

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Код і назва спеціальності:** 227 Фізична терапія; ерготерапія

**Назва ОП:** Фізична терапія; ерготерапія

**Код і назва галузі знань:** 22 Охорона здоров'я

**Кваліфікація:** Бакалавр фізичної терапії; ерготерапії

**Кількість кредитів:** 240 кредитів кредитів ECTS

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Вимоги до попереднього рівня освіти:**

- Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)

**Вимоги щодо отримання кваліфікації:** документ про вищу освіту видається особі, яка успішно засвоїла освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

**Форма атестації** – Атестація випускників освітньої програми «Фізична терапія; ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія; ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту і завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної терапії; ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**Програмні результати навчання:**

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною принадлежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **Здатність до працевлаштування:**

Бакалавр зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт; 3226 – асистент фізичного терапевта, 3226 – асистент ерготерапевта, 3226 – масажист, 3226 – масажист спортивний тощо, а також має право займати посади: викладач закладів вищої освіти – керівник реабілітаційних та оздоровчих закладів; інструктор-методист із фізичної реабілітації у дошкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях та інших закладах, специфіка діяльності яких пов’язана з фізичною терапією; ерготерапією.

### **Доступ до подальшого навчання:**

Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

**Випускова кафедра:** кафедра «Здоров’я людини та фізичного виховання».

**ННІ/факультет:** гуманітарних наук, психології та педагогіки.

**Керівник освітньої програми:** д.мед.н., професор Шаповалова Валентина Андріївна, e-mail: [shapovalova\\_v@snu.edu.ua](mailto:shapovalova_v@snu.edu.ua)