



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГІРНИЦТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 184 Гірництво

галузь знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: Бакалавр з гірництва



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

голова вченої ради

(протокол №

від "24" червня 2022р.

О. В. Поркуян

Освітня програма вводиться в дію з 24.06.2022 р.

Ректор

О. В. Поркуян

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Кваліфікація	бакалавр з гірництва

**ПОГОДЖЕНО**

1. Вчена рада факультету інженерії.  
Протокол № 7 від 10 травня 2022 р.  
Голова вченої ради факультету

 Кудрявцев С.О.

2. Методична комісія факультету інженерії.  
Протокол № 7 від 10 травня 2022 р.  
Голова методичної комісії факультету

 Зубов Є.І.

3. Випускова кафедра.  
Протокол № 12 від 4 травня 2022 р.  
В.о. завідувача кафедри

 Тарасов В.Ю.

**ПОГОДЖЕНО  
ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:**

Директор шахтоуправління імені Героїв Крут  
ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» ТОВ  
к.т.п.


 Снігур В.Г.

Генеральний директор  
ТДВ шахта «БЛОЗЕРСЬКА»

 Гередниченко Ю.Я.

**ПОГОДЖЕНО  
ВНУТРІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:**

Здобувач вищої освіти зі спеціальності  
184 «Гірництво»

 Пукман В.О.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Гірництво» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 184 Гірництво. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/184-Hirnytstvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf> ) Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579

З огляду на це програма розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) шостого кваліфікаційного рівня, Закону «Про вищу освіту» (ст. 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Проекту. ЄС TUNING з метою конкретизації загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 30.04.2020 р. № 584).

Розроблено робочою групою спеціальності 184 «Гірництво» у складі:

1. Захарова Ольга Іванівна, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри фармації, виробництва та технологій, керівник проектної групи
2. Тарасов Вадим Юрійович, доктор технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри фармації, виробництва та технологій, член проектної групи.
3. Антощенко Микола Іванович, доктор технічних наук, професор кафедри фармації, виробництва та технологій, член проектної групи.
4. Гальченко Анатолій Михайлович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри фармації, виробництва та технологій, член проектної групи.
5. Пукман Владислав Олексійович, здобувач 3 курсу освітньої програми «Гірництво» – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від Снігур Василя Григоровича – директора шахтоуправління імені Героїв Космосу ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» ТОВ «ДТЕК Енерго», кандидата технічних наук
2. Рецензія від Рябцева Олега Вікторовича – старшого наукового співробітника відділу вібропневмотранспортних систем і комплексів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, кандидата технічних наук
3. Рецензія від Сай Катерини Сергіївни – доцента кафедри гірничої інженерії та освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидата технічних, доцента

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «Гірництво»

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Факультет інженерії, кафедра фармації, виробництва та технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з гірництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Гірництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002849 діє до 01 липня 2023р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Свідоцтво/атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста, бакалавра інших спеціальностей, сертифікати ЗНО
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=3969">http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=3969</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі виробництва та технологій гірничих підприємств, що дозволить їм розвинути професійні та творчі здібності необхідні для виконання професійних обов'язків в промисловості, пов'язаних з будівництвом, експлуатацією, ліквідацією або консервацією гірничих підприємств.	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 18 Виробництво та технології: спеціальність 184 Гірництво
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (для бакалавра)

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі виробництва та технологій, зокрема гірництва Ключові слова: властивості гірських порід, геологічні процеси, технології видобутку корисних копалин, протиаварійний захист, екологічна безпека
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної практики на гірничо-геологічних підприємствах
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець, підготовлений до здійснення господарської діяльності за КВЕД ДК 009:2010 (зі змінами): Код 05.10 Добування кам'яного вугілля; Код 08.93 Добування солі; Код 08.99 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів, н.в.і.у.; Код 09.90 Надання допоміжних послуг у сфері добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів; Код 43.99 Інші спеціалізовані будівельні роботи, н.в.і.у.; Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2015 професійну роботу і може займати відповідну посаду, яка не потребує попереднього досвіду професійної практичної діяльності (стажу роботи): 3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентрикований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, лекційні курси, практичні заняття в малих групах, проектна робота та індивідуальні консультації, робота з електронними навчальними курсами, самостійна робота та практична підготовка здобувачів вищої освіти. Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання <a href="#">eCampus СНУ ім. В. Даля</a> , які дозволяють організувати асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуюються для проведення занять. Заняття проходять у пристосованих до цього приміщеннях або онлайн-режимі. Для проведення практичних занять викладачами використовуються розроблені плани практичних занять і завдання до них, що входять до методичного забезпечення дисципліни та попередньо надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення. Зміст самостійної роботи студента визначається відповідними методичними вказівками, які розробляються науково-педагогічними працівниками та заздалегідь надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення. Для проведення практик здобувачі вищої освіти направляються до гірничих підприємств з метою формування професійної компетентності майбутнього фахівця.

	Формування <a href="#">вільної освітньої траєкторії</a> здійснюється шляхом щорічного вибору вибірових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СНУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 111/1-01 від 17.06. 2020р.) за 100-бальною рейтинговою шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю. Атестація здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту або захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здійснення безпечної діяльності</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації;</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, уведенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.</p>
<p><b>7 – Результати навчання</b></p>	
<p><b>РН1.</b> Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій;</p> <p><b>РН2.</b> Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово;</p> <p><b>РН3.</b> Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.</p> <p><b>РН4.</b> Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів;</p> <p><b>РН5</b> Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій;</p> <p><b>РН6.</b> Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід;</p>	

**РН7.** Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження;

**РН8.** Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств;

**РН9.** Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва;

**РН10.** Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах;

**РН11.** Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях;

**РН12.** Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт;

**РН13.** Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок;

**РН14.** Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Гірництво» здійснюють: 2 доктори наук та 3 кандидатів наук, які мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та досвід практичної роботи. Частка визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками предметної спеціальності 184 «Гірництво», які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає 100 %.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база СНУ ім. В. Даля пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти та відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України та Ліцензійними умовами.</p>
<p><b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b></p>	<p>Основні інформаційні ресурси щодо навчання в СНУ ім. Володимира Даля, та цієї освітньої програми, містяться на 4 платформах, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі так і по Internet: офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля (<a href="https://snu.edu.ua/">https://snu.edu.ua/</a>), платформа сайтів кафедр (<a href="https://deps.snu.edu.ua/">https://deps.snu.edu.ua/</a>), Електронний університет СНУ ім. Володимира Даля (платформа електронного навчання та документообігу <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля (<a href="http://library.snu.edu.ua/">http://library.snu.edu.ua/</a>).</p> <p>Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. Електронний університет СНУ ім. В. Даля містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах, портфоліо освітніх програм, каталог вибіркових освітніх компонент для реалізації здобувачами вищої освіти права</p>



	обрання індивідуальної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркового освітнього компоненту, інші освітні активності. На платформі сайтів кафедр міститься інформація щодо діяльності структурних підрозділів, їх кадрового складу, а також посилання на інформаційно-довідкові ресурси щодо вступу та навчання за освітньою програмою. Наукова бібліотека, окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді, забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури, а також доступ до наукометричних баз даних
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти відповідно до <u>Положення</u> . Залучення досвідчених науковців та вчителів-практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі. Для проведення кваліфікаційних іспитів запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між СНУ ім. Володимира Даля та закладами вищої освіти, науковими установами, провідними підприємствами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.01.93 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.13 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.10.2013 р. за № 2004/24536.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Структура освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
<b>Загальний обсяг освітньої програми першого ступеня вищої освіти</b> З них: обов'язкові освітні компоненти вибіркові освітні компоненти	<b>240</b> 180 (75 %) 60 (25 %)

## 2.2 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
	<b>Навчальні дисципліни</b>	<b>180.0</b>	
OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4.0	іспит залік
OK02	Історія України і української культури	4.0	залік
OK03	Іноземна мова	16.0	залік
OK04	Філософія	3.0	залік
OK05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1.5	залік
OK06	Інформаційні технології	3.0	залік
OK07	Психологія ділового спілкування	3.0	залік
OK08	Управління проектами	3.0	залік
OK09	Правознавство	3.0	залік
OK10	Вища математика	10.0	іспит
OK11	Фізика	10.0	іспит
OK12	Хімія	4.0	залік
OK13	Основи гірничого виробництва	11.0	іспит
OK14	Геологія (загальна, гідрогеологія, розвідка родовищ)	7.5	іспит залік
OK15	Теоретична механіка і опір матеріалів	4.0	іспит
OK16	Матеріали конструкцій шахтних споруд	6.0	іспит
OK17	Фізика і хімія гірських порід	5.0	іспит
OK18	Руйнування гірських порід вибухом	6.0	іспит
OK19	Спорудження гірничих виробок	14.0	іспит
OK20	Маркшейдерська справа	4.5	іспит
OK21	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	4.0	іспит
OK22	Електротехніка, електропостачання, електропривод	3.0	іспит
OK23	Технологія видобутку твердих корисних копалин	4.5	іспит
OK24	Руднична аерологія	6.0	іспит
OK25	Екологічна безпека проведення гірничих робіт	3.0	іспит
OK26	Техніко-економічний аналіз підприємств видобувної промисловості	3.0	іспит
OK27	Основи проектування гірничих підприємств	3.0	залік
OK28	Фізичне виховання	4.0	залік
	<b>Курсові проекти (роботи)</b>	<b>4.5</b>	
OK29	Процеси підземних гірничих робіт	1.5	диф.залік
OK30	Спорудження гірничих виробок	1.5	диф.залік
OK31	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	1.5	диф.залік

	<b>Практика</b>	<b>10.5</b>	
ОК32	Виробнича практика	4.5	диф.залік
ОК33	Переддипломна практика	6.0	диф.залік
	<b>Кваліфікаційна робота</b>	<b>12.0</b>	
ОК34	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	12.0	
	<b>Атестація</b>		
ОК35	Захист випускної роботи бакалавра		
	<b>Загальний обсягов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ01	Вибіркова дисципліна 1	5.0	залік
ВБ02	Вибіркова дисципліна 2	5.0	залік
ВБ03	Вибіркова дисципліна 3	5.0	залік
ВБ04	Вибіркова дисципліна 4	5.0	залік
ВБ05	Вибіркова дисципліна 5	5.0	залік
ВБ06	Вибіркова дисципліна 6	5.0	залік
ВБ07	Вибіркова дисципліна 7	5.0	залік
ВБ08	Вибіркова дисципліна 8	5.0	залік
ВБ09	Вибіркова дисципліна 9	5.0	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна 10	5.0	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна 11	5.0	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна 12	5.0	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

ОК – обов'язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Іноземна мова						
Хімія	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)			Управління проектами	Основи проектування гірничих підприємств	Вибіркова дисципліна
Інформаційні технології	Філософія	Фізика і хімія гірських порід	Спорудження гірничих виробок			Руднична аерологія	Вибіркова дисципліна
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Фізичне виховання	Матеріали конструкцій шахтних споруд	Електротехніка, електропостачання, електропривод	Екологічна безпека проведення гірничих робіт	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Технологія видобутку твердих корисних копалин	Переддипломна практика
Фізика		Теоретична механіка і опір матеріалів	Правознавство	Психологія ділового спілкування	Вибіркова дисципліна	Техніко-економічний аналіз підприємств видобувної промисловості	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра
Вища математика		Вибіркова дисципліна	Руйнування гірських порід вибухом	Курсова робота з процесів підземних гірничих робіт	Вибіркова дисципліна		
Геологія (загальна, гідрогеологія, розвідка родовищ)		Вибіркова дисципліна	Фізичне виховання	Маркшейдерська справа	Курсова робота з спорудження гірничих виробок	Курсова робота з технологій підземної розробки родовищ корисних копалин	Захист випускної роботи бакалавра
Основи гірничого виробництва			Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Виробнича практика	Вибіркова дисципліна	
			Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна		Вибіркова дисципліна	

### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 184 «Гірництво» проводиться у формі практично-орієнтованого іспиту або захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з гірництва за освітньою програмою «Гірництво». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту. Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

### 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретації та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2		Ум1	К3	АВ3
ЗК3		Ум1	К3	АВ3
ЗК4	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК5	Зн2		К1	АВ2
ЗК6	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК9	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ЗК10	Зн2	Ум1	К2	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК2	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ФК3	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК4	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ФК5	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК6	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК7	Зн1	Ум1	К3	АВ4
ФК8	Зн2	Ум1	К2	
ФК9	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК10	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ФК11	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК12	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК13	Зн2	Ум1	К2	АВ2



## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education.ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.
4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).
6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 184 «Гірництво». СВО. 2020. – К. : МОН України, 2020. – 16 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.