

Силабус курсу:



## САДОВО-ПАРКОВЕ ТА ЛАНДШАФТНЕ БУДІВНИЦТВО



<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Рік підготовки:</b>	3
<b>Семестр викладання:</b>	весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	5
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

### **Автори курсу та лектори:**

к.т.н., доц., Білошицька Наталія Іванівна, доцент кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові, посада

beloshitska@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-095-227-27-62

телефон

месенджер

412 ГК,  
за розкладом  
консультації

### **Цілі вивчення курсу:**

#### **Анотація навчального курсу**

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів містобудівного світогляду, заснованого на уявленні про навколишнє середовище як про системний багаторівневий природно-антропогенний об'єкт; вирішення таких важливих проблем, як охорона і раціональне перетворення природи, гармонійне перетворення житлового, виробничого, рекреаційного середовища, нейтралізація наслідків урбанізації засобами ландшафтної архітектури; вивчення характерних рис парків визначених історичних періодів, визначення їх впливу на улаштування нових парків і можливості використання історичного досвіду в сучасному садово-парковому будівництві. Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, спрямовані на використання майбутніми фахівцями у їхній професійній діяльності при проектуванні об'єктів зеленого будівництва.

### **Результати навчання:**

В результаті вивчення дисципліни кожен здобувач вищої освіти зобов'язаний:

**знати:** вимоги нормативних документів до проектування об'єктів зеленого господарства; основні елементи системи зелених насаджень міста; особливості благоустрою житлових районів та промислових територій; соціальні, естетичні, техніко-економічні основи садово-паркового будівництва.

**вміти:** оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні об'єктів озеленення у містах; прогнозувати

перспективні містобудівні, соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів озеленення в містах; обґрунтовувати проектні рішення з точки зору збереження і поліпшення навколишнього середовища; користуватися нормативною, довідковою, науково-технічною літературою; обґрунтовувати вибір концепції об'єкту озеленення з урахуванням містобудівних, санітарних, природоохоронних і техніко-економічних вимог.

**Передумови до початку вивчення:**

Базові знання з дисциплін: «Комп'ютерна графіка у будівництві», «Планування та благоустрій міст»

### Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК02.Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК06.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК08.Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН11.Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ЛЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Вступ. Предмет і задачі садово-паркового та ландшафтного будівництва.	2/0/0	Вступ. Предмет і задачі садово-паркового та ландшафтного будівництва. Природні фактори в ландшафтній архітектурі. Основні елементи системи озеленення.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
2.	Сучасні аспекти ландшафтно-архітектури	4/0/2	Завдання, об'єкти і методи ландшафтно-архітектури та ландшафтного проектування. Екологічні аспекти ландшафтно-архітектури. Основні поняття ландшафтно-архітектури.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
3.	Стилі проектування об'єктів ландшафтно-архітектури	2/0/2	Історичні стилі проектування. Сучасні стилі.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
4.	Класифікація та номенклатура типів (типологія) об'єктів архітектурно-ландшафтного проектування	2/0/2	Класифікація зелених насаджень за їх призначенням. Типологія об'єктів ландшафтного проектування	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				Індивідуальні завдання
5.	Містобудівні аспекти проектування зелених насаджень	4/0/2	Система розселення і фітоструктура. Міські поселення в ландшафтно-територіальному середовищі. Містобудівні системи озеленення території. Норми озеленення.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
6.	Елементи ландшафтної архітектури	4/0/2	Водні об'єкти. Рельєф	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
7.	Ландшафтні аспекти проектування будівель і споруд	4/0/2	Взаємозв'язок природних і архітектурних форм. Рослини в архітектурі будівель і споруд.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
8.	Методи проектування міського середовища	4/0/2	Принципи проектування міського середовища. Методи проектування: системно-ландшафтний та екологічний метод ландшафтного проектування.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
9.	Основні питання передпроектних архітектурно-ландшафтних досліджень	2/0/2	Вихідні матеріали для проектування. Плани і проекти.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
10.	Принципи проектування об'єктів садово-паркового будівництва	2/0/2	Теоретичні основи формування об'єктів ландшафтної архітектури. Принципи сприйняття об'єктів ландшафтного будівництва.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
11.	Теоретичні основи проектування об'єктів ландшафтної архітектури	2/0/2	Озеленення житлових мікрорайонів. Озеленення садів. Озеленення скверів, парків. Озеленення міських площ	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
12.	Складання деревно-чагарникових груп	2/0/2	Загальна характеристика деревної рослинності. Принципи підбору деревно-чагарникової рослинності	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
13.	Принципи формування малих садів	2/0/2	Класифікація малих садів. Квіткове оформлення малого саду.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
14.	Озеленення автомобільних і пішохідних вулиць	2/0/2	Озеленення пішохідних вулиць. Озеленення автомобільних вулиць.	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
15.	Альтернативні види озеленення	2/0/2	Історія альтернативного озеленення. Види альтернативного озеленення. Перспективи альтернативного озеленення	Участь в обговоренні на лекції. Виконання практичних робіт. Індивідуальні завдання
16.	Огляд пройденого матеріалу.	2/0/0	Основні аспекти вивченого курсу за матеріалами розглянутих тем.	Участь в обговоренні на лекції.

### Рекомендована література

- ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 177 с.
- ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. – К.: Мінрегіон України, 2012. – 64 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn\\_b\\_2\\_2\\_5\\_2011/1-1-0-1033](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_b_2_2_5_2011/1-1-0-1033)
- Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / Теодоронский В.С., Боговая И.О., - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с
- Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я. Частина 1 : навч. посібник / Уклад.: Білошицька Н.І., Татарченко Г.О., Білошицький М.В., Уваров П.Є. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 204 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0139-5\)-2019-204](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0139-5)-2019-204)
- Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я. Частина 2 : навч. посібник / Уклад.: Білошицька Н.І., Татарченко Г.О., Білошицький М.В., Уваров П.Є. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 176 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0147-0\)-2019-176](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0147-0)-2019-176)
- Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я. Частина 3 : навч. посібник / Уклад.: Білошицька Н.І., Татарченко Г.О., Білошицький М.В., Уваров П.Є. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 182 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0166-1\)-2020-182](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0166-1)-2020-182)
- Основи ландшафтного дизайну: підручник / Н. Я. Крижанівська. – Київ : Ліра-К, 2009. – 217 с. :
- Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев. – М.: Стройиздат, 1991. – 265 с.

### Методичне забезпечення

- Конспект лекцій з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для студентів усіх форм навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Укл.: Н.І. Білошицька. - Сєверодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. – 109 с.
- Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для всіх форм навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/Уклад.: Н.І. Білошицька, Г.О. Татарченко. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 69 с.
- Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія») / Уклад.: Н.І. Білошицька. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 28 с.

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні на лекціях	20
Виконання практичних робіт	25
Індивідуальні завдання	25
Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.