



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Локомотиви та локомотивне господарство
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
назва рівня вищої освіти

Галузь знань 27 «Транспорт»

Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»

Кваліфікація: магістр залізничного транспорту (локомотиви та локомотивне господарство)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

О.В. Поркуян

(Протокол № 8 від 29.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
1.09.2020 р.

Ректор О. В. Поркуян

(Наказ № 135/1-01 від 06.08.2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти II й рівень, магістр
Галузь знань 27 Транспорт
Спеціальність 273 Залізничний транспорт
Спеціалізація
Кваліфікація Магістр залізничного транспорту
(локомотиви та локомотивне господарство)

ПОГОДЖЕНО

Начальник СП Слов'янське локомотивне депо


В.М. Кудрявцев

« » 20 р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Виконуючий обов'язки начальника структурного підрозділу «Лиманське локомотивне депо» регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»


Ярошенко О.В.

« » 20 р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Головний інженер ООО "ОХЖДТ" м. Сєвєродонецьк


Фонотов І.В.

« » 20 р.

МП

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» розроблено за Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-273-zaliznichnij-transport-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), що затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966.

Освітньо-професійна програма «Локомотиви та локомотивне господарство» є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітня програма містить:

- обсяг освітньої програми у ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмним результатом навчання.

Користувачі освітньо-професійної програми - здобувачі вищої освіти, які навчаються у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, академічна спільнота університету, роботодавці залізничної галузі, випускники спеціальності 273 «Залізничний транспорт».

РОЗРОБЛЕНО у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля

ВНЕСЕНО кафедрою «Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

ПРОЕКТНА ГРУПА

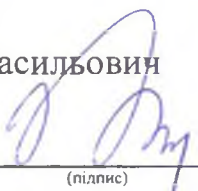
Кузьменко
Сергій Валентинович



(підпис)

кандидат технічних наук, доцент
кафедри залізничного,
автомобільного транспорту та
підйомно-транспортних машин,
керівник проектної групи


Дьомін
Юрій Васильович



(підпис)

доктор технічних наук, професор
кафедри залізничного,
автомобільного транспорту та
підйомно-транспортних машин.

Могила
Валентин Іванович



(підпис)

кандидат технічних наук, доцент
кафедри залізничного,
автомобільного транспорту та
підйомно-транспортних машин.

При розробці було залучено та враховано пропозиції та потреби таких СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Головний інженер ТОВ "ОГЗТ" м. Сєвєродонецьк Фонов І.В.

Виконуючий обов'язки начальника структурного підрозділу «Лиманське локомотивне депо» Регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця» Ярошенко О.В.

Випускник спеціальності 273 – Залізничний транспорт, Грицаєнко С.В.

Студентка групи ЛЛГ- 19дм, 1 курсу (другий (магістерський) рівень) спеціальності 273 “Залізничний транспорт” Сердюк І.В.

Студентка групи ЛЛГ- 19дм, 1 курсу (другий (магістерський) рівень) спеціальності 273 “Залізничний транспорт” Синиченко О.М.

Схвалено на засіданні:

- кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин «27» квітня 2020 р. (протокол № 9);
- науково-методичної комісії навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «21» травня 2020 р. (протокол № 9);
- Вченої ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «22» травня 2020 р. (протокол № 9).

Затверджено на засіданні:

Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «29» травня 2020 р. (протокол № 8).

Профіль освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» зі спеціальності

273 «Залізничний транспорт»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля ННІ транспорту і будівництва Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр залізничного транспорту (локомотиви та локомотивне господарство)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Локомотиви та локомотивне господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA -другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, НРК України - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеню бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), особа може вступити за умови успішного проходження вступних випробувань з урахуванням середнього балу відповідного додатка до диплома
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої про-	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Opys_OP_ZT_Magistr_2020_LOKOMOTYVY-1.pdf

2. Мета освітньої програми

Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері залізничного транспорту для виконання роботи та розв'язання складних спеціалізованих комплексних та практичних задач у підрозділах залізниці, промислових підприємствах та організаціях де здійснюється проектування, виробництво, модернізація, експлуатація і ремонт рейкового транспорту (локомотивів та вагонів, моторвагонного рухомого складу (рейкових автобусів, дизель-поїздів)).

3. Характеристика програми

Предметна область (галузь знань , спеціальність)	<p>Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 273 «Залізничний транспорт» <i>Об'єкт:</i> процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області. Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту. <i>Методи, методики та технології.</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації. Інструменти та обладнання: – сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна (для магістра) Формування здатності виконувати професійні обов'язки в підрозділах залізниці, підприємствах і організаціях де здійснюється проектування, виробництво, експлуатація та ремонт рейкового транспорту (локомотивів та вагонів, моторвагонного рухомого складу (рейкових автобусів, дизель-поїздів)), у сфері керівництва локомотивним господарством та іншими підрозділами залізничного транспорту, у професійній педагогічній та науковій діяльності.</p>
Основний фокус програми:	<p>Загальна і професійна освіта в галузі 27 «Транспорт», спеціальність 273 «Залізничний транспорт» Залізничний транспорт, рухомий склад залізниць, локомотиви та локомотивне господарство; моторвагонний рухомий склад (рейкові автобуси, дизель-поїзда), проектування, експлуатація, ремонт, модернізація, ресурсозбереження, економічність, надійність, безпека об'єктів залізничного транспорту</p>
Особливості програми	<p>Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Поглиблене вивчення теоретичних та набуття практичних навичок за допомогою тісної співпраці з промисловими підприємствами та підрозділами залізниці, а також на базі наукових досліджень співробітників кафедри та проектних і науково-дослідних інституцій галузі транспорту</p>

4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Виконання відповідних посадових обов'язків на підприємствах та у підрозділах залізничного транспорту, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного розкладу:</p> <p>1210.1 - генеральний конструктор; 1226.1 - головний інженер(на транспорті); 1237.1 - головний конструктор; 1226.1 - головний ревізор з безпеки руху; 1237.1 - головний технолог; 1226.1 - головний фахівець(залізничного транспорту); 1229.4 - декан; 1316 - директор малого підприємства (транспортного, складського); 1210.1 - директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу); 1210.1 - директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 – директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу тощо); 1226.1 - директор з транспорту; 1210.1 - директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 - директор лабораторії; 1226.1 - директор центру підвищення кваліфікації; 1237.2 - завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1229.6 - завідувач відділення (декан) у коледжі; 1229.4 - завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 - керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро; 1238 - керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; 1222.2 - майстер; 1226.2 - начальник відділу (на транспорті); 1237.2 - начальник відділу механізації та автоматизації виробничих процесів; 1237.2 - начальник відділу науково-технічної інформації; 1237.2 - начальник відділу патентної та винахідницької діяльності; 1232 - начальник відділу охорони праці; 1232-начальник відділу підготовки кадрів; 1237.2-начальник відділу стандартизації; 1222.2-начальник відділу технічного контролю; 1226.2 - начальник відділу транспорту; 1226.2 - начальник відновного поїзда; 1229.1 - начальник головного управління; 1222.2 - начальник дільниці; 1237.2 - начальник дослідної лабораторії; 1210.1 - начальник залізниці; 1222.2 - начальник зміни (промисловість); 1226.2 - начальник зміни (транспорт, зв'язок); 1222.2 - начальник інструментального відділу; 1210.1 - начальник курсів підвищення кваліфікації; 1237.2 - начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); 1222.2 - начальник лабораторії з контролю виробництва; 1226.2 - начальник майстерні; 1210.1 - начальник метрополітену; 1229.4 - начальник навчального пункту; 1222.2 - начальник проектно-конструкторського відділу; 1222.2 - начальник ремонтного цеху; 1235 - начальник складу (паливо-мастильних матеріалів, матеріально-технічного забезпечення); 1226.2 - начальник служби (транспорт); 1237.2 - начальник технічного відділу; 1237.2 - начальник технологічного бюро цеху; 1222.1 - начальник управління; 1222.2 - начальник цеху, а також виконувати іншу інженерно-технічну, інженерно-технологічну, організаційно-управлінську, проектно-конструкторську та науково-дослідну діяльність у цих галузях</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоорієнтований підхід до навчання, що базується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.
Оцінювання	Семестровий контроль (письмові та усні екзамени, заліки), поточний контроль, контроль засвоєних знань (комплексні контрольні завдання), захист курсових робіт і проектів, практика, єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 09. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі залізничного транспорту.</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства.</p> <p>ФК 03. Здатність враховувати потреби клієнтів та користувачів, і важливість таких питань, як естетика, в процесі у сфері залізничного транспорту</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті.</p> <p>ФК 05. Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.</p> <p>ФК 06. Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>ФК 07. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту (відповідно процесів експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства).</p> <p>ФК 08. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на залізничному транспорті, відповідно до процесів експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства.</p> <p>ФК 09. Здатність виконувати наукові дослідження на основі новітніх наукових методів, спрямованих на вдосконалення характеристик залізничного транспорту, що вирішують актуальні науково-технічні задачі та мають широке практичне застосування.</p> <p>ФК 10. Здатність використання комп'ютерних технологій, експериментального наукового обладнання, сучасних технологій на залізничному транспорті і в локомотивному господарстві.</p> <p>ФК 11. Здатність до аналізу та обробки нормативних та правових аспектів на залізничному транспорті.</p> <p>ФК 12. Здатність донести до слухачів теоретичні положення та практичні навички у галузі транспорту, застосовуючи основні педагогічні концепції.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати науково-дослідні роботи щодо розрахунку та удосконалення рухомого складу з урахуванням вимог енергозбереження та екологічної безпеки.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати методи логістики при експлуатації та ремонту рухомого складу.</p> <p>ФК 15. Отримання теоретичних та практичних знань застосування технології діагностики та ремонту залізничної техніки.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.

PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською, або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту локомотивів та локомотивного господарства.

PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

PH 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації локомотивів та локомотивного господарства.

PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

PH 14. Розраховувати характеристики локомотивів та локомотивного господарства.

PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі із застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів залізничного транспорту.

PH16. Обґрунтовувати заходи щодо оцінки тягових і динамічних якостей рухомого складу.

PH17. Обґрунтовувати доцільність застосування методів логістики, які використовуються у процесі у виробничих процесах експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства.

PH 18. Опанування методами та пристроями діагностування, виміральної техніки та технології вимірів.

PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі залізничного транспорту, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 273 «Залізничний транспорт» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, мають документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму, відповідають пункту 30 ліцензійних вимог.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>Мінімальний відсоток визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 %; - які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 36%.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою повинен базуватися на належному матеріально-технічному забезпеченні.</p> <p style="text-align: center;">Забезпеченість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійним обладнанням; - обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. <p>Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - їдальнями та буфетами; - спортивними залами; - стадіоном та спортивними майданчиками. <p>Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені наочними матеріалами, приладами, обладнанням та інструментами.</p> <p>Комп'ютерна підготовка студентів забезпечується в комп'ютерних лабораторіях, оснащених комп'ютерами та засобами друку. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами мережі "Internet".</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає на 01.01.2020р. понад 126 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 92 тис. примірників, наукової – понад 26 тис. примірників.</p> <p>До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки на 60 посадочних місць з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet, доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами.</p>

	<p>В університеті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше ніж за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.</p> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі програм Erasmus+ можливе навчання за спорідненими спеціальностями в Сілезькому технічному університеті (м. Катовіце, Польща); Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія), Національній школі майстерності і професій (м. Париж, Франція).</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» мають можливість стажування у Жилінському університеті (Словацьчина) у рамках отримання стипендії на стажування від Стипендіальної Програми Словацької Республіки.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536.</p> <p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України. Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном. Іноземці, щодо яких прийнятною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

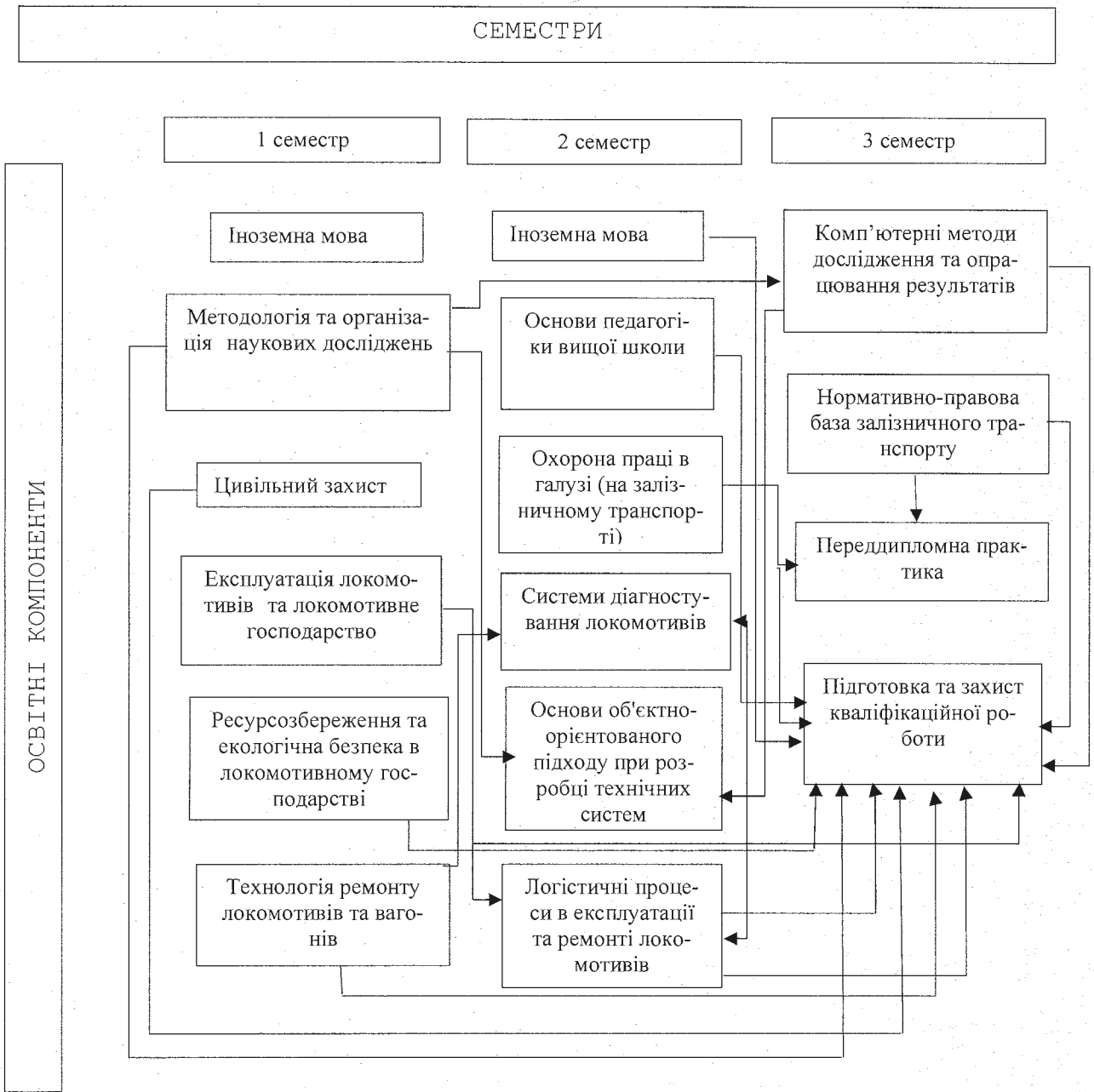
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1	Обов'язкові освітні компоненти		
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 3	Цивільний захист	1,5	залік
ОК4	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК5	Охорона праці в галузі (на залізничному транспорті)	1,5	екзамен
ОК6	Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем	3,5	екзамен
ОК7	Нормативно-правова база залізничного транспорту	3,0	екзамен
ОК8	Системи діагностування локомотивів	4,5	екзамен
ОК9	Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів	5,0	екзамен
ОК10	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	4,5	екзамен
ОК 11	Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві	4,0	екзамен
ОК 12	Технологія ремонту локомотивів та вагонів	4,0	екзамен
ОК 13	Комп'ютерні методи дослідження та опрацювання результатів	3,0	екзамен
	Всього	43,5	
2	Вибіркові освітні компоненти		
2.01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
2.02	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
2.03	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
2.04	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
2.05	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	Всього	23,0	
3	Курсові проекти (роботи)		
3.01	Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів	1,0	захист
3.02	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	1,50	захист
	Всього	2,5	
4	Практика		
4.01	Переддипломна практика	7,2	диф. залік
5	Кваліфікаційна робота		
5.01	Підготовка кваліфікаційної роботи за ОС "магістр"	13,8	
6	Атестація		
6.01	Захист кваліфікаційної роботи за ОС "магістр", Єдиний державний кваліфікаційний іспит		захист
	Підготовка магістрів разом	90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонентів освітньої програми, а на сірому – вибіркові компоненти.

Семестри		
1	2	3
Іноземна мова	Іноземна мова	
Методологія та організація наукових досліджень	Основи педагогіки вищої школи	Комп'ютерні методи дослідження та опрацювання результатів
Цивільний захист	Охорона праці в галузі (на залізничному транспорті)	Нормативно-правова база залізничного транспорту
Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	Системи діагностування локомотивів	Вибіркова дисципліна 4
Ресурсозбереження та екологічна безпека в локомотивному господарстві	Основи об'єктно-орієнтованого підходу при розробці технічних систем	Переддипломна практика
Технологія ремонту локомотивів та вагонів	Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів	Підготовка кваліфікаційної роботи
Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	Захист кваліфікаційної роботи
Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр залізничного транспорту за спеціалізацією локомотиви та локомотивне господарство.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі залізничного транспорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК 1	+						+			+	+		
ЗК 2		+											
ЗК 3				+									+
ЗК 4	+					+							
ЗК 5	+												
ЗК 6	+					+							
ЗК 7	+						+						
ЗК 8		+											
ЗК 9						+							
ЗК 10						+							
ФК 1	+					+							
ФК2	+					+							
ФК3											+		
ФК4	+					+	+						
ФК5	+					+							
ФК6			+		+		+					+	
ФК7						+			+	+		+	
ФК8										+			
ФК9	+					+							+
ФК10													+
ФК11							+						
ФК12				+									
ФК13											+		
ФК14									+				
ФК15								+	+			+	

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-273-zaliznichnij-transport-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
5. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
8. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup_2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf].
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>].
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.