

Просмотр всех ответов. **Все участники.** Порядок по умолчанию Ответа (ов): **38**

Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності

1

Леонтьєва Вероніка Миколаївна

| | Средняя оценка | | | | | | | | | | ↓ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|--------|---|---|--------|----------|---------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | | | ■ | 9.3 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | | | ■ | 9.6 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Рівень наукової підготовки | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Доброзичливість ставлення до студентів | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Використання наочності, технічних засобів | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | | | | | | | | | | | ■ | 9.4 |
| Всього | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | 1 (7%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 | |
| Ораторська майстерність | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 | |

| Ответа (ов) ь (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвніст ь мови, вміння володіти аудиторією) Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо Рівень наукової підготовки Доброзичли вість | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|---------------|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |

| Ответа (ов) ставлення до студентів | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|---------------|
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |
| Використання наочності, технічних засобів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-----------------------------------------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|--------|--------|----------|--------|
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 12 (86%) | 14 |

2

Петренко Максим Олегович

| | Средняя оценка | | | | | | | | | | ↓ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | ■ | | 8.7 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | ■ | | 8.3 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | ■ | | 8.5 |
| Рівень наукової підготовки | | | | | | | | | ■ | | 8.5 |
| Доброзичливість ставлення до студентів | | | | | | | | | ■ | | 8.7 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | | | | | | | | | ■ | | 8.5 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | | | | | | | | | ■ | | 8.5 |
| Використання наочності, технічних засобів | | | | | | | | | ■ | | 8.3 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | | | | | | | | | ■ | | 8.7 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | | | | | | | | | ■ | | 8.7 |

| | | | | | | | | | | Средня оцeнка | ↓ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---------|---------------|---------------|
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | | | | | | | | | | | 8.7 |
| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (83%) | 6 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (17%) | 4 (67%) | 6 |
| Рівень комуникативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації) | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (17%) | 4 (67%) | 6 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---------|---------|--------|
| зі студентами, емоційність тощо | | | | | | | | | | | |
| Рівень наукової підготовки | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (17%) | 4 (67%) | 6 |
| Доброзичливість ставлення до студентів | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (83%) | 6 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (17%) | 4 (67%) | 6 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (17%) | 4 (67%) | 6 |
| Використання наочності, | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (17%) | 0 | 4 (67%) | 6 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---------|--------|
| технічних засобів | | | | | | | | | | | |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (83%) | 6 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (83%) | 6 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | 0 | 1 (17%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (83%) | 6 |

3

Сілютіна Ірина Миколаївна

| | Средняя оценка | | | | | | | | | | ↓ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | | | ■ | 9.1 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | | | ■ | 9.0 |

| | | | | | | | | | | Средня оцeнка | ↓ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|--------|--------|---|-----------------|---------------|
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | | ■ | 8.8 |
| Рівень наукової підготовки | | | | | | | | | | ■ | 9.1 |
| Доброчинність ставлення до студентів | | | | | | | | | | ■ | 9.1 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | | | | | | | | | | ■ | 9.2 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | | | | | | | | | | ■ | 8.8 |
| Використання наочності, технічних засобів | | | | | | | | | | ■ | 8.9 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | | | | | | | | | | ■ | 9.0 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | | | | | | | | | | ■ | 8.8 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | | | | | | | | | | ■ | 9.0 |
| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 10 (83%) | 12 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 0 | 10 (83%) | 12 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|--------|---|--------|---------|----------|--------|
| Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувані ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 0 | 2 (17%) | 8 (67%) | 12 |
| Рівень наукової підготовки | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (17%) | 9 (75%) | 12 |
| Доброзичли вість ставлення до студентів | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 10 (83%) | 12 |
| Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 10 (83%) | 12 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|--------|--------|--------|--------|---------|----------|--------|
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 0 | 2 (17%) | 8 (67%) | 12 |
| Використання наочності, технічних засобів | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 1 (8%) | 9 (75%) | 12 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 1 (8%) | 9 (75%) | 12 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 (83%) | 12 |
| Об'єктивність оцінювання | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (8%) | 0 | 0 | 10 (83%) | 12 |

| Ответа (ов) знань студентів | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|

4 Смоліна Ольга Олегівна

| | Средняя оценка | | | | | | | | | | ↓ | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|--------|--------|---------|----------|--------|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | | | | ■ | 9.9 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Рівень наукової підготовки | | | | | | | | | | | | ■ | 9.9 |
| Доброчливість ставлення до студентів | | | | | | | | | | | | ■ | 9.9 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Використання наочності, технічних засобів | | | | | | | | | | | | ■ | 9.3 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | | | | | | | | | | | | ■ | 8.7 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | | | | | | | | | | | | ■ | 9.9 |
| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (14%) | 30 (86%) | 35 | | |
| Ораторська майстерність (багатство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (3%) | 2 (6%) | 2 (6%) | 30 (86%) | 35 | | |

| Ответа (ов) та виразність мови, інтонація, рі знобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|-----------------|---------------|
| Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формуванн ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (6%) | 3 (9%) | 30 (86%) | 35 |
| Рівень наукової підготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (3%) | 0 | 2 (6%) | 32 (91%) | 35 |
| Доброзичли вість ставлення | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (3%) | 1 (3%) | 33 (94%) | 35 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|--------|--------|--------|--------|---------|-----------------|---------------|
| до студентів | | | | | | | | | | | |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (6%) | 1 (3%) | 4 (11%) | 28 (80%) | 35 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (6%) | 6 (17%) | 27 (77%) | 35 |
| Використання наочності, технічних засобів | 1 (3%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (3%) | 3 (9%) | 5 (14%) | 25 (71%) | 35 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (3%) | 0 | 1 (3%) | 3 (9%) | 30 (86%) | 35 |
| Активність | 4 (11%) | 0 | 0 | 0 | 1 (3%) | 1 (3%) | 0 | 0 | 1 (3%) | 28 (80%) | 35 |

| Ответа (ов) щодо залучення студентів до науково- дослідної роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----------|--------|
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (6%) | 33 (94%) | 35 |

5

Ухов Олександр Сергійович

| | Средняя оценка | | | | | | | | | | ↓ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Рівень наукової підготовки | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Доброчливість ставлення до студентів | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Використання наочності, технічних засобів | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | | | | | | | | | | | ■ | 10.0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---------------|
| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |

| Ответа (ов) емоційність тощо | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---------------|
| Рівень наукової підготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Доброзичли вість ставлення до студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Використан ня наочності, технічних засобів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |

| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|--------|
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |

6

Шелковая Наталья Валеріївна

| | Средняя оценка | | | | | | | | | | ↓ | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | | | | ■ | 9.5 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |

| | | | | | | | | | | | Средня оцeнка | ↓ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|---|---|--------|--------|---------|-----------------|---------------|-----|
| Рiвень наукової пiдготовки | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Доброзичливiсть ставлення до студентiв | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Забезпеченiсть курсiв методичними матерiалами (конспекти лекцiй, методичнi вказiвки) | | | | | | | | | | | ■ | 9.8 |
| Рiзноманiтнiсть методiв i засобiв, що використовуються для навчання | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Використання наочностi, технiчних засобiв | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Рiвень залученостi студентiв до роботи на заняттях, органiзацiя дискусiй | | | | | | | | | | | ■ | 9.7 |
| Активнiсть щодо залучення студентiв до науково-дослiдної роботи | | | | | | | | | | | ■ | 9.6 |
| Об'єктивнiсть оцiнювання знань студентiв | | | | | | | | | | | ■ | 9.9 |
| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього | |
| Рiвень володiння матерiалом навчальних дисциплiн | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 | |
| Ораторська майстернiсть (багатство та виразнiсть мови, iнтонанцiя, рiзнобарвнiсть мови, вмiння володiти аудиторiєю) | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (13%) | 12 (80%) | 15 | |
| Рiвень комуникативних | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 | |

| Ответа (ов) здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|---|--------|--------|----------|--------|
| Рівень наукової підготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |
| Доброзичливість ставлення до студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |
| Різноманітність методів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |

| Ответа (ов) і засобів, що використов уються для навчання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------|--------|---|---|---------|-----------------|---------------|
| Використан ня наочності, технічних засобів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |
| Активність щодо залучення студентів до науково- дослідної роботи | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 0 | 0 | 0 | 1 (7%) | 13 (87%) | 15 |
| Об'єктивніс ть оцінювання знань студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (13%) | 13 (87%) | 15 |

| | | | | | | | | | | | Средняя оценка ↓ | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|------|------|
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 | |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Рівень наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Доброзичливість ставлення до студентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Використання наочності, технічних засобів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Ответа (ов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього | | | | | | | | | | | | |
| Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 | | | | | | | | | | | |
| Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 | | | | | | | | | | | |

| Ответа (ов) знобарвність ь мови, вміння володіти аудиторією) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---------------|
| Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Рівень наукової підготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Доброзичли вість ставлення до студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Забезпечені сть курсів м етодичними | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |

| Ответа (ов) матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---------------|
| Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Використання наочності, технічних засобів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |
| Активність щодо залучення студентів до науково- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---------------|
| Ответа (ов) дослідної роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (100%) | 2 |