




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія соціальної роботи»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з психології соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

 / О. В. Поркуян /
(протокол № 8 від «29» травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор  / О. В. Поркуян /
(наказ № 105/17 від 04.06.2020р.)



Сєверодонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з психології соціальної роботи

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04. 2019 р.)


ВНЕСЕНО кафедрою практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.


Розроблено робочою групою спеціальності 053 Психологія у складі:

Каширіна Є.В. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи (керівник проектної групи)
Побокіна Г.М. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)
Завацька Н.Є. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)

Освітня програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Професор кафедри соціальної роботи та психології
Національного університету «Запорізька політехніка»,
доктор психологічних наук, професор  Бочелюк В.Й.

Директор Северодонецького міського центру соціальних
служб для сім'ї, дітей та молоді  Мінайлова Л. І.

Директор Дмитрівського обласного
психоневрологічного інтернату  Фрольченко І. Ю.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія соціальної роботи»
зі спеціальності 053 Психологія**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра практичної психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр з психології соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія соціальної роботи»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	EQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-053-Psychologiya-sotsialnoyi-roboty-bakalavr.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування в галузі соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, знаннями та вміннями психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини, досвідом розробки новітніх технологій навчання та виховання, сучасними методами викладання, а також забезпечити консультаційну підтримку у виконанні наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність 053 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-

	<p>прикладних завдань; методи підтримки і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної інклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки і діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології, технології соціально-психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі психології соціальної роботи щодо проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів, механізмів, проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх впливу на індивіда.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з особливостей теоретичного та практичного забезпечення консультативної, корекційної та психотерапевтичної діяльності. Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення лекцій кандидатів та докторів наук зі значним досвідом науково-практичної та дослідної роботи, визнаних фахівців у сфері надання психологічної допомоги. Підготовка бакалаврів з психології соціальної роботи з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати засвоєні знання, генерувати нові знання на базі сучасних досягнень психологічної науки і практики, соціальної роботи з різними категоріями населення, психологічну діяльність у соціальній сфері. Дозволено скорочений термін навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології соціальної роботи може займати наступні посади відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010: 212 професіонали у галузі психології; 2445 – психолог; 2445 – практичний психолог 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.) 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами

	(очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику, супервізія.
Оцінювання	<p>Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, практичні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, порт-фоліо, соціальні інноваційні проекти, кваліфікаційна робота.</p> <p>Випускна атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – атестаційний екзамен за фахом, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен охоплює всі змістовні модулі з комплексу дисциплін навчального плану підготовки бакалавра за освітньою програмою «Психологія соціальної роботи» та націлений на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері практичної психології, застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів психології соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері психології соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціально-психологічної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціально-психологічної допомоги.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних</p>

	<p>життєвих обставин.</p> <p>ПРН12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціально-психологічна допомога.</p> <p>ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціально-психологічної безпеки.</p> <p>ПРН16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю психологів, соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів психології соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН20.Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН21.Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22.Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23.Конструювати процес та результат соціально-психологічної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Випускова кафедра – кафедра практичної психології та соціальної роботи. В цілому фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 Психологія, освітня програма «Психологія соціальної роботи» здійснюють кафедри: кафедра практичної психології та соціальної роботи, психології та соціології, на яких працюють – 10 докторів психологічних наук, 4 кандидати психологічних наук.</p> <p>Всі розробники програми є штатним співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: Є.В. Каширіна, к. психол. н., доц., доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі психології, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження</p>
------------------------------------	---

	<p>освітньої діяльності у сфері вищої освіти та мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, має відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів 053 Психологія.</p> <p>Викладачі, які викладають навчальні дисципліни та мають диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 053 Психологія та вимогам навчальних дисциплін освітньої програми, мають відповідні документи про підвищення кваліфікації за напрямом спеціальності, що відповідає освітньо-професійній програмі; дипломи, сертифікати або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні, навчально-методичні посібники та монографії з означеного напряму тощо.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації); - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра;

	<ul style="list-style-type: none"> - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Краківським педагогічним університетом (Польща) (в галузі освіти та науки).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
OK2.	Історія України і української культури	4,0	залік, іспит
OK3.	Іноземна мова	14,0	залік
OK4.	Філософія	3,0	залік
OK5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
OK6.	Інформаційні технології	3,0	залік
OK7.	Правознавство	3,0	залік
OK8.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
OK9.	Управління проектами	3,0	залік
OK10.	Ергономіка та психологія праці	7,0	іспит
OK11.	Практикум з психодіагностики	3,0	іспит
OK12.	Основи загальної психології	9,0	іспит
OK13.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9,0	іспит
OK14.	Психологічне консультування	4,0	іспит
OK15.	Практикум з соціальної роботи	9,0	іспит
OK16.	Система організації соціальних служб	8,0	іспит
OK17.	Методи та організація соціальних досліджень	7,0	іспит
OK18.	Теорія соціальної роботи	8,0	іспит
OK19.	Психологічна корекція	5,0	іспит
OK20.	Психодіагностика	3,0	іспит
OK21.	Історія соціальної роботи	4,5	іспит
OK22.	Науково-дослідна робота студента	6,0	іспит
OK23.	Прикладні методи в соціальній роботі	6,0	іспит
OK24.	Соціальні послуги	4,0	іспит
OK25.	Психологія соціальної роботи	7,0	іспит
OK26.	Соціальна реабілітація	4,0	іспит
OK27.	Соціальна геронтологія	6,0	іспит
OK28.	Питання неповносправності в соціальній роботі	4,0	іспит
	Фізичне виховання		
	Заняття у секціях		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		152,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Медико-соціальні основи здоров'я	5,0	залік
ВБ2.	Основи залежної та саморуйнівної поведінки	5,0	залік
ВБ3.	Актуальні проблеми соціальної роботи	5,0	залік
ВБ4.	Психологія управління та конфліктологія	5,0	залік
ВБ5.	Соціальна та демографічна статистика	5,0	залік
ВБ6.	Соціальні послуги	5,0	залік
ВБ7.	Попередження та врегулювання ускладнень в соціальних і трудових відносинах	5,0	залік
ВБ8.	Організація та управління соціальними закладами	5,0	залік
ВБ9.	Планування та інновації в соціальному розвитку	5,0	залік
ВБ10.	Досвід міжнародної соціальної роботи та соціального забезпечення	5,0	залік
ВБ11.	Основи наукових досліджень соціальних проблем	5,0	залік
ВБ12.	Менеджмент соціальної роботи	5,0	залік

1	2	3	4
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
Курсові проекти (роботи)			
OK3.1	Основи загальної психології	1,0	
OK3.2	Психодіагностика	1,0	
OK3.3	Психологія соціальної роботи	1,0	
OK3.4	Науково-дослідна робота студента	1,0	
Загальний обсяг курсових проектів (робіт)		4,0	
Практика			
OK4.1	Виробнича практика (6с)	3,0	
OK4.2	Виробнича практика (7с)	3,0	
OK4.3	Переддипломна практика	9,0	
Загальний обсяг практик		15,0	
Атестація			
OK5.1	Атестаційний екзамен	1,5	
OK5.2	Випускна кваліфікаційна робота	7,5	
Загальний обсяг атестації		9,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми представлені:

- обов'язкові освітні компоненти
- вибірові освітні компоненти
- курсові проекти (роботи)
- практика;
- атестація.

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	Філософія	Основи загальної психології	Правознавство	Психологія ділового спілкування			
Інформаційні технології	Практикум з соціальної роботи	Практикум з соціальної роботи	Управління проектами		Психологічне консультування	Соціальна політика	
Ергономіка та психологія праці	Основи загальної психології	Соціальна робота з різними групами клієнтів	Практикум з психодіагностики	Психологія соціальної роботи	НДРС	Психологічна корекція	
Теорія соціальної роботи	Система організації соціальних служб		Соціальна реабілітація	Соціальна геронтологія			
Історія соціальної роботи	Методи та організація соціальних досліджень		Психодіагностика		Питання неповносправності в соціальній роботі	Прикладні методи в соціальній роботі	
Основи загальної психології							
Вибіркові дисципліни							

		Вибіркові дисципліна1	Вибіркові дисципліна3	Вибіркові дисципліна5	Вибіркові дисципліна7	Вибіркові дисципліна9	Вибіркові дисципліна
		Вибіркові дисципліна2	Вибіркові дисципліна4	Вибіркові дисципліна6	Вибіркові дисципліна8	Вибіркові дисципліна10	Вибіркові дисципліна
Практична підготовка							
					Виробнича (навчальна) практика	Виробнича практика	Переддипломна практика
Курсові роботи							
		Основи загальної психології	Психодіагностика	Психологія соціальної роботи	НДРС		
Атестація							
							Атестаційний екзамен
							Випускна кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановими і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладом вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>)

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	
ОК1.	•		•							•													
ОК 2.														•	•	•	•						
ОК 3.	•	•		•		•					•											•	
ОК 4.	•																					•	
ОК 5.								•			•												
ОК 6.					•	•									•	•							
ОК 7.		•					•			•	•												
ОК 8.	•	•					•	•				•											
ОК 9.												•		•						•		•	
ОК 10.												•		•						•		•	
ОК 11.												•		•						•		•	
ОК 12.																							
ОК 13.				•	•								•	•				•			•	•	
ОК 14.														•	•	•	•		•	•			
ОК 15.												•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ОК 16.	•	•										•	•				•		•	•			
ОК 17.												•		•					•		•		
ОК 18.																	•		•	•	•		
ОК 19.													•		•	•	•			•		•	•
ОК 20.						•																	
ОК 21		•	•									•		•					•		•		
ОК 22													•	•						•	•		
ОК 23												•								•			
ОК 24.	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•
ОК 25.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•
ОК 26.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•							•		
ОК 27.	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•					•		•		
ОК 28.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•		•		

	етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.													
ПРН 22	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 23	Конструювати процес та результати соціально-психологічної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyugromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>