

Силабус курсу:

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	доктор філософії
<i>Спеціальність:</i>	034
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	1
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	Українська, англійська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

Сафонова Світлана Олександрівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри комп'ютерних наук та інженерії.

посада

safonovasa@ukr.net

електронна адреса

+38(050)4701467

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до си́лабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «**Викладач лабораторних та практичних занять:**», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Наведені в даному курсі матеріали спрямовані на підвищення професійної підготовки здобувачів вищої освіти за рахунок оволодіння сучасними інформаційними технологіями для науково-дослідної та навчальної діяльності. При вивченні дисципліни здобувачі знайомляться з сучасними програмними засобами, можливостями нових інформаційних технологій для проведення досліджень, обробки отриманих наукових результатів та їх апробації. Наведені в даному курсі матеріали спрямовані підготувати здобувачів вищої освіти до підготовки та захисту випускної роботи PhD.

Результати навчання: ПРН 8. Ефективно здійснювати інформаційний пошук відповідно до напрямку власних наукових досліджень, дотримуватись чинних норм авторського права та права інтелектуальної власності.
ПРН 9. Проводити узагальнення результатів наукових досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у наукових засобах інформації.

Передумови до початку вивчення: ПРН 18. Дотримуватися принципу «навчання крізь життя» для постійного підвищення своєї конкурентоспроможності.
Знання з основ сучасних інформаційних технологій в обсязі бакалаврської, магістерської програми або рівня спеціаліст; кореквізитами є дисципліни «Філософія науки та професійна етика» та «Іноземна мова наукового спілкування».

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення цього навчального курсу здобувачі ступеня PhD зі спеціальності 034 Культурологія набудуть таких компетентностей:

1. ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
2. ЗК 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

Структура курсу

№	Тема	Годин и (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Аналіз роботи пошукових систем для задач тематичного наукового огляду.	4/0/4	Пошук, оцінка та аналіз інформації за темою дисертації в мультимовному Web-середовищі; визначення ефективності популярних пошукових систем для задач тематичного наукового огляду.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
2.	Дослідження технологій пошуку літератури в академічних базах даних.	2/0/2	Вивчення та аналіз технологій пошуку електронної літератури в спеціалізованих базах даних.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
3.	Дослідження технологій роботи з патентними базами даних.	2/0/2	Вивчення та аналіз технологій пошуку патентів в спеціалізованих базах даних	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
4.	Дослідження технологій роботи з електронними бібліотеками.	2/0/2	Освоєння методів аналізу електронних літературних джерел і складання розширеного переліку	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
5.	Дослідження можливостей технології MindMapping для управління інформацією з електронних джерел.	4/0/4	Вивчення технології MindMapping для управління інформацією з різних файлів електронної бібліотеки.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
6.	Аналіз роботи он-лайн перекладачів.	2/0/2	Оцінка і аналіз якості технічного перекладу за допомогою он-лайн сервісів; визначення ефективності популярних он-лайн перекладачів	Участь в обговоренні. Індивідуальні

№	Тема	Годин и (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			для задач інтерпретації науково-технічної інформації.	завдання за темою наукової роботи.
7.	Опанування засобів управління вихідними даними.	2/0/2	Вивчення технології використання програмних засобів для зберігання цитат і організації безпечного зберігання даних.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
8.	Аналіз технологій створення динамічних об'єктів.	4/0/4	Освоєння методики та набуття практичних навичок підготовки динамічних (анімованих) ілюстрацій для публікації в Інтернет.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.

Рекомендована література

1. Rudi Studer, Richard V. Benjamins, and Dieter Fensel. Knowledge Engineering: Principles and Methods. Data and Knowledge Engineering, 25 (1-2): 161–197, 1998. Elsevier.
2. Jöran Beel and Bela Gipp. Google Scholar's Ranking Algorithm: The Impact of Citation Counts (An Empirical Study). In André Flory and Martine Collard, editors, Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science (RCIS'09), pages 439–446, Fez (Morocco), April 2009. IEEE. doi: 10.1109/RCIS.2009.5089308. Available on <http://www.sciplore.org>.
3. A. Fink. Conducting research literature reviews: from the Internet to paper. Sage Publications, Inc, 2009.
4. Методика патентного пошуку URL : http://it4b.icsti.su/itb/ps/ps_all.html
5. Tutorial: How to Search the US Patent & Trademark Office TESS Database.
6. William D. Shoaff URL : <http://www.cs.fit.edu/~wds/guides/howto/http://gradschool.about.com/od/aboutadvisors/tp/What-Not-To-Expect-From-Your-Advisor.htm>
7. J.L. Galvan. Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences. Pyrczak, 3 edition, 2005.

8. Judith Garrard. Health sciences literature review madeeasy: the matrix method. JONES AND BARTLETT P, 2006.
9. Chris Hart. Doing a Literature Review: Releasing the Social Science Research Imagination. SAGE Publications, 1998.
10. L.A. Machiand B.T. Mc Evoy. The Literature Review: Six Steps to Success. Corwin Press, 2008.
11. D. Ridley. The literature review: a step-by-step guide for students. Sage, 2008.
12. Buzan, T. The Mind Map Book / TonyBuzan, BarryBuzan. London: BBC Books, 1994. 320 p.
13. Beel, J. An exploratory analysis of mind maps / Joeran Beel, Stefan Langer // Proceedings of the 11th ACM Symposium on Document Engineering (DocEng'11), MountainView, California, USA, pages 81-84 2011. URL: www.docear.org 8.09.2012 p.
14. How to write a thesis (Bachelor, Master, or PhD) and which software tools to use URL : <http://sciplore.org/2010/how-to-write-a-phd-thesis/> 10.10.2012 p.
15. .Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html
16. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 “Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT).
17. Installers for GIMP for Windows URL : <http://gimp-win.sourceforge.net/stable.html>
18. GNU Image Manipulation Program URL : <http://docs.gimp.org/2.8/ru/> 10.08.2016.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності” для аспірантів денної та заочної форм навчання / Уклад.: Скарга-Бандурова І.С., Сафонова С.О. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 69 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Індивідуальні завдання	30
Залік	50
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність, тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. Самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти може пройти онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за виконані завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час проведення занять та контролю знань здобувачі вищої освіти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття;
- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.