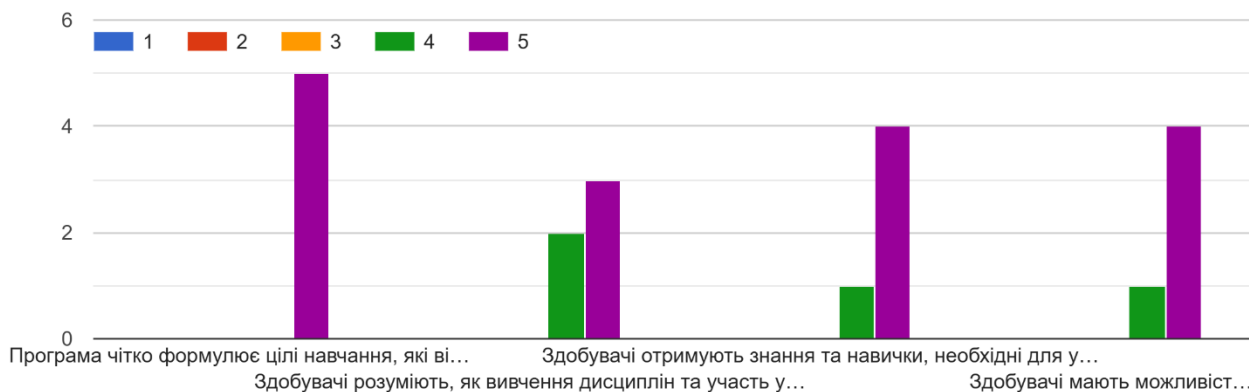
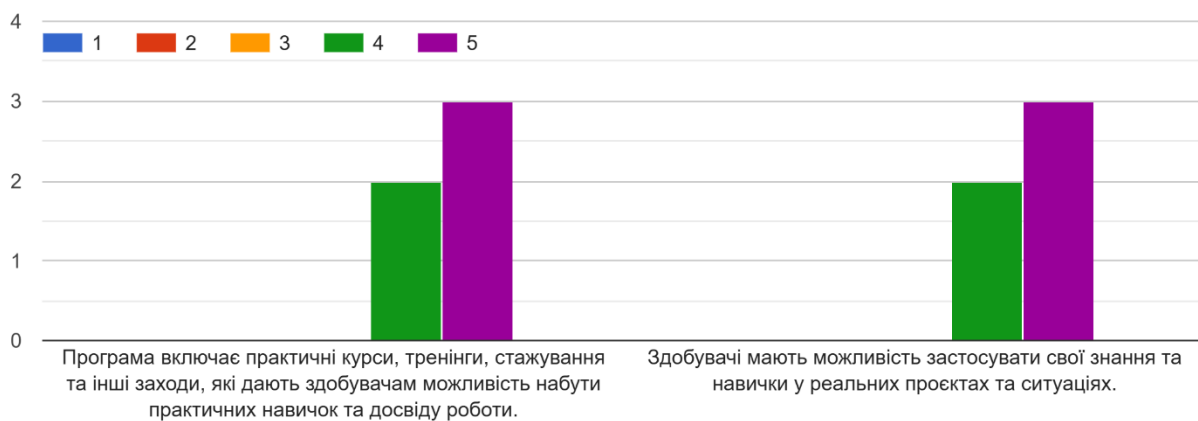


ОЦІНКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПОЛІТОЛОГІЯ» СТУПЕНЮ БАКАЛАВРА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ (2024-2026р.)

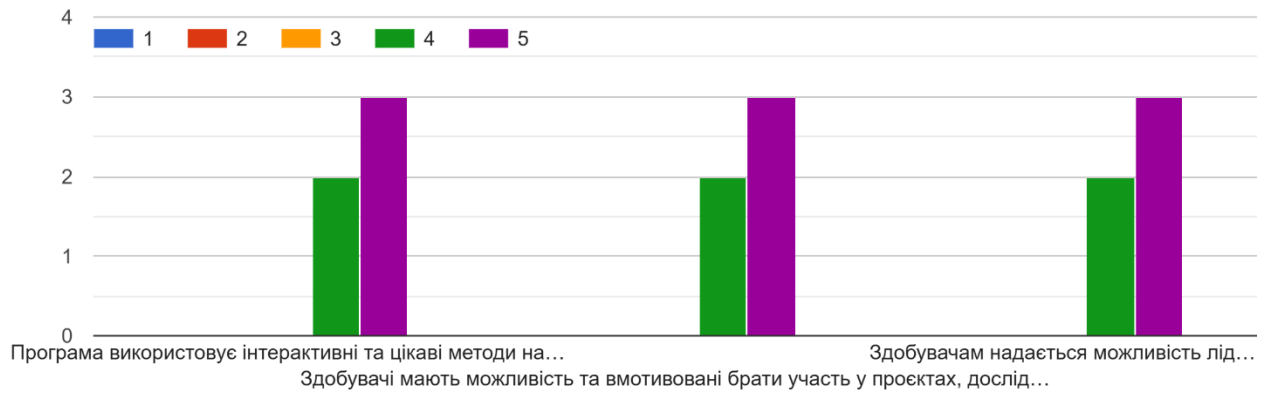
1.1. Зв'язок з цілями та реальними потребами:



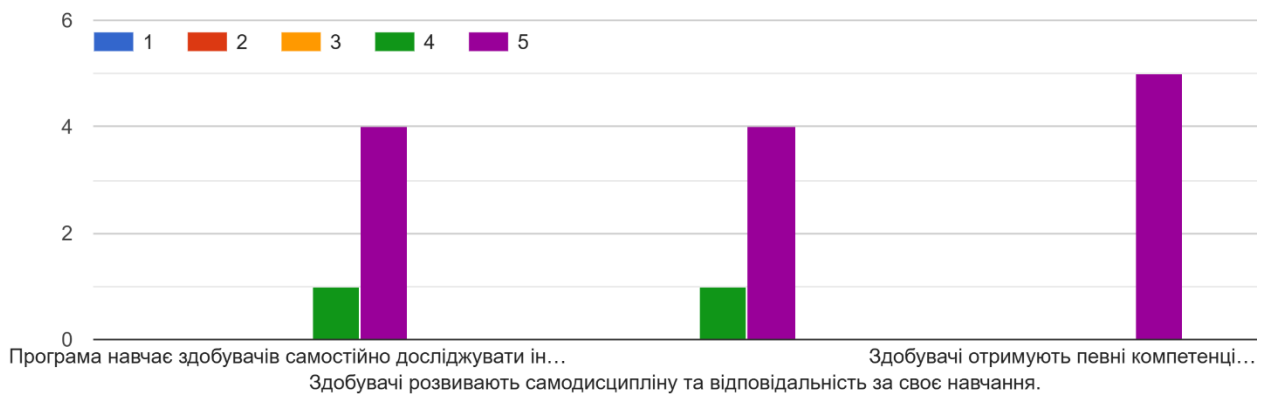
1.2. Практична спрямованість:



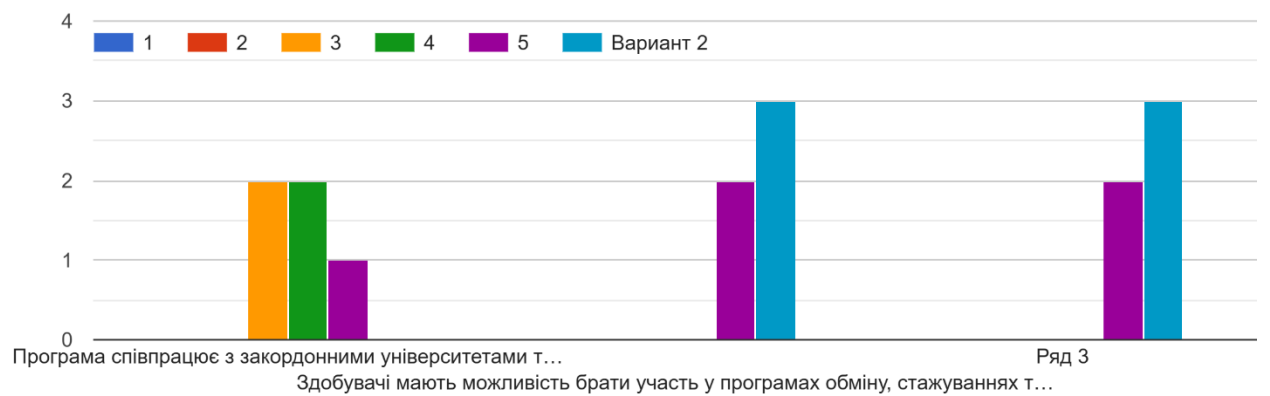
1.3. Активність здобувачів:



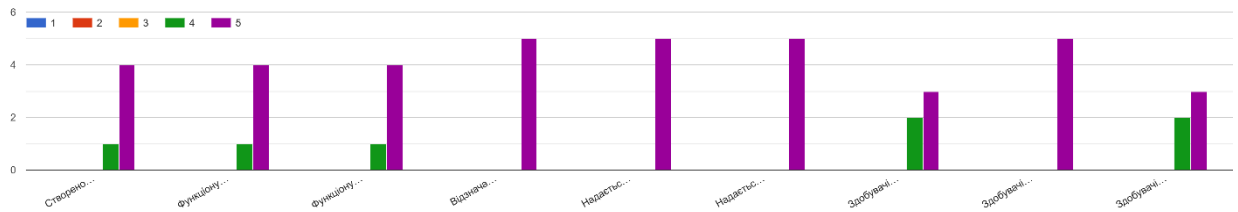
1.4. Розвиток самостійності:



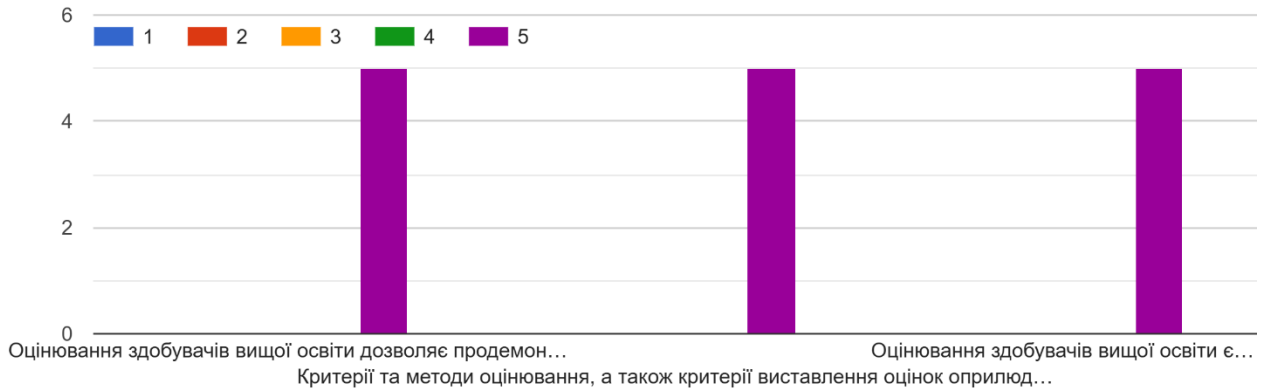
1.5. Міжнародна співпраця:



1.6. Підтримка та заохочення:



1.7. Система оцінювання:



5. Які зміни ви б хотіли внести до ОПП бакалаврату?

5 ответов

Не вважаю, що потрібно вносити зміни, програма відповідає вимогам
Залишити чередування занять (лекцій, практик) за вільним вибором викладача для кращого
опрацювання тем курсу. Зараз чередування лекцій та практик є нормованим та заздалегідь
визначеним розкладом.
Чітко, ясно, розумно, можна без змін
Внести корективи щодо послідовності вивчення окремих дисциплін для забезпечення
формування окремих компетентностей у здобувачів вищої освіти.
без змін

Кількісний аналіз

- **Усі оцінки = 5 (максимум)** по всіх питаннях і у всіх респондентів.
- **Середнє значення по кожному показнику: 5.0**
- **Варіація (розкид):** відсутня
- Програма оцінена **максимально позитивно** за всіма критеріями:
 - відповідність ринку праці

- практична спрямованість
- активність студентів
- розвиток самостійності
- міжнародна співпраця
- система оцінювання
- підтримка студентів

Це свідчить про **високий рівень задоволеності викладачів.**

Якісний аналіз (відкриті відповіді)

Основні групи відповідей:

1. Відсутність потреби у змінах (4/5 відповідей)

- «без змін»
- «програма відповідає вимогам»
- «чітко, ясно, розумно»

Домінуюча позиція: **програма задовольняє викладачів**

2. Точкові пропозиції (2 відповіді):

Гнучкість організації занять

- пропозиція залишити викладачам більше свободи у чергуванні лекцій/практик

Логіка навчального плану

- необхідність покращити **послідовність дисциплін** для формування компетентностей

Сильні сторони ОПП:

- повна відповідність освітнім цілям
- високий рівень практичної орієнтації
- ефективна система оцінювання
- позитивне освітнє середовище

Потенційні зони розвитку:

- **оптимізація структури навчального плану**
- **підвищення гнучкості викладання**