

Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **3**

## Кафедра інформаційних технологій та програмування

**1** Дьомін Максим Костянтинович

											Середній клас		↓										
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін																						9.0	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)																							10.0
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)																							10.0
Рівень наукової підготовки																							9.0
Доброзичливість ставлення до студентів																							10.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)																							10.0
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання																							9.0
Використання наочності, технічних засобів																							9.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій																							8.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи																							8.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів																							10.0
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>												
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1										
Ораторська майстерність	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1	1										

Відповіді ь (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвніст ь мови, вміння володіти аудиторією) Рівень кому нікативних здібностей ( педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо Рівень наукової підготовки Доброзичли вість	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1

Відповіді до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	1

Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	<b>1</b>
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	<b>1</b>

**2**

Дюбанов Олексій Сергійович

	Середній клас										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін									■		8.5
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)										■	9.5
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)										■	9.5
Рівень наукової підготовки										■	9.0
Доброзичливість ставлення до студентів										■	9.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)										■	9.5
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання										■	9.0
Використання наочності, технічних засобів									■		8.5
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій									■		8.5
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи										■	9.0

											Середній клас	↓
											10.0	
Об'єктивність оцінювання знань студентів											<b>Сумарний</b>	
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0		2
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)		2
Рівень комуникативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)		2

Відповіді зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	2
Доброзичливість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (100%)	0	2
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	2
Використання наочності,	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0	2

Відповіді технічних засобів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0	2
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	2
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (100%)	2

**3**

Захожай Олег Ігорович

	Середній клас										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін											■	10.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											■	9.7

										Середній клас	↓
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)										10.0	10.0
Рівень наукової підготовки										10.0	10.0
Доброчинність ставлення до студентів										10.0	10.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)										8.7	8.7
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання										8.7	8.7
Використання наочності, технічних засобів										9.7	9.7
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій										9.7	9.7
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи										9.7	9.7
Об'єктивність оцінювання знань студентів										9.3	9.3
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>



Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень кому нікативних здібностей ( педагогічни й такт, вміння формуванн ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	<b>3</b>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Відповіді Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	<b>3</b>
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Об'єктивність оцінювання	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>

Відповіді знань студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------

**4** Зінченко Володимир Леонідович

	Середній клас ↓										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін								■			7.3
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)								■			7.3
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)								■			7.7
Рівень наукової підготовки								■			7.7
Доброчливість ставлення до студентів								■			8.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)								■			8.0
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання								■			8.0
Використання наочності, технічних засобів								■			8.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій									■		8.3
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи									■		8.3
Об'єктивність оцінювання знань студентів										■	8.7
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	0	3
Ораторська майстерність (багатство	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	0	3

Відповіді та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	0	1 (33%)	0	3
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	0	1 (33%)	0	3
Доброзичливість ставлення	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	3

Відповіді до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	0	0	3
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	3
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	3
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	3
Активність	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	3

Відповіді щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	3

5

Іванов Віталій Геннадійович

	Середній клас ↓										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін								■			8.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)								■			7.7
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)								■			8.0
Рівень наукової підготовки									■		8.3
Доброчинність ставлення до студентів										■	9.3
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)									■		9.0
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання									■		8.3
Використання наочності, технічних засобів								■			8.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій								■			8.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи									■		9.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів										■	9.0

Відповіді Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0	6 0	7 0	8 <b>3 (100%)</b>	9 0	10 0	<b>Сумарний 3</b>
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	<b>2 (67%)</b>	0	0	<b>3</b>
Рівень кому нікативних здібностей ( педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами,	0	0	0	0	0	0	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	0	<b>3</b>

Відповіді емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	0	<b>3</b>
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	<b>3</b>
Використан ня наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	<b>3</b>



Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	3
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3

**6**

Лифар Володимир Олексійович

	Середній клас										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін											8.7
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											9.0
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)											9.0

											Середній клас	↓
Рівень наукової підготовки											■	9.3
Доброчинність ставлення до студентів											■	9.3
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)											■	8.7
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання											■	8.7
Використання наочності, технічних засобів											■	8.7
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій											■	9.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи											■	9.3
Об'єктивність оцінювання знань студентів											■	9.0
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	<b>3</b>	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	0	<b>3</b>	
Рівень комуникативних	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>	

Відповіді здібностей ( педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Доброзичливість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	3
Різноманітність методів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	3

Відповіді і засобів, що використовуються для навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	3
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3

7

Марченко Дмитро Миколайович

Відповіді на це запитання відсутні.

8

Меняйленко Олександр Сергійович

											Середній клас		↓										
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін																						9.0	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)																							9.3
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)																							9.3
Рівень наукової підготовки																							9.7
Доброзичливість ставлення до студентів																							9.3
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)																							9.3
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання																							9.3
Використання наочності, технічних засобів																							9.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій																							9.3
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи																							9.7
Об'єктивність оцінювання знань студентів																							10.0
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>												
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	0	3										
Ораторська	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3											

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Відповіді майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Доброзичли	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

Відповіді вість ставлення до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Використан ня наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

Відповіді дискусій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Активність щодо залучення студентів до науково- дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Об'єктивніс ть оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>

9

Моркун Наталія Володимирівна

	Середній клас										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін									■		9.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)								■			8.0
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)										■	10.0
Рівень наукової підготовки									■		9.0
Доброчливість ставлення до студентів										■	10.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)									■		9.0
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання								■			8.0
Використання наочності, технічних засобів										■	10.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій										■	10.0



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Середній клас ↓
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи											9.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів											9.0
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	<b>1</b>
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	<b>1</b>
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	<b>1</b>

Відповіді комунікації зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	1
Використан ня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Відповіді наочності, технічних засобів											
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1

**10** Поркуян Ольга Вікторівна

Відповіді на це запитання відсутні.

11

Рамазанов Султан Курбанович

Відповіді на це запитання відсутні.

12

Ратов Денис Валентинович

											Середній клас ↓											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін																						10.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)																						10.0
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)																						9.7
Рівень наукової підготовки																						9.3
Доброзичливість ставлення до студентів																						9.3
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)																						8.3
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання																						8.3
Використання наочності, технічних засобів																						9.3
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій																						10.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи																						10.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів																						10.0
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>											
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	3										
Ораторська	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	3										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Відповіді майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Доброзичли	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

Відповіді вість ставлення до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	3
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0	3
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	3

Відповіді дискусій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Активність щодо залучення студентів до науково- дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>
Об'єктивніс ть оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (100%)	<b>3</b>

**13**

Решетова Ельзара Енверівна

	Середній клас										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін									■		9.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)									■		9.0
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)								■			8.0
Рівень наукової підготовки									■		8.5
Доброчливість ставлення до студентів									■		9.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)									■		9.0
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання										■	9.5
Використання наочності, технічних засобів										■	9.5
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій										■	9.0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Середній клас	↓
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи											8.5	
Об'єктивність оцінювання знань студентів											9.0	
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (100%)	0	<b>2</b>	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (100%)	0	<b>2</b>	
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні	0	0	0	0	0	0	0	2 (100%)	0	0	<b>2</b>	



Відповіді комунікації зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0	<b>2</b>
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	<b>2</b>
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	<b>2</b>
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використан ня	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Відповіді наочності, технічних засобів											
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (100%)	0	2
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0	2
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	2

**14**

Цоколенко Олександр Анатолійович

Середній клас ↓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін

■ 10.0

Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови,

■ 10.0

											Середній клас	↓
вміння володіти аудиторією)												
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)												10.0
Рівень наукової підготовки												9.0
Доброзичливість ставлення до студентів												8.0
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)												9.0
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання												10.0
Використання наочності, технічних засобів												9.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій												9.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи												10.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів												10.0
Відповіді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Сумарний</b>	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1 (100%)</b>	<b>1</b>
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1 (100%)</b>	<b>1</b>

Відповіді аудиторією)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Рівень комунікативних здібностей ( педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Доброзичливість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	0	1
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1

Відповіді вказівки)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумарний
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0	1
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1
Об'єктивність	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	1

Відповіді  
оцінювання  
знань  
студентів

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

**Сумарний**