізує такі функції: господарсько-економічну, репродуктивну, комунікативну, виховну, рекреативну та психотерапевтичну [16, с. 105].

Автори наголошують, що для молодої сім'ї є важливим розраховувати сімейний бюджет, організувати побут родини; продовження роду, народження дітей; вироблення придатного клімату в родині, внутрішньокомунікативний зв'язок між членами сім'ї; виховання дітей та передавання їм накопиченого досвіду; реалізація членами сім'ї свого відпочинку, вільного часу, задоволення інтересів та потреб; підтримка подружжям один одного в тяжких ситуаціях, формування сприятливого психологічно-емоційного клімату родині і т. д.

У статті Ф. Тугуза "Соціально-педагогічна підтримка молодої сімꞌї" [43] визначені основні функції родини. До найважливіших функцій молодої сім'ї відносять:

- сексуально-еротична функція;

- господарсько-побутова функція;

- функція духовного спілкування;

- емоційна функція;

- виховна функція;

- функція первинного соціального контролю [43, с. 48].

Проаналізувавши функції можна сказати, що для молодого подружжя велике значення має задоволення сексуальних потреб та фінансових запитів, щодо забезпечення родини житлом, продуктами харчування, оновленням психологічного та фізичного стану та ін. Не менш значимою є духовна складова, яка характеризує комунікацію між подружжям, спільне проведення дозвілля, культурний розвиток.

Для підтримки психічного здоров'я особливе значення має обмін емоціями, переживанням, почуття поваги та психологічної захищеності.

Також батьківство та материнство задовольняє запити подружжя щодо виховання дітей, а соціальний контроль характеризує реалізацію соціальних норм родиною.

Крім цього, серед значимих властивостей, щодо втілення сімейних функцій є саме їх комплексний характер, що ґрунтується на взаємодії рідних людей. Забезпечення родиною якогось запиту, може здійснюватися і без її присутності. Але все ж таки, реалізація певних запитів, потреб, може здійснюватися загалом в комплексі. Так, за певних обставин функції краще розподіляти між членами родини.

Отже, молоде подружжя при виконанні своїх сімейних функцій має змогу задовольнити найважливіші потреби біологічного, природного характеру (пов'язаних із продовження роду) та реалізувати запити в спілкуванні та духовному зростанні.

Таким чином, аналіз наукової літератури дозволив нам розглянути сутність та функції молодої сім'ї. Сутність сім'ї визначається в функціях, у структурі і в рольовій поведінці членів родини.

Вчені виділяють: економічні, господарсько-побутові, репродуктивні, комунікативні, виховні, регулятивні функції, які зумовлюють виникнення проблем молодої сімꞌї. До основних функцій молодої родини можна віднести: підтримка належних господарських та побутових умов, народження дітей, обмін інформацією, емоціями між членами сім'ї, проведення спільного дозвілля, розпорядження матеріальними благами, ведення сімейного бюджету  і т. д.

**1.3. Основні проблеми сучасної молодої сім'ї в аспекті соціальної роботи**

Аналізуючи літературу та періодичні видання, ми бачимо, що серед вчених немає єдиної точки зору на причини виникнення основних проблем у молодої сім'ї. Вчені, які вивчали проблеми молодої родини, виділяли різні причини цього явища. Розглянемо їх більш детально.

Так, В. В. Тихомирова у статті "Соціальне самопочуття та ціннісні орієнтації молодої сім'ї" [42] зазначає, що 63,4% родин непокоють матеріальні проблеми, практично кожна друга сім'я збентежена економічною нестабільністю, кожна шоста – безробіттям, кожна третя – соціальною незахищеністю. До значущих проблем також можна віднести: високий рівень злочинності (23,9%); побутові проблеми (20,3%); наркоманія (15,8%); СНІД (10,3%); міжнаціональні конфлікти (5,5%); психологічна несумісність (3,7%); міжрелігійні конфлікти (2,6%) [42, с. 120].

Автор вважає, що для багатьох родин соціальний та психологічний стан визначається фінансовою забезпеченістю та матеріальним достатком, тобто для молоді достаток має велике значення, тому найголовнішою проблемою є укріплення стосунків молодої родини, завдяки належному фінансовому забезпеченню.

Так, П. Д. Павленок та М. Я. Руднєва у навчальному посібнику "Технології соціальної роботи з різними групами населення" [33] зазначають, що проблеми, на які наражаються молоді родини є дуже різноманітні: житлові і матеріальні проблеми, безробіття, стан здоров'я кого-небудь з членів сім'ї (як фізичного, так і психічного), проблеми взаємин між подружжям і з батьківськими родинами, проблеми, пов'язані з дітьми (їх народженням, вихованням і т. д.), алкоголізм, сімейне насильство і т. д. [33, с. 139].

Автори наголошують, що більшість молодят також зіштовхуються з труднощами непідготовленості до шлюбу, особливо з народженням першої дитини, адже багато подружніх пар не мають знань щодо виховання або не готові, чи не бажають поки мати дітей.

До того ж відчутний вплив мають соціально-економічні проблеми, до яких належать: падіння рівня життя; різке зниження народжуваності; високий рівень розлучень і народження дітей поза шлюбом; зростання числа сімей з негативним психологічним кліматом і т. д. Відповідно, на благополуччя молодої родини тиснуть соціально-психологічні проблеми, такі як: агресія, грубість, конфліктність, ревнощі, подружня зрада, егоїзм, неврівноваженість, надмірна замкнутість, нерозуміння один одного та ін.

Не менш важливу роль відіграють проблеми медичного характеру, а саме: венеричні захворювання, сексуальні відхилення, імпотенція, фригідність, інвалідність, безпліддя та ін.

Для молодого подружжя є важливим правильне розподілення вільним часом та проводження його разом, адже чим більше у чоловіка та дружини схожих інтересів, тим менше проблем виникає в родині. Іноді сварки між подружньою парою можуть виникати через окреме проведення відпочинку, але в деяких випадках примусове спільне дозвілля, також може спричиняти напружену атмосферу в родині. Можна сказати, що кожна молода пара має свої особливості та суперечності. Саме від її життєдіяльності залежить майбутнє родини та загалом суспільства.

Деякі молоді подружні пари не квапляться з народженням дітей. Це може бути обумовлене труднощами, що пов'язані з фінансами, зі складною економічною ситуацією в державі, адже молоді матері йдуть в декрет, що в свою чергу, викликає матеріальні ускладнення в родині.

У свою чергу О. А. Камалов в навчально-методичному посібнику "Молода сім'я в сучасному суспільстві" [31] наголошує, що для родин, в яких партнери негативно характеризують один одного, притаманна сварливість, прискіпливість, відсутність самоповаги і т. д. Тому коли між подружжям не має злагоди та порозуміння, з'являються зради. Саме зрада визначається як одна з головних причин розлючення більшості молодих пар. Молоді подружні пари вважають, що зраджуючи партнера з'являється недовіра та зникає повага. Але деякі чоловіки схильні до думки, що випадкова зрада, не має приводити до розлучення, тобто кожен з подружжя притримується своєї позиції відносно цієї причини розладу. Для більшості подружніх пар все ж вірність виступає однією з найголовніших цінностей, яка повинна існувати в сімейних відносинах.

Відчутно значимою причиною розлучення є зникнення почуттів. Можна сказати, що для багатьох подружніх пар, зникнення кохання є поважною причиною для розлучення. Будуючи плани, щодо майбутнього подружнього життя, молоді пари уявляють свій шлюб, як союз вірних та люблячих партнерів. Важливе значення має інтелектуальний розвиток молодят, який може впливати на стабільність шлюбних відносин.

У статті "Проблеми молодої сім'ї в сучасному світі" [18] А. А. Іржанової за результатами емпіричних досліджень було виявлено, що 32% молодих пар, укладаючи шлюб, спочатку зіштовхується з проблемою власного житла. Серед опитаних всього 20% мають власну оселю, 40% в батьківській оселі (але без них), 20% мешкають в орендованому житлі, та 20% в квартирі батьків (з батьками). Житлові обставини, порівняно з заробітком молодих пар належать до серйозних причин, що змушує відкласти народження дітей. До того ж психологічні проблеми можуть зашкодити шлюбу, а також: конфлікти, сварки, не розуміння один одного та ін.

Так, Є. В. Варзієва у статті "Проблеми молодої сім'ї як соціальної структури суспільства" [9] вважає, що однією з проблем для молодої сім'ї – це питання працевлаштування. Автор зазначає, що молодь є вразливою категорією населення на ринку праці. Саме вони є менш конкурентоздатними, адже не у всіх наявна професійна освіта та кваліфікація.

Отже, молоді без досвіду роботи досить тяжко працевлаштуватися. Без матеріальної забезпеченості подружжя не може жити самостійно. Ця проблема позначається на взаємовідносинах, стабільності родини. Більшість молодих пар, через матеріальні труднощі, не можуть собі дозволити платні заклади відпочинку.

О. А. Карагодіна у статті "Соціально-психологічні проблеми молодій сім'ї" [21] зазначає, що проблеми постають тоді, коли чоловік думає, що він є достатньо самостійним при заключенні шлюбу і не потребує більше батьківської допомоги. Але, батьки в ньому продовжують надалі вбачати дитину і поступово починають контролювати та встрявати у відносини молодят.

Насамперед, жінка хоче бачити дорослого чоловіка, який здатний приймати самостійно рішення без втручання своїх батьків, через це чоловік змушений знаходитися між вимогами дружини та родини. Все це спричинює конфлікти між усіма членами сім'ї та погіршує психологічний клімат. Також подружжя може бути не задоволене своїми очікуваннями стосовно партнера, адже на початку відносин подружжя ідеалізує його, не помічаючи недоліків. Лише згодом почавши спільне життя, подружжя краще пізнають один одного. Якщо на початку знайомства, для жінки були важливими такі риси обранця як: серйозність, відповідальність, порядність, а для чоловіка вірність, доброта, скромність, то в шлюбі у подружжя можуть проявитися егоїзм, запальність, неврівноваженість і т. д., іноді непоступливість, якщо хтось із молодят зростав один в сім'ї без братів та сестер. З часом, у кожного можуть змінитися цінності та потреби, що не співпадають з інтересами партнера, тому в сім'ї виникають конфлікти та суперечки, а іноді психічні розлади, що призводять навіть до розпаду сім'ї.

Одним із різновидів молодої сім'ї є студентська сім'я. В студентські роки молоді люди мають різні причини щодо створення родини. На це можуть впливати схожість інтересів, життєвих цілей партнерів і т. д. Однак їх фінансова несамостійність, відсутність досвіду у господарсько-побутовій та інших сферах стає перепоною до створення щасливої сім'ї.

Так, О. П. Скоромна у статті "Студентська сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності" [38] визначає, що молода родина переживає помітні матеріальні, а також проблеми, які стосуються народження та виховання дітей.

Відсутність житла, погане фінансове забезпечення, негідні побутові умови, обмеження вільного часу, некомпетентність у справі виховання дітей – все це спричиняє потрібність у рішенні побутових труднощів в сім'ї.

Отже, більшість молодих людей є непідготовленими до сімейного життя та до виконання своїх подружніх обов'язків. Тому у подружжя починають виникати конфлікти, суперечки, при вирішенні господарських, побутових, фінансових питань, труднощі з народженням дитини, адже пара ще не має досвіду по догляду за нею і т. д.

У свою чергу, В. С. Зарецька у статті "Молода сім'я як об'єкт соціальної роботи" [14] наголошує, що для більшості студентських сімей найбільшими проблемами є відсутність достатнього фінансового забезпечення, проблеми з одночасним виконання навчання та сімейних обов'язків, особливо це має відношення до виконання сімейного виховання та народження дітей.

Так, молода сім'я має справу з безліччю проблем: соціальна незрілість, наявність матеріальних та житлових проблем, труднощі в поєднанні навчання у навчальних закладах зі здійсненням родинних обов'язків і т. д.

Чимало молодих людей на початку сімейного життя стикається з житловою проблемою. У молодих сімей, здебільшого немає можливості придбати власне житло. Деякі сім'ї мешкають разом з батьками, що може призвести усіх членів сім'ї до конфліктів.

Так, І. Г. Шаповал, А. О. Батрак у статті "Проблеми формування молодої сім'ї" [49] зазначають, що економічна нестабільність в країні, як наслідок, невчасне формування економічної незалежності, спонукає молодих людей відкласти своє одруження та народження дітей.

Внаслідок цього збільшується кількість незареєстрованих відносин, що призводить до незапланованого материнства та вимушених шлюбів. Через це у подружжя можуть виникати психічні розлади, так як вони поки не готові до виконання своїх нових обов'язків, тому у членів сім'ї можуть з'явитися нервові захворювання, жорстокість, безвідповідальність по відношенню одне до одного.

Таким чином, аналіз наукової літератури дозволив нам розглянути основні проблеми сучасної молодої сім'ї. Вчені виділяють різні проблеми які зумовлюють виникнення негараздів в сім'ї: зрада, матеріальні, побутові, та житлові проблеми, пияцтво, наркоманія; психологічна несумісність подружжя і т. д.

Можна сказати, що в перші роки спільного життя сім'я стикається з цілим спектром проблем і є найбільш вразливою. У зв'язку з цим, необхідно надавати допомогу і комплексну підтримку таким сім'ям.

Отже, слід звертати увагу на господарську, побутову функції сімꞌї, займатися підготовкою молоді до сімейного життя, створюючи для цього спеціальні програми та надавати соціальну і психологічну допомогу молодому подружжю.

**Висновки до розділу 1**

Таким чином, аналіз наукової літератури показав, що проблема молодих сімей не втрачає своєї актуальності. Акцент у вивченні цієї проблеми стосується як соціальних, так і психологічних та педагогічних аспектів. На сьогодні молода сім'я перебуває в кризовому стані. Зміни, що відбуваються у сучасному українському суспільстві, відображаються на розвитку та становленні молодої сім'ї, що в свою чергу призводить до розлучень, збільшення випадків пияцтва та наркоманії подружжя, значного зростання конфліктів в сім'ї і т. д. Тому важливо вивчати проблеми молодої сімї та розробляти заходи щодо її підтримки.

Сутність молодої родини визначається в функціях, у структурі і в рольовій поведінці членів родини.

Вчені виділяють: економічні, господарсько-побутові, репродуктивні, комунікативні, виховні, регулятивні функції. До основних функцій молодої родини можна віднести: підтримка належних господарських та побутових умов, народження дітей, обмін інформацією, емоціями, переживаннями між членами сімꞌї, проведення спільного дозвілля, розпорядження матеріальними благами, ведення сімейного бюджету  і т. д.

Отже, існують різні проблеми які зумовлюють виникнення негараздів в сім'ї: зрада, матеріальні, побутові та житлові проблеми; пияцтво; наркоманія; психологічна несумісність і т. д.

Можна сказати, що в перші роки спільного життя сім'я стикається з цілим спектром проблем і є найбільш вразливою. У зв'язку з цим необхідно надавати допомогу і комплексну підтримку таким сім'ям. Сьогодні потрібно намагатися створювати всі оптимальні умови для функціонування молодої родини. Тому слід звертати увагу на господарську, побутову функції сім'ї, займатися підготовкою молоді до сімейного життя, створюючи для цього спеціальні програми та надавати соціальну і психологічну допомогу молодому подружжю.

**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНФЛІКТНОСТІ ЯК ОСНОВНОЇ ПРОБЛЕМИ МОЛОДОЇ СІМ’Ї**

**2.1. Вивчення конфліктності між подружжям в залежності від особливостей становлення молодої сім'ї**

Безліч негативних процесів, які відбуваються в шлюбних стосунках вже існують дуже давно. Останнім часом ці процеси погіршилися і стали більш явними. Деякі з них, характеризуються порушенням стабільності в родині, що виражаються в зростанні неповних сімей, розлучень та погіршенням авторитету шлюбу.

Так, поглибилися проблеми щодо розпаду родин, зниження народжуваності дітей, з'явилися нові типи шлюбних та сімейних відносин.

Отже, саме молода родина повинна бути більш спрямована на відтворення населення.

Для молодого подружжя створення родини є початком спільного життя. Відповідно до того, як партнери установлюють стосунки у своїй сім'ї, залежить їх шлюб, тобто, яка буде продовженість їх сімейного життя, благополуччя дітей і т. д.

Так, Т. М. Дадаєва у статті "Конфлікти в молодих міських сім'ях" [11], зазначає, що молода сім'я відзначається кризовими періодами. Для першого періоду характерна адаптація молодят до подружнього життя. Саме під час проходження цього етапу зростає велика кількість розлучень.

Другий період відзначається народженням дітей, так як їх поява для багатьох молодят є серйозною перевіркою стосунків. В такій ситуації можуть проявитися різні погляди щодо виховання дітей. Молода родина саме формується завдяки проходженню цих етапів, які характеризують продовженість шлюбу та вік чоловіка і дружини.

В перші роки шлюбу, будується поведінка, визначається узгодження цінностей та спілкування. Також характерне пристосування партнерів один до одного, формування ставлення, що задовольнить обох.

Більшість статистичних даних свідчать проте, що багато молодих родин розлучаються, де продовженість шлюбу становить від 1 до 3 років, тобто, кожен із партнерів до вступу в шлюб характеризується наявними потребами та запитами, які не можуть бути схожими у обох молодят. Частіше вони є суперечливими.

У навчальному посібнику "Соціологія сім'ї" [48] Е. М. Черняка наголошено, що зазвичай розпад родини спричиняють алкоголізм, зрада, низький рівень культури, не підготовленість до шлюбу. Загалом, шлюб молодого подружжя є досить слабким на початку спільного життя, через завищені сподівання молодят стосовно один одного. Це вказує на слабохарактерність та егоїзм обох партнерів.

Більшість вчених свідчать про те, що розлучення є душе поширеним явищем серед молоді. Відповідно, серед об’єктивних причин, що ослаблюють родину є падіння внутрішніх зв'язків у сім'ї, зменшення розміру родини і т. д. Ці трансформації пов'язані із зовнішнім впливом: зайнятістю жінок, втрати чоловічого авторитету у родині і т. д. Трансформації в сімейних функціях та ролях спричинили зниження задоволеності шлюбом та призвели до збільшення конфліктності.

 Стабільність шлюбу може порушити неправильний розподіл домашніх обов'язків між чоловіком та дружиною, адже загалом домашніми та побутовими питаннями займається жінка та і чоловічі обов'язки потерпіли змін, тобто чоловік перестав бути єдиним годувальником в родині.

Також почуття подружжя з часом порівняно з дошлюбним періодом починає змінюватися. Так, наприклад, жінки відчувають розчарування в партнері, бо він менше став проявляти турботи та ніжності.

До конфлікту в сім'ї може призводити критичне оцінюванню партнерів стосовно один одного. У шлюбі негативні оцінки поведінки ведуть до загострення відносин між подружжям, що в свою чергу спричиняє виникнення дратівливості, озлобленість і т. д.

В кожній сім'ї конфлікти мають свої особливості та ознаки. Родинні конфлікти відзначаються своїм змістом, їх сутність обумовлена винятковими подружніми відносинами.

Так, в книзі "Конфліктологія" [4] авторів А. Я. Анцупова і А. І. Шипілова зазначено, що головну роль у сімейних стосунках відіграють подружні конфлікти. Вони загалом зароджуються через незадоволення запитів та потреб подружжя. На стабільність сім'ї впливають різноманітні функції та розподіл між подружжям своїх обов'язків.

Конфлікти в родині відрізняються причинами, до найголовніших можна віднести:

- сексуальна несумісність між молодятами, хвороби, комплекси щодо сексуальної спроможності;

- відсутність обміну емоціями (нестача уваги, турботи, ніжності і т. д.);

- існування різних, поглядів, інтересів, цілей, прагнень;

- проблеми матеріальної забезпеченості, різні погляди щодо заробітку;

- втручання батьків у подружні відносини молодят;

- наявність шкідливих звичок у одного з подружжя (алкоголізм, наркоманія і т. д.)

- проблеми зі працевлаштування молодої пари;

- невміння відкрито говорити про свої проблеми, бажання, потреби і т. д.

- різний рівень культури, освіти, виховання.

У свою чергу Помиткіна Л. В., Злагодух В. В., Хімченко Н. С., Погорільська Н. І. у навчальному посібнику "Психологія сім'ї" [35] наголошують, що у багатьох родин відбуваються саме такі проблеми, які провокують конфлікти:

- помилковий вибір партнера;

- втрата ілюзій;

- переживання розгубленості;

- подружня зрада й загроза розлучення;

- цивільний шлюб [35, с. 40].

У деяких молодих сім'ях не справджуються сподівання стосовно того, що партнери будуть один одному чимось схожими на батька та матір. В більшості випадків молодята є не достатньо самостійними при вирішенні проблем, тому звертаються за допомогою до батьків.

Деякі подружні пари страждають від того, що їх сподівання відносно партнера не справдилися. Здебільшого молоді люди вступають до шлюбу через кохання, але їхня залежність від батьків залишається, тобто вони все ще потребують їхнього піклування, опіки і т. д. Іноді молодята до кінця не усвідомлюють мету створення родини, у них виникають сумніви.

Однією із гострих проблем для подружжя є зрада когось із партнерів, що нерідко закінчується розлученням. Більшість молодих людей, що мешкають у цивільному шлюбі, це розглядає як позбавлення від різних видів відповідальності.

Відповідно, проблеми в молодій родині здатні породжувати конфлікти.

Так, Т. В. Зозуль у статті "Психологічні чинники конфліктів в молодій сім'ї" [17] виділяє найбільш характерні причини проблем, що спричиняють конфлікти. До основних причин можна віднести: прагення до лідерства; неправильний розподіл домашніх обов'язків між чоловіком та дружиною; існування важких фінансових труднощів, які тяжко вирішити; вторгнення родичів у взаємостосунки подружньої пари; відсутність уваги, взаєморозуміння, різні погляди щодо проведення відпочинку і т. д.

У статті "Подолання конфліктних ситуацій у молодій сім'ї" [27] М. Мазурок наголошується, що виникнення конфліктів у молодій сім'ї зазвичай пов'язані з бажанням подружжя удовольнити особисті запити або утворити обставини для їх здійснення, без урахування потреб партнера. Конфлікт, як правило спричиняється сукупністю різних причин. Такими причинами є: міжособистісна сумісність; домашні справи; сімейний бюджет; родичі і друзі; інтимно-статева адаптація [27, с. 84].

Аналізуючи їх, можна сказати, що однією із головних причин, що утворює конфлікти є несумісність подружжя між собою. Це з'являється тоді, коли партнери не мають схожих поглядів в інтересах, характерах, темпераментах, рівнях інтелектуального розвитку, ціннісних орієнтацій та ін.

Так, лідерство також виступає однією із причин конфліктів. Лідерами в родині можуть бути як чоловік так і дружина і вони можуть бути такими ще до вступу в шлюб. Але відсутність компромісу, не вміння вести всю родину за собою, або зневажливе ставлення до бажань іншого, має великий ризик приведення до розладу.

До того ж на початку спільного життя, деякі подружні пари намагаються довести свою перевагу один над одним. Для більшості родин притаманне рівноправ'я у відносинах, повага, компроміс. Якщо у пари вони відсутні, то це теж може спричини труднощі в родині.

Крім того, між деякими партнерами виникають суперечки через розподіл домашніх обов'язків, на чоловічі та жіночі, що є причинами суперечок для багатьох подружніх пар.

Також проблема сімейного бюджету відображається на взаємовідносинах партнерів. Більшість чоловіків не люблять коли їх дружина заробляє значно більше при цьому принижуючи їх, або коли хтось із подружжя витрачає багато коштів на речі, які не потрібні.

У деяких випадках, подружжя іноді користується настановами, порадами родичів та друзів, що в свою чергу може призвести до конфліктів, якщо хтось із радників підтримує позицію одного з партнерів. Отже, не завжди настанови інших допомагають у вирішенні проблем. Не менш важливим для молодих пар є інтимна близькість. Якщо в цій сфері є проблема, то вона теж може вплинути на відносини подружжя.

О. Г. Силяєва у навчальному посібнику "Психологія сімейних відносин з основами сімейного консультування" [37] зазначає, що конфлікти в родині загалом пов'язані зі спробою подружжям задовольнити різні потреби, не зважаючи на інтереси партнера [37, с. 29]. Відповідно, причин для цього дуже багато. По-перше, це невиправдані сподівання, грубість, погане відношення, зрада, матеріальні проблеми і т. п. Як правило, конфлікти зумовлюють не одна, а цілий комплекс причин.

Отже, можна вважати, що однією з основних причин є незадоволення потреб та запитів у родині. Молоді люди можуть не задовольняти свої потреби у сексуальній сфері, у відсутності поваги одне до одного та нестачі позитивних емоцій: відсутність ласки, турботи, уваги, розуміння.

До того ж на благополуччя молодої родини впливає вживання алкоголю, захоплення азартними іграми, неправильне ведення сімейного бюджету. Конфлікти виникають також через різні інтереси та погляди щодо проведення дозвілля та відпочинку.

Серед найголовніших причин, що призводять до розлучення молоду родину є зрада. До цього може призвести недостатність тепла, розуміння між молодою парою. До ще однієї причини можна віднести вичерпаність почуттів, адже основним мотивом для багатьох молодих людей для вступу є кохання. Також на відносини в шлюбі впливають фінансові проблеми та сексуальна несумісність.

Властивості сімейних конфліктів проявляються в дії, та в способах протікання. Самі конфлікти характеризуються своєю емоційністю, способами врегулювання, проходженням певних стадій. На благополуччя родини впливають також зовнішні фактори: освіта, працевлаштування, вік та тривалість знайомства молодят. Пристосування до подружнього життя загалом відбувається в перші три роки подружнього життя.

Більшість емпіричних досліджень займаються вивченням трансформацій та змін, які здійснюються в родині та в їхній життєдіяльності з плином часу.

Не менш важливу увагу привертає один із аспектів цієї стадії – це опанування молодятами своїх нових ролей у родині. Родина, яка існує не більше трьох років, характеризується конфліктами, під час виконання своїх сімейних ролей.

В перші роки шлюбу, будується поведінка, визначається узгодження цінностей та спілкування, а також характерне пристосування партнерів один до одного, формування ставлення, що задовольнить обох.

У підручнику "Соціологія молоді" [25] Р. В. Ленькова зазначено, що з самого початку сімейного життя молодята намагаються пристосуватися до запитів, потреб, інтересів, бажань один одного. Так, соціально-психологічна адаптація включає в себе змогу спілкування, розуміння та співробітництво.

До неї входить шлюбна адаптація, що характеризує пристосованість подружжя до спільного життя, що утворена на основі почуттів та уподобань (кохання, симпатія, дружба). Але самі почуття ще не гарантують, що адаптація пройде успішно [25, с. 245].

Адаптація до стилю життя партнера

Адаптація до головних цінностей життя

Адаптація фізіологічна

Адаптація до психічного світу партнера

Адаптація до професіональної діяльності чоловіка чи дружини

Адаптація до шлюбних ролей

**Рис. 2.1.** **Основні види шлюбної адаптації**

Можна сказати, що шлюбна адаптація буває різних видів. Зі створенням родини кожен з партнерів звикає до нових зобов'язань та розподілу сімейних ролей. Подружжя пристосовуються до особливостей характеру, проявів емоцій в життєвих ситуаціях і т. д. До того ж, молодята намагаються звикнути до потреб, інтересів та звичок один одного. В процесі становлення родини визначаються основні життєві цінності, задовольняється та адаптується сексуальна та професійна діяльність подружжя.

Отже, навіть при наявності у молодят сильних почуттів, матеріальних та житлових умов, сімейне життя може не складатися через те, що вони не можуть адаптуватися один до одного, що в свою чергу спричинює конфлікти, напругу, сварки, суперечки і т. д.

Загалом, молодій парі досить тяжко пристосовуватися до нових умов сімейного життя. Кожен із партнерів має характерні для нього психологічні особливості, труднощі у будуванні стосунків з родичами. При кращому пізнанні звичок, цінностей один одного, з'являється напруженість, що спричиняє конфлікти.

Але, в деяких роботах дослідників зазначається, що саме в період адаптації подружньої пари, незважаючи на конфлікти є високий ступінь задоволеності шлюбом. Тому, метою емпіричного дослідження є конфліктність як основна проблема молодої сім'ї.

**2.2.Обгрунтування, опис методик та аналіз результатів дослідження конфліктності як основної проблеми молодої сім'ї в період подружньої адаптації**

У рамках магістерської роботи ми будемо аналізувати результати первинного емпіричного дослідження "Конфліктності як основної проблеми молодої сім'ї в період подружньої адаптації". У 2017 році було опитано 24 молодих подружніх пар віком (від 21 до 30 років) років, які проживають в м. Сєвєродонецьку.

Метод отримання інформації. Опитування молодих сімей реалізовано шляхом проведення діагностик з використанням опитувальника та методик: тест-опитувальник задоволеності шлюбом (В. В. Столін, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко) [40], діагностика схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса та адаптація Н. В. Гришина [36] та методика "Рольові очікування партнерів" (РОП) А. М. Волкової [28].

Перейдемо до розгляду отриманих результатів, і розпочнемо з виявлення причин, що погіршують стан молодої родини та спричиняють виникнення конфліктів між подружжям.

Для визначення основних причин виникнення конфліктів в молодій сім'ї в період подружньої адаптації (додаток А) було опитано 24 подружні пари.

Відповідно до отриманих даних, можна сказати, що більшість подружніх пар, в перші роки сімейного життя мають конфлікти. Серед основних причин можна виділити: житлові проблеми 37,5%, невисокі фінансові доходи 33%, проблеми із працевлаштуванням 29%, тобто, для молодої родини в період адаптації найбільш важливим є матеріальне забезпечення.

Велике значення для молодят має сприятливий клімат в родині, а для його підтримки, вони вважають потрібні: сексуальна гармонія 29,2%, задоволення спілкуванням 23%, спільність інтересів 21%, психологічна підтримка 14,6%, розподіл домашніх обов'язків 12%.

Також у ході опитування було виявлено, що багато подружніх пар у разі виникнення проблем не відвідують фахівців по врегулюванню конфліктів, але мають бажання отримати їх допомогу.

До того ж вирішення конфліктів у багатьох сім'ях відбувається різними способами. Наприклад, у більшості родин вони припиняються на деякий час 31,3% або подружжя намагається йти на примирення та приймання спільних рішень 25%.У деяких подружній пар він має затяжний характер 25%, інші молодята звертаються по допомогу до батьків та друзів 18,7%.

Отже, можна сказати, що під час подружньої адаптації молоде подружжя має конфлікти, але незважаючи на це, для більшості родин вони є досить нетривалими.

Відповідно, визначивши існування конфліктності у молодих сім'ях, можна виявити основні форми поведінки, що характерні для молодого подружжя в конфліктних ситуаціях, застосовуючи методику діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса, адаптація Н. В. Гришина [36].

Для характеристики типів поведінки подружжя під час конфлікту, автор методики К. Томас застосовує два виміри регулювання конфліктів, до яких належать кооперація та напористість. Вони стосуються уваги однієї людини до інтересів іншої та захисту власних інтересів під час конфліктної ситуації. Тому К. Томас на основі двох вимірів зазначає наступні способи регулювання конфліктів: змагання, пристосування, компроміс, уникнення та співробітництво.

Відповідно, у своєму опитувальнику по виявленню типових форм поведінки К. Томас описує кожний з п'яти перерахованих можливих варіантів дванадцятьма судженнями про поведінку індивіда в конфліктній ситуації (додаток Б). Результати опитування типових форм поведінки особистості в конфліктних ситуаціях ми зазначили в (додатку Д).

Розглянемо показники типових форм поведінки жінок та чоловіків в конфліктних ситуаціях по всій вибірці, розрахований у відсотках, що практично відрізняється в різних групах випробовуваних (див. рис. 1.1 та рис. 1.2.).

**Рис. 2.2. Діаграма типових форм поведінки жінок в конфліктних ситуаціях**

**Рис. 2.3. Діаграма типових форм поведінки чоловіків в конфліктних ситуаціях**

Згідно з діаграмами рис. 1.1. та рис. 1.2., найбільші показники мають жінки. 7 з них, схильні до змагань (конкуренції) в сімꞌї – 29%;

5 жінок обирають пристосування – 21%;

9 опитаних жінки спрямовані до компромісу – 38%;

8 жінкам притаманна тактика уникнення – 33%;

13 жінок схильні до співпраці – 54%.

Серед чоловіків 14 осіб схильні до змагань (конкуренції) в сім’ї – 58%;

5 чоловіків обирають пристосування – 21%;

6 опитаних чоловіків спрямовані до компромісу – 25%;

4 чоловікам притаманна тактика уникнення – 17%;

12 чоловіків схильні до співпраці – 50%.

Розглянемо підсумкові показники типових форм поведінки особистості в конфліктних ситуаціях по всій вибірці, розрахований як середній показник у чоловіків та жінок (див. табл. 2.1).

Таблиця 2.1

**Середньогрупові значення результатів за методикою К. Томас**а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Досліджувані | змагання | пристосування | компроміс | уникнення | співпраця |
| Жінки | 4,9 | 5,6 | 6 | 6 | 6,5 |
| Чоловіки | 6,2 | 4,9 | 5,6 | 4,7 | 6,1 |

Як бачимо (табл. 2.1), в конфліктній ситуації, що виникає між подружжям в молодій сімꞌї жінки більш схильні до уникнення проблемних взаємин, а в разі його виникнення до співпраці та компромісу. Більшість жінок не прагнуть змагань (конкуренції) в молодій сім'ї, так як це може спричинити конфлікт, тобто жінки направлені здебільшого на збереження сім'ї з уникненням конфліктів, тим самим жертвуючи собою, досягненням власних цілей.

У чоловіків в порівнянні з жінками переважають такі форми поведінки як змагання та співпраця. Незважаючи на те, що чоловіки перші загострюють конфлікти в родині, прагнучи в першу чергу, задовольнити власні запити та інтереси, більшість із них все ж таки готові до співпраці.

Так, за результатами дослідження можна сказати, що подружні пари при наявності конфлікту, здебільшого намагаються прийти до компромісу та співпраці, тобто повністю задовольнити інтереси одне одного, але деяким молодим сім'ям іноді тяжко пристосовуватися в конфліктній ситуації, оскільки потрібно приносити в жертву власні інтереси заради іншого.

Для підтвердження результатів попередньої методики ми застосуємо тест-опитувальник задоволеності шлюбом (В. В. Столін, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко) [40], який виявляє ступінь задоволеності-незадоволеності шлюбом (додаток В). Опитувальник має вигляд одновимірної шкали, що складається з 24 тверджень, що відносяться до різних сфер: сприйняття себе і партнера, думки, оцінки, установки і т. д. Дана методика наглядно показує, які відносини існують в шлюбі.

Результати опитування задоволеності-незадоволеності шлюбом ми зазначили в (додатку Ж). Згідно з даними (див. табл. 2.2), 7 жінок вважають, що їх шлюб є швидше благополучним – 29%;

5 жінок оцінюють свій шлюб як благополучний – 21%;

5 жінок зазначають, що їх шлюб є неблагополучним – 21%;

4 жінки гадають, що їх шлюб є швидше неблагополучним – 17%;

2 жінки оцінюють свій шлюб як перехідний – 8%;

1 жінка зазначає, що її шлюб є абсолютно благополучним – 4%.

8 чоловіків вважають, що їх шлюб є швидше благополучним – 33%;

5 чоловіків оцінюють свій шлюб як благополучний – 21%;

4 чоловіків зазначають, що їх шлюб є неблагополучним – 17%;

5 чоловіків гадають, що їх шлюб є швидше неблагополучним – 21%;

1 чоловік оцінює свій шлюб як перехідний – 4%;

1 чоловік вважає, що її шлюб є абсолютно благополучним – 4%.

Таблиця 2.2

**Співвідношення жінок та чоловіків задоволених та незадоволених шлюбом за методикою В. В. Століна, Т. Л. Романова та Г. П.**

**Бутенко**

|  |  |
| --- | --- |
| Досліджу-вані | Ступінь задоволеності |
| абсолют-но неблаго-получні | неблаго-получні | швидше неблаго-получні | пере-хідні | швидше благополучні | благополучні | абсолютно благополучні |
| Чоловіки | 0 | 4 | 5 | 1 | 8 | 5 | 1 |
| Жінки | 0 | 5 | 4 | 2 | 7 | 5 | 1 |

Як бачимо (табл. 2.2), більшість молодих сімей мають високий ступінь задоволеності шлюбом, це обумовлено тим, що на початку сімейного життя чоловік та дружина приділяють один одному достатньої уваги, тому вони починають краще адаптуватися один до одного. З плином часу подружжю здається, що все їм приїдається та набридає, тому рівень задоволеності може бути нижчим, ніж на початку сімейного життя. Але, в дослідженні є і такі молоді сім'ї, в яких ступінь задоволеності шлюбом є низьким. Жінки та чоловіки вважають, що вони мають неблагополучний шлюб (21%; 17%) або швидше неблагополучний шлюб (17%; 21%), так як більшість людей в якійсь мірі обманюються у своїх очікуваннях щодо шлюбу.

Як показало дослідження більш високий рівень задоволеності шлюбом мають чоловіки, у них ступінь задоволеності коливається від швидше благополучного 33%  до благополучного шлюбу 21%. У жінок ступінь задоволеності шлюбом є нижчим від чоловіків і зазначається від швидше благополучного 29% до благополучного шлюбу 21%. Це позначено тим, що рольові очікування жінок стосовно чоловіків, не завжди справджуються, тобто чоловік не усвідомлює та не виконує своїх обов'язків в сім'ї.

Для перевірки отриманих даних попереднього дослідження чи дійсно молоде подружжя задоволено шлюбом, було застосовано методику "Рольові очікування партнерів" (РОП) [28], яка дозволила нам зрозуміти уявлення молодого подружжя щодо розподілу їх ролей у сім'ї та виконання сімейних функцій в таких сферах як: інтимно-сексуальна, господарсько-побутова, батьківсько-виховна, емоційно-психотерапевтична та сфера соціальної активності, особистісної ідентифікації та зовнішньої привабливості (додаток Г). Результати індивідуальних показників шкали сімейних цінностей молодих сімей ми зазначили (додаток З) і визначили середньогрупові значення узгодженості сімейних цінностей подружжя за методикою РОП.

Таблиця 2.3

**Середньогрупові значення ССЦ за методикою РОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сімейні цінності | Інтимно-сексуальна | Особистісна ідентифікація | Господарсько-побутова | Батьківсько-виховна | Соціальна активність | Емоційна-психотераперавтична | Зовнішня привабливість |
| ШСЦчол. | 6,6 | 5,7 | 4,5 | 5,4 | 4,8 | 6 | 6,9 |

Продовж. табл. 2.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сімейні цінності | Інтимно-сексуальна | Особистісна ідентифікація | Господарсько-побутова | Батьківсько-виховна | Соціальна активність | Емоційна-психотерапевтична | Зовнішня привабливість |
| ШСЦжін. | 6,3 | 6,6 | 6,7 | 6,3 | 6,3 | 5,6 | 5,3 |
| ССЦ | 0,3 | 0,9 | 2,2 | 0,9 | 1,5 | 0,4 | 1,6 |

\*Примітка до таблиці. ШСЦ жін. і ШСЦ чол. – показники за шкалами сімейних цінностей чоловіка і дружини відповідно, ССЦ – узгодженість сімейних цінностей подружжя

За методикою РОП уявлення подружжя щодо узгодженості сімейних цінностей подружжя дещо відрізняються. Для чоловіків важливими є інтимно-сексуальна сфера, важливу роль відіграє сфера зовнішньої привабливості. Чим більш чоловік задоволений інтимними стосунками і зовнішнім виглядом дружини, тим менша конфліктність в шлюбі, а для жінки найбільш значущими є господарсько-побутова сфера. Не менш важливою є особистісна ідентифікація, адже для подружжя важливо мати схожість інтересів та потреб.

Найменша різниця і найбільша узгодженість уявлень подружжя спостерігається в інтимно-сексуальній та емоційно-психотерапевтичних сферах. Це пов'язано з тим, що на початку сімейного життя, молоде подружжя починає адаптуватися один до одного і вони в першу чергу, зацікавлені в близьких стосунках, в кращому пізнанні один одного.

Найбільша різниця існує в господарсько-побутовій сфері. Рівень конфліктності в цій сфері на початку сімейного життя значно вищий, оскільки чоловік перекладає більшість обовꞌязків на дружину.

Можна сказати, що в більшості молодих сімей відбувається узгодження сімейних цінностей, але далеко не всі подружжя усвідомлюють свої сімейні ролі. Зокрема існує ризик виникнення проблемних взаємин в господарсько-побутовій сфері, а в інших сферах не спостерігається високий ступінь виникнення конфлікту.

Для нас цікавою буде інформація про рольові установки подружжя в сфері сімейного життя, особливо щодо їх рольової адекватності в оцінці рольових вимог та рольових очікувань один одного.

Таблиця 2.4

**Середньогрупові значення ССЦ за методикою РОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сфера сімейного життя | Рольові установки | РАч | Рольові установки | РАж |
| Пж | Оч | Пж-Оч | Пч | Ож | Пч-Ож |
| Господарсько-побутова | 6,5 | 4,6 | 1,9 | 4,3 | 6,8 | 2,5 |
| Батьківсько-виховна | 5,9 | 5 | 0,9 | 5,8 | 6,6 | 0,8 |
| Соціальна активність | 6,1 | 5,2 | 0,9 | 4,4 | 6,5 | 2,1 |
| Емоційна-психотепевтична | 5,3 | 6,2 | 0,9 | 5,9 | 5,8 | 0,1 |
| Зовнішня привабливість | 5,2 | 7, | 1,8 | 6,8 | 5,4 | 1,4 |

\*Примітка: Рам – рольова адекватність чоловіка, Раж – рольова адекватність дружини; Пч і Пж – оцінки рольових вимог чоловіка і дружини відповідно; Ом і Ож – оцінки рольових очікувань чоловіка та дружини відповідно.

За результатами дослідження виявилось, що найвищі оцінки рольових вимог чоловіків стосовно жінок в емоційно-психотерапевтичній сфері та сфері зовнішньої привабливості, а найнижчі в господарсько-побутовій сфері. Хоча жінки значно емоційніші від чоловіків та вони теж іноді потребують підтримки. Для чоловіків також важливо щоб жінка зберігала навіть після шлюбу зовнішню привабливість.

У свою чергу, у жінок переважає оцінка рольових вимог стосовно чоловіків в господарсько-побутовій сфері. Зокрема вони очікують, що чоловік буде вести господарство та займатися побутом.

Найменш вимогливими жінки є до сфери зовнішньої привабливості, так як для більшості жінок в сімейному житті зовнішність чоловіка не є дуже важливою.

В оцінці рольових очікувань чоловіка найвищий показник є в сфері зовнішньої привабливості та емоційно-психотерапевтичній сфері, а в жінок в господарсько-побутовій сфері. Жінки вважають, що саме в цій сфері чоловік повинен бути головним і вирішувати всі побутові проблеми, а для чоловіків головне, щоб жінка брала на себе відповідальність в регулюванні конфліктів, що виникають у сім'ї, тобто зберігала сприятливий клімат, а також добре виглядала.

Можна сказати, що рольова адекватність чоловіка простежується здебільшого в батьківсько-виховній, емоційно-психотерапевтичній сфері та сфері соціальної активності, а у жінок в емоційно-психотерапевтичній, тобто кожен із подружжя прагне реалізувати себе в кар'єрі та виконати функції батьків, при цьому підтримуючи, сприятливу емоційну атмосферу в сім'ї.

Отже, між подружжям рольова адекватність виникає лише в емоційно-психотерапевтичній сфері, саме в цій сфері рольові вимоги чоловіка відповідають рольових очікуванням дружини. Таким чином, найвищий рівень конфліктності спостерігається в господарсько-побутовій сфері.

Таким чином, проведене дослідження дозволяє зазначити, що конфліктність існує в період подружньої адаптації в молодій сім'ї. В конфліктних ситуаціях жінки проявляють такі форми поведінки як співпраця – 54%, компроміс – 38% та уникнення 33%. Для чоловіків притаманні такі типові форми поведінки як змагання (конкуренція) в сім'ї – 58%; співпраця – 50%.

Можна сказати, що подружні пари при наявності конфлікту, здебільшого намагаються прийти до співпраці, тобто повністю задовольнити інтереси одне одного, але деяким молодим сім'ям іноді тяжко пристосовуватися в конфліктній ситуації, оскільки потрібно приносити в жертву власні інтереси заради іншого.

Незважаючи на наявність конфліктів, більшість молодих сімей мають високий ступінь задоволеності шлюбом, але в дослідженні є і такі молоді сім'ї в яких ступінь задоволеності шлюбом є низьким. Більш високий рівень задоволеності шлюбом мають чоловіки, у них ступінь задоволеності коливається від швидше благополучного 33%  до благополучного шлюбу 21%. У жінок ступінь задоволеності шлюбом є нижчим від чоловіків і зазначається від швидше благополучного 29% до благополучного шлюбу 21%. Це позначено тим, що рольові очікування жінок стосовно чоловіків, не завжди справджуються, тобто чоловік недостатньо усвідомлює виконання своїх обов'язків в сім'ї.

Можна сказати, що в більшості молодих сімей відбувається узгодження сімейних цінностей, але далеко не всі подружжя усвідомлюють свої сімейні ролі. Зокрема існує ризик виникнення проблемних взаємин в господарсько-побутовій сфері (2,2), в інших сферах не спостерігається високий ступінь виникнення конфлікту. Найменша різниця і найбільша узгодженість уявлень подружжя спостерігається в інтимно сексуальній (0,3) та емоційно-психотерапевтичних сферах (0,4). Це пов'язано з тим, що на початку сімейного життя, молоде подружжя починає адаптуватися один до одного і вони в першу чергу зацікавлені в близьких стосунках, в кращому пізнанні один одного.

Рольова адекватність чоловіка простежується здебільшого в батьківсько-виховній (0,9), емоційно-психотерапевтичній сфері (0,9) та сфері соціальної активності (0,9), а у жінок в емоційно-психотерапевтичній (0,1). Між подружжям рольова адекватність виникає лише в емоційно-психотерапевтичній сфері, саме в цій сфері рольові вимоги чоловіка відповідають рольових очікуванням дружини.

Таким чином, найвищий рівень конфліктності спостерігається в господарсько-побутовій сфері.

## 2.3. Розробка заходів щодо подолання проблем та зміцнення молодої сім'ї в контексті соціальної роботи

Проведений аналіз по вивченню соціальної роботи з молодою сім'єю дозволяє розробити заходи щодо подолання проблем молодої сім'ї, які мають виконуватися на різних рівнях, зокрема на місцевому та регіональному.

Необхідно здійснювати ранню профілактику проблем молодої родини та звертати увагу на роботу з підлітками та молоддю щодо підготовки до сімейного життя, формування відповідальності молоді за народження дітей, яка має включати в себе спільну роботу фахівців, що працюють з сім'єю: психологів, соціальних працівників, класних керівників.

Головною метою є профілактика проблем сім'ї, яка здійснюється завдяки допомоги сім'ям службами соціального захисту та фахівцем соціальної роботи.

Основним методом в роботі з молодою сім'єю є соціальна діагностика. Вона дає змогу визначити, розпізнати та проаналізувати стан соціальних проблем, тобто головним завданням є визначення труднощів та особливостей молодої сім'ї і знаходження правильних засобів для їх подолання.

Відповідно, під час соціальної діагностики при роботі з молодими сім'ями може надаватися: діагностика благополуччя молодої сім'ї, діагностика соціально-психологічного клімату в родині і т. д. При діагностиці можуть застосовуватися такі методи як анкетування, спостереження, тестування.

Не менш важливе значення має реабілітація яка дозволяє відновити добробут в сім'ї чи переорієнтувати членів сім'ї на інші цінності, змінивши їх установки. Як правило, соціальна робота молоду сім'ю повинна забезпечувати різними видами соціального обслуговування, реабілітаційною та профілактичною роботою. Центри соціальних служб місцевого рівня (районні, міські, районні у містах центри) мають нести відповідальність за роботу з молодою родиною у кожній окремо взятій територіальній громаді.      Отже, регіональний та місцевий рівень повинен ґрунтуватися на соціальній та профілактичній роботі та запобіганню поширення складних умов життєдіяльності молодої сім'ї та підтримці молоді у складних життєвих ситуаціях.

У соціальній роботі з молодими сім'ями велику роль відіграє консультування. Можна виділити кілька етапів консультування молодих сімей:

- дошлюбне консультування;

- консультування молодих людей при укладанні шлюбу і в шлюбних відносинах;

- консультування по організації планування сім'ї;

- допомога вагітним жінкам при виникненні у них психологічних чи інших кризових станів.

Однією із найважливіших проблем для молодої сім'ї виступає конфліктність між подружжям. Відносини в молодій родині потребують зміцнення, завдяки застосуванню сімейного консультування, психотерапії, які направлені саме на подолання конфліктів та його наслідків і т. п.

На сьогодні діє безліч державних соціальних служб та установ, що взаємодіють із родиною. До них можна віднести: центри соціального обслуговування, центри соціальної допомоги сім'ї та дітям, центри психолого-педагогічної допомоги людям і т. д.

Відповідно в них працюють телефони довіри, діють консультації соціального працівника, психолога, юриста. Але для забезпечення подолання проблем, державі також потрібно, забезпечувати належний рівень життя, освіти, житла, технологічного удосконалення соціальних служб і т. п.

Завдяки соціальній роботі, необхідно, здійснювати профілактику конфліктних відносин між членами родини. Головним є попередження, його появи, проявів та недопущення наслідків, адже соціальна профілактика має бути спрямована на позбавлення причин, протиріч, владнанню стосунків між членами молодої сім'ї.

Отже, для успішної реалізації профілактики щодо конфлікту між молодим подружжям, доцільно застосовувати спільні програми. Тому мають комплексно взаємодіяти державні органи влади, системи соціального захисту, інститут сім'ї і т. д.

Як правило соціальна робота з молодою родиною, розпочинається, загалом, після заяви одного з подружжя, що характеризується наявністю несприятливого емоційного клімату.

Відповідно, соціальна робота з молодою сім'єю бере свій початок з дослідження проблеми, що існує в родині, пізнання характерних рис та особливостей подружньої пари та їх шлюбно-сімейних установок.

 Вчена Є. І. Холостова у навчальному посібнику "Технології соціальної роботи" [45] наголошує, що саме терапія в родині характеризує виправлення накопичених соціальних та психологічних шаблонів, навчання навичкам безконфліктної комунікації.

Автор зазначає, що така робота виконується проведенням групової психотерапії, індивідуальних бесід та інтерв'ю та застосуванням методик, завдяки, яким молоді пари, що конфліктують, висвітлюють загалом свої негативні взаємовідносини [45, с. 234].

Наприклад, одна з діагностичних методик допомагає членам родини проектувати в своїй уяві сімейні взаємостосунки. Крім того, при розгляданні місця в ній кожного члена сім'ї, він адекватно визначає свою позицію і розбіжність своєї думки з думкою інших.

Можна сказати, що осмислення існуючих проблем у сім'ї має не тільки діагностичне, але і терапевтичне значення, адже помітні труднощі спонукають подружжя до перегляду своєї поведінки.

Діагностика зобов'язана допомогти молодій сім'ї збагнути потрібність змін в їх сімейних взаємовідносинах, мотивувати та спрямувати молоду пару на довготривалу роботу, направлену на трансформацію їх стосунків. Слід наголосити, що методики мають маніпулятивний вплив і якщо особистість не хоче застосувати всі свої можливості для змін, то вони не є продуктивними.

Так, наприклад, ще одна методика характерна тим, що один із подружжя, якому не подобаються риси характеру чи поведінка іншого, позначається завдяки емоційному заохоченні або покаранні (тобто під покаранням може розумітися відсутність заохочення, емоційна холодність). Відмінність методики від звичайних відносин полягає в тому, що дія відбувається в підсвідомості маніпулуючого, адже за думкою її творця, людина на протязі короткого часу зможе автоматично застосовувати ту поведінку, за яку вона отримає нагороду. Але в більшості випадків, практика застосування таких методів родинної терапії, свідчить про низьку її результативність і досить неефективний вплив на маніпулятора, так як відбувається лише взаємовідносини односторонньої дії, замість підтримки, довіри та інших відносин.

Крім того, технологій корекції сімейних відносин існує безліч; їх обрання передбачається як відокремленими умовами певних соціальних обставин, включаючи риси характеру клієнтів, так і індивідуальними якостями самого сімейного терапевта, його вподобаннями та схильностями.

Згодом більшість досвідчених фахівців на свій розсуд змінюють методики, застосовуючи належні форми роботи. Зміст всіх використаних засобів – це реалізація та фіксування тих змін, трансформацій, які направлені на стабілізацію молодої родини. Але на жаль, деякі типи сімейних відхилень не підлягають виправленню, не залежно від компетенції та професіоналізму старань фахівця при роботі з сім'єю.

Відповідно, можна з великою можливістю визначити негативний прогноз щодо майбутнього шлюбу ще до моменту його реєстрації. Іноді деякі проблеми можна вирішити на початкових етапах, але вони можуть обтяжуватися по мірі відкладання, щодо їх вирішення.

Отже, фахівець із соціальної роботи не має вважати ситуацію безвихідною, якими б не були тяжкі стосунки між молодим подружжям, але потрібно не забувати, що вирішення труднощів та проблем молодої сім'ї – це в першу чергу, обрання поведінки та відповідальність самих молодят, адже без їхнього бажання та прагнення навіть сама результативна соціальна технологія не зможе принести жаданого успіху.

Таким чином, можна надати поради молодій парі, щодо зменшення конфліктності в родині:

- необхідно контролювати свої емоції у випадку сварки чи суперечностей, тобто не дозволяти собі проявляти агресію, гнів, злість по відношенні до чоловіка чи дружини.

- намагатися з повагою відноситися один до одного, вміти вислуховувати точку зору партнера.

- не пригнічувати в собі свої почуття та проблеми, а старатися обговорювати їх спільно.

- виявляти основні причини конфлікту, намагатися разом їх вирішити та дійти до компромісу.

- не вказувати та не загострювати увагу, щодо помилок чи недоліків один одного.

- проявляти терпіння, доброзичливість, повагу по відношенню до партнера.

Фахівцю потрібно пам'ятати про етичні принципи соціальної роботи при консультуванні. Необхідно ставитися з повагою до клієнта, виявляти доброзичливість та толерантність, застосувати індивідуальний підхід та дотримуватися конфіденційності, тобто соціальний працівник в роботі з молодою родиною, має додержуватися своїх правил, які дають змогу здійснювати головні задачі по відношенню до клієнта: це людяність, упевненість в особі, якій надається допомога, в її спроможності самостійно подолати свої проблеми, а також виявляти довіру щодо покращення та поліпшення самої людини.

При налагодженні сімейних відносин потрібно не дозволяти з'явитися новому конфлікту чи загостренню старого. Фахівцю необхідно витримувати баланс та не ставати на сторону одного із подружжя. Також спрямовувати партнерів до розуміння джерела конфлікту, причини його виникнення. Намагатися покращити та обновити подружні відносини та направити до цього молодят. Не надавати поради від себе, а підштовхувати віднайти правильне рішення самими партнерами. Саме під час конфлікту у більшості молодих пар з'являється почуття жалю до себе, безвихідність положення, нервовості і т. д.

Отже, важливо змінити ставлення партнерів один до одного з негативного до позитивного та знизити психологічну напруженість між ними.

Також доцільно при вирішенні проблем молодої родини залучати телебачення, радіо, реклами в друкованих органах (газетах, журналах), пропагувати здоровий спосіб життя серед молоді, розꞌяснювати молодим батькам шкоду яку можуть завдати шкідливі звички (куріння, алкоголізму, вживання наркотиків) підвищення відповідальності молодого подружжя щодо стосунків у шлюбі та сімꞌї, а також щодо батьківства.

Таким чином, усі ці заходи будуть сприяти подоланню проблем та зміцненню молодої сім'ї, що матиме позитивний вплив у збереженні шлюбно-сімейних відносин.

**Висновки до розділу 2**

Таким чином, проведене дослідження дозволяє зазначити, що конфліктність існує в період подружньої адаптації в молодій сім'ї. В конфліктних ситуаціях жінки проявляють такі форми поведінки як співпраця – 54%, компроміс – 38% та уникнення 33%. Для чоловіків притаманні такі типові форми поведінки як змагання (конкуренція) в сім'ї – 58%; співпраця – 50%.

Більш високий рівень задоволеності шлюбом мають чоловіки, у них ступінь задоволеності коливається від швидше благополучного 33%  до благополучного шлюбу 21%. У жінок ступінь задоволеності шлюбом є нижчим від чоловіків і зазначається від швидше благополучного 29% до благополучного шлюбу 21%.

Можна сказати, що в більшості молодих сімей відбувається узгодження сімейних цінностей, але далеко не всі подружжя усвідомлюють свої сімейні ролі. Зокрема існує ризик виникнення проблемних взаємин в господарсько-побутовій сфері (2,2), в інших сферах не спостерігається високий ступінь виникнення конфлікту. Найменша різниця і найбільша узгодженість уявлень подружжя спостерігається в інтимно-сексуальній (0,3) та емоційно-психотерапевтичних сферах (0,4).

Рольова адекватність чоловіка простежується здебільшого в батьківсько-виховній (0,9), емоційно-психотерапевтичній сфері (0,9) та сфері соціальної активності (0,9), а у жінок в емоційно-психотерапевтичній (0,1).

Зі створенням родини кожен з партнерів звикає до нових зобов'язань та розподілу сімейних ролей. Загалом, молодій парі досить тяжко пристосовуватися до нових умов сімейного життя.

Але, в деяких роботах дослідників зазначається, що саме в період адаптації подружньої пари, незважаючи на конфлікти є високий ступінь задоволеності шлюбом.

Проведений аналіз по вивченню соціальної роботи з молодою сім'єю дозволяє розробити заходи щодо подолання проблем молодої сім'ї, які мають виконуватися на різних рівнях, зокрема на місцевому та регіональному.

Отже, регіональний та місцевий рівень повинен ґрунтуватися на соціальній та профілактичній роботі та запобіганню поширення складних умов життєдіяльності молодої сім'ї. У соціальній роботі при вирішенні проблем з молодими сім'ями потрібно застосовувати консультування, реабілітацію та профілактику.

Однією із найважливіших проблем для молодої сім'ї виступає конфліктність між подружжям.

Відносини в молодій родині потребують зміцнення, завдяки застосуванню сімейного консультування, психотерапії, які направлені саме на подолання конфліктів та його наслідків і т. п.

На сьогодні діє безліч державних соціальних служб та установ, що взаємодіють із родиною. До них можна віднести: центри соціального обслуговування, центри соціальної допомоги сім'ї та дітям, центри психолого-педагогічної допомоги людям і т. д.

## РОЗДІЛ 3.ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДОЮ СІМ'ЄЮ

**3.1.Стан сучасних підходів до соціальної роботи з сім'єю в Україні**

Для зміцнення сім'ї як соціального інституту використовується безліч підходів та застосовуються сучасні методи та форми соціальної роботи з молодою родиною. Розглянемо їх більш детально.

В. В. Паршина, у статті "Роль соціальної роботи у вирішенні проблем молодої сім'ї, що проживає у великих містах" [34] наголошує, що соціальний працівник при взаємодії з молодою родиною застосовує такі форми та методи соціальної роботи: аналітико-прогностична робота; соціально-педагогічна робота; соціальна реабілітація і адаптація членів молодої родини; інформування та консультування і т. д. [34, с. 290].

Автор зазначає, що перший тип роботи відповідає за дослідження демографії суспільства, неблагополуччя в сім'ях їх причини та напрям поширення. Другий тип роботи направлений на здійснення соціального патронажу родин, які мають проблемне психологічне та соціальне положення, допомога виховання в сім'ї.

В свою чергу, соціальна реабілітація, а також адаптація з молодою родиною характерна для осіб, що мають алкогольну та наркотичну залежність. Не менш важливим є соціальне становлення родини, що мають дефекти у розвитку. Працевлаштування членів сім'ї, аналіз ринку праці, ознайомлення з вакансіями щодо роботи і т. д. Повідомлення та консультація щодо пільг, прав молодого подружжя, які стосуються окремих видів діяльності.

Отже, застосовуючи форми та методи соціальної роботи з молодою родиною, можна сказати, що вони є результативними лише за участі молодої сім'ї, враховуючи їх запити та потреби. Важливим є процес спілкування та встановлення контакту фахівця з членами сім'ї, при цьому вивчаючи та спостерігаючи за їх характерними рисами.

Соціальна робота в Україні загалом ґрунтується на індивідуальному та комплексному підході, щодо надання соціальної допомоги молодим сім'ям.

У статті "Комплексний підхід щодо соціальної підтримки молодих сімей" [13], автор О. Д. Замашкіна виокремлює основні форми та методи соціальної роботи служб із молодими сім'ями: інформаційна робота; методична робота; рекламно-пропагандистська робота; аналітико-прогностична робота; медико-соціально робота; соціально-педагогічна робота [13, с. 81].

Можна сказати, що для цих форми та методів соціальної роботи зібранням, розкриттям, донесенням до відділів та установ офіційної статистики, одержаної з різних закладів (лікарень, шкіл, служб зайнятості і т. д.) про молоді родини, які вимагають допомоги фахівців соціальної роботи та соціальних служб, надання змоги працевлаштуватися членам молодих родин і т. д.

Велике значення має прийняття нововведень, тобто, інноваційних форм та методів роботи фахівцями установ соціальної роботи; підвищення кваліфікаційного рівня; надання інформації щодо зарубіжного досвіду соціальної роботи і т. д.

Не менш значимим є оголошення відділами і установами соціальної роботи, сутність отриманої ними соціальної допомоги; популяризація в ЗМІ, збереження молодої сім'ї; поширення посібників для подружжя з метою одержання знань щодо різних питань, які стосуються сімꞌї.

Важливу роль відіграє прогнозування щодо демографічних показників, поширення неблагополуччя в родинах, створення рекомендацій та коригування, які дають можливість покращити соціальну роботу.

З особами молодої сім'ї потрібно проводити роботу щодо застереження від вживання шкідливих звичок, звільненню від нервових та психічних навантаг, профілактики хвороб, що мають зв'язок з нервовою та м'язовою перенапругою. Ці заходи реалізуються в соціально-психологічних службах, центрах здоров'я і в соціальних службах.

Соціальний патронаж молодих родин характеризує сім'ї, що мають погані психологічні та соціальні обставини, отримання підтримки щодо виховання в родині, конфліктів, вироблення оточення для дозвілля та комунікації молодят. До таких служб належать центри дозвілля, клуби для молоді та жінок, клуби ділових зустрічей і т. д.

Для алкогольно та наркотично залежних сформовані служби та центри соціальної реабілітації та адаптації, гуртожитки, притулки, що надають поради та консультації, щодо прав та обов'язків членів молодих родин у певних видах діяльності. Інформують щодо пільг та законодавчих документів.

Головні структури, що використовуються – це пункти консультації, тренінги, які здійснюють анкетування, бесіду, тестування та ін. Тобто саме така робота допомагає віднайти душевний спокій, долати стрес, переживання і психологічні труднощі.

В житті кожної молодої сім'ї виникають труднощі, що пов'язані з психологічними проблемами, які подружжя інколи не здатні самі подолати.

Кожна молода пара має певні сварки, суперечки та конфлікти. Подружжя не завжди може впоратися зі своїми проблемами і більшість із них не звертаються за допомогою до спеціаліста, тому потрібно застосовувати психосоціальну допомогу, яка включає в себе як психотерапію так і соціальну роботу.

В методичному посібнику "Молода сім'я в сучасному суспільстві" [30], авторів Є.В. Рибака, Н.Г. Слєпцової, А.Б. Федулова, та Н.В. Ціхончіка виділена основна задача психосоціальної роботи – це подолання соціальної дезадаптації людини, оздоровлення міжособистісних відносин у професійному і сімейно-побутовому житті.

Автор, при психосоціальної роботі використовує поведінковий підхід, в якому застосовуються невимушені асоціації, робота зі снами, дослідженнями, що можуть дати оцінку загальній картині спілкування молодого подружжя між собою в родині, розподіл ролей між партнерами.

У свою чергу, проблемний підхід направлений на знаходження та аналіз схильностей родини щодо змоги впорюватися з різними задачами, а інтегративний поєднує різноманітні схеми діагностики.

При діагностиці здійснюється аналіз щодо виявлення типових труднощів у родині. Проблемний підхід складається з трьохвісьової класифікації проблем у сім'ї. Вона надає змогу знаходити проблеми та труднощі, що виникають у родині.

Отже, психосоціальна робота з молодою родиною ґрунтується на теоретичних та методологічних підходах, саме від фахівця залежить сутність, методів та технологій психосоціальної роботи.

Психосоціальна робота проходить декілька стадій: перша, полягає в одержуванні інформації щодо труднощів певної сім'ї та застосування діагностики, далі окреслюється мета допомоги та вибирається методика, яка спрямована на допомогу подружжю.

Кожна молода сім'я в період адаптації стикається з соціально-психологічними проблемами.

У статті "Соціально-психологічна допомога молодій сімꞌї" [51] К. В. Шупарової та Т. А. Ускової зазначено, що при соціально-психологічній роботі з молодою родиною застосовуються індивідуальні психологічні підходи. До них належить: гуманістичний, системний, психоаналітичний та біхевіористський [51, с. 378-379].

Автор вказує, що перший підхід спрямований на отримання змін в розумінні подружжям своїх обов'язків в сімꞌї.

В другому підході увага консультанта орієнтована на поведінку молодого подружжя в шлюбі.

Психоаналітичний підхід характеризує розлад в шлюбі, який визначається з точки зору стимуляції поведінки обох партнерів.

В свою чергу, бихевіористський підхід направлений здебільшого на трансформацію поведінки подружжя, застосовуючи методи обумовлення та навчання.

К. С. Ченцова у статті "Інноваційні підходи в соціальній роботі з молодою сім'єю" [47] наголошує, що інноваційний підхід в соціальній роботі з сім'єю повинен бути орієнтований не тільки на кризові категорії, але і на благополучні родини, особливо молоді [47, с. 2].

Для повного здійснення молодою родиною своїх функцій, соціальна робота має бути орієнтована на реалізацію щоденних проблем, на збереження та виникнення позитивних відносин в родині, урівноваження отриманих результатів.

На сьогодні ослаблена сфера соціального обслуговування молодих родин. Тому потрібно посилити адресну соціальну підтримку родин як окремої групи соціального захисту, тим самим виокремити направлення в роботі органів та установ соціального обслуговування, затвердити ці твердження на законодавчому рівні.

Відповідно, молодим сім'ям потрібні послуги консультантів – правові, психологічні. Сприяння у рішенні конфліктів, розвитку потрібних навичок та знань і т. д. Своєрідний результат можна отримати при створенні клубів молодих родин, де спеціалісти утворюють труднощі, що відбуваються в сім'ї для допомоги позитивного розвитку подружжя, придбання ними досвіду.

До того ж, реалізація такого підходу потребує створення інформаційного та статистичного забезпечення, який становить облік всіх молодих родин та формує загальну базу даних. Це означає застосування моніторингових досліджень щодо становища молодого подружжя, що дає змогу визначити програмну роботу в динаміці та коригувати її. Здійснення таких заходів, вимагає великих фінансових витрат та організацію, але він може надавати помітний суспільний ефект.

У свою чергу, В. М. Доброштан у навчальному посібнику "Теорія соціальної роботи" [12] взагалі вважає, що на сьогодні не існує єдиних підходів щодо соціальної роботи з родиною, а тому можна виділити її основні стратегії:

- моделі взаємодії між особистістю та її оточенням;

- системний підхід до сім'ї;

- підхід до сім'ї як одиниці зміни;

-"активно-терапевтичний" підхід [12, с.134];

Можна сказати, що у родині увага звертається на взаємодію людини та її оточення, усвідомлюються структурні взаємодії, засоби трансформації ситуації, зв'язок, утримання, форми організації. Не менш важливим є активне вторгнення а саме: перебудова сімейних зв'язків, запровадження нових ролей в шлюбі та сім'ї, розподіл домашніх зобов'язань і т. д.

До того ж, відбувається зосередження роботи на принципі "тут і тепер", зміна установок і поглядів на сімейні відносини, поведінку шлюбних партнерів.

Таким чином, на сьогодні існує безліч підходів щодо соціальної роботи з молодою сім'єю. В соціальній роботі широко використовується комплексний підхід щодо надання соціальної підтримки молодим сім'ям. При цьому результативними формами та методами соціальної роботи із молодими родинами є: інформаційна робота, методична робота, рекламно-пропагандистська робота, аналітико-прогностична робота, медико-соціальна робота, соціально-педагогічна робота, соціальна реабілітація й адаптація членів молодих сімей. У свою чергу, інноваційний підхід в соціальній роботі з сім'єю передбачає розробку інформаційно-статистичного забезпечення, який визначає облік всіх молодих сімей та створення загальної бази даних. В психосоціальній роботі застосовуються поведінковий та проблемний підхід.

**3.2.Особливості соціальної роботи з молодими сім'ями**

Становлення та формування молодої сім'ї залежить саме від молоді, тому соціальна робота, повинна бути спрямована на дослідження особливостей родини та поліпшення умов життя молодого подружжя з наданням соціальної підтримки, допомоги, реабілітації і т. д.

Молода сім'я як соціальна група має свої певні особливості. Вона є складовою соціуму, яка відображає зв'язки та відносини між людьми. Завдяки сім'ї з'являються нові члени суспільства. Молода родина є однією із слабко захищених категорій населення. Тому саме вона потребує підтримки та допомоги. Нині молода сім'я миттєво реагує на зміни, що відбуваються в суспільстві, але є підпорядкована зовнішніми обставинами (відсутність житла, матеріальні проблеми, нерідко матеріальна залежність від батьків проблеми самовизначення та ін.).

О. А. Агарков у навчальному посібнику "Технології соціальної роботи" [41] зазначає, основу мету і завдання соціальної роботи з молодими сім'ями. Проаналізувавши їх, до головних можна віднести:

- створення та втілення заходів, щодо збереження та укріплення молодої родини;

- пристосування молодого подружжя до перехідних соціально-економічних обставин;

- утворення системи служб соціальної та психологічної допомоги родині;

- вироблення відповідних обставин для взаємодії соціальної та сімейної функції.

- заохочення молодят до працевлаштування;

- створення відпочинку та спільного дозвілля для подружжя.

Відповідно, соціальна робота з молодою родиною повинна бути направлена на всіх членів сім'ї, з метою покращення умов життя та їх заохочення до розв'язання своїх труднощів та проблем, що здійснюється завдяки об'єднаним зусиллям соціуму, молодої родини та соціальним органам.

Впродовж всього життя молода сім'я має зв'язки з різноманітними соціальними інститутами, тому всі зусилля мають спрямовуватися на підтримку та комплексну соціальну допомогу сім'ї.

Так, М. А. Болдіна у статті "Технології соціальної роботи з молодими сім'ями" [7] наголошує, що у молодій сім'ї існує свій власний життєвий потенціал, який сприяє не лише вирішенню нею самостійно своїх проблем, а існує опорою в роботі соціальних служб з родиною. Співчуття, підтримка близьким, сприяють у формуванні членів молодої сім'ї прагнення підтримати інших людей своїм досвідом, своїм вмінням знайти додаткові можливості для поліпшення свого існування. Соціальна робота має можливість покращити соціальну захищеність людини в шлюбі, а також зберегти молоду сім'ю, як частину соціуму. Соціальний працівник повинен твердо бути переконаним в правильності своїх рішень, висловлювати свою думку чітко кожному члену молодої родини з якою працює. Завдяки роботі соціальних працівників, подружжя буде крок за кроком утворювати твердий фундамент між взаємовідносинами у своїй сім'ї.

У свою чергу В. В. Паршина, у статті "Роль соціальної роботи у вирішенні проблем молодої сім'ї, що проживає у великих містах" [34] вважає, що головною задачею фахівця соціальної сфери в роботі з молодою родиною – направити молоде подружжя до осмислення та розуміння своїх труднощів та проблем [34, с. 1-2].

Автор вказує, що робота з молодою родиною при подоланні її проблем – це робота направлена не тільки на ліквідацію негараздів, що спричинені соціальними відхиленнями, а й на попередження допустимих негативних напрямів в становленні даної групи.

Важливе значення має початковий етап утворення молодої сім'ї, який в подальшому може вплинути на розвиток та благополуччя родини.

Натрапивши на різні проблеми, молода сім'я не завжди має можливість власноруч їх подолати в тих чи інших ситуаціях, що викликають сварки, суперечки, напругу, що призводить до розпаду сімꞌї. На кожній стадії шлюбу подружжя характеризується наявним комплексом проблем, отже потрібна соціальна робота для їх подолання. Соціальна робота має забезпечити підтримку, допомогу подружжю, стимулювати їх до щасливого шлюбу.

У свою чергу, соціальна робота повинна бути направлена не тільки на підтримку молодої сім'ї, а й на спрямування її до самостійного вирішення своїх труднощів. Тому соціальний працівник має взаємодіяти з сім'єю, збільшувати їх можливості до внутрішньої сімейної співпраці і це є основним завданням соціальної роботи.

Можна сказати, що на сьогодні збільшується практика надання соціальних послуг сім'ям, що поліпшує їх можливості, тому більшість фахівців застосовує свою діяльність на покращення взаємовідносин в молодій родині. Так, соціальні служби, що працюють з родиною, мають послідовно втілювати та реалізовувати головні задачі функціонування установ.

О. А. Камалов у навчально-методичному посібнику "Молода сім'я в сучасному суспільстві" [31] наголошує, що велика частина соціальної роботи з молодими сім'ями проводиться в основному через територіальні служби соціальної допомоги молоді. Соціальну службу забезпечують підприємства, установи, організації та інші юридичні особи різних форм власності, які здійснюють соціальне обслуговування, а також громадяни, які займаються підприємницькою діяльністю по соціальному обслуговуванню без утворення юридичної особи [31, c. 24].

Можна сказати, що головною задачею для працівників служби є надання допомоги сім'ям, установлення проблеми, що перешкоджає його звичайному життю, за допомогою застосування методів соціально-психологічної, соціально-педагогічної, соціально-економічної та інших методів соціальної роботи. Ознакою результативності визнається ступінь реабілітації членів сімꞌї, наприклад, повернення в суспільство, чи здібностей, які в минулому використовувалися в трудовій діяльності.

На сьогодні соціальна робота в родині характеризується діяльністю в різних сферах, яка розділена по відношенню до різних категорій суспільства. Сучасні соціально-економічні умови стимулюють зміни змісту, методів та форм соціальної роботи щодо молодої сім'ї.

У навчальному посібнику "Соціальна робота в Україні" [16] авторів І. Д. Звєрєвої, та Г. М. Лактіонової зазначено, що насамперед, соціальна робота з молодою родиною є одним із ключових напрямів, що слугують регулюванням сімейної життєдіяльності молодят [16, с. 113].

Автори вказують, що при подоланні труднощів в сім'ї, соціальний працівник потрібен вирішувати безліч завдань:

- По-перше, потрібно підтримувати функціонування родини;

- По-друге, намагатися допомагати вижити сім'ї;

- По-третє, брати участь у її розвитку.

Розв'язання цих завдань, залежить насамперед від стану сім'ї, її характеристик. Фахівець із соціальної роботи повинен орієнтуватися на всю родину, стимулюючи її до рішення власноруч своїх проблем.

Покликання соціальної роботи – це дати змогу сім'ї функціонувати та розвиватися. Отже, простежується два пов'язаних між собою процеси: адаптація та трансформація. При роботі із подружжям потрібно розуміти процеси, що здійснюються в сім'ї. Так, адаптація молодої родини до подружнього життя, потребує зміни її певних властивостей. Але й соціум має змінюватися таким чином, щоб подружжя мало можливість пристосуватися один до одного та сімейних відносин.

Відповідно, соціальна робота з молодою родиною є своєрідною сферою для діяльності соціальних працівників, адже проблеми одного члена сім'ї, їх способу життя, стосується всієї родини. У роботі з сім'єю використовуються всі види професійної та практичної діяльності. Вона характеризується застосуванням загальних та специфічних принципів.

Автори зазначають, що до таких принципів належать: принципи об'єктивності та фамілієцентризму.

Перший принцип розглядає труднощі, негаразди та проблеми родини на теоретичному та державному рівнях. На сьогодні соціальна робота в державі визначається тим, що не має офіційного підтвердження сімейної кризи як соціальної проблеми, тим самим заважає розв'язанню її негараздів.

При наданні допомоги родині соціальному працівникові доводиться складно, так як він має досвіди співпраці із попередніми сім'ями чи має власний приклад проблем. Отже, фахівцю потрібно не нав'язувати своїм клієнтам результати та рішення проблем попередніх родин, адже кожна сім'я індивідуальна і потребує певний підхід.

Застосовуючи системний підхід сім'я розглядається як своєрідна згуртованість членів родини, що характеризує систему індивідів, які взаємодіють між собою. Залежно від типу сім'ї, соціальний працівник, повинен враховувати інтенсивність розвитку кожної родини, так як вона є динамічною системою. Наприклад, одна родина схильна реагувати на зовнішні зміни і пристосовуватися до нових умов, не полишаючи зв'язки. Інша може знаходитися на стадії розриву і навіть при слабкому зламі здатна до конфліктів, а при сильному до розриву. Члени сім'ї повинні задовольняти один одного в емоційному плані. Якщо ж цього не відбувається, то починають виникати розлади та труднощі в родині.

Можна сказати, що зовнішні фактори менш впливають на стабільність сім'ї ніж внутрішні. Отже, фахівець із соціальної роботи, має звертати увагу на кожного члена сім'ї, так як один може викликати зміни іншого. Тому вплив на сім'ю здійснюється комплексно, застосовуючи методи та процедури системно.

Другий принцип характеризує сім'ю, яка має право на життя без втручання із зовнішньої сфери. Також сім'я має право сама вирішувати чи потрібна їй допомога соціального працівника, тобто кожна родина є самостійною в прийнятті своїх рішень та оцінці своїх проблем.

Але окрім принципів соціальної роботи, фахівець має знати особливості кожної родини. Сім'я – це соціальний інститут, який не завжди піддається змінам, адже вплив зовнішнього оточення може спричинити та створити низку проблем для молодого подружжя. Сім'я має складна сутність і навіть одержуючи допомогу соціальних служб, все ж таки намагається зберегти свої сімейні зв'язки.

Фахівець має розрізняти родини, з якими доводиться працювати і надавати відповідні їм соціальні послуги. Оскільки деякі сім'ї не здатні самі здолати труднощі, тому необхідно здійснювати аналіз з боку соціального працівника.

Отже, сучасна молода сім'я є однією з найбільш вразливих груп населення. Соціальна робота з молодою сім'єю повинна бути направлена на покращення та підтримку умов життєдіяльності членів сімꞌї. Зокрема до основних завдань можна віднести: піклування про матеріальне та духовне становище родини; організація сімейного відпочинку; направлення молоді до ділової активності та до виконання сімейних функцій. Здебільшого соціальна робота повинна бути орієнтована не тільки загалом на родину, але й на всіх членів сім'ї. Також не менш важливим є не тільки допомога, але й направленість родини до самостійного вирішення своїх проблем. Тому, соціальна робота, має досліджувати особливості родини та надавати соціальну підтримку, допомогу, реабілітацію і т. д.

**3.3.Напрями соціальної роботи з молодими родинами**

На разі, внаслідок, погіршення соціально-економічної ситуації, що спричинило зниження рівня життя, молоде подружжя вимагає підтримки з боку суспільства. Молода родина не має змогу функціонувати повноцінно як частина соціуму, тому існує нагальна потреба в забезпеченні допомоги молодій сім'ї.

Соціальна робота з молодою сім'єю передбачає використання різних напрямів. Розглянемо деякі з них.

Так, Л. Т. Тюптя та А. М. Шелемба [44], [50] визначають напрями щодо соціальної роботи з молодою сім'єю. Проаналізувавши їх, до основних можна віднести: отримання знань молоддю, щодо виконання родинних обов'язків; робота з молодим подружжям по налагодженню відносин в сім'ї; підтримка подружжя при рішенні труднощів виховання дітей і т. д.

Відповідно, вчені М. С. Мисловська та Н. В. Волинець у статті "Особливості формування психологічної готовності молоді до подружніх взаємовідносин" [29] виділять головні напрями підготовки. До основних можна віднести: отримання знань школярами про ведення домашнього господарства та виховання дітей у родині на практиці; вивчення етичних питань в школах щодо сімейних відносин у шлюбі; спільна робота батьків, лікарів з питань статевого виховання молоді.

Отже, саме молодь під час підготовки до подружнього життя, повинна отримувати знання щодо виникнення кризових явищ в шлюбі, які спричиняють різні обставини.

А. Й. Капська у підручнику "Соціальна педагогіка" [19] виділяє основні напрями розв'язання проблем молодої родини: заснування кабінетів, служб та пунктів консультації тощо [19].

Однак, більш дієвими та популярними є клуби молодих сімей, які характеризуються своїми добрими відносинами з клієнтами, поширенням активності учасників клубу, їх креативній взаємодії з різними типами родин.

Робота з молодими родинами по врегулюванню сімейних відносин – це в першу чергу, робота центрів соціальних служб, які направлені на покращення взаємовідносин у сімꞌї, профілактики розладу родини, конфліктів, формування спільного дозвілля, отримання подружжям інформації щодо юридичних прав в шлюбі і сім'ї та ін.

Також одним із напрямів соціальної роботи з сім'єю є соціальна реабілітація, яка направлена на допомогу молодій родині, з наміром побороти кризу, конфлікти та труднощі, що виникають у подружньому житті.

Допомога сім'ї призначається якщо подружжя є алкогольно та наркотично залежними. Мають нервові розлади, конфліктні відносини і т. д. Ця реабілітація може бути застосована як з всією родиною так із кожним окремо. Головним завданням є забезпечення членів сімꞌї своєчасною комплексною допомогою.

Також застосовується соціальний патронаж, яка визначається не постійним супроводом та підтримкою родин, які є не захищеними соціально.

У свою чергу, О. А. Агарков у статті "Напрями соціальної роботи з молодою сім'єю: регіональний аспект" [2] до основних напрямків соціальної роботи з молодими сім'ями відносить тренінгові програми, які складаються з двох блоків, які направлені на подолання різноманітних труднощів в родині. Для першого блоку характерна профілактика труднощів, що стосується формування та розвитку здатності до комунікації, для результативного вирішення конфліктів у родині. Відповідно, для цього застосовуються такі тренінги:тренінг ефективного спілкування; тренінг сенситивності; тренінг вирішення сімейних конфліктів.

Інший блок направлений на профілактику та рішення проблем чоловіка та дружини, що стосується народження, виховання дітей, переживаннями перед пологами і т. д. До цього блоку належить: три лекційно-тренінгові програми: спеціалізований курс "психологія вагітності"; тренінг для батьків "Формування навичок усвідомленого батьківства і ранній розвиток дитини"; лекційно-тренінгова програма "Моя сім'я" [2, с. 72].

Тому для реалізації дієвої та результативної соціальної роботи з молодою сім'єю потрібно надати:

-призначення посади соціального працівника в громаді, для своєчасного знаходження та надання соціальної допомоги родинам та регулюванні роботи фахівців соціальної роботи щодо розв’язання проблем у родині.

-збільшення кількості установ, які забезпечують допомогою населення позбавлення від залежностей (алкогольної, наркотичної) які знаходяться під супроводом через шкідливі звички.

-орієнтація на збільшення кількості соціального житла

-поліпшення міжсистемної взаємодії та реалізація кожного елементу своїх зобов’язань.

-застосування одного або декількох підходів усіх субꞌєктів соціальної роботи з родинами, які потрапили у важкі життєві ситуації, з методою надання кожній родині допомоги при подоланні труднощів.

У методичному посібнику для фахівців по роботі з сім'єю та молоддю "Молода сім'я в сучасному суспільстві" [30], авторів Є. В. Рибак, Н. Г. Слєпцова, А. Б. Федулова, Н. В. Ціхончік визначають напрямки психосоціальної роботи з молодою сім'єю, в яких загалом використовується консультування. Розглянувши їх, можна виділити основні:

- консультування проблем, що виникли до шлюбу;

- консультування труднощів подружжя на початку сімейного життя;

- консультування проблем між батьками та дітьми (проблемні відносини у родині, відсутність успішності у навчанні, наявність відхилень в поведінкі і т. д.);

- консультування конфліктів, що виникли в родині (подружня зрада, розлучення, потерпання, душевні муки після розлучення, ревнощі і т. д.) [30, c. 92, 93].

У навчальному посібнику "Соціальна робота в Україні" [16] авторів І. Д. Звєрєвої, та Г. М. Лактіонової визначені такі напрями щодо соціальної роботи з молодою родиною: надання соціальної допомоги, сімейне посередництво у розв'язанні сімейних конфліктів, сімейне консультування, терапія та психопрофілактика сімꞌї соціально-педагогічна діяльність, соціальне обслуговування та соціально-реабілітаційна робота [16, с. 119]. Розглянемо їх більш детально.

Автор зазначає, що одним із напрямків соціальної роботи з сім'єю є терапія, яка відзначається розмовою між членами родини або декількох родин зі схожими труднощами. Збагнувши проблему, подружжя може обмірковувати свої вчинки та побачити позитивну сторону проблеми, яку можна подолати.

Сімейна психопрофілактика направлена на використання методів, для подолання психічної напруги. Подружжю потрібна допомога соціального працівника. Між фахівцем і молодятами може бути затверджений договір, в якому йдеться про форму вирішення проблем у родині. Також фахівець має змогу взаємодіяти з іншими спеціалістами (психолог, сексолог та ін.).

Надання соціальної допомоги родині, складають види та форми допомоги, головною задачею яких є збереження стабільності в родинах, які вимагають підтримки. Консультування в сім'ї застосовується при вирішенні проблем між подружжям, дітьми.

При соціально-педагогічній роботі застосовуються методи соціального обслуговування, реабілітація, профілактика для проблемних родин. Вони здійснюються в практиці фахівця шляхом застосування методів і форм соціальної роботи.

Соціальне обслуговування родини забезпечує сім'ю виплатами різного характеру передбачених державою в законодавчому порядку, тобто вона надає матеріальну психологічну допомогу у тяжких ситуаціях, проводить консультування щодо послуг родині, надає рекомендації як проводити дозвілля (курси, гуртки, школа молодих сімей і т. д.).

Загалом, соціально-реабілітаційна робота з родиною направлена, перш за все, на оновлення виховних здібностей родини, захист прав подружжя під час кризи. Об'єктами виступають члени сімꞌї, які мали справу із різними видами насильства, неправильним виконанням виховних функцій і т. п. Реабілітація спрямована на збереження родинних відносин, шляхом коригування стосунків в сім'ї і т. д.

При реабілітації застосовуються особисті та колективні види роботи.

До особистих відносять консультацію та бесіду із сімейною парою, дітьми, а до колективних належать тренінги, які проводяться як спільно, так і окремо із подружжям. Також можуть застосовуватися семінари, зустрічі із спеціалістами і т .д.

Здебільшого соціально-профілактична робота орієнтована на виявлення насильства, неблагополуччя в родинах і т. д. Відповідно, головними формами профілактики є семінари, тренінги, клуби молодих сімей і т. д.

П. Д. Павленок та М. Я. Руднєва у навчальному посібнику "Технології соціальної роботи з різними групами населення" [33] зазначають, що основна сутність та направленість соціальної роботи з сім'єю (в тому числі із молодою родиною) можна представити сукупність кількох функцій: інформаційна функція, диспетчерська функція, підготовка документів, посередницька функція, контроль та соціальний сервіс.

Відповідно, аналізуючи функції можна сказати, що здійснюється зібрання інформації про різні типи молодих родин, які потребують допомоги, їхні труднощі та отримання відомостей зацікавленими інстанціями, що прагнуть надати підтримку родинам. Також відбувається направлення молодого подружжя до відповідного фахівця, збирання потрібних документів, для роботи з певною родиною за її запитом, взаємодія між молодою родиною та фахівцем, порозуміння між ними.

На початку сімейного життя важливо надавати молодій сімꞌї матеріальну підтримку, допомагати з вихованням дітей, навчати сімейному життю, щодо ведення домашнього господарства, вирішення конфліктів та пропонувати послуги з соціального захисту та отримання членами родини різної допомоги у вигляді (продуктів, одягу, медикаментів, квитків, путівок і т.д.).

Здебільшого діяльність соціального працівника обмежується лише збором та аналізом даних, консультуванням, наданням різних видів фінансової допомоги і т. д.

На сьогодні не досить результативною є соціальна робота з молодою родиною, так як наявна невелика кількість соціальних послуг. Молоді подружні пари потребують юридичного, психологічного і сексуального консультування, пункти допомоги молодій сім'ї і т. д.

Загалом, соціальну роботу з молодою родиною можна охарактеризувати як надання комплексної підтримки та допомоги з боку держави та суспільства, застосовуючизаконодавчі та нормативні акти, які задовольняють потреби сімꞌї та забезпечують соціальним захистом та допомогою під час адаптації до подружнього життя.

Таким чином, соціальний працівник має збагнути, що він має вирішувати різні типи проблем молодих родин. Залежно від негараздів, що існують в сім'ї, він може надавати різну допомогу.

Однак, В. В. Паршина у статті "Роль соціальної роботи у вирішенні проблем молодої сім’ї, що проживає у великих містах" [34] вважає, що при втіленні напрямів соціальної роботи з молодими родинами, можна натрапити на різні труднощі.

Так, проаналізувавши напрями, можна виділити основні проблеми, що виникають при їх реалізації:

-відсутність довіри до роботи фахівця;

-недостатнє сприйняття проблем між соціальним працівників та родиною;

-нестача знань у подружжя щодо центрів соціальної допомоги;

-відстуність можливості слідкування за молодими родинами, що обумовлене різними причинами;

-нестаток матеріального забезпечення осіб;

-криза в центрах по наданню соціальної допомоги, що характеризується ослабленням матеріального забезпечення.

-наявність різноманітних труднощів, що виникають перед фахівцем зі соціальної роботи;

-ослаблена взаємодія між центрами зі службами інших відомств і управлінськими структура.

Можна сказати, що головний напрямок при роботі з молодою родиною, повинен бути спрямований на отримання соціальної допомоги сім'ї, тим самим стимулюючи її до активних дій щодо подолання труднощів, проблем та незручності. При цьому основним завдання є зібрання подружжям всіх своїх внутрішніх сил для вирішення кризи у сім'ї.

Таким чином, при соціальній роботі з молодою родиною використовують різноманітні напрями. До основних можна віднести:

-отримання знань молоддю, щодо виконання родинних обов'язків;

-робота з молодим подружжям по налагодженню відносин в сім'ї;

-підтримка подружжя при рішенні труднощів виховання дітей і т. д.

Але при реалізація напрямків соціальної роботи з молодою сім'єю стикається з низкою суперечностей і проблем:

-відсутність довіри до роботи фахівця;

-недостатнє сприйняття проблем між соціальним працівників та родиною;

-відсутність можливості слідкування за молодими родинами, що обумовлене різними причинами;

-криза в центрах по наданню соціальної допомоги, що характеризується ослабленням матеріального забезпечення і т. д.

-наявність різноманітних труднощів, що виникають перед фахівцем зі соціальної роботи;

-ослаблена взаємодія між центрами зі службами інших відомств і управлінськими структура та ін.

**Висновки до розділу 3**

Таким чином, на сьогодні існує безліч підходів щодо соціальної роботи з молодою сім'єю. В соціальній роботі широко використовується комплексний підхід щодо надання соціальної підтримки молодим сім'ям. При цьому результативними формами та методами соціальної роботи із молодими родинами є: інформаційна робота, методична робота, рекламно-пропагандистська робота, аналітико-прогностична робота, медико-соціальна робота, соціально-педагогічна робота, соціальна реабілітація й адаптація членів молодих сімей. У свою чергу інноваційний підхід в соціальній роботі з сім'єю передбачає розробку інформаційно-статистичного забезпечення, який визначає облік всіх молодих сімей та створення загальної бази даних. В психосоціальній роботі застосовуються поведінковий та проблемний підхід.

Отже, сучасна молода сім'я є однією з найбільш вразливих груп населення. Соціальна робота з молодою сім'єю повинна бути направлена на покращення та підтримку умов життєдіяльності членів сім'ї. Зокрема до основних завдань можна віднести: піклування про матеріальне та духовне становище родини; організація сімейного відпочинку; направлення молоді до ділової активності та до виконання сімейних функцій і т. д. Тому, соціальна робота, має досліджувати особливості родини та надавати соціальну підтримку, допомогу, реабілітацію і т. д.

При соціальній роботі з молодою родиною використовують різні напрями. До основних можна віднести: отримання знань молоддю, щодо виконання родинних обов'язків; робота з молодим подружжям по налагодженню відносин в сім'ї; підтримка подружжя при рішенні труднощів виховання дітей і т. д. Але при реалізація напрямків соціальної роботи з молодою сім'єю стикається з низкою суперечностей і проблем: відсутність довіри до роботи фахівця; недостатнє сприйняття проблем між соціальним працівників та родиною; криза в центрах по наданню соціальної допомоги, що характеризується ослабленням матеріального забезпечення і т. д.

**ВИСНОВКИ**

Дана магістерська робота присвячена вивченню однієї з актуальних соціальних проблем українського суспільства – молодій сім'ї в сучасному українському суспільстві: стану та проблемам соціальної роботи. Проведена нами дослідницька робота дає можливість зробити наступні висновки.

Проблеми молодої сім'ї є досить актуальними для сучасного українського суспільства. В наш час спостерігається значне порушення стабільності молодої родини та зниження її соціального статусу. Сім'я як мала соціальна група перебуває в стані кризи. Молоде подружжя в перші роки після укладення шлюбу знаходиться в процесі розвитку, проходячи етапи становлення, засвоюючи нові соціальні ролі. Але молода сім'я в період адаптації може стикатися з безліччю проблем. Цей період для подружжя є досить складним, тому у багатьох молодих родин з'являються перші проблеми, суперечки та конфлікти.

Аналіз наукової літератури дозволяє зазначити, що вивченням проблеми молодої сім'ї займалися вчені О. Якуба, В. В. Тихомирова, А. А. Іржанова, А. І. Антонов, В. М. Медков, О. А. Агарков, Л. Т. Тюптя та ін.

Вчені виділяють економічні, господарсько-побутові, репродуктивні, комунікативні, виховні, регулятивні функції, які зумовлюють виникнення проблем молодої сімꞌї.

До основних функцій молодої родини можна віднести: підтримка належних господарських та побутових умов, народження дітей, обмін інформацією, емоціями між членами сім'ї, проведення спільного дозвілля, розпорядження матеріальними благами, ведення сімейного бюджету  і т. д.

В молодій родині існують різні проблеми які зумовлюють виникнення негараздів в сім'ї: зрада, матеріальні проблеми, високий рівень злочинності; побутові, житлові проблеми; наркоманія; психологічна несумісність і т. д.

Проведений аналіз по вивченню соціальної роботи з молодою сім'єю дозволяє розробити заходи щодо подолання проблем молодої сім'ї, які мають виконуватися на різних рівнях, зокрема на місцевому та регіональному.

Отже, регіональний та місцевий рівень повинен ґрунтуватися на соціальній та профілактичній роботі та запобіганню поширення складних умов життєдіяльності молодої сім'ї. У соціальній роботі при вирішенні проблем з молодими сім'ями потрібно застосовувати консультування, реабілітацію та профілактику.

Необхідно, звертати увагу на роботу з підлітками та молоддю, щодо підготовки до сімейного життя, формування відповідальності молоді за народження дітей, яка має включати в себе спільну роботу фахівців, що працюють з сім'єю: психологів, соціальних працівників, класних керівників.

Також, на сьогодні існує безліч підходів щодо соціальної роботи з молодою сім'єю. В соціальній роботі широко використовується комплексний підхід щодо надання соціальної підтримки молодим сім'ям. При цьому результативними формами та методами соціальної роботи із молодими родинами є: інформаційна робота, методична робота, рекламно-пропагандистська робота, аналітико-прогностична робота, медико-соціальна робота, соціально-педагогічна робота, соціальна реабілітація й адаптація членів молодих сімей. У свою чергу, інноваційний підхід в соціальній роботі з сім'єю передбачає розробку інформаційно-статистичного забезпечення, який визначає облік всіх молодих сімей та створення загальної бази даних. В психосоціальній роботі застосовуються поведінковий та проблемний підхід.

Відповідно, соціальна робота з молодою сім'єю повинна бути направлена на покращення та підтримку умов життєдіяльності членів сім'ї.

Зокрема до основних завдань можна віднести: піклування про матеріальне та духовне становище родини; організація сімейного відпочинку; направлення молоді до ділової активності та до виконання сімейних функцій. Здебільшого соціальна робота повинна бути орієнтована не тільки загалом на родину, але й на всіх членів сімї. Також не менш важливим є не тільки допомога, але й направленість родини до самостійного вирішення своїх проблем.Тому, соціальна робота, має досліджувати особливості родини та надавати соціальну підтримку, допомогу, реабілітацію і т. д.

До того ж при соціальній роботі з молодою родиною використовують різноманітні напрями. До основних напрямів можна віднести: отримання знань молоддю щодо виконання родинних обов'язків; робота з молодим подружжям по налагодженню відносин в сім'ї; підтримка подружжя при рішенні труднощів виховання дітей і т. д.

Але при реалізація напрямків соціальної роботи з молодою сім'єю стикається з низкою суперечностей і проблем: відсутність довіри до роботи фахівця; недостатнє сприйняття проблем між соціальним працівників та родиною; нестача знань у подружжя щодо центрів соціальної допомоги; відсутність можливості слідкування за молодими родинами, що обумовлене різними причинами; нестаток матеріального забезпечення осіб; криза в центрах по наданню соціальної допомоги, що характеризується ослабленням матеріального забезпечення; наявність різноманітних труднощів, що виникають перед фахівцем із соціальної роботи.

Конфліктність як основну проблему молодої сім'ї ми досліджували, спираючись на результати первинного емпіричного дослідження "Конфліктності як основної проблеми молодої сім'ї в період подружньої адаптації", проведеного у 2017 році.

Аналіз отриманих даних дозволяє зробити наступні висновки:

- в конфліктних ситуаціях жінки проявляють такі форми поведінки як співпраця – 54%, компроміс – 38% та уникнення 33%. Для чоловіків притаманні такі типові форми поведінки як змагання (конкуренція) в сім'ї – 58%; співпраця – 50%. Можна сказати, що подружні пари при наявності конфлікту, здебільшого намагаються прийти до співпраці, тобто повністю задовольнити інтереси одне одного, але деяким молодим сім'ям іноді тяжко пристосовуватися в конфліктній ситуації, оскільки потрібно приносити в жертву власні інтереси заради іншого.

-більш високий рівень задоволеності шлюбом мають чоловіки, у них ступінь задоволеності коливається від швидше благополучного 33%  до благополучного шлюбу 21%. У жінок ступінь задоволеності шлюбом є нижчим від чоловіків і зазначається від швидше благополучного 29% до благополучного шлюбу 21%. Це позначено тим, що рольові очікування жінок стосовно чоловіків, не завжди справджуються, тобто чоловік недостатньо усвідомлює виконання своїх обов'язків в сім'ї.

-у багатьох молодих сімей відбувається узгодження сімейних цінностей, але далеко не всі подружжя усвідомлюють свої сімейні ролі. Зокрема існує ризик виникнення проблемних взаємин в господарсько-побутовій сфері (2,2), в інших сферах не спостерігається високий ступінь виникнення конфлікту. Найменша різниця і найбільша узгодженість уявлень подружжя спостерігається в інтимно сексуальній (0,3) та емоційно-психотерапевтичних сферах (0,4). Це пов'язано з тим, що на початку сімейного життя, молоде подружжя починає адаптуватися один до одного і вони в першу чергу зацікавлені в близьких стосунках, в кращому пізнанні один одного.

-рольова адекватність чоловіка простежується здебільшого в батьківсько-виховній (0,9), емоційно-психотерапевтичній сфері (0,9) та сфері соціальної активності (0,9), а у жінок в емоційно-психотерапевтичній (0,1). Між подружжям рольова адекватність виникає лише в емоційно-психотерапевтичній сфері, саме в цій сфері рольові вимоги чоловіка відповідають рольових очікуванням дружини. Отже, найвищий рівень конфліктності спостерігається в господарсько-побутовій сфері.

В свою чергу, підводячи підсумок, можна сказати, що не втрачає своєї актуальності одна з найбільш гострих соціальних проблем – проблеми молодої сім'ї в сучасному українського суспільства.

Так, в перші роки спільного життя сім'я стикається з цілим спектром проблем і є найбільш вразливою. У зв'язку з цим, необхідно надавати допомогу і комплексну підтримку таким сім'ям. Отже, слід звертати увагу на господарську, побутову функції сім'ї, займатися підготовкою молоді до сімейного життя, створюючи для цього спеціальні програми та надавати соціальну і психологічну допомогу молодому подружжю.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1.Агапов Е. П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / Е. П. Агапов. ‒ Ростов-на-Дону: Центр универсальной полиграфии, 2009. – 324 с.

2.[Агарков О. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%90%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E$) Напрями соціальної роботи з молодою сім'єю: регіональний аспект / О. А. Агарков // [Грані](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669893). – 2013. – № 11. – С. 69-74.

3.Антонов А. И. Социология семьи / А. И. Антонов, В. М. Медков. ‒ М .: Издательство МГУ Издательство Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. ‒ 304 с.

4.Анцупов А. Я. Конфликтология: Учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. ‒ СПб., Питер, 2007. ‒ 538 с.

5.Астахова Ю. Г. Социология семьи, учебное пособие / Ю. Г. Астахова, М. В. Агасарян. – "Липецкий государственный технический университет".
Липецк: Издательство Лгту, 2012. – 64 с.

6.Басов Н. Ф. Основы социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, О. Н. Бессонова и др. – М.: Издательский центр "Академия", 2007. – 288 с.

7.Болдина М. А. Технологии социальной работы с молодими семьями / М. А. Болдина // Журнал Социально-экономические явления и процессы. – 2013. –№ 3 (051). – С. 261-266.

8.Бурова С. Н. Социология семьи. Цикл лекций / С. Н. Бурова. ‒ Минск: БГУ, 2011. ‒ 195 с.

9.Варзиева Е. В. Проблемы молодой семьи как социальной структуры общества / Е. В. Варзиева // [Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология](https://cyberleninka.ru/journal/n/vektor-nauki-tolyattinskogo-gosudarstvennogo-universiteta-seriya-pedagogika-psihologiya). – 2014. – № 2 (17). – С. 54-56.
10.Вербець В. В. Соціологія: Навчальний посібник / В. В. Вербець, О. А. Субот, Т. А. Христюк. – К.: КОНДОР, 2009.– 550 с.

11.Дадаева Т. М. Конфликты в молодых городских семьях / Т. М. Дадаева //

[Регионология](https://cyberleninka.ru/journal/n/regionologiya). – 2015. – № 4 (93). – С.148-157.

12.Доброштан В. М. Теория социальной работы (Учебное пособие для студентов) / В. М. Доброштан. – СПб., 2008. – 373 с.

13.Замашкіна О. Д. Комплексний підхід щодо соціальної підтримки молодих сімей / О. Д. Замашкіна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2016. – № 1-2. – С. 77-85.

14.[Зарецька В. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%92$) Молода сім'я як об'єкт соціальної роботи / В. С. Зарецька // [Габітус](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101475). – 2016. – Вип. 1. – С. 64-68.

15.Захарова Г. И. Психология семейных отношений: Учебное пособие / Г. И. Захарова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. – 63 с.

16.Зверева І. Д. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / Зверева І. Д., Безпалько О. В., Харченко С. Я. та ін. – К.: Центр навчальної
літератури, 2004. – 256 с.

17.[Зозуль Т. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%97%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%A2$) Психологічні чинники конфліктів у молодій сім'ї / Т. В. Зозуль // [Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669964). – 2014. – Вип. 47. – С. 58-65.

18.Иржанова А. А. Проблемы молодой семьи в современном мире / А. А. Иржанова // Психология, социология и педагогика. – 2016. – № 12.  [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psychology.snauka.ru/2016/12/7510

19.Капська А. Й. Соціальна педагогіка 5-те вид. перероб. та доп. Підручник / А. Й. Капська. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

20.Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие / О. А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.

21.Карагодина О. А. Социально-психологические проблемы молодой семьи / О. А. Карагодина // Современное общество: взгляд изнутри: материалы I международной научно-практической конференции, г. Санкт-Петербург, 25-26 февраля 2012 г. – Петрозаводск: Издательство ПетроПресс, 2012. – С. 38-39.

22.Костровець Л. Б. Значення молодих сімей у процесі формування повноцінного українського суспільства / Л. Б. Костровець // Комунальне господарство міст: науково-технічний збірник. – 2012. – № 102. – С. 452-459.

23.Кузьменко Т. М. Соціологія. Навч. Посіб / Т. М. Кузьменко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 320 с.

24.Кычкина А. Н. Исследование проблем молодой семьи / А. Н. Кычкина // Молодежь XXI века: потенциал, тенденции и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международ. участием, г. Екатеринбург, 19–20 ноября 2013 г. : в 2-х т. / отв. ред. Л. К. Тропина, Т. Н. Карфидова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – Т. 2. – С. 21-25.

25.Леньков Р. В. Социология молодежи: учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 416 с.

26.Лысова А.В. Психология семьи. Часть 2 / А. В. Лысова. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2003 – 121 с.

27.Мазурок М. Подолання конфліктних ситуацій у молодій сім'ї / М. Мазурок // Social Work and Education. – 2014. – № 1. – С. 81-88.

28.Методика "Ролевые ожидания партнеров" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psylab.com.ua/tools\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0\_%22%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5\_%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%22. – Название с экрана.

29.[Мисловська М. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C$) Особливості формування психологічної готовності молоді до подружніх взаємовідносин / М. С. Мисловська, Н. В. Волинець // [Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна"](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673708). – 2013. – № 2. – С. 148-152.

30.Молодая семья в современном обществе: [методическое
пособие для специалистов по работе с семьей и молодежью] /
Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик. – М.: ООО "ТР-Принт", 2016. – 150 с.

31.Молодая семья в современном обществе: [учебно-методическое пособие] / О. А. Камалов, А. Р. Ярмухамедова, А. А. Курбанова, Б. А. Артыков. – Т. : Академия МВД Республики Узбекистан, 2013. – 28 с.

32.Оврашко О. С. Проблеми розвитку молодої сімꞌї в Україні / О. С. Оврашко // Наукові записки КНТУ. – 2011. – вип.11, ч. І. – С. 229-232.

33.Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.

34.Паршина В. В. Роль социальной работы в решении проблем молодой семьи, проживающей в крупном городе / В. В. Паршина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 4-2. – С. 288-291.

35.Психологія сім'ї [навчальний посібник для студентів вищих навчальних
закладів] / Л. В. Помиткіна, В. В. Злагодух, Н. С. Хімченко, Н. І. Погорільська. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту "НАУ-друк", 2010. – 270 с.

36.Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тест / Д. Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2001. – 672 с.

37.Силяева Е. Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е. Г. Силяева. ‒ М .: Издательский центр "Академия", 2002. ‒ 91 с.

38.Скоромна О. П. Студентська сім'я як об'єкт соціально педагогічної  діяльності / О. П. Скоромна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 32-38.

39.Социология: [учебник для вузов] / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, O. A. Шабанова, Г. С. Лукашова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 407 с.

40.Тест-опросник удовлетворенности браком (В. В. Столин, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://psylist.net/praktikum/00104.htm. – Название с экрана.

41.Технології соціальної роботи: Навчальний посібник з грифом МОН України / [О. А. Агарков, Д. Ю. Арабаджиєв, Т. В. Єрохіна та ін.]. ‒ Запоріжжя: вид. комплекс АТ "Мотор-Січ", 2015. – 487 с.

42.Тихомирова В. В. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи / В. В. Тихомирова // Социологические исследования. – 2010. – № 2. – С. 118-124.

43.Тугуз А. Ф. Социально-педагогическая поддержка молодой семьи / А. Ф. Тугуз // [Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология](https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-adygeyskogo-gosudarstvennogo-universiteta-seriya-3-pedagogika-i-psihologiya). – 2017. – вып. 1.– С. 46-52.
44.Тюптя Л. Т. Соціальна робота: Теорія і практика / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. – К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004. – 408 с.

45.Холостова Е. И. Технологии социальной работы / Е. И. Холостова. – М.:
ИНФРА-М, 2001. – 400 с.

46.Целуйко В. М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей / В. М. Целуйко. ‒ М: Изд-во ВЛАДОС-Пресс, 2004. ‒ 272 с.

47.Ченцова К. С. Инновационные подходы в социальной работе с молодой семьей / К. С. Ченцова // [Актуальные проблемы социальной работы](https://www.scienceforum.ru/2014/524/). – 2014. – № 6. – С. 1-4.

48.Черняк Е. М. Социология семьи: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / Е. М. Черняк. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К0", 2004. — 238 с.

49.Шаповал І. Г. Проблеми формування молодої сім'ї / І. Г. Шаповал, А. О. Батрак // Молодий вчений. – 2014. – № 5(2). – С. 170-172.

50.Шелемба А. М. Молодая семья в контексте социальной работа / А. М. Шелемба // Формы и методы социальной работы в различних сферах деятельности. – 2015. – С. 374-375.

51.Шупарова К. В. Социально-психологическая помощь молодой семье / К. В. Шупарова, Т. А. Ускова // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. – 2015. – № 2. – С. 378-379.

52.Якуба Е. А. Социология. Учебное пособие для студентов / Е. А. Якуба. ‒ Харьков: Издательство "Константа", 1996. ‒ 176 с.

**ДОДАТКИ**

**Додаток А**

**Бланк до анкети "Конфліктність як основна проблема молодої сім'ї"**

Шановний респондент!

Пропонуємо Вам заповнити анкету, присвячену темі: "Конфліктність як основна проблема молодої сім'ї". Мета опитування визначення основних причин виникнення конфліктів в молодій сім'ї в період подружньої адаптації.

Спосіб заповнення анкети: при виборі відповіді Вам слід поставити хрестик або вписати свій варіант відповіді в вільний рядок. Ваша участь в даному дослідженні дуже важлива. Просимо Вас бути щирими у відповідях на запропоновані питання. Анкета анонімна. В кінці анкети необхідно заповнити інформацію про себе. Заздалегідь дякуємо за участь!

1.Чи перебуваєте Ви в шлюбі?

* так
* ні (перехід до питання № 8)

2.У вашій родині трапляються сварки, конфлікти?

* так
* ні

3.Як ви гадаєте, що виступає поштовхом до появи конфліктів в сім'ї? (Відзначте всі відповідні, з Вашої точки зору, варіанти відповідей)

* протиріччя
* інтереси
* цілі
* цінності
* ролі
* інші (вкажіть які?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Які основні причини виникнення конфліктів в Вашій родині?

(Відзначте всі відповідні, з Вашої точки зору, варіанти відповідей)

* житлове питання
* невисокий рівень доходу
* проблеми з працевлаштуванням
* проблеми спілкування
* інші причини (вкажіть які) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Чи задоволені Ви матеріальним становищем своєї сім'ї в цілому?

* абсолютно не задоволений
* скоріше не задоволений
* важко сказати, задоволений чи ні
* скоріше задоволений
* повністю задоволений

6. Вкажіть Ваші житлові умови.

* маємо власне житло
* живемо з батьками (іншими родичами)
* знімаємо житло
* взяли житло в іпотечний кредит
* живемо в гуртожитку

7. Наскільки Вас влаштовують Ваші житлові умови?

* повністю влаштовує
* влаштовує, але не зовсім
* абсолютно не влаштовує

8.Як ви гадаєте, які соціально-економічні умови життєдіяльності впливають на виникнення конфліктних ситуацій в сім'ї? (Відзначте всі відповідні, з Вашої точки зору, варіанти відповідей)

* сімейний бюджет
* житлові умови
* працевлаштування
* інші умови (вкажіть які) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Які життєві цінності мають для Вас сьогодні найбільше значення? (Позначте один варіант відповіді).

* самореалізація (розвиток своїх особистісних можливостей)
* кар'єра
* розвиток творчого потенціалу
* інші (вкажіть які) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Що, на Вашу думку, є найбільш важливим для підтримки соціально-психологічного клімату в сім'ї? (Відзначте не більше 3-х, найбільш відповідних, з Вашої точки зору, варіантів відповідей)

* задоволеність спілкуванням
* психологічна підтримка
* розподіл домашніх справ
* сексуальна гармонія
* дозвілля
* спільність інтересів

11. Як ви вважаєте, які риси характеру необхідні подружжю для забезпечення гармонії спільного життя? (Відзначте всі відповідні, з Вашої точки зору, варіанти відповідей)

* доброзичливість
* практичність
* відкритість досвіду
* незалежність
* інші якості (вкажіть які) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Як Ви гадаєте, рівень освіти подружжя впливає на виникнення конфліктів в сім'ї?

* так
* важко відповісти
* ні

13.Чи консультувалися Ви із фахівцем, щодо вирішення конфліктів в сім'ї?

* так
* ні

14.Як способами вирішуються конфлікти в Вашій родині? (Відзначте всі відповідні, з Вашої точки зору, варіанти відповідей)

* примирення
* обговорення ситуації і прийняття спільного рішення
* припинення конфліктів на деякий час
* звернення за допомогою до інших людей (батьків, сусідів, друзів, вчителів)
* конфлікти практично не вирішуються, мають затяжний характер

Інформація про респондента

1.Ваша стать

* чоловіча
* жіноча

2.Ваш вік: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ років

3.Ваша освіта

* середня освіта
* неповна вища освіта
* вища освіта

4.Сімейний стан

* неодружений (незаміжня)
* одружений (заміжня)

Дякуємо за відповіді

Вдячні Вам за участь в анкетуванні!

**Додаток Б**

**Бланк до методики "Діагностика схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса (адаптація Н.В. Гришиної)"**

Бланк опитувальника

 **1.** А. Іноді я надаю можливість іншим взяти на себе відповідальність за рішення спірного питання.

В.Чим обговорювати те, у чому ми розходимося, я намагаюся звернути увагу на те, з чим ми обидва згодні.

**2.** А. Я намагаюся знайти компромісне рішення.

В. Я намагаюся улагодити справу з урахуванням інтересів іншого і моїх власних.

**3.** А. Зазвичай я наполегливо прагну домогтися свого.

В. Я намагаюся заспокоїти іншого і головним чином зберегти наші відносини.

**4.** А. Я намагаюся знайти компромісне рішення.

В. Іноді я жертвую своїми власними інтересами заради інтересів іншої людини.

**5.** А. Улагоджуючи спірну ситуацію, я весь час намагаюся знайти підтримку в іншого.

В. Я намагаюся зробити все, щоб уникнути марної напруженості.

**6.** А. Я намагаюся уникнути неприємностей для себе.

В. Я намагаюся домогтися свого.

**7.** А. Я намагаюся відкласти рішення спірного питання з тим, щоб з часом вирішити його остаточно.

В. Я вважаю можливим у чимось поступитися, аби домогтися іншого.

**8.** А. Зазвичай я наполегливо прагну домогтися свого.

В. Я першою справою намагаюся ясно визначити те, у чому складаються всі порушені інтереси.

**9.** А. Думаю, що не завжди варто хвилюватися через якихось виникаючих розбіжностей.

В. Я прикладаю зусилля, щоб домогтися свого.

**10.** А. Я твердо прагну досягти свого.

В. Я намагаюся знайти компромісне рішення.

**11.** А. Першою справою я намагаюся ясно визначити, в чому полягають всі порушені спірні питання.

В. Я намагаюся заспокоїти іншого і головним чином зберегти наші відносини.

**12.** А. Найчастіше я уникаю займати позицію, яка може викликати суперечки.

В. Я даю можливість іншому в чомусь залишитися при своїй думці, якщо він також йде мені назустріч.

**13.** А. Я пропоную середню позицію.

В. Я наполягаю, щоб було зроблено по-моєму.

**14.** А. Я повідомляю іншому свою точку зору і запитую про його погляди.

В. Я намагаюся показати іншому логіку і переваги моїх поглядів.

**15.** А. Я намагаюся заспокоїти іншого і головним чином зберегти наші відносини.

В. Я намагаюся зробити так, щоб уникнути напруженості.

**16.** А. Я намагаюся не зачепити почуттів іншого.

В. Я намагаюся переконати іншого в перевагах моєї позиції.

**17.** А. Зазвичай я наполегливо намагаюся домогтися свого.

В. Я намагаюся зробити все, щоб уникнути марної напруженості.

**18.** А. Якщо це зробить іншого щасливим, дам йому можливість настояти на своєму.

В. Я даю можливість іншому в чомусь залишитися при своїй думці, якщо він також йде мені назустріч.

**19.** А. Першою справою я намагаюся ясно визначити те, у чому складаються всі порушені питання та інтереси.

В. Я намагаюся відкласти рішення спірного питання з тим, щоб з часом вирішити його остаточно.

**20.** А. Я намагаюся негайно подолати наші розбіжності.

В. Я намагаюся знайти найкраще поєднання вигод і втрат для обох сторін.

**21.** А. Ведучи переговори, я намагаюся бути уважним до бажань іншого.

В. Я завжди схиляюся до прямого обговорення проблеми і їх спільним рішенням.

**22.** А. Я намагаюся знайти позицію, яка знаходиться посередині між моєю позицією і точкою зору іншої людини.

В. Я відстоюю свої бажання.

**23.** А. Як правило, я стурбований тим, щоб задовольнити бажання кожного з нас.

В. Іноді я надаю можливість іншим взяти на себе відповідальність за рішення спірного питання.

**24.** А. Якщо позиція іншого здається мені дуже важливою, я постараюся піти назустріч його бажанням.

В. Я намагаюся переконати іншого прийти до компромісу.

**25.** А. Я намагаюся показати іншому логіку і переваги моїх поглядів.

В. Ведучи переговори, я намагаюся бути уважним до бажань іншого.

**26.** А. Я пропоную середню позицію.

В. Я майже завжди заклопотаний тим, щоб задовольнити бажання кожного з нас.

**27.** А. Найчастіше я уникаю займати позицію, яка може викликати суперечки.

В. Якщо це зробить іншого щасливим, я дам йому можливість настояти на своєму.

**28.** А. Зазвичай я наполегливо прагну домогтися свого.

В. Улагоджуючи ситуацію, я зазвичай намагаюся знайти підтримку в іншого.

**29.** А. Я пропоную середню позицію.

В. Думаю, що не завжди варто хвилюватися через якихось виникаючих розбіжностей.

**30.** А. Я намагаюся не зачепити почуттів іншого.

В. Я завжди займаю таку позицію в спірному питанні, щоб ми спільно з іншим людиною могли домогтися успіху.

Ключ до тесту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | змагання | співпраця | компроміс  | уникнення | пристосування |
| 1 |  |  |  | А | Б |
| 2 |  | Б | А |  |  |
| 3 | А |  |  |  | Б |
| 4 |  |  | А |  | Б |
| 5 |  | А |  | Б |  |
| 6 | Б |  |  | А |  |
| 7 |  |  | Б | А |  |
| 8 | А | Б |  |  |  |
| 9 | Б |  |  | А |  |
| 10 | А |  | Б |  |  |
| 11 |  | А |  |  | Б |
| 12 |  |  | Б | А |  |
| 13 | Б |  | А |  |  |
| 14 | Б | А |  |  |  |
| 15 |  |  |  | Б | А |
| 16 | Б |  |  |  | А |
| 17 | А |  |  | Б |  |
| 18 |  |  | Б |  | А |
| 19 |  | А |  | Б |  |
| 20 |  | А | Б |  |  |
| 21 |  | Б |  |  | А |
| 22 | Б |  | А |  |  |
| 23 |  | А |  | Б |  |
| 24 |  |  | Б |  | А |
| 25 | А |  |  |  | Б |
| 26 |  | Б | А |  |  |
| 27 |  |  |  | А | Б |
| 28 | А | Б |  |  |  |
| 29 |  |  | А | Б |  |
| 30 |  | Б |  |  | А |

**Додаток В**

**Бланк до теста-опитувальника задоволеності шлюбом (В. В. Столін, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко)**

Текст опитувальника
1. Коли люди живуть так близько, як це відбувається в сімейному житті, вони неминуче втрачають взаєморозуміння і гостроту сприйняття іншої людини:

а) вірно;
б) не впевнений;
в) невірно.
2. Ваші подружні відносини приносять Вам:
а) швидше занепокоєння і страждання;
б) важко відповісти;
в) швидше радість і задоволення.
3. Родичі та друзі оцінюють Ваш шлюб:
а) як удавшійся;
б) щось середнє;
в) як невдалий.
4. Якби Ви могли, то:
а) Ви б багато що змінили в характері Вашого чоловіка (Вашої дружини);
б) важко сказати;
в) Ви б не стали нічого змінювати.
5. Одна з проблем сучасного шлюбу в тому, що все приїдається, в тому числі і сексуальні відносини:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
6. Коли Ви порівнюєте Вашу сімейне життя із сімейним життям Ваших друзів і знайомих, Вам здається:
а) що Ви найнещасніші інших;
б) важко сказати;
в) Ви щасливіше інших.
7. Життя без сім'ї, без близької людини - надто дорога ціна за повну самостійність:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
8. Ви вважаєте, що без Вас життя Вашого чоловіка (Вашої дружини) була б неповноцінною:
а) так, вважаю;
б) важко сказати;
в) ні, не вважаю.
9. Більшість людей в якійсь мірі обманюється у своїх очікуваннях щодо шлюбу:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
10. Тільки безліч різних обставин заважає подумати Вам про розлучення:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
11. Якби повернувся час, коли Ви вступали в шлюб, то Вашим чоловіком (дружиною) міг би стати:
а) хто завгодно, але тільки не теперішній (я) чоловік (дружина);
б) важко сказати;
в) можливо, що саме теперішній (я) чоловік (дружина).
12. Ви пишаєтеся що така людина, як Ваш (а) чоловік (дружина), поруч з Вами:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
13. На жаль, недоліки Вашого (їй) дружини (чоловіка) часто переважують його достоїнства:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
14. Основні перешкоди для щасливого подружнього життя криються:
а) швидше в характері Вашого чоловіка;
б) важко сказати;
в) скоріше в Вас самих.
15. Почуття, з якими Ви вступали в шлюб:
а) посилилися;
б) важко сказати;
в) ослабли.
16. Шлюб притупляє творчі можливості людини:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
17. Можна сказати, що Ваш чоловік (дружина) володіє такими перевагами, які компенсують його недоліки:

а) згоден;
б) щось середнє;
в) ні, не згоден.
18. На жаль, у Вашому шлюбі не все гаразд з емоційною підтримкою один одного:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
19. Вам здається, що Ваш (а) чоловік (дружина) часто робить дурниці, говорить невлад, недоречно жартує:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
20. Життя в сім'ї, як Вам здається, не залежить від Вашої волі: а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
21. Ваші сімейні відносини не внесли в життя того порядку і організованості, яких Ви очікували:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
22. Не праві ті, хто вважає, що саме в сім'ї людина найменше може розраховувати на повагу:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.
23. Як правило, суспільство Вашого чоловіка (і) доставляє Вам задоволення:
а) вірно;
б) важко сказати;
в ) невірно.
24. По правді сказати, у Вашій подружнього життя немає і не було жодного світлого моменту:
а) вірно;
б) важко сказати;
в) невірно.

"Ключ": 1в, 2в, За, 4в, 5в, 6в, 7а, 8а, 9в, 10в, 11в, 12а , 13в, 14в, 15а, 1бв, 17а, 18в, 19в, 20в, 21в, 22а, 23а, 24в.

**Додаток Г**

**Тестовий матеріал до опитувальника "Рольові очікування і домагання у шлюбі" (РОД) А.М. Волкової**

Бланк опитування для жінок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Питання | Варіанти відповідей |
| Цілком згоден | Загалом це вірно | Це не зовсім так | Це невірно |
| 1 | Настрій і самопочуття людини залежать від задоволення її сексуальних потреб |  |  |  |  |
| 2 | Щастя в шлюбі залежить від сексуальної гармонії подружжя |  |  |  |  |
| 3 | Сексуальні стосунки – головне у відносинах чоловіка й дружини |  |  |  |  |
| 4 | Головне у шлюбі, щоб чоловік і дружина мали багато спільних інтересів |  |  |  |  |
| 5 | Чоловік – це друг, що поділяє мої інтереси, думки, захоплення |  |  |  |  |
| 6 | Чоловік – це насамперед друг, з яким можна поговорити про свої справи |  |  |  |  |
| 7 | Найголовніша турбота чоловіка – забезпечити матеріальний добробут і побутовий комфорт сім’ї |  |  |  |  |
| 8 | Чоловік має виконувати хатню роботу нарівні із дружиною |  |  |  |  |
| 9 | Чоловік повинен уміти обслуговувати себе, а не чекати, що дружина візьме на себе всі турботи про нього |  |  |  |  |
| 10 | Чоловік повинен займатися дітьми не менше, чим дружина |  |  |  |  |
| 11 | Я хотіла б, щоб мій чоловік любив дітей |  |  |  |  |
| 12 | Про чоловіка я роблю висновок, зважаючи на те, добрий чи поганий він батько |  |  |  |  |
| 13 | Мені подобаються енергійні, ділові чоловіки |  |  |  |  |
| 14 | Я дуже ціную чоловіків, які серйозно захоплені своєю справою |  |  |  |  |
| 15 | Для мене дуже важливо, як оцінюють на роботі ділові й професійні якості мого чоловіка |  |  |  |  |
| 16 | Чоловік повинен уміти створювати в сім’ї теплу, довірчу атмосферу |  |  |  |  |
| 17 | Для мене головне, щоб мій чоловік добре розумів мене і сприймав такою, яка я є |  |  |  |  |
| 18 | Чоловік – це насамперед друг, що уважно й турботливо ставиться до моїх переживань, настрою, стану |  |  |  |  |
| 19 | Мені подобається, коли мій чоловік красиво й модно вдягнений |  |  |  |  |
| 20 | Мені подобаються статні, високі на зріст чоловіки |  |  |  |  |
| 21 | Чоловік повинен виглядати так, щоб на нього було приємно подивитися |  |  |  |  |
| 22 | Найважливіша турбота жінки – щоб у сім’ї всі були доглянуті |  |  |  |  |
| 23 | Я завжди знаю, що потрібно купити для моєї сім’ї |  |  |  |  |
| 24 | Я збираю корисні поради господарці: як чистити, прати, готувати їжу і т. д. |  |  |  |  |
| 25 | Головну роль у вихованні дитинизавжди відіграє мати |  |  |  |  |
| 26 | Я не боюся труднощів, пов’язаних з народженням і вихованням дитини |  |  |  |  |
| 27 | Я люблю дітей та із задоволенням займаюся ними |  |  |  |  |
| 28 | Я прагну посісти гідне місце в житті |  |  |  |  |
| 29 | Я хочу стати гарним фахівцем |  |  |  |  |
| 30 | Я пишаюся, коли мені доручають важку й відповідальну роботу |  |  |  |  |
| 31 | Близькі друзі часто звертаються до мене за порадою, з проханням допомогти й підтримати |  |  |  |  |
| 32 | Оточуючі часто звертаються до мене із своїми бідами |  |  |  |  |
| 33 | Я завжди щиро та із співчуттям втішаю й опікую людей, які цього потребують |  |  |  |  |
| 34 | Мій настрій багато в чому залежить від того, як я виглядаю |  |  |  |  |
| 35 | Я люблю красиво одягатись, носити прикраси, користуватись космети­кою |  |  |  |  |
| 36 | Я надаю великого значення своєму зовнішньому вигляду |  |  |  |  |

Бланк опитування для чоловіків

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Питання | Варіанти відповідей |
| Цілком згоден | Загалом це вірно | Це не зовсім так | Це невірно |
| 1 | Настрій і самопочуття людини залежать від задоволення її сексуальних потреб |  |  |  |  |
| 2 | Щастя в шлюбі залежить від сексуальної гармонії подружжя |  |  |  |  |
| 3 | Сексуальні відносини – головне у відносинах чоловіка й дружини |  |  |  |  |
| 4 | Головне у шлюбі, щоб чоловік і дружина мали багато спільних інтересів |  |  |  |  |
| 5 | Дружина – це друг, що поділяє мої інтереси, думки, захоплення |  |  |  |  |
| 6 | Дружина – це насамперед друг, з яким можна поговорити про свої спра­ви |  |  |  |  |
| 7 | Найголовніша турбота дружини – годувати і доглядати всіх у сім’ї |  |  |  |  |
| 8 | Жінка багато чого втрачає в моїх очах, якщо вона погана господиня |  |  |  |  |
| 9 | Жінка може пишатися собою, якщо вона хороша господиня |  |  |  |  |
| 10 | Я хотів би, щоб моя дружина любила дітей і була гарною матір’ю |  |  |  |  |
| 11 | Жінка, яка вважає за обтяжливе бути матір’ю, є неповноцінною |  |  |  |  |
| 12 | Для мене головне в жінці, щоб вона була доброю матір’ю моїм дітям |  |  |  |  |
| 13 | Мені подобаються ділові й енергійні жінки |  |  |  |  |
| 14 | Я дуже ціную жінок, які захоплені своєю справою й знають її досконало |  |  |  |  |
| 15 | Для мене дуже важливо, як оцінюють на роботі ділові й професійні якості моєї дружини |  |  |  |  |
| 16 | Дружина повинна насамперед створювати і підтримувати теплу, довірчу атмосферу в сім’ї |  |  |  |  |
| 17 | Для мене головне, щоб моя дружина добре розуміла мене і сприймала таким, який я є |  |  |  |  |
| 18 | Дружина – це насамперед друг, який уважно і турботливо ставиться до моїх переживань, настрою, стану |  |  |  |  |
| 19 | Мені дуже подобається, коли моя дружина красиво і модно вдягнена |  |  |  |  |
| 20 | Я дуже ціную жінок, що вміють красиво вдягатися |  |  |  |  |
| 21 | Жінка має виглядати так, щоб на неї звертали увагу |  |  |  |  |
| 22 | Я завжди знаю, що потрібно купити для моєї сім’ї |  |  |  |  |
| 23 | Я люблю господарювати |  |  |  |  |
| 24 | Я можу робити ремонт квартири, лагодити побутову техніку |  |  |  |  |
| 25 | Діти люблять грати зі мною, охоче спілкуються |  |  |  |  |
| 26 | Я дуже люблю дітей і вмію з ними займатися |  |  |  |  |
| 27 | Я брав би активну участь у вихованні своєї дитини, навіть якби ми з дружиною вирішили розлучитися |  |  |  |  |
| 28 | Я прагну посісти гідне місце в житті |  |  |  |  |
| 29 | Я хочу стати гарним фахівцем |  |  |  |  |
| 30 | Я пишаюся, коли мені доручають важку і відповідальну роботу |  |  |  |  |
| 31 | Близькі і друзі часто звертаються до мене за порадою, з проханням допомогти і підтримати |  |  |  |  |
| 32 | Оточуючі часто звертаються до мене зі своїми бідами |  |  |  |  |
| 33 | Я завжди щиро та із співчуттям втішаю й опікую людей, які цього потребують |  |  |  |  |
| 34 | Мій настрій багато в чому залежить від того, як я виглядаю |  |  |  |  |
| 35 | Я намагаюся вдягати те, що мені личить |  |  |  |  |
| 36 | Я прискіпливо ставлюсь до крою костюма, фасону сорочок, кольору краватки |  |  |  |  |

**Додаток Д**

**Результати тестування за методикою "Діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса, адаптація Н. В. Гришина"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Досліджувані | змагання | пристосування | компроміс | уникнення | співпраця |
| Жінки | 3 | 6 | 7 | 7 | 9 |
| 8 | 4 | 6 | 5 | 6 |
| 4 | 5 | 6 | 8 | 8 |
| 7 | 3 | 5 | 5 | 7 |
| 3 | 6 | 6 | 9 | 7 |
| 4 | 8 | 7 | 8 | 6 |
| 4 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 7 |
| 4 | 8 | 6 | 6 | 7 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 7 |
| 3 | 7 | 6 | 9 | 7 |
| 4 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 8 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 3 | 6 | 8 | 7 | 8 |
| 4 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| 7 | 3 | 6 | 5 | 7 |
| 3 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 3 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| 4 | 6 | 5 | 6 | 8 |
| Чоловіки | 3 | 8 | 7 | 6 | 7 |
| 8 | 5 | 6 | 4 | 6 |
| 8 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| 3 | 7 | 5 | 5 | 9 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | 4 | 6 | 5 | 6 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 9 | 7 | 7 | 7 |
| 3 | 8 | 5 | 5 | 9 |
| 5 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 6 |
| 3 | 8 | 6 | 7 | 7 |
| 8 | 4 | 5 | 4 | 7 |
| 7 | 5 | 7 | 4 | 6 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 9 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 5 | 4 | 7 |
| 6 | 5 | 7 | 5 | 7 |
| 8 | 3 | 6 | 4 | 7 |

**Додаток Ж**

**Результати тестування за тестом-опитувальником задоволеності шлюбом (В. В. Столін, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко)**

|  |  |
| --- | --- |
| Досліджувані | Ступінь задоволеності |
| № | Чоловік | Жінка | Чоловік | Жінка |
| 1 | 38 | 29 | благополучний шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 2 | 25 | 21 | швидше неблагополучний шлюб | неблагополучний шлюб |
| 3 | 31 | 29 | швидше благополучний шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 4 | 22 | 26 | неблагополучний шлюб | швидше неблагополучний шлюб |
| 5 | 35 | 30 | благополучний шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 6 | 26 | 33 | швидше неблагополучний шлюб | благополучний шлюб |
| 7 | 23 | 17 | швидше неблагополучний шлюб | неблагополучний шлюб |
| 8 | 19 | 24 | неблагополучний шлюб | швидше неблагополучний шлюб |
| 9 | 37 | 32 |  благополучний шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 10 | 28 | 32 | перехідна форма шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 11 | 38 | 29 | благополучний шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 12 | 31 | 37 | швидше благополучний шлюб | благополучний шлюб |
| 13 | 26 | 22 | швидше неблагополучний шлюб | неблагополучний шлюб |
| 14 | 35 | 33 | благополучний шлюб | благополучний шлюб |
| 15 | 20 | 26 | неблагополучний шлюб | швидше неблагополучний шлюб |
| 16 | 32 | 35 | швидше благополучний шлюб | благополучний шлюб |
| 17 | 30 | 29 | швидше благополучний шлюб | швидше благополучний шлюб |
| 18 | 21 | 19 | неблагополучний шлюб | неблагополучний шлюб |
| 19 | 31 | 24 | швидше благополучний шлюб | швидше неблагополучний шлюб |
| 20 | 31 | 28 | швидше благополучний шлюб | перехідні |
| 21 | 32 | 35 | швидше благополучний шлюб | благополучний шлюб |
| 22 | 39 | 42 | абсолютно благополучний шлюб | абсолютно благополучний шлюб |
| 23 | 23 | 20 | швидше неблагополучний шлюб | неблагополучний шлюб |
| 24 | 30 | 29 | швидше благополучний шлюб | перехідні |

**Додаток З**

**Результати тестування за методикою "Рольові очікування партнерів і домагання у шлюбі" (РОП) А.М. Волкової**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Досліджувані№ | Інтимно-сексуальна | Особистісна ідентифікація | Господарсько-побутова | Батьківсько-виховна | Соціальна активність | Емоційна-психотепевтична | Зовнішня привабливість |
| 1 | 8 | 8 | 7 | 6,5 | 6 | 5 | 6 |
| 2 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2,5 | 7 | 7 |
| СЦЦ | 0 | 0 | 3 | 0,5 | 4,5 | 2 | 1 |
| 3 | 7 | 7 | 5,5 | 7 | 7 | 6 | 4,5 |
| 4 | 6 | 5 | 3,5 | 4 | 5,5 | 8 | 8 |
| СЦЦ | 1 | 2 | 2 | 3 | 1,5 | 2 | 3,5 |
| 5 | 5 | 5 | 8,5 | 5,5 | 7,5 | 4,5 | 4 |
| 6 | 6 | 8 | 4 | 6,5 | 4 | 6 | 7,5 |
| СЦЦ | 1 | 3 | 4,5 | 1 | 3,5 | 1,5 | 3,5 |
| 7 | 6 | 5 | 7 | 7 | 6 | 5,5 | 6 |
| 8 | 8 | 5 | 5,5 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 8 |
| СЦЦ | 2 | 0 | 2,5 | 1,5 | 0,5 | 0 | 2 |
| 9 | 6 | 8 | 6,5 | 6 | 7,5 | 6 | 5 |
| 10 | 7 | 4 | 2,5 | 6 | 4,5 |  7 | 7,5 |
| СЦЦ | 1 | 4 | 4,5 | 0 | 3 | 1 | 2,5 |
| 11 | 5 | 6 | 7,5 | 7,5 | 5,5 |  5,5 | 5 |
| 12 | 7 | 5 | 5,5 | 5,5 | 4,5 | 6 | 7 |
| СЦЦ | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 2 |
| 13 | 8 | 7 | 7 | 5,5 | 6 | 4,5 | 7 |
| 14 | 6 | 7 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 7,5 |
| СЦЦ | 2 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 1,5 | 0,5 |
| 15 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 16 | 7 | 5 | 2,5 | 5 | 5 | 6,5 | 6 |
| СЦЦ | 0 | 1 | 4,5 | 1 | 2 | 0,5 | 0 |
| 17 | 7 | 9 | 4,5 | 6,5 | 5 | 4,5 | 4 |
| 18 | 6 | 5 | 4 | 4,5 | 4,5 |  4,5 | 6 |
| СЦЦ | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 1,5 | 0 | 2 |
| 19 | 7 | 7 | 6 | 5,5 | 7,5 |  7,5 | 5,5 |
| 20 | 7  | 6 | 6 | 4,5 | 5,5 | 4,5 | 7 |
| СЦЦ | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1,5 |
| 21 | 5 | 8 | 6 | 7,5 | 4 | 5,5 | 3,5 |
| 22 | 5 | 4 | 5,5 | 5 | 5,5 |  6 | 7,5 |
| СЦЦ | 0 | 4 | 0,5 | 2 | 1,5 | 0,5 | 4 |
| 23 | 5 | 6 | 7 | 5,5 | 6 | 7 | 5,5 |
| 24 | 7 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4 | 7 |
| СЦЦ | 2 | 1 | 2,5 | 1 | 1,5 | 3 | 1,5 |
| 25 | 7 | 6 | 7 | 6,5 | 6 | 5 | 6 |
| 26 | 5 | 5 | 4 | 5,5 | 3,5 | 7 | 5 |
| СЦЦ | 2 | 1 | 3 | 0,5 | 2,5 | 2 | 1 |
| 27 | 7 | 7 | 5,5 | 7 | 7 | 6 | 4,5 |
| 28 | 8 | 7 | 3,5 | 5 | 5,5 | 8 | 8 |
| СЦЦ | 1 | 0 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 3,5 |
| 29 | 5 | 6 | 8,5 | 5,5 | 7,5 | 4,5 | 4 |
| 30 | 7 | 8 | 4 | 5,5 | 5 | 6 | 6,5 |
| СЦЦ | 2 | 2 | 3,5 | 0 | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| 31 | 7 | 6 | 7 | 7,5 | 6,5 | 5,5 | 7 |
| 32 | 8 | 5 | 7,5 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 8 |
| СЦЦ | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 | 0 | 1 |
| 33 | 5 | 7 | 7,5 | 6 | 6,5 | 7 | 5 |
| 34 | 5 | 4 | 2,5 | 6 | 2,5 |  8 | 6,5 |
| СЦЦ | 0 | 3 | 5,5 | 0 | 4 | 1 | 1,5 |
| 35 | 5 | 6 | 7,5 | 7,5 | 5,5 |  5,5 | 5 |
| 36 | 6 | 5 | 5,5 | 5,5 | 4,5 | 6 | 7 |
| СЦЦ | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 2 |
| 37 | 6 | 7 | 7 | 5,5 | 6 | 4,5 | 7 |
| 38 | 7 | 7 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 7,5 |
| СЦЦ | 1 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 1,5 | 0,5 |
| 39 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 40 | 6 | 5 | 2,5 | 5 | 5 | 6,5 | 6 |
| СЦЦ | 1 | 1 | 4,5 | 1 | 2 | 0,5 | 0 |
| 41 | 6 | 9 | 4,5 | 6,5 | 5 | 4,5 | 4 |
| 42 | 7 | 5 | 4 | 4,5 | 4,5 |  4,5 | 6 |
| СЦЦ | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 1,5 | 0 | 2 |
| 43 | 7 | 8 | 6 | 5,5 | 7,5 |  7,5 | 5 |
| 44 | 7  | 6 | 5 | 5,5 | 6,5 | 4,5 | 7 |
| СЦЦ | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 45 | 5 | 6 | 7,5 | 6,5 | 5,5 |  5,5 | 5 |
| 46 | 5 | 5 | 4,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 6 |
| СЦЦ | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0,5 | 1 |
| 47 | 8 | 7 | 7 | 5,5 | 6 | 4,5 | 7 |
| 48 | 7 | 7 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 7,5 |
| СЦЦ | 1 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 1,5 | 0,5 |