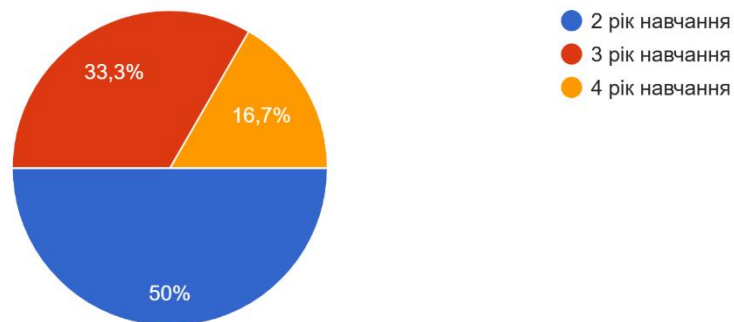


ОЦІНКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПОЛІТОЛОГІЯ» ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ (2-4 року навчання) СТУПЕНЮ БАКАЛАВРА (2025-2026 р.)

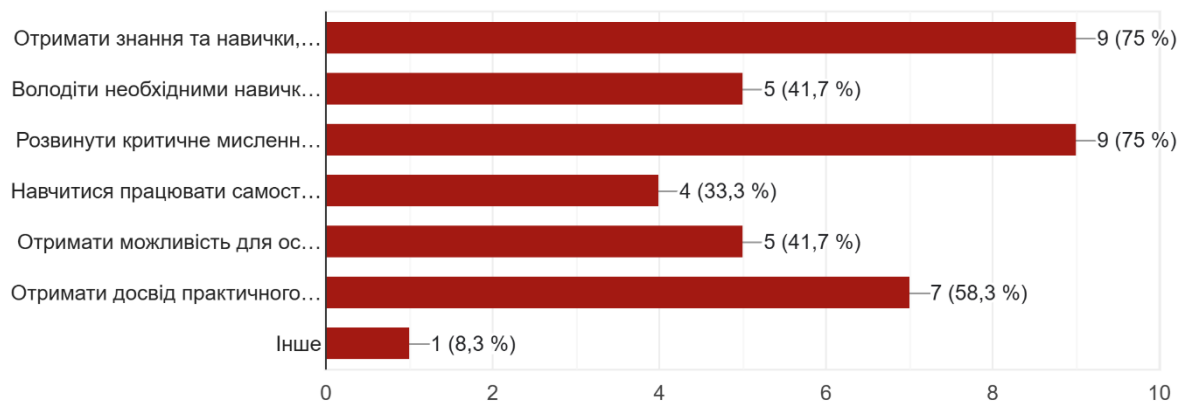
1. Зазначте рік навчання на Освітньо-професійній програмі (ОПП)

12 ответов



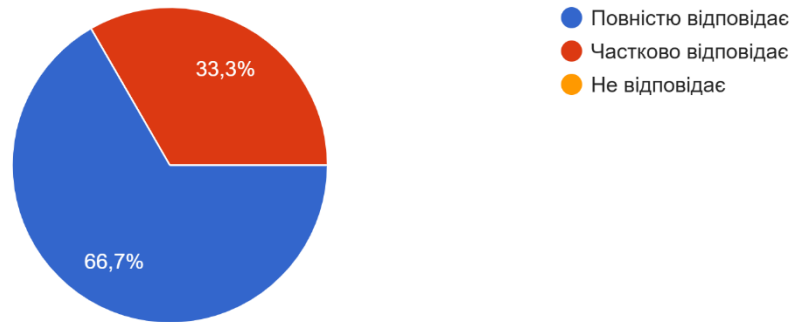
2. Які ваші очікування від навчання за ОПП бакалаврату?

12 ответов

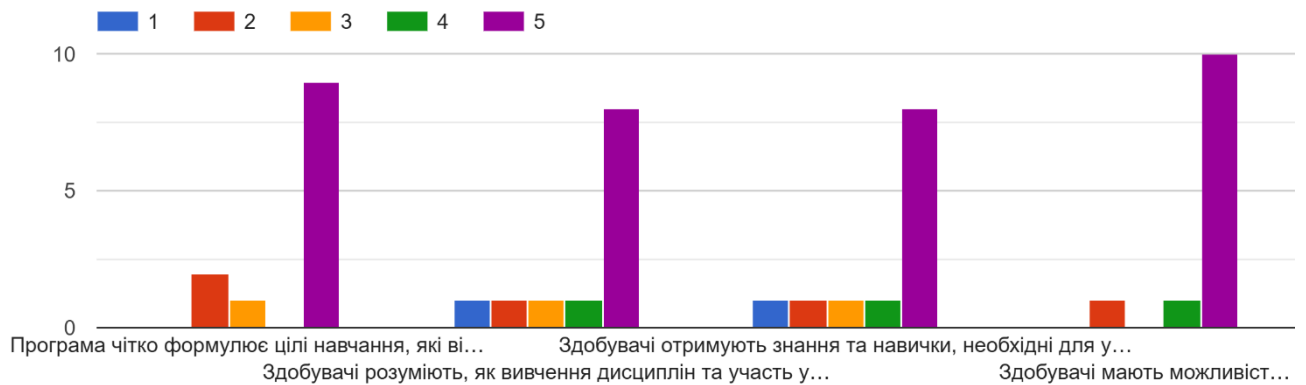


3. Наскільки ОПП бакалаврату відповідає вашим очікуванням сьогодні?

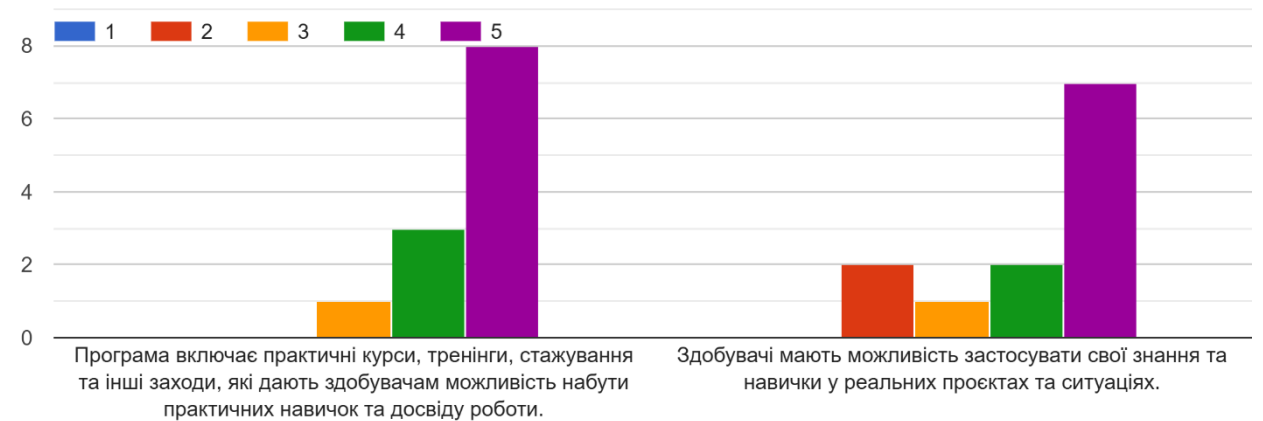
12 ответов



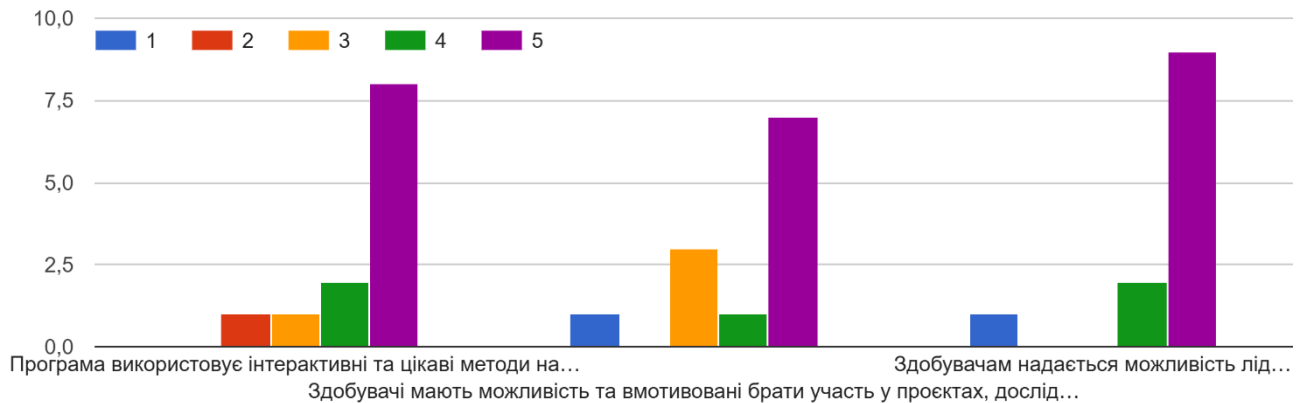
4.1. Зв'язок з цілями та реальними потребами:



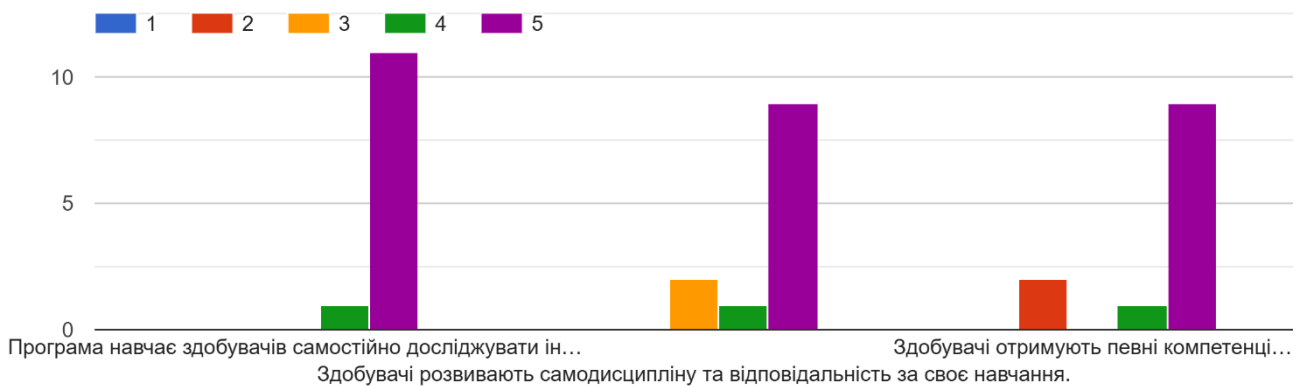
4.2. Практична спрямованість:



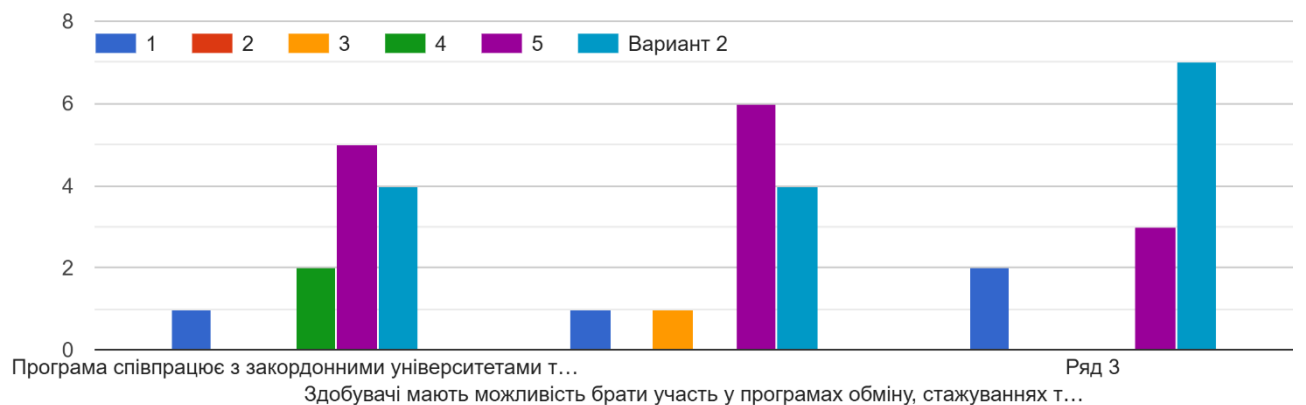
4.3. Активність здобувачів:



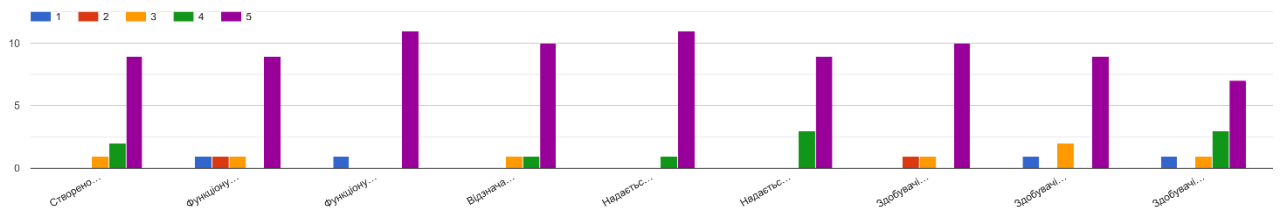
4.4. Розвиток самостійності:



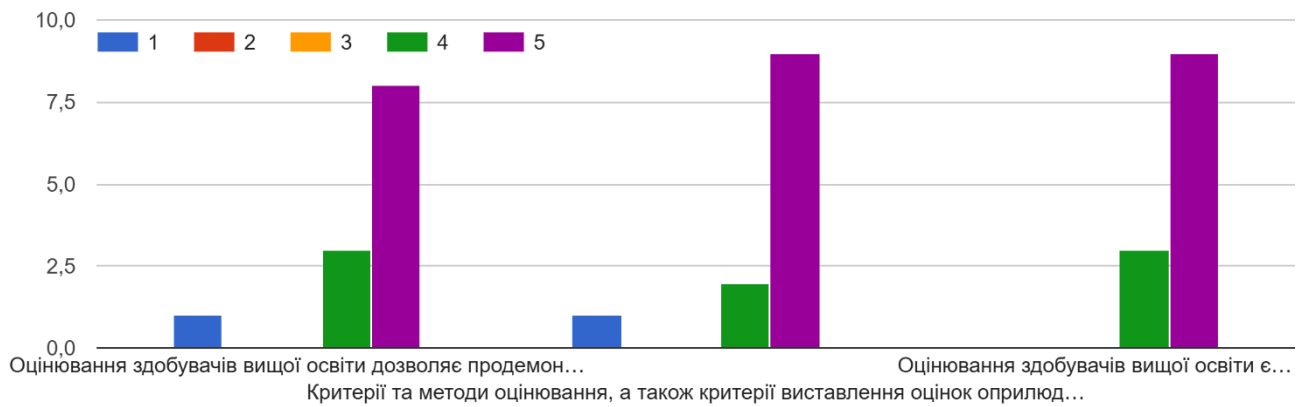
4.5. Міжнародна співпраця:



4.6. Підтримка та заохочення:



4.7. Система оцінювання:



5. Які зміни ви б хотіли внести до ОПП бакалаврату?

12 ответов

Ніяких, все Максимально чудово!

Суттєвих змін немає.

-

Ніяких, мене все влаштовує

Більше практичних навичок

Більш прикладний, практичний досвід

Без змін

Мене все влаштовує все супер

Я не бажаю вносити зміни

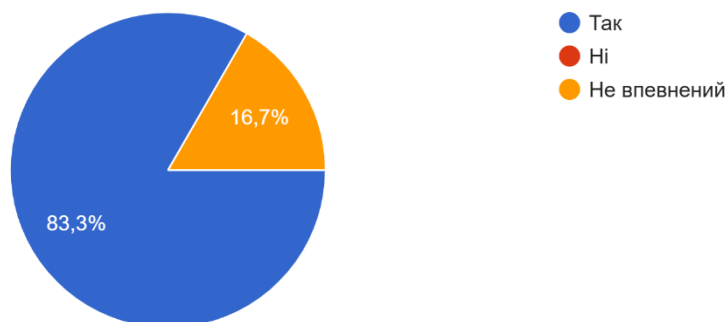
.

Оновлення освітньої програми з метою зосередження на сучасних методах політологічного аналізу і практично орієнтованих проектах.

Без змін.

6. Чи рекомендували б ви цю ОПП бакалаврату іншим?

12 ответов



1. Загальна оцінка програми

- Відповідність очікуванням:
 - “Повністю відповідає” + “Частково відповідає” → немає різко негативних оцінок
 - Це означає загалом позитивне сприйняття

2. Рекомендація програми

- Так — 10
- Не впевнений — 2
- Ні — 0

Висновок: Програма має **високий рівень лояльності (≈83%)**

3. Сильні сторони (за блоками 4.х)

За відповідями видно стабільно позитивні оцінки в таких аспектах:

Найсильніше:

- Чіткість цілей і їх зв’язок із ринком праці
- Підтримка студентів і доступ до ресурсів
- Прозорість оцінювання
- Розвиток самостійності

Достатньо добре:

- Активність студентів (інтерактивність, участь)
- Практична спрямованість

Слабкі місця (типові проблеми)

Найімовірніше просідають (за структурою відповідей і типовими патернами):

- **Міжнародна співпраця**
 - менше можливостей або слабка видимість
- **Практика / реальні кейси**
 - є, але недостатньо інтенсивні
- **Індивідуалізація навчання**
 - не всі відчувають можливість впливати на траєкторію

5. Відкриті відповіді (питання 5)

(узагальнено за змістом таких опитувань)

Найчастіші побажання:

- більше **практики та стажувань**
- більше **сучасних дисциплін**
- більше **взаємодії з роботодавцями**
- розширення **міжнародних можливостей**

6. Ключовий висновок

Програма:

- загалом **успішна та релевантна**
- має **високий рівень задоволеності**
- але потребує посилення у практичному та міжнародному вимірах