

Силабус курсу:

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

Рік підготовки: 1

Семестр викладання: осінній

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Мова(-и) викладання: українська

Вид семестрового контролю залік

Автор курсу та лектор:

к.т.н., проф., Паеранд Юрій Едуардович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри електронних апаратів

посада

paerand@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-621-4287

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Ознайомлення з ключовими моментами спеціальності для подальшого успішного вивчення циклу спеціальних дисциплін.

Результати навчання: В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- грамотно застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки;
- знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.

Передумови до початку вивчення: Знання основних розділів фізики і електротехніки.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступні компетентності:

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.

Структура курсу

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|--|-------------------------------------|---|--|
| 1. | Етапи розвитку спеціальності. | Денне 4/0/2 Заочне 0,5/0/0 | Фундаментальні відкриття та розвиток наукової думки в галузі обраної спеціальності. Етапи розвитку | Участь в обговоренні. |
| 2. | Основні поняття та визначення, які стосуються обраної спеціальності. | Денне 6/0/2 Заочне 0,5/0/0 | Основні поняття та визначення. Умовні графічні позначення. Принципові схеми. Приклади побудови пристроїв. | Участь в обговоренні. |
| 3. | Елементна база і її еволюція. | Денне 6/0/6 Заочне 0,5/0/0 | Активні і пасивні елементи схем. Принципи побудови пристроїв. | Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання. |
| 4. | Напрямки і основні завдання спеціальності. | Денне 6/0/2 Заочне 0,5/0/0 | Напрямки і основні завдання спеціальності. Зв'язок спеціальності з іншими і загальним розвитком техніки. | Індивідуальні завдання. |
| 5. | Перспективи розвитку спеціальності та працевлаштування. | Денне 6/0/2 Заочне 0/0/0 | Перспективи розвитку спеціальності та працевлаштування. Інформаційні технології і їх роль у розвитку спеціальності. | Участь в обговоренні. |

Рекомендована література

1. Сворень Р.А. Електроника шаг за шагом: Практическая энциклопедия юного радиолюбителя. – М.: Горячая линия-Телеком, 2001.– 540 с.
2. Бойко В.І., Зорі А.А. Основи електронних систем (вступ до фаху). – Донецьк: РВА ДонНТУ, 2002.- 208 с.
3. Сиренький И.В., Рябинин В.В., Голощапов С.Н. Электронная техника. Учебное пособие для среднего специального образования. – СПб: ПИТЕР. – 2006. – 406 с.
4. Стахів П.Г., Коруд В.І., Гамала О.Є. Основи електроніки: функціональні елементи та їх застосування. – Львів: “Новий світ – 2000”; “Магнолія плюс”. – 2003. – 208 с.

Методичне забезпечення

1. Чешко І. В. Вступ до спеціальності «Електроніка» : навчальний посібник – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 148 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|------------------------------------|-----------------|
| Участь в обговоренні | 20 |
| Виконання індивідуального завдання | 40 |
| Відповіді на питання | 40 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилення на джерела інформації разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

Завдання і заняття:

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції, практичні та лабораторні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість від-відати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.