

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 36 від 28.06.2024 р.
_____ проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА



Ступінь вищої освіти:	<u>магістр</u>
Спеціальність:	<u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u>
Спеціалізація:	<u>275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»</u>
Рік підготовки:	<u>2</u>
Семестр викладання:	<u>осінній</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,0</u>
Мова(-и) викладання:	<u>українська</u>
Вид семестрового контролю:	<u>залік</u>

Автор курсу та лектор:

д.т.н., проф. Чернецька-Білецька Наталія Борисівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф., зав. кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

logistyka.snu.edu.ua@gmail.com +380507453630

електронна адреса

телефон

Skype: cherneskayanatalia

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

Викладач практичних занять:

д.т.н., проф. Чернецька-Білецька Наталія Борисівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф., зав. кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

logistyka.snu.edu.ua@gmail.com +380507453630

електронна адреса

телефон

Skype: cherneskayanatalia

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	Мета лекційних занять – вивчення теоретичного курсу і отримання навиків роботи з науково-технічною літературою. Студент повинен освоїти методи планування й організації наукових досліджень. Мета проведення практичних занять: в ході проведення практичних занять необхідно відбирати й аналізувати необхідну інформацію з теми наукового дослідження; формулювати його завдання і розробляти теоретичні передумови дослідження. Студенту важливо набути навички складання звіту, підготовки доповіді або статті за результатами наукового дослідження. Мета виконання самостійної роботи - оволодіти навиками пошуку спеціальної літератури, обробки й аналізу результатів, методиками патентування та ін., також знати можливості методів підвищення надійності транспортних засобів та якості проведення робіт з організації перевезень різного вантажу.
Результати навчання:	<i>Знати</i> порядок виконання науково-дослідних робіт; основні етапи і методи наукових досліджень. <i>Вміти</i> виконувати теоретичні і експериментальні дослідження. Складати звіти, заявки на винаходи, доповіді або статті за результатами наукового дослідження. <i>Мати</i> уявлення про теоретичні і практичні питання, пов'язані із науковою діяльністю при вирішенні проблемних питань для підприємств різних галузей промисловості.
Передумови до початку вивчення:	Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальностей 275 «Транспорті технології (за видами)», «273 залізничний транспорт», а саме: «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Вантажознаводство», «Технічне обслуговування і ремонт транспортних засобів», «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», «Економіка вантажних перевезень», «Правила технічної експлуатації залізничного транспорту».

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Здатність до вивчення класифікації і методики проведення наукового дослідження.
- Здатність до вивчення методів аналізу, синтезу і аналогії в наукових дослідженнях.
- Здатність до розробки технології роботи транспорту об'єкту дослідження.
- Здатність до обробки результатів вихідних даних та результатів досліджень за темою кваліфікаційної роботи магістра.
- Здатність до складання заяви на винахід.
- Здатність до виконання аналізу результатів теоретичних досліджень.
- Здатність організовувати роботу з літературою, складання реферату, формулювання завдань дослідження, звіти студентів за складеними рефератами.
- Здатність до вивчення методології теоретичних досліджень формування наукової гіпотези.
- Здатність до вивчення методології експериментальних досліджень, вибір засобів вимірювання та оцінки їх точності.
- Здатність до виконання математичного планування експерименту.
- Здатність до виконання обробки експериментальних наукових досліджень.
- Здатність організовувати регресійний аналіз й одержання функції відгуку.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука та її роль у розвитку суспільства	1/1/10	Поняття науки Базові поняття Економічна ситуація в галузі науки Типові схеми фінансування Науково-технічна політика Пріоритети наукових досліджень Класифікація наук	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Наукове дослідження	1/1/10	Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження Ефективність наукових досліджень Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Методологічні основи наукового знання	1/1/10	Методологія наукових досліджень Загальнонаукова й філософська методологія: сутність, загальні принципи	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків	1/1/10	Формулювання теми наукового дослідження Обґрунтування актуальності обраної теми Визначення об'єкта й предмета дослідження Постановка мети й конкретних завдань дослідження Вибір методу (методики) проведення дослідження Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
5	Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка	1/1/10	Наукова інформація та її джерела Робота із джерелами інформації	Обговорення Поточне опитування Тестування
6	Особливості патентних досліджень	1/1/12	Патентна чистота. Патентні дослідження.	Обговорення Поточне

			Види робіт з патентних досліджень.	опитування Тестування
7	Загальні вимоги до науково-дослідної роботи.	2/2/12	Структура науково-дослідної роботи. Основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць студентів. Дипломна робота, Рецензія, Вступ, Анотація.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування

Рекомендована література

1. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. — Львів: Ромус-Поліграф, 2017.— 128 с.
2. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. — Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2017. — 254 с.
3. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С. Організація автобусних перевезень в містах: Навч.посібник. – К.: УТУ, 2015. – 196с.
4. Большаков А.М., Кравченко Е.А., Чернікова С.Л. Підвищення якості обслуговування пасажирів та ефективності роботи автобусів. - К .: Транспорт, 2005. - 205 с.
5. Організація виробничих процесів на транспорті в ринкових умовах / Канарчук В.Є., Лудченко О.А., Барилевич Л.П. та ін. –К.: Логос, 2016. – 348 с.
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. Посібник. — Київ: Видавничий Дім «Слово», 2013.— 240 с.
7. Кірпа Г.М. До європейського рівня// У кн. "Укрзалізниця. Поступ часу. 1991-1996". - Київ: Транспорт України, 1996. - С. 210-216

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. – 118 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецьк – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. – 35 с.
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. – 20 с.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	10
Поточне опитування	10
Тестування	20
Ітогове завдання	20
Залік	40

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.