**ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

**Код і назва спеціальності:** 053 Психологія

**Код і назва галузі знань**: 05 Соціальні та поведінкові науки

**Кваліфікація:** бакалавр з психології

**Кількість кредитів:** 240 кредитів ЄКТС

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

**Вимоги до попереднього рівня освіти:** на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

**Вимоги щодо отримання кваліфікації:** документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – атестаційний екзамен (тести і ситуаційні завдання або комплексні тестові кваліфікаційні завдання), захист кваліфікаційної роботи. Система тестових завдань сформована шляхом оцінювання кожного завдання і їх сукупності та охоплює всі змістовні модулі з комплексу дисциплін навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 053 Психологія.

**Основний фокус освітньої програми** є формування у здобувачів вищої освіти випереджальних стратегій поведінки в ситуації життєвих змін з метою підтримки їх психологічного благополуччя, ментального здоров’я та підвищення адаптивних можливостей, якінеобхідні в новому середовищі.

Основними елементами освітньої програми є:

1. *Психологічна допомога*: психологічне консультування, індивідуальна та групова психотерапія, проведення психологічних тренінгів тощо.

2. *Соціально-психологічна адаптація*: формування соціально-психологічної та прогностичної компетентності, розвиток соціально-емоційного інтелекту, адаптивності та безбар'єрності в процесі реалізації психологічних тренінгів, ділових, рольових та творчих ігор, мозкового штурму, інтерактивного обговорення, кейс-стаді, майстер-класів, спільних проєктів, тощо.

*3. Психологічна інклюзія:* просування цінностей толерантності, різноманітності та взаємної поваги, впровадження заходів з підвищення обізнаності про інклюзію та технології раннього втручання.

*4. Саморозвиток та самореалізацію*: підтримка здобувачів вищої освіти у розвитку особистісних навичок та цілей, виявлення їх потенціалу, сприяння самопізнанню, розвитку творчих здібностей.

**Програмні результати навчання:**

ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.

ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.

ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел.

ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації раннього втручання).

ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги в формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР 13. Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Додатковий ПР

ПР 19\*. Забезпечувати психолого-педагогічну підтримку осіб із особливими освітніми потребами; здійснювати необхідні адаптації та модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

**Здатність до працевлаштування:** Бакалавр психології може займати первинні посади, що пов’язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою та проведенням прикладних психологічних досліджень:

* у психологічних консультативних службах;
* у навчальних закладах середньої та дошкільної освіти;
* у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки для людей похилого віку, осіб з особливими потребами, інклюзивно-ресурсні центри);
* у закладах охорони здоров’я (лікарні, поліклініки, наркологічні та реабілітаційні центри);
* в установах з пошуку та добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації);
* у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у системі державної служби (митниці, служби порятунку, військові організації, підрозділи пенітенціарної служби).

**Доступ до подальшого навчання:** Бакалавр зі спеціальності 053 Психологія може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та іншими спорідненими спеціальностями (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня HPK).

**Випускна кафедра:** психології та соціології

**факультет:** здоров’я людини

**Голова освітньої програми:** доктор психологічних наук, професор Лосієвська Ольга Геннадіївна, e-mail: [infinity88lug@gmail.com](mailto:infinity88lug@gmail.com) , р. т. +380665103885