



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ**

«Право»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»
Кваліфікація: Доктор філософії
спеціальність Право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

 / О. В. Поркуян /

(протокол № 13 від «31» серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.10.2022 р.

Ректор  / О. В. Поркуян /

(наказ № 185-01-02 від «02» вересня 2022 р.)


2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет
	імені Володимира Даля
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	08 — Право
Спеціальність	081 — Право

ПОГОДЖЕНО

Начальник Східного міжрегіонального управління
Міністерства юстиції (м. Харків)

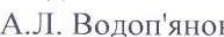
 Т.Д. Філатова

 2022 року



ПОГОДЖЕНО

В.о. директора Сєвєродонецького місцевого центру з надання безоплатної
вторинної правової допомоги

 А.Л. Водоп'янова

 2022 року



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти	<u>Східноукраїнський національний університет</u>
	<u>імені Володимира Даля</u>
Освітній рівень	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Галузь знань	<u>08 — Право</u>
Спеціальність	<u>081 — Право</u>

ПОГОДЖЕНО

Директор Луганського науково-дослідного
експертно-криміналістичного центру
М.В. Семеніхін



2022 року

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти	<u>Східноукраїнський національний університет</u>
	<u>імені Володимира Даля</u>
Освітній рівень	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Галузь знань	<u>08 — Право</u>
Спеціальність	<u>081 — Право</u>

ПОГОДЖЕНО

Голова Луганського окружного адміністративного суду

 Т.В. Смішлива

« 26 » 08 2022 року

М.П.



ВНЕСЕНО:

Кафедрою правознавства
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля

РОЗГЛЯНУТО:

- на спільному засіданні кафедри
правознавства, кафедри конституційного
права, кафедри господарського права
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол №1 від 26.08.2022р.)

- на засіданні методичної ради
юридичного факультету (протокол №1 від
29.08.2022р.)

- на засіданні Вченої ради юридичного
факультету (протокол № 1 від 30.08.2022р.)

- на засіданні Вченої ради
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол №13 від 31.08.2022р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичної комісії 081 «Право») у складі:

1. Шаповалова О.В., д.ю.н., професор
2. Розовський Б.Г., д.ю.н., професор
3. Івчук Ю.Ю., д.ю.н., професор
4. Арсентьєва О.С., к.ю.н., професор
5. Капліна Г.А., к.ю.н., доцент
6. Котова Л.В., к.ю.н., професор
7. Тютюнник В.К., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «ПРАВО»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра правознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії спеціальність «Право»
Офіційна назва освітньої програми	081 «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання в аспірантурі – чотири роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію: серія НД №1391292 Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації (НРК) – 8 рівень, EQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень Доктор філософії відповідає 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	наявність освіти за освітньою програмою підготовки магістра за відповідною спеціальністю або з міждисциплінарних наук.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=79940
2 - Мета освітньої програми	
Комплексна підготовка статусного представника інноваційної освіти, науки та практики у сфері права – конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії, який має здібності до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, набув вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері права, спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни; має набутий досвід застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних наукових досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку. Навчання завершується публічним захистом наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 08 Право; спеціальність – 081 Право. Наукові дослідження у сфері права. Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності (12 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у галузі теорії та практики права, дослідницький докторський проект й оформлення результатів власних наукових досягнень. Загальнонаукова (філософська) складова

	<p>підготовки спрямована на формування системного наукового світогляду (6 кредитів). Складова, що містить освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності тощо (6 кредитів). Комунікаційна складова включає здобуття мовних компетентностей для представлення результатів наукових досягнень іноземною мовою (6 кредитів). Вибіркові освітні компоненти (10 кредитів). Робочі засідання та семінари обирає аспірант/молодий дослідник з права та/або суміжної області.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова Дослідницька та практична складова є невід’ємними при розробці нових чи вдосконаленні існуючих нормативно-правових актів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Дослідження в галузі науки і практики права. Дослідник в процесі роботи над докторським проектом отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються методології юридичної науки та аналізу правових проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів.</p>
Особливості програми	<p>Застосування спеціальної технології навчання, спрямованої на науково-дослідну роботу з подальшої формалізацією її результатів. Здобуття глибинних знань за рахунок вивчення фахових, загальнонаукових та універсальних курсів і отримання практичних навичок, пов’язаних з плануванням та здійсненням самостійних наукових досліджень у галузі права, підготовкою доповідей результатів досягнень на наукових конференціях та семінарах, планування та ведення проектної діяльності для одержання грантів на наукові дослідження, організацію та здійснення педагогічної практики. Формує світогляд докторів філософії права з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання з відповідної освітньо-наукової програми, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень правничої науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в різних галузях юридичної науки.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Вимогами до посад є наявність завершеного навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності «Право» та захисту дисертаційної роботи. Присуджується ступень – доктор філософії зі спеціальності «Право». Доктор філософії з права здатний займати посади в науково-дослідних установах правничого (юридичного) профілю, закладах вищої освіти, на підприємствах, в установах чи організаціях, у судових та правоохоронних органах, виконувати професійну роботу правника за класифікатором професій ДК</p>

	003:2010, у тому числі, надавати юридичні послуги (консультування, експертна оцінка), проводити аналітичну роботу та/або виконувати спеціальні роботи, пов'язані із застосуванням знань в галузі національного права, здійснювати діяльність, спрямовану на вирішення правових спорів, на економічне самопосилення держави, правовий й соціальний захист громадян.
Подальше навчання	Участь у грантових програмах, які мають додатковий освітній компонент та надають можливість участі у дослідницьких докторських проектах у галузі права та у міждисциплінарних напрямках. Подальша підготовка на науковому рівні доктора наук у галузі права.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через Правову лабораторію клінічних методів навчання «PRO BONO», що реалізується через наукове керівництво, підтримку та консультування з боку наукового середовища, презентації, написання статей. Лекційні курси, консультації, самопідготовка з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та онлайн-ресурсів, проєктна робота. Дослідницькі семінари та набуття навичок відповідно до загальних та спеціальних компетенцій.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, які дозволяють організувати синхронний та асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у пристосованих до цього приміщеннях або онлайн-режимі.</p> <p>Формування та вибір індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибіркових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування, що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей згідно з Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 158/4 від 02.06.2021р.).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 21/10.02 від 04.02.2022р.). Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань, у тому числі</p>

	<p>наукових звітів. Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю. Атестація – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність позиціонувати активну громадянську позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати у команді та виявляти лідерські здібності, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися та співпрацювати з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність до вільної ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, викладацькій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність аналізувати та застосовувати філософсько-світоглядні засади, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності та реалізації різних складових процесу навчання, здатність впливати на формування особистості з високими моральними якостями.</p> <p>ЗК 7. Здатність організувати та здійснювати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму з урахуванням специфіки професійної діяльності освітніх та наукових закладів.</p> <p>ЗК 8. Здатність критичного аналізу сучасної наукової літератури для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, ознайомлення з передовим світовим досвідом роботи у правовому секторі та використання цієї інформації в освітній та науковій діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність вільно використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології; обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність ефективно планувати та раціонально організувати професійну діяльність, використовувати організаторські навички для планування роботи колективу, здатність об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповідальність науковця та викладача перед суспільством.</p> <p>ЗК 11. Здатність усвідомлювати соціальну значущість та відповідальність професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, розширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі в інтересах особистості, суспільства і держави.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність збирати, опрацьовувати та критично використовувати у професійній діяльності національні та міжнародні нормативно-правові акти, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки.</p> <p>СК 2. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.</p> <p>СК 5. Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати ризики, пов'язані з науково-дослідною та інноваційною діяльністю у правотворчій сфері.</p> <p>СК 6. Здатність проводити аналіз, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів у правовому полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків удосконалення відповідно до векторів розвитку суспільства в Україні, зокрема, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам суверенітету країни.</p> <p>СК 7. Здатність до розробки навчальної та навчально-наукової літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо з урахуванням відповідних сучасних стандартів та змісту освітніх програм.</p> <p>СК 8. Здатність ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів,</p>

	<p>публічного виступу, лекцій, а також представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, включаючи науково-просвітницькі заходи з метою популяризації правової освіти та науки.</p> <p>СК 9. Здатність формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації</p> <p>СК10. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати аналіз правового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, аналітично виокремлювати та оцінювати правові проблеми у цій сфері з урахуванням сучасних економіко-правових наукових досягнень.</p> <p>СК12. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.</p>
7 Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність, використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке критичне ставлення до наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики.</p> <p>ПРН 2. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на активній громадянській позиції, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати у команді та виявляти лідерські здібності, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, орієнтуватися та адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Поповнювати та розширювати комунікативні навички у професійній сфері впродовж життя.</p> <p>ПРН 5. Використовувати засоби ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, викладацькій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати філософсько-світоглядні засади, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати науково-педагогічну діяльність із використанням різних складових процесу навчання, усвідомлювати відповідальність за формування особистості з високими моральними якостями.</p> <p>ПРН 8. Дотримуватись охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму з</p>

урахуванням специфіки професійної діяльності освітніх та наукових закладів.

ПРН 9. Критично аналізувати сучасну наукову літературу для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, аналізувати та застосовувати передовий світовий досвід роботи у правовому секторі інформації в освітній та науковій діяльності.

ПРН 10. Використовувати сучасні новітні інформаційні і комунікаційні технології; обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності.

ПРН 11. Застосовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійної діяльності, використовувати організаторські навички для планування роботи колективу, об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповідальність науковця та викладача перед суспільством.

ПРН 12. Усвідомлювати соціальну значущість та відповідальність професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків.

ПРН 13. Генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, розширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності.

ПРН 14. Використовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі в інтересах особистості, суспільства і держави.

ПРН 15. Використовувати у професійній діяльності національні та міжнародні нормативно-правові акти, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки.

ПРН 16. Формулювати обґрунтування наукової проблеми, робочих гіпотез досліджуваної проблеми, мати здатність опанування наявними знаннями та навичками задля створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ПРН 17. Застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та використовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.

ПРН 18. Аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.

ПРН 19. Здійснювати ідентифікацію, вимірювання та оцінку ризиків, пов'язаних з науково-дослідною та інноваційною діяльністю у правотворчій сфері.

ПРН 20. Аналізувати, моделювати та прогнозувати соціально-економічні процеси у правовому полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків удосконалення відповідно до векторів розвитку

	<p>суспільства в Україні, зокрема, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам суверенітету країни.</p> <p>ПРН 21. Розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням змісту навчальних програм та відповідних сучасних стандартів.</p> <p>ПРН 22. Використовувати авички ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу, лекцій, а також представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, включаючи науково-просвітницькі заходи з метою популяризації правової освіти та науки.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати реалізацію практичних навичок розв'язання проблем у галузі права, тлумачення юридичних висновків, пропозицій, рекомендацій, в тому числі авторських.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати наукові теорії та концепції, релевантну методологію та джерела, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень, вирішенні актуальних практичних чи наукових проблем.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати аналіз правового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, аналітично виокремлювати та оцінювати правові проблеми у цій сфері з урахуванням сучасних економіко-правових наукових досягнень.</p> <p>ПРН 26. Брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях, виконуючи теоретичні та прикладні дослідження у галузі права.</p> <p>ПРН 27. Розробляти навчально-методичний комплекс дисципліни і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 доктори юридичних наук, професори, 2 кандидати юридичних наук, професори, 1 кандидат юридичних наук, доцент, 1 здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. 6 розробників є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 1 є здобувачем вищої освіти відповідного освітнього рівня спеціальності 081 «Право» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>Гарант освітньої програми: Шаповалова Ольга Вікторівна, завідувач кафедри господарського права, доктор юридичних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці у галузі права, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p>

	<p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування, у т.ч. закордонні. Викладацький склад, що викладає на зазначеній освітній програмі, має відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки зі спеціальності 081 Право.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - правова лабораторія клінічних методів навчання (юридична клініка) «PRO BONO»; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>В освітньому процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua ; - офіційний сайт юридичного факультету Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: http://pravo-snu.com.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне освітнє середовище E-Campus; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); - силабуси та робочі навчальні програми дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних магістерських робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>- Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейською вищою школою права та адміністрації (Польща);</p> <p>- Договір про співпрацю в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Мальтепе (м. Стамбул, Туреччина);</p> <p>- Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща);</p> <p>- Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA, Латвія);</p> <p>- Меморандум про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Сухумським державним університетом (м. Тбілісі, Грузія);</p> <p>- Угода про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Королівським університетом Головею (м. Лондон, Велика Британія);</p> <p>- Угода про кредитну міжнародну мобільність між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Кавказьким університетом м. Тбілісі (м. Тбілісі, Грузія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється на підставі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прийом на навчання іноземців для здобуття ступенів доктора філософії проводиться на акредитовані освітні програми. Заклади вищої освіти також можуть приймати іноземців для навчання в аспірантурі, докторантурі, за програмами підготовчого факультету (підрозділу), з вивчення державної мови та/або мови навчання, а також для здобуття післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування; • прийом на навчання іноземців для здобуття ступенів доктора філософії проводиться упродовж року для навчання в аспірантурі; • міжнародних договорів України та/або міжнародних програм обміну чи академічної мобільності; • на підставі договорів, укладених між університетом та вищими навчальними закладами (науковими установами) інших країн, щодо обміну вченими чи академічної мобільності; • за рахунок коштів юридичних та/або фізичних осіб (на умовах контракту).

	<ul style="list-style-type: none">• заклад вищої освіти обчислює бали/оцінки вступника на основі документа про попередній здобутий рівень освіти та встановлює мінімально необхідне для вступу значення кількості балів/оцінок із загальноосвітніх предметів, з яких проводиться вступний іспит для іноземців;• зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється за результатами вступних іспитів для іноземців з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти;• усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до закладу вищої освіти на підставі наказів про зарахування. Підтвердженням факту навчання може бути довідка, сформована в ЄДЕБО.• Вимоги закладу вищої освіти щодо відповідності вступників із числа іноземців, які прибули в Україну з метою навчання, цьому Порядку та Правилам прийому, а також строки прийому заяв і документів, проведення вступного іспиту для іноземців та зарахування зазначаються у правилах прийому закладу вищої освіти. <p><u>п. 3 Порядку прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії</u></p>
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
	Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
ОК1.1.	Філософія науки та професійна етика	3.0	екзамен
ОК1.2.	Педагогіка вищої школи	3.0	екзамен
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей		
ОК2.1.	Іноземна мова наукового спілкування	3.0	екзамен
ОК2.2.	Іноземне академічне письмо	3.0	екзамен
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника		
ОК3.1.	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3.0	залік
ОК3.2.	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	3.0	екзамен
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності		
ОК4.1.	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	3.0	екзамен
ОК4.2.	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	3.0	екзамен
ОК4.3.	Розробка докторського проекту	3.0	екзамен
	Практика		
ОК4.4.	Педагогічна практика	3.0	залік
Разом:		12.0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30.0	
Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна 1	5.0	залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна 2	5.0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		10.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40.0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

У структурно-логічній схемі освітньої програми представлені освітні компоненти:

- **Обов'язкові освітні компоненти.** Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей; Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника.
- **Обов'язкові освітні компоненти.** Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності.
- **Вибіркові освітні компоненти.** Дисципліни вільного вибору студенту – на вибір 2 курси.

Вибір дисциплін є елементом формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснюється здобувачами вищої освіти відповідно до Положення «Про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».

У структурно-логічній схемі надані назви обов'язкових компонент освітньої програми.

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти							
Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями							
Філософія науки та професійна етика							
		Педагогіка вищої школи					
Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей							
Іноземна мова наукового спілкування							
	Іноземне академічне письмо						
Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника							
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності							
	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень						
Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності							
Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права							
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права						
Розробка докторського проекту							
			Педагогічна практика				
Вибіркові освітні компоненти.							
		Вибіркова дисципліна 1					
		Вибіркова дисципліна 2					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників включає захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з права. Атестація здійснюється згідно з чинним законодавством. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Захист здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.	ОК 4.2.	ОК 4.3.	ОК 4.4.
ЗК 1	●	●	●		●		●		●	●
ЗК 2	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ЗК 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 4			●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 5	●						●	●	●	●
ЗК 6	●	●								●
ЗК 7										●
ЗК 8			●	●			●	●	●	
ЗК 9					●	●	●	●	●	
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 11	●	●					●	●	●	●
ЗК 12	●	●				●	●	●	●	
ЗК 13			●			●				●
СК1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК2	●		●	●	●	●	●	●	●	●
СК3	●					●		●	●	●
СК4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК5	●					●	●	●	●	●
СК6	●		●	●	●	●	●	●	●	●
СК7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
СК8	●		●	●	●		●	●	●	●
СК9	●		●	●	●		●	●	●	●
СК10	●		●	●	●		●	●	●	●
СК11	●		●	●	●	●	●	●	●	●
СК 12	●	●	●	●	●		●	●	●	●
	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.	ОК 4.2.	ОК 4.3.	ОК 4.4.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.	ОК 4.2.	ОК 4.3.	ОК 4.4.
програмні результати навчання										
ПРН1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН2	●	●	●		●		●		●	●
ПРН3	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ПРН4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН5			●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН6	●						●	●	●	●
ПРН7	●	●								●
ПРН8										●
ПРН9			●	●			●	●	●	
ПРН10					●	●	●	●	●	
ПРН11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН12	●	●					●	●	●	●
ПРН13	●	●				●	●	●	●	
ПРН14			●			●				●
ПРН15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН16	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН17	●					●		●	●	●
ПРН18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН19	●					●	●	●	●	●
ПРН20	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН21	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН22	●		●	●	●		●	●	●	●
ПРН23	●		●	●	●		●	●	●	●
ПРН24	●		●	●	●		●	●	●	●
ПРН25	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН26	●	●	●	●	●				●	●
ПРН27	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.	ОК 4.2.	ОК 4.3.	ОК 4.4.