

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Освітня програма	<b>37386 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>21</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070714</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://snu.edu.ua">http://snu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37386</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра правознавства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра господарського права кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності Кафедра педагогіка Кафедра іноземної філології та перекладу Кафедра комп'ютерних наук та інженерії Кафедра економіки та підприємництва</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>150560</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шаповалова Ольга Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:shapovalova@snu.edu.ua">shapovalova@snu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-105-08-48</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-284-58-29</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На сьогодні у зв'язку зі збройною агресією російської федерації, яка триває з 2014 року та з початком повномасштабного вторгнення 24.02.2022, гостро постало питання збереження людського капіталу з огляду на подальше відновлення та деокупацію Луганської області. Зазначимо, що ця тенденція простежувалася протягом останніх восьми років, що мало відображення у Стратегії розвитку Луганської області до 2020 року та відповідно Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 роки. Водночас сьогодні спостерігається зміна парадигми вищої юридичної освіти на національному рівні, формується модель, що враховуватиме національний досвід та європейські стандарти. Утвердження верховенства права, забезпечення ефективного захисту прав людини та основоположних свобод, у тому числі тих, які постраждали від війни з РФ, є важливою національною та регіональною метою, вирішення якої потребувало наявності висококваліфікованих кадрів (і це актуалізувалося наразі), здатних до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, набуття вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері права, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни, набуття досвіду застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних наукових досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку.

Східноукраїнський національний університет є двічі переміщеним закладом вищої освіти: перше переміщення відбулося 2014 року з м. Луганськ до м. Сєвєродонецьк (наказ МОН України №1132 від 06.10.2014 року) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1132729-14#Text>. Друге переміщення відбулося з початком повномасштабного вторгнення РФ 24.02.2022 року. У березні 2022 року почався новий етап розвитку університету на нових локаціях: у м. Дніпро, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ (наказ МОН України №325 від 11.04.2022 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №922 від 18.10.22р. СНУ ім. В. Даля отримав тимчасову локацію у м. Київ (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pro-timchasove-perem-schennya-sh-dnoukra-nskogo-nats-onalogo-un-versitetu-men-volodimira-dalya-ta-viznannya-takim-scho-vtrativ-chinn-st-nakazu-m-n-sterstva-osv-ti-nauki-ukra-ni-v-d-11.04.2022-325.pdf>).

Кафедра правознавства була створена 1 вересня 1992 р., у 1997 році було відкрито аспірантуру за спеціальностями 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право та 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. З 2009 року по 2014 рік функціонувала спеціалізована вчена рада К 29.051.10 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення.

Освітньо-наукова програма, що акредитується, була розроблена у 2016 році на кафедрі правознавства СНУ ім. В.Даля за участю науково-педагогічних працівників факультету (кафедра правознавства, кафедра господарського права, кафедра конституційного права). Відповідно до протоколу №1 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. Володимира Даля від "17" березня 2016р., службової записки № 17 від 17 березня 2016 року та наказом СНУ ім. В.Даля №49/1-01 від 28 березня 2016 року, було створено та затверджено проектну групу за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). Протоколом №2 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В.Даля від 25 травня 2016р., службовою запискою №31 від 25 травня 2016 р. та наказом СНУ ім.В.Даля №175/4 від 27 травня 2016 було затверджено освітню програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081«Право», (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). Зазначена освітня програма була актуалізована протягом часу її існування: у 2019 році на підставі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (опитування, фокус-групи) та публічного обговорення відповідно до Положення про освітні програми СНУ ім. В.Даля, протоколу №2 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В.Даля від 24 травня 2019р., службової записки № 53 від 24 травня 2019 року та наказом ректора СНУ ім. В.Даля №175/4 від 06 червня 2019 року, було внесено зміни до освітньо-наукової програми (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136909>). У 2020 році до складу проектної групи було залучено здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та внесено зміни відповідно до Положення про освітні програми СНУ ім. В.Даля, затвердженого наказом СНУ ім. В.Даля № 105/17 від 04 червня 2020 р., Положення про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом СНУ ім. В.Даля 78/1-01 від 13 травня 2020 р., результатів роботи фокус-груп роботодавців та випускників (05.12.2019р.) та фокус-груп здобувачів вищої освіти (30.06.2020р.) щодо вдосконалення структури освітніх програм, зокрема, освітніх компетентностей, які встановлюються університетом (для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями та для здобуття універсальних компетентностей дослідника, щодо зміни вибіркових компонентів освітніх програм (вибіркова дисципліна 1, 2, 3... (5 кредитів та залік) та вдосконалення процедури вибору дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом №23/1-01 від 13 лютого 2020 року та на підставі протоколу №2 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В.Даля від 30 серпня 2020р., службової записки № 61 від 30 серпня 2020 року та наказом ректора СНУ ім. В.Даля №158/1-01 від 01 вересня 2020 року (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136910>).

У 2022 році було внесено зміни до освітньої програми на підставі Положення про порядок формування навчальних

планів у СНУ ім. В. Даля, затвердженого наказом ректора СНУ ім. В. Даля №150/21 від 31 травня 2021 року, та на підставі протоколу №1 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім. В. Даля від 26 серпня 2022р., службової записки № 71 від 26 серпня 2022 року та наказом ректора СНУ ім. В. Даля №185/01-02 від 02 вересня 2022 року (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136912>).

Передумовою для розробки та подальшої актуалізації ОНП, що акредитується, були результати аналізу нормативно-правових актів та пропозицій за проектами концепцій розвитку юридичної (правничої) освіти, Зальцбургських принципів, проекту USAID «Справедливе правосуддя», вивчення сучасного стану регіонального ринку праці, рекомендації стейкхолдерів, досвіду реалізації подібних освітніх програм в інших ЗВО та вимоги роботодавців до випускників, сформульовані під час проведення опитування, фокус-груп, листування тощо (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136966>, <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8>, [https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=18%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8F%202021%D1%80.%20](https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%94%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%20)).

Основою для створення ОНП стала Національна рамка кваліфікацій України, що була затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ №509 від 12 червня 2019 р. та № 519 від 12 червня 2020 р.

Гарант освітньої програми - д.ю.н., проф., зав. кафедри, Почесний професор СНУ ім.В.Даля Ольга Вікторівна Шаповалова. У 2007 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – Господарське право, господарсько-процесуальне право (номер диплому – ДД №006518). Тема докторської дисертації: «Адаптація господарського законодавства до вимог сталого розвитку». Вчене звання професорки кафедри господарського права присвоєно у 2008 році (номер атестата – 12ПР №005768). У 2018 р. присвоєно звання Почесної професорки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (номер диплома – ДПІ №5/18). Станом на початок 2023 року науково-педагогічний стаж – 37 років. Перебування на посаді завідувачки кафедри станом на початок 2023 року – 16 років. Авторка 9-ти монографій (частина з них – у співавторстві), підручника «Концесійне право», 3-х навчальних посібників (у співавторстві), зокрема «Інноваційне право» та «Господарське право в умовах цифровізації економіки», 2-х науково-практичних коментарів Господарського кодексу України та більш ніж 200 наукових публікацій. Запрошується у статусі членкині спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій Інституту економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України (м. Київ), Національної юридичної академії ім. Я. Мудрого (м. Харків). Професорка О.В. Шаповалова має вагомі досягнення у підготовці наукових кадрів. Підготовлено 11 кандидатів юридичних наук. Проведено експертизу 37 дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата юридичних наук, зокрема кількість докторських дисертацій – 5, кількість кандидатських – 32. Не менш важливими заслугами професорки Шаповалової О.В. є участь у редакційній колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика», м. Київ, Україна (виходить 2 рази на рік), а також наукове й науково-технічне співробітництво із Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку Національної академії правових наук України (м. Харків) та Науково-дослідним інститутом приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України (м. Київ).

З 2018 року професорка Шаповалова О.В. бере участь у Проекті ЄС ПРАВО-Justice (Установи-партнери: Французька Агенція міжнародної технічної допомоги (Expertise France), м. Париж; Верховний Суд, ДСАУ, ВККСУ, Рада з питань судової реформи, Міністерство юстиції та інші органи державної влади України, м. Київ). Тема співробітництва: Управління реформою сектору юстиції, розробка інформаційних інструментів та інфраструктурних рішень для установ сектору юстиції з особливим акцентом на програмування електронного документообігу, електронних довірчих послуг та цифрової ідентифікації; удосконалення послуг державної реєстрації майна та юридичних осіб, розробка нових реєстрів; розробка електронних інструментів для полегшення пошуку рішень ВС; сприяння стандартизації та автоматизації бізнес-процесів у виконавчій службі та службі пробації тощо. З 2020 року входить до керівного складу Донбаської регіональної ради реформ правосуддя. Головні напрямки наукової діяльності професорки Шаповалової О.В.: правове забезпечення цифровізації економіки; адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку; проблеми господарського права та господарського процесуального права, розробка докторського проекту.

##### **5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	--	---------------------------------	--	------------------------

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	9	8	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	0	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	0	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	0	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>33083 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>57 Правознавство</b> <b>33617 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37386 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31752	14695
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	792	702
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPphd_2022.pdf</i>	bVu9KhndJjhjb1CaJUItXjikAzRG3tkk+Ue3Wq+/VJM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_081_2022_DFN_phd-1.pdf</i>	00z7XzGZllM4H6uocnKC8ebo5vxFIjVUadTJ70IbJS0=
Навчальний план за ОП	<i>NP_081_2022_ZFN_phd.pdf</i>	FcdmS21UZDK4uVtIdBy1nfL8+5QWLspCYOYbfKHfR9c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>081_відгук_02.pdf</i>	7hT3Mj1x1zxaNliSO6f5VaU1I6XZgNRfMvGMjflLuEVM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>081_відгук_04.pdf</i>	LB+6wi6vVdywAoW1QwIjzE7Gm6aBYiCzdfw9FGuh4EQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>081_відгук_08.pdf</i>	eldCqET3oag+ngs/u3/KtBdhhb350QfplXkjTr34Dn6s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>081_відгук_10.pdf</i>	n82v+e0703U9TB3HnCjmZO2g6/09v/RXKUTagd7jvJc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>081_відгук_11.pdf</i>	GoEtyOPrVC8NfPGovPuC+FCr06VtVhgSR/Z4BxZZ7ys=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі передбачають комплексну підготовку статусного представника інноваційної освіти, науки та практики у сфері права – конкурентоспроможного фахівця, який набув вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та практики у сфері права; має набутий досвід застосування методології наукового пошуку та проведення наукових досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку. Особливістю ОП є комплексний підхід до навчання та освітньо-наукова орієнтованість, що полягає у наявності ОК, які сприяють формуванню наукового світогляду, фахових компетентностей. Унікальність - специфічні для неї цілі і завдання, що передбачають поєднання фахових знань і вмінь здобувачів в умовах міжнародної співпраці та проведення досліджень на усіх рівнях. Відмінністю ОП є посилені регіональна спрямованість з акцентом на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни. ОНП передбачає гнучкість освітньої траєкторії здобувача (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=193>), можливість стажування (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>), участь у наукових заходах (<http://pravo-snu.com.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97>); апробації результатів (<https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/index>); можливість участі в грантових програмах (<https://snu.edu.ua/index.php/grants>)

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Дала до 2030 р (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky-1.pdf>) була розроблена у 2019 р. Поряд з загальною Стратегією розвитку протягом було розроблено Концепцію інституційного розвитку (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kompleksna-programa-rovytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2013-2020-roky.pdf>), Стратегію інформатизації діяльності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf>) та здійснюється оновлення Стратегії інтернаціоналізації (<https://u.to/Q26gHw>) Наразі розроблено Стратегію розвитку СНУ ім. В. Дала в умовах евакуації - 2.0 ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/snu-m.-v.-dalya\\_strateg-ya\\_2.0.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/snu-m.-v.-dalya_strateg-ya_2.0.pdf)). як короткострокове доповнення, яке актуалізує та оновлює з урахуванням нових викликів на прями та завдання базової СР СНУ ім. В. Дала. Мета ОНП відповідає та співзвучна зі СР до 2030 року та місією університету, а також зі СР - 2.0 (2022-2023) в умовах евакуації та оновленою місією, що визначена як зміцнення та розвиток потенціалу України шляхом створення та поширення нових знань і наукових здобутків на благо людини і суспільства, розвитку патріотичних особистостей, які здатні розвиватися в умовах нових викликів та об'єднувати суспільство навколо спільних цінностей. У зв'язку з цим, цілі ОНП повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано побажання випускників, які навчалися за спеціальністю 081 «Право», що були виявлені при щорічному опитуванні та анкетуванні (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>). Під час формування цілей ОНП було враховано побажання здобувачів вищої освіти щодо вказівки на спрямовання набутих знань та професійної практики у сфері права, на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни ([http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/206175/mod\\_resource/content/7/OPphd\\_2022.pdf](http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/206175/mod_resource/content/7/OPphd_2022.pdf)). Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компонент ОНП, їх змісту, якості викладання знаходять відображення в звітах щодо результатів опитування та фокус-груп (<https://cutt.us/IfZYM> , <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search?q=18%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8F%202021%D1%80.%20>) службових записках та протоколах відповідних засідань кафедри та враховані у процесі удосконалення навчального плану, написанні силабусів навчальних дисциплін та ОНП. Представниця здобувачів ОНП входить до складу робочої групи, відповідальної за формування ОНП.

### - роботодавці

В ході розробки та вдосконалення ОНП було залучено представників юридичної спільноти Луганського регіону, зокрема у 2019 р.: К. Мешков (Голова Луганського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України), С.А. Лісовицький (Голова господарського суду Луганської області), Т.Д. Філатова (начальник Головного територіального управління юстиції у Луганській області), В.Д. Богущ (директор Северодонецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги), С.В. Солодченко (начальник Головного СУ фінансових розслідувань Державної служби України), у 2022 р., Т.Д. Філатова (начальник Східного міжрегіонального управління міністерства юстиції (м. Харків)), А.Л. Водоп'янова (в.о. директора Северодонецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги), М.В. Семеніхін (директор Луганського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру) та Т.В. Смішліва (Голова Луганського окружного адміністративного суду); які надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяють вільно використовувати на практиці

знання, уміння і навички, отримані під час навчання за ОНП, на підприємствах і організаціях, що (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055> та <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136966>), взяли участь у фокус-групах та обговореннях освітніх програм (<https://cutt.us/qKPNd> , <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=18%20%D1%82%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BD%D1%8F%202021%D1%80.%20>)

#### **- академічна спільнота**

Цілі ОНП відповідають запитам академічного середовища на найновіші досягнення, сучасні методологічні підходи й актуальну правничу проблематику. Інтереси було враховано при формуванні структури ОНП, а саме при організації взаємозв'язку між ОК, загальними та спеціальними компетентностями та ПРН. Крім того, для забезпечення цілей, а саме, формування у випускників здібності до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, вміння переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та практики у сфері права, набуття досвіду застосування методології наукового пошуку та проведення досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку, до ОК ОНП включені: «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», «Розробка докторського проєкту» та вибіркові ОК (зокрема, «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку», «Законодавство України в контексті євроінтеграції»). Оцінка якості ОНП здійснювалась шляхом надання відгуків, напр. від директора Інституту економіко-правових досліджень В.Устименка, директора НДІ ПЗІР НАПрН України С.Глібо, в.о. зав. кафедри трудового права та права соціального забезпечення КНУ ім. Т.Шевченка Д.Сірохи, першого проректора ДонДУВС Є.Назимка, проректора з навчально-методичної роботи Національного університету ім. Я.Мудрого О.Ярошенка (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>).

#### **- інші стейкхолдери**

Рада молодих вчених

Представники ради молодих вчених беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до освітніх програм, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності. Крім того, Радою проведена низка заходів (воркшопи, науково-методичні семінари), спрямованих на актуалізацію освітніх програм (<https://u.to/XMugHw>)

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Наразі ринок праці України, зокрема Луганського регіону, має потребу у кваліфікованих фахівцях-правниках, які б допомагали громадянам вирішувати складні життєві ситуації та адаптуватися під нові умови (у т.ч. воєнного часу) шляхом надання правових консультацій та дієвих алгоритмів тощо. Цілями ОНП передбачено підготовку фахівців, що здатні виконувати ці складні задачі у своїй професійній діяльності, що підтверджується ПРН, зокрема: проводити професійну діяльність, використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики (ПРН1); застосовувати філософсько-світоглядні засади, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації (ПРН6); використовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі в інтересах особистості, суспільства і держави (ПРН14); аналізувати, моделювати та прогнозувати соціально-економічні процеси у правовому полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків удосконалення відповідно до векторів розвитку суспільства в Україні, зокрема, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам суверенітету країни (ПРН20).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

З 2016 року фокус програми був на регіональному контексті та економічному самопосиленні держави, протистоянні загрозам національного суверенітету країни, що обумовлено окупацією рф України з 2014 року. При роботі було враховано положення Стратегії розвитку Луганської області до 2020 р та 2021-2027 ([file:///C:/Users/User/Downloads/Luhansk-reg-dev-strategy\\_UKR\\_20-07-2017.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Luhansk-reg-dev-strategy_UKR_20-07-2017.pdf)), <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/strategiya-rozvytku-luganskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>. Вторгнення 2022 року призвело до необхідності реагування, у тому числі шляхом прийняття НПА у сфері захисту, що актуалізувало потреби кадрового потенціалу області, здатного проводити професійну діяльність, засновану на активній громадянській позиції, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях (ПРН-2); використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, орієнтуватися та адаптуватися у соціальному та професійному середовищі; застосовувати наукові принципи планування та раціональної організації діяльності, використовувати організаційські навички для планування роботи колективу, об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповідальність науковця та викладача перед суспільством (ПРН-11) ; використовувати у професійній діяльності національні та міжнародні нормативно-правові акти, рекомендації належних правозастосовчих практик у галузі юридичної освіти та науки (ПРН-15).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Враховано досвід вітчизняних програм таких ЗВО: КНУ імені Т. Шевченка, НЮУ ім. Я.Мудрого, НДПЗІР НАПРН України, НДППіП ім. академіка Ф.Бурчака, ДДУВС - фахівці залучались до освітнього процесу, в рамках гостьових лекцій (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>), брали участь у наукових конференціях, які щорічно проводяться кафедрою за тематиками, що відповідають ОНП. Враховано досвід іноземних програм. Викладачі кафедри (Б. Розовський та проф. Ю. Івчук) проходили стажування: у 2021 р в ISMA (Riga, Latvia); у 2022 р О. Шаповалова стажувалася «від фундації «Зустріч» (Польща) та кафедри Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету. З 2017 року університет співпрацює з Сухумським державним університету (Грузія, м. Тбілісі) відповідно до Договору про співпрацю ([http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/392945/mod\\_resource/content/1/Sokhumi%20State%20University.pdf](http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/392945/mod_resource/content/1/Sokhumi%20State%20University.pdf)). Співпрацюємо у сфері залучення до реалізації плану інтернаціоналізації вчених та молодих науковців, спільного проведення наукових конференцій тощо (<https://u.to/Cs2gHw>). У 2018 році О. Шаповалова взяла участь у міжнародній науковій конференції "Актуальні проблеми злочинів геноциду та прав людини", що відбувалася на базі університету-партнеру (ум.Тбілісі, Грузія) (<https://u.to/vc6gHw>). Декан факультету права та дипломатії СДУ Верхвія Гварамія (Грузія, м. Тбілісі) є членом редакційної колегії збірника наукових праць "Актуальні проблеми права: теорія та практика" (<https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/about/editorialTeam>)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати ОНП відповідають вимогам п.25, п. 26, п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (редакція – Постанова від 03.04.2019 № 283-2019). Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / доктор філософії відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою компетентностей, достатніх для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної та професійної доброчесності, оволодіння методологією та практичними навичками наукової, професійною та педагогічної діяльності, демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Програмні результати навчання за ОНП «Право» повністю відповідають зазначеним вимогам Національної рамки кваліфікацій. Так, ПРН ОНП «Право» передбачають проведення професійної діяльності, використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики (ПРН 1), проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, заснованій на активній громадянській позиції, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях (ПРН 2), використовуючи сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, орієнтуватися та адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Поповнюючи та розширюючи комунікативні навички у професійній сфері впродовж життя (ПРН 4), застосовуючи філософсько-світоглядні засади, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації (ПРН 7), усвідомлюючи соціальну значущість та відповідальність професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків (ПРН 12).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

10

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**



Предметною областю в ОНП є наукові дослідження у сфері права. Об'єктом діяльності є комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі науки і практики права. Зміст ОНП спроектовано і сформовано відповідно до предметної області спеціальності 081 Право, що відображена в змісті освітніх компонентів, програмних результатах навчання і компетентностях. Дослідник у процесі роботи над докторським проектом отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються методології юридичної науки та аналізу правових проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів. Цілі навчання визначені таким чином: набуття здатності генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, розширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності, розв'язувати комплексні проблеми юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики.

Освітні компоненти для здобуття глибоких знань зі спеціальності (12 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у галузі теорії та практики права (ОК «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права»), дослідницький докторський проект (ОК «Розробка докторського проекту») й оформлення результатів власних наукових досягнень (ОК «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права»).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП 081 «Право» відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СЧУ ім. В. Даля (<https://u.to/edCgHw>), що визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем мінімум 2 НД вільного вибору (пропонується по одній дисципліні вільного вибору за семестр). Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в Е-кампусі (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>).

П.7.1.2 Положення про відділ аспірантури та докторантури СЧУ ім. В. Даля Розділ 6 <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf> містить вказівку, що ОНП та НП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Силабуси дисциплін вільного вибору містяться у курсі Освітній процес та виховна робота (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221>), є дві відеоінструкції щодо процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=69536>) та від Студентської ради юридичного факультету (<https://u.to/QNCgHw>). Організаційні семінари від представників адміністрації, деканату, Студентської ради та Ради молодих вчених щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://u.to/IdCgHw>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувач вищої освіти, на задоволення власних потреб та особистих освітніх інтересів формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (40 - кредитів) – 10 кредитів. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання вибіркового компоненту з щорічно сформованого каталогу дисциплін вільного вибору; розробку індивідуального навчального плану підготовки аспіранта (відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО СЧУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-INP-zdobuvachiv.pdf>); гнучку організацію навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та зарахування результатів неформальної освіти (5.13 Положення про організацію освітнього процесу в СЧУ ім.В.Даля); участь у програмах академічної мобільності (п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в СЧУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>);

Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального навчального плану. Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін дозволяє вдосконалити набуті фахові компетентності та загальноосвітні і соціальні навички (soft skills), що відповідає заявленим цілям програми та сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Під практичною підготовкою здобувачів ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня розуміємо: досвід проведення власного наукового дослідження ( написання та публікація наукових тез, наукових статей, підготовка наукових проектів; виступи на науково-практичних конференціях, отримуючи досвід аналізу, індукції, дедукції, творчої інтерпретації, фахової комунікації, діалогу, дискусії та формування соціальних навичок (soft skills)); досвід педагогічної підготовки та викладацької діяльності (проходження педагогічної практики (3 кредити), проводячи лекційні та/або практичні (семінарські) заняття з навчальних дисциплін, дотичних до фаху, розробка планів занять, методичних рекомендацій, що дозволяє сформуванню у здобувача ВО третього (освітньо-наукового) рівня педагогічну компетентність. Практична підготовка здобувачів ОНП «Право» регламентована Положенням про організацію та

проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>  
Також до практичної підготовки, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності можна віднести лекції для здобувачів освіти та молоді (<https://u.to/HdKgHw>) та участь у наукових та методичних семінарах кафедри та гостьових лекціях (<https://u.to/K9KgHw>)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст нормативних освітніх компонент усіх циклів, педагогічної практики, циклу спеціальної підготовки, дозволяють в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але й soft skills <https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/>. Набуття соціальних навичок (soft skills) відповідають цілям ОНП та дозволяють здобувачам досягти таких програмних результатів навчання: проводити професійну діяльність, використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права (ПРН-1), проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на активній громадянській позиції, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях (ПРН-2), ефективно працювати у команді та виявляти лідерські здібності, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ПРН-3), використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, орієнтуватися та адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Поповнювати та розширювати комунікативні навички у професійній сфері впродовж життя (ПРН-4) та ін. Формування soft skills досягається під час наукового керівництва, підтримки та консультування з боку наукового керівника та наукового середовища; проходження педагогічної практики; публічних виступів; у процесі наукових дискусій, академічної мобільності (<https://u.to/VtKgHw>; <https://u.to/adKgHw>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

СНУ ім.В.Даля визначає порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та порядок їх удосконалення Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля :

<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/> ;  
[https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP\\_\\_\\_\\_.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf)

Порядком надання студентам індивідуального графіку навчання <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-individualnyj-grafik.pdf>. Частково питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми відображено в нормах часу для планування і обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля.

На етапі розробки ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою КМ України № 261 від 23. 03. 2016 р. та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у СНУ ім. В. Даля. <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf> Навантаження за освітніми компонентами очної форми навчання становить 40 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу передбачається 716 год (59,6%). НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та практичних(семінарських) занять.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>  
<https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання до закладу освіти здійснюється відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти, який розміщено на сайті ЗВО (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>). Правила та умови прийому до освітніх програм

третього (освітньо-наукового) рівня розміщено у Додатку до Правил прийому доктор філософії. Також інформація щодо умов вступу, документів та програми фахових вступних випробувань розміщені на сайті ЗВО

<https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/>

Вступне випробування на здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії зі спеціальності 081 «право» проходить у формі тестування, що містять тестові завдання різних форм, які відображають теми з програми курсів: Перший блок (50 тестових завдань) складають завдання з множинним вибором, де у запропонованих чотирьох відповідях є правильною лише одна. Другий блок складають ситуаційні тести. Завдання розміщено у Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>. Оцінювання якості виконання завдань фахового вступного випробування здійснюється автоматично за допомогою інструментів Е-кампусу, що забезпечує об'єктивність та прозорість процедури, та за допомогою коефіцієнту засвоєння та критеріїв визначення оцінок, що оприлюднені у Програмі фахового вступного випробування. Також умови та порядок вступу до аспірантури СНУ ім. В. Даля містяться у розділі 6 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та процедури проведення усіх видів контролю визначені у Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля

<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>

Також Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/> визначає порядок визнання та перерахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти-партнері. П. 7.1.14 Розділу 7 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля містить інформацію щодо можливості прийняття рішення Вченою радою СНУ ім. В. Даля про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf>. Всі документи оприлюднені на офіційному сайті закладу освіти та офіційному сайті юридичного факультету Також зазначені документи розміщені у курсах Е-кампусу Освітній процес та виховна робота <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221#section-1> та Освітній процес та третім (освітньо-науковим) рівнем <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил для ОП "Право" поки що не було

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання процедури визначення академічної різниці та її ліквідації шляхом складання та зарахування ОК, зарахування результатів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля, порядок зарахування ОК та визначення і ліквідації академічної різниці, порядок визнання та зарахування кредитів ЄКТС отриманих у межах попередньої ОП визначені Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/> П. 7.3.1. Розділу 7 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля містить положення щодо надання аспіранту, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови визначеними сертифікатами можливості на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником). S <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf>. Зазначені документи оприлюднені у курсах Е-кампусу <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221#section-1> та <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>, на офіційному сайті закладу освіти та офіційному сайті юридичного факультету

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Під час реалізації освітньої компоненти "Педагогічна практика" здобувачам вищої освіти третього рівня ВО Колесник В., Петросян К., Черних Т. було зараховано 0,3 кредити за проходження онлайн курсу, розміщеного на освітній платформі Prometheus "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах" відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля та силабусу освітньої компоненти [http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/355615/mod\\_resource/content/6/%D0%9E%D0%9A%204.4.%20%D0%A1%Do%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo\\_%D0%Bo%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82\\_2022.pdf](http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/355615/mod_resource/content/6/%D0%9E%D0%9A%204.4.%20%D0%A1%Do%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo_%D0%Bo%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82_2022.pdf)

Здобувачу вищої освіти Іванову О. було зараховано 0,6 кредити за одну компоненту з програми стажування у ISMA “Вища школа менеджменту та інформаційних систем” (Латвія, Рига) на тему “Академія для викладачів: стратегії ефективної комунікації і навчальному середовищі” відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля та силабусу освітньої компоненти.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання визначені, п.6.1. Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/> відповідно до якого, освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи. Досягнення ПРН відбувається через ефективне поєднання традиційних й інноваційних форм і методів навчання і викладання, активних і інтерактивних методів; індивідуального студентоцентрованого підходу; через методи проблемного навчання, діалогові методи, дослідницьку складову, творчі завдання та практичну підготовку. Лекційні курси, семінари, спілкування із вченими відкривають можливості уточнення проблемного змісту теорії, методології та практики права в процесі професійного зростання аспіранта. (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26). Такі види навчальних занять як консультації, проектна робота, презентації, ефективно сприяють досягненню ПРН (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27). Практична підготовка надає можливість розвинути та вдосконалити формувати не лише спеціальні компетентності, але і соціальні навички ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Засади студентоцентрованого навчання визначені Статутом СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>, що реалізується шляхом оприлюднення ОП (<https://snu.edu.ua/index.php/katalog-osvitnih-program-ta-navchalnyh-planiv/>), оцінювання якості організації освітнього процесу здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055#section-5>, <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=179>), створення можливостей для реалізації власної освітньої траєкторії (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>), організацією самостійної роботи здобувачів ВО (<https://u.to/ktagHw>) В СНУ ім.В.Даля є омбудсмен з прав здобувачів вищої освіти та студентське самоврядування. Для забезпечення здобувачів інформацією щодо освітнього процесу використовується офіційний сайт ЗВО та факультету, E-Campus <http://moodle2.snu.edu.ua/>, системи Teams, Office Microsoft 365, електронна пошта, Telegram канал юридичного факультету, сторінки в мережі Facebook, Instagram, що є інформаційною допомогою у керуванні власним навчанням Студентоцентрований підхід дозволяє здобувачу ОНП «Право» активно долучатися до освітнього процесу: впливати на розробку та вдосконалення ОНП (Тютюнник В.К. є членом проектної групи); брати участь в опитуваннях та надавати власні пропозиції <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>. Компетентнісний підхід (підхід, який спрямовує освітній процес на формування й розвиток ключових компетентностей особистості та базується на результатах навчання) в освітньому процесі, що запроваджується у СНУ ім. В.Даля, забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи – а) викладачі мають право розробляти авторські курси навчальних дисциплін та вільно обирати методи навчання, викладання та їх оцінювання; б) здобувачі реалізують шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження, його теми та оформлення результатів у вигляді дисертації; формування індивідуальної освітньої траєкторії, самостійного виконання навчальних завдань та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Доступною є інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у

межах окремих освітніх компонентів, яка міститься в описі ОНП «Право»  
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055> , навчальному плані підготовки здобувачів за ОНП  
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055> ; переліку вибіркових дисциплін  
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=193> . Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до силабусу та/або робочої програми навчальної дисципліни).

Вступник має можливість ознайомитися з порядком прийому та алгоритмом вступу до аспірантури  
<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/> . Відповідно до Розділу 5 Положення про відділ аспірантури та докторантури СЛУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf> індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою СЛУ ім.В.Даля протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО. Протягом навчання екзамену та заліки оцінюються за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету  
<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Робота здобувачів третього освітньо-наукового рівня спрямована на проведення, написання та захист наукового дослідження. Здобувачі беруть участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, роботі наукових товариств, науково-методичних семінарах тощо, які проводяться в Києві, Дніпрі, Миколаєві, Северодонецьку, Харкові, Львові, Ризі, Тбілісі тощо. Так, тільки у 2022 р. юридичним факультетом СЛУ ім. В. Даля було організовано та проведено: Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний і зарубіжний досвід» (19.05.2022); Міжнародну науково-практичну конференцію «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» (09.11.2022) у партнерстві з Департаментом міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин Луганської ОДА, в якій взяли участь викладачі кафедри правознавства, конституційного права, господарського права тощо: проф. Шаповалова, проф. Розовський Б.Г., проф. Смоліна О.О., проф. Арсентьєва О.С., проф. Котова Л.В., доц. Татаренко Г.В., доц. Капліна Г.А.; аспіранти ОНП: Петросян К., Бай О., Панов І., Черних Т., Іванов О., Корнієнко І. (Збірники матеріалів конференцій з 2014 року представлені <http://pravo-snu.com.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/> ; <http://pravo-snu.com.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b2%d0%b8%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>

Також прикладом такого партнерства та взаємодії через освітні програми та дослідження є науково-аналітичне дослідження «Вплив діяльності військово-цивільних адміністрацій на розвиток громад на сході України (Луганська область)» в рамках ІВ 22-011», що було реалізовано за підтримки Фонду Конрада Аденауера в Україні, науковцями та здобувачами освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня та мало на меті на підставі аналізу чинних нормативно-правових актів у сфері діяльності військово-цивільних адміністрацій, практики їх застосування в громадах Луганської області дослідити вплив діяльності військово-цивільних адміністрацій на розвиток громад на сході України (Луганська область) та надати науково-обґрунтовані пропозиції щодо покращення правового регулювання та організації партнерських відносин. Дослідження було виконане з урахуванням тематики наукових пошуків викладачів та здобувачів вищої освіти, залучених до виконання вищезазначеного дослідження, зокрема щодо єдності та диференціації правового регулювання соціально-трудова відносин державних службовців (проф. Котова Л.В., здобувач освіти третього рівня Тютюнник В.К.) та забезпечення гендерної рівності в соціально-трудова відносинах державних службовців (доц. Татаренко Г.В., здобувач освіти третього рівня Колесник В.Е.) тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється викладачами щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>, Положення про науково-дослідну частину (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-chastynu.pdf>), Положення про відділ організації наукових досліджень науково-дослідної частини СЛУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-VOND.pdf>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia\\_pro\\_pidvysh\\_kvalifikatsii.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf)).

Викладачі кафедри постійно обмінюються науковим та педагогічним досвідом роботи, теоретичними, методичними та практичними досягненнями в сфері права з НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України Зокрема, гарант О.Шаповалова є співавтором колективних монографій: «Правове забезпечення віртуалізації інфраструктури національної економіки України»; навчального та науково-практичного посібників: «Господарське право в умовах цифровізації економіки», 2020; «Інноваційне право», 2020; науково-експертного висновку до Концепції оновлення Цивільного кодексу України, 2021.

Крім того, прикладом, є і, зокрема, організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» кафедрами юридичного факультету (2022). спільно з НДПЗІР НАПрН України, факультетом права та дипломатії Сухумського державного університету (Тбілісі, Грузія).

Розовський Б.Г. та Івчук Ю.Ю. у 2021 р. пройшли стажування в The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia)), що дало змогу оновити курс «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права» та

«Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права». Івчук Ю.Ю. оновлювала курс «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права» враховуючи інформацію щодо викликів, рішень та перспектив навчання та дослідження в сучасному університеті, які отримала під час стажування у 2022 р (University of Bialystok) та стажування «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» у галузі знань «Право» (Польща, 2023). Татаренко Г.В. оновлювала курс «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права», враховуючи наукову інформацію щодо сучасних методів та форм організації освітнього процесу, інновації в забезпеченні якості викладання та щодо шляхів під час підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану». 2022 та підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», 2023

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля перебуває у стані розробки [https://snu.edu.ua/index.php/2022/06/29/u-snu-im-v-dalya-prodovzhuyut-rozrobku-strategiyi-internatsionalizatsiyi-zakladu/?fbclid=IwAR2o\\_-iaMEC9-7cKyIsZBKc9l52GO-nVq2xJIXtwxrgzfj5Y40jNf1AN2ZU](https://snu.edu.ua/index.php/2022/06/29/u-snu-im-v-dalya-prodovzhuyut-rozrobku-strategiyi-internatsionalizatsiyi-zakladu/?fbclid=IwAR2o_-iaMEC9-7cKyIsZBKc9l52GO-nVq2xJIXtwxrgzfj5Y40jNf1AN2ZU)). Елементи інтернаціоналізації освітньої діяльності здобувачів освіти визначається Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>), Положенням про відділ міжнародних проектів та програм СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-proektiv-i-program.pdf>). ЗВО має підписані договори з європейськими університетами (<https://snu.edu.ua/index.php/partners/> та <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>). Міжнародна співпраця реалізується шляхом участі аспірантів та викладачів ОНП у розробці проектів для отримання міжнародних грантів, участі у закордонних стажуваннях та міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у наукових виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях. Аспірантки Тютюнник В., Колесник В., Черних Т., Петросян К., Колотова Т. пройшли стажування «Організація наукових досліджень і формування кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі» від ISMA The University of Applied Sciences (ISMA) (Рига; Латвія) та СНУ ім. В.Даля (Севєродонецьк, Україна) з 08.02.2021 по 08.03.2021 ( 6 ECTS (180 годин)

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів в СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/> зазначені базові форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП - поточний, та підсумковий (семестровий) контроль, а також відповідні форми та методи оцінювання, які зазначаються в силабусах та/або робочих програмах навчальних дисциплін. Поточний контроль проводиться всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку в процесі навчання, оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ статей, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу/робочої програми. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (педагогічна практика), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за 100-бальною шкалою та за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «F», «G»). Виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування аспіранта на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах, двічі протягом року, де здобувач презентує фактичні результати підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методику дослідження та методи, які при цьому застосовуються <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D1%81%Do%B5%Do%BC%D1%96%Do%BD%Do%Bo%D1%80%20>. Перевірка досягнень ПРН відбувається у різних формах, які спрямовані, в тому числі, на написання і публічне представлення результатів наукового дослідження. Рекомендованими є такі, що спонукають до створення елементів власного наукового дослідження (написання статей, виступи на конференціях, підготовки тез доповіді, написання наукової рецензії на статтю). Під час проходження педагогічної практики аспіранти активно залучаються до створення навчально-методичної літератури, завдань до семінарських (практичних) занять, а також співвикладання навчальних дисциплін. Відповідно відбувається колегіальний аналіз та самоаналіз набутих навичок та умінь науково-педагогічної діяльності.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В університеті та на ОП дотримується принцип прозорості та публічності усіх процедур, у тому числі щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Всі інформаційні матеріали, що стосуються освітнього процесу та процедур розміщені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі у вкладці Університет <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/> офіційному сайті факультету <http://pravo-snu.com.ua>. Матеріали щодо освітнього процесу за ОП розміщені у Е-кампусі у курсах Портфоліо освітніх програм <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, Освітній процес та виховна робота <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221>, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4822>  
Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься також у силабусах освітніх компонент у Портфоліо освітньої програми <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти за допомогою постійного доступу до ресурсу «Профіль освітньої програми» <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>, де кожен здобувач має можливість ознайомитися з усією інформацією стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Також ця інформація міститься у силабусах освітніх компонентів та розміщена у кожному курсі в Е-кампусі та надається при проведенні першого заняття з кожного курсу. Строки підсумкових контролів та атестації здобувачів освіти містяться у Графіку освітнього процесу, розміщеному у відкритому доступі на офіційному сайті <https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/> та на сайті факультету [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2-graf-k-navch.-prot-2022\\_2023\\_snu-yuridichniy-fakultet-noviy-032.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2-graf-k-navch.-prot-2022_2023_snu-yuridichniy-fakultet-noviy-032.pdf)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарту немає у наявності

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

П.8 Положення про організацію освітнього процесу СЛУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/> містить політики щодо організації контролю та оцінки якості та кількісного оцінювання рівня результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО протягом семестру здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>. Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів ВО вимогам освітньо-наукової програми. Відповідно до Положення про аспірантуру та докторантуру <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf> атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у СЛУ ім. В. Даля, де здійснювалася підготовка аспіранта. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та сайті факультету <http://pravo-snu.com.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b0/> та в Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Основні політики та норми об'єктивності та прозорості контрольних заходів прописані в «Кодексі академічної етики СЛУ ім. В. Даля» [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks\\_academ\\_etyku\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyku_snu.pdf) та антикорупційній програмі <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/> Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій» у СЛУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/>. Процедури оскарження результатів усіх видів контролю відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СЛУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/> та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/> Здобувач ВО, у якого за результатами семестрового

контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтвержені, окремим здобувачам ВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 8.5. розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72>. Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації має право на оскарження процедури та результатів відповідно до розділу 10 «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/> якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім`я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для її вирішення призначається комісія під головуванням декана, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету (не менше 40%). Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання складається протокол.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної етики СНУ ім.В.Даля [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks\\_academ\\_etyky\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf) визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім.В.Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/> визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету, сайті юридичного факультету та у курсах в Е-кампусі Освітній процес та виховна робота, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=409>, куди завантажуються наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат за допомогою системи Антиплагіат <https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/> П 6.1.1 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів, а також осіб, що залучаються до рецензування наукових та навчально-методичних праць і керівництва освітньо-кваліфікаційними і науковими роботами студентів, аспірантів та здобувачів, за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. П.6.1.3 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики в університеті.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація відбувається через ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля та Кодексом академічної етики шляхом розміщення цих документів у кожному курсі в Е-кампусі. Також у Е-кампусі для здобувачів ВО юридичного факультету розміщено курс Академічна доброчесність, який містить нормативно-правові акти, посилання на онлайн курси з академічної доброчесності та корисну літературу з цього питання <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4249>. Здобувачі освіти третього рівня регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, наукові стажування. Так, Тютюнник В. пройшла наукове стажування “Академічна доброчесність” на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW, Варшава, Польща. Здобувач ВО Іванов О.Ю. пройшов стажування “Інновації та перспективи розвитку новітньої юридичної освіти в умовах війни” (м. Рига, Латвія, сертифікат LSF-211106-ISMA від 01.01.2023, де дві компоненти стосувалися безпосередньо питань академічної доброчесності. Для здобувачів вищої освіти ОНП 081 «Право» така інформація надається в межах навчальних дисциплін “Філософія науки та професійна етика”, “Іноземна мова наукового спілкування”, “Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права” при написанні дисертаційної роботи.



## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності прописані у п.6.7 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/> . Відповідних ситуацій на цей час не виникало.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>), що передбачає відповідно до п.п. 6.3.2 подання особою, яка виявила бажання взяти участь у конкурсі, до конкурсної комісії Університету конкурсну справу з інформаційною довідкою щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності та список наукових та навчально-методичних праць. П.п.6.8.3. містить вимоги до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

П.2.3.4. Статуту СНУ ім. В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/> передбачає залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі і підсумковій атестації. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 року до пріоритетних напрямів розвитку Університету модернізацію змісту освіти та вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-5/>. П.5.6.3 Положення про освітні програми містить положення щодо відгуків роботодавців на ОП <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>

На ОНП, що акредитується, роботодавці залучені до освітнього процесу, перегляду ОНП та обговорень, фокус-груп на постійній основі <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136966>, <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>. <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%20>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На ОП поширена практика гостьових лекцій від правників, експертів у галузі права, практичних працівників тощо. Так за останні роки (2021-2023) було проведено цикл гостьових лекцій за участі Глібка С.В. - директора НДІПЗІР НАПрНУ України (<https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D0%93%D0%BB%D1%96%D0%B1%D0%BA%D0%BE>), цикл лекцій від Вінник О.М. г.н.с. відділу міжнародного приватного права та правових проблем євроінтеграції, НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України (<https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20>), Федорової А. - доцентки КНУ ім.Т.Шевченка (<https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%Bo>) та інші <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9>, долучалися до онлайн лекцій від суддів Конституційного Суду України Г. Юровської та О. Петришина.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє професійному розвитку викладачів та допомагає їх у цьому процесі через Центр удосконалення освіти <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka->

dokumenta-35/ та на підставі

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>  
Відділ міжнародних програм та проєктів СНУ ім. В. Даля надає інформаційну та технічну підтримку у реалізації стажувань та академічної мобільності <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-31/>

Університет має доступ до наукометричних та інформаційних баз <https://library.snu.edu.ua/>

Показники досягнень у професійній діяльності гаранта, членів проєктної групи, групи забезпечення <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055#section-8>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання та заохочення викладачів відбувається відповідно до « Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/> та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science

<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-57/>

Положення про конкурс “Кращий за професією”

[https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs\\_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf), що сприяє розвитку та підвищенню викладацької майстерності викладачів та передбачає заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Станом на сьогодні власні приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території. Згідно з наказом МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» університет переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (<https://snu.edu.ua/>, <http://moodle2.snu.edu.ua/>, <https://library.snu.edu.ua/>), має постійний доступ до світових електронних ресурсів, зокрема Scopus і WebOfScience. Здобувачі забезпечені навчально-методичною літературою, яка розміщена Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua>. Кафедра має підписку на електронні журнали “Право України”, Бюлетень законодавства та юридичної практики України, Юридичний вісник України, Юридична Україна, що розміщені у курсі Інтерактивна бібліотека. Університет має підписку на сервіси Microsoft 365, що надає можливість використовувати в освітньому процесі сервіси Azure, а також для комунікації та освітнього процесу використовувати Microsoft Teams. Е-кампус дозволяє організувати освітній процес в синхронному та асинхронному режимах режимі з використанням власного серверу відеоконференцій, розміщувати навчально-методичні матеріали.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Відповідно до Положення про омбудсмена з прав здобувачів у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombudsmena-2021.pdf> в університеті діє Омбудсмен, до сфери діяльності якого входить вжиття заходів для забезпечення належних умов для рівного доступу до здобуття освіти учасниками освітнього процесу Університету; забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти; аналіз стану реалізації та забезпечення прав і свобод здобувачів вищої освіти у ЗВО тощо. Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти діє Студентська рада ([https://snu.edu.ua/index.php/student\\_council/](https://snu.edu.ua/index.php/student_council/)) та Рада молодих вчених Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля | СНУ ім. В. Даля ([snu.edu.ua](https://snu.edu.ua)), що сприяє реалізації прав молодих науковців у галузі освіти і науки, Центр зв'язків з громадськістю та Центр розвитку кар'єри, Відділ профорієнтації студентів. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду Наукової бібліотеки СНУ ім.В.Даля (<https://library.snu.edu.ua/>). Задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів освіти розроблена система опитувань (анкетувань) робота якої регламентується «Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» та Скринька довіри <https://snu.edu.ua/index.php/skrynka-doviry/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відділ охорони праці ЗО відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-39/> забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища, проводить регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В ЗВО діє Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій

(<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentri-mediko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij>) та Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentri-mediatsiyi/>), Центр розвитку Soft skills (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/>), профспілка [https://snu.edu.ua/index.php/union\\_committee/](https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів освіти у СНУ ім. В. Даля здійснюється студентською радою [https://snu.edu.ua/index.php/student\\_council/](https://snu.edu.ua/index.php/student_council/) та студентською профспілкою [https://snu.edu.ua/index.php/union\\_committee/](https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/), які проводять роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному. Рада молодих вчених СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyra-dalya/>, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених. Університет приділяє значну увагу цифровим інформаційним ресурсам, соціальним мережам, Е-кампусу. Вся інформація щодо діяльності ЗВО, нормативна база, оприлюднені на офіційних веб-ресурсах університету та факультету. Для кращої поінформованості щодо освітніх процедур університет створює навчальні відеоролики та розміщує їх на офіційному Youtube-каналі <https://www.youtube.com/c/%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%96%D0%BC%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8F> Кафедрою, адміністрацією факультету, гарантом ОП, головою факультетської Ради молодих вчених з метою ефективної комунікації створено альтернативний канал комунікації, який постійно оновлює контент щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій, новин освітнього процесу тощо. Гарант ОП здійснює постійну освітню та інформаційну підтримку через забезпечення відповідності змісту освітніх компонентів програмним результатам навчання та потребам здобувачів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/index.php/vstup/> та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля». (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf>). Ці документи містять організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Безпечність освітнього середовища, у тому числі у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів, протидії дискримінації, міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього середовища, у галузі академічної доброчесності, у сфері стипендіального забезпечення та освітнього процесу, запобігання булінгу тощо регулюється Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf>, що містить процедуру (порядок) врегулювання конфліктних ситуацій у вищезазначених сферах та Положенням про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf>, що містить порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб та порядок подання та розгляду справ про випадки булінгу (цькування).

Центр гендерної культури, що діє в Університеті <https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentri-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/> сприяє забезпеченню рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, попередження насильства та протидії торгівлі людьми; проведенню інформаційно-роз'яснювальної роботи з гендерних питань, попередження насильства та протидії торгівлі людьми у суспільстві. Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentri-mediatsiyi/>) одним з завдань має запобігання конфліктам в студентських колективах (соціометричні та референтометричні дослідження у групах, визначення структури взаємовідносин, розподіл ролей; консультування кураторів за результатами дослідження: спеціальні заняття зі здобувачами вищої освіти для розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктів). Конфліктні ситуації у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів регулюється «Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля», затвердженою ректором університету. З порядком інформування про прояви корупції, хабарництва, вимагання з боку посадових осіб університету можна ознайомитися на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=11905](https://snu.edu.ua/?page_id=11905)).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

## **періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основні вимоги і рекомендації щодо структури, розроблення, оприлюднення та оформлення освітніх програм, їх перегляду у СНУ ім. В. Даля містяться у Положенні про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP\\_\\_\\_\\_.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf). Також Положення про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля містить вимоги до процедури призначення гаранта освітньої програми (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>).

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОНП розроблена у 2016 р. на кафедрі правознавства СНУ ім.В.Даля за участю НПП факультету. Згідно з протоколом №1 спільного засідання кафедри правознавства, кафедри конституційного права, кафедри господарського права СНУ ім.В.Даля від 17.03. 2016р., службової записки № 17 від 17.03 2016 року та наказом СНУ ім. В.Даля №49/1-01 від 28.03. 2016 р., було створено та затверджено ПГ (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). Протоколом №2 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 25.05.2016р. було затверджено ОНП та наказом №175-4 введено в дію (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136907>). ОНП актуалізувалася протягом її існування: у 2019 на підставі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів та публічного обговорення, протоколу №2 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 24.05.2019р., службової записки № 53 від 24.05. 2019 р та наказом ректора №175/4 від 06.06. 2019, було внесено зміни до ОНП (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136909>). У 2020 році до складу проектної групи було залучено здобувача третього (освітньо-наукового) рівня та внесено зміни згідно з Положенням про освітні програми СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06. 2020 р., Положенням про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля № 78/1-01 від 13.05 2020 р., результатів роботи фокус-груп роботодавців та випускників (05.12.2019р.) та фокус-груп здобувачів вищої освіти (30.06.2020р.) щодо вдосконалення структури освітніх програм, освітніх компетентностей, які встановлюються університетом (для оволодіння загальнонауковими компетентностями та для здобуття універсальних компетентностей дослідника, щодо зміни вибіркового компоненту освітніх програм та вдосконалення процедури вибору дисциплін згідно з Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля №23/1-01 від 13.02. 2020 р. та на підставі протоколу №2 спільного засідання СНУ ім.В.Даля від 30.08. 2020р., службової записки № 61 від 30.08. 2020 р. та наказом №158/1-01 від 01.09.2020 р. (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136910>). У 2022 році внесені зміни до ОНП на підставі Положення про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля №150/21 від 31.05. 2021 р. та протоколу №1 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 26.08. 2022р., службової записки № 71 від 26.08. 2022 р. та наказом №185/01-02 від 02.09.2022 (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136912>). Останні зміни 2022 року стосувалися процедурних змін відповідно до Положення про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля № 150/21 від 31.05. 2021 р. та змістовних змін щодо уточнення мети освітньої програми, уточнення компетентностей та результатів навчання. Також враховано пропозиції здобувача вищої освіти щодо вдосконалення освітнього компоненту для здобуття глибинних знань зі спеціальності шляхом уточнення сфери – «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>) процедура перегляду ОП здійснюється на підставі п. 9.2. Чинна ОП переглядається, як правило, кожного року. Підставою для перегляду ОП є ініціатива і пропозиції гаранта ОП, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Для аналізу ОП важливою є інформація, яку отримує гарант та проектна група під час комунікації зі стейкхолдерами щодо їхнього бачення щодо використання ОП, здобутих результатів, пропозицій до поліпшення якості освіти тощо, результати опитування тощо. Прикладом залучення здобувачів освіти до перегляду освітніх програм є те, що при формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано побажання випускників, що були виявлені при щорічному опитуванні (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>) щодо вказівки на спрямування набутих знань та професійної практики у сфері права, на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету країни. Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компоненту ОНП, їх змісту, якості викладання знаходять відображення в звітах щодо результатів опитування та фокус-груп, службових записках та протоколах відповідних засідань кафедр та враховані у процесі удосконалення навчального плану, написанні силабусів освітніх компонентів та ОНП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентська рада відповідно до п.1.5. Положення про студентське самоврядування <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf> реалізує своє право через внесення пропозицій до змісту навчальних планів та програм та організації освітнього процесу. Відповідно до цього студентська рада юридичного факультету бере участь у щорічних фокус-групах та активно долучена до опитування студентства. В університеті запроваджена система анкетувань, що регулюється «Положенням про опитування

(анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>) та передбачає залучення здобувачів вищої освіти до опитувань щодо освітньої програми цілком та освітнього процесу, з питань доброчесності, а також анкетування за кожним освітнім компонентом, що відбувається на платформі Е-кампус. Крім того, на ОП юридичного факультету розроблені власні опитування, результати яких є у вільному доступі в спеціальному ресурсі «Профілі освітніх програм» <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>. Також Представники Ради молодих вчених юридичного факультету беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до освітніх програм, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності. Крім того, Радою систематично проводяться заходи (воркшопи, науково-методичні семінари), спрямовані на актуалізацію освітніх програм.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ході розробки та перегляду ОНП було залучено представників юридичної спільноти Луганського регіону, зокрема у 2019 р.: К. Мешков (Голова Луганського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України), С.А. Лісовицький (Голова господарського суду Луганської області), Т.Д. Філатова (начальник Головного територіального управління юстиції у Луганській області), В.Д. Богуш (директор Северодонецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги), С.В. Солодченко (начальник Головного СУ фінансових розслідувань Державної служби України), у 2022 р., Т.Д. Філатова (начальник Східного міжрегіонального управління міністерства юстиції (м. Харків)), А.Л. Водоп'янова (в.о. директора Северодонецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги), М.В. Семеніхін (директор Луганського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру) та Т.В. Смішліва (Голова Луганського окружного адміністративного суду); які надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяють вільно використовувати на практиці знання, уміння і навички, отримані під час навчання за ОНП, на підприємствах і організаціях, що (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055> та <http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=136966>), взяли участь у фокус-групах та обговореннях освітніх програм <https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=18%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8F%202021%D1%80.%20>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Університеті діє Асоціація випускників <https://snu.edu.ua/index.php/vypusknyku/>, яка об'єднує випускників в динамічну і зацікавлену спільноту: для розвитку професійних, творчих і наукових зв'язків всередині спільноти і з Університетом, для підвищення конкурентоспроможності Університету, збереження і примноження цінностей і унікальності університетської освіти, культури і традицій. На офіційному сайті СНУ ім. В. Даля розміщено ресурс для опитування випускників. Одним із пріоритетних напрямків роботи СНУ ім. В. Даля є сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО. Прагнучі до саморозвитку, здобувачі мають змогу реалізувати свій потенціал на кращих підприємствах, установах, організаціях України. СНУ ім. В. Даля організовує та проводить заходи у формі семінарів, тренінгів, майстер-класів, ярмарку вакансій, «Дня кар'єри ЄС» у СНУ ім. В. Даля, що сприяє професійному розвитку здобувачів. Кафедра та факультет мають сталі зв'язки з випускниками, долучає їх до участі у фокус-групах, семінарах, гостьових лекціях, відгуках на ОП тощо.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Відділу забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в 2022 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Університет має Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля | СНУ ім. В. Даля ([snu.edu.ua](https://snu.edu.ua)), яка має сертифікат (№ UA.MQ.048-120-21 від 23 червня 2021 р., дійсний до 22 червня 2024 р.) ([sertyifikat-suya-ukr.pdf](https://snu.edu.ua) ([snu.edu.ua](https://snu.edu.ua))) та містить політики у сфері якості освіти, у тому числі систему реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП. В Університеті діє відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інформаційна картка документа | СНУ ім. В. Даля ([snu.edu.ua](https://snu.edu.ua)), який координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування освітньої діяльності; акредитації освітніх програм; здійснення моніторингу складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості освіти та освітньої діяльності університету. Також функціонує рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, яка проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації щодо внесення відповідних змін. ОНП "Право" акредитується вперше. Водночас, висновки та зауваження за результатами акредитацій інших ОП університету, доводяться до відома гарантів ОП, членів ради експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та беруть до уваги при перегляді ОП. Так за результатами акредитації ОП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» були зауваження щодо відповідності НПП профілю ОП. В результаті в університеті був ініційований процес перегляду усіх груп забезпечення на предмет відповідності вимогам. Крім цього, були внесені зміни до порядку добору НПП для викладання на ОП, де були чітко закріплені вимоги відповідності академічної та

професійної відповідності.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У процесі моніторингу (гарант, ГЗ та наукові керівники) проводять самоаналіз ОНП. Викладачі та наукові керівники, залучені до організації та здійснення освітнього процесу, фіксують проблемні питання та своєчасно повідомляють гаранта ОНП. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, проводять соціологічне опитування наукових керівників щодо їх задоволеності та рекомендацій щодо удосконалення освітньої складової ОНП. Учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОНП, перегляду, прийняття управлінських рішень. Маючи стійкі канали комунікації з академічними установами та підтримуючи зв'язок за допомогою обміну досвідом, участі у наукових конференціях, круглих столах, залучення до гостьових лекцій, акумулюючи пропозиції щодо якості ОНП надані у відгуках, зокрема від директора Інституту ЕПД В.К. Мамутова НАН України В.А, Устименка, директора НДІПЗІР НАПрН України С.В, Глібка, в.о. завідувача кафедри трудового права та права соціального забезпечення КНУ імені Тараса Шевченка Д.І. Сірохи, першого проректора ДДУВС Є.С. Назимка, проректора з навчально-методичної роботи НЮУ імені Ярослава Мудрого О. Ярошенка, (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>), було враховано деякі пропозиції при формуванні структури ОНП, а саме при організації логічного взаємозв'язку між ОК, загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структура взаємодії та розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО викладена у Стратегії розвитку СУ ім.В.Даля до 2030 року [Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roku-1.pdf](#). Також вона регламентується структурою системи управління якістю університету, яка міститься у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СЧУ ім. В. Даля» [polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf \(snu.edu.ua\)](#), яке визначає процедури та заходи, що передбачено системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, функції структурних підрозділів СЧУ ім. В. Даля по забезпеченню якості освітньої діяльності та принципи, згідно з якими діє вона діє. Перевірка відповідності функціонування системи управління якістю (СУЯ) стандарту ДСТУ ISO 9001:2018, у тому числі нормативність взаємодії між структурними підрозділами університету, здійснюється шляхом щорічного проведення внутрішніх (аудиторськими групами університету) та зовнішніх (Центром сертифікації) аудиторських перевірок, за результатами яких складаються відповідні протоколи, звіти та проводяться коригуючі дії щодо усунення виявлених недоліків

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут СЧУ ім.В.Даля Інформаційна картка документа | СЧУ ім. В. Даля ([snu.edu.ua](http://snu.edu.ua)), Колективний договір, Положення про організацію освітнього процесу СЧУ ім.В.Даля Інформаційна картка документа | СЧУ ім. В. Даля ([snu.edu.ua](http://snu.edu.ua)), які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО Home | СЧУ ім. В. Даля ([snu.edu.ua](http://snu.edu.ua)), сайті факультету <http://pravo-snu.com.ua/>, в Е-кампусі <http://moodle2.snu.edu.ua/> тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055>

<http://pravo-snu.com.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів**

## **(ад'юнктів)**

Зміст ОНП відображається в реалізації ОК для оволодіння загальнонауковими компетентностями “Філософія науки та професійна етика”, “Педагогіка вищої школи”, та ОК для здобуття універсальних компетентностей дослідника “Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності”, “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень для оволодіння загальнонауковими компетентностей”. Реалізація ОК для здобуття мовних компетентностей - “Іноземна мова наукового спілкування” та “Іноземне академічне письмо” дозволяє використовувати іноземну мову для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо.

ОК для здобуття глибоких знань зі спеціальності “Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права”, “Розробка докторського проєкту” передбачають розкриття та реалізацію наукових інтересів аспірантів шляхом формування здатності до постановки власної наукової проблеми, вибору робочої гіпотези досліджуваної проблеми тощо. ОК ОНП враховують наукові інтереси аспірантів, які формують ПР та надають їм можливості ефективно проводити наукові дослідження та використовувати результати у своїй практичній діяльності; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо. Можливість вільного вибору ОК дозволяє реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість оволодіти ЗК (здатність позиціонувати активну громадянську позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях етичних цінностях; здатність спілкуватися та співпрацювати з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, адаптуватися у професійному середовищі. здатність критичного аналізу сучасної наукової літератури для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, ознайомлення з передовим світовим досвідом роботи у правовому секторі та використання цієї інформації в освітній та науковій діяльності тощо) та досягти ПР (застосовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійної діяльності, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків; генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, використовувати у професійній діяльності національні та міжнародні нормативно-правові акти, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих практик у галузі юридичної освіти та науки; формулювати обґрунтування наукової проблеми, робочих гіпотез досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та використовувати спеціальні методи досліджень у галузях юридичної науки; аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних підходів тощо

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку здобувачів ОНП до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують ОК “Педагогіка вищої школи” та “Педагогічна практика”, які формують такі відповідні компетентності та ПР: СК 1. Здатність збирати, опрацювати та критично використовувати у професійній діяльності національні та міжнародні нормативно-правові акти, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки. СК 7. Здатність до розробки навчальної та навчально-наукової літератури з урахуванням відповідних сучасних стандартів та змісту ОП; СК 8. Здатність ведення діалогу й аргументування під час наукових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу, лекцій. ПРН 1. Проводити професійну діяльність, використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики. ПРН 7. Здійснювати науково-педагогічну діяльність із використанням складових процесу навчання, усвідомлювати відповідальність за формування особистості з високими моральними якостями. ПРН 21. Розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням змісту навчальних програм та відповідних сучасних стандартів.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Колектив працює над науковою темою Напрями розвитку законодавства України в контексті євроінтеграції. Тема І.Корнієнко «Відносини аудиту та обліку в системі господарського контролю» відповідає науковим інтересам керівника О.Шаповалової - сфера інституціональної цифрової інфраструктури контролю у сфері господарювання та забезпечення прозорості відносин контролю у сфері господарювання, що актуалізувалося в умовах війни. Теми В.Тютюнник «Єдність та диференціація правового регулювання соціально-трудових відносин державних службовців», К.Петросян «Забезпечення принципу верховенства права в процесі реалізації конституційного права на соціальний захист», О. Іванова «Правове регулювання прав та законних інтересів суб'єктів трудових відносин» дотичні науковим інтересам керівника Л.Котової: захист трудових та соціальних прав працівника, питання єдності та диференціації трудової правосуб'єктності, правове регулювання трудових відносин на державній службі та дистанційної роботи. Теми В.Колесник «Забезпечення гендерної рівності в соціально-трудових відносинах державних службовців», О.Бая “Роль держави у забезпеченні поваги до прав людини в діяльності суб'єктів господарювання” відповідають науковим інтересам керівника Татаренко Г. - захист прав та свобод людини, кодифікація трудового законодавства, гендерна рівність у соціально-трудових відносинах, питання формування

трудова відносин у кризових ситуаціях в аспекті національного та європейського регулювання, порівняльного аналізу моделей соціального захисту ЄС та України

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, щосеместрових міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів. Наявність укладених договорів про співпрацю з іншими закладами освіти, у тому числі закордонними дає можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Також Рада молодих вчених факультету надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має постійний канал комунікації для інформування щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/>. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів. Є репозиторій для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань

([https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij\\_arhiv\\_institucijnij\\_repozitarij\\_snu\\_im\\_v\\_dalja/0-381](https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij_arhiv_institucijnij_repozitarij_snu_im_v_dalja/0-381)) та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. На безоплатній основі є можливість публікації у науковому збірнику. Участь у наукових проєктах з донорським фінансуванням - дослідження «Вплив діяльності військово-цивільних адміністрацій на розвиток громад на сході України (Луганська область)» в рамках ІВ 22-011» (за підтримки Фонду Конрада Аденауера). На безоплатній основі перевірка результатів наукових досліджень здобувачів на наявність текстових запозичень

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

Відділ міжнародних проєктів і програм <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/> має систему партнерств, що дозволяє співпрацювати та реалізовувати міжнародні угоди з питань співробітництва в галузі освіти і науки, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з ЗВО, науковими установами, сприяти реалізації програмам міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів та студентів, надавати інформаційно-консультаційні послуги, оформлення виїзних документів, організація літніх мовних курсів та літніх практик студентів за кордоном тощо. Інформаційний центр ЄС СНУ ім. В.Далія <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-tsentr-yes/>, який надає допомогу в проведенні здобувачами освіти дослідницької роботи з питань європейської інтеграції. Прикладом такого долучення може слугувати стажування декількох аспірантами Тютюнник В., Петросян К., Черних Т., Колесник В. в ISMA University “Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system” у 2021 році, Іванов О.Ю. у м.Рига, Латвія “Інновації та перспективи розвитку новітньої юридичної освіти в умовах війни”, у 2023 році та участь у міжнародних наукових щорічних конференціях.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

У 2020 році Котова Л.В. та Івчук Ю.Ю. в якості тренерок брали участь у Проєкті Ради Європи "Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень" за курсом "HELP курс з питань внутрішнього переміщення" <https://u.to/Y7miHw>. У 2021 році Котову Л.В. відібрано до пулу експертів з реалізації проєкту Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень. Фаза 2». У 2022 році Арсентьєва О.С., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Тютюнник В., Колесник В. перемогли у науковому конкурсі від Конрада Аденауера з дослідницьким проєктом "Дослідження впливу діяльності військово-цивільних адміністрацій на розвиток громад на сході України (Луганська область)" та реалізували його. У 2023 році Котова Л.В. отримала сертифікат тренера HELP курсу "Ради Європи трудові права як права людини", подала документи на конкурс 2023/АО/26 т на надання місцевих консультаційних послуг у рамках Проєкту Ради Європи «Підсилення соціального захисту в Україні». Подана заявка до програми Еразмус (Capacity building in the field of higher education), де СНУ ім. В. Далія виступив членом консорціуму. Проєкт «Open Education Resources Academy», метою якого передбачена цифрова трансформація ЗВО в Україні через розробку та запровадження програми мікроступеню PHD під назвою «OER Academy».

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Учасники університетської академічної спільноти СНУ ім.В.Далія керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім.В.Далія [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks\\_academ\\_etyky\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), що визначає цінності та встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Далія <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>, що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Наукові керівники та аспіранти регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, проходять наукові стажування, що дозволяє зрозуміти процедуру та ефективність практик дотримання академічної доброчесності та їх вплив на розвиток сучасної освіти та науки. Так, Ю.Ю. Івчук та Г.В. Татаренко в період Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування) “Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у ЗВО” (11.10.2022-



21.11.2022, 180 год., 6 кредитів) вдосконалили певні професійні компетентності та програмні результати, у тому числі здатність застосовувати інструменти академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практичну відповідну перевірку для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: 1. Освітню програму було впроваджено з акцентом на регіональну спрямованість, економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни та направлена (може спрямовано) на вирішення нестачі в Луганській області фахівців здатних захищати права людини, зміцнювати конкурентоспроможність України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів. 2. Прозорість усіх процедур під час вступу та провадження ОНП, публічність та відкритість усіх аспектів, що стосується ОНП, оприлюднення їх на офіційних веб-ресурсах ЗВО; 3. Плідна співпраця академічної спільноти, залученої до реалізації ОНП з фахівцями-практиками. 4. Оновлення та гнучкість ОНП відповідно до потреб стейкхолдерів, регіону, галузі. 5. Професійність та наукова активність гаранта, членів проєктної групи та членів групи забезпечення ОНП. 6. Залучення до реалізації наукових проєктів та досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти третього (освітньо-наукового рівня) відповідно до їх наукових інтересів. 8. Включення до проєктної групи ОНП здобувачки освіти. 9. Наявність фахового збірника наукових праць на факультеті категорії Б та регулярних щорічних науково-практичних конференцій. 10. Активна робота Ради молодих вчених юридичного факультету.

Слабкі сторони: 1. Статус двічі переміщеного ЗВО, руйнація будівель ЗВО після 24 лютого 2022 року та повторна втрата приміщень, документації, офлайн бібліотеки, устаткування. 2. Відсутність Стратегії інтернаціоналізації СНУ ім.В.Дала. 3. Недостатнє використання здобувачами ОНП їх права на академічну мобільність. 4. Недостатня внутрішня та міжнародна академічна мобільність НПП у формі участі в освітній діяльності

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОНП розвиватиме свої сильні сторони та працюватиме над усуненням недоліків шляхом поглиблення міжнародної співпраці із залученням до виконання проєктів як здобувачів, так і випускників цієї ОНП. Це дозволить поглибити взаємодію і комунікацію фахівців з права та підвищити їх спроможність працювати в команді, до якої входять виконавці з різним рівнем підготовки та практичним досвідом. Враховуючи перспективи деокупації та відновлення теренів Луганської області та ґрунтуючись на Плані відновлення України, вважаємо, що випускники та здобувачі освіти ОНП мають долучатися до проєктів з національної програми з основ відновлення, зміцнення інституційної спроможності, прагнення до інтеграції в ЄС, розвитку системи освіти тощо, що реалізовуватимуться після деокупації Луганської області. Завершення розробки Стратегії інтернаціоналізації СНУ ім. В.Дала, яка триває вже певний час. Планується розширювати внутрішню та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти та й науково-педагогічних працівників шляхом залучення нових національних та міжнародних контактів, представників академічного кола тощо.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович**

Дата: 10.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК_ОК 1.1. Силабус_філософія науки та професійної етики_081.pdf</i>	qkEMja43TjDHo1gHk/wz7jQWxKqtwe8sZwjuec3owok=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОК_ОК 1.2._силабус педагогіка вищої школи.pdf</i>	9eDd9SWM589FkV2wnH/d9PCv8oPgRlDNqHpMilk/vJU=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК_ОК 2.1. ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ_Силабус аспіранти спец 081.pdf</i>	iiQDEuz57BKwoat3YVTyhsZ266hbOXNl2FrY/Ai2+VU=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>ОК_ОК 2.2. ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО_Силабус аспіранти спец 081.pdf</i>	qjgnH24rTzxhZCYevZwhmEMqZgokdXS1heixzqrKffk=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_ОК 3.1._СИЛАБУС_сучасні інформ технології в науковій діяльності_081.pdf</i>	D831MBsnYaBuYSbAQbda4u/UZ8gUNo0xbgcHlotNbwz=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_ОК 3.2._Силабус_Інте лектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень_асп.pdf</i>	v8uV48TMKiL7iJx7MZXkSzpQcOuZE/lfELYWn7pFyAo=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання

				(Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	навчальна дисципліна	<i>OK_OK 4.1. Силабус Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права_аспірант_2022.pdf</i>	vsWQnIenVj1YFoZetByKivwkFr/z8XP3bw1w0o5ipIE=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi..
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	навчальна дисципліна	<i>OK_OK 4.2. Силабус_методологія проведення та оформлення результатів наук дослідж у сфері права_2022.pdf</i>	tg+UFluLnMQNJREj286cB8T66SNFEqYe2JHEVH294as=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi.
Розробка докторського проєкту	навчальна дисципліна	<i>OK_OK 4.3. Силабус_Розробка докторського проєкта.pdf</i>	FnSCj5MP3SNprg5q8+w5Zd01YWAZkYfZdQvj4z8OndE=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi..
Педагогічна практика	практика	<i>OK 4.4. Силабус Педагогічна практика_аспірант_2022.pdf</i>	BkNLIFzJ9oK2wVJYKe++KaHlAhD+LytATs6LgELvjSY=	Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), Wi-Fi

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом	28	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learn platform (online). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021, 9 год., 0,3 кредити 2. Університет

доктора наук  
ДД 004958,  
виданий  
15.12.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021512,  
виданий  
10.12.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016314,  
виданий  
22.02.2007,  
Атестат  
професора АП  
000775,  
виданий  
25.01.2019

Суспільних наук  
(UNS) у м. Лодзь  
(Польща).  
Сертифікат №  
2020/05/570.  
«Міжнародні проєкти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність» 16.05.2020  
180 год.  
3. Wzsza Szkoła  
Biznesu-National Louis  
University Польща  
(Новий Сонч)  
Certificate of internship  
completion №  
WK/4789,  
«Organization of  
Didactic Process,  
Educational Programs,  
Innovative  
Technologies and  
Scientific Work»  
29.06.2018 The  
internship program  
duration – 108 hours.  
4. Інформаційний  
тиждень Програми  
Європейського Союзу  
Еразмус+: можливості  
та конкурси 2021-2027  
рр. для організацій  
України 20-24 грудня  
онлайн/офлайн  
Сертифікат Ref.  
№2662 (0,2 кредита  
ЄКТС).  
5. Курс «Цифрові  
інструменти GOOGLE  
для закладів вищої,  
фахової передвищої  
освіти» Сертифікат №  
19GW-252  
04-18 жовтня 2021 р.  
(30 академ.годин, 1  
кредит ЄКТС)  
6. Курс «Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»  
Сертифікат виданий  
17.09.2021  
60 годин (2 кредити  
ЄКТС).  
7. Сертифікат Експерт  
з акредитації освітніх  
програм: онлайн  
тренінг; НАЗЯВО  
PROMETHEUS  
01.03.2020  
8. Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка  
Сертифікат № 4-  
2021/136.  
Стажування шляхом  
участі у VI-й  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Філософсько-  
психологічні аспекти  
духовності в освіті та  
науці» 23 квітня 2021  
р. професійна  
програма стажування  
60 годин (2 кредити  
ЄКТС).

9. Київський національний університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15

П.1

1.1. Sidorova I., Smolina O., Khomiakova O., Andriichuk P., & Romaniuk L. (2022).

Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81.

<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.4> Web of Science

1.2 SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. (2022).

Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167.

<https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.761> Web of Science

ISSN 1829-3824 (Print)  
ISSN 2738-2753 (Online)

1.3. O.Smolina, V.Leontieva. THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online.)

[doi.org/10.33543/1102](https://doi.org/10.33543/1102) Web of Science

1.4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., & Petrenko, M. O. (2021).

The alienation phenomenon and the communication model of the human society evolution.

LinguisticsandCultureR  
eview, 5(S4), 1995-2011.  
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861>  
LinguisticsScopus

1.5. Smolina O.  
Poeticsofcultureas a  
culturalstudiesproblem  
area / O.Smolina //  
Вісник Національної  
академії керівних  
кадрів культури і  
мистецтв: наук.  
журнал. К.: Міленіум,  
2018. № 2. С. 37-40.  
WebofScience.

1.6. Смоліна О.О.  
Православний  
анекдот як явище  
сучасної православної  
культури. Вісник  
Національної академії  
керівних кадрів  
культури і мистецтв :  
наук. журнал. 2021. №  
3. С. 8-13.

1.7. Смоліна О.О.  
Євангельська притча і  
православний  
анекдот: спільне та  
відмінне. Культура і  
сучасність : альманах.  
2021. № 2. С. 39-44.

1.8. Смоліна О.О.  
Поетика православної  
кулінарії // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету серія:  
філософія,  
культурологія,  
соціологія, 2021, вип.  
22 С.110-117. ISSN  
2518-1343 (Online),  
ISSN 2226-2849 (Print)  
DOI 10.34079/2226-  
2830-2021-11-22-110-  
116

1.9. Смоліна О.О.  
Культуротворчі  
можливості перекладу  
в поглядах Хосе  
Ортеги-і-Гасета //  
Українська культура :  
минуле, сучасне,  
шляхи розвитку :  
наук. зб. Вип. 29 /  
упоряд. і наук. ред. В.  
Г. Виткалов. Рівне :  
РДГУ, 2019. С. 32-38.

1.10. Смоліна О.О.  
Святі Гори як простір  
діалогу культурних  
традицій // Культура  
України. Харків,  
ХДАК. 2018. № 60. С.  
250-259.

1.11. Смоліна О. Храми  
Луганщини: історико-  
культурний контекст і  
актуальність  
дослідження //  
Актуальні проблеми  
історії, теорії та  
практики художньої  
культури: [зб. наук.  
праць; вип. XXXX]. К.  
: Міленіум, 2018. С. 3-  
10.

1.12. Смоліна О.О.,  
Ополонін А.М.

Культурна ідентичність як динамічне утворення (на прикладі культурної самоідентифікації населення східних областей України) // Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. Вип. 27 / упоряд. і наук. ред. В. Г. Виткалов. Рівне : РДГУ, 2018. С. 53-58.

П.3.

3.1. Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; за заг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-153-4

3.2. O.Smolina. Turn to postmodernism in Jose Ortega y Gasset's works and the presence of postmodernity features in modernity // Culture and Art Panorama of Ukraine : collective monograph / I.Petrova, S.Vytkafov, etc. Lviv-Toruń : Liha-Press, 2020. P.105-120. ISBN 978-966-397-186-5

3.3. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции // Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav society for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engineering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS).

3.4. Смоліна О.О. Парадокси темпорально-



історичних уявлень ортодоксальної християнської традиції: культурологічний вимір // Сучасна культурологія: актуалізація теоретико-практичних вимірів: колективна монографія / За загал. ред. проф. Ю.С.Сабадаш; редактори-укладачі: проф. Ю.С.Сабадаш, проф. І.В.Петрова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. С. 204-224.

3.5. Olha Smolina. Jose Ortega y Gasset's culturological views in the context of the historical and literary life of Spain in the early XX century // Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, 2019. 672 p. P. 83-96.

#### П.4

4.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальностей 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа та 033 – «Філософія») / укл.: О. О.Смоліна. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 23 с.

4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033 «Філософія» (денної та заочної форм навчання)) / укл.: О. О.Смоліна. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 23 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна. Северодонецьк : вид-

во СНУ ім. В. Даля,  
2017. 23 с.

П.7

7.1. Офіційний  
опонент на захисті  
дисертації Овчарук  
О.В. на здобуття  
наукового ступеня  
доктора культурології  
29 березня 2018 р.  
спецрада Д 26.850.01 у  
Національній академії  
керівних кадрів  
культури і мистецтв  
(м. Київ);

7.2. Офіційний  
опонент на захисті  
дисертації  
Воскобойнікової Ю.В.  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
мистецтвознавства 21  
червня 2018 р.  
спецрада Д 64.807.01 у  
Харківській  
державній академії  
культури;

7.3. Офіційний  
опонент на захисті  
дисертації Чумаченко  
М.О. на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
культурології 20  
грудня 2018 р.  
спецрада Д 64.807.01 у  
Харківській  
державній академії  
культури;

7.4. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.807.01 у  
Харківській  
державній академії  
культури (26.00.01 –  
теорія та історія  
культури);

7.5. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 29.051.06 у  
Східноукраїнському  
національному  
університеті імені  
Володимира Даля  
(13.00.01 – загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки; 13.00.07 –  
теорія та методика  
виховання).

П.8

8.1. Член редакційної  
колегії фахового  
наукового видання  
Вісник КНУКІМ Серія  
Менеджмент  
соціокультурної  
діяльності Включено  
до переліку Б  
наукових фахових  
видань України (ISSN:  
2616-7573 (print),  
ISSN: 2617-1104  
(online)).

8.2. Член редакційної  
колегії закордонного  
(Австрія)  
періодичного  
рецензованого  
наукового видання

European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344).

8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія)

періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666).

8.4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності.

Modern transformations of the picture of the world.

Poetics of our time»

Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.)

П.9

9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час.

9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія.

9.3. Член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з культурології та мистецтвознавства Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092

П.10

10.1. Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі СНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00.

П.12.

12.1. Смоліна О. Відповідальність ученого в епоху постнекласичної науки: європейський контекст. Матеріали Міжнародної науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів

глобалізації та інтеграції» 9 листопада 2022 р., м. Київ: СЛУ ім. В. Даля, С. 195-197.

12.2. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294.

12.3. Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0

12.4. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму: зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листоп. 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю. С. Сабадаш; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь: МДУ, 2021. Ч. I. 228 с. С.177-180.

12.5. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции // Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav society for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engineering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR)

						<p>978-86-7093-229-6 (ISS).</p> <p>12.6. Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 лист. 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. С. 41-43.</p> <p>12.7. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrno jezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.</p> <p>12.8. Смоліна О.О. Польській слід в культурі Сходу України (на прикладі архітектурного комплексу Святогірського монастиря). Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value Proceedings of the International Scientific and Practical Conference 26th-29th of June 2018 Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University Nowy Sącz, Poland. Volume 2. Edited by Justyna Sokołowska-Woźniak, Oleksandr Kendiukhov. Nowy Sącz, Poland. 2018. С.100–102.</p> <p>П.15</p> <p>15.1. Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р.</p>	
150560	Шаповалова Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006518, виданий 09.04.2008, Атестат	35	Розробка докторського проєкту	Підвищення кваліфікації: 1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля,

професора  
12ПР 005768,  
виданий  
30.10.2008

курси підвищення кваліфікації за програмою «Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої школи», 2019 р. Тема випускної роботи: «Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку»». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПКО2070714/000936-19 від 21.02.2019 р. 2. Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах освіти: європейський досвід». Розроблено освітній проект на тему «Дуальна (міжнародна) інклюзивна освіта». Сертифікат: SZFL-001958 від 20.03.2022 р.

Виконання п. 38 ЛУ:  
1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 19

П. 1.  
1.1. Шаповалова О.В. Принципи інституціоналізації цифрової інфраструктури контролю у сфері господарювання. Право України. 2019. №8. С. 94-106.  
1.2. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Врегулювання / вирішення конфліктів / спорів у сфері цифрової економіки: загальні засади та специфіка щодо окремих категорій. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2019. №1(37). С.17-36.  
1.3. Шаповалова О.В.

Розвиток господарського законодавства в контексті реформування електронних публічних реєстрів. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2019. №1(37). С.44-50.

1.4. Шаповалова О.В. Правові засади впорядкування електронних публічних реєстрів в Україні. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2019. №2(38). С. 47-53.

1.5. Шаповалова О.В. Правові умови створення та адміністрування електронних публічних реєстрів. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць №1(39). Северодонецьк, 2020. С. 37-42.

1.6. Шаповалова О.В. Правове забезпечення інформаційно-комунікативної функції публічних реєстрів. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Северодонецьк, 2020. №2(40) С. 59-65.

1.7. Vinnyk O.M., Shapovalova O.V., Patsuriia N.B., Honcharenko O.M., Yefremova K.V. Problem of ensuring the social direction of the legislation of Ukraine on the digital economy. Asia Life Sciences: the Asian International Journal of Life Sciences. Philippines, 2020. №22(1) P. 133-151. (Scopus).

1.8.. Вінник О., Шаповалова О., Попович Т. Юридична наука, юридична освіта й цифровізація: окремі аспекти взаємодії. Підприємництво, господарство і право. Київ, 2021. №3. С. 83-89.

1.9. Vinnyk O.M., Zadykhaylo D.V., Honcharenko O.M., Shapovalova O.V., Patsuriia N.B.

Economic and legal policy of the state in the field of digital economy. International Journal of Criminology and Sociology, 2021. Vol. 10. P. 383-392. (Scopus)

1.10. Вінник О., Шаповалова О., Попович Т. Юридична наука, юридична освіта й цифровізація: окремі аспекти взаємодії. Підприємництво, господарство і право. Київ, 2021. №3. С. 83-89.

1.11. Vinnyk O.M., Shapovalova O.V. Legal e-education using the achievements of legal science. The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. P. 88-90. (ISBN 978-1-63684-354-4). (Переклад назви: Правова електронна освіта з використанням досягнень юридичної науки)

1.12. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Цифровізація в ракурсі забезпечення прозорості відносин у сфері конкуренції: правовий аспект. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Сєверодонецьк, 2021. №2(42). С.18-27.

1.13. Шаповалова О.В. Забезпечення прозорості відносин контролю у сфері господарювання в умовах війни. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Сєверодонецьк, 2022. №1(43). С.98-112.

1.14. Шаповалова О.В. Вплив на інноваційну активність щодо суб'єктів господарського використання природних ресурсів. Право та інновації: науково-практичний журнал. Харків: НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, 2023. №1 (41). С.132-137.

1.15. Шаповалова О.В. Проблеми досягнення балансу цифрової зрілості держави та



суспільства. Актуальні проблеми права: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2022. №2(44). С.24-32. (Про викладання дисципліни «Розробка докторського проекту»).

П. 3.

3.1. Шаповалова О.В. Господарське законодавство у системі забезпечення вимог сталого економічного розвитку України. Правове забезпечення адаптації інвестиційної моделі розвитку економіки України та ринків фінансових послуг до права Європейського Союзу: монографія / С. В. Глібка, Н. М. Внукова, О. О. Дмитрик та ін. ; за ред. С. В. Глібка, Н.М. Внукової, О.О. Дмитрик. Харків: Право, 2017. Розд. 8. С. 290-315. (ISBN 978-966-937-212-3)

3.2. Шаповалова О.В. Контроль у капітальному будівництві в умовах адміністративної реформи. Правові та економічні засади реформування системи органів державної влади і правосуддя в умовах інтеграції до європейської спільноти: проблеми та перспективи: монографія / Колектив авторів; під ред. Г.В. Татаренко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. С.186-200. (ISBN 978-617-11-0104-3)

3.3. Шаповалова О.В. Зміна напрямів економічної політики під впливом цифровізації економіки (у тому числі її правової інфраструктури). Правове забезпечення віртуалізації інфраструктури національної економіки України: монографія / О.В. Шаповалова, Л.С. Шевченко, А.В. Стріжкова та ін.; за ред. С.В. Глібка, А.В. Стріжкової. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку

НАПрН України, 2019.  
Гл. 1.2. С. 22-48.  
(ISBN 978-617-7806-06-5)

3.4. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Господарське право в умовах цифровізації економіки: навчальний посібник. За заг. ред. Вінник О. М. Київ: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2020. 295 с. (ISBN 978-617-7087-85-3)

3.5. Шаповалова О.В. Підрозділ 1.2. Публічні електронні реєстри у системі державного контролю : Інноваційне право: науково-практичний посібник. 2-ге вид., оновл. і доп./ за заг. ред. С. В. Глібка, О. В. Розгон, А. В. Стріжкової. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2020. 244 с. С. 84-89. (ISBN 978-617-7806-20-1)

3.6. Науково-експертний висновок до Концепції оновлення Цивільного кодексу України: брошура / під заг. ред. члена-кореспондента НАН України В.А. Устименка. Київ : НАН України, ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України», 2021. 112 с. (ISBN 978-966-02-9596-4).

3.7. Шаповалова О.В. Розділ 6. Правові проблеми забезпечення ефективності функціонування публічних реєстрів. Шляхи імплементації європейської політики впровадження цифрових технологій: монографія / [К. В. Єфремова, О. В. Шаповалова, М.Г. Хаустова та ін.]; за ред. К. В. Єфремової. Харків, НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2022. С. 235-271( 272 с.) (ISBN 978-617-7806-38-6).

П. 4.

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

«Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів вищої освіти III освітнього рівня спеціальності 081 «Право») / Укладач О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 30 с. (Свідоцтво №8170 від 17.10.2019 р.)

4.2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів вищої освіти III освітнього рівня спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 18 с. (Свідоцтво №8176 від 17.10.2019 р.)

4.3. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, А.А. Мартинов, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 77 с. (Свідоцтво про публікацію №9120 від 01.11.2022 р.)

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 125 с. (Свідоцтво про публікацію №9180 від

20.03.2023 р.)  
4.5. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка докторського проєкту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Частина I. (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 83 с. Свідоцтво про публікацію №9183 від 20.03.2023 р.

4.6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Господарське право та господарське процесуальне право» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 32 с. (Свідоцтво №8171 від 17.10.2019 р.)

4.7. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Господарське право та господарське процесуальне право» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 49 с. (Свідоцтво №8172 від 17.10.2019 р.)

4.8. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Договірне право» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент») / Укладачі: О.В. Шаповалова, С.В. Терещенко. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 14 с. (Свідоцтво №8168 від 17.10.2019 р.)

4.9. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Корпоративні відносини у господарських товариствах» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної

(дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право» / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 37 с. (Свідоцтво №8232 від 17.02.2020 р.)

4.10. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Інвестиційне та інноваційне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») / Укладачі: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 54 с. (Свідоцтво №8310 від 13.05.2020 р.)

4.11. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Господарське право та господарське процесуальне право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») / Укладач: О.В. Шаповалова. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 18 с. (Свідоцтво №8486 від 02.12.2020 р.)

4.9. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 48 с. (Свідоцтво №8879 від 23.11.2021 р.)

4.12. Методичні вказівки до семінарських занять з

дисципліни  
«Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко.  
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 51 с.  
(Свідоцтво про публікацію №8892 від 22.12.2021 р.)

4.13. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко.  
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 37 с. (Свідоцтво про публікацію №8893 від 22.12.2021 р.)

4.14. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Господарське право та процес» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право») Частина 2 (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова.  
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 42 с.  
(Свідоцтво про публікацію №8894 від 22.12.2021 р.)

4.15. Тексти лекцій з дисципліни «Фінансове та податкове право» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне

видання) / Уклад.:  
О.В. Шаповалова, Л.В.  
Мартинова, А.А.  
Мартинов, О.І.  
Воронько.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. 258 с.  
(Свідоцтво про  
публікацію №8895 від  
22.12.2021 р.)  
4.16. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
«Корпоративне  
право» (для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
заочної (дистанційної)  
форми навчання  
спеціальності 081  
«Право») (Електронне  
видання) / Уклад.:  
О.В. Шаповалова.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. 37 с.  
(Свідоцтво про  
публікацію №8963 від  
08.02.2022 р.)  
4.17. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Правознавство» (для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
заочної (дистанційної)  
форми навчання з усіх  
напрямків підготовки  
за неюридичними  
спеціальностями СНУ  
ім. В. Даля)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: О.В.  
Шаповалова, Л.В.  
Мартинова, С.В.  
Терещенко, А.С.  
Удовенко.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. 51 с. (Свідоцтво  
про публікацію  
№9103 від 09.09.2022  
р.)  
4.18. Методичні  
вказівки до  
семінарських занять з  
дисципліни  
«Правознавство» (для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
(дистанційної) форм  
навчання з усіх  
напрямків підготовки  
за неюридичними  
спеціальностями СНУ  
ім. В. Даля)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: О.В.  
Шаповалова, Л.В.  
Мартинова, С.В.  
Терещенко, А.С.  
Удовенко.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,

2022. 38 с. (Свідоцтво про публікацію №9104 від 09.09.2022 р.)

4.19. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, С.В. Терещенко, А.С. Удовенко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 36 с. (Свідоцтво про публікацію №9105 від 09.09.2022 р.)

4.20. Тексти лекцій з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, А.А. Мартинов, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 196 с. (Свідоцтво про публікацію №9106 від 09.09.2022 р.)

4.23. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання з усіх напрямків підготовки за неюридичними спеціальностями СНУ ім. В. Даля) (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова, Л.В. Мартинова, А.А. Мартинов, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 77 с. (Свідоцтво про публікацію №9120 від 01.11.2022 р.)



4.20. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право») (Електронне видання) / Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 125 с. Свідоцтво про публікацію №9180 від 20.03.2023 р.

4.21 . Конспект лекцій з дисципліни «Розробка докторського проекту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Частина I. (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 83 с. Свідоцтво про публікацію №9183 від 20.03.2023 р.

П. 6.

6.1. за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення:  
- Лазор Валерій Васильович  
«Юридичні і соціальні аспекти сутності трудового договору у сучасних умовах», 2001 р.;

6.2. за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право:  
- Воловик Оксана Анатоліївна  
«Господарсько-правове забезпечення корпоративних інтересів», 2005 р.;

- Таликін Євген Анатолійович  
«Запобіжні заходи у господарському судочинстві», 2010 р.;

- Шликов Дмитро Володимирович  
«Правова природа оренди майна як форми державно-приватного партнерства», 2010 р.;

- Сиротюк Олег Дарійович  
«Господарсько-

правові засади державно-приватного партнерства», 2011 р.;

- Щеглов Дмитро Сергійович «Господарсько-правові засоби попередження фіктивного господарювання», 2011 р.;

- Терещенко Сергій Володимирович «Договірний механізм реалізації державно-приватного партнерства», 2012 р.;

- Фонова Олена Сергіївна «Спрощенні процесуальні форми: адаптація господарського судочинства України», 2012 р.;

- Куцурубова-Шевченко Олена Вікторівна «Господарсько-правове забезпечення діяльності державних вищих навчальних закладів», 2012 р.;

- Гудіма Тетяна Степанівна «Правове регулювання діяльності з венчурного інвестування», 2015 р.;

- Солодченко Сергій Вікторович «Правове забезпечення реалізації контрольних функцій суб'єктів господарювання», 2019 р.

П. 7.

7.1. Член двох спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій: 1) Інституту економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України (м. Київ) Д 11.170.02; 2) Національної юридичної академії ім. Я. Мудрого (м. Харків) Д 64.086.04.

7.2. Офіційний опонент 37 здобувачів наукового ступеня. За останні п'ять років офіційний опонент: 1) Руденка М.П. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2018 р.; 2) Рудяги І.М. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2018 р.; 3) Коверзнева В.О. Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня док.. юрид. наук, 2018 р.;

4) Білоусової Я.О. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2018 р.;

5) Харченко А.М. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2019 р.;

6) Шинкар М.Л. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2019 р.;

7) Швидкої Т.І. захист дисертації на здобуття наукового ступеня док.. юрид. наук, 2020 р.;

8) Богацької Н. С. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2021 р.;

9) Бударної В. О. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук», 2021 р.;

10) Говоруна О. В. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук», 2021 р.;

11) Шпакова В. В. захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2021 р.;

12) Шапошник А. О. захист дисертації на здобуття наукового ступеня докт. філософії за спец. 081 – право, 2022 р.

П. 8.  
8.1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.  
12.1. Шаповалова О.В. Цифровізація економіки у протидії зловживанням та

корупції. Перші наукові читання пам'яті академіка В.К. Мамутова: матеріали круглого столу, 8 лютого 2019 р., м. Київ. Наук. ред. В.А. Устименко. НАН України. Ін-т економіко-правових досліджень, 2019. С. 117-121.

12.2. Шаповалова О.В. Картка діагностики інвестиційної спроможності банку як конкурентна перевага. Регіональні інноваційні ініціативи: завдання та шляхи вирішення: зб. наук. пр. за матеріалами Круглого столу, 5 квітня 2019 року / редкол. С.В. Глібко, А.М. Любич, О.Ю. Палант. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2019. С.121-125.

12.3. Шаповалова О.В. Господарсько-правова оцінка банківського нагляду та контролю в Україні. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів, 24-25 квітня 2019 р. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.28-31.

12.4. Шаповалова О.В. Ефективність цифровізації економіки у протидії зловживанням у сфері господарювання. Матеріали круглого столу «завдання господарсько-правової політики держави в умовах четвертої промислової революції», м. Харків, 2019 р. / редкол.: А.П. Гетьман, Д.В. Задихайло, Ю.І. Остапенко, Т.І. Швидка; НЮУ імені Ярослава Мудрого. Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. С. 12-14.

12.5. Шаповалова О.В. Реформування електронних публічних реєстрів та зміни у господарському законодавстві. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин:

матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), 27 вересня 2019 р. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2019. С. 353-356.

12.6. Шаповалова О.В. Удосконалення законодавства щодо протидії правопорушенням, які здійснюються з використанням публічних реєстрів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ, 24-25 жовтня 2019 р. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. С. 123-127.

12.7. Шаповалова О.В. Зміна державної політики України під впливом цифровізації економіки. Цифровізація сучасних бізнес-процесів як вектор нової економічної політики: Зб. матеріалів «Круглого столу» «Цифровізація сучасних бізнес-процесів як вектор нової економічної політики», м. Сєверодонецьк, 11 грудня 2019 р. / За ред. О.В. Шаповалової. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.17-25.

12.8. Шаповалова О.В., Лазніков В.М. Муніципальні реєстри як засіб удосконалення управління активами громад. Цифровізація сучасних бізнес-процесів як вектор нової економічної політики: Зб. матеріалів «Круглого

столу» «Цифровізація сучасних бізнес-процесів як вектор нової економічної політики», м. Северодонецьк, 11 грудня 2019 р. / За ред. О.В. Шаповалової. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.51-55.

12.9. Шаповалова О.В. Значущість реєстрів при правовій організації контролю у сфері господарювання. Сучасні проблеми розвитку права та економіки в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 20 березня 2020 р. / за ред. М. Петрової, С. Глібка, Велико-Тирново, Болгарія, Вид-во: ACCESS PRESS, 2020. С. 209-215.

12.10. Шаповалова О.В. Праворозуміння публічних реєстрів як інструменту контролю за господарськими ризиками. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів. 20-21 травня 2020 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 53-54.

12.11. Шаповалова О.В. Облік аудиторської діяльності як чинник авторитетного сприйняття її результатів. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів, 20-21 травня 2020 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 139-141.

12.12. Шаповалова О.В. Правові проблеми інтеграції країн до глобального інформаційного простору. Взаємодія

норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 жовтня 2020 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.91-93.

12.13. Шаповалова О.В. Вплив на інноваційну активність показників забезпечення сталого розвитку. Стратегії підприємницької діяльності в інтересах сталого розвитку малого і середнього інноваційного підприємництва: зб. наук. пр. НДІ ПЗІР НАПрН України № 2 за матеріалами II круглого столу (м. Харків, 16 листопада 2020 року) / за ред. А. В. Стріжкової. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2020. С.154-158.

12.14. Vinnyk O.M., Shapovalova O.V. Legal e-education using the achievements of legal science. The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. P. 88-90.

12.15. Шаповалова О.В., Пономарьова А. Державна політика підтримки підприємницької діяльності. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства : Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (10-11 грудня 2020 р., м. Северодонецьк) Частина 2 / За ред. проф. Розовського Б. Г. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 40-44.

12.16. Котова Л.В., Шаповалова О.В., Розовський Б.Г., Арсентьева О.С. Про стан та перспективи розвитку освітніх програм за спеціальністю 081 «Право» у Східноукраїнському національному

університеті імені Володимира Даля.  
Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців. 20 травня 2021 р. Ч.1. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С.14-19.

12.17. Шаповалова О.В. Досвід навчання за програмою дисципліни «адаптація національного законодавства...». Всеукраїнська науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (08 грудня 2021 р.). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 19-22.

12.18. Шаповалова О.В. Забезпечення прозорості відносин контролю у сфері господарювання в умовах війни. Господарська діяльність в особливий правовий період: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня 2022 р. / за ред. М. Петрової, С. Глібка, Велико-Тирново, Болгарія, Вид-во: ACCESS PRESS, 2022. 12.19. Шаповалова О.В. Значущість цифрових ресурсів контролю у сфері господарювання в умовах воєнного



стану. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 19 травня 2022 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С.170-173.

12.20. Хаустова М.Г., Шаповалова О.В. Інтеграція науки України до європейського дослідницького простору (ERA). Збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України. Вип. 7: Актуальні питання розбудови науково-дослідницької інфраструктури: за матеріалами інтернет-конференції (м. Харків, 28 лютого 2022 року); за ред. С. В. Глібка. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2022. Електронне наукове видання. 12.21. Шаповалова О.В. Освітньо-наукова програма як інструмент реалізації інтеграційних процесів у дослідницькому просторі. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 206-208. (216 с.). 12.22. Шаповалова О.В., Корнієнко І.С. Реалізація інтеграційних процесів при навчанні аспірантів у СНУ ім. В. Даля. Міжнародна науково-практична

						<p>конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 202-205. (216 с.). П. 19.</p> <p>19.1. Асоціація викладачів господарського права (голова Бобкова Антоніна Григорівна).</p> <p>П. 20</p> <p>20.1. Юрисконсульт (Луганська облادміністрація управління капітального будівництва, 1979-1985 рр.).</p> <p>20.2. Старший юрисконсульт (ПГП «Ворошиловградгеологія», 1985-1986 рр.).</p>	
153953	Татаренко Галина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет</p>	22	<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти». 180 год. (6 кред. ЄКТС). Термін навчання: 11.10.2022-21.11.2022. Організатор - Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери. Сертифікат № ПС 32/1-002/041/2022 від 21 листопада 2022 р.</p> <p>2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін</p>

імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
032 Історія та  
археологія,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка", рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057566,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028698,  
виданий  
10.11.2011

адміністративно-  
правового блоку та  
здійснення галузевих  
фахових наукових  
досліджень у ЗВО в  
умовах воєнного  
стану». Навчальне  
навантаження 180 год.  
(6 кред. ЄКТС). Термін  
навчання: 21.07.2022-  
25.08.2022.  
Організатор - Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва.  
Запорізький  
національний  
університет. Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ADV-  
210770-LSI- від  
25.08.2022 р.  
3. Підвищення  
кваліфікації  
«Удосконалення  
професійної  
компетентності  
викладача юридичних  
дисциплін» - свідоцтво  
ADV-060258-LSI від  
19.03.2023.  
Організатори Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва та  
Донецький державний  
університет  
внутрішніх справ  
4. Mykolas Romeris  
University. 111951726  
European universities  
and their contribution  
to the formation and  
development of  
personality and society.  
Сертифікат 5KV – 1837  
від 16.06.2018.  
5. European universities  
and their contribution  
to the formation and  
development of  
personality and society  
University Code  
111951726  
Certificate 5KV-1837  
Vilnius, 16 June, 2018  
р.

Виконання п.38 ЛУ:  
1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19

П. 1.  
1.1. Inshyn M.,  
Pchelina O., Yamnenko  
T., Tatarenko H.  
Experience of Foreign  
Countries on Exercising  
Departmental Control  
over the Activities of  
Judges and the  
Possibility of Its  
Application in Ukraine  
// Amazonia Investiga.  
– 2020. - May, № 29,  
Volume 9 - Issue 29:  
243-249. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.27>  
1.2. Tatarenko G.

Gender equality in social and labor relations [Електронне джерело] / Kolesnyk V., Tatarenko G Reality of Politics. Estimates - Comments - Forecasts/ Kolesnyk V., Tatarenko G. – Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – № 15 (1). – С. 44-56. DOI: <https://doi.org/10.15804/rop2021103> – Режим доступу до ресурсу: <https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/rop/15/rop1504.pdf>. – Стаття (фахова) Index Copernicys International.

1.3. Tatarenko H. Formation of labor relations in crisis situations: legal regulation of the eu and Ukraine/E. Kiselyova, T. Tovt, R. Yedeliev, T. Melnyk// AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research – Special issue no.: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI.)- 2022. pp. 79-85 (ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Web of Science).

1.4. Tatarenko H. European social standards of human rights/ O. Sheremet, I. Bomberher, N. Serdiuk, D. Pylypenko, O. Kaplii// AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/02-XXII. (<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxii>) Open access journal pp. 34-38 (ISSN 1804-7890, 9 ISSN 2464-6733 (ONLINE) міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Web of Science).

1.5. Tatarenko H. Comparative analysis of social protection models of the european union and Ukraine /U. Barabash, N. Vapnyarchuk, I. Omelko, M. Danylova // P.A. Persona e Amministrazione e una pubblicazione on line dell'Universita degli studi di Urbino Carlo Bo. Lo sviluppo e la manutenzione di questa installazione di OJS sono forniti da UniURB

Open Journals, gestito dal Settore Biblioteche di Ateneo. V. 10. Issue 1. 2022. pp. 873-899 (ISSN 2610-9050. Registrata al Tribunale di Urbino. (Online), міжнародне фахове видання Scopus).

1.6. Правовий статус іноземних добровольців: вітчизняні реалії та перспективи// Правовий часопис Донбасу, № 4 (77). Том 4. – 2021. – Маріуполь. Донецький державний університет внутрішніх справ. - С.30-38. Index Copernicys International ISSN 2523-4269 1.18

Проблемні аспекти виплати винагороди викривачам корупції в Україні// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (1) 41 (2021):С. 136-141. Index Copernicys International

1.7. Кодифікація трудового законодавства в контексті останніх законодавчих напрацювань// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (1) 41 (2021):С. 127-135. Index Copernicys International 1.20

Об'єктивна сторона хуліганства: проблеми визначення ознак// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (2) 42 (2021): С. 168-175. Index Copernicys International

1.8. Генеза концепцій децентралізації влади// Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць № (2) 43 (2022): С. 156-167. Index Copernicys International

1.9. Освіта під прицілом: захист права на освіту в умовах збройного конфлікту. The Third International scientific congress of scientists of Europe. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (January

11, 2019). с.213-221.  
PremierPublishings.r.o.  
Vienna. 2019. 253 p.  
ISBN 978-3-903197-91-  
6

1.10. Н. Tatarenko, H.  
Serhiienko, N.  
Karaulanova, D.  
Tatarenko, The  
influence of legislative  
acts of a. Lincoln  
government the course  
of the civil war of 1861-  
1865 in the USA.  
Вісник СНУ ім. В.  
Даля: Науковий  
журнал. № 4. (252) –  
2019- 109с. С.89-94.  
Index Copernicus  
International ISBN:  
1998-7927

1.11. Татаренко Г.В.,  
Татаренко Д.В.  
Електронні документи  
як засіб доказування:  
сутність та правове  
регулювання  
Актуальні проблеми  
права: теорія і  
практика: Збірник  
наукових праць № 3  
(37). – Сєверодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – с. 113-121  
УДК 347.941

1.12. Татаренко Г.В.,  
Татаренко Д.В.  
Правова просвіта  
населення як елемент  
правової культури  
суспільства. Актуальні  
проблеми права:  
теорія і практика:  
Збірник наукових  
праць № 3 (37). –  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – с. 88-95 Стаття  
фахова Index  
Copernicus  
International ISSN  
2218-5461

1.13. Татаренко Г.В.,  
Болгарєва  
К.В., Татаренко Д.В.  
Електронні  
документи як засіб  
доказування: сутність  
та правове  
регулювання  
Актуальні проблеми  
права: теорія і  
практика: Збірник  
наукових праць № 1  
(37).- Сєверодонецьк :  
вид-во СНУ ім.  
В.Даля, 2019.- с.111-119  
Index Copernicus  
International ISSN  
2218-5461

1.14. Татаренко Г.В.,  
Колесник В.Е. Аналіз  
ефективності  
впровадження  
механізмів правового  
регулювання та  
забезпечення  
гендерної політики в  
Україні на сучасному  
етапі. Актуальні  
проблеми права:

теорія і практика :  
Збірник наукових  
праць № 1 (39).  
Севродонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. С. 119-127  
1.15. Татаренко Г.В.,  
Мезеря О.А.,  
Татаренко І.В.  
Реформа інституту  
викривачів корупції в  
Україні:  
довгоочікувані зміни  
чи імітація прогресу.  
Актуальні проблеми  
права: теорія і  
практика : Збірник  
наукових праць № 1  
(39). Севродонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2020. С. 127-143

П. 3.  
3.1. Договірне  
регулювання  
пенсійного  
забезпечення в  
Україні: Монографія. -  
Луганськ: Вид-во  
«Література», 2011. -  
220 с.  
3.2. Правові проблеми  
пенсійного  
забезпечення в  
Україні: Монографія/  
Хуторян Н.М.,  
Вишновецька С.В.,  
Гаращенко Л.П.,  
Дріжчана С.В., Іншин  
М.І., Кравчук Т.В.,  
Коробенко Н.П.,  
Лаврів О.Я., Лазор  
Л.І., Сімутіна Я.В.,  
Стадник М.П.,  
Скоробагатько А.В.,  
Татаренко Г.В., Швець  
В.О., Шумило М.М. За  
ред. д-ра юрид. наук,  
проф. Н.М. Хуторян,  
2012. 3.3. Development  
and modernization of  
the legal systems of  
Eastern Europe:  
experience of Poland  
and prospects of  
Ukraine: Collective  
monograph. Vol. 1. p.  
278-295// Lublin:  
Izdevnieciba "Baltija  
Publishing", 2017. 368  
р.  
3.4. Основні напрямки  
розвитку системи  
публічного  
адміністрування:  
Колективна  
монографія - Одеса, -  
2018.104 с.  
3.5. Недержавні  
пенсійні фонди:  
українські реалії та  
польські перспективи  
(досвід Польщі для  
України): Development  
and modernization of  
the legal systems of  
Eastern Europe:  
experience of Poland  
and prospects of  
Ukraine: Collective  
monograph. Vol. 1. p.

278-295 ISBN 978-9934-8675-8-3  
3.6. Правові та економічні засади реформування системи органів державної влади і правосуддя в умовах інтеграції до європейської спільноти: проблеми та перспективи: монографія / [Колектив авторів]; під ред. Г.В. Татаренко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. - 208 с.  
3.7. Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» у формі кваліфікаційного тестового екзамену : навчальний посібник / Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. - Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 216 с.

П. 4  
4.1. Методично - інформаційне забезпечення курсу «Основи юридичної клінічної практики. Ділова гра» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право). Частина 2 – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 38 с. (Свідоцтво № 7727 від 16.04.2018р.)  
4.2. Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни «Міжнародне право» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Татаренко Г.В., Сергієнко Г.С., Денисенко Г.О., Карауланова Н.О.- Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.- 35 с. (Свідоцтво № 7966 від 04.03.2019)  
4.3 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне право» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Татаренко Г.В.,



Сергієнко Г.С.,  
Денисенко Г.О.,  
Карауланова Н.О.-  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019.- 67с. (Свідоцтво  
№ 7965 від  
04.03.2019)  
4.4. Методичні  
вказівки до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Юрисдикція  
Європейського суду з  
прав людини» (для  
студентів 4 курсу усіх  
форм навчання  
спеціальності 081  
«Право») / Уклад.:  
Г.В. Татаренко, С.Г.  
Качурін, Г.С.  
Сергієнко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. – 38 с.  
(свідоцтво № 8269)  
4.5 Методичні  
вказівки до виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Юрисдикція  
Європейського суду з  
прав людини» (для  
студентів 4 курсу  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 081  
«Право») / Уклад.:  
Г.В. Татаренко, Г.О.  
Денисенко,  
Г.С.Сергієнко. –  
Северодонецьк: Вид-  
во Східноукр. нац. ун-  
та ім. В.Даля, 2020. –  
37 с. (свідоцтво №  
8264)  
4.6. Методичні  
вказівки для  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Теорія та історія  
права» (для студентів  
денної, заочної форми  
навчання  
спеціальності  
081«Право») / Уклад.:  
Г.О. Денисенко, Г.В.  
Татаренко, Г.С.  
Сергієнко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. –59 с. (свідоцтво  
№ 8413)  
4.7 Методичні  
вказівки до  
семінарських занять з  
дисципліни  
«Юрисдикція  
Європейського суду з  
прав людини» (для  
студентів денної,  
заочної форми  
навчання  
спеціальності  
081«Право») / Уклад.:  
С.Г. Качурін, Г.В.  
Татаренко, Л.В.  
Котова. –  
Северодонецьк: вид-в  
СНУ ім. В. Даля, 2020.  
– 33 с. (свідоцтво №

8412)  
4.8. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor Philosophy (PhD) спеціальності 081 «ПРАВО» / Укладачі: Розовський Б.Г., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Арсентьева О.С., Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 43 с. (Свідоцтво про публікацію № 9117 від 14.10.2022 р.)  
4.9. КОНСПЕКТ лекцій з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor Philosophy (PhD) спеціальності 081 «ПРАВО» / Укладачі: Розовський Б.Г., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Арсентьева О.С., Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 109 с. (Свідоцтво про публікацію № 9187 від 28.03.2023 р.)

П. 6.

6.1.Грибан І. О.  
"Правове регулювання оплати праці суддів в умовах євроінтеграції України"  
спеціальність:  
12.00.05 - Трудове право; право соціального забезпечення, 2018 р.  
6.2. Авраменко А.В.,  
«Правове регулювання відносин щодо обігу та захисту персональних даних працівників в трудовому праві України», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019  
6.3. Парінов А.Б.,  
«Гарантійні та компенсаційні виплати у трудовому праві України», 12.00.05 – трудове право; право

соціального забезпечення, 2019  
6.4. Тісецька А.А.,  
«Правове регулювання праці жінок за законодавством України», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019  
Костенко В. Г  
«Гарантії соціального забезпечення суддів в Україні», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021р.  
6.5. Омеляненко Є. П.  
"Форми соціального захисту працівників органів прокуратури України, спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2023р

П. 7.  
7.1. Литвиненко В. М.  
«Соціальні послуги у сфері соціального захисту населення», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення

П. 8.  
8.1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.  
12.1. Ідея гендерної рівності у політиці європейського союзу: орієнтири для України. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і

наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року.  
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 366 с. С.66-71

12.2 Впровадження гендерної політики на регіональному рівні на прикладі Луганської області. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. м. Северодонецьк, 12-13 грудня 2019 р. / За ред. проф. Розовського Б.Г. – Северодонецьк: вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля. 2019. – с.56-60

12.3. Працевдатність як складова трудової правосуб'єктивності. Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., яка присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. – Харків : Право, 2019. – С. 277-280 ISBN 978-966-937-793-7

12.4. Колесник В.Е., Татаренко Г.В. Правові механізми забезпечення гендерної рівності в Україні. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських

організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) –  
Сєвєродонецьк: вид. СНУ ім. В. Даля, 2019 С. 26-29

12.5. Значення правової просвіти населення для формування правової культури суспільства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) –  
Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019 С.42-47

12.6. Татаренко Г.В., Татаренко Д.В. Особливості судового захисту порушених прав осіб що постраждали під час збройного конфлікту: досвід України. International scientific and practical conference «New challenges of legal science in Ukraine and EU countries» Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. С.433-437 ISBN 978-9934-571-94-7 12.7. Татаренко Г.В., Алієва К.Е. Особливості міжнародно-правового статусу жінок-комбатантів та жінок-військово-полонених у збройних конфліктах. International scientific and conference «Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage»: Conference proceedings, January 25-26, 2019. Arad Izdevnieciba «Baltija

Publishing», С. 639-642  
1  
12.8. Татаренко Г.В.,  
Алієва К.Е., Татаренко  
Д.В. Особливості  
загального правового  
статусу жінок за  
міжнародним  
законодавством у  
період збройних  
конфліктів. Сучасні  
проблеми розвитку  
права та економіки в  
інноваційному  
суспільстві :зб. наук.  
пр. за матеріалами  
Інтернет-конференції  
(м. Харків, 26 лютого  
2019 року) / редкол. С.  
В. Глібо, А. М.  
Любчич, О. О.  
Дмитрик. Харків, НДІ  
ПЗІР НАПрН України,  
2019. С.118-122  
12.9. Татаренко Г.В.,  
Степанова Г.А.,  
Татаренко І.В.  
Міжнародно - правові  
інструментарії захисту  
освітніх закладів у  
військових цілях під  
час збройного  
конфлікту. Сучасні  
проблеми розвитку  
права та економіки в  
інноваційному  
суспільстві :зб. наук.  
пр. за матеріалами  
Інтернет-конференції  
(м. Харків, 26 лютого  
2019 року) / редкол. С.  
В. Глібо, А. М.  
Любчич, О. О.  
Дмитрик. Харків, НДІ  
ПЗІР НАПрН України,  
2019.С.123-127  
12.10. Колесник В.Е.,  
Татаренко Г.В.  
Гармонізація  
законодавства до  
законодавства  
Європейського Союзу.  
Україна-ЄС: виклики  
сьогодення.  
Матеріали Форуму та  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
аспірантів, студентів,  
науковців «Молодь і  
наука: сучасний стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
права в Україні» 16-17  
травня 2019 року. –  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – С.35-40  
12.11 Язловська-  
Кузнецова Ю.С.,  
Татаренко Г.В.  
«Муниципальная няня»  
як засіб подолання  
негативних тенденцій  
соціально-  
демографічної  
ситуації в Україні.  
Україна-ЄС: виклики  
сьогодення.  
Матеріали Форуму та

Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.75-77

12.12. Галкін В.Л., Татаренко Г.В. Документи, видані окупаційною владою, як доказ у судовому процесі. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.78-81

12.13. Татаренко Д.В., Татаренко Г.В. Дискримінація в трудових відносинах: способи протидії та захисту. Україна-ЄС: виклики сьогодення. Матеріали Форуму та Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» 16-17 травня 2019 року. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.168-171

12.14.. Колесник В.В., Татаренко Г.В. Електронне врядування як чинник відкритості держави. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів – 24-25 квітня 2019 р. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2019. – С.64-67

12.15. Галкін В.Л., Татаренко Г.В. Актуальні проблеми поновлення соціальних прав

громадян у випадках наявності заборгованості страховика зі сплати збору на обов'язкове державне пенсійне страхування.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.16-20 12.16. Литовка М.О., Татаренко Г.В. Криміналізація діянь у сфері домашнього насильства: проблеми відповідності законодавства України міжнародним стандартам.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.30-34 15.23 Татаренко Г.В., Татаренко Д.В. Медіація як альтернатива вирішення судових спорів: нові можливості в



						<p>контексті реформи процесуального законодавства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (24-25 жовтня 2019 р.) – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.114-118</p> <p>12.17. Методи викладання правових дисциплін в умовах реформування вищої юридичної освіти /Колеснік В.Є., Татаренко Г.В., Розовський Б.Г. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. В. Даля, 19-20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 19-24</p> <p>П. 14. 14.1. Степанова Г. Тема 2021 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт диплом III ступеня спеціальність «Міжнародне право»</p> <p>П. 19. 19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»; 19.2. «Асоціація фахівців трудового права 19.3. ГО «Фундація «Жіноча ініціатива»»</p>	
201920	Розовський Борис Григорович	завідувач кафедри, Основне місце	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ЮР 000398, виданий	27	Методологія проведення та оформлення результатів	Підвищення кваліфікації: 1. ISMA The University of Applied Sciences

		роботи		<p>18.01.1985, Диплом кандидата наук МЮР 001277, виданий 31.05.1968, Атестат професора ПРАР 001655, виданий 26.02.1997</p>	<p>наукових досліджень у сфері права</p>	<p>(ISMA) (Riga, Latvia) «Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system» № 01-18/80- 21 від 24.03.2021 2. СНУ ім. В. Даля, 20.12.2017 – 22.01.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №174869 від 22.01.2018, «Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни «Правові основи інформаційної безпеки»</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20</p> <p>П. 1. 1.1. Розовський Б.Г., Арсентьєва О.С. Праця створила людину ... І на тисячоліття зупинила її розвиток. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць № 2 (36). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – с. 16-41 ISSN 2218-5461 2.7 1.2. Розовський Б.Г., Татієв С.Р. Criminology: where are we looking for reasons of social behavior? Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць № 3 (37). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – с. 5-16 UDK 343.9.01 1.3. Глас вопиющего в пустыне: почему? Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка. 2019. Вип 2(88). Сєверодонецьк. 1.4. Уголовному кодексу следует продать напоминание- эпиграф: «многие расстрелянные были реабилитированы!» Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць № 2 (40). Сєверодонецьк. Вид-во СНУ ім.В. Даля, 2021, с. 18-47 1.5. Сизифов труд уголовного права Актуальні проблеми права: теорія і практика : збірник наукових праць Вид- во СНУ ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк 2021.</p>
--	--	--------	--	--	--	--

№ 1 (41). с. 31-46  
1.6. «Рваные» нормы  
уголовного кодекса  
Вісник Луганського  
державного  
університету  
внутрішніх справ імені  
Е.О. Дідоренка, 3(95),  
Вид-во ЛДУВС ім. Е.О.  
Дідоренка, м.  
Сєверодонецьк 2021 С.  
287-304.  
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.95.287-304>

П. 3.  
3.1. Кримінальне  
право (Особлива  
частина). Підручник /  
за ред. О.О. Дудорова,  
Є.О. Письменського.  
Т.1 – Луганськ:  
видавництво «Елтон –  
2», 2012. – 780с. 3.2.  
Кримінальне право  
(Особлива частина).  
Підручник / за ред.  
О.О. Дудорова, Є.О.  
Письменського. Т.2 –  
Луганськ:  
видавництво «Елтон –  
2», 2012. – 780с.  
(затверджено МОН  
України, лист  
№1.4/18-Г-2882.1. від  
24.12.2008р.)  
3.3. Всенародная  
собственность  
природних ресурсов  
Монографія. / Б.Г.  
Розовський; Луган.  
гос. ун-т внутр. дел  
им. Є.А. Дидоренко. –  
Луганск: РИО ЛГУВД  
им. Є.А. Дидоренко,  
2013. – 160с.  
3.4. Король жив. Но  
нуждается в лечении.  
НАН Украины.  
Институт экономико –  
правовых  
исследований. 2017  
3.5. Король умер? Да  
здравствует король!  
Хозяйственный  
кодекс и остальное  
НАН Украины. Ин-т  
экономико-правовых  
исследований. –  
Чернигов: Десна  
Полиграф, 2016. – 64  
с. (посібник)  
3.6 Ринок в очікуванні  
епохи соціалізму  
оцифрованої  
економіки.  
Монографія. 2019.  
Вид-во СНУ ім.В. Даля  
ISBN 978-617-11-0142-  
5  
3.7. Підготовка до  
атестації здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» зі  
спеціальності 081  
«Право» у формі  
кваліфікаційного  
тестового екзамену :  
навчальний посібник

/ Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. — Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. — 216 с.

П. 4.  
4.1. Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» у формі кваліфікаційного тестового екзамену : навчальний посібник / Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. — Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. — 216 с. 4)  
4.2. Методично-інформаційне забезпечення курсу «Основи юридичної клінічної практики» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право) Частина 1— Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. — 43 с. Свідоцтво про публікацію № 7722 від 12.04.2018р. 13.2.  
4.3. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з курсу «Проблеми теорії права та юридичної практики» (для студентів освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти 081 «Право») / Укладачі: Б.Г. Розовський, Ю.Ю. Івчук, В.М. Андріїв, В.І. Щербина, М.І. Антоненко, О.С. Арсентьєва, Г.М. Гриценко, В.І. Гніденко, О.Ю. Камишанський, Г.А. Капліна, Л.В. Котова, О.А. Мезеря, Г.В. Татаренко. — Київ: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2023. — 30 с. (Свідоцтво про публікацію № 9186 від 28.03.2023 р.)  
4.4. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor

Philosophy (PhD)  
спеціальності 081  
«ПРАВО» / Укладачі:  
Розовський Б.Г.,  
Татаренко Г.В., Котова  
Л.В., Арсентьева О.С.,  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2022. 43 с.  
(Свідоцтво про  
публікацію № 9117 від  
14.10.2022 р.)  
4.5. КОНСПЕКТ  
лекцій з дисципліни  
«Методологія  
проведення та  
оформлення  
результатів наукових  
досліджень у сфері  
права» для здобувачів  
вищої освіти третього  
(освітньо-наукового)  
рівня (доктор  
філософії / Doctor  
Philosophy (PhD)  
спеціальності 081  
«ПРАВО» / Укладачі:  
Розовський Б.Г.,  
Татаренко Г.В., Котова  
Л.В., Арсентьева О.С.,  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2022. 109 с.  
(Свідоцтво про  
публікацію № 9187  
від 28.03.2023 р.)  
4.6. Конспект лекцій  
«Сучасний стан  
наукових знань у  
галузі теорії та  
практики права», ч. 1  
/ Котова Л.В.,  
Розовський Б.Г.,  
Арсентьева О.С., Ю.Ю.  
Івчук, Київ: вид-во  
СНУ ім. В. Даля, 2023.  
190 с.  
Свідоцтво про  
публікацію № 9198  
від 17.04.2023 р.

П. 6.  
6.1. Топалова Л.Д.  
«Правовий режим  
комерційної  
таємниці»,  
спеціальність 12.00.04  
– господарське право;  
господарсько –  
процесуальне право,  
2006р.  
6.2. Шелухін М.Л.  
«Оперативно –  
розшуковий захист  
особи, власності та  
державних інтересів  
органами внутрішніх  
справ на  
залізничному  
транспорті»,  
спеціальність 12.00.09  
– кримінальний  
процес та  
криміналістика;  
судова експертиза;  
оперативно –  
розшукова діяльність,  
2010р.  
6.3. Бочковий О.В.  
«Інформаційно –  
аналітичне  
забезпечення  
прийняття рішень про

проведення оперативно – розшукових заходів що тимчасово обмежують конституційні права громадян», спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно – розшукова діяльність, 2012р.

6.4. Любчик О.А. Принцип та порядок судового захисту трудових прав», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2012р.  
6.5. Панченко М.В. «Правове регулювання статусу працівників служби безпеки України як суб'єктів трудового права», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2013р.

П. 7.  
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.170.02 1. Офіційний опонент. Воронов І.О. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2012 р.  
7. 2. Офіційний опонент Кобецька Н.Р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук, 2016 р.

П. 8.  
8.1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.  
12.1. Слепые котята экологического права Конференция,

посвященна теоретическим и практическим проблемам объектов экологического и смежных отраслей права в условиях устойчивого развития Украины. Киев. 2019

12.2. Сексуальне насильство щодо дітей: поняття, види причини та кримінальна відповідальність / Розовський Б.Г., Лобастова О. Науковий погляд молоді: ключові етапи реформування системи вітчизняного законодавства : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців, м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім.В. Даля, 10-11 грудня 2020 р. Ч.2. 2021р. С. 126-135

12.3. Методи викладання правових дисциплін в умовах реформування вищої юридичної освіти /Колеснік В.Є., Татаренко Г.В., Розовський Б.Г. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. В. Даля, 19-20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 19-24

12.4. Про стан та перспективи розвитку освітніх програм за спеціальністю 081 «Право» у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля/ Л.В. Котова, Б.Г. Розовський, О.В. Шаповалова, О.С. Арсентьева. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, 20 травня 2021 р. Ч.1.

						<p>2021р. С. 14-19 12.5. Тютюнник В., Котова Л., Розовський Б. Роль педагогічної практики на шляху здобуття професійних компетентностей викладання правничих дисциплін / В. Тютюнник, Л. Котова, Б. Розовський // Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців. – 20 травня 2021 р. Ч.2. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – С. 205-212.</p> <p>12.6. Окремі питання призначення та звільнення з посад державної служби в умовах воєнного стану /Розовський Б.Г., Фоменко Ю.Р. Матеріали Міжнародної Науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» 09 листопада 2022, м. Северодонецьк Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022 року. С. 34-36.</p> <p>П. 19. 19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»;</p> <p>П. 20. 32 роки</p>	
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012</p>	41	Педагогіка вищої школи	<p>Підвищення кваліфікації: 1. СНУ ім. В. Даля, «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023</p> <p>2. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації №17СПВ185081 з 9 жовтня по 9 листопада</p>



2017 року, тема курсу:  
«Педагогіка вищої  
школи»

Виконання п. 38 ЛУ: 1,  
3, 4, 6, 7.

П.1.

1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov, T.

Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova

//Postmodern

Openings Journal:

Publishing House:

Editura Lumen,

Asociatia Lumen. Vol 11,

No2 (2020). Pp. 128-

141. (Web of Science).

1.2. Зеленов Є.А.

Чинники руйнації

духовної безпеки

особистості:

планетарний вимір //

Духовність

особистості:

методологія, теорія,

практика» - Вип. 3

(84). – Северодонецьк:

Вид-во СНУ ім.

Володимира Даля,

2018. – С. 75-84.

1.3. Зеленов Є.А.

Формування

міжетнічної

толерантності як

однієї з основ

планетарного

виховання

студентської молоді //

Духовність

особистості:

методологія, теорія,

практика» - Вип. 1

(82). – Северодонецьк:

Вид-во СНУ ім.

Володимира Даля,

2018. – С. 65-74.

1.4. Зеленов Є.А.

Цифрове покоління:

ризики, переваги,

засоби взаємодії //

Духовність

особистості:

методологія, теорія і

практика: Збірник

наукових праць –

Вип.5 (86) –

Северодонецьк 2018. –

С. 46-57.

1.5. Зеленов Є.А.

Людина культури як

ідеал планетарного

виховання

студентської молоді //

Духовність

особистості:

методологія, теорія і

практика. Зб. наук.

праць. Вип. 1 (88)

Северодонецьк, 2019.

С. 88-101.

1.6. Зеленов Є.А.

Здоров'я як цінність

планетарного

виховання

студентської молоді //  
Духовність  
особистості:  
методологія, теорія і  
практика. Зб. наук.  
праць. Вип. 5 (98)  
Севєродонецьк, 2020.  
С. 103-115

П.3.  
3.1. Мистецтво  
виховання Людини:  
колективна  
монографія //  
Методика  
формування в  
іноземних студентів  
університету  
міжкультурної  
компетентності на  
аксіологічних засадах.  
К.: Вид-во  
«Педагогічна думка»,  
2017. С.231-266.  
3.2. Формування основ  
політичної культури  
майбутніх громадян  
України засобами  
взаємодії мистецтв //  
Виховання Людини  
Культури засобами  
мистецтва:  
колективна  
монографія. Київ:  
Інститут обдарованої  
дитини НАПН  
України, 2021. 292 с.,  
С. 103-118.

П.4.  
4.1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Педагогіка вищої  
школи» (для  
магістрантів денної та  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 011  
«Освітні, педагогічні  
науки») / Уклад. Є.А.  
Зеленов.  
Севєродонецьк,: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. 155 с.  
Сертифікат №8420  
4.2. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Педагогіка вищої  
школи» (для  
аспірантів денної та  
заочної форми  
навчання) / Уклад.:  
Є.А. Зеленов. Київ:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2023. 107 с.  
Сертифікат № 9193  
від 10.04.2023  
Сертифікат № 9193  
від 10.04.2023 р.  
4.3. Методичні  
вказівки до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Педагогіка вищої  
школи» (для  
аспірантів денної та  
заочної форми  
навчання всіх  
спеціальностей) //  
Уклад.: Є.А. Зеленов.

Київ: вид-во СНУ ім.  
В. Даля, 2023. 17 с.  
Сертифікат № 9202  
від 19.04.2023 р.

П.6.

6.1. Стьопіна О.Г.  
„Виховання  
патріотизму у  
студентської молоді  
засобами  
мистецтва” (кандидат  
пед. наук за  
спеціальністю  
13.00.07 – теорія і  
методика виховання)

6.2. Костик Є.В.  
«Виховання духовно-  
моральних цінностей  
у студентів  
педагогічних  
інститутів» (кандидат  
пед. наук 13.00.07 –  
теорія і методика  
виховання)

6.3. Каташова О.А.  
«Виховання духовних  
цінностей  
старшокласників в  
умовах  
багатопрфільного  
ліцею» (кандидат пед.  
наук 13.00.07 – теорія  
та методика  
виховання)

6.4. Вовк Л.В.  
«Формування  
культури здорового  
способу життя у  
студентів спеціальної  
медичної групи»  
(кандидат пед. наук  
13.00.07 – теорія і  
методика виховання).

6.5. Воронцова Т. Ю.  
«Традиції народного  
виховання в сімейній  
педагогіці  
Шотландії».  
(кандидат  
педагогічних наук  
13.00.07 – теорія і  
методика виховання).

6.5. Алі Шкофа Касім  
«Традиції сімейного  
виховання в Україні»  
(кандидат пед. наук  
13.00.07 – теорія і  
методика виховання,  
2017 р.).

6.6. Пекач К.А.  
«Виховання  
громадянської  
відповідальності учнів  
у системі виховної  
роботи ліцею»  
(кандидат пед. наук  
13.00.07 – теорія і  
методика виховання,  
2017 р.).

П.7.

7.1. Махновський  
Сергій Сергійович  
«Формування  
лідерської позиції  
студентів в освітньому  
середовищі  
класичного  
університету», (канд.  
пед. наук за

						<p>спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018).</p> <p>7.2. Чирва Ярослава Олександрівна «Формування міжетнічної толерантності в іноземних студентів класичних університетів» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018).</p> <p>7.3. Дем'янишин Володимир Миколайович «Професійне самовизначення старшокласників щодо військової служби за контрактом» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2019).</p> <p>7.4. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021).</p>	
97061	Івчук Юлія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006569, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 027388, виданий 09.02.2005, Аттестат</p>	21	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» у галузі знань «Право», Кувейтський університет у Влоцпавеку (Республіка Польща) (30.01.2023 – 12.03.2023, 6 кредитів (180 год.), сертифікат №LSI-300110-KSW dated 112/03/2023.</p> <p>2. International postgraduate practical internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» organized by Faculty of Education, University of Bialystok, 08.08.2022-16.09.2022, Certificate № 56, 16.09.2022.</p> <p>3. ISMA The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia) «Organization of</p>

доцента 12/ДЦ  
017898,  
виданий  
24.10.2007,  
Атестат  
професора АП  
003884,  
виданий  
07.04.2022

scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system» № 01-18/75-21 від 24.03.2021

Виконання п. 38 ЛУ:  
1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15,  
19

- П. 1.  
1.1. Ivchuk Yuliia. Organization of Accounting, Audit and Analysis in the Effective Use of Labour Force in the Enterprise /Kotova Liubov, Arsentieva Olena, Reznik Nadiia // International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, 29(9s), 5932-5939. (ISSN: 2005-4238 (Print), ISSN: 2207-6360 (Online), міжнародне фахове видання).
- 1.2. Ivchuk Y. Adherence to Legal Culture as a Component of the Regional Industrial Enterprises' Corporate Innovation Management while Ensuring their Sustainable Development / Klius Y., Kotova L., Skupinskyi O. // European Journal of Sustainable Development. – 2020. – № 2, Vol 9, pp. 431-440. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p431> (ISSN: 2239-5938, міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Scopus та Web of Science).
- 1.3. Ivchuk, Y. Burnout Among Correctional Staff: Effect of Job Satisfaction / Tohochynskyi, O., Valieiev, R., Arsentieva, O., Sidash, N., & Pekarchuk, V. // Postmodern Openings. – 2020. - № 11(2Sup1), pp.161-181. <https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/185> (ISSN: 2068-0236 міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Scopus та Web of Science).
- 1.4. Ivchuk Y. Topical Issues of the Application of the Case-Law of the European Court of Human Rights in the Criminal Process of Ukraine / Shamrai V., Tarasenko V.,

Fedorov H.// Amazonia Investiga. – 2020. - May, № 29, Volume 9 - Issue 29, pp. 6-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.1>(ISSN 2322-6307 міжнародне фахове видання, внесено до наукометричної бази Scopus та Web of Science).

1.5. Івчук Ю.Ю. Історія розвитку та сучасні тенденції функціонування інституту пробації в Україні /Нікітіна О.В., Івчук К.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць. 2019.– Северодонецьк. – № 2 (38). – С.10 - 27. (ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.6. Івчук Ю.Ю. Пробація як інструмент виправлення осіб / Івчук М. Ю., Нікітіна О.В. //Актуальні проблеми права: теорія і практика : збірник наукових праць. 2020. - Северодонецьк. - № 2 (40). - С. 9-17. (ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.7. Івчук Ю.Ю. Застосування принципів охорони праці при дослідженні співвідношення приватних і публічних інтересів у сфері охорони праці // Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць. 2020. - Северодонецьк. - № 1 (39). - С. 19-37.(ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.8. Івчук Ю.Ю. Щодо питання наближення національного законодавства з охорони праці до міжнародних стандартів у сфері професійної безпеки, гігієни праці //

Актуальні проблеми права: теорія і практика : Збірник наукових праць. 2021. - Северодонецьк. - № 1 (41). - С. 11-20.(ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

1.9. Ivchuk Y. The use of mediation in administrative proceedings: the experience of European Union member states / Oleg Yaroshenko, Maryna O. Pyzhova, Natalya M. Vapnyarchuk, Maryna O. Savielieva // Revista Relações Internacionais do Mundo Atual. – 2021. – Vol. 3 (32), pp. 64-88. e-ISSN: 2316-2880

1.10. Івчук Ю.Ю. Основні підходи Європейського суду з прав людини до розуміння презумпції невинуватості як складової права на справедливий суд // Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць. 2021. - Северодонецьк. - № (42). - С.12-18.(ISSN: 2218-5461 (Print), ISSN: 2412-4397 (Online), фахове видання, внесено до наукометричної бази Index Copernicus International).

П. 3.

3.1. Держава та її органи як суб'єкти трудового права: теоретико-прикладний нарис: Колективна Монографія / С.М.Прилипко, О.М.Ярошенко. Харків: Видавництво «Право», 2014. – 288с. ISBN 978-966-458-652-5

3.2. Теоретико-правові засади правового регулювання охорони праці в умовах реформування трудового законодавства України: Монографія. Харків: Видавництво «Право», 2015. – 272с ISBN978-966-458-774-4

3.3. «Велика українська юридична енциклопедія: у 20ти томах Т.11: Трудове

право/Харків,  
«Право» 2018р. –  
776с.  
3.4. Правові та  
економічні засади  
реформування  
системи органів  
державної влади і  
правосуддя в умовах  
інтеграції до  
європейської  
спільноти: проблеми  
та перспективи :  
монографія /  
[Колектив  
авторів] ; під ред. Г.В.  
Татаренко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2018. - 208 с.  
3.5 Підготовка до  
атестації здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» зі  
спеціальності 081  
«Право» у формі  
кваліфікаційного  
тестового екзамену :  
навчальний посібник  
/ Авт. кол. ; під ред.  
Арсентьєвої О. С. ; 2-е  
вид, доп. та перероб. -  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. - 216 с

П. 4.  
4.1.. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни «Правове  
регулювання трудових  
та процесуальних  
трудових відносин»  
(для студентів заочної  
форми навчання ОС  
«магістр»  
спеціальності 081  
«Право») Арсентьєва  
О.С., Івчук Ю.Ю.  
Котова Л.В.  
Северодонецьк: вид-в  
СНУ ім. В. Даля, 2020.  
33 с. Свідоцтво про  
публікацію № 8531  
від 09.02.2021 р.  
4.2. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни «Захист  
прав людини в період  
збройних конфліктів»  
(для студентів 1 курсу  
заочної форми  
навчання ОС магістр  
спеціальності 081  
«Право») (Електронне  
видання) Котова Л.В.,  
Розовський Б.Г.,  
Арсентьєва О.С., Ю.Ю.  
Івчук, Северодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2021, 43 с.  
Свідоцтво про  
публікацію № 8554  
від 16.02.2021 р.  
4.3. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни



«Застосування практики ЄСПЛ при здійсненні правосуддя» (для студентів 1 курсу заочної форми навчання ОС магістр спеціальності 081 «Право») / (Електронне видання). / Котова Л.В., Арсентьева О.С., Караман К.В., Скупінський О.В., Івчук Ю.Ю. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 34 с. Свідоцтво про публікацію № 8567 від 23.02.2021 р.

4.4. Конспект лекцій «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», ч. 1 / Котова Л.В., Розовський Б.Г., Арсентьева О.С., Ю.Ю. Івчук, Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 190 с. (Свідоцтво про публікацію № 9198 від 17.04.2023 р.)

П. 5.  
Доктор юридичних наук, 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення, «Співвідношення приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні охорони праці» ДД №006569 від 27.04.2017р.

П. 6.  
6.1. Епель О.В.  
«Доктрина захисту конституційних соціальних прав людини і громадянина в Україні», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2020 р.

6.2. Гаврилюк В.О., «Правове регулювання стажування працівників», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019

6.3. Платонова Г.В., «Правове регулювання строків у трудовому праві України», 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2019

6.4. Малишевська З.Я., «Правове регулювання режиму робочого часу в Україні», 12.00.05 –

трудове право; право соціального забезпечення, 2019  
6.5. Парінова А. О.  
«Правове регулювання трудових відносин осіб, які навчаються», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2020 р.  
6.6. Сорока О.П.  
«Відшкодування моральної шкоди внаслідок нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021 р.  
6.7. Куксін С.Ю.  
«Гарантії для працівників, обраних на виборні посади», спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021 р.  
6.8. Гребенюк В.В.  
«Припинення трудового договору з підстав, передбачених контрактом», спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021 р.  
6.9. Таможанський О.В. «Інноваційні форми організації праці», спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2021р.

П. 7.  
7.1. Гончаров В.О.  
«Соціальне обслуговування як організаційно-правова форма соціального забезпечення» (кандидат юридичних наук, спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2012 р.)  
7.2. Гончарова К.В.  
«Держава та її органи як суб'єкти трудового права» (кандидат юридичних наук, спеціальність – 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2013 р.)  
7.3. Феленко Ю.А.  
«Договірна матеріальна відповідальність у трудовому праві» (кандидат юридичних наук, спеціальність –

12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 2016 р.)  
7.4.. Спеціалізована вчена рада К29.051.10 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (2009-2014рр.);  
7.5. Член науково – галузевої ради СНУ ім. В. Даля (наказ №127/99 від 11.09.2017р.).

П. 8.  
8.1. З 2018 р. член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми права: теорія і практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.  
12.1. Застосування Європейським судом з прав людини принципу пропорційності у справах захисту публічних та приватних інтересів у сфері праці. Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення: тези доп. та наук. повідомл. Учасників ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, яка присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого (м.Харків, 11 жовтня 2019 р.) / уклад.: О.М. Ярошенко, А.М. Слюсар, І.А. Ветухова; за ред. О.М. Ярошенка. - Харків: Право, 2019.- с. 59-61 ISBN 978-966-937-793-7  
12.2. Проблемні питання підтримки підприємництва у сфері охорони праці.

Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, юристів та аспірантів. – 24-25 квітня 2019 р. – Северодонецьк: 2019. с.8-10

12.3. Зміст презумпції невинуватості у практиці європейського суду з прав людини»  
Взаємодія норм Міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників ЗВО і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ 08 грудня 2021 року, м. Северодонецьк. С. 79-85.

12.4. GENOCIDE: INTERNATIONAL REGULATION AND ISSUES OF PROSECUTION IN LIGHT OF THE ARMED AGGRESSION OF THE RUSSIAN FEDERATION AGAINST UKRAINE  
International scientific conference «The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period» : conference proceedings, July 29–30, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 303 pages. (P.281-284) / Матеріали міжнародної наукової конференції «Роль юридичної науки у становленні нового світового порядку у воєнний і післявоєнний час Riga, Latvia : «Baltija Publishing», URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/241/6649/13973-1>

						<p>12.5. Питання реалізації принципу безпосередності у кримінальному процесі: практика ЄСПЛ Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – 19 травня 2022 р.. – Северодонецьк. С. 54-59.</p> <p>П. 15. 15.1. Голова журі конкурсу МАН з права у 2018р; 15.2. Голова журі конкурсу МАН з права у 2019р. Наказ №14 від 07.02.2019 року ЛОДА</p> <p>П. 19. 19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»; «Асоціація фахівців трудового права» Член Бюро трудового права Київського регіонального наукового центру національної академії правових наук України</p>
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011</p>	20	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022, 180 год, 6 кредитів 2. Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу» лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год) 3. ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проєктах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проєктних Менеджерів України»,</p>

квітень 2021,  
сертифікат № 0611.21,  
30 год. 1 кредит 2022  
4. Прометеус. Курс  
«Критичне мислення  
для освітян ект  
REDU», 30 год, 1  
кредит. Сертифікат  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967> 2022  
5. Офіс доброчесності  
НАЗК. Курс «6 крокв  
доброчесності: від  
теорії до практики».  
Сертифікат б/н. 2022  
Проект REDU,  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
науково-педагогічних  
працівників: Teaching  
and Learning  
6. Excellence under EU-  
funded project  
“Reinventing Displaced  
Universities: Enhancing  
Competitiveness,  
Serving Communities  
(REDU)” 9, 10, 16 and  
17 February 2022  
Certificate of  
participation б/н

Виконання п. 38 ЛУ:  
1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20

П. 1.  
1.1. Shvets N.,  
Shevtsova H.,  
Pidorycheva I.,  
Prokopenko O.,  
Maslosh O. Sustainable  
development of  
agriculture based on  
the smart specialisation  
pproach: cases of the  
Central and Eastern  
European countries.  
Agricultural and  
Resource Economics.  
2023, Т9(№1), с. 260-  
282  
<https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01>  
(Скопус) (напрямки  
інноваційного  
розвитку СГ)  
1.2. Providing security  
for the development of  
high-technology  
organizations / V.  
Makedon, S.  
Drobyazko, H.  
Shevtsova, O. Maslosh,  
M. Kasatkina. //  
Journal of Security and  
Sustainability Issues.  
2019. Vol.3, №3. С.  
759–774 DOI:  
[http://doi.org/10.9770/  
jssi.2019.8.4\(18\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4(18))  
Скопус) (інноваційна  
безпека підприємства)  
1.3. Shevtsova G. Z.,  
Maslosh O. V. Chemical  
production  
modernization in the  
formative phase of  
industry 4.0: study of  
trends and problems of

investment support.  
Technology audit and  
production reserve . №  
1/4(45). 2019. p. 30-36  
DOI: 10.15587/2312-  
8372.2019.157152 (28  
баз) (інноваційний  
розвиток хімічної  
промисловості)  
1.4. Овечкіна О.А,  
Маслош О.В.,  
Левченко І.І.  
Постіндустріальна  
модель  
функціонування і  
розвитку системи  
відносин  
капіталістичної  
власності.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2020. №52.с.7-14.  
DOI: 10.32843/bses.52-  
1 (інтелектуалізація  
засобів виробництва)  
1.5. Чернявська Є.І.,  
Маслош О.В.,  
Сергієнко А.П  
Фактори, що  
впливають на рівень  
конкурентоспроможн  
ості підприємств .  
Інфраструктура  
ринку. 2019. № 38.  
DOI:  
10.32843/infrastruct38-  
41 (досягнення  
конкурентоспроможн  
ості через  
інноваційний  
розвиток)  
1.6. Чернявська Є.І.,  
Маслош О.В.  
Касаткіна М.В.  
Інноваційний  
маркетинг як фактор  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
Інфраструктура  
ринку. Вип. 21/2018,  
С.192-196  
(інноваційний  
маркетинг)

П. 3.  
3.1. Вахлакова В. В.  
Статистика :  
практикум :  
навчальний посібник  
/ В. В. Вахлакова, М.  
Д. Крамчанінова, О. В.  
Маслош. □  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля;  
Лисичанськ:  
ФОКСПРИНТ, 2022. –  
144 с. ISBN 978-617-  
9587-6-8  
(використовується для  
пз як інструмент для  
оцінки вартості  
інтелектуальної  
власності, 8,37 д.а/3  
авт)  
3.2. Калінеску  
Т.В.,Романовська  
Ю.А.,Большенко С.Ф.,  
Маслош О.В. та інші  
Формування та  
оцінювання  
потенціалу

підприємства : навч. посіб. Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля. 2007. 352 с. ISBN 978-966-590-642-1 (розділ «Нематеріальні активи та методи їх оцінки») (20,5 д.а/7осіб))

П. 4.  
4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів з освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право» (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

4.2. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи 1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів з освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право», (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

4.3. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи 2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів з освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право» (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с.

П. 10.  
10.1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2  
10.2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18



realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie  
10.3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина;

П. 12.  
12.1. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) - Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. - 195 с. с. 19-22.  
12.2. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144.  
12.3. Овечкіна О. А.,

Маслош О. В., Щеглова А. Ю. Стан наукового потенціалу як складової інноваційного розвитку економіки України: регіональний аспект. The 11th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. p. 287-291

12.4. Овечкіна О.А., Маслош О.В. «Складно-структурна модель» модель права власності: проблеми визначення основних суб'єктів. The 7 th International scientific and practical conference "European scientific discussions" (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 491 p. P.422-427.

12.5. Овечкіна О. А., Маслош О. В., Цисевич І.А. Концептуальні підходи до визначення поняття «діагностика» економічної поведінки підприємства як інституціонально-економічного суб'єкта. The 4 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (September 28-30, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 452-455. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf>

12.6. Овечкіна О.А., Маслош О.В., Щеглова А.Ю. Компаративний аналіз основних підходів до визначення сучасних моделей економічної поведінки підприємств. The 9 th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (July 18-20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 314-321. URL:

						<p><a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf</a></p> <p>П. 14. 14.1. розпорядження № 13/99-01 від 01.02.2018р щодо підсумків участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 1-е місце Білянська А.Ю. в напрямку економіка сільського господарства та АПК Переможці першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Навчально-наукового інституту економіки та управління СХУ ім В.Даля у 2018-2019 н. р. 1. Гребенюк Т.М. гр. ЕК-17дм, 1 місце в напрямку Економіка сільського господарства та АПК 2. Якуніна Я.К. гр. ЕК-17д, 1 місце в напрямку Гендерні дослідження 3. Калюжна В.С.,Красюк В. О, гр. ЕК-18дм- 1 місце в напрямку Менеджмент природоохоронної діяльності</p> <p>П. 19. 19.1.Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України"</p> <p>П. 20. 20.1. Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)</p>	
105952	Сафонова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом магістра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091501	29	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в компанії EPAM. Teachers Internship. EPAM Systems.м. Київ, січень-лютий 2022 р, сертифікат № 790, 180 годин. 2. ПрАТ "Северодонецьке науково-виробниче об'єднання «Імпульс» з 20.02.18р. по

Комп'ютерні системи та мережі,  
Диплом кандидата наук ДК 019980, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045067, виданий 15.12.2015

21.03.18р.; програма стажування та анотований звіт про її виконання, тема "Аналіз методів і програмних засобів побудови сервісного програмного забезпечення ПрАТ "СНВО "Імпульс" для аналізу осцилограм аварійних ситуацій. ", наказ СНУ ім.В.Даля № 17/78 від 30.01.18 р, сертифікат № 125 від 22.03.18р

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 4, 7, 12, 19

П.1.  
1.1. Сафонова С.О., Коваленко В.Є., Парамонова Т.А. Розробка моделі взаємодії комп'ютерних систем дистанційного навчання з традиційною системою освіти. Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2018. № 6 (247). С. 149-154. Стаття (фахова).  
1.2. Недзельський Д.О., Сафонова С.О. Про реальну продуктивність та ефективність ядер сучасних процесорів. Наукові вісті Далівського університету. Електронне наукове фахове видання. Северодонецьк, 2019. №17. Стаття (фахова).  
1.3. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Сафонова С.О., Рязанцев А.О. Інформаційно-орієнтований підхід забезпечення безпеки даних у хмарному середовищі. Наукові вісті Далівського університету №20 2021 рік. DOI: <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2021-20> Стаття (фахова).  
1.4. Недзельський Д.О., Сафонова С.О., Барбарук Л.В.. Дослідження ефективності віртуальної багатопоточності (2, 3, 4 потоки) типу hyper threading при виконанні потоків в однакових та різних умовах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені

Володимира Даля № 5 (275) (2022). DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-21-27>

1.5. Пілецька Л.С. , Сафонова С.О, Завацька Н.Є., Каширіна Є.В. , Бровендер О.О. . Соціально-психологічні засади життєстійкості та самореалізації молоді в професіях соціономічного типу. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (58). С. 5-17. - Стаття (фахова).

П.4.

4.1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності" для аспірантів денної та заочної форм навчання /Уклад.: Скарга-Бандурова І.С., С.О.Сафонова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 69 с.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка та аналіз комп'ютерних алгоритмів» (для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної та заочної форми навчання за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія»)/ Уклад.: С.О.Сафонова, М.В. Деркач. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 127 с.

4.3. Сафонова С.О. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Програмування». Ч.2 (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання за спеціальностями 122 "Комп'ютерні науки", 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 "Кібербезпека"). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 61 с.

4.4. Сафонова С.О. Конспект лекцій з

дисципліни  
“Організація баз  
даних“ (для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
122 «Комп’ютерні  
науки», 123  
«Комп’ютерна  
інженерія» ).  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2018. 166 с.

П.7.  
7.1. Вчений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради К 29.051.16 за  
спеціальністю  
05.13.06.

П.12.  
12.1. Білов В.В.  
(студент гр. КІ -18дм),  
Сафонова С.О. Аналіз  
методів класифікації  
елементів зображень.  
Електроніка та  
телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
Северодонецьк: Вид-  
во Східноукр. ун-ту ім.  
В. Даля. 2019. С.125 -  
127.  
12.2. Усик Р.Ю.  
(студент гр. КІ -18дм),  
Сафонова С.О. Аналіз  
бібліотек  
комп’ютерного зору.  
Електроніка та  
телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
Северодонецьк: Вид-  
во Східноукр. ун-ту ім.  
В. Даля. 2019. С.117 -  
119.  
12.3. Гаврилов Д.В.  
(студент гр. КН -  
18дм), Сафонова С.О.  
Технології доповненої  
реальності для  
вдосконалення  
інтерфейсу  
користувача.  
Електроніка та  
телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
Северодонецьк: Вид-  
во Східноукр. ун-ту ім.  
В. Даля. 2019. С.129 -  
131.  
12.4. Іконніков Д.Ю.  
(студент гр. КІ -18дм),  
Сафонова С.О.  
Інтелектуальний  
аналіз  
даних. Технологія Text  
Mining. Електроніка  
та телекомунікації:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.

						<p>Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2019. С.150 - 152.</p> <p>12.5. Левицький М.С. (студент гр. КН-19дм), Сафонова С.О. Методи бинарної обробки даних для структурної класифікації зображень. Електроніка та телекомунікації: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції.</p> <p>Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2020. С. 118 - 121.</p> <p>12.6. Левицький М.С. (студент гр.КН-19дм), Сафонова С.О. Алгоритм класифікації за значенням ідеального центру кластера. Майбутній науковець – 2020: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Северодонецьк: Вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля. 2020. С. 108 - 110.</p> <p>П.19.</p> <p>19.1 член Громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство" № 19-00136 FS</p>	
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015</p>	13	Іноземне академічне письмо	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.)</p> <p>2. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODT00A</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 12</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific</p>

dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS)

1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. (Scopus)

1.3. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus).

1.4. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання, Copernicus).

1.5. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus);

1.6. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий



дім «Гельветика»,  
2019. – С. 410-418.  
(Copernicus);

П.3.

3.1. Модестова Т.В.  
Сучасні тенденції  
розвитку вищої освіти  
Великої Британії: в  
контексті підвищення  
потенціалу  
університетів України.  
Київ: Ін-т обдарованої  
дитини НАПН  
України, 2019. 472 с.  
(монографія)

П.4

4.1. Модестова Т.В.  
Робоча програма  
дисципліни «Іноземна  
мова наукового  
спілкування». ОС  
«Доктор філософії».  
Спеціальність 081  
Право. Київ: СНУ ім.  
В. Даля. 2022. 9 с.

4.2. Модестова Т.В.  
Силабус дисципліни  
«Іноземна мова  
наукового  
спілкування». ОС  
«Доктор філософії».  
Спеціальність 081  
Право. Київ: СНУ ім.  
В. Даля. 2022. 9 с.

4.3. Модестова Т.В.  
Збірник тестів з  
дисципліни «Іноземна  
мова». Рівень С1 (для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання всіх  
спеціальностей).  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2021. 54 с.

П. 5

Доктор педагогічних  
наук, 13.00.01 –  
загальна педагогіка та  
історія педагогіки,  
тема дисертації  
«Сучасні тенденції  
розвитку вищої освіти  
Великої Британії  
(друга пол. XX-  
початок XXI ст.),  
(диплом ДД №009685  
від 26.02.2020)

П. 12

12.1. Abbasova F.,  
Modestova T. Legal  
protection of the  
territorial integrity of  
Ukraine: the problem of  
inconsistency. The  
Proceedings of the II  
All-Ukrainian Student  
Scientific and Practical  
Conference "English for  
Specific Purposes:  
International in Scope,  
Specific in Purpose",  
Severodonetsk, 18 May,  
2021. Pp. 3-5.

12.2. Bezкровна Ye.,  
Modestova T. The  
problem of domestic

						<p>violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15.</p> <p>12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81.</p> <p>12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93.</p> <p>12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115.</p>	
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350,</p>	13	Іноземна мова наукового спілкування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.)</p> <p>2. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODT00A</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 12</p>

виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
042886,  
виданий  
30.06.2015

П.1.  
1.1. Melnyk N.,  
Modestova T., Krsek O.  
The linguistic concept  
of multicultural and  
intercultural  
communication and its  
significance in the  
European and  
Ukrainian scientific  
dimensions. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research, 2022, Special  
Issue: 12/02/XXXI.  
(Vol. 12, Issue 2, special  
issue XXXI.). P. 116-  
122. (WoS)  
1.2. Melnyk N.,  
Modestova T., Krsek O.,  
Ushnevych S. The  
phenomenon of  
ethnicity in the context  
of linguistics and its  
significance in the  
concept of European  
transcultural  
educational centers  
functioning. Journal of  
Language and  
Linguistic Studies,  
2021, 17(3), p. 1392–  
1401.  
(Scopus)  
1.3. Krsek O.,  
Modestova T.  
Formation of lexical  
skills of academic  
literacy in future  
English teachers.  
Наукові перспективи.  
Серія «Педагогіка».  
Вип. 1 (19). 2022. С.  
478-488. (фахове  
видання, Copernicus).  
1.4. Krsek O.,  
Modestova T.,  
Bielovetska L. Current  
issues in the training of  
foreign language  
teachers for  
professional activities.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Вип. 41.  
Том 2., 2021. С. 107-  
112. (фахове видання,  
Copernicus).  
1.5. Modestova T.V. To  
the issue of the HE  
students' positive  
experience formation:  
the UK approach. (До  
питання формування  
позитивного досвіду  
студентів ВНЗ:  
британський підхід).  
Духовність  
особистості:  
методологія, теорія і  
практика: зб. наук.  
праць. – Вип 2 (95). –  
Северодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2020. – С.

78-97. (Copernicus);  
1.6. Модестова Т.В.  
Відкритий університет  
як інноваційна  
складова вищої школи  
Великої Британії.  
Педагогічні науки :  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 86. –  
Херсон : видавничий  
дім «Гельветика»,  
2019. – С. 410-418.  
(Copernicus);

П.3.  
3.1. Модестова Т.В.  
Сучасні тенденції  
розвитку вищої освіти  
Великої Британії: в  
контексті підвищення  
потенціалу  
університетів України.  
Київ: Ін-т обдарованої  
дитини НАПН  
України, 2019. 472 с.  
(монографія)

П.4  
4.1. Модестова Т.В.  
Робоча програма  
дисципліни «Іноземна  
мова наукового  
спілкування». ОС  
«Доктор філософії».  
Спеціальність 081  
Право. Київ: СНУ ім.  
В. Даля. 2022. 9 с.  
4.2. Модестова Т.В.  
Силабус дисципліни  
«Іноземна мова  
наукового  
спілкування». ОС  
«Доктор філософії».  
Спеціальність 081  
Право. Київ: СНУ ім.  
В. Даля. 2022. 9 с.  
4.3. Модестова Т.В.  
Збірник тестів з  
дисципліни «Іноземна  
мова». Рівень С1 (для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання всіх  
спеціальностей).  
Севєродонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2021. 54 с.

П. 5  
Доктор педагогічних  
наук, 13.00.01 –  
загальна педагогіка та  
історія педагогіки,  
тема дисертації  
«Сучасні тенденції  
розвитку вищої освіти  
Великої Британії  
(друга пол. XX-  
початок XXI ст.),  
(диплом ДД №009685  
від 26.02.2020)

П. 12  
12.1. Abbasova F.,  
Modestova T. Legal  
protection of the  
territorial integrity of  
Ukraine: the problem of  
inconsistency. The  
Proceedings of the II  
All-Ukrainian Student

						<p>Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5.</p> <p>12.2. Bezкровna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15.</p> <p>12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81.</p> <p>12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93.</p> <p>12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115.</p>	
201920	Розовський Борис Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ЮР 000398, виданий 18.01.1985,</p> <p>Диплом кандидата наук МЮР 001277, виданий 31.05.1968,</p> <p>Атестат професора ПРАР 001655, виданий 26.02.1997</p>	27	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ISMA The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia) «Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system» № 01-18/80-21 від 24.03.2021</p> <p>2. ЧНУ ім. В. Даля,</p>

20.12.2017 –  
22.01.2018, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації 12СПВ  
№174869 від  
22.01.2018,  
«Методичні вказівки  
до контрольних робіт  
з дисципліни  
«Правові основи  
інформаційної  
безпеки»

Виконання п. 38 ЛУ:  
1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20

П. 1.

1.1. Розовський Б.Г.,  
Арсентьєва О.С. Праця  
створила людину ... І  
на тисячоліття  
зупинила її розвиток.  
Актуальні проблеми  
права: теорія і  
практика: Збірник  
наукових праць № 2  
(36). Сєверодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2018. – с. 16-41  
ISSN 2218-5461 2.7

1.2. Розовський Б.Г.,  
Татієв С.Р.  
Criminology: where are  
we looking for reasons  
of social behavior?  
Актуальні проблеми

права: теорія і  
практика: Збірник  
наукових праць № 3  
(37). – Сєверодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – с. 5-16  
UDK 343.9.01

1.3. Глас вопиющего в  
пустыне: почему?  
Вісник ЛДУВС ім. Е.О.  
Дідоренка. 2019. Вип  
2(88). Сєверодонецьк.

1.4. Уголовному  
кодексу следует  
продать  
напоминание-  
эпиграф: «многие  
расстрелянные были  
посмертно  
реабилитированы!»

Актуальні проблеми  
права: теорія і  
практика: Збірник  
наукових праць № 2  
(40). Сєверодонецьк.  
Вид-во СНУ ім.В.  
Даля, 2021, с. 18-47

1.5. Сизифов труд  
уголовного права  
Актуальні проблеми  
права: теорія і  
практика : збірник  
наукових праць Вид-  
во СНУ ім. В. Даля, м.  
Сєверодонецьк 2021.  
№ 1 (41). с. 31-46

1.6. «Рваные» нормы  
уголовного кодекса  
Вісник Луганського  
університету  
внутрішніх справ імені  
Е.О. Дідоренка, 3(95),  
Вид-во ЛДУВС ім. Е.О.  
Дідоренка, м.

Севєродонецьк 2021 С.  
287-304.  
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.95.287-304>

П. 3.

3.1. Кримінальне право (Особлива частина). Підручник / за ред. О.О. Дудорова, Є.О. Письменського.

Т.1 – Луганськ: видавництво «Елтон – 2», 2012. – 780с. 3.2.

Кримінальне право (Особлива частина).

Підручник / за ред. О.О. Дудорова, Є.О.

Письменського. Т.2 – Луганськ:

видавництво «Елтон – 2», 2012. – 780с.

(затверджено МОН України, лист

№1.4/18-Г-2882.1. від 24.12.2008р.)

3.3. Всенародная собственность природных ресурсов

Монографія. / Б.Г. Розовський; Луган.

гос. ун-т внутр. дел им. Є.А. Дидоренко. –

Луганск: РИО ЛГУВД им. Є.А. Дидоренко,

2013. – 160с.

3.4. Король жив. Но нуждается в лечении. НАН Украины.

Институт экономико – правовых исследований. 2017

3.5. Король умер? Да здравствует король!

Хозяйственный кодекс и остальное

НАН Украины. Ин-т экономико-правовых исследований. –

Чернигов: Десна Полиграф, 2016. – 64

с. (посібник)

3.6 Ринок в очікуванні епохи соціалізму

оцифрованої економіки. Монографія. 2019.

Вид-во СНУ ім.В. Даля ISBN 978-617-11-0142-

5

3.7. Підготовка до атестації здобувачів

вищої освіти освітнього ступеня

«Бакалавр» зі спеціальності 081

«Право» у формі кваліфікаційного

тестового екзамену : навчальний посібник

/ Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е

вид, доп. та перероб. - Севєродонецьк : Вид-

во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 216 с.

П. 4.

4.1. Підготовка до атестації здобувачів

вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» у формі кваліфікаційного тестового екзамену : навчальний посібник / Авт. кол. ; під ред. Арсентьєвої О. С. ; 2-е вид, доп. та перероб. - Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 216 с.

4.2. Методично-інформаційне забезпечення курсу «Основи юридичної клінічної практики» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право) Частина 1. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 43 с. Свідоцтво про публікацію № 7722 від 12.04.2018р.

4.3. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з дисципліни "Конституційне процесуальне право" (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право») – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 88 с. Свідоцтво про публікацію № 7680 від 02.03.2018р

4.4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з курсу «Проблеми теорії права та юридичної практики» (для студентів освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти 081 «Право») / Укладачі: Б.Г. Розовський, Ю.Ю. Івчук, В.М. Андріїв, В.І. Щербина, М.І. Антоненко, О.С. Арсентьєва, Г.М. Гриценко, В.І. Гніденко, О.Ю. Камишанський, Г.А. Капліна, Л.В. Котова, О.А. Мезеря, Г.В. Татаренко. – Київ: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 30 с. (Свідоцтво про публікацію № 9186 від 28.03.2023 р.)

4.5. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики (для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право») / укладачі:



Л.В. Котова, О.С. Арсентьєва, Б.Г. Розовський. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 28 с. (Свідоцтво про публікацію № 9113 від 27.09.2022 р.)

4.6. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor Philosophy (PhD) спеціальності 081 «ПРАВО» / Укладачі: Розовський Б.Г., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Арсентьєва О.С., Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 43 с. (Свідоцтво про публікацію № 9117 від 14.10.2022 р.)

4.7. КОНСПЕКТ лекцій з дисципліни «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії / Doctor Philosophy (PhD) спеціальності 081 «ПРАВО» / Укладачі: Розовський Б.Г., Татаренко Г.В., Котова Л.В., Арсентьєва О.С., Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 109 с. (Свідоцтво про публікацію № 9187 від 28.03.2023 р.)

4.8. Конспект лекцій «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», ч. 1 / Котова Л.В., Розовський Б.Г., Арсентьєва О.С., Ю.Ю. Івчук, Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 190 с. (Свідоцтво про публікацію № 9198 від 17.04.2023 р.)

П. 6.  
6.1. Топалова Л.Д. «Правовий режим комерційної таємниці», спеціальність 12.00.04 – господарське право; господарсько – процесуальне право,



практика» (Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) (Наказ МОН України № 1471 від 26.11.2020, до Міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International, Google Академія, Ulrich's Periodicals Directory, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

П. 12.

12.1. Слепые котята экологического права Конференция, посвященная теоретическим и практическим проблемам объектов экологического и смежных отраслей права в условиях устойчивого развития Украины. Киев. 2019

12.2. Сексуальне насильство щодо дітей: поняття, види причини та кримінальна відповідальність / Розовський Б.Г., Лобастова О. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців, м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім.В. Даля, 10-11 грудня 2020 р. Ч.2. 2021р. С. 126-135

12.3. Методи викладання правових дисциплін в умовах реформування вищої юридичної освіти / Колеснік В.Є., Татаренко Г.В., Розовський Б.Г. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. В. Даля, 19-20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 19-24

12.4. Про стан та перспективи розвитку

						<p>освітніх програм за спеціальністю 081 «Право» у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля/ Л.В. Котова, Б.Г. Розовський, О.В. Шаповалова, О.С. Арсентьева. Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців м. Северодонецьк, 20 травня 2021 р. Ч.1. 2021р. С. 14-19</p> <p>12.5. Тютюнник В., Котова Л., Розовський Б. Роль педагогічної практики на шляху здобуття професійних компетентностей викладання правничих дисциплін / В. Тютюнник, Л. Котова, Б. Розовський // Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців. – 20 травня 2021 р. Ч.2. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – С. 205-212.</p> <p>12.6. Окремі питання призначення та звільнення з посад державної служби в умовах воєнного стану /Розовський Б.Г., Фоменко Ю.Р. Матеріали Міжнародної Науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» 09 листопада 2022, м. Северодонецьк Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022 року. С. 34-36. П. 19.</p> <p>19.1. ГО «Луганська обласна організація «Союз юристів України»;</p> <p>П. 20. 32 роки</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 25. Здійснювати аналіз правового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, аналітично виокремлювати та оцінювати правові проблеми у цій сфері з урахуванням сучасних економіко-правових наукових досягнень.</i></p>	<p>☐</p>	<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Методологія</p>	<p>Лекція (мультимедійна,</p>	<p>В освітньому процесі</p>

<p>проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо);</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання</p>

		<p>консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій.</p> <p>Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно



			пошуковий, дослідницький.	орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 24.</i> Застосовувати наукові теорії та концепції, релевантну методологію та джерела, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень, вирішенні актуальних практичних чи наукових проблем</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів

		наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ неформальної статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінюють підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

	через Інтернет.	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Розробка докторського проєкту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в</p>

			<p>дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій.</p> <p>Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>	

			необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
<p><i>ПРН 27.</i> Розробляти навчально-методичний комплекс дисципліни і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-

		<p>презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

	Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція- конференція, лекція- зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно- комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес- опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо- наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних)

		<p>ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>



			діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 23. Демонструвати реалізацію практичних навичок розв'язання проблем у галузі права, тлумачення юридичних висновків, пропозицій, рекомендацій, в тому числі авторських.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії.

	проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

	забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні)	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль –

	<p>заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

			метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
<p><i>ПРН 22.</i> Використовувати навички ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу, лекцій, а також представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, включаючи науково-просвітницькі заходи з метою популяризації правової освіти та науки.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ фахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>

	СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проєкти. Підсумковий контроль: залік.
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на

	<p>(тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі,</p>

	<p>проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анування і реферування фахових статей тощо,</p>



				дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 21. Розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням змісту навчальних програм та відповідних сучасних стандартів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	<p>Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Іноземне академічне письмо	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових</p>

		письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ фахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково -

	індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна,	В освітньому процесі використовуються такі види

	<p>лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заклучна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

			<p>колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	
<p><i>ПРН 20. Аналізувати, моделювати та прогнозувати соціально-економічні процеси у правовому полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків удосконалення відповідно до векторів розвитку 14 суспільства в Україні, зокрема, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам суверенітету країни.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: допитання, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване

		<p>дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

Розробка докторського проекту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p>



			досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН 19.</i> Здійснювати ідентифікацію, вимірювання та оцінку ризиків, пов'язаних з науково-дослідною та інноваційною діяльністю у правотворчій сфері.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
		Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці</p>

		<p>спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінюють: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при</p>

	<p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

			Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 18. Аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів	<input type="checkbox"/>	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

	індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-

		<p>презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів:</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної</p>

	<p>доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
		Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 17. Застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та використовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
		Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під



	<p>комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість</p>

			<p>тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій.</p> <p>Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПРН 16. Формулювати обґрунтування наукової проблеми, робочих гіпотез досліджуваної проблеми, мати здатність опанування наявними знаннями та навичками задля створення нових цілісних знань та/або</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		Інтелектуальна власність та	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування,</p>

<p>професійної практики.</p>	<p>комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>заняття; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізація, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії,</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та</p>

	<p>дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект,</p>

		<p>проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Іноземне академічне</p>	<p>За джерелами знань</p>	<p>Усний контроль у вигляді</p>

		письмо	використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 15. Використовувати у професійній діяльності національні та міжнародні нормативно-правові акти, доктринальні джерела та рекомендації	<input type="checkbox"/>	Розробка докторського проєкту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в

<p>належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки.</p>		<p>дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів,</p>

		анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та -комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти.



		Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване</p>

		<p>дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>

			навчально-методичними комплексами дисциплін.	
<p>ПРН 14. Використовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі в інтересах особистості, суспільства і держави.</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПРН 26. Брати продуктивну участь у</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних

<p>науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях, виконуючи теоретичні та прикладні дослідження у галузі права</p>		інформаційно-комунікаційні технології.	завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
	Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
	Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.

Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.
Розробка докторського проєкту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод,	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також

			індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 13. Генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, розширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури;	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною

		<p>інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати</p>

	<p>тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і</p>



			<p>яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРН 10. Використовувати сучасні новітні інформаційні і комунікаційні технології; обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосовування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та</p>

	<p>комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань,</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>

	<p>виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	
<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізація, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінюють підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>

<p><i>ПРН 11. Застосовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійної діяльності, використовувати організаторські навички для планування роботи колективу, об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповідальність науковця та викладача перед суспільством.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та професійна етика</p>	<p>через Інтернет. Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Іноземне академічне письмо</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо,</p>

		дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ фахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - <b>екзамен.</b>

	використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Розробка докторського проєкту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий)

	<p>(заклучна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

			<p>пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	
<p><i>ПРН 12. Усвідомлювати соціальну значущість та відповідальність професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Розробка докторського проекту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>



	Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінюють: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної</p>

	<p>мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен</p>

			Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 1. Проводити професійну діяльність, використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземне академічне письмо	За джерелами знань використовуються такі	Усний контроль у вигляді індивідуального та

	<p>методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.</p>	<p>фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань,

	<p>(тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права</p>	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково -</p>

	<p>форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький.. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	
		Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 2. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на активній громадянській позиції, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова наукового спілкування	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно

	пошуковий, дослідницький.	орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен



	<p>СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	
Розробка докторського проєкту	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів,</p>

			складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.
<p><b>ПРН 4.</b>  <i>Використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, орієнтуватися та адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Поповнювати та розширювати комунікативні навички у професійній сфері впродовж життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Іноземне академічне письмо	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових</p>

		письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен</b>
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосовування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: <b>екзамен</b>
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ фахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково -

	індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізація, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен
Розробка	Лекція (вступна, оглядова,	В освітньому процесі

	<p>докторського проекту</p>	<p>тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проекту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проекту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проект, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль:</p>

			індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	залік.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 3. Ефективно працювати у команді та виявляти лідерські здібності, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<input type="checkbox"/>	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також

	<p>навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu">http://moodle2.snu.edu</a>)</p>	<p>для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен
Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен
Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових</p>

				письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН 6.</i>  <i>Застосовувати філософсько-світоглядні засади, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ нефахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>



	забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет	
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Розробка докторського проекту	Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо);	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль.

		<p>семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p> <p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій.</p> <p>Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

			інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
<p><i>ПРН 5. Використовувати засоби ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, викладацькій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Іноземне академічне письмо	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Інтелектуальна власність та	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні	Поточний контроль: усне та письмове опитування,

комерціалізація наукових досліджень	заняття; інформаційно-комунікаційні технології.	індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анотування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), доступ до якого провадиться через Інтернет.	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ фахової статті та/або фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-конференція, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії,	В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та

	<p>дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет</p>	<p>письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії. тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація,</p>

	<p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації, дослідницький..</p> <p>А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).</p> <p>За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.</p> <p>Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо).</p> <p>При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.</p> <p>Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.</p> <p>Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій.</p> <p>Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Сучасні інформаційні технології в науковій	Інтерактивні лекції; лекції-візуалізації; практичні	Поточний контроль: усне та письмове опитування,

		діяльності	заняття; використання новітніх інформаційних та - комунікаційних технологій, застосування сучасного програмного забезпечення та Internet-ресурсів у науковій та професійній діяльності	індивідуально-дослідницькі завдання, письмові завдання, робота в малих групах з подальшим груповим обговоренням, презентація; командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН 7. Здійснювати науково-педагогічну діяльність із використанням різних складових процесу навчання, усвідомлювати відповідальність за формування особистості з високими моральними якостями.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки та професійна етика	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.
		Педагогіка вищої школи	Опрацювання рекомендованої літератури; лекції; дискусії; case study; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних завдань, презентація, участь в обговоренні, практичні завдання, залучення аспірантів до співвикладання, peer assessment. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 8. Дотримуватись охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму з урахуванням специфіки професійної діяльності освітніх та наукових закладів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання, опрацювання та аналіз рекомендованої літератури; самостійна індивідуальна робота; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень шляхом індивідуальних та колективних консультацій. Словесний метод (розповідь, пояснення, обговорення, інструктаж); лабораторний	Поточний контроль: індивідуальні завдання, звіт з практики, відгук керівника практики, оцінювання документації, проходження певних онлайн-курсів, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (з отриманням сертифікату) презентація результатів та захист. Підсумковий контроль: залік.

			метод (спостереження, моделювання професійної діяльності); самонавчання, проблемно-пошуковий метод (кейс-стаді) - збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій; критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, нормативною та спеціально-юридичною літературою, навчально-методичними комплексами дисциплін.	
<p><i>ПРН 9. Критично аналізувати сучасну наукову літературу для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, аналізувати та застосовувати передовий світовий досвід роботи у правовому секторі інформації в освітній та науковій діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Іноземне академічне письмо	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, підготовка резюме, узагальнення матеріалу за окремим статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, оформлення бібліографії. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Сучасний стан наукових знань у	Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-	В освітньому процесі використовуються такі види



	галузі теорії та практики права	<p>конференція, бінарна, лекція-зустріч, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; інформаційно-комунікаційні технології. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анутовання тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет</p>	<p>контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ фахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	<p>Лекція (мультимедійна, вступна, проблемна, лекція-зустріч, бінарна, презентації в PowerPoint, заключна тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, семінари-тренінги, дискусії, дебати, моделювання ситуацій (case study); тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем методології загальноправових та спеціально юридичних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, написання тез та/ або фахової статті, реферування літератури, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). При поточному контролі під час семінарських</p>

	<p>При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод, індивідуальної консультації. А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо). За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін. Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>(практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Розробка докторського проєкту</p>	<p>Лекція (вступна, оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, інформаційна, підсумкова (заключна) тощо); семінарські (практичні) заняття (семінари-диспути, дискусії, моделювання ситуацій, презентація і обговорення окремих частин і цілісного дослідницького проєкту; презентація дослідження; групове обговорення, рецензування, тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні); опрацювання рекомендованої літератури; обговорення складних дискусійних питань і проблем розробки юридичного докторського проєкту. При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесний, візуалізації, практичний – що передбачає: проведення лекцій, роботу з нормативно-правовими актами, навчальною, методологічною та спеціальною літературою (тезування, анування тощо), пошуковий метод,</p>	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль – оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять (усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; виконання індивідуальних завдань, презентація, колективні дискусії, написання тез/нефахової статті, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, індивідуальний дослідницький проєкт, публічна презентація, експертне оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять та самооцінювання, тощо). При поточному контролі під час семінарських (практичних) занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; обґрунтованість висновків, а також</p>

		<p>індивідуальної консультації, дослідницький..  А також інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо).  За темами курсу проводяться семінарські (практичні) заняття, під час яких можуть використовуватись різні форми та методи навчання і контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблемних питань, виконання самостійних і індивідуальних робіт ін.  Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Електронного університету СНУ ім. В. Даля (<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a>), доступ до якого провадиться через Інтернет.</p>	<p>самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналіз матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання індивідуальних завдань, тестів, тощо.  Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.  Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
--	--	---	---