



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
«Фізична терапія, ерготерапія»  
першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

 / О. В. Поркуян /  
(протокол № 8 від «29» травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор  О. В. Поркуян /  
(наказ № 105/17 від 04.06.2020р.)



Севєродонецьк 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Перший (бакалаврський) рівень

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

227 Фізична терапія, ерготерапія

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018 р.).

ВНЕСЕНО

кафедрою здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Розроблено робочою групою спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у складі:

Шаповалова В.А. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (керівник проектної групи)

Гетта О.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (член проектної групи)

Завацький Ю.А. – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (член проектної групи)

Освітня програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Завідувач кафедри хірургії та хірургії ФПО

Луганського державного медичного університету,

доктор медичних наук, професор

Зельоний І.І.

Генеральний директор Комунального

некомерційного підприємства «Центр психічного здоров'я»

Луганської обласної ради

Овчаренко М.О.

Директор Дмитрівського обласного

психоневрологічного інтернату

Фрольченко І.Ю.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	EQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-227-Fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf">https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-227-Fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної системи із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я; спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» <b>Об'єкт вивчення:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні

	<p>проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Акцент на реалізації реабілітаційних програм в умовах спеціалізованих реабілітаційних, дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, навчально-виховних закладів та фітнес залів.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх здобувачів вищої освіти є практики: 3 клінічні з фізичної терапії, ерготерапії. Програма розрахована і для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт; 3226 – асистент фізичного терапевта, 3226 – асистент ерготерапевта, 3226 – масажист, 3226 –

	<p>масажист спортивний тощо, а також має право займати посади: викладач закладів вищої освіти – керівник реабілітаційних та оздоровчих закладів; інструктор-методист із фізичної реабілітації у дошкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях та інших закладах, специфіка діяльності яких пов'язана з фізичною терапією; ерготерапією.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику, супервізія.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, практичні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, соціальні інноваційні проекти, кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК», практично-орієнтований іспит.</p> <p>Кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеними стандартом вищої освіти за спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.</p> <p>Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності вимогам, визначеними стандартом вищої освіти за спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його</p>

	<p>рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

### **7 Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі,</p>
--	---



володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування

	<p>та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Випускова кафедра – кафедра здоров'я людини та фізичного виховання. В цілому фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 227 «Фізична терапія; ерготерапія» здійснює кафедра здоров'я людини та фізичного виховання, на якій працюють доктори та кандидати медичних наук.</p> <p>Всі розробники програми є штатним співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: Шаповалова В.А. – д. мед. н., проф., професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання СНУ ім. В. Даля.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі психології, охорони здоров'я, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, має відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів 227 «Фізична терапія; ерготерапія».</p>
------------------------------------	--

	<p>Викладачі, які викладають навчальні дисципліни та мають диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 227 «Фізична терапія; ерготерапія» та вимогам навчальних дисциплін освітньої програми, мають відповідні документи про підвищення кваліфікації за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломи, сертифікати або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні, навчально-методичні посібники та монографії з означеного напрямку тощо.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації);</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: <a href="https://snu.edu.ua">https://snu.edu.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани підготовки;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>- програми та робочі навчальні програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт,</li> </ul>

	<p>випускної кваліфікаційної роботи бакалавра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Краківським педагогічним університетом (Польща) (в галузі освіти та науки).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на</p>

	<p>здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
ОК 2.	Історія України і української культури	4,0	іспит, залік
ОК 3.	Іноземна мова	14,0	залік
ОК 4.	Філософія	3,0	залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
ОК 6.	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК 7.	Правознавство	3,0	залік
ОК 8.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
ОК 9.	Управління проектами	3,0	залік
ОК 10.	Медико-соціальні основи здоров'я	7,0	залік, іспит
ОК 11.	Основи медичної психології	5,0	іспит
ОК 12.	Профілактика порушень зору та осанки	6,0	залік, іспит
ОК 13.	Основи раціонального харчування	5,0	іспит
ОК 14.	Анатомія та фізіологія людини	7,0	залік, іспит
ОК 15.	НДРС	4,0	залік, іспит
ОК 16.	Спортивний масаж	4,0	іспит
ОК 17.	Фізична реабілітація при порушеннях	5,0	іспит

	опорно-рухового апарату		
ОК 18.	Лікувальна фізкультура та технічні засоби реабілітації	5,0	іспит
ОК 19.	Педагогічні основи професійної діяльності	3,0	іспит
ОК 20.	Дефектологія та валеологія осіб з обмеженими фізичними можливостями	6,5	залік
ОК 21.	Основи фізичної реабілітації	10,0	іспит
ОК 22.	Ерготерапія	4,0	іспит
ОК 23.	Спецпрактикум з основ здоров'я	7,0	залік, іспит
ОК 24.	Масаж загальний і самомасаж	6,0	іспит
ОК 25.	Соціальна реабілітація	6,0	іспит
ОК 26.	Фізична терапія (за нозологіями)	6,0	іспит, залік
ОК 27.	Хвороби цивілізації та здоров'я нації	5,0	іспит
ОК 28.	Здоров'язберігаючі технології	6,0	іспит
	Фізичне виховання		залік
	Заняття у секціях		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		146	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ 7.	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ 10.	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ 11.	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ 12.	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Курсові проекти (роботи)			
ОК 3.01	Медико-соціальні основи здоров'я	1,0	к.р.
ОК 3.02	Фізична терапія (за нозологіями)	1,0	к.р.
ОК 3.03	Ерготерапія	1,0	к.р.
ОК 3.04	НДРС	1,0	к.р.
Загальний обсяг курсових проектів (робіт)		4	
Практики			
ОК 4.01	Клінічна практика	6,0	диф.залік
ОК 4.02	Клінічна практика	6,0	диф.залік
ОК 4.03	Клінічна практика	18,0	диф.залік
Загальний обсяг практик		30	
Атестація			
ОК 5.1	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК»		іспит
ОК 5.2	Практично-орієнтований іспит		іспит
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені:

- обов'язкові освітні компоненти;
- вибіркові освітні компоненти;
- курсові роботи;
- практика;
- атестація.

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>							
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Історія України і української культури	Історія України і української культури						
	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
	Філософія						
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека							
Інформаційні технології							
			Правознавство				
				Психологія ділового спілкування			
			Управління проектами				
	Медико-соціальні основи здоров'я	Медико-соціальні основи здоров'я					
				Основи медичної психології			
		Профілактика порушень зору та осанки	Профілактика порушень зору та осанки				

		осанки					
		Основи раціональн ого харчування					
Анатомія та фізіологія людини	Анатомія та фізіологія людини						
					НДРС	НДРС	
				Спортивни й масаж			
						Фізична реабілітац ія при порушенн ях опорно- рухового апарату	
		Лікувальна фізкультура та технічні засоби реабілітації					
					Педагогіч ні основи професійн ої діяльності		
Дефектологі я та валеологія осіб з обмеженим и фізичними можливостя ми							
	Основи фізичної реабілітаці ї						
					Ерготерапі я		
Спецпракти кум з основ здоров'я	Спецпракт икум з основ здоров'я						
						Масаж загальний і самомаса ж	
					Соціальна реабілітаці я	Соціальна реабілітац ія	
			Фізична терапія (за нозологіями)	Фізична терапія (за			



				нозологіям и)			
Хвороби цивілізації та здоров'я нації							
Здоров'язбе рігаючі технології							
	Фізичне вихованки		Фізичне виховання		Фізичне виховання		

### ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

		Вибіркова дисципліни 1					
		Вибіркова дисципліни 2					
			Вибіркова дисципліна 3				
			Вибіркова дисципліна 4				
				Вибіркова дисципліни 5			
				Вибіркова дисципліни 6			
					Вибіркова дисциплін а 7		
					Вибіркова дисциплін а 8		
						Вибіркова дисциплін а 9	
						Вибіркова дисциплін а 10	
							Вибірко ва дисцип ліна 11
							Вибірко ва дисцип ліна 12

### КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)

		Медико- соціальні основи здоров'я		Фізична терапія (за нозологіям и)	Ерготерапі я	НДРС	
--	--	--	--	--	-----------------	------	--

### ПРАКТИКА

			Клінічна практика		Клінічна практика		Клінічна практика
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>							
							Кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК»
							Практично-орієнтований іспит

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладу вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладом вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>)

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14		
OK1.	•		•							•																		•			
OK 2.																		•	•		•	•									
OK 3.	•	•		•		•						•							•		•					•					
OK 4.	•																									•					
OK 5.								•			•																	•			
OK 6.				•	•														•	•								•			
OK 7.		•					•			•	•																		•	•	
OK 8.	•	•					•	•							•	•													•	•	
OK 9.												•	•	•		•		•						•		•					
OK 10.												•	•	•	•	•		•						•		•					
OK 11.												•	•	•	•	•		•						•		•					
OK 12.												•		•	•																
OK 13.				•	•												•	•				•		•	•				•		
OK 14.												•	•	•				•	•	•	•	•		•	•				•	•	
OK 15.												•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•
OK 16.	•	•													•	•					•			•	•				•	•	
OK 17.												•	•	•	•	•		•						•	•				•	•	
OK 18.												•	•	•	•							•		•	•	•					
OK 19.													•			•		•	•	•				•		•	•	•		•	•
OK 20.						•								•																	
OK 21	•	•										•				•		•						•		•					
OK 22													•				•	•						•	•						
OK 23												•	•		•	•								•							
OK 24.	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•					•		•	•				
OK 25.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•						•	•					
OK 26.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•						•						
OK 27.	•	•	•	•	•			•	•	•	•							•						•		•					
OK 28.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•		•					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довіліля громади.	OK1	•	
		OK2	•	
		OK3	•	
		OK4	•	
		OK5	•	
		OK6	•	
		OK7	•	
		OK8	•	
		OK9	•	
		OK10	•	
		OK11	•	
		OK12	•	
		OK13	•	
		OK14	•	
		OK15	•	
		OK16	•	
		OK17	•	
OK18	•			
OK19	•			
OK20	•			
OK21	•			
OK22	•			
OK23	•			
OK24	•			
OK25	•			
OK26	•			
OK27	•			
OK28	•			
ПРН2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	OK1	•	
		OK2	•	
ПРН3	Використовувати	OK1	•	
		OK2	•	

	сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<b>ПРН 4</b>	Застосовувати У професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<b>ПРН 5</b>	Надавати до лікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<b>ПРН 6</b>	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<b>ПРН 7</b>	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	



<b>ІРН 13</b>	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ІРН 14</b>	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ІРН 15</b>	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, і соціальною професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ІРН 16</b>	Проводити інструктаж та навчання клієнтів,	•	•	•	•	•	•	•	•





## 8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>