

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії
Спеціальність:	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автори курсу:

д.пед.н., доц., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземних мов та професійної комунікації

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є формування англomовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англomовний науковий дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування в аспірантів:

- науково-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання;
- впевненості як користувачів англійської мови, а також, позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- критичного мислення;
- глибокого розуміння актуальної міжнародної науково-професійної проблематики, що дозволить майбутнім фахівцям у подальшому належним чином орієнтуватися в умовах реальних професійних та академічних ситуацій; а також, залучення аспірантів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

Результати навчання:

Знати: ефективні шляхи вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету в англomовних країнах; зміст наукового напряму роботи та перспективи наукового розвитку здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Доктор філософії».

Вміти: розуміти тривале усне мовлення, зокрема, під час перегляду програм телебачення, фільмів, в ході обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій та бесід англійською мовою, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю здобувачів вищої освіти; розуміти детальний зміст нормативного мовлення на теми, що близькі і часто вживані майбутніми фахівцями; розуміти складні усні інструкції в межах англomовного академічного контексту; швидко спонтанно висловлюватися англійською мовою в діалогічному мовленні; чітко формулювати власні думки та продукувати детальні висловлювання англійською мовою у монологічному мовленні; гнучко й ефективно використовувати англійську мову задля вирішення питань академічного характеру; переконливо обґрунтовувати власну позицію англійською мовою; розвивати власну думку та робити логічні висновки англійською мовою; підготувати та виступити перед аудиторією з промовою англійською мовою щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; продукувати усні звернення

англійською мовою, зокрема, такі, що пов'язані з передачею особистих даних, а також, з необхідністю вирішення нагальних питань у межах тем, визначених робочою програмою.

Передумови до початку вивчення:

Опанування навчального комплексу “ENGLISH FILE” (рівень Upper-Intermediate).

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука та освіта	денна 0/12/10	Особливості систем вищої освіти у світі. Переклад пасивних конструкцій. Наукова робота студентів. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.	Презентація на теми «Вища освіта (назва країни)», «Мій досвід наукової роботи під час навчання у ЗВО»
2.	Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти	денна 0/14/10	Академічний стиль англомовного спілкування. Особливості та відмінності наукового спілкування у рідній та англійській мовах. Суб'єктивний інфінітивний зворот.	Виступ на тему: «Role of English in my career»
3.	Наукові конференції.	денна 0/14/10	Етикет спілкування під час перебування на науковій конференції. Особливості усної презентації (доповіді) та взаємодії з аудиторією. Герундіальний зворот. Незалежний дієприкметниковий зворот	Презентація за темою наукового дослідження аспіранта
4.	Професійна етика	денна 0/11/9	Моральна відповідальність вченого. Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	Обговорення основних положень Кодексу академічної етики та Положень про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля англійською мовою

Рекомендована література

1. de Chazal, E., & McCarter, S. (2021). *Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes (Advanced/C1)*. Oxford University Press. 260 p.
2. Bhatia, V. K., & Bremner, S. (2020). *The Routledge Handbook of Language in Professional Communication*. Routledge. 400 p.
3. Feak, C. B., & Swales, J. M. (2022). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (4th ed.)*. University of Michigan Press. 440 p.
Це оновлене видання популярного підручника з академічного письма для асп
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	80
Іспит	20
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань аспірант має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять аспіранти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань аспіранти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.