

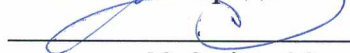


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з практичної психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

 / О. В. Поркуян /
(протокол № 8 від «29» травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор  / О. В. Поркуян /

(наказ № 105/17 від 04.06.2020р.)



Севєродонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з практичної психології

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04. 2019 р.)

ВНЕСЕНО

кафедрою практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Розроблено робочою групою спеціальності 053 Психологія у складі:

Тоба М.В. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи (керівник проектної групи)

Каширіна Є.В. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)

Смирнова О.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)

Освітня програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

д.психол.н., професорка, завідувачка кафедри соціальної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

 Пілецька Л.С.

Директор Ліцею № 1 м. Сєвєродонецька Луганської області

 Талдонова Л.О.

Директор Комунального некомерційного підприємства «Центр психічного здоров'я» Луганської обласної ради

 Овчаренко М.О.

Інспектор АВ ЦЗ
Головного управління Національної поліції
в Луганській області

 Сілюков Д.В.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»
за спеціальністю 053 Психологія**

| 1 - Загальна характеристика | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра практичної психології та соціальної роботи |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр бакалавр з практичної психології |
| Офіційна назва освітньої програми | «Практична психологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-053-Praktychna-psyhologiya-bakalavr.pdf |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, знаннями та вміннями психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини, досвідом розробки новітніх технологій навчання та виховання, сучасними методами викладання, а також забезпечити консультаційну підтримку у виконанні наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, |

| | |
|---|--|
| | комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі психології щодо проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів, механізмів, проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх впливу на індивіда. |
| Особливості програми | Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з особливостей теоретичного та практичного забезпечення консультативної, корекційної та психотерапевтичної діяльності. Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення лекцій кандидатів та докторів наук зі значним досвідом науково-практичної та дослідної роботи, визнаних фахівців у сфері надання психологічної допомоги. Підготовка бакалаврів з практичної психології з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень психологічної науки і практики, вирішуючи складні проблеми в різних галузях психології. Дозволено скорочений термін навчання. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Бакалавр з практичної психології може займати такі первинні посади відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010: 212 професіонали у галузі психології; 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2445 – психолог; 2445 – практичний психолог |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику, супервізія. |
| Оцінювання | Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, практичні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, порт-фоліо, соціальні інноваційні проекти, кваліфікаційна робота. Випускна атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – атестаційний екзамен за фахом, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен охоплює всі змістовні модулі з комплексу |

| | |
|---|--|
| | <p>дисциплін навчального плану підготовки бакалавра за освітньою програмою «Практична психологія» та націлений на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері практичної психології, застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>допомогу (індивідуальну та групову). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Випускова кафедра – кафедра практичної психології та соціальної роботи. В цілому фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 Психологія, освітня програма «Практична психологія» здійснюють кафедри: кафедра практичної психології та соціальної роботи, психології та соціології, на яких працюють – 10 докторів психологічних наук, 4 кандидати психологічних наук.</p> <p>Всі розробники програми є штатним співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: М.В.Тоба, д. психол. н., проф., професор кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі психології, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, має відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів 053 Психологія.</p> <p>Викладачі, які викладають навчальні дисципліни та мають диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 053 Психологія та вимогам навчальних дисциплін освітньої програми, мають відповідні документи про підвищення кваліфікації за напрямом спеціальності, що відповідає освітньо-професійній програмі; дипломи, сертифікати або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні, навчально-методичні посібники та монографії з означеного напряму тощо.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації); - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проєкторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах. |
| Міжнародна кредитна мобільність | <ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Краківським педагогічним університетом (Польща) (в галузі освіти та науки). |
| Навчання іноземних | Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною |

| | |
|--------------------------------|--|
| здобувачів вищої освіти | <p>формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p> |
|--------------------------------|--|

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | іспит, залік |
| OK2. | Історія України і української культури | 4,0 | іспит, залік |
| OK3. | Іноземна мова | 14,0 | залік |
| OK4. | Філософія | 3,0 | залік |
| OK5. | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека | 1,5 | залік |
| OK6. | Інформаційні технології | 3,0 | залік |
| OK7. | Правознавство | 3,0 | залік |
| OK8. | Психологія ділового спілкування | 3,0 | залік |
| OK9. | Управління проектами | 3,0 | залік |
| OK10. | Зоопсихологія та порівняльна психологія | 4,5 | іспит |
| OK11. | Психодіагностика | 4,0 | іспит |
| OK12. | Основи загальної психології | 16,0 | іспит, залік |
| OK13. | Математична статистика та математичні методи в психології | 4,0 | іспит |
| OK14. | Психологічна корекція | 4,0 | іспит |
| OK15. | Ергономіка та психологія праці | 8,0 | іспит |
| OK16. | Експериментальна психологія | 5,0 | іспит |
| OK17. | Соціальна психологія | 5,0 | Іспит |
| OK18. | Психофізіологія | 6,0 | Іспит |
| OK19. | Основи психологічної практики | 5,0 | Іспит |
| OK20. | Практикум з психодіагностики | 3,0 | Іспит |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------|-------|
| ОК21. | Вступ до фаху | 7,0 | залік |
| ОК22. | Науково-дослідна робота студента | 5,5 | іспит |
| ОК23. | Методи психотерапевтичної роботи | 6,0 | Іспит |
| ОК24. | Психогігієна | 6,0 | іспит |
| ОК25. | Вікова психологія | 4,5 | іспит |
| ОК26. | Клінічна психологія та патопсихологія | 6,5 | іспит |
| ОК27. | Психологія залежної та саморуйнівної поведінки | 3,0 | іспит |
| ОК28. | Психологічний практикум з основами комп'ютерної психодіагностики | 6,5 | іспит |
| ОК29. | Психологічне консультування | 4,0 | іспит |
| | Фізичне виховання | | залік |
| | Заняття у секціях | | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент | 152 | |
| | Вибіркові компоненти ОП | | |
| ВБ1. | Вибіркова дисципліна 1 | 5,0 | залік |
| ВБ2. | Вибіркова дисципліна 2 | 5,0 | залік |
| ВБ3. | Вибіркова дисципліна 3 | 5,0 | залік |
| ВБ4. | Вибіркова дисципліна 4 | 5,0 | залік |
| ВБ5. | Вибіркова дисципліна 5 | 5,0 | залік |
| ВБ6. | Вибіркова дисципліна 6 | 5,0 | залік |
| ВБ7. | Вибіркова дисципліна 7 | 5,0 | залік |
| ВБ8. | Вибіркова дисципліна 8 | 5,0 | залік |
| ВБ9. | Вибіркова дисципліна 9 | 5,0 | залік |
| ВБ10. | Вибіркова дисципліна 10 | 5,0 | залік |
| ВБ11. | Вибіркова дисципліна 11 | 5,0 | залік |
| ВБ12. | Вибіркова дисципліна 12 | 5,0 | залік |
| | Загальний обсяг вибірових компонент | 60 | |
| | Курсові проекти (роботи) | | |
| ОК3.1 | Основи загальної психології | 1,0 | к.р. |
| ОК3.2 | Психодіагностика | 1,0 | к.р. |
| ОК3.3 | Клінічна психологія та патопсихологія | 1,0 | к.р. |
| ОК3.4 | Науково-дослідно робота студента | 1,0 | к.р. |
| | Загальний обсяг курсових проектів (робіт) | 4 | |
| | Практика | | |
| ОК4.1 | Виробнича практика | 3,0 | залік |
| ОК4.2 | Виробнича (педагогічна) практика | 3,0 | залік |
| ОК4.3 | Виробнича (кваліфікаційна) практика | 9,0 | залік |
| | Загальний обсяг практик | 15 | |
| | Атестація | | |
| ОК5.1 | Атестаційний екзамен | 1,5 | іспит |
| ОК5.2 | Випускна кваліфікаційна робота бакалавра | 7,5 | іспит |
| | Загальний обсяг атестації | 9 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені:

- обов'язкові освітні компоненти (ОК);
- вибіркові освітні компоненти (ВБ);
- курсові роботи (проекти);
- практика;
- атестація.

| Семестри | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обов'язкові освітні компоненти. | | | | | | | |
| Історія України і української культури | Історія України і української культури | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | |
| Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | |
| Інформаційні технології | Філософія | | Управління проектами | Психологія ділового спілкування | | | |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека | | | Правознавство | Клінічна психологія та патопсихологія | | | |
| | Фізичне виховання | | Фізичне виховання | | Фізичне виховання | Фізичне виховання | |
| Зоопсихологія та порівняльна психологія | Експериментальна психологія | | Психодіагностика | | Вікова психологія | Основи психологічної практики | |
| Психофізіологія | Психологія дитячо-батьківських стосунків | Ергономіка та психологія праці | Практикум з психодіагностики | | Психологічна корекція | Методи психотерапевтичної роботи | |
| Основи загальної психології | Основи загальної психології | Основи загальної психології | | Психологія залежної та саморуйнівної поведінки | | | |
| Вступ до фаху | Соціальна психологія | Математична статистика та математичні методи в психології | | Психологічний практикум з основами комп'ютерної психодіагностики | НДРС | Психологічне консультування | |
| | Психогігієна | | | | | | |
| ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | | |
| | | Вибіркова дисципліна 1 | Вибіркова дисципліна 3 | Вибіркова дисципліна 5 | Вибіркова дисципліна 7 | Вибіркова дисципліна 9 | Вибіркова дисципліна 11 |
| | | Вибіркова дисципліна 2 | Вибіркова дисципліна 4 | Вибіркова дисципліна 6 | Вибіркова дисципліна 8 | Вибіркова дисципліна 10 | Вибіркова дисципліна 12 |

| ПРАКТИКА | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | | Виробнича практика | Виробнича (педагогічна) практика | Переддипломна практика |
| АТЕСТАЦІЯ | | | | | | | |
| | | | | | | | Атестаційний екзамен |
| | | | | | | | Випускна кваліфікаційна робота бакалавра |
| Курсові проекти і роботи | | | | | | | |
| | | Основи загальної психології | Психодіагностика | Клінічна психологія та патопсихологія | Науково-дослідна робота студента | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену, публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалавра та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з практичної психології.

Атестаційний екзамен спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладом вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-

педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/university/sferaposhyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>)

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
| OK1. | • | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2. | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | |
| OK 3. | • | • | | • | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | • | |
| OK 4. | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| OK 5. | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | • | | | | | |
| OK 6. | | | | | • | • | | | | | | | | | • | • | | | | | | | |
| OK 7. | | • | | | | | • | | | • | • | | | | | | | | | | | | |
| OK 8. | • | • | | | | | • | • | | | | • | | | | | | • | | | | | |
| OK 9. | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | | • | |
| OK 10. | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | | • | |
| OK 11. | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | | • | |
| OK 12. | | • | • | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | • |
| OK 13. | | | | • | • | | | | | | | | • | • | | | | • | | • | • | | |
| OK 14. | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | • | • | | | |
| OK 15. | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • |
| OK 16. | • | • | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | • | • | | | |
| OK 17. | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | | • | |
| OK 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | • | | |
| OK 19. | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | • | | | • | | • | |
| OK 20. | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | |
| OK 21. | | • | • | | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | | • | |
| OK 22. | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | | • | |
| OK 23. | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | |
| OK 24. | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | | • | | • | • | |
| OK 25. | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | | | • | • | |
| OK 26. | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | | | | | | • | |
| OK 27. | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | • | | | | | • | | | • | |
| OK 28. | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | | | • | | | • | |

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>