

Силабус курсу

ХРИСТИЯНСЬКИЙ КОУЧИНГ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	магістр
<i>Спеціальність:</i>	041 «Богослов'я»
<i>Рік підготовки:</i>	2
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

Попов Олександр Миколайович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

викладач кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності

посада

popov_om@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-250-72-97

телефон

Skype:

месенджер

314 ГК, за

розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Викладання дисципліни «Християнський коучинг» спрямовано на формування у здобувачів ВО володіння коучингом – мистецтвом і практикою керівництва переходом окремої людини або групи людей від стану незадоволеності до бажаного для них рівня компетентності та реалізації здібностей.

Курс може бути корисним здобувачам ВО за спеціальностями в галузі «04 Богослов'я», а також у священнослужительській діяльності, викладацькій роботі, взаємодії з пересічними людьми та посадовими особами.

Результати навчання:

Знати:

теоретичні та практичні основи коучингу, особливості християнського коучингу, види християнського коучингу, сутність трансформаційного коучингу.

Вміти:

використовувати теоретичні та практичні основи коучингу, зокрема, християнського коучингу, у священнослужительській діяльності та роботі з людьми, при вирішенні проблеми життєвого балансу, при взаємодіях з посадовими особами.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з християнства, психології, етики, релігієзнавства.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до використання гнучких (м'яких) навичок (англ. soft skills) у християнському служінні
2. Здатність до гнучкості – адаптивності, бажання змінюватися, навчатися протягом усього життя, приймати нові речі.
3. Здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.
4. Здатність до системного і масштабного мислення.
5. Здатність до управління проектами, володіння мистецтвом постановки та досягнення мети.
6. Здатність до командної роботи.
7. Здатність до ефективної комунікації.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Теоретичні та практичні основи коучингу	2/0/2	Історія виникнення і динаміка розвитку, основні школи, макро і мікромоделі коучингу, ключові компетенції коуча, супервізія коуч- сесії та ін.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Особливості християнського коучингу	2/0/2	Модель християнського коучингу: цінності та завдання християнського коучингу, коучинг в християнському служінні, коучинг у духовному наставництві та ін. Коучинг і церква. Майбутнє християнського коучингу.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Трансформаційний коучинг	1/0/1	Технології трансформаційного коучингу; зміни на лінії часу; робота з «частинами» особистості; core transformation, LAB-profile, коучинг переконань і цінностей; спіральна динаміка і ін.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

1. Аткинсон М. Наука и искусство коучинга: внутренняя динамика. Киев, 2010.
2. Аткинсон М. Наука и искусство коучинга: пошаговая система. Киев, 2010. 256 с.
3. Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности. Москва, 2005. 168 с.
4. Рейнольдс М. Коучинг: эмоциональная компетентность: направьте свои эмоции (EQ) на успех в работе. Москва, 2003. 103 с.
5. Пекар В. Разноцветные миры. Популярное введение в спиральную динамику URL: <http://www.pekar.in.ua/ColouredWorlds.htm>
6. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек URL: https://books.google.com.ua/books/about/Конец_истории_и_последний_человек_URL:_printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
7. Пенроуз Р. Тени разума: в поисках науки о сознании URL: <http://alpha.sinp.msu.ru/~panov/Penrose-Shadows.pdf>
8. Юлина Н.С. Головоломки проблемы сознания: концепция Дэниела Деннета URL: <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/yulina=dennet.pdf>
9. Голви Т. Работа как внутренняя игра: раскрытие личного потенциала URL: https://books.google.com.ua/books/about/Работа_как_внутренняя.html?id=ymhoDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач ВО може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	15
Тести	15
Індивідуальні завдання	15
Залік	55
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів ВО

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

*Плагіат та академічна
добročесність:*

Під час виконання завдань здобувач ВО має дотримуватись політики академічної добročесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі ВО вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі ВО:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі ВО:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

Ідентифікаційні ознаки документа (назва, дата впровадження тощо)
Положення про формування силябусів навчальних дисциплін СНУ ім. В. Даля Редакція 2020-01, без змін Введено в дію 03.02.2020

З положенням ознайомлений (-а) та зобов'язуюсь виконувати:

№ з/п	посада	П.І.Б	Дата ознайомлення	Підпис про ознайомлення

