

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	33648 Транспортні технології на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33648
Назва ОП	Транспортні технології на залізничному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов та професійної комунікації; Кафедра фармації, виробництва та технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Луганська область, м. Сєвєродонецьк, пр. Центральний, 59-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	20918
ПІБ гаранта ОП	Шворнікова Ганна Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shvornikova@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-535-49-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Донецький регіон має досить розвинену промисловість до якої належать підприємства видобувної, металургійної, хімічної, машинобудівної та інших галузей виробництва. Цей факт обґрунтовує необхідність наявності розвиненої транспортної інфраструктури та її ефективного функціонування для забезпечення безперервного постачання підприємств необхідною сировиною, обладнанням та товарами. Крім того, велика щільність населення регіону є передумовою для підвищення рівня транспортної мобільності та якості надання транспортних послуг під час пасажирських перевезень. Вирішення складних питань організації ефективного функціонування транспортного комплексу регіону потребує наявності висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечувати чітку взаємодію всіх складових транспортно-логістичної системи використовуючи сучасні досягнення у галузі транспортних технологій та систем. Залізничний транспорт завжди був одним з найважливіших у транспортному забезпеченні регіону, тому підготовка фахівців з транспортних технологій на залізничному транспорті у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, є ретельно зваженим та обґрунтованим рішенням.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на залізничному транспорті» була розроблена на основі освітньої програми за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», що була затверджена Вченою радою СНУ ім. В. Даля та наказом ректора університету 27 серпня 2016 року, протокол № 129/97-01. Зазначена освітньо-професійна програма була введена в дію, інформація про неї була внесена до правил прийому СНУ ім. В. Даля на період вступної компанії 2016 року та було оголошено набір.

Передумовами для розробки ОП були результати аналізу сучасного стану регіонального ринку праці у галузі транспортних технологій та систем залізничного транспорту, вимоги роботодавців, досвід реалізації подібних освітніх програм іншими ЗВО та пропозиції здобувачів вищої освіти. Основою для створення освітньо-професійної програми став Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» у галузі знань 27 Транспорт, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. №1448 та Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень), що була затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. із змінами, внесеними відповідно до Постанови КМУ №519 від 25 червня 2020 р. Освітньо-професійна програма була розроблена проектною групою кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті СНУ ім. В. Даля. До розробки ОП були залучені здобувачі вищої освіти та зовнішні стейкхолдери, в результаті чого остаточна редакція освітньо-професійної програми містить розширений перелік фахових компетентностей, програмних результатів навчання, а також освітні компоненти вільного вибору (25,6 %), що враховують рекомендації та пропозиції усіх зацікавлених сторін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	35	8	12	0	0
2 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	564 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 678 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт) 29516 Транспортні технології на залізничному транспорті 33613 Транспортні технології на автомобільному транспорті 50282 Транспортні системи 264 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті

другий (магістерський) рівень	33649 Транспортні технології на автомобільному транспорті 51651 Транспортні технології та управління на залізничному транспорті 33648 Транспортні технології на залізничному транспорті 886 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 162 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 1154 Транспортні системи 29050 Транспортні системи 34368 Транспортні системи 48006 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30960	13903
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	900	180

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>275.02_ОПП_ТТ_ЗТ.pdf</i>	fYIBeTdTbzYbjIx4DgyTeMrQ8tukKHyc7e7YJGIp5GQ=
Навчальний план за ОП	<i>275.02 Денна Магістр.PDF</i>	8WrDOHkt/CMJFa2ldsGDemp4g11jkwZbVxxN7vnMPuQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Лиманський центр проф розвитку.pdf</i>	z3G3KnCTC22iVqBmNXXYP1rg3FKPvImJXIhp6mPFN8M= M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Азот 275.02.pdf</i>	Brx5RhRjtwcQ7NutzegaUJHuNtzFTZkiEaw5KrFZXsQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Відгук ОГЗТ.pdf</i>	Ioh+ANA4EY5ydlaAhB/g1qQYY9V7+mUDV+/q1nxG724 = =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», здатних вирішувати складні задачі прикладного та науково-дослідного характеру за рахунок набуття загальних та фахових компетентностей, розширення професійного та наукового світогляду, спонукання до подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності.

Особливістю (унікальністю) ОП є застосування комплексного підходу до організації навчання, який полягає у тому, що наявна логічна послідовність освітніх компонент забезпечує формування професійного і наукового світогляду, набуття загальних і фахових компетентностей з урахуванням розвитку технологій залізничного транспорту. Відмінністю від інших подібних освітніх програм є зорієнтованість на регіональну та галузеву специфіку роботи залізничного транспорту, що зумовлена наявністю в регіоні великої кількості підприємств, ефективне функціонування яких вимагає побудови раціональних транспортно-логістичних схем доставки вантажів, підвищення рівня мобільності населення, якості послуг та оновлення інфраструктури з урахуванням змін, викликаних подіями на Сході України. Така спрямованість має на увазі набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання відносно планування, розробки,

моніторингу та управління транспортними процесами на залізничному транспорті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-18/>), місією ЗВО є активний вплив на соціально-економічний розвиток країни. Головними стратегічними напрямками Університету є удосконалення змісту освіти та технологій навчання, управління освітніми програмами; створення сучасної інфраструктури наукової і інноваційної діяльності університету; інтернаціоналізація та інтеграція університету в європейський та світовий науковий простори; забезпечення ефективних вкладень в людський потенціал, який працює в регіоні і сталого розвитку територій Луганської області; удосконалення організаційно-управлінського, кадрового та інфраструктурного забезпечення науково-освітньої діяльності університету. Таким чином, цілі ОП, а саме підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні задачі прикладного та науково-дослідного характеру за рахунок набуття загальних та фахових компетентностей, розширення професійного та наукового світогляду, спонукання до подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності цілком відповідає місії та стратегії СНУ ім. В.Даля, зокрема в аспекті вкладень в людський потенціал для забезпечення сталого розвитку регіону та забезпечення ефективної діяльності університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано пропозиції випускників, що були виявлені в процесі анкетування (<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=2095>). Також прийнято до уваги побажання здобувачів вищої освіти щодо підвищення рівня вмінь та навичок використання сучасних інформаційних технологій, забезпечено наявність освітніх компонент щодо вивчення питань організації міжнародних перевезень, посилено наукову складову освітньої програми. У зв'язку з тим, що у 2020 році набір за спеціалізацією 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» не здійснювався, до формулювання цілей та програмних результатів навчання були залучені здобувачі освітнього рівня «бакалавр» та представники студентської спільноти (Витяг з протоколу засідання Студентської Ради ННІ транспорту і будівництва № 5 від 10.05.21), зокрема Лашініна А.В. (здобувач вищої освіти, Голова Студентської ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва), Петрейко І.В. (здобувач вищої освіти) та Посохова Н.І (здобувач вищої освіти) (Витяг з протоколу засідання кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті № 24 від 13.05.21).

- роботодавці

Розробка ОП здійснювалась за участю представників провідних підприємств залізничного транспорту регіону, тобто потенційних роботодавців, зокрема до формулювання положень освітньої програми були залучені: Биков Д.І. (начальник залізничного цеху ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот»), Сиднев В.Р. (начальник Лиманського центру професійного розвитку персоналу регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця») та Тріщ О.М. (заступник директора ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту»). Їх інтереси були враховані в аспекті формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо здатності проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проєктів з урахуванням регіональної специфіки розвитку транспортних технологій, що забезпечено наявністю у освітній програмі відповідних освітніх компонент, введення до освітніх компонент дисциплін, що вивчають питання безпеки та підвищення швидкості руху на залізничному транспорті, а також вмінь та навичок застосування сучасних методів наукових досліджень під час розвитку транспортних технологій залізничного транспорту. (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2098).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти було враховано при розробці структури ОПП, зокрема під час побудови структурно-логічної схеми викладання освітніх компонент, що забезпечують поетапне та комплексне досягнення програмних результатів навчання. Крім того, було враховано пропозиції щодо формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду за рахунок отримання навичок застосування сучасних методів наукових досліджень при організації дослідницьких та проєктних робіт з розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті. Так, під час проведення XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» (<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=1935>) відбулося обговорення положень ОП, де представники таких навчальних закладів, як Державний університет інфраструктури і технологій, Український державний університет залізничного транспорту та Національний транспортний університет, висловили свої пропозиції та надали рекомендації щодо формулювання положень ОП. Оцінка якості ОП академічною спільнотою університету здійснювалась шляхом опитування (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2095).

- інші стейкхолдери

При розробці ОП враховувались пропозиції та побажання майбутніх здобувачів вищої освіти, що були висловлені під час агітаційної роботи на профорієнтаційних зустрічах, Днях відкритих дверей університету та кафедри.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Залізничний транспорт України знаходиться на етапі реформування, тому наявність висококваліфікованих кадрів, що матимуть якісні теоретичні знання та практичні навички у галузі транспортних технологій, є необхідною умовою успішного розвитку залізничної транспортної системи та її інтеграції до Європейського простору. Аналіз ринку праці Луганської області показав що підприємства регіону мають потребу у фахівцях, здатних вирішувати складні задачі транспортного забезпечення підприємств, приймати обґрунтовані рішення у невизначених умовах та здійснювати діяльність щодо розвитку транспортно-логістичних систем регіону. Цілями ОПП передбачено підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні задачі прикладного та науково-дослідного характеру у галузі транспортних технологій на залізничному транспорті. Це підтверджується наступними програмними результатами навчання: Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики (РН-03); Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання (РН-06); Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів (РН-12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Промислова направленість Луганської області вимагає наявності розвиненої та ефективно функціонуючої системи залізничного транспорту, що здатна забезпечити потреби промислових підприємств у якісному транспортно-логістичному обслуговуванні. Крім того, події на Сході України значно змінили звичні схеми доставки вантажів залізничним транспортом, що ставить перед залізничною галуззю важливе завдання розробки нових раціональних транспортно-логістичних схем пересування сировини, матеріалів та товарів. Підвищення рівня мобільності населення та надання якісних послуг під час пасажирських перевезень також є актуальним завданням з огляду на велику щільність населення регіону.

Врахування визначених галузевих та регіональних особливостей забезпечено наявністю наступних програмних результатів навчання: Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання (РН-06); Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень на залізничному транспорті на основі досліджень і релевантних даних (РН-08); Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників (РН-11); Визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку регіональної та національної залізничних транспортних систем (РН-16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм таких ЗВО: Державного університету інфраструктури і технологій (ДУІТ), Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна (ДНУЗТ), Національного університету «Запорізька політехніка» та Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ). Викладачі та здобувачі вищої освіти зазначених закладів на постійній основі беруть участь у Всеукраїнських конференціях здобувачів вищої освіти та молодих вчених та у Міжнародних науково-практичних конференціях, які щорічно проводяться кафедрою за відповідними тематиками та на яких обговорювалися положення ОПП, що акредитується.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері транспортних технологій. Викладачі кафедри проходили стажування у 2018 році у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича (Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists», а також у 2019 році у Жилінському університеті (Словаччина) за програмою «Using modern intellectual and information technologies in transport and energetics».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання, що зазначені в стандарті вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти досягаються шляхом опанування освітніх компонент ОП та набуття загальних і фахових компетентностей, що також відповідають стандарту вищої освіти. У освітньо-професійній програмі представлені матриці відповідності, що дають змогу визначити які саме компетентності та освітні компоненти забезпечують досягнення того чи іншого програмного результату навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Транспортні технології на залізничному транспорті» спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» повністю відповідає заявленій предметній області. ОП визначено, що об'єктом вивчення є транспортні системи та технології залізничного транспорту. Предмет вивчення – особливості, проблеми та явища, що виникають в транспортних технологіях та системах залізничного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності з транспортних систем і технологій на залізничному транспорті та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Зазначені складові предметної області спеціальності визначені Стандартом вищої освіти та адаптовані до спеціалізації (на залізничному транспорті). Вони забезпечуються формулюванням загальних та фахових компетентностей ОПП, що набуваються здобувачами вищої освіти шляхом освоєння обов'язкових освітніх компонент (ОК). До ОК входять навчальні дисципліни, курсова робота, курсовий проєкт, переддипломна практика та атестація здобувачів. ОК складаються з 17 позицій (67 кредитів). Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами (ОК-01 – ОК-13), у робочих програмах яких відображено обов'язкові для вивчення положення теорії функціонування транспортних систем та технологій залізничного транспорту, а саме: організації перевезень залізничним транспортом вантажів і пасажирів, транспортної логістики, транспортно-експедиторської діяльності, інтероперабельності залізничного транспорту та безпеки руху, міжнародних залізничних перевезень, сучасних інформаційних технологій залізничного транспорту та ін. Опанування теоретичного матеріалу є необхідним та обов'язковим для проходження атестації здобувачами вищої освіти. Методи навчання дозволяють оволодіти системними знаннями та задовольнити особисті потреби здобувачів щодо опанування проблем предметної області. Цьому сприяє наявність в структурі ОПП вибіркового дисциплін (ВБ) та переддипломної практики, що проходить з відривом від теоретичного навчання.

Опанування теоретичного матеріалу, що дозволяє досягти цілей навчання відповідно до Стандарту вищої освіти, здійснюється з використанням сучасного комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, мультимедійних засобів, пристроїв для управління роботою транспортних систем, натурних зразків та макетів об'єктів залізничного транспорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В.Далія (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). ІОТ формується шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, частка яких складає 25,6% від загального обсягу освітніх компонент ОПП. Нормами Положення визначається процедура запису здобувачів вищої освіти на курси навчальних дисциплін вільного вибору. З дисциплін вільного вибору формується каталог навчальних дисциплін, де вони поділяються на такі, що вивчаються в осінньому або весняному семестрі, що повинен враховувати здобувач. Дисципліни вільного вибору можуть мати передумови до вивчення і пропонують отримати загальне уявлення або поглиблені знання з певного предмету. Дисципліни вільного вибору мають право пропонувати всі кафедри університету. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують дисципліни вільного вибору, забезпечують підготовку силабусів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Також в рамках формування ІОТ здобувачі вищої освіти мають право на: вільний вибір теми випускної кваліфікаційної роботи з переліку, що пропонує кафедра; вибір керівника випускної кваліфікаційної роботи з урахуванням напряму його наукових досліджень; вибір теми з прив'язкою до керівника випускної кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п.6 Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>) порядок реалізації здобувачами вищої освіти права вільного вибору навчальних дисциплін включає такі основні позиції:

Кафедри, які забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, до весняного семестру кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін вільного вибору, їх силабуси, програми «minor» та профілізації, які пропонуються здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік.

Центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності після отримання силабусів дисциплін вільного вибору, затверджених програм «minor» та програм профілізації за всіма рівнями вищої освіти, не пізніше 31 березня поточного року вносить відповідну інформацію на сайт СНУ ім. В. Даля (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>). З цього моменту починається процес ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліком дисциплін вільного вибору.

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії на планований навчальний рік підготовки відбувається через електронний капмус університету.

Здобувач вищої освіти, який із поважної причини, своєчасно не визначився із дисциплінами вільного вибору, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів.

Після формування списків здобувачів вищої освіти в прив'язці до обраних дисциплін вільного вибору, здобувач в тижневий строк особисто вносить інформацію до електронної форми індивідуального плану здобувача вищої освіти, роздруковує та ставить особистий підпис погодження з переліком всіх дисциплін на планований навчальний рік у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>).

Зміна здобувачем вищої освіти свого вибору освітніх компонент після затвердження індивідуального плану здобувача вищої освіти можлива лише у виключних випадках за письмовим дозволом декана факультету (директора ННІ).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено обов'язкове проходження переддипломної практики з відривом від теоретичного навчання (ОК-16) (10,8 кредитів), що дозволяє набути відповідних фахових компетентностей.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>) та методичних рекомендацій кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/MV-praktyka-275.02.pdf>).

Переддипломна практика проводиться перед виконанням випускної кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого навчального плану на кафедрі ЛУБРТ та на профільних підприємствах залізничного транспорту відповідно до укладених договорів (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2098). Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, добирається фактичний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час навчання за ОП, що акредитується, використовуються методи, які дозволяють набути здобувачам важливих для подальшої діяльності соціальних навичок (soft skills). Здобувачі вищої освіти мають можливість участі у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, семінарах, науково-практичних конференціях, здійснюють публічний захист курсових робіт та проєктів, а також кваліфікаційної роботи магістра, що дозволяє їм набути навичок критичного осмислення інформації та представлення результатів своєї роботи широкому колу слухачів. Під час підготовки доповідей та рефератів, проведення ділових ігор закріплюється вміння до навчання протягом усього життя та креативного мислення. Також в процесі навчання використовуються командні методи навчання та здійснюється розробка та аналіз інноваційних проєктів.

Зазначені методи навчання відповідають цілям ОП в аспекті розширення професійного та наукового світогляду та спонукання до подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності, що дозволяє здобувачам досягти наступних програмних результатів навчання: Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі (РН-04); Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів (РН-12); Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання (РН-13) та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) нормативним документом, що регламентує фактичне навантаження, є навчальний план, який розробляється за відповідною освітньою програмою і визначає перелік та обсяг освітніх компонент у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та

обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Навчальний план розробляється згідно з Положенням про порядок формування навчальних планів (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-48/>). Освітній процес здійснюється за такими формами: теоретичне навчання (навчальні заняття; самостійна робота); практична підготовка; контрольні заходи.

Під час визначення рівня фактичного навантаження здобувачів використовується студентоцентризований підхід. За всіма ОК проводиться анкетування, результати якого дозволяють визначити рівень відповідності обсягу ОК фактичному навантаженню. Результати опитувань показали задоволеність здобувачів співвіднесенням обсягу ОК із фактичним навантаженням (<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=2129>). Відносно гнучкий графік побудови розкладу занять та формування навчальних планів дозволяє швидко реагувати на побажання стейкхолдерів і додавати або видаляти окремі години аудиторного навантаження за різною тематикою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/vstup/pravylya_vstupu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля для здобуття ступеня магістра за ОП можуть бути прийняті особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю спорідненої галузі знань або іншою спеціальністю за умови складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу. Правила прийому розроблені з урахуванням всіх норм чинного законодавства та особливостей попередньої кваліфікації та освітнього рівня вступника. Форма фахового вступного випробування передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання. Завдання для вступу на ОП розробляються викладачами випускової кафедри, а також кафедрою іноземних мов та професійної комунікації. Програма вступних випробувань щорічно оновлюється з урахуванням змін у нормативно-правовому середовищі та тенденцій розвитку галузі транспортних технологій на залізничному транспорті. Зарахування на навчання здійснюється Приймальною комісією на підставі рішень конкурсних комісій факультету, куди входять представники групи забезпечення ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Постановою КМУ від 12.08.15 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>) та Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Вказані Положення знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, де з ними можуть ознайомитись всі учасники освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті» ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>), що знаходиться у вільному доступі на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування на ОП, що акредитується, правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання в університеті визначаються чинним законодавством та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Відповідно до зазначеного Положення освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи. Тематика лекцій, лабораторних, практичних і семінарських занять визначається робочою програмою навчальної дисципліни, що розробляється лектором відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>). Методи навчання за кожним елементом програми обираються викладачем самостійно виходячи з особливостей тематики дисципліни, що сприяє кращому сприйняттю освітніх компонент та досягненню програмних результатів навчання. Процес викладання за ОП містить: лекції, практичні заняття, написання курсових робіт та проєктів, консультації, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійну роботу, навчання через практику, науково-дослідницьку роботу з написанням наукових статей, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Ефективність навчання підтверджується позитивною оцінкою потенційних роботодавців та здобувачів вищої освіти (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2095).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ОП зазначено, що методи навчання базуються на принципах студентоцентрованості та проблемно-орієнтованості. Методи та форми, що використовуються під час навчання за ОП, дозволяють здобувачам проявляти ініціативу, критично осмислювати інформацію, генерувати нові ідеї та робити висновки щодо можливості їх реалізації (ділові ігри, групові заняття, участь у конференціях та семінарах).

Багато уваги приділяється самостійному навчанню здобувачів, що здійснюється відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-92/>), а також функціонує e-Campus (<http://moodle2.snu.edu.ua/>), що дозволяє проводити онлайн-заняття та призначений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Всі ці заходи дозволяють здобувачеві вищої освіти бути повноправним учасником освітнього процесу, формувати ІОТ та особисто відповідати за виконання навчального плану.

Результати анкетування підтверджують достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами та формами навчання (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2095).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що використовуються під час навчання за ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті» повністю відповідають принципам академічної свободи. Це підтверджується можливістю формування ІОТ, правом на академічну мобільність, вільним вибором методів та форм навчання, теми наукового дослідження, теми та/або керівника кваліфікаційної роботи, для чого в університеті розроблено відповідну документацію. Здобувачі вищої освіти мають можливість участі у науково-практичних конференціях з публікацією наукових статей, презентувати свої ідеї та результати досліджень на семінарах, олімпіадах, круглих столах чи під час дискусій.

Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно оцінити свої майбутні перспективи на ринку праці за рахунок ознайомлення з компетентностями та програмними результатами навчання за кожною освітньою компонентою, що визначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін та знаходяться у вільному доступі.

Відповідно до принципів академічної свободи викладачі, що здійснюють навчання за ОП, мають можливість самостійного вибору методів викладання, що забезпечують ефективність навчального процесу та досягнення визначених у ОП програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів до початку навчального року розробляється викладачами та оприлюднюється у

відкритому доступі на сайті університету та кафедри у вигляді силабусів (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2092). Детальна інформація щодо освітніх компонент, компетентностей та програмних результатів навчання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та у освітньо-професійній програмі (http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/275.02_OPP_TT_ZT.pdf), що також знаходяться у вільному доступі. Крім того, за всіма освітніми компонентами інформація надається викладачем на першому занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті» відбувається за рахунок опанування відповідних освітніх компонент: методологія та організація наукових досліджень (ОК-01); науково-дослідна робота (ОК-12). Зазначені ОК закладають основу формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду та спонукають до дослідницької діяльності. Викладачі кафедри активно залучають здобувачів вищої освіти до участі у конкурсах наукових робіт, олімпіадах та інших науково-дослідних заходах в Україні та зарубіжжя.

Задля формування у здобувачів вищої освіти навичок критичного осмислення інформації, вміння генерувати ідеї та знаходити варіанти вирішення проблем у досліджуваній галузі, здатності здійснювати теоретичний аналіз проблематики дослідження, вміння підбору та аналізу інформації з різних джерел, вміння аналізувати результати теоретичних досліджень та експериментальних даних, а також використовувати їх на практиці кафедрою логістичного управління та безпеки руху на транспорті щорічно проводяться науково-практичні конференції: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» та Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1197). За результатами конференцій публікуються збірники тез та статей, у яких здобувачі вищої освіти можуть опублікувати власних досліджень (наприклад <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/4376>).

Ефективне поєднання навчання та досліджень, що на постійній основі здійснюється співробітниками кафедри, підтверджується кількістю та якістю наукових статей, співавторами яких є здобувачі вищої освіти, високими результатами, отриманими під час участі у конкурсах наукових робіт та високими показниками науково-дослідної роботи, що підтверджено Рішенням Вченої ради ЧНУ ім. В.Даля (Протокол №7 від 29.01.21) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/no_7_vid_29_01_21.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу, отриманих під час анкетування побажань і зауважень від здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів кафедри відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>) відбувається не рідше одного разу на 5 років. Крім того викладачі регулярно беруть участь у наукових та методичних семінарах, Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, проходять стажування у закордонних ЗВО, приймають участь у тренінгах, вебінарах та громадських обговореннях.

Ознайомлення із результатами сучасних досягнень науки та техніки здійснюється з використанням інформаційних ресурсів наукової бібліотеки університету, перелік яких постійно оновлюється та знаходиться у вільному доступі (<http://library.snu.edu.ua/>).

Для оновлення змісту освітніх компонент викладачі кафедри також використовують результати власних досліджень, що отримуються в ході дисертаційних досліджень та під час виконання робіт за науковими темами.

Наприклад: результати робіт за науковою тематикою «Фундаментальні основи створення адекватно-спрямованого напружено-деформованого стану мульти-функціональних модулів вагоноконструкцій з можливостями перспективного широкого машинобудівного застосування» (№ ДР 0119U100437), в якій приймає участь проф. Кириченко І.О. використані під час розробки ОК-13; результати стажування проф. Чернецької-Білецької Н.Б. у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича (Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists» використовувались при оновленні ОК-8 та ОК-11; результати стажування доц. Баранова І.О., організованого Європейським соціально-технічним університетом та Інститутом міжнародного, академічного та наукового співробітництва (Польща) за програмою «Organizational and legal principles of transportation system functioning in Ukraine and Poland» використані під час оновлення ОК-10.

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>) оновлення РПНД розглядається та затверджується на засіданнях кафедри та має бути схвалена методичною комісією інституту. Поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень критеріїв оцінювання знань, навчального плану та/або планів практичних, лабораторних та семінарських занять, тематики рефератів та курсових робіт, джерел інформації за необхідності можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри як додаток до РПНД.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО щодо навчання, викладання та наукових досліджень у рамках ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу.

Науково-педагогічні працівники кафедри, що здійснюють викладання за ОПП беруть активну участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, проходять підвищення кваліфікації та стажування у закордонних ЗВО (Університет Економіки (Болгарія), у Жешувський політехнічний університеті ім. І. Лукасевича (Польща), Європейський соціально-технічний університет та Інститут міжнародного академічного та наукового співробітництва (Польща) у School of Technology у м. Катовиці, Жилінський університет (Словакія)), що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті у навчальному процесі. Співробітники кафедри виконують наукові дослідження, результати яких публікуються у індексованих міжнародних виданнях та відповідають цілям та програмним результатам ОП.

Щорічно кафедра проводить Міжнародну науково-практичну конференцію.

У 2019 році кафедрою було укладено Договір про співробітництво та спільну діяльність щодо підготовки фахівців з транспортно-експедиторською компанією AVA Carrier (США).

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до міжнародних баз даних та інформаційних ресурсів. З цієї метою в університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва (<https://snu.edu.ua/university/worldwide/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) політика оцінювання здобувачів орієнтована на їх заохочення до активної участі в освітньому процесі, кількісне оцінювання рівня результатів навчання та має на меті створення можливостей у досягненні програмних результатів навчання через наявність ефективного зворотного зв'язку і розвиток умінь самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання.

Оцінювання результатів навчання протягом семестру здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>).

У навчальному процесі застосовуються форми поточного і підсумкового контролю знань за кожним освітнім компонентом та атестація за освітньою програмою в цілому. Зміст, методики проведення та оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП визначаються викладачем дисципліни, схвалюються кафедрою та відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни та/або силабусі.

Інформація про зміст освітньої компоненти, процедуру і принципи оцінювання, політику курсу, доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами відповідних дисциплін та/або кураторами академічних груп, а також шляхом ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку у процесі навчання.

Семестровий контроль з певної дисципліни ОП проводиться у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та/або силабусом.

Оцінювання рівня опанування навчальної дисципліни здійснюється за національною системою оцінювання та шкалою ЕКТС.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань. Підсумковою формою атестації за ОП є ОК-17 – Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням принципу прозорості та доступності, а також розробленням робочих програм навчальних дисциплін і силабусів, структура та зміст яких визначені у Положенні про робочу програму навчальної дисципліни (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>) та у Положенні про формування силабусів навчальних дисциплін (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-85/>). Робочі програми та силабуси всіх ОК за ОП знаходяться у вільному доступі та розробляються до початку навчального року. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Графік навчального процесу, у якому визначені терміни проведення контрольних заходів, також знаходиться у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті з кожної дисципліни. Здобувачам вищої освіти надається можливість самостійно ознайомитись з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, що визначені у навчальному

плані (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/275.02-Denna-Magistr.pdf>), робочих програмах та силабусах дисциплін (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2092), на сайті університету та кафедри до початку навчального семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що також визначено в ОП. Терміни проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюються документацією СНУ ім. В. Даля та графіком навчального процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>). За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, що визначає структуру навчального процесу та контрольних заходів. Процедура проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також у силабусах на сайті університету та кафедри. Для проведення атестації здобувачів вищої освіти наказом ректора створюються екзаменаційні комісії (ЕК) (Положення про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>)), до складу яких можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. ЕК працює за графіком, який подається випусковою кафедрою, погоджується з навчальним відділом і затверджується першим проректором. Графік роботи ЕК оприлюднюється до початку її діяльності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами, принципами академічної доброчесності та правилами етичної поведінки співробітників університету. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів вищої освіти та доступністю інформації про ці умови. Також встановлюються єдині правила перекладання контрольних заходів та оскарження результатів атестації відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) та Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>). У випадках виникнення конфліктної ситуації здобувач вищої освіти має право подати відповідну заяву на ім'я декана (директора ННІ). СНУ ім. В. Даля несе загальну відповідальність щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності, яку регламентує Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>). Наразі випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів за ОП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу. За наявності поважних причин, окремим ЗВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю. Здобувач має право на повторне проходження контрольного заходу, за яким отримав позитивну оцінку, з метою її підвищення, але не більше, ніж з двох заходів за весь період навчання. Якщо при проходженні атестації було отримано незадовільну оцінку, то здійснюється відрахування з університету з видачею академічної довідки встановленого зразка. ЗВО, який не захистив випускню кваліфікаційну роботу, може бути відрахований з правом поновлення для захисту протягом трьох років. Якщо здобувач не пройшов атестацію у встановлений строк із поважної причини, то призначається нова дата її проведення в дні засідань екзаменаційної комісії. За ОП були випадки повторного проходження заходів семестрового контролю через виникнення у ЗВО академічної заборгованості. У цих випадках відповідно із встановленим порядком повторного проходження контрольних заходів деканат оформлював листок обліку успішності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації, має право на оскарження процедури та результатів.

Якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім'я декана (директора навчально-наукового інституту), щодо виникнення конфліктної ситуації. Для вирішення конфліктних ситуацій, декан факультету (директор навчально-наукового інституту) призначає комісію під своїм головуванням, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету. При цьому, кількість представників студентства не може бути меншою за 40 відсотків. Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання комісії складається протокол. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП на даний час не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В.Далія містяться у таких документах: Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Крім того, в університеті діє антикорупційна програма (<https://snu.edu.ua/university/antikoruptsijna-programa/>). Ці документи розроблені з метою здійснення управлінської діяльності в СНУ ім. В. Далія з питань розвитку системи контролю якості науково-дослідних робіт та освітнього процесу, забезпечення самостійності виконання, новизни та оригінальності у наукових і навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, співробітників його структурних підрозділів, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня та здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Однією із основних складових академічної доброчесності є запобігання плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах, виконуваних здобувачами вищої освіти.

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Далія локальну відповідальність за здійснення контролю щодо запобігання та виявлення академічного плагіату покладено на голову комісії з запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Далія. Перевірка всіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки. Для перевірки на наявність текстових запозичень використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат), про що укладено відповідний договір.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників СНУ ім. В.Далія, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Науково-дослідна частина розробляє та оприлюднює на сайті університету нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи та виявлення академічного плагіату.

Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3409>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах студентів матеріали; забезпечення науково-педагогічними працівниками кафедр вивчення студентами вимог до написання письмових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань з акцентом на обов'язковості самостійності роботи, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення недоброчесності; забезпечення творчої спрямованості при формуванні завдань для написання контрольних та курсових робіт, що сприяють розвитку науково-дослідницьких, самостійних та інноваційних підходів до їх виконання; ознайомлення студентів та працівників з нормативною документацією через офіційний сайт університету.

На випусковій кафедрі розроблено «Методичні вказівки до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра», які затверджені на засіданні кафедри і розміщені на сайті (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2092). Крім того, питання академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах. Принципи, поняття та механізми академічної доброчесності вивчаються під час навчання за ОК-01 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК-12 «Науково-дослідна робота».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за академічну недоброчесність визначена у п.6.7. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Далія (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

Встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів може бути підставою для відмови у прийнятті матеріалів до розгляду або повернення матеріалів на доопрацювання. У разі виявлення порушення академічної

добросовісності на стадії підготовки письмової роботи викладач попереджає про це автора і вносить рішення про недопуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання, а у разі незгоди автора – інформує службовою запискою декана факультету. За порушення академічної добросовісності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до повторного проходження етапу оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми та ін. Випадків порушення академічної добросовісності за ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В.Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>), згідно з яким під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників передусім конкурсний відбір, порядок проведення якого затверджується вченою радою Університету. Особи, що бажають взяти участь у конкурсі за своїми професійно-кваліфікаційними якостями повинні відповідати вимогам чинного законодавства України, мати відповідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вимогам посадових інструкцій та умовам оголошеного конкурсу.

Під час оцінки рівня професіоналізму кандидатів до уваги також приймаються результати щорічного конкурсу «Кращий за професією» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>) та рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається під час організації та проведення практик, що передбачені ОП. Здобувачі вищої освіти відповідно до наказу по університету проходять практику на кафедрі, де залучаються до проведення практичних занять. Це забезпечує набуття навичок «soft skills» та викладацької діяльності, а також сприяє набуттю компетентностей, що зазначені в ОП. В рамках проходження практики здобувачі організовують та проводять екскурсії на ПрАТ «Сєвєродонецьке об'єднання Азот» та ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту».

В рамках реалізації навчання через дослідження та з метою формування у здобувачів наукового світогляду щорічно проводяться науково-практичні конференції, зокрема на базі Лиманського центру професійного розвитку персоналу регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця».

Крім цього роботодавці постійно запрошуються до співпраці у якості голів Екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації, що здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт. Кафедра є організатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1197), куди на постійній основі запрошуються потенційні роботодавці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>) провідні фахівці у галузі залізничного транспорту залучаються до участі у засіданнях Екзаменаційних комісій з розгляду кваліфікаційних робіт магістрів у якості голів, запрошуються до спілкування із здобувачами під час проведення практичних занять. Деякі викладачі кафедри також мають практичний досвід роботи на підприємствах залізничного транспорту. Наприклад, д.т.н., проф. Чернецька-Білецька Н.Б. має шестирічний стаж роботи у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс». Крім того, фахівці транспортно-експедиторської компанії LLC «AVA Carrier» (США) залучаються до проведення практичних занять в дистанційному режимі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основи професійного розвитку викладачів ОП визначені у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>). Співробітникам університету надається можливість підвищувати кваліфікацію та проходити стажування у ЗВО, в організаціях та наукових установах, на підприємствах України та за кордоном.

За підтримки ЗВО д.т.н., проф. Чернецька-Білецька Н.Б. взяла участь у Міжнародній програмі «Наукова еліта України» та була відзначена орденом «Науковець року – 2020» та Почесною грамотою (<https://snu.edu.ua/dalivtsi->

naukova-elita-ukrayiny/).

Університет у вільному доступі надає інформацію щодо вітчизняних та закордонних конференцій, семінарів, проєктів, інших заходів та умов публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами. В університеті функціонує Центр удосконалення освіти (https://snu.edu.ua/subdivision/education_improvement_center/), що здійснює підвищення кваліфікації за всіма спеціальностями, акредитованими в університеті. Наприклад, к.т.н., доц. Шворнікова Г.М. у 2020 році пройшла курси підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти СНУ ім. В.Даля, про що отримала свідоцтво державного зразка.

Співробітники університету мають можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у фаховому науковому виданні Вісник СНУ ім. В. Даля за умови їх відповідності встановленим вимогам.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво СНУ ім. В.Даля використовує матеріальне і нематеріальне стимулювання викладацької майстерності згідно із Колективним договором (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>), відповідно до якого за досягнення високих результатів праці викладачі та наукові співробітники у встановленому порядку можуть бути представлені до нагородження державними нагородами та преміями, присвоєння почесних звань та інших видів морального та матеріального заохочення. Університет щорічно на основі рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://snu.edu.ua/rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) проводить конкурси «Кращий за професією» та «Науковець року», у якому викладачі ОП неодноразово займали призові місця та отримували заохочення (<https://snu.edu.ua/science/rejtyng-z-naukovoyi-diyalnosti/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Materialna-tehnichna-baza-2021.pdf>), а також навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті». Фонд наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля налічує достатню кількість видань з тематики транспортних технологій на залізничному транспорті, до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ (<http://library.snu.edu.ua/>). Також випускова кафедра має власну бібліотеку, що налічує близько 200 примірників посібників, підручників, навчально-методичної та наукової літератури з базових дисциплін ОП, чому сприяло отримання кафедрою ЛУБРТ гранту на забезпечення сучасною навчальною літературою за транспортною тематикою.

Навчальні аудиторії та лабораторії випускової кафедри обладнані сучасним мультимедійним та комп'ютерним обладнанням, макетами об'єктів залізничного транспорту та інформаційними стендами, на кафедрі здобувачі вищої освіти мають можливість вільного доступу до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів університету. Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання за рахунок своєчасного оновлення робочих навчальних програм дисциплін, методичних вказівок з практичних робіт, самостійної роботи, курсових робіт (проєктів) та конспектів лекцій. Кафедри мають комплекти навчально-методичного забезпечення освітніх компонент згідно ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті регулярно проводяться зустрічі, обговорення та анкетування. Для забезпечення зворотнього зв'язку між здобувачами та адміністрацією в освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування (https://snu.edu.ua/?page_id=103) та профспілка студентів (https://snu.edu.ua/union_committee/). У СНУ ім. В. Даля створено належні соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня, буфет, медпункт та інші побутові пункти, спортивні зали та ігрові площадки, організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості, спортивних секцій. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua/>), працюють наукові школи та гуртки, здійснюється міжнародне співробітництво (https://snu.edu.ua/?page_id=163). Здобувачі активно використовують університетські діалогові платформи-мультитаби «GreenLab» (<https://www.facebook.com/GreenLabHub>) та «BlueLab» (<https://www.facebook.com/BlueLabHub>). В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/?page_id=8415) та щорічно проводиться ярмарка вакансій, що сприяє працевлаштуванню випускників.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті функціонує відділ охорони праці (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-39/>), до обов'язків якого входить регулярне проведення інструктажу здобувачів вищої освіти та співробітників університету, що забезпечує безпечність освітнього середовища. В

університеті регулярно проводяться заходи щодо дотримання належних санітарних, технічних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках.

В університеті активно функціонують Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (<https://snu.edu.ua/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-mediko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij/>), у якому проводяться заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів, надання необхідної психологічної підтримки та допомоги у вигляді консультацій, а також Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/>).

В університеті створено сприятливі умови для організації медичного догляду за станом здоров'я та організацією відпочинку. Організована соціально-гуманітарна робота на факультетах і кафедрах, кураторами академічних груп здійснюється контроль взаємин у студентських колективах. Діяльність профспілкового комітету передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при виникненні такої необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час знаходження на лікуванні.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), що регламентує проведення відповідних заходів. Основну підтримку освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної направленості забезпечують куратори академічних груп. Вони здійснюють контроль результатів навчання, сприяють адаптації у студентському середовищі та комфортному психологічному оточенню у колективі. Зв'язок між професорсько-викладацьким складом університету та здобувачами вищої освіти, захист прав та обов'язків здобувачів вищої освіти, можливість участі у громадському житті забезпечується діяльністю Студентської ради (https://snu.edu.ua/?page_id=103) та Профспілки студентів (https://snu.edu.ua/?page_id=68).

До служб та відділів, що відповідають за підтримку здобувачів вищої освіти, належать: приймальна комісія; деканати; кафедри; науково-технічна бібліотека; центр розвитку кар'єри; відділ міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; профспілкова організація. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси наукової бібліотеки та кафедри; використання інформаційних систем; забезпечення публічності інформації на сайті університету.

Консультативна підтримка здійснюється під час проведення кураторських годин та при індивідуальних бесідах. Консультації щодо освітніх компонент проводяться відповідно до графіка навчального процесу та індивідуальних планів викладачів.

Функціонування центру розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/career_development_center/), проведення щорічних ярмарок вакансій, участь у міжнародних проєктах та грантах забезпечує підтримку розвитку професійного знання та спрямування.

Результати опитування показали, що більшість здобувачів вищої освіти вважають, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки в університеті відповідає високому та середньому рівню (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2095).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

СНУ ім. В.Даля є одним із переміщених закладів вищої освіти, що у зв'язку із подіями на сході України втратили власну інфраструктуру. Тому процес створення відповідних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами ще триває. Однак в університеті вже створені достатні належні умови для вільного доступу зазначених осіб до основних адміністративних та навчальних корпусів (<https://snu.edu.ua/umovy-dostipnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/>), зокрема всі корпуси обладнані пандусами, ліфтами та іншими необхідними спорудами, про що свідчать результати відповідного Звіту. В університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення (<https://snu.edu.ua/poryadok-suprovodu/>). Задля забезпечення комфортних умов навчання осіб з особливими потребами в корпусах СНУ ім. В.Даля розташовані інформаційні позначення, в тому числі з використанням шрифту Брайля.

Ефективно функціонує e-Campus (<http://moodle2.snu.edu.ua/>), що забезпечує вільний доступ до навчально-методичних матеріалів за всіма освітніми компонентами ОП та до актуальної інформації. Здобувачі вищої освіти із особливими освітніми потребами мають можливість отримувати онлайн консультації із викладачами, а також інші консультативні послуги.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>) освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, інклюзивності, рівності прав, толерантності, відкритості та прозорості. У зазначеному положенні визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій: у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів; у сфері протидії

дискримінації; у сфері міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього середовища; у галузі академічної доброчесності; у сфері стипендіального забезпечення; у сфері освітнього процесу.

Конфліктні ситуації у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів регулюються Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/antykoruptionsijna-programa/>), що поширюється на членів ректорату, керівників усіх підрозділів, професорсько-викладацький склад, допоміжний персонал та здобувачів вищої освіти, в тому числі на осіб, що проходять в Університеті навчальну/виробничу практику або працюють за договорами підяду, субпідяду, постачальники, які можуть бути прирівняні до трудових договорів.

В освітньому середовищі СНУ ім. В. Даля неприпустимі будь-які прояви дискримінації та сексуальних домагань. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти університету вважають, що було порушено їх права, і немає можливості залагодити конфлікт методом переговорів, вони можуть подати скаргу на ім'я ректора.

Конфліктні ситуації у галузі академічної доброчесності вирішуються відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>) та Кодексу академічної етики (https://snu.edu.ua/docs/univer/kodeks_academ_etyky_snu.pdf).

Конфліктні ситуації що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями навчально-наукових інститутів/факультетів в межах їх повноважень, відповідно до Правил призначення академічних стипендій (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Pravyla_pryznachennya_akademichnyh_stypendij.pdf).

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, регулюється Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу полягає у наявності всієї зазначеної документації у вільному доступі на офіційному сайті університету.

На даний час за ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті» виникнення конфліктних ситуацій не фіксувалося.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми СНУ м. В.Даля (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>). Діюча освітня програма може переглядатися кожного року в частині усіх компонентів, крім цілей та програмних результатів навчання. Підставою для перегляду ОП є: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Для аналізу показників якості ОП дуже важливими є зауваження, побажання та пропозиції усіх груп стейкхолдерів, які отримуються на підставі результатів опитування відповідно до Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). Відповідні анкети розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділі Якість освіти.

Для акредитації ОП подання результатів опитування стейкхолдерів є обов'язковою умовою та позитивним чинником в оцінюванні (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2095).

З метою забезпечення відповідності цілям та програмним результатам навчання ОП, а також вимогам стейкхолдерів гарант здійснює моніторинг і забезпечує виконання процедури періодичного перегляду ОП. Задля документального підтвердження позицій стейкхолдерів зберігаються листи, рецензії від стейкхолдерів та протоколи зустрічей, виконується аналіз наявних ОП за цією спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО. Також під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт відповідно до рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У зв'язку із затвердженням у 2020 році Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було прийнято рішення про розробку нової редакції ОП з внесенням відповідних змін. Окрім положень стандарту вищої освіти, в основі розробленої ОП лежать результати опитування всіх категорій стейкхолдерів. Так їх пропозиції було враховано в контексті формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо здатності проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проєктів з урахуванням регіональної специфіки розвитку транспортних технологій, посилення наукової складової освітньо-професійної програми та набуття здобувачами навичок soft skills та ін. Таким чином, в ОП були визначені компетентності ФК-12, ФК-13, а також програмні результати навчання РН-15, РН-16, РН-17. Крім того задля забезпечення побажань стейкхолдерів до обов'язкових освітніх компонент було введено ОК-7, ОК-10 та ОК-13. Крім того, при формуванні ОК, компетентностей та ПРН було враховано досвід викладачів, що проходили стажування в інших ЗВО, зокрема закордонних, потреби ринку праці та регіональну специфіку діяльності підприємств залізничного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Органи студентського самоврядування та інші представники здобувачів вищої освіти у обов'язковому порядку беруть участь у засіданнях Вчених рад інститутів (факультетів) та Вченої ради університету. Під час перегляду ОП здобувачі вищої освіти ознайомлюються із проектом та запрошуються до обговорення на засідання випускової кафедри, що забезпечує принципи зворотнього зв'язку. Свою думку щодо якості ОП та її освітніх компонент здобувачі вищої освіти можуть висловити під час проведення щорічного анкетного опитування, що здійснюється з метою виявлення потреб та побажань здобувачів (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=2095). Після отримання результатів анкетування гарантом та іншими співробітниками кафедри виконується статистичний аналіз результатів, що надалі обговорюються та враховуються під час перегляду ОП з метою підвищення якості освіти. Крім того, до перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, що є представниками органів студентського самоврядування та навчаються за відповідною спеціальністю. Під час обговорення положень ОП, що акредитується, також були залучені здобувачі вищої освіти, зокрема: Лашініна А.В. (Голова Студентської ради факультету транспорту і будівництва), Петрейко І.В. (здобувачка вищої освіти кафедри ЛУБРТ), Посохова Н.І. (здобувачка вищої освіти кафедри ЛУБРТ) (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Vytyag-z-protokolu-kafedry-pro-zatverdzhennya-OPP.pdf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність органів студентського самоврядування регламентована Положенням про студентське самоврядування (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya-1.pdf>). Участь представників студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується наступним чином: в університеті реалізовано прозорість та інформаційну відкритість нормативно-правової бази; забезпечено можливість приймати участь в громадському обговоренні проєктів ОП; забезпечена можливість через «Скриньку довіри» надавати свої пропозиції, скарги та зауваження з будь-яких питань; здобувачі вищої освіти приймають участь в анонімному анкетуванні щодо якості ОП, якості викладання дисциплін та академічної доброчесності; представники студентського самоврядування приймають участь в засіданнях Вченої ради університету щодо розгляду та затвердження ОП спеціальностей, рейтингу ЗВО та НПП; представники студентського самоврядування залучені до роботи комісій з оцінювання НПП та ЗВО, з перегляду та моніторингу ОП, з запобігання та виявлення академічної недоброчесності; забезпечено можливість, при виникненні конфліктних ситуацій, звертатись до адміністрації університету із заявою на ім'я ректора, також на громадських засадах введено посаду омбудсмена; здобувачі мають можливість приймати участь в засіданнях Вчених рад та методичних комісій факультету щодо розгляду ОП, оцінювання якості знань, рейтингу ЗВО та НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу розробки та періодичного перегляду ОП на постійній основі залучаються потенційні роботодавці, спеціалісти залізничних підприємств та організацій регіону (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Vytyag-z-protokolu-kafedry-pro-zatverdzhennya-OPP.pdf>). Крім того, вони приймають участь в процесі проведення атестації здобувачів у якості голів Екзаменаційних комісій. Спеціалісти транспортної галузі запрошуються до організації, проведення та участі науково-практичних конференціях, що проводяться кафедрою за тематикою ОП. Значна кількість випускників стає співробітниками цих підприємств, що дає можливість виконувати аналіз отриманих вмінь та навичок, робити висновки та, відповідно, корегувати зміст ОП. Також кафедрою організовуються семінари та круглі столи за участю провідних підприємств у галузі залізничного транспорту. Одним з таких заходів стало проведення кафедрою тижня логістики, в рамках якого відбулося засідання круглого столу «Актуальні питання, сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку транспортної галузі Донбаського регіону» на базі ТОВ-підприємства «Продмашстрой». У заході взяли участь представники транспортних компаній, державних установ, наукового товариства та бізнесу (<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=2038>). При розробці ОП, що акредитується, були залучені фахівці наступних підприємств: ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот», Лиманський центр професійного розвитку персоналу регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця», ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється на рівні випускових кафедр та університету. В СНУ ім. В.Даля функціонує центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва (https://snu.edu.ua/career_development_center/), який сприяє створенню умов для розвитку кар'єри, подальшого працевлаштування та підтримки підприємницьких ініціатив здобувачів вищої освіти шляхом надання консультативних та інформаційних послуг, організації неформального навчання, тренінгів, семінарів, підвищення освітнього рівня для здійснення підприємницької діяльності, а також веде статистичний облік працевлаштування випускників. Інформація про найбільш успішних випускників представлена на інформаційних стендах та на сайті кафедри (http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1460).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Одним із основних елементів забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є забезпечення постійного доступу до методичного забезпечення викладання дисциплін, що не було належним чином реалізовано через проблеми із стабільним функціонуванням сайтів кафедр та платформи дистанційного навчання. Завдяки внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти, що функціонує в СНУ ім. В. Даля, відповідними службами університету було створено єдиний інформаційний простір, що базується на принципах системності, розвитку, сумісності, стандартизації та ефективності. Зокрема, в СНУ ім. В. Даля впроваджена та періодично оновлюється освітня платформа e-Campus, що призначена для надання здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам доступу до навчальних ресурсів: навчально-методичних матеріалів з дисциплін, що викладаються в університеті, а також для об'єднання науково-педагогічних працівників, адміністраторів та здобувачів вищої освіти в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персонального навчального середовища. Контроль за наявністю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та його доступністю для здобувачів вищої освіти на інформаційних ресурсах університету покладається на Комісію з впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Транспортні технології на залізничному транспорті» є первинною, тому під час розробки ОП враховувались зауваження та пропозиції, що були отримані за результатами акредитації інших ОП. Зокрема, компетентності та програмні результати навчання ОП були узгоджені зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), що був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448. Забезпечено відповідність ОК до матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. Поглиблено співпрацю з роботодавцями щодо подальшого розвитку освітніх програм. Покращено інформування студентів про дисципліни за вибором студента в каталозі вибіркових дисциплін використанням вербального інформування студентів про освітні компоненти з фіксацією на паперових носіях. У бібліотечних фондах оновлено перелік фахової наукової та навчально-методичної літератури. До викладання освітніх компонент ОП залучаються викладачі з відповідною освітою, науковим ступенем, кваліфікацією та практичним досвідом, відбір яких здійснювався відповідно до оновленого порядку конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад. В університеті запроваджено Раду експертів (<https://snu.edu.ua/rada-ekspertiv-natsionalnogo-agentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/>), на засіданнях якої здійснюється аналіз моніторингу ОП, переглядаються звіти самоаналізу, результати проведених акредитацій і надаються рекомендації гарантам та Адміністрації щодо підвищення якості викладання на ОП та покращення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОП відбувається при залученні усіх учасників академічної спільноти відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>):

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/rejtyng-studentiv/>), науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://snu.edu.ua/rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) СНУ ім. В. Даля та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

Кафедрою регулярно проводяться розширені засідання кафедри та наукові семінари із залученням академічної спільноти університету та інших освітніх закладів, а також наукових установ, під час яких обговорюються зміст та положення ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті функціонує Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://snu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity/>), що несе загальну відповідальність за здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснює моніторинг складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та сприяє забезпеченню безперервного процесу підвищення якості освіти та освітньої діяльності університету. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>) керівництво СНУ ім. В. Даля несе загальну відповідальність за забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Загальну відповідальність за здійснення контролю щодо дотримання даного Положення покладено на директора Центру внутрішнього забезпечення якості освіти. Загальну відповідальність за організацію процесу функціонування складових внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти покладено на голів комісій з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Локальну відповідальність та контроль з організації функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти покладено на керівників структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними додокументами: Статут СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>); Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>); Антикорупційна програма СНУ імені В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/>); Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>). Доступність вказаних документів забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті університету (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorennja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=2090>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі результатів самоаналізу можна визначити наступні сильні сторони ОП:

- врахування галузевих та регіональних особливостей ринку праці та інтересів зовнішніх стейкхолдерів під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП, що підвищує її актуальність та якість;
- кадрове забезпечення ОП висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, що на 90% складається з викладачів, які мають наукові ступені за профілем ОП та практичний досвід роботи у галузі;
- направленість на формування у здобувачів вищої наукового світогляду за рахунок наявності в ОП відповідних освітніх компонент та залучення здобувачів вищої освіти до участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, семінарах та ін.

До слабких сторін можна віднести:

- необхідність більшого залучення фахівців-практиків до викладання освітніх компонент за ОП;
- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти, незважаючи на те, що для цього створено необхідну нормативно-правову та інформативну базу;
- недостатнє використання закладом вищої освіти можливостей для пошуку та залучення додаткових джерел фінансування з боку міжнародних партнерів задля покращення оснащення специфічних лабораторій;
- необхідність розширення кола зв'язків з профільними підприємствами щодо організації баз для проходження переддипломної практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки планується:

1. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
2. Укладання договорів з підприємствами залізничного транспорту щодо організації проведення переддипломної практики на виробництві.
3. Підвищення рівня взаємодії із закордонними ЗВО щодо реалізації спільних проєктів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають за ОП.
4. Регулярне оновлення змісту освітніх компонент з урахуванням змін у законодавстві та тенденцій розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Транспортно-експедиторська діяльність (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	<i>MV-KR-TED-275.02.pdf</i>	f4WmMZWoE/ch5ZPv9AK4Cd4qm5YhyzX5x2WRdA1l6n8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi, програмне забезпечення.
Управління ланцюгом постачань (курсозна проект)	курсозна робота (проект)	<i>MV-KP-ULP-275.02.pdf</i>	4E+6Al8auShOu23ddQrBz8wYSbIkYt14WPHYC4e8lDY=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>MB PKM 275.02.pdf</i>	6O7Wc6+NBapNFbGyCHf2LeMLZX+WU1cgZALvHimly7k=	Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi, мультимедійний проектор
Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	практика	<i>MB практика 275.02.pdf</i>	8bFTlBRSs2/h3UOdLmy7gEnE2Tpq8eyjP3o3qSlAU=	Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус ШВС 275.02.pdf</i>	cfnCNzrMWLw/QSJxFqN/doTtyfhAyV2FlhNMpIpetpc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Науково-дослідна робота	навчальна дисципліна	<i>Силабус НДР 275.02.pdf</i>	VYnQfiY9HoKvkrjeJbbVsvRM7oPjDuGd2azDOuyaec=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТЕД 275.02.pdf</i>	4TmTX/488MjC9GGh26k4qluZXAwoTriDbkMYhCXubQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi, програмне забезпечення.
Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус МІМКЗТ 275.02.pdf</i>	MmawYARoOCdiDiE5LyovHHP+gVdr/14SKg5kb2T3vZs=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	навчальна дисципліна	<i>Силабус СІТ УЗП 275.02.pdf</i>	hFu/maggjrBw1WMVqlfMmArHSlcuRjbL+i8nKEEZWhY=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Транспортний маркетинг та логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТМЛ 275.02.pdf</i>	nDNmd7zOe9j3cHH96AWT1W4BKl6sxsKF+uCYU25m7as=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІБРЗТ 275.02.pdf</i>	WndQAGC+asQ5rGSnrjyM1K2Yqd1gLY5hpVdvoK3Bhw=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi, програмне забезпечення.

Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПА 275.02.pdf</i>	4mZp3t/5hQH7jjTHsFC1Qu+YXRrsVafmJ IuY+LqWSzo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	<i>Силабус УЛП 275.02.pdf</i>	tdGnY45QCDPi/ueL Pai4s7ZksTego8S5s+fij2b9ZsY=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОПГ 275.02.pdf</i>	tmeWMAUIrQSmSV V8Wst/LZAc32HXibt 266VNosUF/gg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЦЗ 275.02.pdf</i>	/HkOXCD46b5VZYV gyVTE5p17hd+foVY/zgrNAow+Vfs=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ін мова 275.02.pdf</i>	F6ohuv9lFv+Ibrv7w7 FLMV+vsU8qSMQiQ QpDP68Vd34=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус МОНД 275.02.pdf</i>	Ac9qyoW8XmgzRSX bIWWfbcnzcUWcAE 8fQfgHFY4pxXg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
62685	Кириченко Ірина Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом доктора наук ДД 004092, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 010182, виданий 03.04.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000195,	20	Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Kyrychenko Iryna., Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., & Burlutski O. / Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load

виданий
24.12.2003,
Атестат
професора
02ПР 004266,
виданий
15.06.2006

modes //EUREKA:
Physics And
Engineering ". – 2019. -
№2, P. 61–70.
1.2. Kyrychenko Iryna,
Vorontsov Boris,
Bosansky Miroslav,
Kuzmenko Nataliya,
Stupnytskyy Vadym,
Ustinenko Alexander /
Methods of designing
gear's machining tools
with the hyperboloid
cutting part // Contents
of Journal of
Mechanical
Engineering -
Strojnícky časopis,
2020, Volume 70, No. 1,
P. 135-142.
1.3. Кириченко І.О.,
Кашура О.Л.
Забезпечення
ефективності та
безпеки перевезень
зменшенням зносу в
парі тертя колесо-
рейка //
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
«Вісник
Східноукраїнського
нац. ун-ту ім. В. Даля
[Наук. журнал]. - №5
(261).- Северодонецьк,
2020. – с. 10-14.
1.4. Кириченко І.О.,
Кашура О.Л. Контакт
гребеня колеса з
бічною поверхнею
рейки і опір руху при
реалізації тягового
моменту колесом
локомотива //
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
«Вісник
Східноукраїнського
нац. ун-ту ім. В. Даля
[Наук. журнал]. - № 4
(268).-
Северодонецьк, 2021.-
С.59-61.
1.5. Кириченко І.О.,
Кузьменко Н.М.,
Водолазський О.О.
Якість транспортних
послуг на різних
видах транспорту.- //
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
«Вісник
Східноукраїнського
нац. ун-ту ім. В. Даля
[Наук. журнал]. - № 4
(268).-
Северодонецьк, 2021.-
С.62-65.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора)
3.1. Чернецька-Білецька Н.Б.,
Нестеренко Г.І.,
Михайлов Є.В.,
Кириченко І.О.,
Семенов С.О.
Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії. Навч. посібник
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 120 с., ISBN 978-617-11-0161-6.
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Швидкісні системи руху залізничного транспорту» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275.02 – «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Кириченко, С.О.Семенов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 53 с.
4.2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Швидкісні системи руху пасажирського транспорту» (для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (за видами)» за ОПП «Транспортні технології на залізничному транспорті») (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Кириченко, С.О.Семенов. –

Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 21 с.

4.3. Методичні
вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Швидкісні системи
руху пасажирського
транспорту» (для
здобувачів вищої
освіти всіх форм
навчання, що
навчаються за
спеціальністю 275 –
«Транспортні
технології
(завидами)» заОПП
«Транспортні
технології на
залізничному
транспорті»)
(Електронне видання)
/ Уклад.: І.О.
Кириченко,
С.О.Семенов. –
Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 23 с.

6) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

6.1. Вітренко Ольга
Сергіївна, к.т.н. ДК №
063569 Підвищення
точності
зміцнювальної
накатки зубців за
рахунок розробки
принципово нової
геометрії накатного
інструмента.

6.2. Кузьменко
Наталія Миколаївна,
к.т.н. ДК № 011567
Підвищення точності
виготовлення
глобоїдних зубчастих
коліс створенням
нової схеми
формування.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 29.051.03 СНУ
ім. В. Даля («Рухомий
склад залізниць та
тяга поїздів».

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
11.1. 2019-2020-
професор-консультант

"Служба вагонного господарства" РФ
"Донецька залізниця"
АТ «Укрзалізниця» м.
Лиман, Донецької області.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
12.1. Кутушенко І., Kashyга А.
APPLICATION OF LUBRICANTS IN A PAIR OF FRICTION WHEEL-RAIL Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia – Severodonetsk: Volodymyr Dahl.
12.2. Кириченко І.О., Кузьменко Н. М. Інструменти управління якістю транспортного сервісу// Збірник наукових праць. Науково-практична конференція «Логістичне управління та безпека руху на транспорті», 16-17 листопада, Київ, с.81-84.
12.3. Кириченко І.О., Кашура О.Л. Законодавча база в сфері стандартизації України. - Технічні науки в Україні: погляд у майбутнє: збірник тез наукових доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції м. Северодонецьк, 27-28 квітня, С.17-23.- 2017.
12.4. Кутушенко І., Kuzmenko N. Quality management in road transport organizations. – 36. наукових праць.- вид-во СНУ ім. В. Даля, Северодонецьк,-2020, С.51-55.
12.5. Кутушенко І., Shvornikova Н., Interoperability. guarantee of the harmonious development of Ukrainian railways.- Globalization of scientific and educational space.

							Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, p. 67-68, 2020.
275140	Світлічна Оксана Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	17	Іноземна мова	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Світлічна О.О. Сене життя і щастя в контексті духовних цінностей учнівської молоді/ Науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія та практика». – Вип 3 (78), 2017 р.- С.147-155. 1.2. Svitlichna O. The key values of youth multicultural education in Australia/ Наукові праці вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія «Педагогіка, психологія і соціологія» № 2 (21), 2017р.- С.140-144. 1.3. Світлічна О.О. Толерантність як ціннісна складова полікультурної освіти Канади/ Збірник наукових праць «Педагогічні науки» № 80, Херсон – 2017. - С.75-82. 1.4. Svitlichna O. The Dynamics of modern youth value orientations/ Науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія та практика». – Вип 1(82) 2018 р. – С.209-216. 1.5. Svitlichna O. Some aspects of value-based education under the conditions of multiculturalism in Canada/ Науковий журнал «Духовність особистості:

методологія, теорія та практика». – Вип 5, 2018 р. – С.172-181.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Методичні вказівки до практичного вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (для студентів денної форми навчання спеціальностей «Фізика, Прикладна фізика»),
Северодонецьк: СНУ ім. Даля, 2017 (свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №7502 від 16.06.2017)

4.2. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» (академічна англійська мова) для студентів нефілологічних спеціальностей, що навчаються за програмою підготовки магістра),
Северодонецьк: СНУ і м. Даля, 2019 (свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №8085 від 14.06.2019)

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» (Англійська мова) (для здобувачів вищої освіти ,студентів-магістрів денної форми навчання спеціальності 273 «Залізничний транспорт», Северодонецьк: СНУ ім. Даля, 2020 (свідоцтво про публікацію електронного

навчально-методичного видання №8358 від 17.06.2020)
4.4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Правнича іноземна мова» (Англійська) для здобувачів вищої освіти, студентів-магістрів денної форми навчання спеціальності 081 «Право». (Електронне видання) / Уклад.: О.О. Світлічна. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 60 с. (свідощтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №8777 від 22.06.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Svitlichna O. Methods of increasing the English learners' vocabulary and keeping It up-to-date. / Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного звання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб.наукових праць / За заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. - Частина 2. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. - 308с. – С.134-137.

12.2. Svitlichna O.O. Professionally oriented foreign language competence in the context of future specialists' competitiveness/ Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м.Северодонецьк, 26-27 травня 2017 р. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – С. 175-178.

12.3. Svitlichna O. Teaching English for specific purposes: key features and challenges/ матеріали

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції; 19–22 лютого 2018 р. м.Сєверодонецьк / Гол. ред.О. І. Рязанцев. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 220 с.,С.204-209.</p> <p>12.4. Svitlichna O. Methodological features of professionally oriented foreign language teaching/ матеріали VI Міжнар. наук. конф. (Бахмут, 10 квітня 2018 р.). Бахмут: Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. - С.186-188.</p> <p>12.5. Svitlichna O. Some aspects of future foreign language teacher training/ Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Сєверодонецьк, 26 травня 2019.</p> <p>12.6. Svitlichna O. Peculiarities of multilevel teacher training in Canada/ Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація», матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів, 6 грудня 2019 р. міжнародної науково-практичної конференції/За заг. ред. Целіщева О.Б. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 280 с.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: науково-педагогічний стаж – 18 років.</p>	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Сєверодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету	14	Цивільний захист	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у

імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
0916 Хімічна
технологія та
інженерія,
Диплом
спеціаліста,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
226 Фармація,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
091604 Хімічна
технологія
палива і
вуглецевих
матеріалів,
Диплом
магістра,
Хмельницький
національний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
184 Гірництво,
Диплом
доктора наук
ДД 011788,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 042638,
виданий
11.10.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
034394,
виданий
01.03.2013

періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.1. Tarasov V.
Metamorphism
indicators for
establishing the
endogenic fire hazard of
coal mining plants in
mining / Tarasov V.,
Antoshchenko M.,
Rudniev Y., Zolotarova
O., Davidenko N. //
2021 International
Journal of
Environmental Science
and Development 12(8),
pp. 242 - 248 (Scopus)
1.2. Tarasov V. On the
possibilities to apply
indices of industrial
coal-rank classification
to determine hazardous
characteristics of
workable beds /
Antoshchenko, M.,
Tarasov, V., Nedbailo,
O., Zakharova, O.,
Yevhen, R. // 2021
Mining of Mineral
Deposits, 2021, 15(2),
pp. 1–8 (Scopus)
1.3. Tarasov V. About
possibility to use
industrial coal-rank
classification to reveal
coal layers hazardous
characteristics /
Mykola, A., Vadym, T.,
Olga, L.-Z., Anatolii, H.,
Andrii, K. // 2021 Civil
Engineering and
Architecture 9(2),
pp.507–511 (Scopus)
1.4. Захарова О. Аналіз
стану хімічної безпеки
у Луганській області в
умовах військового
конфлікту./ Тарасов
В., Захарова О., Заїка
Р., Захарова А. // Вісн.
Східноукр. Нац. Ун-ту
ім. В. Даля, 2019.
№7(255), С.72-79.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>
1.5. Петров А. Д.,
Тарасов В. Ю.,
Захарова О. І.
Визначення слідів
контактної взаємодії
людини з вибуховими
речовинами
//Криміналістичний
вісник. – 2019. – Т. 32.
– №. 2. – С. 60-66.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Захарова О.І., Заїка Р.Г., Тарасов В.Ю. Основи біогеохімії. Біогенні елементи та їх неорганічні сполуки в живих організмах та навколишньому середовищі Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius, 2017 ISBN: 978-620-2-06968-7

3.2. Tarasov V. Occupational safety and health in the coal industry / V., Tarasov, Zakharova O., Zaika R., Zakharova A. // Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing/ Multi-authored monograph. - Petrosani: Romania, UNIVERSITAS Publishing, — 2018. — p. 311—329. - ISBN 978-973-741-592-9

3.3. Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. — Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. — 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Методичні

вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

4.3. Конспект лекцій з дисципліни «Збереження здоров'я та життя людини» (для студентів ДФН усіх напрямів підготовки університету) / Уклад. В.Ю. Тарасов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 64 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

5.1. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД№011788, 29.06.2021р

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
12.1. Григоренко Ю.Ю., Тарасов В.Ю. Встановлення гранично допустимих викидів для стаціонарного джерела забруднення атмосферного повітря / Технологія-2019 : XXII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 26-27 квіт. 2019 р., м. Северодонецьк. Ч. I – Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2019. – с. 155-156.
12.2 Тарасов В. Ю. Исследование склонности каменных углей к самовозгоранию / Технология органических веществ : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151.
<https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>
12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09
12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк:

						<p>Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.</p> <p>12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140</p>	
224449	Сорока Сергій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом кандидата наук КД 039109, виданий 13.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 003035, виданий 27.10.1995	30	Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1. Sergii Kliuiev, Ievgen Medvediev, Serhiy Soroka, Vasyl Dubuk. Development of the Intelligent Rail Vehicle Control System. Proceedings 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Lviv-Zbarazh, Ukraine, 23-26 September 2020. Vol. 1. PP. 369-372. 10.1109/CSIT49958.2020.9321866</p> <p>1.2. Медведєв Є.П., Музиченко М.П., Сорока С.І. Аналіз процесу впровадження габаритно-вагових комплексів в Україні. Управління проектами, системний аналіз і логістика. –</p>

К.: НТУ, 2017. – Вип. 19. С.73-80.

1.3. Шворнікова Г.М. Управління проектами у галузі міжнародних залізничних перевезень / Шворнікова Г.М., Сорока С.І. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2019. – № 2(250). – С. 120-124.

1.4. Шворнікова Г.М., Сорока С.І. Вплив маркетингової діяльності на якість транспортно-логістичного сервісу. / Шворнікова Г.М., Сорока С.І. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2020. – № 5(261). – С. 86-91. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-261-5-86-91>

1.5. Ievgen Medvediev, Sergiy Soroka. The road network traffic capacity taking into account public transport stops layout method. TRANSPORT TECHNOLOGIES. Vol. 1, No. 2, 2020. PP. 13-22.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Г.М. Шворнікова, С.І. Сорока. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 118 с.
4.2. Конспект лекцій з

дисципліни
«Інтелектуальні
транспортні системи
на залізничному
транспорті» (для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 275.02
– «Транспортні
технології (на
залізничному
транспорті)») / Укл.
С.І. Сорока, О.В.
Єпіфанова –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 112с.

4.3. Текст лекцій з
дисципліни
«Міжнародні
перевезення та
митний контроль на
залізничному
транспорті» (для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 275.02 –
«Транспортні
технології (на
залізничному
транспорті)») / Укл.
С.І. Сорока, О.В.
Єпіфанова –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 76 с.

4.4. Методичні
вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародні
перевезення та
митний контроль на
залізничному
транспорті» (для
здобувачів вищої
освіти всіх форм
навчання, що
навчаються за
спеціальністю 275 –
«Транспортні
технології (за
видами)» за ОПП
«Транспортні
технології на
залізничному
транспорті»)
(Електронне видання)
/ Уклад.: С.І. Сорока,
О.В.Єпіфанова –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021.

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
12.1. Медведєв Є.П.,
Блезнюк О.І., Сорока
С.І. Використання
методів точного

землеробства при організації транспортного забезпечення в період збору врожаю. Матеріали науково-практичної конференції «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» студентів та молодих вчених 5-7 жовтня 2017 року, м. Лиман (Донецька обл.). С. 21-23.

12.2. Ievgen Medvediev, Marina Muzychenko, Sergii Soroka. On analysis of the size-and-weight control implementation in Ukraine. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2018. P. 76-78.

12.3. Сорока С.І., Зірка І.М., Саржевська Р.С., Чепурний А.Ю. Аналіз транзитних перевалів України. Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 14-16 жовтня 2019 р., м. Лиман (Донецька обл.) / відп. ред. Н.Б. Чернецька- Білецька. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2019. С. 155-160.

12.4. Kliuiev S., Soroka S. Implementation of geoinformation systems in transportation of cargo at rail. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. P. 40-43.

12.5. Shvornikova H., Soroka S. Influence of logistic information systems on the efficiency of transport processes. Globalization of scientific and educational space. Innovations of

						<p>transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. P. 92-96.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00111 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>20.1 Керівник науково-виробничої фірми «Поиск». Профіль фірми – транспортна логістика та дистрибуція – 22 роки.</p>	
188806	Семенов Станіслав Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт),</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050200, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 003635, виданий 16.12.2019</p>	7	Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.1. Jan Dižo, Miroslav Blatnický, Stanislav Semenov, Evgeny Mikhailov, Mariusz Kostrzewski, Pawel Drodziel, Pavol Št'astniak. Transportation Research Procedia 55 (2021) 629-636. TRANSCOM 2021: 14th International scientific conference of sustainable, modern and safe transport Electric and plug-in hybrid vehicles and their infrastructure in a particular European region.</p> <p>1.2. Jan Dižo, Miroslav Blatnický, Stanislav Semenov, Evgen</p>

Mikhailov, Rafal
Melnik, Jakub Kurtulik.
Static analysis of single-
axle tractor trailer
frame. 20th
International Scientific
Conference Engineering
for Rural Development,
Jelgava, 26.-
28.05.2021. P.534-541.
DOI:10.22616/ERDev.2
021.20.TF117.

1.3. Dižo, J., Blatnický,
M., Drozdziel, P.,
Semenov, S., Mikhailov,
E., Kurtulik, J. Strength
analysis of an off-road
lorry frame. Scientific
Journal of Silesian
University of
Technology. Series
Transport (2021), 110,
23-33. ISSN: 0209-
3324. DOI:
<https://doi.org/10.20858/sjsutst.2021.110.2>.

1.4. Evgeny Mikhailov.
The issue of improving
of the design of a
railway wheelset.
Evgeny Mikhailov,
Stanislav Semenov, Ján
Dižo, Miroslav
Blatnický, Sergii Kliuiev
and Maxim Kovtanets.
Transport Means -
Proceedings of the
International
Conference 2020, Pages
327-332.
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403019>

1.5. Evgeny Mikhailov.
Clarification of Features
of the Wheel Movement
with a Perspective
Constructive Scheme on
a Rail/ Evgeny
Mikhailov, Stanislav
Semenov Sergii Kliuiev
1, Ján Dižo, Miroslav
Blatnický, Juraj Gerlici,
Jozef Harušinec and
Maxim Kovtanets. Appl.
Sci. (2020), 10, 6758.

1.6 Evgeny Mikhailov.
Research of possibilities
of reducing the driving
resistance of a railway
vehicle by means of the
wheel construction
improvement./ Evgeny
Mikhailov, Stanislav
Semenov, Ján Dižo,
Kateryna Kravchenko//
TRANSCOM 2019:
Proceedings of the 13th
International Scientific
Conference on
Sustainable, Modern
and Safe Transport,
Vol. 40, Slovak
Republic, May 29-31,
PP.831-838
(2019).<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2019.07.117>

1.7. Mikhailov E.
Mechatronic System of
Control Position of

Wheel Pairs by Railway Vehicles in the Rail Track/ Evgeny Mikhailov, Juraj Gerlici, Sergey Kliuiev, Stanislav Semenov, Tomas Lack, Kateryna Kravchenko//AIP Conference Proceedings 2198, 020009 (2019). Published Online: 23 December 2019.

1.8. Семенов С.О. Кравченко С.В. Аналіз факторів, що впливають на перевезення металургійних вантажів в експортному сполученні із застосуванням експертного оцінювання. Вісник СНУ ім. В. Даля, № 1 (242). Сєвєродонецьк, 2018. – С. 68-73.

1.9. Михайлов Е.В., Семенов С.О. Можливості зниження опору руху рейкових екіпажів удосконаленням конструкції ходової частини//Збірник наукових праць VIII-ї міжнародної наук.-практ. конфер. «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», 23-25 травня 2018 р., м. Одеса. С.95-97.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

2.1. Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 105612, Опубл. 25.03.2016, бюл. № 6/2016. – 4 с. Автори: Михайлов Е.В., Горбунов М.І., Кравченко К.О., Семенов С.О.

2.2. Колісний блок візка рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 107111, Опубл. 10.06.2016, бюл. № 11/2016. – 4 с. Автори: Михайлов Е.В., Горбунов М.І., Кравченко К.О., Семенов С.О.

2.3. Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №141960, опубл. 12.05.2020, бюл. № 9/2020.

Михайлов Є.В. (UA);
Герліці Ю. (SK);
Семенов С.О. (UA);
Клюєв С.О. (UA); Лак
Т. (SK); Блатніцький М.
(SK); Кравченко К.О.
(UA).

2.4. Візок рейкового
транспортного засобу.

Патент на корисну
модель 136646,
Опубл. 27.08.2019,
бюл. № 16/2019.
Михайлов Є.В. ;
Горбунов М.І. ;
Семенов С.О. ;
Кравченко К.О.
Клюєв С.О.

2.5. Колесо рейкового
транспортного засобу.

Патент на корисну
модель 139938, опубл.
27.01.2020, бюл. №
2/2020. Михайлов
Є.В. (UA); Герліці
Юрай (SK); Семенов
С.О. (UA); Клюєв С.О.
(UA); Лак Томаш (SK);
Діжо Ян (SK);
Кравченко К.О. (UA).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

3.1. Технічні
специфікації
інтероперабельності у
різних видах
транспорту. Частина 1.
Інтероперабельність
залізниць:

навчальний посібник
/ [Укл. : Н. Б.
Чернецька-Білецька,
Г. І. Нестеренко, С. І.
Бібік, М. І. Музикін, Є.
В. Михайлов, С. О.
Семенов]. -

Сєверодонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. - 97 с. Табл. 8.
Лл. 21. Бібліогр. 32
назв.

3.2. Михайлов Е.
Возможности
улучшения
ресурсосбережения на
рельсовом транспорте:
[монография]
/Михайлов Е.,
Рейдемейстер А.,
Семенов С.;

Saarbrücken: LAP
LAMBERT Academic
Publishing, 2016. - 95 с.
ISBN: 978-3-659-
85630-3.

3.3. Технологія та
управління роботою
залізничних станцій.
Навчальний

посібник/
Н.Б.Чернецька-
Білецька,
Є.В.Михайлов,
С.О.Семенов. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. - 382 с. DOI:
[https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.4.
Інтероперабельність
українських залізниць
і проблеми подолання
системних стиків
рейкової колії:
Навчальний посібник
/ Уклад.:
Н.Б.Чернецька-
Білецька, Г.І.
Нестеренко,
Є.В.Михайлов та інш.
– Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. – 110 с.: DOI:
[https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
4.1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інтероперабельність
і безпека руху на
залізничному
транспорті» (для
здобувачів вищої
освіти за ОПП
«Транспортні
технології на
залізничному
транспорті»
спеціальності 275
«Транспортні
технології (за
видами)»,
(Електронне
видання) / Уклад.:
С.О. Семенов, Є.В.
Михайлов. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2021. – 267 с
4.2. Методичні
вказівки до

самостійної роботи по дисципліні «Інтероперабельність та безпека руху на залізничному транспорті» для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (за видами)» за ОПП «Транспортні технології на залізничному транспорті» / Укл. С.О.Семенов, Є.В. Михайлов, І.О. Кириченко – Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2021. – 68 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять по дисципліні «Інтероперабельність та безпека руху на залізничному транспорті» для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» за ОПП «Транспортні технології на залізничному транспорті» / Укл. С.О.Семенов, Є.В. Михайлов – Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2021. – 132 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ján Dižo, Miroslav Blatnický, Stanislav Semenov, Evgeny Mikhailov. Calculation of selected quantities of a freight wagon with the Y25 bogie during its running in a curve // Technolog. - ISSN 1337-8996. - Vol. 13, No. 3 (2021), PP. 103-106.

2. Лященко П.В., Семенов С.О. Аналіз використання технологій big data на залізничному транспорті. Матеріали всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції з міжнародною участю 4 грудня 2020 року. м. Северодонецьк, 2020. – с.142-144.</p> <p>3. Semenov S., Yepifanova O. Analysis of risks on a railway transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia, 2020. PP.107-110.</p> <p>4. Барбарук В.М., Анісімов А.А., Семенов С.О., Лященко П.В. Інформаційні технології в системі транспортного міжнародного сполучення. Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірн. наук. праць наук.- практ. конф., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.), 2020. – С.10-12..</p> <p>5. Ján Dižo, Miroslav Blatnický, Stanislav Semenov, Evgeny Mikhailov. Methods for evaluation of passengers' ride comfort in vehicles // Technolog. - ISSN 1337-8996. - Vol. 12, No. 4 (2020), PP. 79-84.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Муханов Андрій Михайлович, здобувач вищої освіти, гр.. ІБЗТ-20дм, зайняв 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт за напрямком «Транспортні технології», м. Кременчук, 15.04.2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1 Член-кореспондент Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00109 вид. 09.04.2021 р.</p>	
80703	Клюєв Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом бакалавра, Східноукраїнський	10	Сучасні інформаційні технології в управлінні	Показники, що визначають кваліфікацію працівника

				<p>національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 031955, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001070, виданий 05.07.2018</p>	<p>залізничними підрозділами</p>	<p>(відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1 Kliuiev, S. (2018). Experimental study of the method of locomotive wheel-rail angle of attack control using acoustic emission. East-European Journal of Progressive Technologies, 2/9 (82), 69–75. doi: 10.15587/1729-4061.2018.122131. 1.2 Kapitsa M. Study of rail vehicles movement characteristics improvement in curves using fuzzy logic mechatronic systems / Kapitsa M., Mikhailov E., Kliuiev S., Semenov S., Kovtanets M. // 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2019). – MATEC Web of Conferences 294, 03019 (2019). (DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403019). 1.3. Mikhailov E. Mechatronic system of control position of wheel pairs by railway vehicles in the rail track / Mikhailov E., Gerlici J., Kliuiev S., Semenov S., Lack T., Kravchenko K. // Proceedings abstracts of XVII international scientific conference “Dynamics of rigid and deformable bodies 2019”. – AIP Conference Proceedings 2198, 020009 (2019). (DOI: https://doi.org/10.1063/1.5140870). 1.4 Kliuiev S., Medvediev Ie., Khalipova N. (2020) Study of railway traffic safety based on the railway track condition monitoring system. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 985, 012012. doi:10.1088/1757-899X/985/1/012012. 1.8. Ключев С.О.</p>
--	--	--	--	---	----------------------------------	--

Підвищення безпеки руху на залізниці / С.О. Клюєв // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2016. – Вип. № 1 (225). – С.104–107.

1.5. Клюєв С.О. Аналіз методів ідентифікації залізничного рухомого складу / С.О. Клюєв // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2017. – Вип. № 3 (233). – С.85–89.

1.6. Клюєв С.О. Забезпечення безпеки залізничного транспорту в умовах цифровізації / С.О. Клюєв // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2020. – Вип. № 5 (261). – С.14–18.

1.7. Клюєв С.О. Дослідження трансформації транспортної логістики в Україні в умовах індустрії 4.0 / С.О. Клюєв // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2021. – Вип. № 4 (268). – С. 66–71.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Конспект лекцій з дисципліни “Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами” для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” за спеціалізацією 275.02 “Транспортні технології (на

залізничному транспорту)» ОПП
“Транспортні технології на залізничному транспорту” (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 149 с.
4.2 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами” (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” за спеціалізацією 275.02 “Транспортні технології (на залізничному транспорту)» ОПП
“Транспортні технології на залізничному транспорту” (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 134 с.
4.3 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами” (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” за спеціалізацією 275.02 “Транспортні технології (на залізничному транспорту)» ОПП
“Транспортні технології на залізничному транспорту” (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 23 с.
4.4 Методичні вказівки до індивідуального завдання з дисципліни “Сучасні інформаційні технології в управлінні

залізничними підрозділами” (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” за спеціалізацією 275.02 “Транспортні технології (на залізничному транспорті)” ОПП “Транспортні технології на залізничному транспорті” (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 20 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1 Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи “Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць” (номер держреєстрації 0120U100812).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

12.1. Ключев С.О. Інтелектуальні системи забезпечення безпеки на залізниці / С.О. Ключев // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Майбутній науковець - 2018” – Міністерство

освіти та науки України,
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2018. – С. 13–14.

12.2. Kliuiev S. Analysis of getting information methods from the rolling stock / S. Kliuiev // Theses of international scientific conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2017. – P. 73–75.

12.3. Клюєв С.О. Підвищення ефективності інформаційного забезпечення при прийнятті управлінських рішень на залізничному транспорті / С.О. Клюєв, О.А. Бондаренко // Науково-технічний прогрес на транспорті : Тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів. Секція "Механіка" 26–30 березня 2018 р. м. Дніпро – Міністерство освіти та науки України, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Дніпро. – 2018. – С. 96–97.

12.4. Клюєв С.О. Доставка вантажів з використанням електронного документообігу / С.О. Клюєв, Д.В. Ушаков // Транспортні системи та технології: проблеми та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Регіонального науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів 12 квітня 2018 р. м. Запоріжжя – Міністерство освіти та

науки України,
Запорізький
національний
технічний університет.
– Запоріжжя. – 2018.
– С. 26–27.

12.5. Клюєв С.О.
Застосування
геоінформаційних
систем при
перевезенні вантажів
на залізниці / С.О.
Клюєв, В.В.
Михайлюк, А.Г.
Раскідний, М.М.
Ричков // Логістичне
управління та безпека
руху на транспорті:
збірник наукових
праць науково-
практичної конф., 16-
17 листопада 2018 р.,
м. Київ – Міністерство
освіти та науки
України, СНУ ім. В.
Даля. –
Северодонецьк. –
2018. – С. 98–100.

12.6. Kluuiev S.
Intelligent systems of
traffic organization in
settlements and on
highways / S. Kluuiev,
A. Mukhanov //
Логістичне
управління та безпека
руху на транспорті:
збірник наукових
праць науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених., 14-16
листопада 2019 р., м.
Лиман – Міністерство
освіти та науки
України, СНУ ім. В.
Даля. –
Северодонецьк. –
2019. – С. 75–78.

12.7. Клюєв С.О.
Використання
інформаційних
потоків в системі
моніторингу
технічного стану
обладнання вагонів
поїздів / С.О. Клюєв,
А.М. Муханов //
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
“Майбутній науковець
- 2019” – Міністерство
освіти та науки
України,
Східноукраїнський
національний
університет імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк. –
2019. – С. 105–106.

12.8. Клюєв С.О.
Побудова системи
моніторингу довгих
ланцюгів постачання
з використанням
Google сервісів / С.О.

						<p>Клюєв, О.О. Водолазський, А.Р. Штиков // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Майбутній науковець - 2019” – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 106–107.</p> <p>12.9. Kliuiev S. Interoperability and digital transformation of railways / S. Kluiev // Theses of international scientific and practical conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2020. – P. 30–33.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р. 19.2. Член- кореспондент Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00106 вид 09.04.2021 р. 19.3. Засновник Громадської організації «Східноукраїнська логістична асоціація», дата заснування 28.10.21.</p>	
40299	Чернецька- Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Науково- дослідна робота	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Удосконалення системи управління безпекою руху на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля № 4 (268) 2021, С. 100–104

1.2. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Розробка систем контролю відповідальних параметрів руху поїздів. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля № 5 (261) 2020, С. 81–85.

1.3. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В., Кужель С. Г. Теоретичне обґрунтування вдосконалення системи «машиніст-поїзд-диспетчер». Наукові праці Вінницького національного технічного університету, Машинобудування та транспорт, № 3 Вид-во ВНТУ, м. Вінниця, 2020, С. 1–9.

1.4. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О. Впровадження єдиної системи кодування рухомого складу залізничного транспорту. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019, С. 116–119.

1.5. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

1.6. Yarovoy R., Chernetskaya-Beletskaya N., Mikhailov E. Influence of use of energy storage

on emissions of pollutant substances by a maneuver locomotive// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, Vol.4, No 10 (100). P. 52-58.

<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/176908>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 2» / ISBN 978-617-11-0168-5, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2020, 274с.

3.2. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії: Навчальний посібник / Уклад.: Н.Б.Чернецька-Білецька, Г.І. Нестеренко, Є.В.Михайлов та інш. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 110 с.: DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 1» / ISBN 978-617-11-0150-0, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 192с.

3.4. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-

7, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.5. Технологія та управління роботою залізничних станцій. Навчальний посібник/ Н.Б.Чернецька-Білецька, Є.В.Михайлов, С.О.Семенов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. - 382 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.6. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)» для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 160 с.

4.3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 54 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 118 с.

4.5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273

«Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 20 с.

4.6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 35 с.

4.7. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиційна діяльність на залізничному транспорті» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 95 с

4.8. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во

СНУ ім. В. Даля, 2022.
– 46с.
4.9. Конспект лекцій з
дисципліни
«Транспортний
маркетинг та
логістика» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
275 «Транспортні
технології (за вида-
ми)») (Електронне
видання) / Уклад.:
Н.Б. Чернецька-
Білецька, Г.М.
Шворнікова. –
Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2021. – 114 с.
4.10. Методичні
вказівки для
практичних занять з
дисципліни
«Транспортний
маркетинг та
логістика» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
275 «Транспортні
технології (за
видами)») (Електронне видання)
/ Уклад.: Н.Б.
Чернецька-Білецька,
Г.М. Шворнікова. –
Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2021. – 45 с.
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
6.1. Баранов Ігор
Олегович, канд.техн.
наук (2019).
Підвищення
ефективності
транспортування
висококонцентровано
го водовугільного
палива в
гідротранспортнихсис-
темах промислових
підприємств. Диплом
к.т.н. - ДК № 052675
від 20 червня 2019р.
Спеціальність 05.22.12
– промисловий
транспорт.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 29.051.03 СНУ
ім. В. Даля.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

8.1. Редактор,
відповідальний за
випуск наукового
журналу "Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля".
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.

12.1. Chernetska-
Biletska N., Baranov I.,
Miroshnykova M.
Development systems
interval control of train
movement.
Globalization of
scientific and
educational space.
Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects:
thesis, May 2020,
Georgia / Executive
editor: Chernetska-
Biletska N. –
Severodonetsk:
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University, 2020, P. 10-
13.

12.2. Chernetska-
Biletska N.,
Lyashchenko P.,
Semenov S. Analysis of
the use of big data
technologies in railway
transport. Globalization
of scientific and
educational space.
Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects:
thesis, May 2020,
Georgia / Executive
editor: Chernetska-
Biletska N. –
Severodonetsk:
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University, 2020, P. 13-
15.

12.3. Chernetskaya-
Beletskaya N., Baranov
I. Modeling processes
operational distribution

flows empty wagons on tripping direction of transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects theses of international scientific and practical conference 4-11 may 2019 salou (Spain) – P. 18-20.

12.4. Баранов І.О., Чернецька-Білецька Н.Б., Сиротіна О.А., Мальченко О.М. Обґрунтування взаємозв'язків показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 48-50.

12.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Прокопенко О.М., Брагін М.І. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Логістичне управління та безпека руху на транспорті, науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених 16-17 листопада 2018 року м. Київ, Вид-во СНУ ім.В.Даля, 2018 - С. 232-234

14). Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14.1. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» (II-й етап): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

19.1. Член Всеукраїнської громадської

						<p>організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00115 від 25 жовтня 2017 р. 19.2. Академік Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00020 від 09.04.2021 р. 19.3. Директор Громадської організації «Східноукраїнська логістична асоціація», дата заснування 28.10.21. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 20.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
252456	Баранов Ігор Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом кандидата наук ДК 052675, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 007978, виданий 29.06.2021</p>	5	Управління ланцюгом постачань	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection. 1.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Удосконалення системи управління безпекою руху на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля № 4 (268) 2021, С. 100–104. 1.2. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Розробка систем контролю відповідальних параметрів руху поїздів. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля № 5 (261) 2020, С. 81–85. 1.3. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В., Кужель С. Г.</p>

Теоретичне обґрунтування вдосконалення системи «машиніст-поїзд-диспетчер». Наукові праці Вінницького національного технічного університету, Машинобудування та транспорт, № 3 Вид-во ВНТУ, м. Вінниця, 2020, С. 1–9.

1.4. Баранов І.О., Мірошникова М.В. Дослідження показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 2020, вип. 192, С. 32–44.

1.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О. Впровадження єдиної системи кодування рухомого складу залізничного транспорту. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 2» / ISBN 978-617-11-0168-5, Вид-во СЧУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2020, 274с.

3.2. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 1» / ISBN 978-617-11-0150-0, Вид-во СЧУ ім.В.Даля //

Северодонецьк - 2019, 192с.
3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» (для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: О.А. Круть, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 101 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» (для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 71 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

«Управління ланцюгом постачань» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонець: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 45 с.

4.4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонець: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 24 с.

4.5. Конспект лекцій з дисципліни «Техніко-економічне забезпечення транспортних процесів» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов – Северодонець: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 148с.

4.6. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Техніко-економічне забезпечення транспортних процесів» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонець: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 22 с.

4.7. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Техніко-економічне забезпечення транспортних процесів» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов. – Северодонець: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 60 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

12.1. Chernetska-Biletska N., Baranov I., Miroshnykova M. Development systems interval control of train movement. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020, P. 10-13.

12.2. Баранов І.О., Мірошникова М.В., Москот С.В., Кравченко В.А. Вдосконалення роботи сортувальних станцій на основі технологій тривимірного аудіовізуального моделювання. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 112-114.

12.3. Баранов І.О., Мірошникова М.В., Сущенко Л. І., Сущенко О.О.

							<p>Підвищення ефективності функціонування системи транспортного обслуговування міського населення. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Логістичне управління та безпека руху на транспорті" 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 127-128.</p> <p>12.4. Баранов І.О., Капацина В.В, Капацина О.Ю., Кравцова Н.С. Удосконалення технології сотовоутворення на сортувальних станціях в умовах автоматизації процесів розформування та формування составів. Логістичне управління та безпека руху на транспорті, науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених 16-17 листопада 2018 року м. Київ. Вид-во СНУ ім.В.Даля, 2018 - С-20-22.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>19.1. Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00115 від 25 жовтня 2017 р.</p>
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Транспортно-експедиторська діяльність	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Чернецька-Білецька Н.Б.,

Баранов І.О., Мірошникова М.В. Удосконалення системи управління безпекою руху на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля № 4 (268) 2021, С. 100–104

1.2. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Розробка систем контролю відповідальних параметрів руху поїздів. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля № 5 (261) 2020, С. 81–85.

1.3. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В., Кужель С. Г. Теоретичне обґрунтування вдосконалення системи «машиніст-поїзд-диспетчер». Наукові праці Вінницького національного технічного університету, Машинобудування та транспорт, № 3 Вид-во ВНТУ, м. Вінниця, 2020, С. 1–9.

1.4. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О. Впровадження єдиної системи кодування рухомого складу залізничного транспорту. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019, С. 116–119.

1.5. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

1.6. Yarovoy R., Chernetskaya-Beletskaya N., Mikhailov E. Influence of use of energy storage on emissions of pollutant substances by a maneuver lokomotive// Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies, 2019, Vol.4, No 10 (100). P. 52-58.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/176908>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 2» / ISBN 978-617-11-0168-5, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2020, 274с.

3.2. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії: Навчальний посібник / Уклад.: Н.Б.Чернецька-Білецька, Г.І. Нестеренко, Є.В.Михайлов та інш. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 110 с.: DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 1» / ISBN 978-617-11-0150-0, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 192с.

3.4. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.5. Технологія та

управління роботою залізничних станцій. Навчальний посібник/ Н.Б.Чернецька-Білецька, Є.В.Михайлов, С.О.Семенов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. - 382 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.б. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за

спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)» для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 160 с.

4.3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)»), для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 54 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)»), для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 118 с.

4.5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному

транспорті», 275
«Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 20 с.

4.6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 35 с.

4.7. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиційна діяльність на залізничному транспорті» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 95 с

4.8. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 46с.

4.9. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний

маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 114 с.

4.10. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 45 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

6.1. Баранов Ігор Олегович, канд.техн. наук (2019). Підвищення ефективності транспортування висококонцентровано го водовугільного палива в гідротранспортнихсис темах промислових підприємств. Диплом к.т.н. - ДК № 052675 від 20 червня 2019р. Спеціальність 05.22.12 – промисловий транспорт.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

8.1. Редактор,
відповідальний за
випуск наукового
журналу "Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля".

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.

12.1. Chernetska-
Biletska N., Baranov I.,
Miroshnykova M.
Development systems
interval control of train
movement.
Globalization of
scientific and
educational space.
Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects:
thesis, May 2020,
Georgia / Executive
editor: Chernetska-
Biletska N. –
Severodonetsk:
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University, 2020, P. 10-
13.

12.2. Chernetska-
Biletska N.,
Lyashchenko P.,
Semenov S. Analysis of
the use of big data
technologies in railway
transport. Globalization
of scientific and
educational space.
Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects:
thesis, May 2020,
Georgia / Executive
editor: Chernetska-
Biletska N. –
Severodonetsk:
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University, 2020, P. 13-
15.

12.3. Chernetskaya-
Beletskaya N., Baranov
I. Modeling processes
operational distribution
flows empty wagons on
tripping direction of
transport. Globalization
of scientific and
educational space.

Innovations of transport. Problems, experience, prospects theses of international scientific and practical conference 4-11 may 2019 salou (Spain) – P. 18-20.

12.4. Баранов І.О., Чернецька-Білецька Н.Б., Сиротіна О.А., Мальченко О.М. Обґрунтування взаємозв'язків показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 48-50.

12.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Прокопенко О.М., Брагін М.І. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Логістичне управління та безпека руху на транспорті, науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених 16-17 листопада 2018 року м. Київ, Вид-во СНУ ім.В.Даля, 2018 - С. 232-234

14). Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14.1. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» (II-й етап): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

19.1. Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”.

Сертифікат ЛА № 00115 від 25 жовтня

						<p>2017 р. 19.2. Академік Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00020 від 09.04.2021 р. 19.3. Директор Громадської організації «Східноукраїнська логістична асоціація», дата заснування 28.10.21. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 20.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>
40299	Чернецька-Білецька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Аттестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Удосконалення системи управління безпекою руху на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля № 4 (268) 2021, С. 100–104 1.2. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Розробка систем контролю відповідальних параметрів руху поїздів. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля № 5 (261) 2020, С. 81–85. 1.3. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В., Кужель С. Г. Теоретичне обґрунтування вдосконалення системи «машиніст-поїзд-диспетчер».</p>

Наукові праці
Вінницького
національного
технічного
університету,
Машинобудування та
транспорт, № 3 Вид-
во ВНТУ, м. Вінниця,
2020, С. 1–9.

1.4. Чернецька-
Білецька Н.Б.,
Баранов І.О.
Впровадження єдиної
системи кодування
рухомого складу
залізничного
транспорт. Вісник
Східноукраїнського
Національного
університету імені
Володимира Даля, №
2 (250), 2019, С. 116-
119.

1.5. Лаптінов О.С.,
Чернецька-Білецька
Н.Б. Аналіз критеріїв
впливу транспортно-
експедиторської
роботи на прикладі
логістичного підходу
до планування
вантажних та
комерційних операцій
на залізничному
транспорті. Вісник
СНУ ім. В.Даля. – № 1
(242) – 2018, – С. 82–
87.

1.6. Yarovoy R.,
Chernetskaya-
Beletskaya N.,
Mikhailov E. Influence
of use of energy storage
on emissions of
pollutant substances by
a maneuver
lokomotive// Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2019,
Vol.4, No 10 (100). P.
52-58.
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/176908>.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

3.1. Н.Б. Чернецька-
Білецька, І.О.
Баранов, М.В.
Мірошникова.
Навчальний посібник.
«Організація та
планування роботи
парку рухомого
складу залізниць ТОМ
2» / ISBN 978-617-11-
0168-5, Вид-во СНУ
ім.В.Даля //

Северодонецьк - 2020, 274с.

3.2. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії: Навчальний посібник / Уклад.: Н.Б.Чернецька-Білецька, Г.І. Нестеренко, Є.В.Михайлов та інш. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020. – 110 с.: DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 1» / ISBN 978-617-11-0150-0, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 192с.

3.4. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.5. Технологія та управління роботою залізничних станцій. Навчальний посібник/ Н.Б.Чернецька-Білецька, Є.В.Михайлов, С.О.Семенов. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. - 382 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.6. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Клос., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)» для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 160 с.

4.3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному

транспорті», 275
«Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 54 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 118 с.

4.5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 20 с.

4.6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька,

І.О. Баранов –
Северодонецк: вид-во
СНУ ім. В. Даля, 2020.
– 35 с.

4.7. Конспект лекцій з
дисципліни
«Транспортно-
експедиційна
діяльність на
залізничному
транспорті» (для
студентів всіх форм
навчання за
спеціальністю 275
«Транспортні
технології (за
видами)») / Уклад.:
Н.Б. Чернецька-
Білецька, Г.М.
Шворнікова, М.І.
Брагін, Є.П. Медведєв.
– Северодонецк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2017. – 95 с

4.8. Методичні
вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Транспортно-
експедиторська
діяльність» (для
здобувачів, які
навчаються за
спеціальністю 275
«Транспортні
технології (за
видами)», для усіх
форм навчання)
(Електронне видання)
/ Уклад.: Н.Б.
Чернецька-Білецька,
І.О. Баранов –
Северодонецк: вид-во
СНУ ім. В. Даля, 2022.
– 46с.

4.9. Конспект лекцій з
дисципліни
«Транспортний
маркетинг та
логістика» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
275 «Транспортні
технології (за вида-
ми)») (Електронне
видання) / Уклад.:
Н.Б. Чернецька-
Білецька, Г.М.
Шворнікова. –
Северодонецк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2021. – 114 с.

4.10. Методичні
вказівки для
практичних занять з
дисципліни
«Транспортний
маркетинг та
логістика» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
275 «Транспортні
технології (за
видами)») (Електронне видання)
/ Уклад.: Н.Б.
Чернецька-Білецька,
Г.М. Шворнікова. –
Северодонецк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2021. – 45 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 6.1. Баранов Ігор Олегович, канд.техн. наук (2019). Підвищення ефективності транспортування висококонцентровано го водовугільного палива в гідротранспортнихсис темах промислових підприємств. Диплом к.т.н. - ДК № 052675 від 20 червня 2019р. Спеціальність 05.22.12 – промисловий транспорт.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1. Редактор, відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 12.1. Chernetska-Biletska N., Baranov I., Miroshnykova M.

Development systems interval control of train movement.
Globalization of scientific and educational space.
Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020, P. 10-13.

12.2. Chernetska-Biletska N., Lyashchenko P., Semenov S. Analysis of the use of big data technologies in railway transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020, P. 13-15.

12.3. Chernetskaya-Beletskaya N., Baranov I. Modeling processes operational distribution flows empty wagons on tripping direction of transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects theses of international scientific and practical conference 4-11 may 2019 salou (Spain) – P. 18-20.

12.4. Баранов І.О., Чернецька-Білецька Н.Б., Сиротіна О.А., Мальченко О.М. Обґрунтування взаємозв'язків показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 48-50.

12.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Прокопенко О.М.,

						<p>Брагін М.І. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Логістичне управління та безпека руху на транспорті, науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених 16-17 листопада 2018 року м. Київ, Вид-во СНУ ім.В.Даля, 2018 - С. 232-234.</p> <p>14). Керівництво студентами які здобули призові місця на:</p> <p>14.1. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» (II-й етап): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики».</p> <p>Сертифікат ЛА № 00115 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>19.2. Академік Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00020 від 09.04.2021 р.</p> <p>19.3. Директор Громадської організації «Східноукраїнська логістична асоціація», дата заснування 28.10.21.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>20.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
20918	Шворнікова Ганна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет	11	Проектний аналіз	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов

імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
080302
Гідроаеродина
міка, Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 063601,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041504,
виданий
26.02.2015

провадження
освітньої діяльності):
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.1. Evgeny Mikhailov.
A Study of Improving
Running Safety of a
Railway Wagon with an
Independently Rotating
Wheel's Flange /
Evgeny Mikhailov,
Stanislav Semenov,
Hanna Shvornikova,
Juraj Gerlici, Maxim
Kovtanets, Ján Dižo,
Miroslav Blatnický and
Jozef Harušinec //
Symmetry 2021, 13,
1955.
<https://doi.org/10.3390/sym13101955>.
1.2. Шворнікова Г.М.
Спрощення митних
формальностей як
необхідна умова
євроінтеграції
України / Шворнікова
Г.М., Барабаш В.В.,
Марченко А.В. // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім.
В.Даля. – 2017. – №
3(233). – С. 224-228.
1.3. Шворнікова Г.М.
Проектні ризики
розвитку
інфраструктури
транспорту /
Шворнікова Г.М.,
Сорока С.І. // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля. – 2021. – №
4(268). – С. 112-117
1.4. Шворнікова Г.М.
Дослідження аспектів
використання
аутсорсингу в
управлінні
логістичними
проектами /
Шворнікова Г.М. // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля. – 2018. – №
1(242). – С. 165-169.
1.5. Шворнікова Г.М.
Управління
проектами у галузі
міжнародних
залізничних
перевезень /
Шворнікова Г.М.,
Сорока С.І. // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.

Даля. – 2019. – № 2(250). – С. 120-124

1.6. Шворнікова Г.М. Вплив маркетингової діяльності на якість транспортно-логістичного сервісу / Шворнікова Г.М., Сорока С.І. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2020. – № 5(261). – С. 86-91.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щорічних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2020. – 100 с. (Свідоцтво №8435, від 13.10.2020)

4.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2020. – 40 с. (Свідоцтво №8476, від 27.11.2020)

4.3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей

275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 39 с. (Свідоцтво №8477, від 27.11.2020)

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 114 с. (Свідоцтво № 8824, від 13.10.21)

4.5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 28 с. (Свідоцтво № 8826, від 13.10.21)

4.6. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 45 с. (Свідоцтво № 8825, від 13.10.21)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Shvornikova, A. Aspects of project management in logistics systems / A. Shvornikova // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy. - Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2018. – P. 128-130.

12.2. Shvornikova H., Soroka S. Influence of logistic information systems on the efficiency of transport processes. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. – P. 92-96

12.3. Shvornikova H. The concept of sustainable development of railway transport / Shvornikova H. // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

12.4. Валика К.С., Шворнікова Г.М., Літвінюк Ю.А. Технологія організації прискорених вантажних перевезень залізничним транспортом. Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф. 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман (Донецька обл.) – 2019. - С. 23-26.

12.5. Войтюк М.С., Заїкіна О.О., Шворнікова Г.М., Сорока С.І. Аналіз технології планування вантажних залізничних

							<p>перевезень. Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф. 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – 2020. - С. 18-21.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 14.1 Барабаш Варвара Володимирівна – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (за видами транспорту), який відбувся на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2017 р. 14.2. Марченко Альона Володимирівна – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (за видами транспорту), який відбувся на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2017 р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00110 від 25 жовтня 2017 р. 19.2. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00109 вид 09.04.2021 р.</p>
80703	Клюєв Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом бакалавра, Східноукраїнський	10	Охорона праці в галузі	Показники, що визначають кваліфікацію працівника

національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
0915
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
273
Залізничний
транспорт,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
091501
Комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
кандидата наук
ДК 031955,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
001070,
виданий
05.07.2018

(відповідно до п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності):
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.1 Kliuiev, S. (2018).
Experimental study of
the method of
locomotive wheel-rail
angle of attack control
using acoustic emission.
East-European Journal
of Progressive
Technologies, 2/9 (82),
69–75. doi:
10.15587/1729-
4061.2018.122131.
1.2 Kliuiev S.,
Medvediev Ie.,
Khalipova N. (2020)
Study of railway traffic
safety based on the
railway track condition
monitoring system. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 985,
012012.
doi:10.1088/1757-
899X/985/1/012012.
1.3. Ключев С.О.
Підвищення безпеки
руху на залізниці /
С.О. Ключев // Вісник
СНУ ім. В.Даля. –
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля. – 2016. –
Вип. № 1 (225). –
С.104–107.
1.4. Ключев С.О.
Підвищення безпеки
систем залізничної
автоматики і
телемеханіки / С.О.
Ключев // Збірник
наукових праць
державного
університету
інфраструктури та
технологій. Серія
"Транспортні системи
і технології". – Київ:
ДУТ. – 2018. – Вип.
№ 32 (Т.2). – С.32–40.
1.5. Ключев С.О. Вибір
напрямів гармонізації
нормативної бази з
міжнародними
стандартами з питань
функціональної
безпеки / С.О. Ключев
// Вісник СНУ ім. В.
Даля. –
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля. – 2019. –
Вип. № 2 (250). –
С.43–46.
1.6. Ключев С.О.
Забезпечення безпеки
залізничного
транспорту в умовах

цифровізації / С.О. Ключев // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2020. – Вип. № 5 (261). – С.14–18.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління безпекою руху в транспортних системах» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 164 с. Реєстраційний № 8153.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів, що навчаються за напрямком 275 «Транспортні технології(за видами)» та 273 – «Залізничний транспорт». Спеціалізація «Інтероперабельність безпека на залізничному транспорті», для усіх форм навчання /Укл. С.О. Ключев– Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. –80с.

4.3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з

дисципліни “Охорона праці в галузі” для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)”, ОПП “Транспортні технології на залізничному транспорті” / Укл. С.О. Клюєв, -
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 114 с.
4.4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Охорона праці в галузі” для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)”, ОПП “Транспортні технології на залізничному транспорті” / Укл. С.О. Клюєв, -
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 22 с.
4.5. Методичні вказівки до індивідуального завдання з дисципліни “Охорона праці в галузі” (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” за спеціалізацією 275.02 “Транспортні технології (на залізничному транспорті)” ОПП “Транспортні технології на залізничному транспорті”) (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Клюєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 19 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1 Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи “Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць” (номер держреєстрації 0120U100812).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Ключев С.О.

Дослідження професійного ризику при виконанні монтажних робіт та експлуатації кліматичної техніки / С.О. Ключев, В.С.

Андріанов //

Матеріали ХХІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації". –

Міністерство освіти та науки України, Державний вищий навчальний заклад

«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

– Переяслав-Хмельницький. – 2017. – С. 416–418.

12.2. Ключев С.О.

Аспекти забезпечення функціональної безпеки систем залізничної автоматики і телемеханіки / С.О.

Ключев // Логістичне управління та безпека руху на транспорті:

збірник наукових праць науково-практичної конф., 16-17 листопада 2018 р., м. Київ – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. –

2018. – С. 86–90.
12.3. Ключев С.О.
Дослідження
технології роботи
поїзного диспетчера /
С.О. Ключев, В.В.
Панов, В.В.
Семенченко //
Логістичне
управління та безпека
руху на транспорті:
збірник наукових
праць науково-
практичної конф., 16-
17 листопада 2018 р.,
м. Київ – Міністерство
освіти та науки
України, СНУ ім. В.
Даля. –
Севєродонецьк. –
2018. – С. 101–103.
12.4. Ключев С.О.
Інтелектуальні
системи забезпечення
безпеки на залізниці /
С.О. Ключев //
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
“Майбутній науковець
- 2018” – Міністерство
освіти та науки
України,
Східноукраїнський
національний
університет імені
Володимира Даля. –
Севєродонецьк. –
2018. – С. 13–14.
12.5. Kliuiev S.
Integrated safety and
accident reduction
issues / S. Kliuiev, V.
Bludov, V. Zaika, S.
Pshenychnyi //
Логістичне
управління та безпека
руху на транспорті:
збірник наукових
праць науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених., 14-16
листопада 2019 р., м.
Лиман – Міністерство
освіти та науки
України, СНУ ім. В.
Даля. –
Севєродонецьк. –
2019. – С. 57–60.
12.6. Kliuiev S. Railway
risk management
system in railway
transport / S. Kliuiev,
K. Levchenko // Theses
of international
scientific and practical
conference
“Globalization of
scientific and
educational space.
Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects”.
– The Ministry of
education and science
of Ukraine, Volodymyr

Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2020. – P. 46–48.

12.7. Ключев С. О. Дослідження факторів, що впливають на безпеку функціонування залізничної транспортної системи і її підсистем / С.О. Ключев, Є.П. Медведєв // Проблеми механіки залізничного транспорту: Безпека руху, динаміка, міцність рухомого складу та енергозбереження. XV Міжнародна конференція. Тези доповідей. – МОН України, ДНУЗТ. – Дніпро. – 2020. – С. 39–43.

12.8. Ключев С. О. Аналіз напрямків розвитку технічних засобів забезпечення безпеки руху поїздів / Ключев С. О. // Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 13 листопада 2020 року). ДЮІ МВС України. – Кривий Ріг. – 2020. – С. 134-136.

12.9. Ключев С.О. Аналіз засобів підвищення безпеки перевезення вантажів / С.О. Ключев, А.І. Румянцева, Д.Г. Лапиков, Л.М. Васютіна, С.А. Демяненко // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 81–84.

12.10. Kliuiev S. Increasing the level of integrated safety and reducing accidents on transport / S. Kliuiev, S. Soroka, O. Vodolazskiy, V. Sniehirov // Theses of XIII international scientific and practical conference

						<p>“Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2021. – P. 34–37.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>19.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р.</p> <p>19.2. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00106 вид 09.04.2021 р.</p> <p>19.3. Засновник Громадської організації «Східноукраїнська логістична асоціація, дата заснування 28.10.21.</p>	
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Транспортний маркетинг та логістика	Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Удосконалення системи управління безпекою руху на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В. Даля № 4 (268) 2021, С. 100–104 1.2. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В. Розробка систем контролю відповідальних параметрів руху поїздів. Вісник Східноукраїнського

Національного університету імені Володимира Даля № 5 (261) 2020, С. 81–85.

1.3. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О., Мірошникова М.В, Кужель С. Г. Теоретичне обґрунтування вдосконалення системи «машиніст-поїзд-диспетчер». Наукові праці Вінницького національного технічного університету, Машинобудування та транспорт, № 3 Вид-во ВНТУ, м. Вінниця, 2020, С. 1–9.

1.4. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О. Впровадження єдиної системи кодування рухомого складу залізничного транспорту. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019, С. 116-119.

1.5. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

1.6. Yarovoy R., Chernetskaya-Beletskaya N., Mikhailov E. Influence of use of energy storage on emissions of pollutant substances by a maneuver lokomotive// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, Vol.4, No 10 (100). P. 52-58.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/176908>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 2» / ISBN 978-617-11-0168-5, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2020, 274с.

3.2. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії: Навчальний посібник / Уклад.: Н.Б.Чернецька-Білецька, Г.І. Нестеренко, Є.В.Михайлов та інш. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 110 с.: DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 1» / ISBN 978-617-11-0150-0, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 192с.

3.4. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.5. Технологія та управління роботою залізничних станцій. Навчальний посібник/ Н.Б.Чернецька-Білецька, Є.В.Михайлов, С.О.Семенов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. - 382 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.6. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні,

управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)» для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 160 с.

4.3. Методичні

вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 54 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 118 с.

4.5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 20 с.

4.6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота» (для студентів, які навчаються за

спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 35 с.

4.7. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиційна діяльність на залізничному транспорті» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 95 с

4.8. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для усіх форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 46с.

4.9. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 114 с.

4.10. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Транспортний

маркетинг та логістика» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)») (Електронне видання) / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 45 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
6.1. Баранов Ігор Олегович, канд.техн. наук (2019). Підвищення ефективності транспортування висококонцентровано го водовугільного палива в гідротранспортних темах промислових підприємств. Диплом к.т.н. - ДК № 052675 від 20 червня 2019р. Спеціальність 05.22.12 – промисловий транспорт.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
8.1. Редактор, відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

12.1. Chernetska-Biletska N., Baranov I., Miroshnykova M. Development systems interval control of train movement. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020, P. 10-13.

12.2. Chernetska-Biletska N., Lyashchenko P., Semenov S. Analysis of the use of big data technologies in railway transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020, P. 13-15.

12.3. Chernetskaya-Beletskaya N., Baranov I. Modeling processes operational distribution flows empty wagons on tripping direction of transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects theses of international scientific and practical conference 4-11 may 2019 salou (Spain) – P. 18-20.

12.4. Баранов І.О., Чернецька-Білецька Н.Б., Сиротіна О.А., Мальченко О.М. Обґрунтування взаємозв'язків показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць

науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 48-50.

12.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Прокопенко О.М., Брагін М.І. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Аналіз та дослідження методів визначення розмірів руху приміських поїздів. Логістичне управління та безпека руху на транспорті, науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених 16-17 листопада 2018 року м. Київ, Вид-во СНУ ім.В.Даля, 2018 - С. 232-234

14). Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14.1. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» (II-й етап): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

19.1. Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00115 від 25 жовтня 2017 р.

19.2. Академік Академії Прикладних Наук, Диплом ААС № 00020 від 09.04.2021 р.

19.3. Директор Громадської організації «Східноукраїнська логістична асоціація», дата заснування 28.10.21.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,

							наукової діяльності). 20.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно- транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Управління ланцюгом постачань (курсний проект)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
<i>РН-15. Розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.

			літературою, групові методи	
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
<i>PH-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	☒	Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Проєктний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
		Сучасні інформаційні технології в управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.

		залізничними підрозділами	літературою, групові методи	
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	☒	Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність</i>	☒	Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.

транспортних технологій.		Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень на залізничному транспорті на основі досліджень і релевантних даних.	☒	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
		Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.	☒	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання

		Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>	☒	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
<i>PH-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі</i>	☒	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Транспортно-експедиторська діяльність (курсва робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
<i>PH-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних,</i>	☒	Транспортно-експедиторська діяльність (курсва робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист

економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
PH-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами пи-тання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.	☒	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
PH-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.	☒	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Управління ланцюгом постачань (курсний проєкт)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з	Залік, усне та письмове опитування, тестування,

			навчально-методичною літературою, групові методи	контрольні завдання
		Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
<i>PH-16. Визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку регіональної та національної залізничних транспортних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи
		Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
<i>PH-17. Застосовувати сучасні методи досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи	Презентація та публічний захист результатів кваліфікаційної роботи