1 – 1 курс магістри

2 – 2 курс магістри

1. Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

2. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

|  |
| --- |
| Комп'ютерні системи автоматизації виробництв нафтопереробки , Теоретичні основи фізико-хімічних методів контролю,  |
| Теоретичні основи фізико-хімічних методів контролю;Комп'ютерні системи автоматизації виробництв нафтопереробки |
| ТОСК, МОНД, КІСУ ТП, ІСУ |
| ІСУ, МОНД, ТОСК, КІСУ ТП |
| КСАВН та ТОФХМК |
| МОНД, ТОСК, КІСУ ТП, ІСУ |
| КІСУ ТП, ІСУ, ТОСК, МОНД |
| КІСУ ТП, МОНД, ТОСК |
| ТОСК КІСУ ТП |
| всі |
| МОНД КІСУ ТП ТОСК ІСУ |
| ТОСК ІСУ МОНД КІСУТП |

3. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний узаємозв’язок у процесі викладання освітніх компонент?

4. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

|  |
| --- |
| - |
| ніякі |
| жодної |
| не необхідно |
| не треба |

5. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

|  |
| --- |
| - |
| вистачає |
| не необхідно |
| не треба |

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?

7. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?

8. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

9. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

|  |
| --- |
| - |
| нічого |
| не треба змінювати |
| не необхідно |
| не треба |
| не змінювати |
|  |