

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БОГОСЛОВ'Я»

другого рівня вищої освіти


за спеціальністю 041 Богослов'я

галузі знань 04 Богослов'я

Кваліфікація: магістр богослов'я, богослов, викладач богослов'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 Горжун О.В.  
(протокол № 19 від 31 травня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор

Горжун О.В.  
(наказ № 10 від 10 червня 2019 р.)

Севеодонецьк 2019

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 041 «Богослов'я» у складі:

1. Гарант освітньої програми,  
професор кафедри філософії,  
культурології та інформаційної діяльності  
доктор філософських наук, доцент
2. Професор кафедри філософії,  
культурології та інформаційної діяльності,  
доктор культурології, професор
3. Доцент кафедри філософії,  
культурології та інформаційної діяльності,  
кандидат філософських наук, доцент



Леонтьєва В. М.



Смоліна О. О.



Шелковая Н. В.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 041 «Богослов'я»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр богослов'я, богослов, викладач богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяця
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, акредитація програми до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, або спеціаліста, або магістра. На програму можуть вступати абітурієнти з дипломом бакалавра богослов'я, за умовами перехресного вступу на програму можуть також вступати абітурієнти з будь-яких інших спеціальностей.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців у галузі богослов'я для навчально-виховної, науково-дослідницької та адміністративно-консультативної роботи, з глибокими знаннями християнського віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів та явищ, і належними навичками до етичної рефлексії про політико-економічні та культурні явища через призму віри.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 04 «Богослов'я»; спеціальність – 041 «Богослов'я».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Практична підготовка до навчально-виховної, науково-дослідницької та адміністративно-консультативної роботи. Організація та проведення наукових досліджень в галузі богослов'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна професійна підготовка у галузі богослов'я. Набуття сучасних, актуальних, науково-верифікованих знань. Формування у студентів цілісної системи богословських знань. Східнохристиянський вимір богословських досліджень. Поглиблене вивчення біблійного богослов'я, догматичного богослов'я, морального богослов'я, історії Церкви та практики церковно-державних

	<p>відносин.</p> <p>Ключові слова: богослов'я, Церква, історія релігії, релігійна етика, християнська антропологія, богословська аналітика.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма містить три основних компоненти, до яких належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретична підготовка (викладання дисциплін загальної та професійної богословської підготовки, що включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти);</li> <li>– практично-професійна підготовка (переддипломна практика у релігійних християнських організаціях);</li> <li>– науково-дослідницька підготовка (написання та захист курсової роботи з історії та філософії релігії, написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи).</li> </ul> <p>Міждисциплінарний підхід.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Щодо майбутнього працевлаштування, то магістри богослов'я можуть займати низку посад історії та філософії релігії у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010) (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084).</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1238 – керівники проектів та програм;</li> <li>1475.3 – менеджери з дослідження ринку та суспільної думки;</li> <li>1483 – менеджери у соціальній сфері.</li> </ul> <p>Розділ 2. Професіонали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>2310.2 – богослови;</li> <li>2320 – викладачі середніх навчальних закладів;</li> <li>2359.1 – наукові співробітники (в інших галузях навчання);</li> <li>2359.2 – педагог-організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;</li> <li>2443.2 – фахівець з релігієзнавства;</li> <li>2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);</li> <li>2447.1 – науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва);</li> <li>2451.2 – редактор науковий;</li> <li>2451.2 – член колегії (редакційної);</li> <li>246 – професіонал у галузі релігії;</li> <li>2460 – єпископ (архієпископ, митрополит, голова об'єднання, старший пресвітер);</li> <li>2460 – місіонер;</li> <li>2460 – священнослужитель (пастор, пресвітер).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження освіти за третім освітньо-науковим (докторським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 041 «Богослов'я» або за іншими спеціальностями.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	<p>Лекції, семінари, самостійна навчальна та аналітично-</p>

<b>навчання</b>	пошукова робота з першоджерелами, підручниками та посібниками, підготовка кваліфікаційної випускної роботи магістра, особистісно-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, переддипломна практика.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, усні презентації, написання есе, поточний контроль, захист кваліфікаційної випускної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі богослов'я у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати автономно та в колективі, володіючи навичками міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, а також планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9. Здатність до планування та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК12. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК16. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК17. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Поглиблене знання змісту книг Святого Письма, його контексту та герменевтичних методів тлумачення.</p> <p>ФК2. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати її в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</p> <p>ФК3. Розуміння інших культур і релігій з точки зору</p>

	<p>Святого Письма та богословської традиції.</p> <p>ФК4. Вміння розробляти методологію, організувати та проводити прості і комплексні дослідження у богословській сфері.</p> <p>ФК5. Здатність викладати богословські предмети різним аудиторіям за допомогою різних методів.</p> <p>ФК6. Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань.</p> <p>ФК7. Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські питання у контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу.</p> <p>ФК8. Здатність усвідомлювати та критично оцінювати свою національно-культурну спадщину, її цінності та контекст з точки зору богословської традиції.</p> <p>ФК9. Відкритість та конструктивне сприйняття критики і готовність до подальшого особистісного, практичного та академічного розвитку.</p> <p>ФК10. Усвідомлення історичної, соціальної та культурної значущості релігійних традицій і ставлень до релігії.</p> <p>ФК11. Уміння критично і точно читати релігієзнавчі та сакральні тексти з огляду на їх первісний зміст, і з огляду на їх історичне і сучасне застосування.</p> <p>ФК12. Чутливість до проблем релігійної мови і досвіду, а також до проблем численних і суперечливих інтерпретацій мови і символів, текстів і традицій.</p> <p>ФК13. Здатність розуміти і оцінювати нові форми релігійної практики та віри.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті, відповідно до прав людини.</p> <p>ФК15. Усвідомлення ролі богослова в різних контекстах і суспільствах.</p> <p>ФК16. Знання історії, а саме релігійної історії, відповідних регіонів.</p> <p>ФК17. Розуміння методів і проблем в різних галузях богословських і релігійних досліджень.</p> <p>ФК18. Здатність визначити дослідні теми, які можуть зробити відповідний внесок в розширення знань і дискусій в галузі богослов'я та релігієзнавства.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Знання</b></p>	<p>ПРН1. Знати історію виникнення, основні етапи формування та структуру Святого Письма в його історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті.</p> <p>ПРН2. Знати сучасні моделі біблійного богослов'я Старого і Нового Завітів та різні підходи до нього.</p> <p>ПРН3. Знати християнське вчення про людину в різних історичних періодах, святоотцівський антропологічний підхід;</p> <p>ПРН4. Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні</p>

	<p>знання сучасних досягнень у галузі богослов'я.</p> <p>ПРН5. Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей</p> <p>ПРН6. Знати сутність процесів навчання й виховання у вищій школі та їх психолого-педагогічних основ, нові технології навчання та шляхи вдосконалення майстерності викладача.</p> <p>ПРН7. Спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово, читати фахову літературу англійською мовою.</p> <p>ПРН8. Знати методологію та порядок організації наукового дослідження; знати про техніку письмової та усної аргументацій;</p> <p>ПРН9. Знати основні етапи праці із бібліографією, архівами, постановкою проблематики, складанням плану наукової роботи.</p> <p>ПРН10. Розвинути рівень знань і навичок, щоб навчатися на третьому освітньому рівні.</p>
<p><b>Уміння</b></p>	<p>ПРН11. Давати розширене пояснення основних богословських доктрин, термінів, методів, понять, принципів тощо.</p> <p>ПРН 12. Відтворювати основні історичні і сучасні підходи контекстуального розуміння і застосування Святого Письма.</p> <p>ПРН13. Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань.</p> <p>ПРН14. Управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я.</p> <p>ПРН15. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослов'я.</p> <p>ПРН16. Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, а також знань та пояснень, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН17. Демонструвати розуміння, яким чином богослов'я впливає на життя індивідуума і суспільства.</p> <p>ПРН18. Розуміти проблеми морального релятивізму в сучасному світі.</p> <p>ПРН19. Оцінити передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію і продемонструвати вміння і застосування богословського аналізу та осмислення для вирішення проблемного питання.</p> <p>ПРН20. Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження.</p> <p>ПРН21. Передавати результати поглиблених богословських досліджень у популярній або науковій формі.</p> <p>ПРН22. Критично і системно аргументувати богословську позицію на підставі відповідного аналізу, оцінки і синтезу богословських знань і навичок.</p>

	<p>ПРН23. Мати навички самомотивованого пошуку і аналізу інформації та автономного дослідження у сфері богослов'я.</p> <p>ПРН24. Уявляти основні принципи методології викладання богословських дисциплін та вміти перевірити їх на практиці.</p> <p>ПРН25. Володіти іноземною мовою (на вибір) для її використання у навчальній та науково-дослідній роботі.</p> <p>ПРН26. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій</p> <p>ПРН27. Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПРН28. Мати навички мотивованого пошуку і аналізу інформації та автономного дослідження у сфері богослов'я.</p> <p>ПРН29. Застосовувати широкі знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях.</p>
<b>Комунікація</b>	<p>ПРН30. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у галузі богослов'я у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН31. Оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.</p> <p>ПРН32. Здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні й толерантні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації й релігійно-світоглядної визначеності.</p> <p>ПРН33. Здатність налагоджувати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання і високий рівень засвоєння навчального матеріалу.</p>
<b>Автономія та відповідальність</b>	<p>ПРН34. Критично та системно аргументувати богословську позицію на підставі відповідного аналізу, оцінки і синтезу богословських знань і навичок.</p> <p>ПРН35. Управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я.</p> <p>ПРН36. Здатність відповідально ставитися до роботи, самостійно вирішувати, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються не менш як 80 % викладачів із науковими ступенями доктора наук, кандидата наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі гуманітарних наук, які мають необхідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен 1 раз на 5 років проходити стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання комп'ютеризованих аудиторій, проекційної техніки, стендів і наочних посібників</p>



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля і авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2.	Іноземна мова	3,0	залік, залік
ОК 3.	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 4.	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК 5.	Історія та філософія релігії	6,0	екзамен, екзамен
ОК 6.	Історія та філософія релігії (курсowa робота)	1,0	диф. залік
ОК 7.	Християнська антропологія	6,0	екзамен
ОК 8.	Екзегетика Старого та Нового Заповіту	6,0	екзамен
ОК 9.	Історія світової та української християнської культури	5,0	екзамен
ОК 10.	Філософія сакрального	6,0	екзамен
ОК 11.	Людина у сучасному соціумі	5,5	екзамен
ОК 12.	Переддипломна практика	7,2	диф. залік
ОК 13.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	13,8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1. Релігійна етика	5,0	
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2. Аскетика і культура православного чернецтва	5,0	
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3. Інформаційні технології в духовно-просвітницькій діяльності	5,0	
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4. Церковне мистецтво й архітектура	5,0	
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 1. Християнський коучинг	3,0	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+				+					+	+	+		+			
ЗК5			+				+	+	+	+	+					+		+
ЗК6			+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+
ЗК7			+	+	+		+	+			+					+		+
ЗК8	+		+	+		+					+	+	+		+			+
ЗК9	+					+						+	+					
ЗК10	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+
ЗК11	+		+	+	+		+				+					+		+
ЗК12	+			+	+		+	+			+					+	+	
ЗК13				+	+		+	+			+					+	+	+
ЗК14	+	+		+			+				+					+		+
ЗК15	+			+		+							+					+
ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК17	+	+							+		+			+		+		+
ФК1	+				+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ФК2	+				+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ФК3					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ФК4	+					+		+				+	+		+			
ФК5				+							+							+
ФК6	+	+		+		+				+	+		+		+			+
ФК7					+		+		+	+	+					+		+
ФК8							+		+				+	+		+	+	
ФК9							+		+		+					+		+
ФК10							+		+	+			+	+		+	+	
ФК11					+	+		+		+		+	+			+	+	
ФК12					+		+	+	+	+	+					+	+	
ФК13					+		+		+	+	+	+				+		+
ФК14					+		+				+					+		+
ФК15							+			+	+	+					+	+
ФК16					+	+						+					+	
ФК17	+				+	+	+	+	+			+		+			+	
ФК18	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1					+		+	+		+								
ПРН 2					+		+	+										
ПРН 3					+		+	+	+	+								
ПРН 4				+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ПРН 5					+		+	+		+				+		+	+	
ПРН 6				+														+
ПРН 7		+											+					
ПРН 8	+																	
ПРН 9	+																	
ПРН 10						+						+	+					
ПРН 11					+	+				+	+			+		+	+	
ПРН 12					+	+	+	+		+								+
ПРН 13										+	+					+		
ПРН 14							+			+	+							+
ПРН 15					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 16				+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 17					+		+	+		+	+		+			+	+	+
ПРН 18										+	+					+		
ПРН 19					+		+	+			+					+		+
ПРН 20	+				+		+	+					+				+	
ПРН 21	+					+							+					
ПРН 22					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 23	+					+		+			+	+	+					
ПРН 24				+														+
ПРН 25		+				+							+					+
ПРН 26	+				+	+				+			+					+
ПРН 27	+					+						+	+		+			
ПРН 28					+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
ПРН 29	+									+			+					
ПРН 30																		+
ПРН 31															+			
ПРН 32							+	+			+					+		
ПРН 33				+							+							+
ПРН 34					+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ПРН 35																		+
ПРН 36																+		

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Код і назва спеціальності:** 041 Богослов'я

**Назва спеціалізації:**

**Код і назва галузі знань:** 04 Богослов'я

**Кваліфікація:** магістр богослов'я, богослов, викладач богослов'я

**Кількість кредитів:** 90

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Вимоги до попереднього рівня освіти:** Наявність ступеня бакалавра, або спеціаліста, або магістра. На програму можуть вступати абітурієнти з дипломом бакалавра богослов'я, за умовами перехресного вступу на програму можуть також вступати абітурієнти з будь-яких інших спеціальностей.

**Вимоги щодо отримання кваліфікації:** документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

**Форма атестації** - Атестація випускників освітньої програми «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр богослов'я, богослов, викладач богослов'я. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Програмні результати навчання:**

- Знати історію виникнення, основні етапи формування та структуру Святого Письма в його історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті.
- Знати сучасні моделі біблійного богослов'я Старого і Нового Завітів та різні підходи до нього.
- Знати християнське вчення про людину в різних історичних періодах, святоотцівський антропологічний підхід;
- Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень у галузі богослов'я.
- Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей
- Знати сутність процесів навчання й виховання у вищій школі та їх психолого-педагогічних основ, нові технології навчання та шляхи вдосконалення майстерності викладача.
- Спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово, читати фахову літературу англійською мовою.
- Знати методологію та порядок організації наукового дослідження; знати про техніку письмової та усної аргументацій;
- Знати основні етапи праці із бібліографією, архівами, постановкою проблематики, складанням плану наукової роботи.
- Розвинути рівень знань і навичок, щоб навчатися на третьому освітньому рівні.
- Давати розширене пояснення основних богословських доктрин, термінів, методів, понять, принципів тощо.
- Відтворювати основні історичні і сучасні підходи контекстуального розуміння і застосування Святого Письма.

- Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань.
- Управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я.
- Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослов'я.
- Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, а також знань та пояснень, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
- Демонструвати розуміння, яким чином богослов'я впливає на життя індивідуума і суспільства.
- Розуміти проблеми морального релятивізму в сучасному світі.
- Оцінити передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію і продемонструвати вміння і застосування богословського аналізу та осмислення для вирішення проблемного питання.
- Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження.
- Передавати результати поглиблених богословських досліджень у популярній або науковій формі.
- Критично і системно аргументувати богословську позицію на підставі відповідного аналізу, оцінки і синтезу богословських знань і навичок.
- Мати навички самомотивованого пошуку і аналізу інформації та автономного дослідження у сфері богослов'я.
- Уявляти основні принципи методології викладання богословських дисциплін та вміння перевірити їх на практиці.
- Володіти іноземною мовою (на вибір) для її використання у навчальній та науково-дослідній роботі.
- Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій
- Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
- Мати навички мотивованого пошуку і аналізу інформації та автономного дослідження у сфері богослов'я.
- Застосовувати широкі знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях.
- Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у галузі богослов'я у процесі професійної діяльності.
- Оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.
- Здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні й толерантні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації й релігійно-світоглядної визначеності.
- Здатність налагоджувати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання і високий рівень засвоєння навчального матеріалу.
- Критично та системно аргументувати богословську позицію на підставі відповідного аналізу, оцінки і синтезу богословських знань і навичок.
- Управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я.
- Здатність відповідально ставитися до роботи, самостійно вирішувати, досягати

поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

**Здатність до працевлаштування:** магістри богослов'я можуть займати низку посад у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010)

Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери:

1238 – керівники проектів та програм;

1475.3 – менеджери з дослідження ринку та суспільної думки;

1483 – менеджери у соціальній сфері.

Розділ 2. Професіонали:

2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;

2310.2 – богослови;

2320 – викладачі середніх навчальних закладів;

2359.1 – наукові співробітники (в інших галузях навчання);

2359.2 – педагог–організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;

2443.2 – фахівець з релігієзнавства;

2443.2 – консультант із суспільно–політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);

2447.1 – науковий співробітник–консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва);

2451.2 – редактор науковий;

2451.2 – член колегії (редакційної);

246 – професіонал у галузі релігії;

2460 – єпископ (архієпископ, митрополит, голова об'єднання, старший пресвітер);

2460 – місіонер;

2460 – священнослужитель (пастор, пресвітер).

Розділ 3. Спеціалісти:

3340 – інші фахівці в галузі освіти (асистент богослова; катехит);

3340 – вихователь;

343 – технічні фахівці в галузі управління;

3431 – секретарі адміністративних органів;

3431 – секретар комітету (організації, підприємства, установи);

3431 – секретар правління;

3436.1 – помічники керівників підприємств, установ та організацій;

3436.1 – референт;

3436.2 – помічник керівника іншого основного підрозділу;

3480 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану;

3480 – диякон (служитель);

3480 – регент;

3480 – релігійний проповідник (євангеліст, благовісник та ін.).

**Доступ до подальшого навчання:** продовження освіти за третім освітньо-науковим (докторським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 041 «Богослов'я» або за іншими спеціальностями.

**Випускова кафедра:** кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності

**ПНІ/факультет:** юридичний факультет

**Керівник освітньої програми:** Леонтєва Вероніка Миколаївна, e-mail: veronikaleontieva@gmail.com