



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: бакалавр



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян/
(протокол № 13 від "25" 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян/
(наказ № 218/15.08-01 від "27" 08 2021 р.)

Севеодонецьк 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Кваліфікація	Бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Луганська обласна державна адміністрація
Обласна військово-цивільна адміністрація
Департамент міжнародної технічної
допомоги, інноваційного розвитку та
зовнішніх зносин (м. Северодонецьк)

Директор
(посада)

(підпис)

Денищенко Д.В.
(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Луганська регіональна торгово-промислова
палата (м. Северодонецьк)

Перший віце-президент
(посада)

(підпис)

Фарапонова І.М.
(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Студентська рада навчально-наукового
інституту міжнародних відносин СНУ ім.

В. Даля
Голова
(посада)

(підпис)

Шеремет А.О.
(прізвище та ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Згідно з Законом України «Про вищу освіту»:

1) освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань; вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

I. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» розроблена на підставі стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869.

Розроблено робочою групою спеціальності 035 «Філологія» кафедри германо-романської філології та перекладу навчально-наукового інституту міжнародних відносин Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, у складі:

Гарант освітньої програми:

Рудницька Н.М., кандидат філологічних наук, завідувачка кафедри германо-романської філології та перекладу


 /Н.М. Рудницька/

Члени робочої групи:

Літвінова М.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

 /М.М. Літвінова/

Тараненко О.Г., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

 /О.Г. Тараненко/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації, Обласної військово-цивільної адміністрації (м. Северодонецьк) Д.В. Денищенко;

Перший віце-президент Луганської регіональної торгово-промислової палати (м. Северодонецьк) І.М. Фарапонова;

Рецензія-відгук внутрішніх стейкхолдерів:

Голова Студентської ради навчально-наукового інституту міжнародних відносин Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля А.О. Шеремет.

Рецензент: доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови Національного університету «Києво-Могилянська академія» О.Ю. Моїсеєнко.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

035 «Філологія»

номер назва

за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра германо-романської філології та перекладу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1393263 від 2 березня 2017 року. Період акредитації до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Англійська/німецька/французька/українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/035.041_Filologiiia_Pereklad_bakalavr.pdf

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній підготовці фахівців з іноземної філології, здатних розв'язувати спеціалізовані перекладацькі завдання, забезпечувати міжкультурну комунікацію, і реалізується через формування програмних компетентностей, необхідних у професійній перекладацькій діяльності, та досягнення високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах сталого розвитку суспільства і трансформації ринку праці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є іноземні та державна мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Акцент програми зроблений на набутті компетентностей для комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з перекладу для забезпечення міжкультурної комунікації в усній і письмовій формі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю «Філологія», спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Ключові слова: філологія, переклад, міжкультурна комунікація, фахові мови, державна мова, іноземні мови.</p>

Особливості програми	<p>Спеціалізована підготовка фахівців з іноземної філології та перекладу.</p> <p>Проходження здобувачами вищої освіти виробничої (перекладацької) практики за профілем.</p> <p>Семестр міжнародної мобільності (за вибором здобувача вищої освіти).</p> <p>Програма передбачає залучення перекладачів-практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках. Викладання англійською, німецькою, французькою та українською мовами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений зі спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська», може залучатися до виду економічної діяльності за Державним класифікатором 009:2010:74.3 надання послуг з перекладу.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Державним класифікатором 003:2010 та може займати первинні посади 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться через лекції, практичні заняття, консультації, самостійну роботу, виконання курсових робіт, виробничу практику, участь у науково-дослідницькій роботі кафедри.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля: поточний і підсумковий контроль знань за кожним освітнім компонентом та атестація за освітньою програмою в цілому.</p> <p>Підсумковий контроль знань: усний, письмовий, змішаної форми екзамен/залік, звіт про проходження виробничої (перекладацької) практики. Поточний контроль: презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, захист курсової роботи. Випускна атестація здійснюється шляхом оцінювання ступеня сформованості компетентностей. Форма атестації – атестаційний екзамен.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13 Здатність проведення наукових досліджень на належному рівні.

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

ФК 1 Здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії мови, що вивчається.

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів для перекладу текстів різних стилів і жанрів.

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналізи текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12 Здатність до організації ділової міжкультурної комунікації.

ФК 13 Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.

ФК 14 Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Вільно, спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології у професійній діяльності для реалізації конкретних перекладацьких завдань.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, що вивчається, загальні властивості літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної державної та іноземних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори англомовної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі,
ПРН14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у професійній, суспільній, науковій, навчальній, побутовій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20	Здійснювати адекватний письмовий переклад фахових текстів з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.
ПРН 21	Здійснювати усний послідовний переклад на базовому рівні в різних комунікативних ситуаціях.
ПРН 22	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Члени робочої проектної групи є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>Гарант освітньої програми: Н. М. Рудницька, к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри германо-романської філології та перекладу СНУ ім. В. Даля. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації або стажування. Викладачі, які викладають навчальні дисципліни, мають відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту, наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».</p> <p>До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: корпуси; гуртожитки; пункти харчування; спортивний зал, спортивні майданчики, комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека (в тому числі читальний зал). Навчальний процес здійснюється в аудиторіях з мультимедійними проекторами та комп'ютерами, необхідними для забезпечення використання відео- та аудіоматеріалів на лекційних та практичних заняттях зі здобувачами вищої освіти. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; наукова бібліотека, електронний репозитарій, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани підготовки; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів з університетами-партнерами. Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двостороннього договору між СНУ імені Володимира Даля та Університету ім. Томаша Бата (м. Злін, Чехія) щодо академічних обмінів від 19.06.2020 р. Здобувачі вищої освіти мають право взяти участь у відкритому конкурсі програм академічної мобільності в рамках програми “Еразмус+”, програм DAAD. Здобувачі вищої освіти можуть навчатися за спорідненими спеціальностями в ЗВО-партнерах СНУ імені В. Даля.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції» України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536. В університеті функціонують відділ міжнародних проектів і програм, підрозділ по роботі з іноземними студентами, гуртожиток.</p>

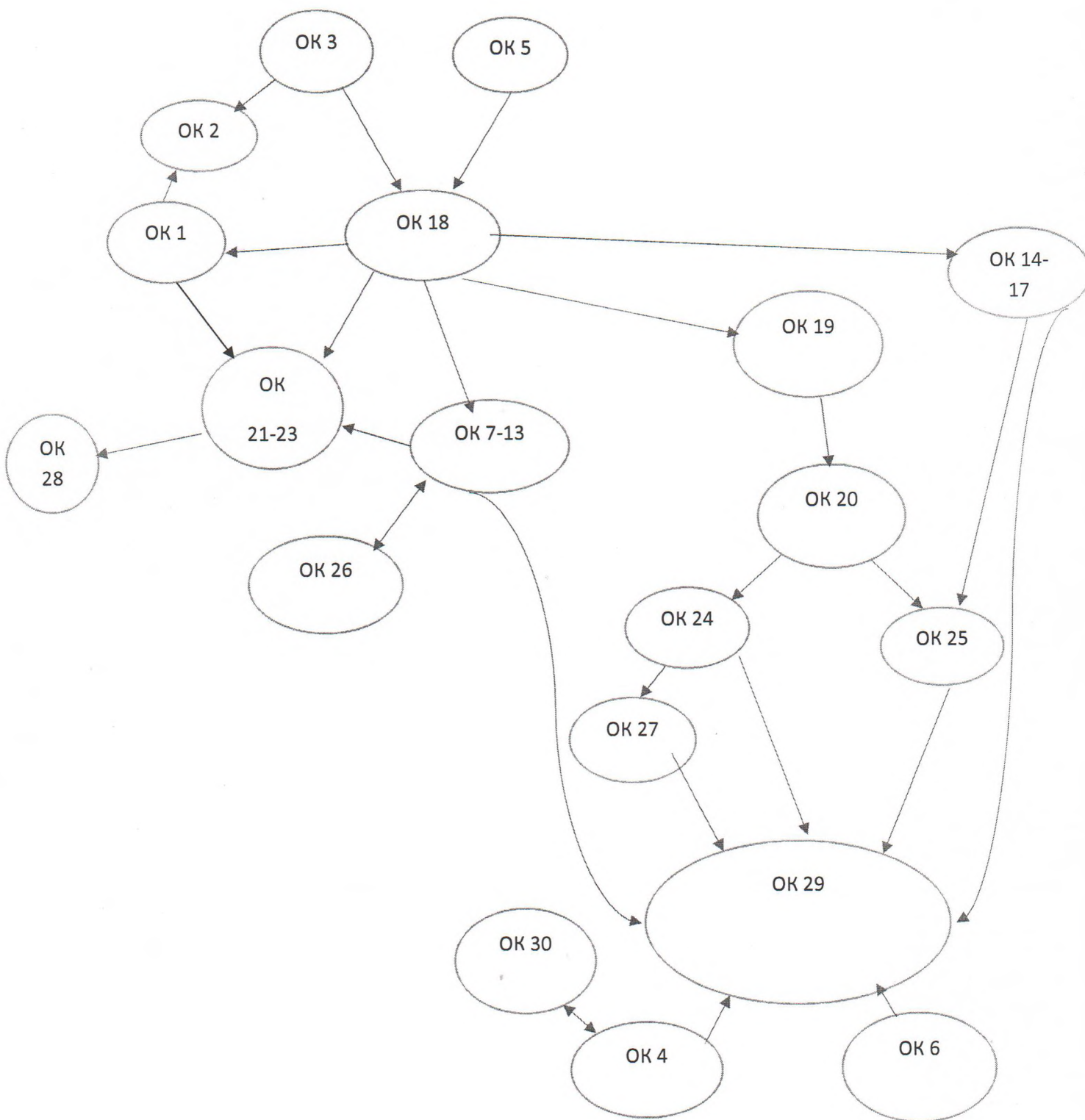
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК2	Історія України і української культури	4	залік
ОК3	Філософія	3	залік
ОК4	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
ОК5	Інформаційні технології	3	залік
ОК6	Психологія ділового спілкування	3	залік
ОК7	Практичний курс основної іноземної мови (Вступ)	9,5	екзамен
ОК8	Практичний курс основної іноземної мови	12	екзамен
ОК9	Практика усного та писемного мовлення з основної іноземної мови	14,5	екзамен
ОК10	Практика основної іноземної мови (Вступ)	5	залік
ОК11	Практика основної іноземної мови	8	екзамен
ОК12	Основна іноземна мова у професійній комунікації (Вступ)	7	екзамен
ОК13	Основна іноземна мова у професійній комунікації	4	екзамен
ОК14	Практичний курс другої іноземної мови (Вступ)	8	екзамен
ОК15	Практичний курс другої іноземної мови	9,5	екзамен
ОК16	Практика усного та писемного мовлення з другої іноземної мови	10	екзамен
ОК17	Друга іноземна мова у професійній комунікації	9,5	екзамен
ОК18	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК19	Вступ до перекладознавства	5	екзамен
ОК20	Основи перекладознавства	4	екзамен
ОК21	Порівняльна лексикологія іноземної та української мови	4	екзамен

ОК22	Порівняльна грамати́ка іноземної та української мови	6	екзамен
ОК23	Порівняльна стилістика іноземної та української мови	3,5	екзамен
ОК24	Практичний курс перекладу з основної іноземної мови	10	залік
ОК25	Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	5,5	екзамен
ОК26	Література країн, мова яких вивчається	4	залік
ОК27	Проблеми перекладу соціально-економічних та науково-технічних текстів	3	екзамен
ОК28	Курсова робота (Порівняльна лексикологія іноземної та української мови)	1	диф. залік
ОК29	Виробнича практика	10.5	диф. залік
ОК30	Фізичне виховання	4	залік
	Комплексний кваліфікаційний іспит з основної іноземної мови		екзамен
	Комплексний кваліфікаційний іспит з другої іноземної мови		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВБ6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
ВБ7	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
ВБ8	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
ВБ9	Вибіркова дисципліна 9	5	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна 10	5	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна 11	5	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» здійснюється у формі складання атестаційних іспитів: з основної іноземної мови (англійська); з другої іноземної мови, які забезпечують оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціальністю 035 «Філологія» і спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1	+	+	+													
ЗК2		+	+	+												
ЗК3	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+			+										
ЗК5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7																
ЗК8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12					+											
ЗК13																
ФК1																

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ФК2	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3									+	+	+	+	+			
ФК4												+	+			
ФК5														+	+	+
ФК6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7																
ФК8												+	+			
ФК9	+								+	+	+	+	+			
ФК10												+	+			
ФК11	+											+	+			
ФК12						+						+	+			
ФК13																
ФК14	+											+	+			

	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
3К1													+	
3К2										+				+
3К3	+							+	+		+	+	+	+
3К4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К6	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3К7								+	+		+	+	+	
3К8	+							+	+		+	+	+	+
3К9	+				+	+	+	+	+	+	+		+	
3К10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К12								+	+		+	+	+	
3К13												+		
ФК1		+	+	+	+	+	+			+		+		
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
ФК3	+				+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК4	+	+			+	+	+				+	+		
ФК5								+	+	+				
ФК6	+							+	+		+		+	
ФК7				+				+	+		+		+	
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК9	+				+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК10	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК11	+				+	+	+				+	+	+	
ФК12	+							+	+		+		+	
ФК13				+				+	+		+		+	
ФК14	+							+	+		+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+	+		+							+	+			
ПРН3				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4		+	+	+		+										
ПРН5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6					+											
ПРН7																
ПРН8									+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9												+	+			+
ПРН10	+								+	+	+	+	+			+
ПРН11	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН12							+		+	+	+	+	+			+
ПРН13																
ПРН14							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15												+	+			+

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ИПР16									+	+	+	+	+	+	+	+
ИПР17									+	+	+	+	+	+	+	+
ИПР18				+		+						+	+			
ИПР19																
ИПР20																
ИПР21																
ИПР 22							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
ИПР1	+		+	+				+	+		+		+	
ИПР2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ИПР3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИПР4		+												+
ИПР5	+							+	+				+	
ИПР6								+	+		+		+	
ИПР7		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ИПР8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		

	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
ПРН9	+				+	+						+		
ПРН10	+			+				+	+		+		+	
ПРН11	+							+	+		+		+	
ПРН12	+				+	+	+				+	+		
ПРН13										+				
ПРН14	+							+	+		+		+	
ПРН15	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН16	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18	+								+			+	+	
ПРН19												+		
ПРН20								+	+		+		+	
ПРН21								+	+		+		+	
ПРН 22	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>;
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
6. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (чинний від 1 січня 2012 р.). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>;
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
10. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.