

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	Магістр
<b>Спеціальність:</b>	
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	осінній
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	2
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська, українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Автори курсу:**

д.пед.н., проф., Козьменко О.І., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

### **Цілі вивчення курсу:**

Дисципліна є важливим компонентом загальної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей. Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче ніж B2+/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на:

- формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- формування загальних компетенцій для забезпечення об'єктивної самооцінки;
- розвиток здатності до самостійного навчання;
- розвиток сталої мотивації до навчання;
- підвищення впевненості як користувачів англійської мови;
- підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- розвитку критичного мислення;
- поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;
- залучення здобувачів вищої освіти до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

### **Результати навчання:**

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови.

ПРН 7. Уміння здійснювати самостійну навчальну діяльність, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

### **Передумови до початку вивчення:**

Курс «Іноземна мова» (англійська) A1-B1

## Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів другого ступеню вищої освіти (магістратура) на рівні не нижче ніж B2+/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.

ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.

ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.

ЗК 10. Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному середовищі.

ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

## Структура курсу

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Що таке наука?	денна 2/4 заочна 1/6	Рівні освіти. Наукова Навчання в магістратурі як підготовка до наукової діяльності. Визначення науки. Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської.	Контрольний тест 1
2.	Важливість науки	денна 2/6 заочна 1/6	Значущість науки для світового прогресу. Видатні науковці. Риси характеру науковця. Прикметники. Словобудова абстрактних іменників. Акценти. Наголос у словах: суфікси.	Створення презентації про видатного науковця. Контрольний тест 2
3.	Особливості роботи над науковим дослідженням	денна 2/4 заочна 1/4	Етапи наукової роботи. Робота з літературою та узагальнення. Навички читання. Маркери дискурсу: прислівники та прислівникові звороти на просунутому рівні.	Контрольний тест 3
4.	Представлення результатів дослідницької діяльності. Наукова стаття	денна 2/6 заочна 1/4	Дослідницька діяльність. Структура дисертації. Наукова публікація. Моделі мовлення: роздуми та висновки. Прийоми привернення уваги: інверсія.	Контрольний тест 4
5.	Публічний виступ. Доповідь. Створення презентації	денна 2/4 заочна 0/4	Поради щодо виступу. Відповіді на запитання. Презентація. Вирази, що дистанціюють автора від змісту ствердження. Використання граматичних конструкцій минулого часу на просунутому рівні. Сталі тематичні вирази. Шляхи об'єднання коротких стверджень. Особливості британського та американського акцентів.	Контрольний тест 5
6.	Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою. Структура та мовні особливості статті в англомовних	денна 2/6 заочна 0/6	В межах тематики курсу	Анотація до статті

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	журналах.			
7.	Залік	денна 2/0 заочна 2/0	В межах тематики курсу	Усне опитування

## Рекомендована література

1. Heard S. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. 2<sup>nd</sup> edition. PUP. 2022. 350 p.
2. Schimel J. Writing Science: How to Write Papers that Get Cited and Proposals that Get Funded. OUP, 2012. 236 p.
3. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press. 2010. 272 p.
4. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
6. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
7. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
8. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Контрольні тести	60
Анотація до статті	30
Залік	10
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F



## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують на власні знання;
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.