

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»
другого рівня вищої освіти
(першого/другого/третього)

за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт
номер назва

кваліфікація: Магістр з автомобільного транспорту
(бакалавр, магістр, доктор філософії)


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / О. В. Поркрян/

Протокол № 13 від 25 " 06 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор  / О. В. Поркрян/

(наказ № 181/10-140 від " 30 " 06 2021 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>II рівень, магістр</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
Назва	<u>Автомобільний транспорт</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з автомобільного транспорту</u>

ПОГОДЖЕНО

Інженер по транспорту ТОВ «ПРОДМАШСТРОЙ»



Шутюк Д.В.
20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Підприємство з технічного обслуговування
та ремонту транспортних засобів



Царьов В.С.
20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» розроблено відповідно до проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; Положення про освітні програми в СНУ ім. В. Даля.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься:

- система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»;
- обсяг освітньої програми у ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

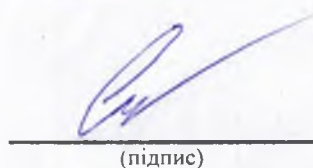
Розроблено проектною групою спеціальності 274 Автомобільний транспорт кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля у складі:

1. кандидат технічних наук, завідувач кафедрою залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин, керівник проектної групи
2. кандидат технічних наук, доцент кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин
3. кандидат технічних наук, доцент кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин



(підпис)

Климаш Андрій
Олександрович



(підпис)

Шевченко Сергій
Іванович



(підпис)

Полупан Євген
Вікторович

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шутюк Дмитро Володимирович – інженер по транспорту ТОВ «ПРОДМАШСТРОЙ»
2. Царьов В'ячеслав Сергійович – директор підприємства з технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів

При розробці було залучено здобувачів вищої освіти:

1. Пеший Артем Романович – випускник спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
2. Горжий Павло Романович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».
3. Сергієнко Віталій Олександрович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Схвалено на засіданні:

- кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин «28» травня 2021 р. (протокол № 10);
- науково-методичної комісії навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «11» червня 2021 р. (протокол №9);
- Вченої ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «17» червня 2021 р. (протокол № 10).

Затверджено на засіданні:

- вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «25» червня 2021 р. (протокол № 13)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

274 «Автомобільний транспорт»

номср

назва

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, ННІ Транспорту і будівництва, Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеню бакалавра або магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю (напряму підготовки), особа може вступити за умови успішного проходження вступних випробувань з урахуванням середнього балу відповідного додатку до диплома
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/204349/mod_resource/content/9/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20274_Avtomobilnyj_transport_magistr.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за другим (магістерським) освітнім рівнем в сфері автомобільного транспорту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для вирішування складних комплексних та практичних задач автомобільного транспорту, проведення дослідницької та інноваційної діяльності, пов'язаної з об'єктами автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт».</p> <p>Об'єкт вивчення: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні ін-</p>

	струменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на набутті знань, умінь та компетенцій, необхідних для виконання професійних обов'язків в галузі автомобільного транспорту, у професійній педагогічній та науковій діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна і професійна освіта в галузі 27 транспорт, спеціальність 274 – автомобільний транспорт Автомобільний транспорт, інфраструктура автомобільного транспорту, технічне обслуговування, діагностика та ремонт автомобілів, ресурсозбереження, економічність, надійність, безпека об'єктів автомобільного транспорту.
Особливості програми	Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Поглиблене вивчення теоретичних та набуття практичних навичок за допомогою тісної співпраці з автотранспортними підприємствами, які сприяють формуванню наукового світогляду та фахових компетентностей здобувачів з урахуванням вимог сучасних тенденцій розвитку автомобільного транспорту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Виконання відповідних посадових обов'язків на підприємствах та підрозділах автомобільного транспорту, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного розкладу. <i>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 України:</i> 1222.1 - головний механік, директор з виробництва, начальник управління, технічний керівник, завідувач майстерні, майстер виробництва, майстер виробничої дільниці, майстер дільниці, майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів, майстер з ремонту, майстер з ремонту технологічного устаткування, майстер з ремонту транспорту, начальник виробництва, начальник відділу технічного контролю, начальник дільниці, начальник ремонтного цеху; 1226.1 - керівники виробничих підрозділів на транспорті, головний інженер (на транспорті), директор з транспорту; 1235 - начальник відділу, начальник відділу комплектації устаткування, начальник відділу матеріально-технічного постачання, начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.), начальник управління; 1237.2 - завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), начальник технічного відділу, завідувач господарства; 1316 - директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 - менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 1451 - менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 2145.1 - молодший науковий співробітник (інженерна механіка), науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.2 - інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку, інженер з експлуатації машинно-тракторного парку, інженер з комплектації устаткування, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, інженер-конструктор (механіка); 2149.1 - молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), молодший науковий співробітник (транспорт), науковий співробітник (галузь інженерної справи), науковий співробітник (транспорт), науковий співробітник-консультант (транспорт) 2149.2 - диспетчер служби руху, диспетчер-інструктор служби руху, інженер з комплектації

	устаткування й матеріалів, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з підготовки виробництва, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог, консультант (у певній галузі інженерної справи); 2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, зустрічей з фахівцями у галузі транспорту, самостійної роботи студентів, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Проходження практик відбувається на профільних підприємствах.
Оцінювання	Оцінювання знань і умінь здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі поточного та семестрового контролю. Поточний контроль: проведення опитування, тестувань, підготовка рефератів та презентацій, захист звітів з практичних робіт, захист курсових проектів. Семестровий контроль: письмові та усні екзамени, електронне тестування, заліки. Підсумкова атестація: захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 02 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>

	<p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту</p> <p>ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач</p> <p>ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)</p> <p>ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави</p> <p>ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту</p> <p>ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій</p> <p>ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту</p>

7 - Програмні результати навчання

- PH 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- PH 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
- PH 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
- PH 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
- PH 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- PH 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
- PH 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
- PH 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.
- PH 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
- PH 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
- PH 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
- PH 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- PH 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
- PH 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
- PH 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та стро-

	<p>ків виконання.</p> <p>РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p>РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>РН 21. Вміти обрати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</p> <p>РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти які мають певний стаж практичної, наукової, педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає встановленим вимогам безпеки. Вона представлена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням; обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів. Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - їдальнями та буфетами; - спортивними залами;

	- стадіоном та спортивними майданчиками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.snu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Книжковий фонд бібліотеки налічує понад 126 тисяч примірників. До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видаць і доступу до Internet, доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами.</p> <p>В університеті створений і використовується сайт Електронний університет СНУ ім. В. Даля http://moodle2.snu.edu.ua, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали за дисциплінами, що викладаються в університеті.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, робочих програм, силабусів дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом, за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво з Університетом, можуть бути зараховані на навчання до Університету відповідно до нормативно-правових документів.</p>

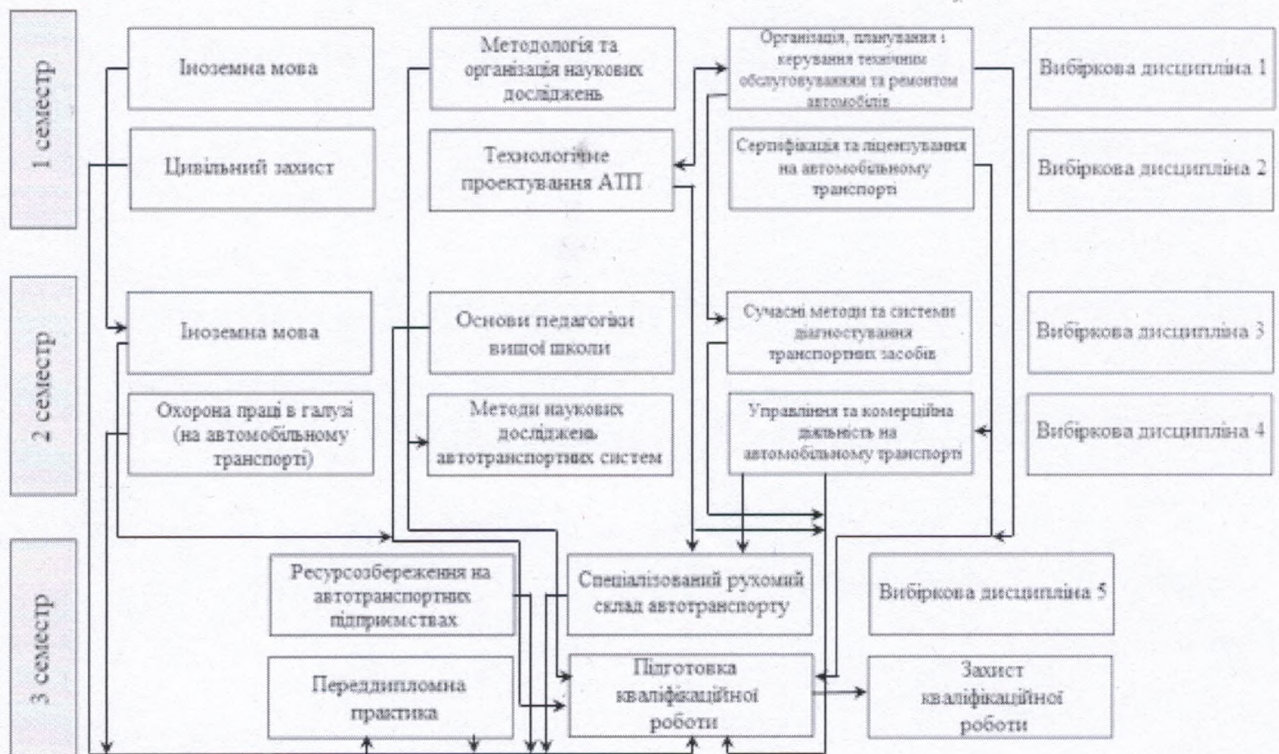
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 3	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК 4	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 5	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 6	Технологічне проектування АТП	4,5	екзамен
ОК 7	Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	4,0	екзамен
ОК 8	Сертифікація та ліцензування на автомобільному транспорті	4,0	екзамен
ОК 9	Методи наукових досліджень автотранспортних систем	5,0	екзамен
ОК 10	Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів	5,0	екзамен
ОК 11	Управління та комерційна діяльність на автомобільному транспорті	4,0	залік
ОК 12	Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах	3,0	залік
ОК 13	Спеціалізований рухомий склад автотранспорту	3,0	екзамен
	Разом	44,5	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	Разом	23	
3. Курсові проекти (роботи)			
3.1	Технологічне проектування АТП	1,5	захист
	Разом	1,5	
4. Практика			
ОК 14	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	7,2	диф. залік
	Разом	7,2	
5. Кваліфікаційна робота			
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи за ОС "магістр"	13,8	
	Разом	13,8	
6. Атестація			
6.1	Захист кваліфікаційної роботи за ОС "магістр"		захист
	Разом за компонентами ОПП	90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на сірому – вибіркові компоненти.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр автомобільного транспорту.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету ([URL:https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/](https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/)).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 01	+								+					+	+
ЗК 02	+							+	+	+			+	+	+
ЗК 03	+		+	+	+		+				+				+
ЗК 04		+									+				+
ЗК 05			+								+				+
ЗК 06	+	+													+
ЗК 07		+									+				+
ЗК 08		+						+						+	+
ЗК 09	+										+				+
ЗК 10	+		+								+				+
ЗК 11					+		+					+	+		+
ЗК 12				+	+	+					+	+			+
ЗК 13			+	+	+										+
ЗК 14							+				+				+
ЗК 15	+								+						+
ФК 01	+		+			+	+		+		+	+			+
ФК 02	+								+			+			+
ФК 03											+				+
ФК 04					+		+	+			+	+			+
ФК 05	+				+	+			+	+				+	+
ФК 06				+	+		+				+				+
ФК 07				+	+						+	+			+
ФК 08	+						+	+	+	+			+		+
ФК 09	+						+	+			+	+			+
ФК 10	+					+	+		+	+	+	+			+
ФК 11	+					+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 12	+						+		+						+
ФК 13						+	+		+	+	+	+			+
ФК 14									+	+		+	+		+
ФК 15	+						+		+		+			+	+
ФК 16						+	+		+			+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН 01	+						+		+	+	+	+	+	+	+
РН 02	+						+		+	+				+	+
РН 03	+						+		+	+				+	+
РН 04					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 05			+				+								+
РН 06		+													+
РН 07						+	+					+		+	+
РН 08			+				+				+			+	+
РН 09	+					+				+		+		+	+
РН 10	+					+		+	+		+			+	+
РН 11	+								+					+	+
РН 12	+											+			+
РН 13						+	+			+				+	+
РН 14	+						+				+				+
РН 15					+		+	+			+	+		+	+
РН 16						+						+	+	+	+
РН 17	+								+	+		+		+	+
РН 18							+				+			+	+
РН 19						+	+			+		+	+	+	+
РН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 21	+									+				+	+
РН 22	+		+			+			+		+			+	+
РН 23				+	+		+				+			+	+
РН 24						+	+		+			+		+	+
РН 25						+	+		+			+	+	+	+
РН 26				+	+		+				+			+	+
РН 27							+	+			+			+	+

7. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 15 жовтня 2020 № 1274 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-umov-prijomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-v-2021-roci>].
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.