

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГІРНИЦТВО»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: 18 Виробництво та технології

Код і назва спеціальності: 184 Гірництво

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: сфера з гірництва і на межі галузей знань.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері з гірництва і на межі галузей знань, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери гірництва і на межі галузей знань.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії, концепції виробництва та технологій у сфері з гірництва і на межі галузей знань.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері гірництва, бази даних, методи моделювання та проєктування освітнього процесу, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики у сфері гірництва та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.

Інструменти та обладнання: програмне забезпечення CAD / AutoCAD, BIM, спеціалізовані системи моделювання; геодезичні прилади (тахеометри, GPS приймачі, датчики позиціювання); системи автоматизації гірничого виробництва; лабораторне устаткування для випробувань порід, стабільності виробок, фізико механічних тестів; інструменти охорони праці для моніторингу технічного стану підприємств та аварійних ситуацій. Технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Цілі освітньої програми: Забезпечення підготовки професіоналів у галузі з гірництва, здатних проводити наукову та науково-педагогічну діяльність пошуково-дослідницького, проблемного характеру, здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі фундаментальних методологічних підходів з використанням інноваційних методів відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

Тип освітньої програми: освітньо-наукова.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 40 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 4 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або другого (магістерського) рівня вищої освіти з іншої спеціальності здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту в порядку, визначеному законодавством. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім.В.Даля».

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:

Інтегральна компетентність
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері гірництва та на межі предметних галузей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)
ЗК01. Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері виробництва та технологій на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері гірництва та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері гірництва, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері гірництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
Програмні результати навчання
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з гірництва і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми гірництва державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях РН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з гірництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми РН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері гірництва, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методи навчання РН07. Розробляти, досліджувати, удосконалювати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або

створення інноваційних продуктів у гірництві та інших напрямів.

РН08. Вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси.

РН09. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми гірництва з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

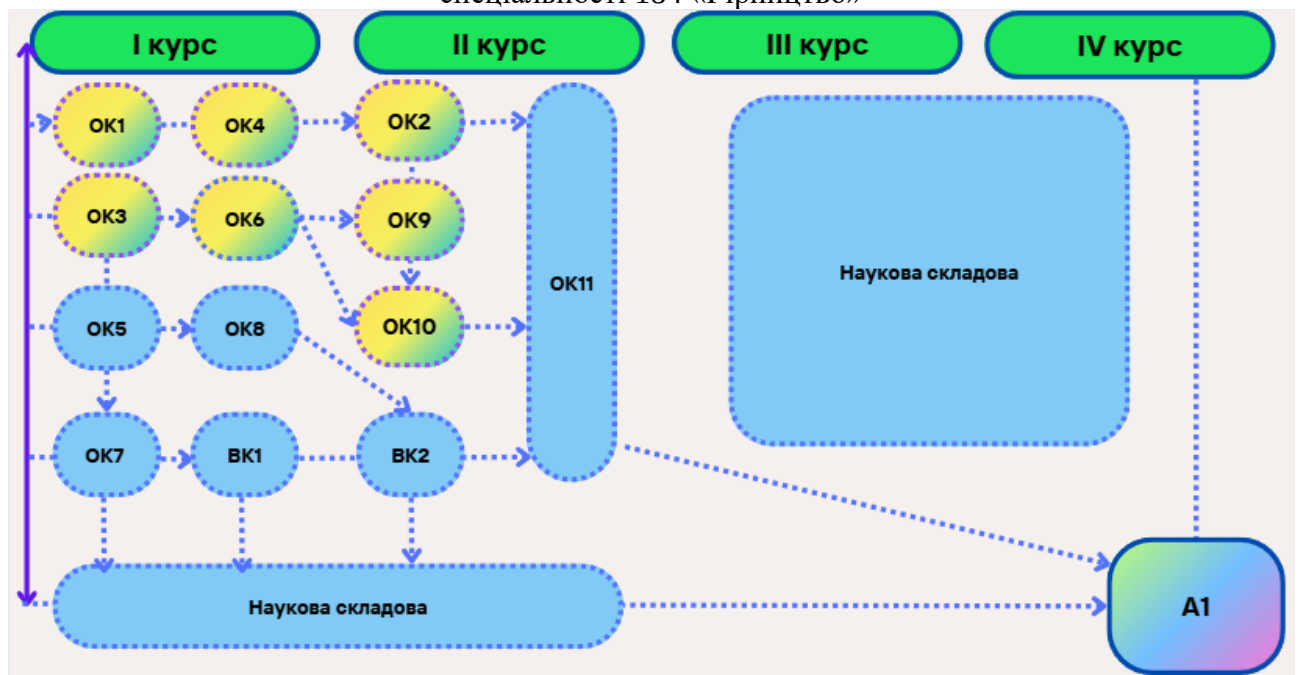
Форми атестації здобувачів вищої освіти (відповідно до стандарту): публічний захист захисту дисертації.

Публічний захист є ключовим етапом атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії, метою якого є оцінка якості та новизни наукових досліджень, представлених у дисертації, а також здатності здобувача до наукової та науково-педагогічної діяльності. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності та оприлюднюється до захисту в репозиторії за посиланням.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК01	Філософія науки та професійна етика
ОК02	Педагогіка вищої школи
ОК03	Іноземна мова наукового спілкування
ОК04	Іноземне академічне письмо
ОК05	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності
ОК06	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок
ОК07	Методологія, організація і технологія наукових досліджень
ОК08	Фізико-технічні проблеми розробки природних і штучних середовищ
ОК09	Геомеханічні процеси в породних масивах
ОК10	Технології вдосконалення систем розробки гірських порід і техногенних родовищ
ОК11	Педагогічна практика
ВК 1	Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загального університетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210
ВК 2	Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти в системі електронного навчання за посиланням: https://timetable.lond.lg.ua/ (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)
А 1	Захист кваліфікаційної роботи

Посеместрова структурна схема¹ освітньо-наукової програми підготовки доктор філософії спеціальності 184 «Гірництво»



Можливості працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування

¹ Структурно-логічна схема може бути представлена у будь-якому форматі, але обов'язково містити у логічну послідовність вивчення ОК.