

Силабус курсу

## РЕЛІГІЙНА ЕТИКА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	магістр
<i>Спеціальність:</i>	041 «Богослов'я»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

**Автор курсу та лектор:**

к.філос.н., доц., Шелковая Наталія Валеріївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності

посада

[shelkovaya@snu.edu.ua](mailto:shelkovaya@snu.edu.ua)

електронна адреса

+38-050-627-11-01

телефон

Skype:

live:shelkovaya\_n

месенджер

314 ГК, за

розкладом

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### Анотація навчального курсу

**Цілі вивчення курсу:**

Викладання дисципліни «Релігійна етика» спрямовано на формування у здобувачів ВО розуміння сутності релігійних етик іудаїзму, зороастризму, конфуціанства, буддизму, християнства, ісламу та головних ідей Святих Книг цих релігій; здібності робити усвідомлений духовний самоаналіз та етичний аналіз релігійних процесів у світі і нашій країні.

Курс може бути корисним здобувачам ВО за спеціальностями в галузі «03 Гуманітарні науки», «04 Богослов'я», а також при роботі на посадах викладачів з релігієзнавства та богословських дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти; у священнослужительській діяльності.

**Результати навчання:**

*Знати:*

головні етичні ідеї в іудаїзмі, зороастризмі, конфуціанстві; сутності головних етичних ідей і вчень у світових релігіях (буддизмі, християнстві, ісламі), а також зміст і головні етичні ідеї Святих Книг цих релігій (Танах, «Авеста», «Лунь юй», «Дхаммапада», Біблія, Коран).

*Вміти:*

аналізувати головні етичні ідеї іудаїзму, зороастризму, конфуціанства, буддизму, християнства, ісламу цих релігій та Святих Книг цих релігій; робити усвідомлений етичний аналіз релігійних процесів у сучасному світі та нашому суспільстві; втілювати ті моральні релігійні цінності цих релігій, які сприяють духовному вдосконаленню, у сучасне суспільне та особисте життя.

**Передумови до початку вивчення:**

Базові знання та уявлення з етики, релігієзнавства.

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до богословського аналізу сутності етичних вчень іудаїзму, зороастризму, конфуціанства, буддизму, християнства, ісламу.
2. Здатність до богословського аналізу головних етичних ідей Святих Книг цих релігій (Танах, «Авеста», «Лунь юй», «Дхаммапада», Біблія, Коран).
3. Здатність аналізувати світоглядні проблеми сьогодення крізь призму етичних вчень іудаїзму, зороастризму, конфуціанства, буддизму, християнства, ісламу.
4. Здатність втілювати ті моральні релігійні цінності цих релігій і цих Святих Книг, які сприяють духовному вдосконаленню, у сучасне суспільне та особисте життя.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Іудейська етика	4/0/2	Предмет курсу «Релігійна етика». Головні етичні ідеї іудейської етики. Бог в аспекті справедливості і милосердя. Декалог. Принцип таліона. Головні етичні ідеї Танаха (Старого Заповіту), зокрема «Книги Йова», «Книги Йони» і «Екклезіясту».	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Зороастрійська етика	2/0/2	Виникнення і головні ідеї зороастризму. Культ чистоти. Тріада зороастрійської моральності. Відплата після смерті. Головні етичні ідеї «Авести».	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Конфуціанська етика	2/0/2	Головні етичні ідеї і чесноти конфуціанства. «Золоте правило моральності». Моральний ідеал людини. Головні етичні ідеї «Лунь юй».	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Буддійська етика	3/0/2	Етичні ідеї буддизму. Чотири Благородні Істини. Серединний Восьмирічний Шлях. Головні етичні ідеї «Дхаммапади». Особливості етики дзен і чань-буддизму. Проблема життя і смерті в буддизмі. Тибетська «Книга мертвих».	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Християнська етика	4/0/4	Особливості християнської етики. Християнська любов. Агапе і ерос. Нагірна проповідь Христа. Справедливість і милосердя. Особливості православної, католицької і протестантської етики. Основні етичні ідеї Біблії (Нового Заповіту).	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Мусульманська етика	2/0/2	Особливості мусульманської етики. Розуміння блага і зла в мусульманській етиці. Проблема життя і смерті. Збереження зв'язаності-з-іншими. Ідея священної війни (джихад). Ставлення до жінки в ісламі. Проблема сім'ї та шлюбу. Основні етичні ідеї Корана.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

## Рекомендована література

### *Основна*

1. Гусейнов А.А., Ирритц Г. Краткая история этики. М., 1987.
2. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2004.
3. Иванов В. Г. История этики Древнего мира. СПб., 1997.
4. История этических учений / Под ред. А.А.Гусейнова. М., 2003.
5. Лунь юй. *Беседы и суждения Конфуция*. СПб., 1999.
6. Огірко О. Християнська етика. Навчальний посібник. Львів, 2003.
7. Релігії світу / Шелкова Н.В. та ін. Харків, 2000.
8. Шелковая Н.В. Введение в религиоведение. Ростов н/Д., 2007.

### *Першоджерела*

1. Авеста в русских переводах (1861–1966). СПб., 1998.
2. Біблія. Старий Заповіт. Буття. Гл.17,19; Вихід; Левіт. Гл. 2, 18–20, 24, 25.
3. Біблія. Новий Заповіт. Євангеліє від Матвія. Перше послання ап. Павла Корінфянам. Гл.13.
4. Дхаммапада / Пер. с пали В.Н. Гопорова. М., 1960.
5. Законы Ману. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.
6. Конфуций. *Беседы и суждения («Лунь юй»)*. СПб., 1999.
7. Коран. Перевод смыслов и комментарии Иман Валерии Пороховой. М., 2002. Сура 2. Аль Бакара.
8. Тибетская «Книга мертвых». Бардо Тхёдол. М., 2005.

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач ВО може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	17
Тести	24
Індивідуальні завдання	18
Залік	41
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання здобувачів ВО

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Плагіат та академічна  
добročесність:*

Під час виконання завдань здобувач ВО має дотримуватись політики академічної добročесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі ВО вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі ВО:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі ВО:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.





