



ООО ЛИК-АВТО

**Україна, 93400, Луганська обл., г. Северодонецьк,
ул. Гагарина, д.109. оф.204 , ОКПО 41801120**

тел. +38(066)3018210

logist 25@mail.ru

Рецензія – відгук
на освітню програму
«Економіка»
другого рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

м. Северодонецьк

04 березня 2020 року

Розглянувши освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка», другого рівня вищої освіти, зазначаємо, що за структурою програма містить п'ять блоків. Перший блок – профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка». Він містить загальну інформацію щодо ЗВО; мету освітньої програми; характеристику освітньої програми; відомості щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; вимоги до викладання та оцінювання під час навчання; програмні компетентності; програмні результати навчання; інформацію щодо ресурсного забезпечення реалізації програми; умови щодо забезпечення академічної мобільності. Другий блок – перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність – містить інформацію про перелік компонент освітньої програми та структурно-логічну схему їх реалізації. Третій блок - форма атестації здобувачів вищої освіти. Четвертий блок – матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. П'ятий блок – матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Така структура освітньої програми є досить повною, логічно побудованою і такою, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», другого рівня вищої освіти.

Щодо мети освітньої програми. Вона корелює з основними принципами та стратегічними орієнтирами зазначеними в стратегії розвитку СНУ ім. В.Даля. З позиції роботодавця, також хочеться зазначити, що в сучасних умовах, коли місце майбутнього працевлаштування не завжди чітко визначено, випускники повинні володіти більш загальними, універсальними компетентностями та схильністю до самонавчання, що стає підґрунтям для їх успішного працевлаштування та швидкої адаптації до конкретних вимог роботодавця. Але слід зазначити, що ще під час навчання студенти повинні мати можливість вибору дисциплін з більш детальним змістом та відповідним забезпеченням за часом для більш поглибленого вивчення матеріалів за окремими областями економіки або з позиції власного інтересу до конкретних сфер діяльності. Означені аспекти відображені у меті освітньої програми.

Програмні компетентності, програмні результати навчання та освітні компоненти взаємопов'язані (відповідно до наданих в освітній програмі матриць). Компетентності, програмні результати навчання відповідають рекомендованим у стандарті за відповідною спеціальністю та сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. За своїм змістом вони також відповідають вимогам до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (другий цикл-рівень вищої освіти). Серед наведених узагальнених результатів навчання найбільш важливими для регіонального ринку праці є уміння: збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для

вирішення комплексних економічних завдань; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Перелік компонент освітньо-професійної програми співвідноситься з предметною областю спеціальності 051 «Економіка», а їх зміст та структурно-логічна схема реалізації забезпечує формування відповідних компетентностей та досягнення проголошених у програмі результатів навчання. Зазначимо, що включення до освітніх компонент такої дисципліни як – «Цивільний захист» може бути обґрунтовано тим, що СНУ Даля знаходиться в зоні ОСС, а також тим що більшість його випускників будуть працевлаштовуватись на підприємствах нашого регіону, який за своєю структурою є промислово орієнтованим, тому такий вибір є важливим і цілеспрямованим. Зазначимо, що ми, як зацікавлена сторона, цілком підтримуємо включення в програму підготовки фахівців таких освітніх компонентів (дисциплін) як: інформаційна економіка, управління проектами, фандрайзинг і грантрайтинг, стратегічне управління соціально-економічними системами, прийняття рішень та економічна безпека з формуванням на їх основі відповідних компетентностей та результатів навчання, якими повинен володіти сучасний економіст. Також підтримуємо наявність у програмі таких компонентів (дисциплін) як: конфліктологія та бізнес комунікації, іноземна мова управління розвитком персоналу соціальний капітал, управління знаннями та інтелектуальна власність, які переважно спрямовані на формування загальних компетентностей та softskills.

В цілому, можна зробити висновок, що розроблена робочою групою фахівців від СНУ ім. В. Даля освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» для другого рівня вищої освіти з терміном навчання 1 рік 5 місяців (90 кредитів ЄКТС), відповідає основному баченню та запитам ТОВ «ЛІК-АВТО», як зацікавленої сторони, і тому може бути рекомендована (прийнята) для реалізації в освітньому процесі.

Директор



Лучко Ю.А.