

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії
Спеціальність:	034 «Культурологія»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	екзамен

Автори курсу:

д.пед.н., проф., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки науковця. Метою викладання дисципліни є формування англomовної науково-спрямованої письмової компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англomовна наукова письмова комунікація, спрямована на досягнення вище вказаної мети.

Матеріали курсу призначені для:

- *опанування* здобувачами англomовних науково-орієнтованих письмових компетенцій з метою здійснення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- *опанування* компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до вивчення іноземних мов та здатності до самостійного навчання;
- *підвищення* впевненості здобувачів як користувачів англійської мови;
- *розвиток* критичного мислення.

Результати навчання:

ПРН 9. Проводити узагальнення результатів наукових досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у наукових засобах інформації.

ПРН 14. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізувати фахові тексти іноземною мовою; перекладати іншомовні фахові джерела; подавати результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях за кордоном.

Передумови до початку вивчення:

Опанування дисципліни “Іноземна мова наукового спілкування”.

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної науково-спрямованої письмової компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде такі загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність до написання англійською мовою власних наукових публікацій різного змісту та обсягу.

Структура курсу

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Академічна кар'єра	денна 6/15 заочна 0/23	Резюме (CV) та профіль молодого науковця в інтернеті.	Резюме та профіль англійською мовою.
2.	Науковий стиль письма	денна 6/15 заочна 0/23	Типи наукових публікацій: особливості структури, змісту та стилю.	Зміст проекту дисертації аспіранта англійською мовою
3.	Наукова література	денна 6/18 заочна 2/20	Критичний огляд літератури: вибір джерел, завдання та підходи.	Бібліографія англійських джерел до теоретичного розділу проекту дисертації аспіранта
4.	Наукові публікації	денна 6/18 заочна 2/20	Тези: особливості структури, змісту та стилю.	Тези на міжнародну наукову конференцію англійською мовою на основі змісту теоретичного розділу/підрозділу проекту дисертації аспіранта.

Рекомендована література

1. Heard S. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. 2nd edition. PUP. 2022. 350 p.
2. Schimel J. Writing Science: How to Write Papers that Get Cited and Proposals that Get Funded. OUP, 2012. 236 p.
3. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press. 2010. 272 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	80
Іспит	20
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань аспірант має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять аспіранти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань аспіранти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.