

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

«Конструювання та технології швейних виробів»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 182 – «Технології легкої промисловості»

галузі знань 18 – «Виробництво та технології»

Кваліфікація: магістр з технологій легкої промисловості

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.)

Сєвєродонецьк – 2018

# **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

освітньо-професійної програми

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 182 – «Технології легкої промисловості» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Ріпка Галина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент

Члени робочої проектної групи:

Мазнів Євген Олександрович, кандидат технічних наук, доцент

Білоусов Ярослав Ігорович, кандидат технічних наук, доцент

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 182 «Технології легкої промисловості»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра технологій легкої промисловості
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти. Магістр з технологій легкої промисловості
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Конструювання та технології швейних виробів»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: серія УД №13009655. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	- наявність ступеня бакалавра; - наявність освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста;
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 31 січня 2020 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення здобувачам вищої освіти умов формування та розвитку загальних та професійних компетентностей в галузі технологій легкої промисловості, що направлені на здобуття знань та вмінь з технології та конструювання швейних виробів з широким доступом до подальшого працевлаштування.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань: 18 «Виробництво та технології»; спеціальність: 182 «Технології легкої промисловості»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-професійна: сучасні дослідження в галузі легкої промисловості; специфіка роботи швейних підприємств; прийняття ефективних професійних рішень в галузі технологій швейних виробів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	проектування одягу. Акцент на конструювання та технологію виготовлення одягу та швейних виробів; здатність до конструкторської, технологічної, проектної роботи в проектно-технологічних та навчальних закладах
<b>Особливості програми</b>	перспективи стажування на сучасних швейних підприємствах України; активне дослідницьке середовище; можливість реалізації програми міжнародної академічної мобільності

<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	після отримання освітнього ступеня магістр можуть працювати на всіх адміністративних посадах промислових швейних підприємств (майстер, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу); на посадах конструктора та технолога на підприємствах швейної промисловості; на посаді експерта з якості одягу та процесів його виготовлення; на посаді завідувача лабораторією науково-дослідних структур підприємств швейної промисловості; у вищих навчальних закладах на посаді асистента
<b>Подальше навчання</b>	підвищення професійного рівня, стажування за спеціальністю. Можливість навчання за програмами третього (першого наукового) рівня вищої освіти для здобуття освітнього ступеня доктора філософії
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	поєднання проблемно-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання та самонавчання; навчання через лабораторну практику, самонавчання через електронні освітні ресурси, навчання через лекції із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій.
<b>Оцінювання</b>	усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практичні та лабораторні роботи, звіти про практику, курсові (проектні, графічні) роботи, заліки, екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи магістра
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі або практичні проблеми легкої промисловості або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів швейної галузі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК.1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до системного мислення, навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації (даних) у ході дослідження об'єктів легкої промисловості та їх комплексів.</p> <p><b>ЗК.2.</b> Дослідницькі навички та уміння. Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні навички для оволодіння основами теорії та методів проектування об'єктів виробництва та технологій легкої промисловості та їх комплексів.</p> <p><b>ЗК.3.</b> Здатність планувати та управляти часом. Організаційні навички раціонального розподілу часу, що підтверджується вмінням планувати та використовувати ефективні режими роботи. Здатність застосовувати засоби та методи забезпечення раціональних умов праці на виробництві. Вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в технологіях виробництв легкої промисловості.</p> <p><b>ЗК.4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до ефективної комунікації за професійним спрямуванням та представлення результатів досліджень іноземною мовою.</p>

	<p><b>ЗК.5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для вирішення наукових та творчих завдань в галузі технологій легкої промисловості. Прогнозування якості на всіх етапах проектування та виготовлення швейних виробів.</p> <p><b>ЗК.6.</b> Ініціативність, відповідальність та навички здійснення безпечної діяльності. Уміння бути ініціативним та нести особисту відповідальність, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.</p> <p><b>ЗК.7.</b> Знання міжнародних норм і законодавства України в галузі охорони праці, системи управління якістю, стандартизації та сертифікації виробів легкої промисловості.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК.1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні наукових досліджень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів отриманих даних, що включає вміння складати плани та програми проведення наукових досліджень, готувати окремі завдання для виконавців, обирати потрібну техніку і процедури, реалізовувати права на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p><b>ФК.2.</b> Здатність розробляти та управляти проектами. Знання вимог до проектування типологічного комплексу об'єкта, комплексного проектування об'єктно-орієнтованих систем зі складною багаторівневою структурою.</p> <p><b>ФК.3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Знання вимог до якості матеріалів та виробів легкої промисловості та уміння застосовувати сучасні експериментальні методи оцінки якості у лабораторних умовах та умовах виробництва. Здатність обґрунтовувати та обирати критерії оцінки якості проектних робіт.</p> <p><b>ФК.4.</b> Професійні навички в галузі сучасних інформаційних технологій. Навички роботи зі спеціалізованими комп'ютерними прикладними програмами, використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ФК.5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій і оптимальних режимів виготовлення виробів легкої промисловості; забезпечувати належний рівень якості виготовлення продукції, застосування ресурсоощадних технологій.</p> <p><b>ФК.6.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Вміння адаптуватись та розв'язувати широке коло проблем та задач будь-якої складності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних та експериментальних методів за професійним спрямуванням.</p>

	<p><b>ФК.7.</b> Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп для вирішення конкретних завдань промисловості. Навички викладання професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p><b>ФК.8.</b> Здатність працювати в команді. Навички групової роботи при вирішенні складних професійних завдань та у ході розробки проектів та управління ними.</p> <p><b>ФК.9.</b> Здатність проявляти ініціативу та підприємливість у професійній діяльності. Здатність до організації пошуково-дослідницької та проектної діяльності. Здатність самостійно формулювати та виконувати інженерні та наукові завдання у сфері технологій легкої промисловості. Демонстрація оригінальності та самоспрямування.</p> <p><b>ФК.10.</b> Уміння застосовувати знання професії на практиці та генерувати нові ідеї. Здатність застосовувати методи активації творчого пошуку в професійній галузі на базі здобутих знань.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН.1.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання у галузі математичного аналізу і моделювання в сфері технологій легкої промисловості (теоретичного і експериментального дослідження) для планування експерименту та обробки результатів досліджень.</p> <p><b>ПРН.2.</b> Здатність демонструвати володіння професійною термінологією іноземною мовою, навичками усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою, перекладу професійних текстів на іноземну мову, представляти результати досліджень іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН.3.</b> Володіння навичками використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та засобів при розробці сучасного асортименту виробів легкої промисловості.</p> <p><b>ПРН.4.</b> Вміння здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.</p> <p><b>ПРН.5.</b> Демонструвати дослідницькі навички та вміння у фаховій сфері: компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні наукових досліджень у сфері технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів, що включає вміння складати плани та програми проведення наукових досліджень, готувати окремі завдання для виконавців, обирати потрібну техніку і процедури, реалізовувати права на об'єкти інтелектуальної власності, проводити експертизи науково-дослідних робіт.</p> <p><b>ПРН.6.</b> Здатність самостійно виконувати лабораторні дослідження для вирішення науково-дослідних і виробничих задач з використанням сучасної апаратури і методів досліджень характеристик та/або властивостей матеріалів та виробів різного призначення за видами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН.7.</b> Здатність складати практичні рекомендації на підставі результатів наукових досліджень.</p>

	<p><b>ПРН.8.</b> Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі, до організації колективів виконавців.</p> <p><b>ПРН.9.</b> Здатність використовувати автоматизовані засоби графічної реалізації проектних рішень щодо об'єктів легкої промисловості та їх комплексів, сучасні автоматизовані системи для підготовки виробництва, автоматизовані методи проектування технологічних процесів.</p> <p><b>ПРН.10.</b> Здатність застосовувати за призначенням автоматизовані системи контролю якості використовувати інформаційно-пошукові системи для моніторингу інновацій процесів проектування та виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><b>ПРН.11.</b> Володіти навичками працювати самостійно та незалежно або в групі.</p> <p><b>ПРН.12.</b> Володіти практичними навичками та вміннями у фаховій сфері, яка включає здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування раціональних методів проектування і технологій виготовлення виробів легкої промисловості, забезпечення належного рівня якості виготовлення продукції.</p> <p><b>ПРН.13.</b> Демонструвати знання та розуміння застосування ресурсоощадних технологій у легкій промисловості.</p> <p><b>ПРН.14.</b> Демонструвати когнітивні уміння та навички з фахової області, навички презентації наукового матеріалу на конференції, його аргументації письмово та усно з можливістю оформлення наукової публікації.</p> <p><b>ПРН.15.</b> Здатність оцінювати та обґрунтовувати використання новітніх технологій і раціональних режимів виготовлення виробів різного призначення за видами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН.16.</b> Здатність проводити патентний аналіз, обробляти та систематизувати науково-технічну інформацію.</p> <p><b>ПРН.17.</b> Здатність здійснювати ділову та професійну комунікацію на сучасному рівні.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	у викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі технологій легкої промисловості які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи; викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мають наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук; викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинні мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають спеціальності підготовки бакалаврів; професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	у навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними



	<p>проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби; за функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять; лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені приладами, обладнанням та інструментами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>з урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника; до послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet; в університеті створено і використовується сайт Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті; університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури – 8040 аркушів в годину.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES «Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові»</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES «Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові»</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів.</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p>

	Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК.01	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК.02	Іноземна мова	3,0	залік
ОК.03	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК.04	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК.05	САПР одягу та технологічних процесів	16,0	екзамен
ОК.06	Комп'ютерна підготовка конструкторської документації	5,5	екзамен
ОК.07	Міжнародна стандартизація та сертифікація швейних виробів	13,0	екзамен
ОК.08	САПР одягу та технологічних процесів (КП)	1,5	залік (диференційований)
ОК.09	Науково-дослідна робота студентів	1,0	залік (диференційований)
ОК.10	Науково-дослідна практика	7,2	залік (диференційований)
ОК.11	Підготовка і захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи	12,8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК.1.1	Проектування одягу на нетипові фігури	5,0	екзамен
ВК.1.2	Методологія сучасних досліджень в швейній галузі	6,5	залік
ВК.1.3	Особливості технології виробів з нових матеріалів	6,0	екзамен
ВК.1.4	Експертиза матеріалів і швейних виробів	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК.2.1	Типове проектування одягу	5,0	екзамен
ВК.2.2	Малоопераційна технологія виготовлення одягу	6,5	залік
ВК.2.3	Нові технології і матеріали для швейного виробництва	6,0	екзамен

ВК.2.4	Управління конкурентоспроможністю швейних виробів	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з першого вибіркового блоку.

Семестри		
1	2	3
<b>Формування загальних компетентностей</b>		
Методологія та організація наукових досліджень	Основи педагогіки вищої школи	
Іноземна мова	Іноземна мова	
<b>Формування фахових компетентностей</b>		
САПР одягу та технологічних процесів	САПР одягу та технологічних процесів	Комп'ютерна підготовка конструкторської документації
Моделювання і оптимізація технологічних процесів	Методологія сучасних досліджень в швейній галузі	Сучасна техніка та технологія виробництва
Міжнародна стандартизація та сертифікація швейних виробів	Проектування одягу на нетипові фігури	
Особливості технології виробів з нових матеріалів	Експертиза матеріалів і швейних виробів	
<b>Практична підготовка</b>		
		Науково-дослідна практика
<b>Курсові проекти і роботи, атестація</b>		
САПР одягу та технологічних процесів	Науково-дослідна робота студентів	Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи магістра

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» проводиться у формі

захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з технологій легкої промисловості.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ВК.1.1	ВК.1.2	ВК.1.3	ВК.1.4
ЗК.1	●						●		●		●	●			
ЗК.2	●					●	●	●	●	●					●
ЗК.3	●	●			●		●		●	●	●				●
ЗК.4		●	●			●		●					●		
ЗК.5	●				●	●	●	●		●		●		●	●
ЗК.6	●						●	●	●		●				●
ЗК.7			●							●			●	●	●
ФК.1	●				●		●	●		●	●		●		●
ФК.2				●	●	●	●		●			●			
ФК.3						●				●	●		●		●
ФК.4				●	●	●					●			●	
ФК.5	●	●					●	●	●	●			●		●
ФК.6	●						●			●	●	●	●		●
ФК.7		●		●						●		●	●		●
ФК.8	●	●				●				●			●		●
ФК.9	●						●				●	●		●	●
ФК.10	●			●			●					●		●	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ВК.1.1	ВК.1.2	ВК.1.3	ВК.1.4
ПРН.1	●					●	●	●	●		●		●		●
ПРН.2			●	●	●	●		●					●		●
ПРН.3				●	●	●		●				●	●	●	
ПРН.4						●				●			●		
ПРН.5	●	●	●				●		●			●		●	
ПРН.6	●				●		●	●	●				●		●
ПРН.7	●				●			●	●	●			●		
ПРН.8		●		●						●					●
ПРН.9				●	●	●					●				
ПРН.10				●	●	●			●						●
ПРН.11	●	●		●						●	●				
ПРН.12	●						●	●			●	●	●	●	
ПРН.13						●	●			●			●	●	
ПРН.14					●				●	●	●				●
ПРН.15						●	●			●	●	●	●		
ПРН.16	●				●				●				●		●
ПРН.17		●	●						●		●				