

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

Галузь знань: 06 – Журналістика
Спеціальність: 061 – Журналістика
Рівень вищої Перший (бакалаврський) рівень
освіти:

Розглянуто і схвалено Вченою радою СНУ ім. В. Даля,
____ 2023 р. протокол № ____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Журналістика» розроблена відповідно до нормативних документів:

1. Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами і доповненнями).
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами, внесеними Постановами КМУ).
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними Постановами КМУ).
4. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 864 від 20 червня 2019 року.

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою у складі:

Кошман Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації СНУ ім. В. Даля, гарант освітньої програми;

Глотов Олександр Леонідович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та мовної комунікації СНУ ім. В. Даля,

Зайцева Станіслава Станіславівна, старший викладач кафедри журналістики та мовної комунікації, кандидат наук із соціальних комунікацій;

Попова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри журналістики та мовної комунікації СНУ ім. В. Даля;

Малиновська Наталія Леонідівна, старший викладач кафедри журналістики та мовної комунікації СНУ ім. В. Даля.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, її спрямування та основний фокус навчання та набуття компетенцій. Структура освітньої програми містить відомості про загальний бюджет годин, вимірюваний в кредитах ECTS. Перелік фахових та спеціальних компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, а також вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу СНУ ім. В. Даля.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 «ЖУРНАЛІСТИКА»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Факультет гуманітарних та соціальних наук, Кафедра журналістики та мовної комунікації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1393268 (термін дії – 01 липня 2026 р.)
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Умови для вступу	Повна загальна середня освіта: сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з конкурсних предметів
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3940
2 - Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності	
Історія та теорія журналістики; жанри журналістики; теорія та методика журналістської творчості.	
3 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які мають теоретичні знання й практичні вміння, володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для виконання типових, спеціалізованих і творчих завдань, пов'язаних із професійною діяльністю в засобах масової інформації та сфері соціальних комунікацій.	
4 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності)	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавр має прикладне спрямування та орієнтована на сучасні теоретичні та прикладні досягнення в галузі журналістики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі журналістики з акцентуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності масових комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, здатний ефективно

	<p>використовувати знання та вміння для задоволення потреб суспільства в інформації. Ключові слова: журналістика, масова комунікація, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на опанування основними методами, методиками й технологіями, засобами та інструментами, що використовуються в сучасній практичній журналістиці та сфері соціальних комунікацій, необхідними для плідної професійної діяльності.</p> <p>Програма узгоджена зі Стратегією розвитку СНУ ім. В. Даля як лідера та центра інновацій в регіоні, враховує прагнення долучитися до реалізації державних програм розвитку регіону та інших програмно-цільових документів та має за мету вирішити проблему нестачі фахівців з масових комунікацій для регіональних ЗМІ.</p> <p>Навчання побудоване на проєктній діяльності та практикоорієнтоване. ОПП передбачає проведення виробничої практики задля отримання професійних навичок та виробничої (переддипломної) практики в місцевих, регіональних та всеукраїнських редакціях друкованих, аудіовізуальних, нових медіа. Освітня програма забезпечує широкий спектр вибіркового дисциплін. Завдяки цьому здобувач вищої освіти індивідуально формує свою освітню траєкторію, а саме: має змогу обрати один із запропонованих напрямів, або окремі вибіркові дисципліни із зазначеного переліку. Це дає змогу сформувати випускника як універсального журналіста, що професійно працює у традиційних та нових медіа. Завдяки участі Університету в програмі ERASMUS, студенти мають змогу навчатися за кордоном у рамках програми міжнародної академічної мобільності. ОПП забезпечує англійську вибірку та частково нормативну освітню компоненту (окремі лекції якої читають англійською мовою). До освітнього процесу долучені журналісти-практики та редактори видань, а також зарубіжні професори-лектори, учасники програми Фулбрайт.</p>
5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій.</p> <p>Освітньо-професійна програма за спеціальністю 061 «Журналістика» спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1234 Прес-секретар 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації

	<p>2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Редактор 2451.2 Член головної редакції</p>
Академічні права випускників	<p>– здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; – набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітня програма базується на студентоцентрованому підході до навчання. Форми проведення навчальних занять: лекція, практичні заняття, індивідуальні заняття та консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти. Для викладання використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, що дозволяють реалізувати асинхронний режим знайомства з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань, а також синхронний режим в формі вебінару. Таким чином, реалізація програми здійснюється за активним використанням технологій змішаного навчання (blended learning).</p> <p>Лекції проводяться провідними науковцями (професорами, доцентами) або спеціалістами у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Лекції проводяться у приміщеннях, що пристосовані для цього, або в режимі онлайн з використанням технологій відеоконференцзв'язку. Використанням онлайн режиму проведення занять збільшує можливість залучення до навчання більш широкого кола фахівців.</p> <p>Для проведення практичних занять викладачами використовуються розроблені комплекти завдань, що входять до методичного забезпечення дисципліни та попередньо надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення.</p> <p>Зміст самостійної роботи студента визначається відповідними методичними вказівками, які розробляються науково-педагогічними працівниками та заздалегідь надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення.</p> <p>Для проведення практик здобувачі вищої освіти направляються в ЗМІ регіону, прес-служби підприємств, громадських організацій або інформаційно-аналітичних центрів.</p> <p>В процесі навчання, кожного навчального року, здобувачі вищої освіти обирають для опанування вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СНУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості розвитку додаткових компетентностей та розширення кругозору здобувачів вищої освіти.</p> <p>Для виконання випускного кваліфікаційного проекту кожен здобувач вищої освіти здійснює самостійний вибір наукового керівника з використанням спеціального ресурсу e-Campus СНУ ім. В. Даля з урахуванням власних інтересів та зацікавленості тим чи іншим напрямом діяльності. Окрім провідних науково-педагогічних працівників випускової кафедри, для</p>

	здійснення наукового керівництва випускним кваліфікаційним проектом можуть залучатися провідні фахівці в галузі, тематика роботи яких співпадає з обраною тематикою здобувача.
Оцінювання	<p>Для визначення рівня набутих компетенцій за кожною освітньою компонентою здійснюється поточний і підсумковий контроль. Наявність поточного контролю стимулює здобувачів вищої освіти до систематичної та регулярної роботи протягом семестру, а також виконання усіх навчальних доручень. Це сприяє засвоєнню усього переліку компетентностей, що стосуються кожної освітньої компоненти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється за кожною навчальною активністю: виконання практичних завдань, контрольних робіт, тестів, індивідуальних завдань, курсового проектування тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді іспитів і заліків, а також на основі публічного захисту кваліфікаційного проекту на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Оцінювання здійснюється в національній системі та ECTS. Для успішного проходження освітньої програми здобувач вищої освіти повинен отримати позитивні оцінки (не нижче E за ECTS) за всіма освітніми компонентами власного індивідуального плану, включаючи підсумкову атестацію у вигляді захисту випускного кваліфікаційного проекту.</p>
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Визначено Стандартом</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>Визначено Стандартом</p> <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>

	здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Визначено Стандартом СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
Визначено Стандартом РН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. РН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. РН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. РН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. РН05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. РН06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. РН07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. РН08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. РН09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. РН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. РН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. РН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. РН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. РН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. РН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. РН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. РН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. РН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.	
8 – Ресурсне забезпечення Освітньої програми	
Характеристики людських ресурсів	Підбір науково-педагогічних працівників на освітню програму здійснюється відповідно до їхньої професійної компетентності. Освітні компоненти викладаються науково-педагогічними

	працівниками, що проводять практичну та / або наукову діяльність в області журналістики, мають відповідні наукові та методичні розробки. Для кожного науково-педагогічного працівника є обов'язковим проходження стажування (не рідше ніж 1 раз на п'ять років або декілька раз протягом п'яти років).
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	СНУ ім. Володимира Даля, а також кафедра, що є випускаючою за цією освітньою програмою, має в своєму розпорядженні необхідну кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного презентаційного обладнання, телевізійне та аудіообладнання, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки. Усі навчальні аудиторії мають доступ до загально університетської локальної мережі, яка в свою чергу має доступ до глобальної мережі інтернет. Доступ до мережі безкоштовний та безлімітний.
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основні інформаційні ресурси щодо навчання в СНУ ім. Володимира Даля, та цієї освітньої програми, містяться на 4 платформах, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі так і в мережі інтернет: офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля (https://snu.edu.ua/), платформа сайтів кафедр (https://deps.snu.edu.ua/), eCampus СНУ ім. Володимира Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua/), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля (http://library.snu.edu.ua/), інституційний репозиторій СНУ ім. Володимира Даля (https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij_arkhiv_institucijnij_repozitarij_snu_im_v_dalja/0-381). Офіційний сайт СНУ ім. В. Даля містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права обрання індивідуальної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркових освітніх компонент, інші освітні активності. На платформі сайтів кафедр міститься інформація про правила прийому на навчання на цю освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових і вибіркових), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти та наукових установах на договірних умовах. Також, eCampus дозволяє залучати досвідчених фахівців і науковців для онлайн проведення занять зі здобувачами вищої освіти за цією освітньою програмою. Такі заняття проводяться в синхронному режимі з віддаленим підключенням. Також для керівництва практикою та виконанням кваліфікаційної роботи можуть залучатися досвідчені фахівці, науковці інших наукових і освітніх установ, якщо напрям їхньої

	діяльності співпадає з тематикою дослідження здобувача вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується, у першу чергу, завдяки співпраці з e-Governance Academy (Estonia, Tallinn), напрямок діяльності якої співпадає з фокусом цієї освітньої програми. Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між СНУ ім. Володимира Даля та закладами вищої освіти, науковими установами, провідними підприємствами ІТ-профілю закордонних країн-партнерів, зокрема в рамках Erasmus+ де університет приймає активну участь.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах вступу за рахунок міжнародних донорів, а також фізичних та юридичних осіб. Також, в рамках договорів між СНУ ім. Володимира Даля та іноземних закладів вищої освіти, іноземні здобувачі вищої освіти можуть реалізовувати своє право на академічну мобільність навчаючись у СНУ ім. Володимира Даля.

2. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

2.1. Структура Освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Загальний обсяг освітньої програми першого ступеня вищої освіти:	240
З них:	
обов'язкові освітні компоненти	180 (75 %)
вибіркові навчальні дисципліни	60 (25 %)

2.2. Перелік обов'язкових освітніх компонент програми

Код н/д	Освітні компоненти програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК.01	Теорія й практика мовленнєвої діяльності журналіста	26,5	Іспит
ОК.02	Історія України і української культури	4,0	Іспит
ОК.03	Іноземна мова	16,0	Залік
ОК.04	Філософія	3,0	Залік
ОК.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	Залік
ОК.06	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОК.07	Психологія ділового спілкування	3,0	Залік

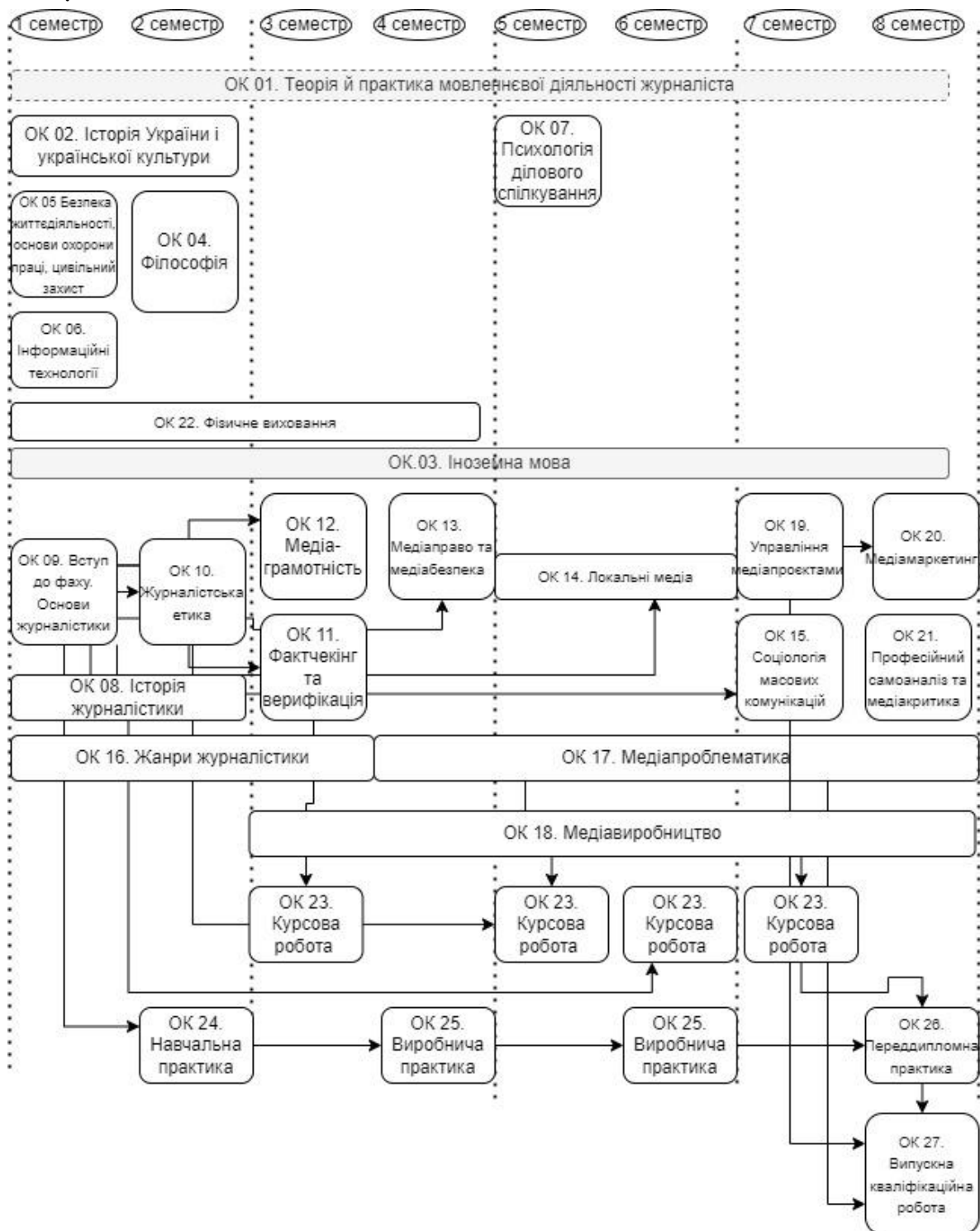
Код н/д	Освітні компоненти програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК.08	Історія журналістики	11,0	Іспит
ОК.09	Вступ до фаху. Основи журналістики	6,0	Іспит
ОК.10	Журналістська етика	3,5	Іспит
ОК.11	Фактчекінг та верифікація	3,0	Іспит
ОК.12	Медіаграмотність	3,0	Залік
ОК.13	Медіаправо та медіабезпека	3,0	Іспит
ОК.14	Локальні медіа	7,5	Іспит
ОК.15	Соціологія масових комунікацій	4,0	Іспит
ОК.16	Жанри журналістики: інформаційні, аналітичні, художньо-публіцистичні	15,0	Іспит
ОК.17	Медіапроблематика	15,0	Іспит
ОК.18	Медіавиробництво	15,0	Іспит
ОК.19	Управління медіапроєктами	3,5	Залік
ОК.20	Медіамаркетинг	2,0	Залік
ОК.21	Професійний самоаналіз та медіакритика	2,0	Іспит
ОК.22	Фізичне виховання	4	Залік
ОК.23	Курсова робота (Фактчекінг та верифікація/ Журналістська етика/ Медіапроблематика/ Жанри журналістики/ Локальні медіа/ Медіавиробництво)	4	КР
ОК.24	Навчальна практика	4,5	Залік
ОК.25	Виробнича практика	9	Залік
ОК.26	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК.27	Випускна кваліфікаційна робота	3,5	Іспит
	Загальний обсяг нормативних компонент:	180	

2.3. Вибіркові освітні компоненти програми

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти з інституціонального каталогу. Освітня програма передбачає обрання 12 освітніх компонент у шістьох семестрах. В третьому, четвертому, п'ятому, шостому, сьомому та восьмому семестрах обираються по 2 компоненти обсягом по 5 кредитів кожна. Для збільшення можливих альтернатив для обрання всі освітні компоненти інституціонального каталогу уніфіковані за обсягом кредитів. Таким чином, здобувач вищої освіти під час навчання за освітньої програми обирає 12 компонент по 5 кредитів. Разом 60 кредитів (або 25% загального обсягу).

2.4. Структурно-логічна схема Освітньої програми

В структурно-логічній схемі Освітньої програми вибіркові освітні компоненти позначені ВК.01, ВК.02... (обсягом 5 кредитів кожна)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері соціальних комунікацій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Обов'язковою вимогою до кваліфікаційної роботи є виконання норм доброчесності: відсутність плагіату, інших форм неприпустимого використання результатів, отриманих іншими особами, фабрикування та імітації науково-технічних результатів.</p> <p>Структура і зміст кваліфікаційної роботи залежить від обраного напрямку і тематики дослідження порядок підготовки і захисту кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми положеннями СНУ ім. В. Даля.</p> <p>Електронний варіант кваліфікаційної роботи розташовується в інституційному репозиторії кваліфікаційних робіт.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>В процесі захисту здобувач повинен продемонструвати актуальність обраної тематики дослідження, визначити мету і основні задачі роботи, а також предмет і об'єкт дослідження.</p> <p>В якості ілюстративного матеріалу, під час захисту, здобувач може використовувати презентацію, а також моделі, дослідні зразки, розроблені інформаційні технології та системи або їх елементи.</p> <p>Викладення основних положень кваліфікаційної роботи, що виносяться на захист, повинно надаватися стисло, але інформативно, з акцентом на основні значущі елементи. Обов'язково повинен бути продемонстрований доробок здобувача по тематиці роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота, до моменту захисту, надається рецензентові для кваліфікаційної експертизи за результатами якої надається письмовий відгук, який розглядається під час захисту.</p> <p>Під час захисту, запитання по тематиці роботи можуть задаватися здобувачеві з боку членів екзаменаційної комісії, або присутніх на публічному захисті. Питання, що ставляться здобувачеві, повинні стосуватися виключно тематики дослідження та аспектів що виносяться на захист. У випадку, якщо питання ставиться у розріз тематики дослідження – голова екзаменаційної комісії може зніти питання з обговорення.</p>