

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ДИЗАЙН-ТЕХНОЛОГІЇ, КОНСТРУЮВАННЯ ТА СУЧАСНЕ ОЗДОБЛЕННЯ  
ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»  
галузі знань 18 «Виробництво і технології»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ О. В. ПОРКУЯН  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ О. В. ПОРКУЯН  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Севєродонецьк – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>18 Виробництво і технології</u>
Спеціальність	<u>182 Технології легкої промисловості</u>

ПОГОДЖЕНО

ТОВ Рубіжанська мануфактура (м. Рубіжне)

\_\_\_\_\_ (ПІБ директора)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

ТОВ Фенікс-ЗІЗ (м. Сєверодонецьк)

\_\_\_\_\_ (ПІБ директора)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

ТОВ Фурман (м. Сєверодонецьк)

\_\_\_\_\_ (ПІБ директора)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1. Мазнів Євген Олександрович  
кандидат технічних наук, доцент

2. Ріпка Галина Анатоліївна  
кандидат технічних наук, доцент

3. Сарана Олександр Миколайович  
кандидат технічних наук, доцент

*До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:*

ТОВ Рубіжанська мануфактура (м. Рубіжне)

ТОВ Фенікс-ЗІЗ (м. Северодонецьк)

ТОВ Фурман (м. Северодонецьк)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 182 «ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля; кафедра технологій легкої промисловості
<b>Кваліфікація</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 18 «Виробництво і технології» Спеціальність: 182 «Технології легкої промисловості»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дизайн-технології, конструювання та сучасне оздоблення виробів легкої промисловості
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практик – 12 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: серія НД-П №1393296. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність: - повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; - наявність освітньо-кваліфікаційний рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Opys_progr_182b_2.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Opys_progr_182b_2.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей для діяльності в галузі легкої промисловості, а саме в проектуванні одягу, його дизайні, конструюванні та технології, а також в розробці сучасних автоматизованих виробничих процесів виготовлення виробів легкої промисловості, їх оздоблення, у тому числі засобами машинної комп'ютерної вишивки, та можливостей професійної діяльності або подальшого навчання.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><b>Предметна область:</b> галузь знань – 18 «Виробництво і технології» спеціальність – 182 «Технології легкої промисловості»</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> продукти виробництва та технології легкої промисловості</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, теорії, методи, принципи проектування / моделювання / дизайну / конструювання / виготовлення / первинної обробки / експертизи / стандартизації / сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> - методи дизайн-проектування матеріалів, виробів та їх оздоблення; - методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; - технології виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади та обладнання для проектування, конструювання, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Професійна підготовка фахівців, здатних до прийняття ефективних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі легкої промисловості</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта у сфері дизайн-проектування швейних виробів. Програма здійснює акцент на набутті компетентностей з розробки дизайну, конструювання, моделювання, технологій виготовлення виробів легкої промисловості, їх сучасного оздоблення, у тому числі засобами машинного комп'ютерного вишивання, а також підготовці фахівця, здатного забезпечити якість на всіх етапах виробничої діяльності, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: легка промисловість, виробництво, технології, дизайн, моделювання, проектування, конструювання, якість, стандартизація, сертифікація, сировина, матеріали, одяг, оздоблення, вироби легкої промисловості.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня складова програми має обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові компоненти надають загальну підготовку, мовні компетенції, фахові знання за обраною спеціальністю. Наявність у програмі вибіркових освітніх компонентів формує індивідуальні траєкторії навчання.</p> <p>Опанування практичних компетентностей програми забезпечується виконанням курсового проекту конструкторсько-технологічного характеру з індивідуальним</p>

	<p>об'єктом дослідження. Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра супроводжується тісною співпрацею з організаціями, виробничими підприємствами та установами різних форм власності регіону, що дозволяє опанувати сучасний стан легкої промисловості на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничої практики на сучасних виробничих підприємствах та організаціях.</p> <p>Формує фахівців з новими перспективними принципами мислення, здатних застосовувати набуті навички для подальшого розвитку вітчизняної легкої промисловості.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості, і здатний виконувати зазначену(і) професійну роботу за ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>3. Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: конфекціонер, технік-технолог (текстильна та легка промисловість), технолог.</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>347 Декоратори, артисти, спортсмени та організатори у сфері культури та мистецтва</p> <p>3471 Декоратори та комерційні дизайнери: дизайнер-виконавець одягу, дизайнер-виконавець тканини.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти протягом життя.</p> <p>Участь в програмах академічної мобільності.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою лабораторних та практичних робіт.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарів, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне середовище навчального процесу «Електронний університет СНУ ім. В. Даля», виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форми поточного та підсумкового контролю за кожним компонентом освітньої програми;</li> <li>- підсумкову атестацію за освітньою програмою.</li> </ul> <p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за рейтинговою 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у</p>

	<p>залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність), результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні технологічні задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог та умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК06.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p><b>СК01.</b> Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p>

	<p><b>СК05.</b> Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати та оцінювати ергономічні фактори, які безпосередньо впливають на дизайн-ергономічні вимоги до одягу та його оздоблення.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність створювати ескізи моделей, технічні рисунки, будувати базові конструкції за різними методиками як в ручному так і в автоматизованому режимі з використанням сучасних САПР.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність створювати індивідуальні дизайн-проекти сучасного оздоблення одягу.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність застосовувати знання про склад та якість сировини та матеріалів щодо раціонального вибору технологій та обладнання для виготовлення одягу.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність оформлювати конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення одягу в умовах промислового виробництва з дотриманням діючих нормативних вимог.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність обґрунтовано обирати та розраховувати критерії оцінки технологічних процесів, проводити їх порівняльний аналіз, з метою вибору раціональних варіантів виготовлення конкурентоспроможного одягу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p style="text-align: center;"><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p><b>ПРН01.</b> Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p><b>ПРН02.</b> Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p><b>ПРН03.</b> Використовувати сучасні інформаційні системи та</p>



технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.

**ПРН04.** Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.

**ПРН05.** Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.

**ПРН06.** Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.

**ПРН07.** Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.

**ПРН08.** Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.

**ПРН09.** Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.

**ПРН10.** Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.

**ПРН11.** Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.

**ПРН12.** Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

**ПРН13.** Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.

**ПРН14.** Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.

**ПРН15.** Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.

**ПРН16.** Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.

**ПРН17.** Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.

**ПРН18.** Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.

**ПРН19.** Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

**ПРН20.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

*Програмні результати навчання,  
визначені закладом вищої освіти*

**ПРН21.** Вміти застосовувати антропометричні, ергономічні та композиційні характеристики для розробки ескізів моделей,

	<p>технічних рисунків з використанням сучасних модних тенденцій з різних творчих джерел, стильових рішень та нових досягнень галузі, науки, техніки та мистецтва на основі системного творчого підходу.</p> <p><b>ПРН22.</b> Вміти будувати базові конструкції за різними методиками та виконувати моделювання різних видів в ручному та автоматизованому режимах із застосуванням сучасних САПР.</p> <p><b>ПРН23.</b> Вміти розробляти дизайн-проекти сучасного оздоблення одягу.</p> <p><b>ПРН24.</b> Вміти розробляти та оформляти конструкторсько-технологічну документацію з дотриманням нормативних вимог щодо виготовлення виробів легкої промисловості в умовах серійного та/або індивідуального виробництва.</p> <p><b>ПРН25.</b> Мати навички організації проектного і творчого процесу, розвитку творчого мислення та пошуку креативних проектних рішень.</p> <p><b>ПРН26.</b> Вміти використовувати набуті теоретичні та професійні знання у сфері виробництва для експертної оцінки виробів легкої промисловості, попередження та усунення причин технологічних порушень.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У викладанні навчальних дисциплін, що відносяться до обов’язкових освітніх компонент, здійснюють: 2 доктори наук, 8 кандидатів наук (зокрема, 3 кандидата наук зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості), 1 старший викладач та 1 асистент, які мають необхідний науково-педагогічної діяльності, працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та освітньої програми.</p> <p>Частка визначеного навчальним планом часу викладання лекцій з відповідних навчальних дисциплін (обов’язкових освітніх компонент) науково-педагогічними працівниками спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», які мають науковий ступінь та (або) вчене звання, складає 100 %.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп’ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащено мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять із здобувачами вищої освіти, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p>

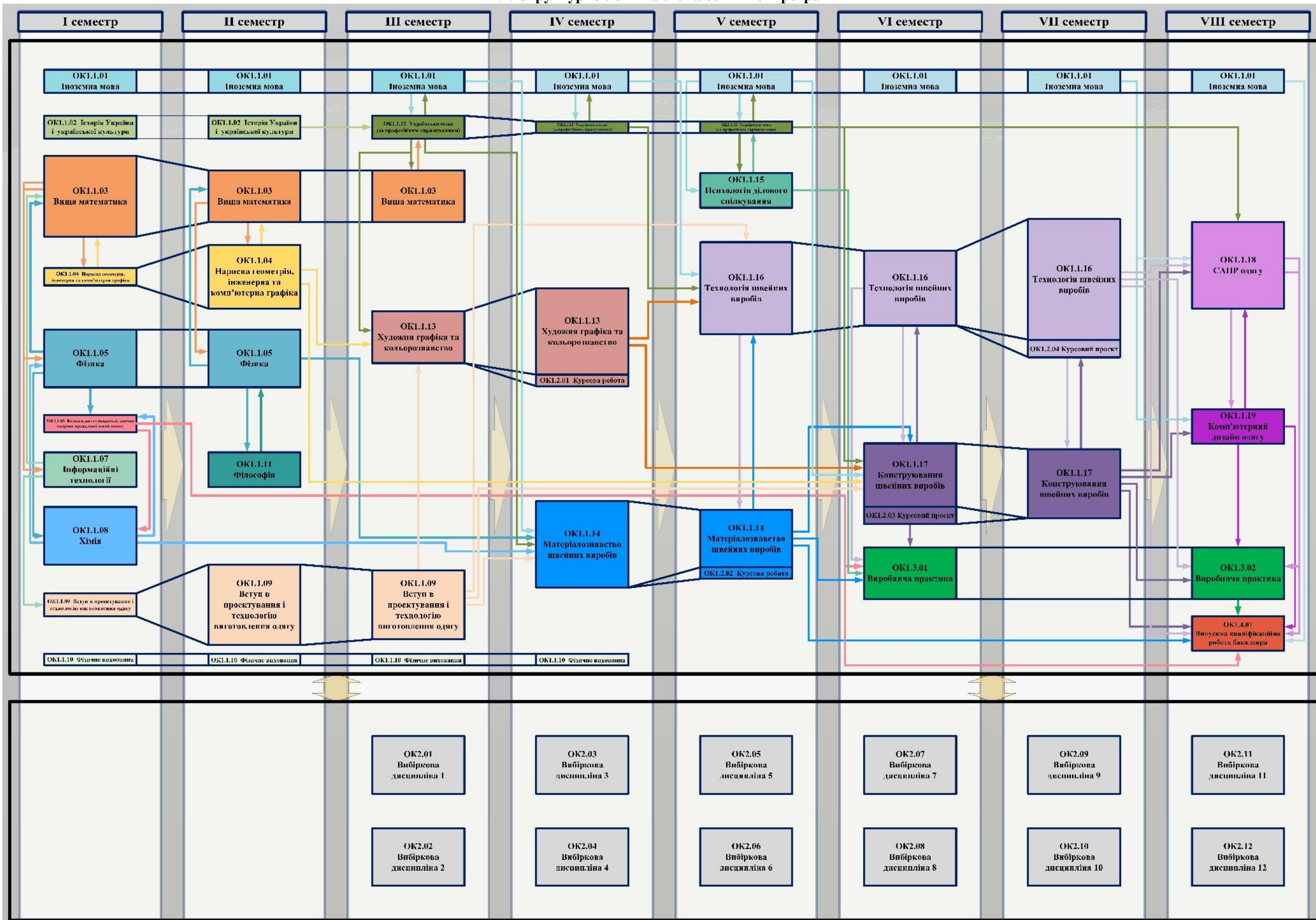
		<p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>		<p>Повноцінне інформаційзабезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Східноукраїнського університету імені Володимира Даля: <a href="https://snu.edu.ua">https://snu.edu.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани підготовки;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- програми та робочі навчальні програми дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> </ul> <p>- навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи . .</p> <p>студентів з дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	<p>Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти відповідно до Положення. Залучення досвідчених науковців та вчителів-практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі.</p> <p>Для проведення кваліфікаційних іспитів запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.</p>
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	<p>Існує можливість укладання угод про вітчизняну та міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, участь у студентських міжнародних проектах тощо.</p>
<b>Навчання здобувачів вищої освіти</b>	<b>іноземних</b>	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.01.93 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.13 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції» України 25.10.2013 р. за № 2004/24536.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми: навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів ECTS
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>		
<b>1.1. Навчальні дисципліни</b>		
OK1.1.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16,0
OK1.1.02	Історія України і української культури	4,0
OK1.1.03	Вища математика	16,0
OK1.1.04	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7,0
OK1.1.05	Фізика	10,0
OK1.1.06	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5
OK1.1.07	Інформаційні технології	3,0
OK1.1.08	Хімія	5,0
OK1.1.09	Вступ в проектування і технологію виготовлення одягу	15,0
OK1.1.10	Фізичне виховання	4,0
OK1.1.11	Філософія	3,0
OK1.1.12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0
OK1.1.13	Художня графіка та кольорознавство	12,0
OK1.1.14	Матеріалознавство швейних виробів	12,5
OK1.1.15	Психологія ділового спілкування	3,0
OK1.1.16	Технологія швейних виробів	25,0
OK1.1.17	Конструювання швейних виробів	11,5
OK1.1.18	САПР одягу	7,5
OK1.1.19	Комп'ютерний дизайн одягу	3,0
<b>1.2. Курсові проекти (роботи)</b>		
OK1.2.01	Художня графіка та кольорознавство (курсова робота)	1,0
OK1.2.02	Матеріалознавство швейних виробів (курсова робота)	1,0
OK1.2.03	Конструювання швейних виробів (курсний проект)	1,5
OK1.2.04	Технологія швейних виробів (курсний проект)	1,5
<b>1.3. Практика</b>		
OK1.3.01	Виробнича практика	4,5
OK1.3.02	Виробнича практика	4,5
<b>1.4. Кваліфікаційна робота</b>		
OK1.4.01	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	3,0
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180,0</b>
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>		
OK2.01	Вибіркова дисципліна 1	5,0
OK2.02	Вибіркова дисципліна 2	5,0
OK2.03	Вибіркова дисципліна 3	5,0
OK2.04	Вибіркова дисципліна 4	5,0
OK2.05	Вибіркова дисципліна 5	5,0
OK2.06	Вибіркова дисципліна 6	5,0
OK2.07	Вибіркова дисципліна 7	5,0
OK2.08	Вибіркова дисципліна 8	5,0
OK2.09	Вибіркова дисципліна 9	5,0
OK2.10	Вибіркова дисципліна 10	5,0
OK2.11	Вибіркова дисципліна 11	5,0
OK2.12	Вибіркова дисципліна 12	5,0
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60,0</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 2.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																										
	Інте- граль- на	Загальні										Спеціальні (фахові)															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПРН01	●		●	●				●			●			●	●												
ПРН02	●			●		●		●	●	●	●	●										●				●	
ПРН03	●					●		●					●						●	●					●	●	
ПРН04	●				●		●				●																
ПРН05	●			●							●		●				●				●					●	
ПРН06	●							●			●				●				●								
ПРН07	●		●	●		●		●			●	●		●	●				●				●		●	●	
ПРН08	●							●			●			●	●	●	●				●			●			
ПРН09	●			●	●		●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	
ПРН10	●		●		●	●		●				●	●	●		●		●	●	●	●	●			●	●	
ПРН11	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	
ПРН12	●							●			●						●	●	●	●	●			●		●	
ПРН13	●						●	●				●					●		●	●	●			●	●		
ПРН14	●			●			●					●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●		●	
ПРН15	●		●	●			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	
ПРН16	●								●	●														●		●	
ПРН17	●						●	●					●	●	●	●	●		●							●	
ПРН18	●	●	●	●					●	●																	
ПРН19	●	●	●	●				●		●																	
ПРН20	●	●	●	●				●		●																	
ПРН21	●			●			●	●		●		●			●						●	●					
ПРН22	●			●				●			●	●			●		●	●			●	●			●		
ПРН23	●		●					●					●		●						●		●				
ПРН24	●			●									●		●	●	●	●	●	●					●		
ПРН25	●		●		●	●		●		●				●							●		●		●	●	
ПРН26	●			●	●		●		●		●		●	●			●		●	●				●		●	







### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Дизайн-технології, конструювання та сучасне оздоблення виробів легкої промисловості» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Ступінь вищої освіти: бакалавр; Галузь знань: 18 «Виробництво і технології»; Спеціальність: 182 «Технологій легкої промисловості».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### 4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 560 від 24.04.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» № 244 від 15.04.2015 р. (із змінами) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-п>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р. (із змінами). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.

9. Класифікатор професій ДК 003:2010: Держ установа наук.-досл. ін.-т соціал.-труд. відносин М-ва праці та соціал. політики України; Ін-т укр. мови НАН України; Держкомстат. України. – К.: Соцінформ. – 2010. – 745 с. URL: <https://www.dk003.com/?code=3>.

10. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>.

11. Положення про освітню програму СНУ ім. В.Даля. URL: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>.