

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	33229 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33229
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та програмування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української філології та журналістики; кафедра історії та археології; кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності; кафедра фармації, виробництва та технологій; кафедра господарського права; кафедра економіки і підприємництва; кафедра психології та соціології; кафедра здоров'я людини та фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	2358
ПІБ гаранта ОП	Лифар Володимир Олексійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lifar@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-638-68-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-547-03-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Інформаційні системи та технології» вперше в університеті була розроблена у 2018 році. Ініціатором впровадження ОПП та структурним підрозділом, відповідальним за розробку, навчально-методичне супроводження та забезпечення реалізації цієї програми, виступила кафедра програмування та математики факультету інформаційних технологій та електроніки СНУ. Зміст програми формувався на основі вивчення ринку праці, потреб роботодавців, досвіду інших ЗВО України. До розроблення були долучені НПП кафедри та НПП факультету інформаційних технологій та електроніки за фахом, з яких і була сформована проектна група та склад викладачів, що забезпечують спеціальну (фахову) підготовку. Створення ОПП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було узгоджено кроком Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля в напрямку суспільних процесів в Україні, пов'язаних з глобальними процесами інформатизації суспільства, що відображені в загальнонаціональній концепції «Держава в смартфоні». Крім того на регіональному рівні ці процеси також знайшли відбиття – Луганська область прагне активно впроваджувати інформаційні технології в різних сферах діяльності, синхронізації інформаційного обміну для державного та приватного сектору економіки. При цьому, слабкою стороною регіону є певна інформаційна ізоляваність та низька обізнаність населення інформаційними технологіями, що зазначено в Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 роки (стор. 54) http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf. Також додатковим аргументом щодо доцільності підготовки за цією ОПП стало проведене дослідження стану та перспектив розвитку інформаційних технологій в Луганській області. Дослідження проводилося за замовленням Луганської обласної військово-цивільної адміністрації, міжнародної програми ООН «Відновлення та розбудова миру», за фінансової підтримки Євросоюзу. Це дослідження (<http://itc.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=21>) підтвердило системну нестачу висококваліфікованих ІТ-фахівців, здатних розробляти, розгортати та супроводжувати інформаційні системи різноманітного спрямування, на основі створення нових та використання наявних перспективних інформаційних технологій. Також, дослідження вказало, що на сьогодні бракує фахової освіти у працівників територіальних громад, що опікуються питаннями розвитку інформаційних технологій. Так, згідно дослідження, тільки 24% працівників мають фахову освіту в галузі інформаційних технологій <http://itc.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28> (слайд 9). Таким чином, для забезпечення регіональних потреб у фахівцях, спроможних професійно займатися питаннями інформатизації регіону, було започатковано підготовку за цією ОПП.

В 2019 році був здійснений перший прийом здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за новою освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	8	8	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	20	19	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	10	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33229 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	40828 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31752	14695
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	792	702
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 126Б 2021.pdf</i>	xxENNeUcF29lJTcAVLoiVOBzOSdoe3Cc86fXfNFxw/c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 126Б.pdf</i>	J17VYKtU/ZnvRoM+fVsy2CG38uoKH98eTUQiq/QVI3Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Кварт-Софт.pdf</i>	lKgtkc2U21HgrdBh4q/3b2v3E2irllQdgiZ8oZuXr6w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Мобіус Тім.pdf</i>	VEnMwf41Deeh8Pz3w45KmcEAhjfupDACmK+Ti13CukY =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців, що мають теоретичні та практичні знання, а також володіють здатністю до критичного осмислення принципів, методів і понять в сфері інформаційних систем та технологій, вміють розв'язувати задачі зі створення та супроводження інформаційних систем та технологій різноманітного прикладного спрямування.

ОП має прикладне спрямування та орієнтована на сучасні науково-технічні досягнення в області інформаційних технологій, методів і засобів збору, обробки інформації, інтелектуальної обробки даних, розробці архітектури, модулів та компонент програмних систем, підтримки прийняття рішень, створення, розгортання та супроводження інформаційних систем з використанням мережевих, хмарних технологій, мікросервісної архітектури (в тому числі на основі технологій віртуалізації).

Фокус ОП направлений на процеси інформатизації та діджиталізації суспільства, що мають попит як на загальнонаціональному, так і регіональному рівнях для створення, розгортання та супроводження інформаційних систем і технологій, для реалізації і підтримки е-сервісів, в тому числі для державного сектору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія СНУ ім. В. Даля викладено в «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року», що затверджено протоколом Вченої ради № 9 від 31 травня 2019 року

<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky-1.pdf>

Згідно цієї Стратегії, бачення університету: «Створення лідируючого університетського комплексу, що забезпечує значний внесок в розвиток економіки країни на основі модернізації освітніх технологій і науково-інноваційного забезпечення». При цьому, місія ЗВО: «Активний вплив на соціально-економічний розвиток країни». В цьому аспекті, мета ОП: «Підготовка фахівців, що мають теоретичні та практичні знання, а також володіють здатністю до критичного осмислення принципів, методів і понять в сфері інформаційних систем та технологій, вміють розв'язувати задачі зі створення та супроводження інформаційних систем та технологій різноманітного прикладного спрямування.» повністю відповідає місії та стратегії, так як направлена на підготовку фахівців здатних до цифровізації суспільних процесів, що є інноваційним підходом. Крім цього, фокус освітньої програми чітко спрямований на забезпечення потреб у ІТ-фахівцях, що здатні впроваджувати інформаційні технології за наявних регіональних потреб в період післявоєнної відбудови та подальшого економічного розвитку країни. Роль інформаційних систем та технологій в цих процесах визначені на державному рівні та координуються

Міністерством цифрової трансформації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З приводу того, що випуску фахівців за цією ОПП ще не було, то активна співпраця ведеться в першу чергу зі здобувачами вищої освіти. Такий підхід особливо важливий для щойно започаткованих ОП, для максимальної динаміки її вдосконалення. Основним інструментом отримання інформації від здобувачів ВО є проведення анонімних анкетувань, які доступні кожному здобувачеві через особистий кабінет в системі «Електронний університет» (<http://moodle2.snu.edu.ua>), а також реалізовані для кожного електронного курсу, згідно індивідуальних планів викладачів та вимог навчального доручення. Крім цього, НПП постійно проводять бесіди зі здобувачами щодо аспектів навчання і викладання на цій ОП. Наприклад, в результаті вивчення анкетування виявлена зацікавленість в більш глибокому розгляді питань захисту інформації та кібербезпеки в інформаційних системах. Ця слушна пропозиція була підтримана іншими здобувачами, та НПП. В результаті, НПП Захожай О. І., Митрохін С.О. Лифар В.О. розробили навчальний курс «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization» в рамках проекту CRDF Global (<https://www.crdglobal.org/news/strengthening-cybersecurity-ukraine-building-capacities-local-universities>) за підтримки Державного департаменту Сполучених Штатів Америки. Після підготовки повного комплексу навчально-методичних матеріалів, компоненти цього курсу використано в ОК «Безпека інформаційних систем» ОП, що акредитується.

- роботодавці

ОПП створювалась за результатами обговорень зі стейкхолдерами з числа роботодавців (територіальних громад Луганської області), а також їх анкетування в рамках дослідження стану і перспектив інформатизації Луганської області. Для збільшення репрезентативності результатів здійснювалося співставлення результатів аналогічного анкетування для громад Донецької області, яка має певні адміністративні та проблемні схожості з Луганською областю. Результати дослідження (<http://itc.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=21>) стали в основі формування фокусу цієї ОП. Також, в результаті взаємодії зі стейкхолдерами з числа роботодавців, окрім самої ОПП, був створений Центр IT рішень (<http://itc.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=2>, <http://itc.snu.edu.ua/mod/mediagallery/view.php?g=4>), який, до повномасштабного впровадження рф, був платформою одночасного навчання здобувачів цієї ОПП і впровадження інформаційних систем і технологій для територіальних громад Луганської області. Зараз Центр IT рішень Луганської області знаходиться в евакуації у м. Київ та відновив роботу.

На новому місці, ЗВО налагодив співпрацю з новими стейкхолдерами, а саме: компаніями EPAM Systems (<https://bit.ly/3BlgHht>), Global Logic (<https://bit.ly/3W6qXDR>), QuartSoft (<https://bit.ly/42OnhZI>), QATestLab (<https://bit.ly/3M2OOjh>). З цими IT компаніями ЗВО налагодив періодичні зустрічі, які назвали IT Career Talks, в рамках яких стейкхолдери діляться власним досвідом зі здобувачами, а також разом обговорюється навчальний процес по ОП, в тому числі по той, що акредитується.

- академічна спільнота

Враховуючи специфіку ОПП, було враховано досвід тих стейкхолдерів, які не тільки займаються питаннями інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій, а є визнаними лідерами в галузі інформатизації та діджиталізації суспільних процесів. Тому, в першу чергу, була налагоджена комунікація з e-Governance Academy (Естонія), яка є лідером в питаннях цифрової трансформації, взаємодія з якою дозволило Естонії стати однією з найбільш інформатизованих країн світу. В подальшому, налагоджено постійний контакт з цією установою. Нажаль, з початком збройної агресії ЗВО тимчасово згорнув цю діяльність. Остання комунікація була з виконавчим Директором Академії Ханнесом Астоком в рамках спільної участі в «Фестивалі думок - 2021» (м. Северодонецьк) 04.09.2021 (<http://itc.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=7>). На жаль на поточний момент доводиться очікувати результатів деокупації регіону.

Також в ОПП враховується досвід Purdue University (US), який є одним з провідних установ світу в питаннях безпеки інформаційних технологій, систем, програм і даних (<http://itc.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=3>).

- інші стейкхолдери

При формуванні ОП, а також під час її реалізації до початку збройної агресії рф, враховувалися побажання приватних IT-компаній, які займаються комерційною розробкою інформаційних технологій і систем різноманітного спрямування, зокрема: ТОВ «Мобіус Тім», ТОВ «Економік софт», а також Луганської обласної державної адміністрації.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем і технологій, а також запити ринку праці, визначаються наступні основні пріоритетні напрями: 1) інтелектуальна обробка даних, а також використання інтелектуальних алгоритмів для їх обробки – (пов'язано з ОК20, ОК16); 2) підвищення захищеності інформаційних систем та сервісів (пов'язано з ОК19); 3) використання технологій віртуалізації, а також оптимізація апаратного-програмних платформ реалізацій інформаційних технологій (пов'язано з ОК09, ОК21, ОК23, ОК24); 4) широке використання сучасних технологій програмування, включаючи бази даних, а також веб-рішення (пов'язано з ОК11, ОК14, ОК15). Ці напрями

підтверджуються стейкхолдерами з числа роботодавців та здобувачів ВО під час регулярних зустрічей IT Career Talks (<https://bit.ly/3BlgHht>, <https://bit.ly/3W6qXDR>, <https://bit.ly/42OnhZI>, <https://bit.ly/3M2OOjh>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Вимоги галузі взагалі та регіону зокрема полягають у попиті на професіоналів, які здатні: використовувати спеціальний математичний апарат (ПР1) та засоби системного аналізу, моделювання та алгоритмізації задач збору обробки інформації і управління (ПР2, ПР4) для створення та супроводження інформаційних систем і технологій різноманітного прикладного спрямування (ПР5). Для вирішення зазначених задач, необхідні знання і навички розробки апаратно-програмного забезпечення (ПР6, ПР7), а також навички аналізу інфраструктури підприємств, де функціонуватимуть інформаційні системи, що розробляються (ПР9). Відповідно, виконання усього комплексу зазначених задач, вимагає вміння створювати проектну і регламентну документацію щодо інформаційних систем і технологій, що також знаходить відбиття в запланованих ПРН (ПР8, ПР11). Таким чином, увесь зазначений комплекс задач, відбитий в ПРН, відповідає спеціальності 126, фокусом якої є саме створення та супроводження інформаційних систем та технологій, а також регіональний контекст, який вказує на потреби створення та сталого використання ефективних інформаційних систем збору обробки інформації і управління.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Фокусування на розгляді питань безпеки інформаційних систем стало результатом врахування досвіду відповідних ОП Purdue University (США), який є одним з провідних ЗВО в світі, що спеціалізується на безпекових питаннях. Що стосується інтелектуального аналізу даних та систем підтримки прийняття рішень, то такий акцент утворився в результаті знайомства з відповідною ОП НУ "Одеська політехніка". Щодо питань апаратно-програмного забезпечення та розгляду засобів віртуалізації, то це стало результатом аналізу відповідної ОП НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Окремо, слід зазначити, що саме такий перелік аналогічних ОП був обраний не випадково, а з погляду його збіг з потребами на ринку праці та тенденціями розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018. На базі затвердженого стандарту було розроблено та затверджено ОПП Інформаційні системи та технології (від 29.05.2020 р., наказ № 93/15.16-01). В ОПП в повному обсязі представлено сукупність компетентностей та програмних результатів Стандарту, які реалізовані у множині освітніх компонентів. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці з Додатку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня має чітко визначену структуру. Освітні компоненти, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему, в сукупності забезпечують

досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній області, представлений в Стандарті вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється шляхом поглибленого вивчення теоретичних та методичних основ та інструментальних засобів створення інформаційних систем і технологій (ОК 10, ОК 16, ОК 23); критеріїв оцінювання і методів забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем і технологій (ОК 19, ОК 23), а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття рішень (ОК 16, ОК 20, ОК 24) при створенні і використанні інформаційних систем і ехнологій. Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій – реалізуються освітніми компонентами, наведеними у таблиці 3. У відповідності з окресленим у Стандарті теоретичним змістом предметної області до програми включені освітні компоненти, які розкривають поняття й принципи управління ІТ-проектами та інформаційного менеджменту та (ОК 22, ОК 23). Інструменти та обладнання – комп’ютерна техніка, контрольно-вимірвальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування – включені до змісту освітніх компонентів (ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 24).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На ОПП реалізація можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються через запис на вивчення вибіркового освітнього компонент із загально університетського каталогу (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>). Норми і процедура реалізації цього права регламентуються окремим Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>). Процедура вибору надається здобувачам вищої освіти як спеціальний електронний сервіс в Електронному університеті СНУ ім. В. Даля (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=193>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЗВО реалізована процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії, яка базується на принципах: найширших можливостей вибору (кожен здобувач може обирати ОК з загального каталогу різних галузей знань), самостійності і неупередженості вибору (вибір здійснюється особисто через авторизацію в Електронному університеті СНУ ім. В. Даля та використання спеціального е-сервісу <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=193>), невтручання будь-яких науково-педагогічних працівників до цього процесу, а також унеможливлення їх доступу до сервісу вибору (в СНУ ім. В. Даля призначена відповідальна особа, яка здійснює адміністрування сервісу вибору ІОТ. Ця особа не є НПП та не є працівником жодного з базових структурних підрозділів). Згідно процедури, регламентованої Положенням (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>), кафедри до весняного семестру надають перелік вибіркового ОК, їх силабуси та програми «minor», які розташовуються у відкритому доступі на веб-ресурсі. З початку весняного семестру у здобувачів вищої освіти є можливість ознайомлюватися з цими матеріалами та формувати власне рішення щодо обрання тих чи інших ОК. З 15 по 31 травня в Електронному університеті СНУ ім. В. Даля відкривається е-сервіс по запису на вивчення вибіркового ОК <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryId=193>. Сервіс містить ресурси для здобувачів денної та заочної форм навчання. Для здобувачів вищої освіти ступеня магістр першого курсу запис на вивчення вибіркового ОК відбувається протягом перших двох навчальних тижнів. Після формування списків здобувачів для вивчення вибіркового ОК, здобувач у тижневий строк особисто вносить інформацію до електронної форми індивідуального навчального плану, роздруковує і ставить особистий підпис погодження, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-INP-zdobuvachiv.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики регламентується Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://bit.ly/42OrOeD>). В ОП передбачено проходження виробничої практики яка дозволяє поглибити компетентності: ЗК01-ЗК03, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК01-СК04, СК06, СК09, СК10, СК12, СК13, СК14. Окрім того, пріоритетною метою виробничої практики є отримання ПРО9, який зазначений в Стандарті спеціальності 126 для першого (бакалаврського) рівня і не може певною мірою бути сформований без занурення у реальні виробничі процеси. Також, ОП передбачено проходження переддипломної практики, яка дозволяє набути компетентності: ЗК01-ЗК03, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК01-СК14, та поглибити майже увесь спектр отриманих теоретичних знань за обов'язковими ОК. Також, переддипломна практика є основою для підготовки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Базою для проходження практики є, в першу чергу, Центр ІТ-рішень Луганської області. Задачі цього центру безпосередньо відповідають фокусу і меті ОП. Також, до повномасштабного вторгнення РФ і евакуації ЗВО для проведення практики залучалися, в першу чергу, ІТ-компанії регіону, які також працювали за тематикою інформатизації регіону, а саме: ТОВ «Економік-Софт» та ТОВ «Мобіус Тим». Після евакуації ЗВО до м. Києва, були налагоджені зв'язки з іншими ІТ компаніями, як базами практик: Інкерсі Бейз, EPAM Systems, QuartSoft, GlobalLogic. До керівництва практикою залучаються провідні професіонали – працівники цих компаній.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП створювалася з розумінням того, що soft skills для ІТ мають не менше значення ніж hard skills. Ці аспекти неодноразово обговорювалися зі стейкхолдерами з числа роботодавців, представниками ІТ-компаній. Тому, в освітній програмі зроблений значний уклін в можливості професійної комунікації англійською мовою (ОК02 Іноземна мова протягом 7 семестрів). Окрім цього, вміння вести ділову комунікацію, стисло і чітко висловлювати власні мислі, доводити їх до співрозмовника закріплюються в ОК01, ОК03, ОК07, вміння абстрактного і системного мислення розвиваються у ОК04. Soft skills вдосконалюються під час практичної підготовки і виконання кваліфікаційної роботи (ОК26-ОК28). Також, вміння комунікувати та публічно представляти власні технічні результати, розвиваються в рамках ОК25. Вміння працювати в команді, що дуже важливо для ІТ фахівців, розвиваються в ОК22, за якою також виконується курсова робота. В рамках цього ОК приділяється значна увага концепції AGILE та підходу SCRUM зокрема, що є дуже затребуваним в практичній сфері розробки та супроводження інформаційних систем та технологій. Також в СНУ ім. В. Даля створені додаткові умови для розвитку soft skills: діалогова платформа «Green Lab», Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/universitytsentri-tsentri-mediatyiy/>), Центр гендерної культури (<https://snu.edu.ua/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/>), Ресурсний центр зі сталого розвитку (<https://snu.edu.ua/subdivision/resursnyj-tsentri-zi-stalogo-rozvytku/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Однак, в ОП врахований міжнародний стандарт Європейської рамки ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework 3.0 (<https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/escopedia/escopedia/european-e-competence-framework-e-cf>)).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В СНУ ім. В. Даля використовується студентоцентризований підхід до визначення оптимального співвідношення ОК із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. В загальному випадку тривалість теоретичного навчання регламентується Положенням про формування навчальних планів СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-48/>) і складає 17 тижнів. Для визначення оптимального співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи використовується анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться в Електронному університеті СНУ ім. В. Даля (<http://moodle2.snu.edu.ua>) за кожною ОК, що вивчається (як обов'язкових, так і вибіркових). Проведення анкетування регламентується Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). Результати анкетування розглядаються на засіданні кафедри та надаються до Центру внутрішнього забезпечення якості освіти. Рішення засідання кафедри є підставою для корегування обсягу годин за кожною ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На поточний момент дуальна освіта за цією ОП не реалізується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила вступу в СНУ ім. В. Даля розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. <https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>. Окрім цього, на сайті в розділі «Вступнику» зроблені тематичні розділи з інформацією щодо різних варіантів вступу: на базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, а також другої вищої освіти (бакалавр).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>) для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Інформаційні системи та технології» конкурсний відбір у 2022 році здійснювався на основі НМТ та мотиваційного листа. Коефіцієнти з предметів складалі: українська мова - 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2. Підвищений коефіцієнт з математики обґрунтований затребуваністю математичними методами в галузі інформаційних технологій. Відповідно до Положення про приймальну комісію (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-41/>), щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження у встановленому порядку. Перелік і графік вступних випробувань за ОП розміщується на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/index.php/kalendar-vstupnyka-2/>). У 2022 році (<https://snu.edu.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2022-roku-osnovni-zminy/>) приймалися сертифікати НМТ (або три предметні оцінки ЗНО 2019-2021) та мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або у СНУ ім. В. Даля на інших спеціальностях, відбувається на підставі Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Університет» -> «Нормативно-правова документація». Основним документом, що засвідчує отримані результати в інших ЗВО є академічна довідка.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Запитів на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на цій ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регламентується Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Запитів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на цій ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://bit.ly/42BaJFn>), на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи; консультації, самостійна робота. Під час викладання активно застосовуються методи і засоби змішаного навчання, що дозволяють індивідуалізувати освітній процес для кожного здобувача ВО. На практичних заняттях студенти під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні матеріал ОК. На лабораторних заняттях здобувач під керівництвом науково-педагогічного працівника особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди, набуває практичних навичок роботи з обладнанням, методикою експериментальних досліджень. Слід зазначити, що в процесі підготовки здобувачі використовують апаратно-програмні рішення, які повністю відповідають фокусу освітньої програми, що дозволяє вже на етапі навчання повністю занурюватися в реальні прикладні задачі, які будуть ними вирішуватися в подальшій професійній діяльності. В розпорядженні здобувачів ВО має апаратно-програмне забезпечення інформаційних систем, яке є копією того, що реально використовується територіальними громадами Луганської, Донецької та Запорізької області до повномасштабного вторгнення. Це дозволяє максимально наблизити освітній процес до реальних виробничих завдань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП принцип студентоцентрованості має багатовекторну реалізацію. Перший напрям пов'язаний з вибором ІОТ, який робиться здобувачем особисто, через особистий кабінет в "Електронному університеті" (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Процедура повністю виключає втручання будь-яких НПП, а також дозволяє мінімізувати ефект «групового» рішення через відсутність необхідності робити такий вибір в аудиторіях ЗВО. Другий напрям пов'язаний з активним залученням здобувачів ВО до вибору напрямів дослідження, виконуваних практичних робіт, а також керівників кваліфікаційних робіт. Для розвитку креативності, пошукової активності, введений ОК "Науково-дослідна робота студентів", де здобувачі власноруч обирають бажаний напрям виконання індивідуального завдання, який дозволяє з ранніх періодів навчання зануритися у проблемне питання, яке потім може відбитися в кваліфікаційній роботі. Третій напрям пов'язаний зі створенням умов для повноцінного залучення в предметну галузь ОП, засвоєння ПРН в повному обсязі, а саме: надання можливості оприлюднення власних технічних здобутків у наукових виданнях та матеріалах конференцій, зокрема тих, що мають в ЗВО (Вісник СНУ ім. В. Даля, щорічна міжнародна конференція "Технологія"). Згідно результатів опитувань, здобувачі, в цілому, задоволені методами навчання і викладання за цією ОП. Про це свідчать результати анкетування за ОП (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=140043>), за діяльністю науково-педагогічних працівників (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=140044>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ВО та НПП під час реалізації ОП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності, неупередженості та незалежності учасників освітнього процесу, що здійснюється на демократичних засадах, принципах свободи слова та творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про організацію освітнього процесу СЛУ ім. В. Даля» (<https://bit.ly/42BaJFn>) НПП надається академічна свобода щодо творчого наповнення змісту ОК, внесення змін в силабуси та інше методичне забезпечення, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів ВО досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, тем курсових проєктів, тематики досліджень, керівника кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО також мають право на академічну мобільність (<https://bit.ly/3I7tqIA>), дуальну освіту (<https://bit.ly/41Fb3RU>), навчання одночасно за декількома програмами в університеті, формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://bit.ly/41LjLy0>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП, а також силабуси ОК містяться у вільному доступі в портфоліо ОП (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>) на офіційному веб-ресурсі СЛУ ім. В. Даля. Загальна інформація щодо цілей ОП, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається студентам під час зустрічей кураторів з академічними групами перед початком занять. Також, в СЛУ ім. В. Даля передбачено систематичне проведення кураторських годин для більш деталізованого ознайомлення з усіма аспектами освітнього процесу. За кожною ОК інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання, також надається викладачем на перших заняттях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Концепція поєднання навчання і досліджень була закладена на етапі планування ОП і є однією з основних. Започаткування цієї ОП здійснювалося у відповідності з регіональними потребами ІТ-фахівців для розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій в Луганській області та паралельно з вирішенням задачі створення Центру ІТ-рішень Луганської області, який, до початку повномасштабного вторгнення, займався цими процесами (<http://itc.snu.edu.ua>). Таким чином, Центр ІТ-рішень був одночасно майданчиком для розробки та розгортання інформаційних систем для регіональних потреб, а також платформою для проведення досліджень, експериментів, прототипування та отримання практичного досвіду здобувачами цієї ОП. Безпосереднім керівником Центра ІТ-рішень та менеджером проєктів з інформатизації регіону був викладач цієї ОП проф. Олег Захожай, що дозволяло найбільш ефективно залучати здобувачів цієї ОП до реальних production-проєктів. Таким чином, вже на етапі навчання здобувачі мали можливість приймати участь у дослідницькій та проєктній роботі для виконання завдань реальних замовників, опановувати методологію Agile та практикувати технології Scrum і Kanban. Розробники ОП та НПП, які забезпечують навчання, сприяють науково-дослідній роботі студентів. Наукова робота здобувачів вищої освіти розглядається як важлива складова просвітницької діяльності. Зараз, відновивши діяльність на новому місці, Центр ІТ рішень почав співпрацю з новими регіональними партнерами, а також міжнародними організаціями. Так, наприклад, за проєктом ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності та підтримка громад» (REDU), Грантова угода 2020/415-429, Центр ІТ рішень займається створенням інформаційної системи глобальної інформатизації діяльності університету "Цифровий університет". Здобувачі цієї ОП долучені до процесів розробки, розгортання та супроводження окремих модулів цієї системи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В СЛУ ім. В. Даля діє сертифікована за ISO 9001:2018 внутрішня система управління якістю вищої освіти (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Sertyfikt-ukrayinskoyu.pdf>), обов'язковою вимогою є щорічний перегляд змісту освітніх компонент. Такий перегляд може здійснюватися за ініціативи гаранта ОП, НПП що викладає ОК, стейкхолдерів з числа роботодавців і стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники використовують власні результати наукових досліджень і проєктних рішень, для викладання ОК. Згідно встановленої процедури, зміни підлягають обговоренню на засіданні кафедри з обов'язковим занесенням до протоколу. В змісті ОК, які зараз викладаються на ОП, використовуються власні нароби НПП. Так, наприклад, Захожай О.І. займається дослідженням мікросервісних архітектур, ізольованих інформаційних сервісів. Результати цього дослідження покладені в основу розробленої платформи «ІТ-профіль територіальної громади», яка розгорнута на базі серверного парку Центру ІТ-рішень Луганської області. Ці нароби, лягли в основу викладання ОК11, ОК14 і ОК24, а діюча інформаційна система використовується для проведення лабораторних занять за цими ОК. Таким чином, практична підготовка здобувачів здійснюється з використанням діючого апаратно-програмного комплексу. Окрім того, вже у 2021-2022 навчальному році вдосконалено ОК19 шляхом поглиблення розгляду питань кіберзагроз та кіберзахисту інформаційних систем. На побажання стейкхолдерів щодо поглиблення питань кіберзахисту інформаційних систем Олег Захожай і Сергій Митрохін за підтримки CRDF Global у співпраці з Purdue University (USA) розробили спеціальний курс, який вже впроваджено в низці українських ЗВО, а також використано для викладання ОК19.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Для організації та розвитку міжнародного та регіонального співробітництва, в структурі СНУ ім. В. Даля існує відділ міжнародних проєктів і програм, який інформує про дійсні міжнародні програми для залучення до міжнародної діяльності НПП та здобувачів ВО.

НПП цієї ОП приймають активну участь в міжнародних проєктах. Так, наприклад, за останній рік: Олег Захожай був виконавцем двох проєктів імені Фулбрайта; Олег Захожай, Віталій Іванов були виконавцями міжнародного проєкту UNDP, що фінансується за кошти ЄС; Олег Захожай і Сергій Митрохін приймають участь в проєкті CRDF Global, що фінансується урядом США; Олег Захожай, Сергій Митрохін, Денис Ратов приймають участь в проєкті REDU, що фінансується ЄС. Напрями досліджень по цих проєктах безпосередньо знаходяться у фокусі цієї ОП. Така міжнародна співпраця дозволяє знайомити здобувачів ВО з провідними світовими здобутками у галузі інформаційних систем та технологій.

Вже після евакуації, була налагоджена співпраця з міжнародними ІТ компаніями: EPAM Systems, Global Logic. В СНУ ім. В. Даля для викладачів та здобувачів за ОП, що акредитується, маєтья постійний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Зокрема це наукометричні бази Scopus та Web of Science, понад 50 ресурсів відкритого доступу (повний перелік за посиланням: http://library.snu.edu.ua/index/resursi_vidkritogo_dostupu/0-158).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно компетентнісного підходу, контрольні заходи дозволяють оцінити досягнуті результати навчання підчас поточного і підсумкового (семестрового) контролю. Проведення контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://bit.ly/42BaJFn>). Форми поточного і підсумкового контролю, а також критерії оцінювання зазначаються в силабусах ОК, форма яких регламентується Положенням про формування силабусів навчальних дисциплін СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-85/>). Форми контрольних заходів обираються з метою перевірки рівня досягнення результатів навчання за освітнім компонентом.

Різновидами підсумкового контролю з дисциплін ОП є залік, іспит та захист курсової роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять у вигляді виконання і захисту лабораторних робіт, проходження тестування, виконання контрольних робіт. Застосування тієї чи іншої форми контролю визначається підчас методичної розробки ОК та відбивається у силабусі ОК. Поточний контроль має на меті оцінювати насамперед повноту опанування навчального матеріалу, сформованість компетенцій та результатів навчання, визначених ОП. Завдання поточного контролю націлені на допомогу студентам організувати свою роботу самостійно, сумлінно та систематично.

Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, оцінку рівня досягнення результатів навчання та сформованості відповідних компетентностей після опанування ОК.

Також формою контролю засвоєння ОП є підсумкова атестація. Яка на цій ОП проводиться у вигляді підготовки та прилюдного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Під час захисту кваліфікаційної роботи магістра оцінюється професійний потенціал здобувача, його здатність до організації та проведення досліджень, використання сучасних методів і підходів розв'язання проблем в області інформаційних систем та технологій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В СНУ ім. В. Даля, та на цій ОП зокрема, культивується прозорість та відкритість усіх освітньо-організаційних процедур. В результаті, усі необхідні інформаційні матеріали містяться у відкритому доступі для користування різними суб'єктами освітнього процесу, в тому числі здобувачами ВО. Уся нормативна база, що регламентує діяльність закладу вищої освіти розташовується у відкритому доступі на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля в підменю «Університет» -> "Нормативно-правова документація" (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>). Крім цього, усі основні матеріали щодо організації освітнього процесу за ОП агреговані в спеціальному ресурсі «Портфоліо ОП» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання – вони зазначені в силабусах освітніх компонент, які доступні в «Портфоліо ОП» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наявні в силабусах ОК, які є у відкритому доступі в спеціальному веб-ресурсі «Портфоліо освітньої програми», де кожен здобувач може у будь-який зручний для нього час ознайомитися з усією необхідною інформацією. Окрім цього, здобувачі вищої освіти отримують вичерпну інформацію стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень на перших заняттях з кожної дисципліни в семестрі. Терміни проведення семестрового підсумкового контролю та атестації відбиті в графіку освітнього процесу, який знаходиться в постійному відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту ВО спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, "Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи." Згідно ОП, що акредитується, "здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проекту)". Таким чином, мається повна відповідність форми атестації відповідному Стандарту. Також, на ОНП виконується вимога обов'язкової перевірки роботи на ознаки плагіату, а також її оприлюднення у відкритому доступі на веб-ресурсі ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» (<https://bit.ly/42BaJFn>), «Положенням про екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля», (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>). Дані документи знаходяться в постійному відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО та містять процедури проведення контрольних заходів та оскарження результатів. Інформація щодо графіка освітнього процесу доступна на сайті за посиланням: <https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>, розкладу підсумкових заходів - на порталі "Електронний розклад СНУ ім. В. Даля": <https://timetable.lond.lg.ua/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням етичних норм академічного середовища, які прописані в «Кодексі академічної етики» (<https://bit.ly/453Wvyuo>), де визначені цінності, якими керуються суб'єкти ОП, а саме: дотримання принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникнення дискримінації, фаворитизму, переслідування. Кодексом встановлена заборона на «необ'єктивне оцінювання» у будь-яких проявах.

Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів, єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації, апеляції.

Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://bit.ly/3MvhiUl>).

У випадках конфлікту, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення контрольного заходу. До складу комісії можуть входити завідувачі кафедр (провідні викладачі) і науково-педагогічні (педагогічні) працівники кафедр, представники деканату, профспілкового комітету здобувачів та студентської ради. Комісія обов'язково повинна містити як представників науково-педагогічних працівників, так і представників здобувачів вищої освіти.

Під час реалізації цієї ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>).

Перескладання екзамену, у разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни, припускається не більше двох разів.

Повторне перескладання контрольного заходу здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він має заборгованість.

Складання контрольного заходу для підвищення наявної позитивної оцінки допускається не більше ніж з двох освітніх компонент за увесь період навчання. Таке перескладання дозволяється деканом факультету на підставі заяви здобувача та погодженням із завідувачем випускової кафедри.

За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше як місяць.

Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. За час реалізації ОП випадків повторного перескладання контрольних заходів ще не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» (<https://bit.ly/42BaJFn>) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>).

103/), здобувач має право на оскарження дій керівництва університету та посадових осіб, науково-педагогічних працівників університету. У випадках конфліктної ситуації, в тому числі під час проведення контрольних заходів, за мотивованою заявою здобувача деканом факультету створюється комісія, до складу якої обов'язково включаються представники студентського самоврядування.

У випадку незгоди з процедурою або оцінкою під час атестації, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція щодо порушення процедури захисту кваліфікаційної роботи подається в день проведення. Апеляція розглядається створеною ректором комісією протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору СНУ ім. В. Даля скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

За час реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначаються «Положенням про заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>), «Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://bit.ly/453Wvuo>), Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про авторське право і суміжні права», Цивільним кодексом України.

Відповідно до зазначених документів, у СНУ ім. В. Даля існує система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка розповсюджується на наукові, навчальні, науково-методичні праці науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та кваліфікаційні роботи здобувачів.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань з метою формування звички до сумлінного дотримання вимог етичної поведінки, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору, підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В СНУ ім. В. Даля протидія порушенням академічної доброчесності складається з двох компонентів: 1) профілактика проявів академічної недоброчесності; 2) заходи реагування у випадку виявлення академічної недоброчесності. Профілактичні заходи полягають у проведенні роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо неприпустимості академічної недоброчесності, формування завдань для виконання курсового проекту, кваліфікаційної роботи бакалавра. При цьому, особлива увага приділяється студентоцентрованому підходу до вибору завдань, тематики індивідуальних завдань, керівників кваліфікаційних робіт, що дозволяє створити умови академічної свободи, що сприяє дотриманню норм і правил академічної доброчесності.

У випадку прояву академічної недоброчесності можливі наступні технологічні рішення: попередження особи, що припустила недоброчесність з обов'язковою вимогою щодо усунення негативних проявів; у випадку відмови усунення вказаних недоліків, прояву фактів укриття ознак недоброчесності, надається доповідна записка на ім'я декана факультету, яка може бути підставою для притягання винного до дисциплінарного стягнення, академічної відповідальності, в тому числі до відрахування. Кваліфікаційні роботи, що не пройшли обов'язкової перевірки на відсутність плагіату недопускаються до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти доводяться основні принципи «Положення про заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

Кураторами академічних груп проводиться роз'яснювальна робота щодо ознак і проявів академічної недоброчесності, а також неприпустимості подібних фактів як під час навчання так і в подальшій професійній діяльності.

Ці питання також піднімаються під час проведення зустрічей з провідними професіоналами в галузі, зазначалася неприпустимість проявів недоброчесності під час розробки інформаційних систем, програмного коду, визначалися норми спільної роботи над інтелектуальним продуктом зі збереженням та розмежуванням авторського права (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/05/pro-perspektivi-obranoyi-profesiyi-vid-fahivciv-it-galuzi/>). Також важливість цих процесів в сучасному світі здобувачі цієї ОП почули від провідного ІТ-фахівця з міжнародним досвідом роботи Олександра Піндика (<http://old.snu.edu.ua/?p=48380>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО у випадку недотримання норм академічної доброчесності спочатку, за можливості, пропонує особі, що скоїла порушення, виправити цю ситуацію. У випадку відмови від виправлення, або відсутності прогресу у виправленні – особа, що виявила негативний факт, надає службову записку на ім'я декана факультету, яка стає підставою для притягнення винного до дисциплінарної або академічної відповідальності, в тому числі й до виключення з навчання.

За час реалізації ОП випадків академічної недоброчесності на навчальних заняттях, або під час виконання індивідуальних завдань не було. Щодо академічної недоброчесності під час виконання кваліфікаційних робіт,

випадків недоброчесних дій не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>). Процедура обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників покликана забезпечити викладання за ОП найбільш компетентними та професійними викладачами й ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості конкурсної комісії.

Рівень професіоналізму особи під час конкурсного добору визначається наступними критеріями: наявністю наукового ступеня та / або повної вищої освіти за профілем ОП, або окремих ОК, що викладаються; наявністю наукових праць у фахових виданнях, в тому числі тих що входять до наукометричних баз даних Scopus і WebOfScience; наявності методичних розробок, а також винаходів; науковим та методичним рівнем проведення навчальних занять. Обов'язковою умовою до викладача ОП для участі у конкурсному доборі є відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).

Також обов'язковою є професійна дотичність викладача освітнім компонентам, що плануються йому для викладання. Така дотичність доводиться наявністю науково-методичних робіт за профілем освітньої компоненти, досвідом практичної роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП можливі наступні форми залучення роботодавців до організації та реалізації ОП: обговорення структури і змісту ОП, урахування їх пропозицій; організація проведення практичної підготовки; участь у роботі Екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>); безпосереднє проведення навчальних занять, воркшопів, тренінгів (<http://old.snu.edu.ua/?p=48380>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/17/majbutni-it-fahivci-znajomyatsya-z-osoblivostyami-obranoyi-galuzi-diyalnosti/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/05/pro-perspektivi-obranoyi-profesiyi-vid-fahivciv-it-galuzi/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/27/yak-bezkoshtovno-osvo-ti-profes-yu-testuvalnika-programnogo-zabezpechennya/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/05/12/vipusknicya-universitetu-pro-opanuvannya-odniyeyi-z-it-profesii/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час реалізації ОП залучаються провідні професіонали-практики для викладання матеріалу, що знаходиться в сфері їхньої компетентності. Це дозволяє максимально адаптувати наданий матеріал до найсучаснішого рівня та практичних вимог, актуалізувати його для максимального залучення майбутніх здобувачів до виробничих завдань. Прикладом такого залучення є проведення заняття з інформатизації суспільних процесів (в рамках ОК23) Іваном Копиченко, Оксаною Киричук, Євгеном Захарченко що займаються впровадженням хмарних сервісів в рамках програми EGAP за підтримки Фонду Східна Європа, Фонду Innovabridge у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України (<http://old.snu.edu.ua/?p=46406>). Іншим прикладом, є проведення заняття з ОК22, присвяченого використанню Agile в IT-проектах, SCRUM-майстринею компанії Global Logic Ганною Войтіковою (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/05/12/vipusknicya-universitetu-pro-opanuvannya-odniyeyi-z-it-profesii/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

СНУ ім. В. Даля заохочує та надає широкі можливості для професійного розвитку викладачів ОП, в тому числі забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Створено центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=95), який здійснює контроль за організацією курсів підвищення кваліфікації працівників.

В університеті організовано доступ до основних наукометричних та значної кількості інформаційних баз даних. Міжнародний відділ університету (https://snu.edu.ua/?page_id=163) здійснює підбір, організацію та супровід участі викладачів у міжнародних програмах.

За останній час прикладами професійного розвитку викладачів стало проходження фахового стажування Олега Захожая, Дениса Ратова в компанії Ерам Systems. Також, останніми роками два НПП захистили дисертаційні роботи: Олег Захожай (2020 рік, д.т.н., 05.13.06), Денис Ратов (2020 рік, к.т.н., 01.05.02).

Іншим прикладом професійного розвитку є участь Олега Захожая і Сергія Митрохіна в розробці освітнього курсу "Cybersecurity in aspects of society's informatization and digitalization" за підтримки CRDF Global та безпосередньої участі Perdue University (USA), як одного зі світових лідерів галузі безпечних інформаційних технологій та систем (<http://itc.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=12>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою посилення зацікавленості викладачів ОП у підвищенні своєї кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, у творчому підході до процесу викладання, в ЗВО щорічно складається рейтинг відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suca-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>). Введення рейтингового оцінювання діяльності викладачів є складовою процесу забезпечення та управління якістю вищої освіти в університеті.

Для сприяння підвищенню викладацької майстерності професорсько-викладацького складу щорічно проводиться конкурс «Кращий за професією», переможці якого отримують заохочення.

В університеті застосовуються усі засоби стимулювання, які закладені у Колективний договір, зокрема виносяться подяки та почесні грамоти із занесенням до особової справи. Крім того, університет усіяко сприяє як отриманню нагород регіонального та державного рівня, так і сприяє отриманню вчених звань та наукових ступенів працівників.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО, до початку повномасштабного вторгнення рф, мав достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для провадження освітнього процесу за ОП.

Випускова кафедра, в своєму розпорядженні мала 10 навчальних аудиторій, 3 комп'ютерні класи, 2 навальні лабораторії. Окрім того, в розпорядженні на ОП було обладнання Центру ІТ-рішень з 17 комп'ютерними місцями та серверним парком. На сьогодні приміщення разом з технікою зруйновано.

Але, з моменту евакуації, завдяки участі в міжнародних проєктах, вдалось частково відновити матеріальне забезпечення. Сьогодні в розпорядженні ОП є 2 комп'ютерні класи, обладнані 40 робочими місцями, сервер, додаткове мережеве обладнання, стабільне підключення до мережі Інтернет по двох каналах з резервуванням: оптико-волоконний і Starlink, Для резервного живлення маєтся зарядна станція. В освітньому процесі використовуються ноутбуки, що також забезпечує стабільність живлення. Університет отримав ліцензійне ПЗ: Microsoft Windows 11, Microsoft Office 2019, Microsoft VisualStudio 2019. Завдяки щорічній підписці на сервіси Microsoft, є 614 ліцензій Microsoft Office 365 та інші продукти на порталі Microsoft Azure. Також, маєтся 64 освітні ліцензії на Embarcadero RAD Studio.

Здобувачі, що навчаються за цією ОП, повністю забезпечені навчально-методичною літературою, яка знаходиться на порталі "Електронний університет" (<http://moodle2.snu.edu.ua>), який активно використовується для електронного навчання. Для онлайн-занять використовується Microsoft Teams. Складна ситуація лишається з навчальними приміщеннями.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, що створено в університеті, повною мірою задовольняє потреби здобувачів в освітньому компоненті (в режимі онлайн-навчання та частково в офлайн режимі), а й у виховному, культурному тощо. СНУ ім. В. Даля стає на позиції активного використання студентоцентрованого підходу в свої діяльності. Для врахування побажань здобувачів вищої освіти в університеті розроблена система опитувань (анкетувань) робота якої регламентується «Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля».

Крім цього, в СНУ ім. В. Даля розвинений інститут кураторства, кураторські години проводяться регулярно та враховується в розкладі занять (<https://timetable.lond.lg.ua/> - розклад дзвінків у вівторок). На цих кураторських годинах, безпосередньо при спілкуванні з куратором академічної групи, здобувачі мають можливість висловлювати свої побажання щодо будь яких аспектів діяльності ЗВО.

В ЗВО розвинене студентське самоврядування, виконавчим органом якого є студентська рада (https://snu.edu.ua/student_council). Основними завданнями студентської ради є захист прав та інтересів студентства університету, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності, сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку студентів, сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності.

В університеті функціонує Центр зв'язків з громадськістю, Центр розвитку кар'єри, Відділ профорієнтації студентів. Надається доступ до електронних освітніх ресурсів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті приділяється значна увага безпеці освітнього середовища, особливо з урахуванням сучасних викликів, таких як збройна агресія рф. Уся діяльність ЗВО здійснюється відповідно до існуючих норм, а також розпоряджень національного та регіонального рівнів, враховуючи повітряні тривоги. В університеті працює відділ охорони праці, який забезпечує і контрольно безпечність освітнього середовища. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності НПП та здобувачів вищої освіти. Також слід зазначити наявність обов'язкового ОКО5, що дозволяє забезпечити знання безпекових питань не тільки на рівні soft skills, а й hard skills.

Здобувачі мають вільний доступ до засобів навчання та інформаційних ресурсів університету. Наявні приміщення

оснащені опаленням, централізованим холодним водопостачанням й водовідведенням, системою пожежного захисту.

З метою профілактики психічного здоров'я здобувачів, надання необхідної психологічної підтримки та допомоги діє Центр медико-соціальних та психотехнологій (<https://bit.ly/3W45o6S>).

В ЗВО діє профспілковий комітет, який контролює дотримання інтересів здобувачів та НПП.

В університеті регулярно проводяться заходи, в тому числі за підтримки міжнародних організацій, не тільки культурно-масової, а й просвітницької та волонтерської діяльності. Така діяльність сприяє підвищенню згуртованості складу НПП та здобувачів ВО, навколо складного суспільно-політичного становища в Україні, дозволяє уникати конфліктних ситуацій, сприяє збереженню психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Головним механізмом всебічної підтримки здобувачів ВО є куратори академічної групи та гарант ОП. Куратори знаходяться на постійному зв'язку зі студентами щодо питань освітнього та виховного процесів, побуту, самостійної роботи, викликів воєнного часу, регулярно проводить кураторську годину. Куратор у змозі надати первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень і компетентності. Гарант ОП здійснює, перш за все, освітню та інформаційну підтримку через забезпечення відповідності змісту ОК програмним результатам навчання та потребам здобувачів.

Дієвим механізмом забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти є також студентське самоврядування, представлене незалежною студентською радою та студентською профспілковою організацією (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/).

Органи студентського самоврядування проводять роботу у різних напрямках: науковому, освітньому, культурно-масовому, інформаційному, благодійному та волонтерському.

ЗВО приділяє значну увагу цифровим інформаційним ресурсам, зокрема активному використанню Facebook, Telegram каналів, Електронного кампусу СНУ ім. В. Даля. Вся інформація щодо будь-яких сфер діяльності ЗВО, нормативна база, оприлюднені на офіційних веб-ресурсах університету. Для спрощення деяких освітніх процедур, університет створює навчальні відеоролики та розміщує їх на офіційному Youtube-каналі (<https://bit.ly/3Wldt7z>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Підґрунтям для цього є загальне доброзичливе та толерантне відношення в університеті до осіб з особливими освітніми потребами. Наявність споруд безперешкодного доступу до корпусів та навчальних класів осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення та їх задовільний технічний стан підтверджено «Звітом про проведення технічного обстеження будівельних конструкцій СНУ ім. В. Даля», затвердженого директором ЧНПП «Промреконструкція» від 17.10.2018 р.

(https://snu.edu.ua/docs/univer/zvit_obstey_bezpereshkod_dost_20181023.pdf).

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема «Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>) та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля».

(<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf>)

У цих документах показано організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначаються «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>).

З метою запобігання появі конфліктних ситуацій, в університеті проводиться низка заходів інформаційного та роз'яснювального характеру. Умовою запобігання конфліктних ситуацій є створення об'єктивних умов нейтралізації особистих причин виникнення конфліктних ситуацій, а саме дотримуватися принципу соціальної справедливості в рішеннях, які стосуються інтересів колективу та особистості.

Працює центр гендерної культури СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/>), мета якого - надання інформаційної, освітньої та науково-практичної допомоги викладачам і здобувачам вищої освіти щодо впровадження гендерних підходів в освіті, шляхом посилення гендерної компоненти у змісті соціально-гуманітарних дисциплін, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації.

Працює юридична клініка «PRO BONO» (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/jurisprudence/>), яка надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам з питань запобігання та вирішення конфліктів, проводяться відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені профілактиці проявів сексуального насилля, торгівлі людьми, насилля у сім'ї, дискримінації та гендерної нерівності тощо.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП СНУ ім. Володимира Даля регулюються Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta/>) перегляд ОП здійснюється у формі оновлення. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання.

Основа для доопрацювання, удосконалення ОП становить аналіз великого масиву інформації, що накопичує гарант та випускова кафедра, наприклад, затвердження стандарту освіти, результати екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, атестації, відгуків, результатів працевлаштування, кар'єрного росту випускників, вивчення нових технологій в галузі, використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, тощо. Перегляд ОП проводиться при виявлених розбіжностях між очікуваними та фактичними показниками навантаження здобувачів вищої освіти, переліком компонентів і забезпеченням результатів навчання, або заходами та методами навчання й викладання.

Для аналізу ОП дуже важливою є інформація, яку отримує гарант під час комунікації зі стейкхолдерами, про їхнє бачення щодо використання ОП, здобутих результатів, пропозицій до поліпшення якості освіти тощо. Для перегляду ОП подання результатів опитування стейкхолдерів є обов'язковою умовою.

Згідно «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta/>), чинну, затверджену ОП переглядають не рідше ніж один раз на п'ять років. Підставою для оновлення ОП є: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або ради експертів НАЗЯВО та / або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Поточна редакція ОП діє з 2021 року. Попередня редакція була 2020 року. Наступний перегляд ОП планується в наступному навчальному році вже з урахуванням побажань зовнішніх стейкхолдерів, які визначають регіональні потреби, відповідно до поточного місця розміщення ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В СНУ ім. В. Даля існує чітка система отримання анонімного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти через систему анкетувань. Уся процедура проведення анкетувань врегульована в «Положенні про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). Ця система передбачає використання серії цільових анкет, зокрема для здобувачів вищої освіти: щодо освітньої програми цілком та освітнього процесу (анкета «Здобувачам вищої освіти» - доступна кожному здобувачеві в особистому кабінеті «Електронного університету СНУ ім. В. Даля» <http://moodle2.snu.edu.ua>), анкета з питань доброчесності (доступна також в особистому кабінеті Електронного університету), а також анкетування за кожним освітнім компонентом, яке вбудовано в електронні курси в системі «Електронний університет СНУ ім. В. Даля». Серед побажань здобувачів: студент групи ICT-19д Вадим Борзикін висловив побажання поглиблення розгляду питань, пов'язаних з DevOps; студент групи ICT-21 Петро Мецегора, зазначив про доцільність збільшення практичних вправ з побудови SQL-запитів на основі функцій агрегування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування впливає на процес забезпечення якості вищої освіти, як це передбачено «Положенням про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf>), через своїх представників у Вченій раді СНУ ім. В. Даля та у Вчених радах факультетів. Таким чином, студентське самоврядування залучено до обговорення та розв'язання питань удосконалення освітнього процесу, затвердження ОП всіх рівнів вищої освіти, а також вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процедури перегляду ОП через надання власних зауважень та побажань у відгуках на ОП, які розташовуються у вільному доступі в ресурсі «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Також, в цьому ресурсі присутній форум, в якому можна обговорювати питання щодо організації освітнього процесу за цією ОП та вносити власні коментарі та пропозиції

щодо її зміни. Також, на сайті університету створений розділ «Громадське обговорення», де також є можливість пройти анкетування щодо цієї ОП. Усі результати опитувань агрегуються у «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Планується також співпраця з роботодавцями під час проходження студентами практики та залучення їх до складу комісії із захисту кваліфікаційних робіт. Однією з пропозицій, що надавалася зовнішнім стейкхолдером, компанією Мобіус Тім було поглибити вивчення систем управління версіями. Ця пропозиція була врахована в рамках ОК11, де була додана тема 4 "Системи контролю версій програмного забезпечення", в рамках якої розглядається найпоширеніша розподілена система контролю версій git.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Підтримка зв'язку з випускниками цієї ОП здійснюється через сторінку кафедри інформаційних технологій та програмування у Facebook, також, гарно показав себе досвід використання Telegram-каналу для спілкування зі здобувачами вищої освіти. Крім цього, на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля є форма для зворотного зв'язку (<https://snu.edu.ua/index.php/contacts/zv-yazatys-z-namy/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час провадження освітнього процесу за цією ОП істотних недоліків, поки що, не було виявлено. Зауваження і пропозиції різних категорій стейкхолдерів стосувалися змін в окремих ОК з метою поглиблення певних моментів, які стають в пріоритеті на ринку праці. ОП впроваджується з 2019 року і основні проблеми стосувалися переходу на онлайн-навчання спочатку за пандемії COVID-19, а потім - збройної агресії. Однак, освітній процес у ЗВО та на цій ОП, ефективно перелаштувався під сучасні умови, про що стверджують схвальні відгуки від здобувачів під час анкетувань. Здобувачі зазначають зручність онлайн-освіти за ОП ІТ-напряму та можливість більш глибокого засвоєння навчального матеріалу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В СНУ ім. В. Даля створена система забезпечення та управління якістю (<https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakisty/>), яка у 2021 році пройшла повторну сертифікацію за оновленим стандартом ISO 9001:2018 (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/sertyfikat-suca-ukr.pdf>). Згідно цієї системи, передбачено реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП. З цією метою, в університеті створена рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, до складу якої входять НПП, що пройшли підготовку Національним агентством на експертів. Ця Рада проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації адміністрації ЗВО щодо необхідності тих чи інших змін. Так за результатами акредитації ОП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» були зауваження щодо відповідності НПП профілю ОП. В результаті в університеті був ініційований процес перегляду усіх груп забезпечення на предмет відповідності вимогам. Крім цього, були внесені зміни до порядку добору НПП для викладання на ОП, де були чітко закріплені вимоги відповідності академічної та професійної відповідності. З початку збройної агресії, за причини евакуації, втрати приміщень, значної частини матеріальних ресурсів, ЗВО, поки що, не має можливості проходити повну процедуру акредитації. Тому орієнтується на зауваження та пропозиції стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере участь в процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП, наприклад, через залучення до роботи в атестаційних комісіях працівників інших провідних закладів вищої освіти, рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та наукових публікацій. Застосовуючи різноманітні засоби комунікації з академічною спільнотою відносно якості ОП, думка такої спільноти систематизується та за можливістю враховується. При розробці елементів освітнього процесу за ОП обов'язково враховуються думки та рекомендації, що надаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та обмін досвідом з колегами. НПП, що задіяні на цій ОП, та гарант зокрема, комунікують з іншими академічними установами з метою обговорення ОП, обміну досвідом з провідними науково-педагогічними працівниками. Організована комунікація з Інститутом телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України, в результаті такої співпраці спільно обговорюються освітні програми обох установ, вносяться коментарі та пропозиції. Зокрема обговорювалося питання форм розширення контенту освітньої програми у питаннях кібербезпеки інформаційних систем, а також хмарних інформаційних технологій, що знайшло відбиття у запровадженні відповідних курсів: одного як обов'язкового ОК, іншого - вибіркового.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для поліпшення загального управління, в тому числі у сфері якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в СНУ ім. В. Даля впроваджено систему управління якістю (СУЯ) університету відповідно до стандарту ISO 9001:2018 «Quality management systems – Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги») (<https://snu.edu.ua/>)

page_id=23691). Дана система відбита у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>).

Взаємодія між структурними підрозділами університету регламентується ієрархічною структурою СУЯ університету, яка наведена у Додатку 1 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» та Положеннями про відповідні структурні підрозділи. В цих Положеннях визначено процедури та заходи, що передбачено системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, функції структурних підрозділів СНУ ім. В. Даля по забезпеченню якості освітньої діяльності та принципи, згідно з якими діє ця система. Перевірка відповідності функціонування СУЯ стандарту ДСТУ ISO 9001:2018, у тому числі нормативність взаємодії між структурними підрозділами університету, здійснюється шляхом щорічного проведення внутрішніх та зовнішніх аудиторських перевірок, за результатами яких складаються відповідні протоколи, звіти та проводяться коригуючі дії щодо усунення виявлених недоліків.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля регламентуються Статутом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>) та «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (<https://bit.ly/42BaJFn>). Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету.

Вся нормативна документація щодо провадження освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля, а також відомості про контроль якості, зворотний зв'язок та моніторинг ОП розташовані на двох сайтах: офіційному сайті ЗВО – <https://snu.edu.ua/>; сайті «Електронний університет СНУ ім. В. Даля» – <http://moodle2.snu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони та позитивні практики:

- освітня програма створювалася на запит регіональних стейкхолдерів і направлена на вирішення нестачі в Луганській області фахівців з інформаційних систем і технологій, особливо для періоду післявоєнної відбудови;
- на ОП мається якісний склад НПП; на випусковій кафедрі до освітнього процесу цієї ОП залучені 5 докторів наук (три з них зі спеціальності 05.13.06 - інформаційні технології), а також 5 кандидатів наук;
- вміст ОП повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі і узгоджений з діяльністю провідних бізнес установ – найбільших стейкхолдерів;
- розробка методичних матеріалів за освітніми компонентами ОП здійснюється відповідно до сучасного рівня розвитку ІТ-галузі, та із залученням та безпосередньої участі провідних світових академічних установ, таких як Purdue University (США);
- прозорість та незаангажованість усіх процедур під час провадження ОП, повна відкритість усіх аспектів, що стосується ОП, оприлюднення їх на офіційних веб-ресурсах ЗВО.
- НПП що задіяні на ОП, активно приймають участь в міжнародних проектах та міжнародній співпраці, що дозволяє їм постійно бути «зануреними» у найперспективні напрями ІТ-галузі та використовувати їх на навчальних заняттях;
- головна сильна сторона - сталість ЗВО, який вже вдріть з 2014 року в короткий термін відновлює свою діяльність; спроможність в короткий термін відновити технічні засоби навчання, що були втрачені з початку збройної агресії та навіть покращити їх у порівнянні з довоєнним періодом.

Слабкі сторони:

- відсутність власних приміщень, нестача аудиторного фонду за причини евакуації з місця попереднього тимчасового розміщення (ЗВО двічі переміщений);
- часткова втрата науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО в результаті збройної агресії рф;
- великий попит на ІТ-фахівців, а також складні фінансово-побутові умови значної кількості здобувачів, які

втрапили власні домівки та майно, вимагає від них раннього початку трудової діяльності, що призводить до фактичного перевантаження та зменшення їхньої уваги до освітнього процесу;

- статус двічі переміщеного ЗВО, втрата за роки проведення ООС та повномасштабної воєнної агресії приміщень, документації, бібліотеки, устаткування, недостатність у суспільстві інформації про діяльність переміщеного університету, зокрема про його досягнення, формує недовірливе та боязливе ставлення до ЗВО серед потенційних абітурієнтів та не дозволяє повною мірою конкурувати з іншими ЗВО регіону, яких оминула необхідність переміщень у 2014 та 2022 роках;
- відсутня дуальна форма навчання за цією ОП;
- відсутня практика систематичного проведення лекцій з актуальних питань інформаційних технологій провідними фахівцями ІТ – підприємств, включаючи закордонних;
- невикористання здобувачами їх права на академічну мобільність та міжнародні програми обміну досвідом (частково пояснюється тим, що ОП почала реалізацію з 2019 року та дії карантинних обмежень, які потім перейшли в обмеження воєнного стану з 2022 року).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В подальшому, використовуючи наявні міжнародні контакти, планується поглибити міжнародну співпрацю із залученням до виконання завдань як здобувачів, так і випускників цієї ОП. Це дозволить поглибити взаємодію і комунікацію ІТ-фахівців та підвищити їх спроможність працювати в команді, до якої входять виконавці з різним рівнем *hard skills* та практичним досвідом.

Окрім цього, планується подальше вдосконалення матеріально-технічної бази, насамперед у напрямку серверного обладнання для дієвого розгляду питань, пов'язаних з обробкою великих даних та методів і засобів горизонтального нарощування продуктивності апаратного забезпечення. Частково це завдання вже буде вирішено до кінця 2023 року завдяки участі в міжнародному проєкті REDU. Безсумнівно, планується приділити першочергову увагу розвитку дуальної освіти і академічної мобільності, так як це дозволить комплексно вирішити проблему індивідуального працтвляштування здобувачів. Дуальна освіта дозволить працюючим максимально занурюватися в питання, що знаходяться безпосередньо у фокусі ОП, а не сторонніх завдань, які виконуються на комерційній основі. Також, планується відпрацювати систему постійного, систематичного проведення занять професіоналами провідних ІТ-компаній, в тому числі з іноземним капіталом. Планується розширювати не тільки академічну мобільність здобувачів вищої освіти, а й науково-педагогічних працівників. Перші результати в цьому плані вже є – гарант ОП Володимир Лифар та Олег Захожай на умовах академічної мобільності задіяні в освітньому процесі Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України. Наступним етапом планується сприятиме реалізації права на академічну мобільність для здобувачів цієї ОП.

Найголовнішими завданнями ЗВО найближчого часу є збільшення аудиторного фонду замість втраченого, а також розбудова "Розподіленого цифрового університету", так як СНУ ім. В. Даля впевнений в перспективності такого підходу та визначив це як свій стратегічний напрям подальшого розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович

Дата: 17.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	WeOBVWcYUhePWKC3FbY+ukOrMHD6exdBq5/Ju1NkHNI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	n/JmF5sDC1LLvguS uB6AB2H7oXlsq4Ggk7OjxZSXCbo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>БЖД ООП ЦБ.pdf</i>	6IoPleOi6ZQmYYA8qNnTTcmwGKEQnIvykqz7sp8MojM=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	joMicbwxxXSknNob bG+VKOE/BqLoQr4CvvcVhwYsIpc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами.pdf</i>	4HopgDqE9TKHVm dpERgOGtHCR6YHp4XLVIYvIkvXg5c=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Психологія ділового спілкування.pdf</i>	EKTpv6QRMiR2qHC /xhAZEYpyjVbhd4THe1rqT2oFCiQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Історія України і української культури	навчальна дисципліна	<i>Історія України і української культури.pdf</i>	8ZE1RRK8Hh+U6/GKk/EtENzV7KPF9h27zOfSGGLVkhc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	CQz6OBPouDJJ1e+Rzfl6XM+cIsnJTaHQthn8myilZEg=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки)
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf</i>	Wo1n34eMBYrqw8RARsrCkdzixcO+sEEWQVIyubFUQuI=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365

				(в рамках оплатної щорічної підписки)
WEB-програмування	навчальна дисципліна	<i>WEB-програмування.pdf</i>	5R4LdCgAg4RFMhC DeVt6b8IaeNxbgc6z dgseqpB/koE=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів), IDEA PHPStorm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	2u5zHaeo6oP1l28Hy MkK+7AoJaVmqvUf acvqovuuWSY=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках оплатної щорічної підписки)
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальний аналіз даних + KP.pdf</i>	V+Wm7EihAMH4C W7/9hXJjFBLDzn1sI PFFf+gL5pqwYo=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Курсова робота з інтелектуального аналізу даних	курслова робота (проект)	<i>Інтелектуальний аналіз даних + KP.pdf</i>	V+Wm7EihAMH4C W7/9hXJjFBLDzn1sI PFFf+gL5pqwYo=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно

				безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів); <i>Python</i> (умовно безкоштовний); <i>IDEA PyCharm</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Курсова робота з програмування	курслова робота (проект)	<i>Програмування+KP.pdf</i>	1l2y+do99d+6CgkGatxH3eacJHwQ4KzwxTEoB4rZU4=	Персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	R45+cnik6bGq4+1Ggfe4mah+62m167V16/oY8Qr4vFk=	Персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів); <i>Microsoft Office 365</i> (в рамках платної щорічної підписки)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	kKUPLJdGqaJi4MzdMZ/wmRb2otQMyFj24TcMnFEKZlo=	Мультимедійне презентаційне обладнання, доступ до інтернет, освітній портал "Електронний університет ЧНУ ім. В. Даля", локальна мережа, WiFi
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	6amofQIkfZCPO2xzqN2C+kXsAIRKs97F4MXy8AooKaQ=	Освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Спортивні тренажери та інвентар
Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент проєктів з розробки ІС + KP.pdf</i>	CTDQG1P5b3dygfNSGwQc9h4HjD6UOuaLTtsPLY5SfxE=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів); <i>Python</i> (умовно безкоштовний); <i>IDEA PyCharm</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика.pdf</i>	3CWjGkEo78oAJM/4AtKcmbk57IgdQAtDzLvGo3SAT24=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор).
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>Алгоритми та структури даних.pdf</i>	2LsGTko1GYyWSomZ2SRWjmsdsvxGwvjs/bgMGB88LkE=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна,

				мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Чисельні методи	навчальна дисципліна	Чисельні методи+KP.pdf	SJQVK9RNaFL1N/VENN1S9Hi9JGrvMFY5vpvTSpqD/s=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки)
Курсова робота з чисельних методів	курсова робота (проект)	Чисельні методи+KP.pdf	SJQVK9RNaFL1N/VENN1S9Hi9JGrvMFY5vpvTSpqD/s=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки)
Моделювання та супроводження інформаційних систем	навчальна дисципліна	Моделювання та супроводження інформаційних систем.pdf	rXZdjhMGJMcpXZOHWjta+2LefXqeFXLY0l4kIwNQXI=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Операційні системи та системне	навчальна дисципліна	Операційні системи та	Pu3Chx5oFgi5QBOjhQIhNAFwVv7zEvapF	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально

програмування		<i>системне програмування.pdf</i>	QebuUoNm/A=	пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки); GNU/Linux Debian (opensource freeware); лабораторно-налагоджувальні стенди EV8031/AVR.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	9fM5TrZz4s5SEaxJw xvGgCHfqXoKueXR JyHXbkqeFm4=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор).
Курсова робота з менеджменту проєктів з розробки інформаційних систем	курслова робота (проєкт)	<i>Менеджмент проєктів з розробки ІС + КР.pdf</i>	CTDQG1P5b3dygfNS GwQc9h4HjD6UOua LTtsPLY5SfxE=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Науково-дослідна робота студентів	навчальна дисципліна	<i>Науково-дослідна робота студентів + КР.pdf</i>	FWsceysTmjD8EoNf xxoMxQslWfoGil9m Kn3aDLB8QPg=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки)
Курсова робота з науково-дослідної роботи студентів	курслова робота (проєкт)	<i>Науково-дослідна робота студентів + КР.pdf</i>	FWsceysTmjD8EoNf xxoMxQslWfoGil9m Kn3aDLB8QPg=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно

				безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів); <i>Microsoft Office 365</i> (в рамках оплатної щорічної підписки)
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та технології.pdf</i>	6nKp7Xef7QrDUc3P yFPNCe8DkPid9TW 9QL8WZxROs5M=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів); <i>Microsoft Office 365</i> (в рамках оплатної щорічної підписки)
Архітектура комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>Архітектура комп'ютерних систем.pdf</i>	suqOAcjBilM3zahow kCmIXbOdowTkFVA HV4PhG3R3DE=	Мультимедійне презентаційне обладнання, персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Бази даних	навчальна дисципліна	<i>Бази даних.pdf</i>	bOAdw5OVIknVKQjt WfViHKbcVRwOUZi VTAFP8IVrCok=	Мультимедійне презентаційне обладнання, персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів); <i>Microsoft SQL Server</i> (education ліцензії з <i>Azure Portal</i> в рамках щорічної підписки); <i>Microsoft SQL Server Management Studio</i> (freeware license); <i>GNU/Linux Debian, MariaDB</i> (open source, freeware license).
Програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування+KP.pdf</i>	12y+d099d+6CgkGa thxH3eacJHwQ4Kzw xTEoB4rZU4=	Мультимедійне презентаційне обладнання, персональні комп'ютери на базі <i>Microsoft Windows</i> (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); <i>Embarcadero RAD Studio</i> (Наявні 64 education ліцензії); <i>Microsoft Visual Studio</i> (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з <i>Azure Portal</i>); <i>Oracle Java</i> (умовно безкоштовна); <i>IDEA IntelliJ</i> (Education ліцензії для викладачів і студентів).

Безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Безпека інформаційних систем.pdf</i>	3PJCP9COOrSUCMj36FCTyOczvjbyW9MBoRYlwVcDMXo=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Дискретна математика.pdf</i>	FWEenswISTQ2Bdgrhad2k832OcYCSwrSIgSbt4hDcic=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028054, виданий 01.07.2011	17	Інформаційні системи та технології	1. Тема кандидатської дисертації: «Моделі надзвичайних ситуацій та метод оцінки техногенного ризику в автоматизованій системі забезпечення безпеки виробництва». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. 2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційні

технології оцінки техногенного ризику об'єктів».
Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.
3. Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021р.), Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94
doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus)

1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020

1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи оцінки стану ІТ компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8 (256). – С. 86-94. (фах)

1.4. Оцінка стану та визначення показників ризику ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Татарченко Є. С., Лифар В. О. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 84–94. (фах)

1.5. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення

просторових передач /
Лифар В. О., Ратов Д.
В. // Математичне
моделювання в
економіці. – 2019. –
№ 4. – С. 51–62. (фах)
1.6. V. Ivanov, O.
Baturin, V. Lyfar, S.
Mytrokhin, L. Lyhina. /
Construction of
methods for ensuring
the required level of
safety integrity in the
automated systems of
control over
technological processes.
// Eastern-European
journal of enterprise
technologies – VOL 6,
NO 2 (102) (2019), P.
70-78 (Scopus)
1.7. Теоретико-
методичні аспекти
концепції
забезпечення
необхідного рівня
повноти безпеки
автоматизованих
систем управління
об'єктами підвищеної
небезпеки / Іванов
В.Г., Лифар В. О.,
Лифар О. К. //
Математичне
моделювання в
економіці. – 2019. –
№3 – С. 36–48. (фах)
1.8. Zakhzhay O.I.
Separate Analysis of
Informational Signs in
Multi-Parametric
Combined Patterns
Recognition Systems /
O.I. Zahozhay, A.S.
Menyaylenko, V.A.
Lyfar // Problemele
energeticii regionale 1-1
(40) 2019, С. 60-68,
DOI:
10.5281/zenodo.323914
0 (Web of science)
1.9. Лифар В.О.
Інформаційне
забезпечення системи
управління
техногенним ризиком
// Техногенна
безпека.
Радіобіологія. – Вип.
250. Т. 263. –
Миколаїв : Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2016. – 110 с.

3.1. Система обробки
текстів: / О. І.
Батурин, В.Г. Іванов,
Д.М. Марченко, В.О.
Лифар // Навчальний
посібник. -
Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В.Даля,
2018. – 231 с. ISBN
978-617-11-0125-6

4.1. Сілабус
“Дискретна
математика”.
4.2. Конспект лекцій
по дисципліні
«Дискретна

математика» (1 частина) для бакалаврів, що навчаються за напрямком підготовки 121 «Інженерія програмного забезпечення» (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 182 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту за дисципліною "Комп'ютерна логіка" (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 76 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 183 с.

6. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р.

7. Член ради К 29.051.16 та Д 29.051.13

9. Експерт НАЗЯВО: 6 акредитацій з яких 2 - голова ЕГ.

12.1. Лифар В.О. Імітаційно-подієве моделювання складних технологічних систем в інформаційних технологіях управління ризиком підприємств / Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції / TACSIT-2017 – Северодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2017. – 71-75 с.

12.2. Лифар В.О. Інформаційне забезпечення системи управління техногенним ризиком / В.О. Лифар // Наукові праці [Чорноморського державного університету ім. Петра

							<p>Могили]. Сер.: Комп'ютерні технології. – Миколаїв, 2016. – Т. 283, Вип. 271. - С. 94 - 115.</p> <p>12.3. Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційні технології управління техногенним ризиком об'єктів підвищеної небезпеки / В.О. Лифар // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2016: стратегії країн Причорноморського регіону в політичному просторі». – Том 5, Інформаційні технології у розвитку суспільства. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ мі. Петра Могили, 2016. – Р . 24-26</p> <p>12.4. Лифар В. О. Підтримки рішень при керування ІТ проектами / В. О. Лифар, Е. К. Лифар, Е. С. Татарченко // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті». Северодонецьк 2019, С. 111-114</p> <p>12.5. Татарченко Є.С., Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційна технологія оцінки стану ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. – 479 с.</p> <p>20. 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику "Різікон" (м. Северодонецьк)</p>
56888	Бондаренко Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998,	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка спеціальність «Українська мова та література», спеціаліст (1998 р.),</p> <p>2. Луганський державний</p>

спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 047208,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023440,
виданий
09.11.2010

педагогічний
університет імені
Тараса Шевченка,
спеціальність
«Українська мова та
література», магістр,
2001 р
3. Кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.02
– теорія і методика
навчання (українська
мова)

Досягнення у
професійній
діяльності:

- 1.1. Бондаренко Г.П.
Метод проектів як
засіб стимулювання
пізнавальної
активності
старшокласників на
уроках української
мови. Духовність
особистості: теорія,
методологія,
практика: зб. наук.
пр. Вип. 3 (102).
Севродонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. С. 37-47.
 - 1.2. Бондаренко Г.П.
Сучасний урок
української мови в
контексті НУШ.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвуз. зб. наук. пр.
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2021.
Вип.44. Т.1.С.191-196.
 - 1.3. Бондаренко Г.П.
Морфологічні способи
творення галузевих
термінів на
позначення понять
лінгвістики. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації». 2020.
Том 31 (70). № 4. С.12-
18.
 - 1.4. Бондаренко Г.П.,
Пустовіт В.Ю. Мова як
провідний чинник
об'єднання
українського
народу. Лінгвістика :
зб. наук. пр. 2017. № 2
(37). С. 100-108.
3. Традиційний та
інноваційний аспект
сучасного уроку
української мови.
Мовно-літературна
освіта: дослідження,
методи, практика :
колективна
монографія
[Електронне видання]
/ [Бондаренко Г. П.,
Галенко А. М.,

Карловас О. А.,
Кравченко О. Л.,
Пустовіт В. Ю., Токар
Н. В.]; [відп. ред. Г. П.
Бондаренко].
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2022. С. 6-39.

4.1.Бондаренко Г.П.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Методика навчання
української мови в
ЗСО» для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 014.01
«Середня освіта
(українська мова та
література)» денної та
заочної форм
навчання / Уклад.:
Г.П. Бондаренко
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. 50 с. (свідоцтво
№ 8907).

4.2.Методичні
вказівки до
практичних занять із
дисципліни
«Методика навчання
української мови в
ЗСО» Ч.І (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
014.01 «Середня освіта
(українська мова і
література)» денної та
заочної форм
навчання) /Уклад.:
Г.П. Бондаренко –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. 58 с. (свідоцтво
№ 8853).

4.3. Методичні
вказівки до
практичних занять із
дисципліни
«Методика навчання
української мови в
ЗСО» Ч.ІІ (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
014.01 «Середня освіта
(українська мова і
література)» денної та
заочної форм
навчання) / Уклад.:
Г.П. Бондаренко.
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. 68 с. (свідоцтво
№ 8854).

4.4. Методичні
рекомендації до
проведення та
організації
педагогічної
(навчальної)
практики здобувачів
вищої освіти 3-го
курсу спеціальності
014.01 «Середня освіта
(українська мова і
література)»:
Електронне видання /
Уклад.: Бондаренко

Г.П. Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2021. 67 с.
(свідоцтво № 8962).

5. Бондаренко Г,П.
Формування
дослідницької
компетентності як
чинник
удосконалення
професійної
підготовки майбутніх
учителів української
мови та літератури.
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика : зб. наук.
пр. 2021. Вип. 1 (100).
С. 46-57.

11.1. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
11.2. Меморандум про
співробітництво з
Луганським обласним
адміністративним
судом та кафедрою
української філології
та журналістики СНУ
ім. В. Даля від 20
лютого 2020 року.

12.1. Бондаренко Г. ,
Петрова Ю.Є.
Лінгводидактичні
засади формування
інтонаційної
виразності мовлення
старшокласників.
Образне слово
Луганщини:
матеріали XVIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції імені
Віктора Ужченка (15
травня 2019 р., м.
Спаробільськ) до 80-
річчя присвоєння
Луганському нац. ун-
ту ім. Тараса
Шевченка / за заг.ред.
проф. А.В. Нікітіної;
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка» 2019. Вип
18. С. 171-174.
12.2. Бондаренко Г.
Мірошниченко Ю.
Система вправ з
формування
фразеологічної
компетентності учнів
загальноосвітніх шкіл.
Перспективи розвитку
наукових досліджень у
контексті глобалізацій
них змін: освіта,
політика, економіка,
міжкультурна комунікація:
матеріали IV

Міжнар. наук.-практ. конф. уковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 30-34.

12.3. Бондаренко Г., Торяник А. Система вправ для вдосконалення українськомовної аудіативної компетентності учнів основної школи. Слобожанська бесіда – 12. Лінгвістика тексту: вивчення української ментальності: матеріали Всеукр.наук.-практ. конф.(м. Старобільськ, 7-8 листопада 2019 р.). Вип.12.Старобільськ, 2019. С. 153-157.

12.4. Бондаренко Г., Руденко О. Шляхи вдосконалення фразеологічної компетентності старшокласників засобами перекладу. Образне слово Луганщини: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Старобільськ) до 80-річчя присвоєння Луганському нац.ун-ту ім. Тараса Шевченка. Вип.18. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 171-174.

12.5. Бондаренко Г. Петрова О. Лінгводидактичні засади формування інтонаційної виразності мовлення старшокласників. Образне слово Луганщини: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Старобільськ) до 80-річчя присвоєння Луганському нац.ун-ту ім. Тараса Шевченка. Вип. 18. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 171-174.

14.1. Член журі з рецензування робіт XXIV обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ №

							<p>26С від 05.02 2018 р.)</p> <p>14.2. Член журі XXIII обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ № 01/06-3832С від 30.11.2016р.)</p> <p>14.3. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (наказ № 199 від 15.01 2017 р.)</p> <p>14.4. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (наказ № 71 від 15.01 2016 р.)</p> <p>14.5. Голова журі III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 326С від 28.11.2017)</p> <p>14.6. Голова журі III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 243 від 22.11.2018)</p> <p>14.7. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році . Українська мова і література (наказ департаменту освіти і науки № 247С від 19.12.2017)</p> <p>14.8. Голова журі III етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 263 від 11.11.2019)</p> <p>14.9. Голова журі III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ департаменту освіти і науки № 262 від 22.11.2019)</p> <p>14.10. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році . Українська мова і література (наказ департаменту освіти і науки № 269 від 27.12.2018)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

101300	Бохонкова Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	<p>Диплом доктора наук ДД 003046, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 031538, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017947, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 010257, виданий 26.02.2015</p>	23	Психологія ділового спілкування	<p>1. Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, 1998 р.; психологія; магістр психології; 2. диплом АН № 10346515 від 25.06.1998 р. доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи</p> <p>Професійна активність</p> <p>1.1. Yuliia Bokhonkova Three Scientific Facts about Ukrainian and Polish Law-students: Verification of statistical hypotheses about their Preferences of Learning at Lectures / Valery Okulich-Kazarina, Mykola Zhurbab, Yuliia Bokhonkova, Olga Losiyevska // European of Contemporary Education, 2019. – № 8(3). – Published in the Slovak Republic. – P. 562-573. DOI: 10.13187/ejced.2019.3.562</p> <p>1.2. Popovych, I., Halian O., Geiko Je., Zaverukha O., Spytska L., Bokhonkova Y., Fedyk O. Research on the correlation between subjective control and the indexes of study progress of bachelors of the faculty of physical education and sport // Revista inclusions. Volume: 7 (4). Pages: 497-511. 2020. http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/42%20VOL%207%20NUM%20ESPECIAL%20EUROASIA.pdf</p> <p>1.3. Popovych, I., Halian, O., Bokhonkova, Yu., Serbin, Iy., Buhaiova, N., Blyskun O., Yaremchuc V. (2020). Research of the motivational mental states of future bachelors of the faculty of physical education and sports in the educational process. Revista inclusions. Vol. 7 (№4). Page 159-178. 2020. http://www.revistainclusiones.org/gallery/12%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>1.4. Vitalii Y. Bocheliuk.</p>
--------	------------------------------	---	---------------------------	---	----	---------------------------------	---

Emotional Burnout: Prevalence Rate and Symptoms in Different Socio-Professional Group / Vitalii Y. Bocheliuk, Nataliia Y. Zavatska, Yuliia O. Bokhonkova, Marianna V. Toba and Nikita S. Panov // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Volume 8, Issue 1, pp. 33-40. 2020 DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.01.51.5>. Valery Okulich-Kazarin^{*}, Mykola Zhurba², Inna Shorobura³, Yuliia Bokhonkova², Iyuriy Serbin² Three characteristic features of the East European educational services market / Universal Journal of Educational Research, 8(4): 1549 – 1556, 2020 pp. DOI: [10.13189/ujer.2020.080449](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080449)

1.6. Bokhonkova Y. COVID-19 and student health care in Ukraine: Do public decisions meet student / Zhurba M., Bokhonkova Y., Marchenko D., Buhaiova N., Zhurba M. // Universal Journal of Public Health, 2021, 9(2). – USA: Horizon Research Publishing Corporation. PP. 67-74. DOI: [10.13189/ujph.2021.090205](https://doi.org/10.13189/ujph.2021.090205)

1.7. Yuliia Bokhonkova, Walery Okulicz-Kozaryn, Viktoriia Ruda "Do Humanity Student New Needs Meet the State Decisions of Distance Learning during the COVID-19 Epidemic in Ukraine?" is complete. We are now sending it to production. FWU Journal of Social Sciences, Spring 2022, Vol. 16, No.1, 107-121.

3.1. Бохонкова Ю. О. Особистість і ситуація: особливості взаємовпливу / Бохонкова Ю. О. // Психологічні основи розвитку особистості: [колективна монографія] / Бочелюк В. Й., Завацька Н. Є., Бохонкова Ю. О., Завацький Ю. А. та інші / за заг ред. В. Й. Бочелюка, М. А. Деркач. – Запоріжжя:

Просвіта, 2019. – 416 с. (авторські С. 35-57).

3.2. Бохонкова Ю. О. Психологія впевненої поведінки особистості та її професійного довголіття / Бохонкова Ю. О. // Психологічна безпека особистості (The psychological safety of personality): [international collective monograph] / за заг. ред. проф. І. В. Волженцевої. – Переяслав: вид-во Домбровська Я. М.; Брест: БРДУ, 2020. – 550 с. (авторські С. 79-96).

3.3. Бохонкова Ю. О. Випереджальна стратегія поведінки особистості як психологічна проблема / Бохонкова Ю. О. // Психологічна безпека особистості [міжнародна колективна монографія] / Ю. О. Бохонкова, І. В. Волженцева та ін. / за заг. ред. І. В. Волженцевої. – Переяслав: Видавничий дім Домбровська Я. М.; Брест: видавництво Брестського державного університету ім. О. С. Пушкіна, 2021. – 890 с. (авторські С. 68-78).

3.4. Бохонкова Ю. О. Особливості писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю / Бохонкова Ю. О. // Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти : [колективна монографія] / Бохонкова Ю. О., Бочелюк В. Й., Панов М. С., Турубарова А. В. та ін. / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. – Запоріжжя: Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. – Т. 2. – 436 с. (авторські сторінки С. 165-192).

4.1. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра (для здобувачів вищої освіти денної та

заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. Г. Лосієвська, Н. М. Бугайова та ін. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 45 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення різних освітніх програм / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. В. Пелешенко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 41 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. В. Пелешенко, М. В. Кобиляцька. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 48 с.

6.1. Бріль М. М. «Соціально-психологічні особливості розвитку креативності у студентської молоді в процесі її професійної підготовки у мистецькому виші» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2013 р.).

6.2. Кирпенко Т. М. «Особливості механізмів психологічного самозахисту підлітків» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2014 р.).

6.3. Жигаренко І. Є. «Психологічні чинники ресоціалізації особистості в умовах соціальної ізоляції»

(кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2014 р.).
6.4. Завацький Ю. А. «Соціально-психологічні чинники суб'єктивного благополуччя особистості в шлюбі» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2015 р.).
6.5. Завацький В. Ю. «Соціально-психологічні чинники подолання посттравматичних стресових розладів у молоді в умовах сучасного соціуму» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2016 р.).
6.6. Катасанов О. М. «Соціально-психологічні особливості формування конфліктологічної компетентності особистості в критичні періоди її розвитку» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2018 р.).
6.7. Завацький В. Ю. «Соціально-психологічні засади розвитку антиципації особистості в умовах життєвих змін» (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2019 р.).
6.8. Жигаренко І. Є. «Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю» (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2020 р.).
7.1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої

ради Д 29.051.11 на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за науковою спеціальністю 19.00.05 "Соціальна психологія; психологія соціальної роботи".

7.2. Членкиня разових спеціалізованих рад ДФ 29.051.001 (захист дисертації В. В. Мойсеєнко), ДФ 29.051.010 (захист дисертації О. Г. Разумової), ДФ 26.891.005 (захист дисертації С. Б. Кас'янової), ДФ 26.891.013 (захист дисертації С. С. Бондар), ДФ 01.053.2022 (захист дисертації В. О. Толмачевської).

7.3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Н. М. Місячної на тему «Соціально-психологічні чинники готовності безробітних до зміни професії та перенавчання» (захист дисертації відбувся 14.11.2019 р., м. Київ).

7.4. Офіційний опонент кандидатської дисертації А. О. Супріган на тему «Трансформація «Я-образу» особистості в складних життєвих обставинах» (захист дисертації відбувся 10.03.2020 р., м. Київ).

7.5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії С. Б. Кас'янової на тему «Емоційний інтелект у системі особистісних ресурсів» (захист дисертації відбувся 27.11.2020 р., м. Київ).

7.6. Офіційний опонент докторської дисертації Л. Є. Бегези на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему: «Психологія професійної аутоідентифікації лікаря (інтеріорізація, дефензивність, психопрофілактичні виміри)» (захист дисертації відбувся 14.05.2021 р., м. Харків).

7.7. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня

доктора філософії В. О. Толмачевської на тему «Психологічні особливості емоційної експресії у представників професій з високим емоційним навантаженням» (захист дисертації відбувся 20.12.2022 р., м. Одеса).

8.1. Членкиня редакційної колегії наукового фахового видання «Теоретичні та прикладні проблеми психології та соціальної роботи» (засновник Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, включено до Переліку наукових фахових видань України, наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (Додаток 3) <http://tppjournal.com.ua/index.html>

8.2. Членкиня редакційної колегії наукового фахового видання «Психологія особистості» (засновник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», включено до Переліку наукових фахових видань України, наказ МОН No 893 від 04.07.2013 р.). <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam>

8.3. Членкиня редакційної колегії наукового фахового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» (засновник: Громадська наукова організація «Фундація публічно-правових ініціатив», включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 Психологія, 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, наказ МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4). <http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board>

8.4. Членкиня редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: збірник наукових праць «Virtus» Scientific Journal (Montreal, Canada). <http://conference-ukraine.com.ua/ru/redaksiya>

9. Членкиня експертної ради МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.)

10.1. Участь у освітньому проєкті «Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему (NUPASS) (Норвегія-Україна) (2020-2022 рр.).

10.2. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Ветеранській простір університету» (в рамках проєкту «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку») за програмою Фулбрайту в Україні та фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні (2021-2022 рр.).

10.3. Отримання кваліфікації міжнародного лектора (сертифікат № 9072 від 30.12.2022 р.).

11. Наукове консультування Луганського обласного будинку дитини № 2 з питань психологічних основ виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування (в межах дії договору про співробітництво від 2018 року).

12.1. Бохонкова Ю. О. Взаємозв'язок акцентуацій характеру підлітків та їх поведінки в конфліктній ситуації: соціально-психологічний аналіз / Ю. О. Бохонкова, О. В. Буровіна // The 2nd

International scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society» (October 9-11, 2019). – Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing house, 2019. – P. 27-31.

12.2. Бохонкова Ю. О. The development of the most important competencies of professionalism in human-human system / Ю. О. Бохонкова, О. Г. Лосієвська // The 15th International conference «Science and Society» (november 8, 2019) accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada, 2019. – P. 58-62.

12.3. Бохонкова Ю. О. Особистісна тривожність як соціально-психологічна проблема / Бохонкова Ю. О., Куртова О. В., Сербін Ю. В. // The 3rd International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern world» (October 21-23, 2020). – Boston, USA: BoScience Publisher, 2020. – P. 205-210.

12.4. Бохонкова Ю. О. Підвищення рівня соціально-психологічної адаптованості здобувачів вищої освіти – майбутніх психологів до умов навчальної діяльності / Ю. О. Бохонкова // Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process»: Internship proceedings, February 8 – march 19, 2021. Włocławek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. – PP. 29-32.

12.5. Бохонкова Ю. О. Використання особистістю випереджальної стратегії в сучасних реаліях / Бохонкова Ю. О. // Становлення особистості професіонала у постковідному просторі: зб. тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-

практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). – Мукачево: вид-во МДУ, 2022. – С. 24-26.

12.6. Бохонкова Ю. О. Семейна медіація як альтернативний спосіб врегулювання суперечок / Бохонкова Ю. О., Лосієвська О. Г., Ляшко А. О. // Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні виклики сучасних організацій» (3 березня 2022 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. І. А. Гуляс, доц. О. М. Чуйко. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – С.164-168.

12.7. Бохонкова Ю. О. Соціально-психологічні особливості мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти / Бохонкова Ю. О. // Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 24 червня 2022 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. – Дніпро: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С. 9-10.

12.8. Бохонкова Ю. О. Поведінкові стратегії особистості в ситуації життєвих змін та їх психологічні особливості / Бохонкова Ю. О. // Психологія особистості: історія, сучасність та перспективи: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 22 листопада 2022 року) / За ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 15-18.

15. Членкиня журі

						конкурсу “Мала академія наук України”, секція «Хімія, біологія».	
						19. Членкиня Української психологічної асоціації (посвідчення № 00062).	
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015</p>	18	Іноземна мова	<p>1. Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Французька мова та література, практична психологія», 1997 р., 2. Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1.1. Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. Сєверодонецьк, 2020. Вип. 2 (95). С. 57-68. 1.2. Підготовка успішної людини в США: роль громадських коледжів / Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. Вип. 23. Том 1. С. 26-29. 1.3 Козьменко О. Визначення успіху студентів: аналіз термінів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип.68. 252 с. Т.1. с.73-77 1.4 Козьменко О. Історичні аспекти підготовки успішної людини в США / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2020. – Вип. 28. Том 2. – с.123-127.</p>

1.5. Козьменко О. І.
Нетрадиційні
студенти ЗВО США /
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика. Збірник
наукових праць / Гол.
редактор Г. П.
Шевченко. – Вип. 1
(94), Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2020 - с. 112-121.

3. Козьменко О. І.
Підготовка успішної
людини в закладах
вищої освіти США
(друга половина ХХ –
початок ХХІ століття)
: монографія.
Северодонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. 290 с.

4.1. Методичні
вказівки до
практичного
вивчення теми
«PassiveVoice» з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)» /
Уклад.: О.І. Козьменко
(№7504 від
16.06.2020)

4.2. Збірник завдань
для підсумкового
контролю знань з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)» /
Уклад.: О.І. Козьменко
(№ 7503 від
16.06.2020)

4.3. Методичні
вказівки до
практичних та
самостійних занять з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
(для здобувачів вищої
освіти напряму
підготовки 226
«Фармація»). /Уклад.:
Н.С. Сідаш, О.І.
Козьменко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2022. – 101 с.

4.4. Методичні
вказівки до
практичних та
самостійних занять з
дисципліни
«Латинська мова» /
Уклад.: О. І.
Козьменко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 51с. (№ 8807
від 16.09. 2021).

4.5. Інструктивно-
методичні матеріали
до виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Латинська мова»
/Уклад.: О.І.
Козьменко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 30с. (№ 8808

від 16.09. 2021).

5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 27.04.2021 р

10. Проект Британська Рада, сертифікат, «Capacity development training for ESP teachers» under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)” червень – жовтень 2021 (4,55 ECTS)

12.1. Козьменко О. І. Внесок гуманітарної освіти у підготовку успішної людини у США (на прикладі спеціальності «Англійська мова»). Освітологічний дискурс. Київ, 2020. № 4 (31). С. 195-211.

12.2. Zaverukha O., Popovych, I., Karpenko Ye., Olena Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., Hulias, I., Kovalchuk, Z. Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions // Revista Românească pentru Educație Multidimensională - 2022, Volume 14, Issue 1, pages: 139-157

12.3. Kozmenko O. I. Professional linguistic competence as a condition for student success. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці (Україна)-м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р.). Чернівці, 2020. С.190-192.

12.4. Козьменко О. І. Програми адаптації першокурсників як спосіб підготовки успішної людини в ЗВО США. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic : Conference proceedings, February

							19th, 2021. Kaunas : Izdevniecība «Baltija Publishing». P. 59-63. 12.5. Козьменко О. І. Інноваційні зміни ЗВО США щодо досягнення успіху студентів. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning :conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Wloclawek : Izdevniecība «Baltija Publishing». P. 181-185
306741	Кряжич Ольга Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 017039, виданий 10.10.2013, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000522, виданий 27.09.2021	2	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Моделі автоматизації виконання функцій і задач управління імпульсним вибухопожежним захистом хімічного підприємства». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>2.1. Кряжич О.О., Коваленко О.В., Іванченко В.В. Спосіб опису забрудненої території: програмна реалізація/ Математичне моделювання в економіці. – 2016. – №2. – С. 22–35.</p> <p>2.2. Кряжич О.О., Стехель В. Підхід до мінімізації похибок при комп'ютерному моделюванні/ Математичні машини і системи. – 2017. – № 1. – С. 97 – 105.</p> <p>2.3. Кряжич О.О., Коваленко О.В. Деякі моделі обробки інформації в сфері управління техногенною безпекою/ Математичне моделювання економіці. – 2018. – № 1. – С. 84 – 92.</p> <p>2.4. Кряжич О.О. Визначення релевантності інформації, отриманої від пошуково-довідкового сервісу на веб-платформі/ Математичні машини і системи. – 2021. – №1. – С. 52-63</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.</p> <p>1.1. Kryazhych O.O., Kovalenko O.V.</p>

Examining a mathematical apparatus of Z-approximations of function for construction of an adaptive algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 3/4 (99) 2019. P. 6 – 13. (Scopus).

1.2. Кряжич О.О., Трофимчук О.М., Коваленко О.В. Алгоритм визначення початкової точки при моделюванні за методом можливих напрямків.

Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2019. № 3, С. 40 – 46. DOI 10.15588/1607-3274-2019-3-6 (WoS).

1.3. Коваленко О.В., Кряжич О.О., Веремійченко Г. М., Волох О. А.

Дослідження адсорбції тритію термічно обробленими глинистими породами. Ядерна фізика та енергетика. – 2020. – №2 (21). – 195-199. (Scopus).

1.4. Кряжич О.О., Коваленко О.В. Релевантність інформації у часі при здійсненні пошукового запиту. Математичне моделювання в економіці. – 2020. – № 1. – С. 51–61.

1.5. Кряжич О.О. Визначення релевантності інформації, отриманої від пошуково-довідкового сервісу на веб-платформі. Математичні машини і системи. – 2021. – №1. – С. 52-63.

2.1. Пристрій імпульсний розпилювальний для гасіння і універсального захисту. Захматов В.Д., Коростельов О.П., Ключніков О.В., Щербак М.В., Кряжич О.О. Патент на винахід №104027. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.12.2013.

2.2. Спосіб дослідження екологічного стану території при техногенному

забрудненні. Кряжич
О.О. Коваленко О.В.
Патент України на
корисну модель
113110. Зареєстровано
в державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі
10.01.2017.

2.3. Цілевказівник для
протипожежних та
рятувальних засобів.
Кряжич О.О.,
Коваленко О.В.
Патент України на
винахід № 114013.
Зареєстровано в
державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі
10.04.2017.

2.4. Комп'ютерна
програма «Чорна
скринька» для
потенційно
небезпечних та
небезпечних
підприємств з метою
отримання
оперативної аудіо та
відеоінформації та її
архівування для
подальшого
вивчення». Кряжич
О.О. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №56906, дата
реєстрації 14.10.2014.

2.5. Комп'ютерна
програма з реалізації
способу опису
забрудненої території
«Випадкова точка»
(«Random point»)).
Кряжич О.О.,
Коваленко О.В.,
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 67750. Дата
заявки: 12.07.2016.
Дата реєстрації:
12.09.2016.

3. Електронний
парламент України:
досвід створення.
Наукове видання /
Л.Б. Баран, В.В.
Вишневський, К.Д.
Гуляєв, Л.Ф.
Гуляницький, С.О.
Довгий, М.З.
Згуровський, О.Є.
Коваленко, Л.О.
Коршевнік, Г.Є.
Кузьменко, О.О.
Кряжич, О.Г. Лебідь,
М.М. Макуха, О.В.
Малишев, С.О.
Малишко, А.О.
Мелашенко, А.О.
Морозов, Н.Д.
Панкратова, В.В.
Савастьянов, Ю.М.
Селін, І.В. Сергієнко,
О.М. Трофимчук - за
заг. ред. С.О. Довгого.
- К.: Логос, 2015. -

452 с.

4.1. Силабус
“Програмування та
підтримка веб-
застосувань”.
4.2. Силабус
“Технології
проектування
інформаційних
систем”.
4.3. Методичні
вказівки до виконання
курсowego проекту за
дисципліною
"Технології
проектування
інформаційних
систем" (електронне
видання) / Уклад.:
Кряжич О.О. –
Сєверодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 30 с.

8.1. 2014 - березень
2020 р. - виконавчий
редактор журналу
“Математичне
моделювання в
економіці” (фаховий).
8.2 З 2020 р. по
теперішній час -
рецензент журналу
“Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies”.
(Scopus).

12.1.Кряжич О.О.,
Коваленко О.В.
Застосування
тризначної логіки в
алгоритмах
управління радіаційно
небезпечними
об’єктами / Ольга
Олександрівна
Кряжич, Олександр
Васильович
Коваленко //
Обчислювальний
інтелект (результати,
проблеми,
перспективи): праці
міжнар. наук.-практ.
конф., 12-15 травня
2015 р., Київ-Черкаси
/ М-во освіти і науки
України, Київ. нац.
Ун-т імені Тараса
Шевченка та [ін.];
наук. ред. В.Є.
Снитюк. – Черкаси:
видавець Чабаненко
Ю., 2015. – С. 357-358.
12.2. Кряжич О.О.,
Коваленко О.В. Деякі
питання
життєздатності
інформаційних
технологій управління
техногенною
безпекою / Ольга
Олександрівна
Кряжич, Олександр
Васильович
Коваленко // Системи
підтримки прийняття
рішень. Теорія і
практика: Збірник

						<p>доповідей наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – К.: ІПММС НАНУ, 2015. – С. 170-173.</p> <p>12.3. Кряжич О.О. Особливості роботи з авторами-молодими науковцями / О.О. Кряжич // Наука України у світовому інформаційному просторі. – 2015. - №11. – С. 36-42.</p> <p>12.4. Коваленко О.В., Кряжич О.О. Математичні залежності процесу міграції тритію / Олександр Васильович Коваленко, Ольга Олександрівна Кряжич // Математичне та імітаційне моделювання систем – МОДС 2016: тези доповідей Одинадцятій міжнародної науково-практичної конференції (Жукин, 27 червня – 1 липня 2016 р.). – М-во осв. і наук. України, Нац. акад. наук України, Академія технологічних наук України, Інженерна академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2015. – С.51-55.</p> <p>12.5. Коваленко О.В., Кряжич О.О. Особливості адсорбції тритію глинистими мінералами. – XXVI щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАН України (Київ, 8-12 квітня 2019 року): тези доповідей. – Київ: Ін-т ядерних дослідж., 2019. – С. 175-176.</p> <p>20. 10 років - молодший науковий співробітник (Інститут проблем математичних машин і систем НАН України), науковий співробітник, старший науковий співробітник (Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України).</p>	
81960	Швець Наталія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Северодонецьк ий технологічний інститут	22	Управління проєктами	1. Кандидат економічних наук , 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Тема

Східноукраїнсь
кого
державного
університету,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 032909,
виданий
09.02.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022646,
виданий
19.02.2009

дисертації:
«Організаційно-
економічний механізм
управління
відтворенням
основних засобів
підприємства (на
прикладі підприємств
хімічної
промисловості)», ДК
№ 032909 від
09.02.2006 р.

Досягнення у
професійній
діяльності

- 1.1. Kuzior, A.,
Pidorycheva, I.,
Liashenko, V.,
Shevtsova, H. and
Shvets, N., Assessment
of National Innovation
Ecosystems of the EU
Countries and Ukraine
in the Interests of Their
Sustainable
Development.
Sustainability. 2022. N.
14, 8487. DOI:
10.3390/su14148487.
(Scopus).
- 1.2. Shevtsova H.,
Shvets N.,
Kramchaninova M.,
Pchelynska H. In search
of smart specialization
to ensure the
sustainable
development of the
post-conflict territory:
the case of the Luhansk
region in Ukraine.
European Journal of
Sustainable
Development. V. 9 N. 2,
June 2020. P. 512-524.
DOI:
10.14207/ejsd.2020.v9n
2p512. (Scopus, Web of
Science)
- 1.3. Pidorycheva I.,
Shevtsova H., Antonyuk
V., Shvets N.,
Pchelynska H. A
Conceptual Framework
for Developing of
Regional Innovation
Ecosystems. European
Journal of Sustainable
Development. 2020.
Vol. 9. No. 3. P. 626-
640. doi:
10.14207/ejsd.2020.v9n
3p626. (Scopus, Web of
Science)
- 1.4. Швець Н.В.
Регіональний
інноваційний
розвиток на засадах
смартспеціалізації:
типологія
смартпріоритетів.
Економічний вісник
Донбасу. 2022. №
1(67). С. 90-102. DOI:
10.12958/1817-3772-
2022-1(67)-90-102.
- 1.5. Швець Н.В.
Стратегічне
управління

регіональним розвитком в Україні: ретроспективний аналіз та сучасний вектор трансформації. Вісник СНУ ім. В. Даля. 2021. №3(267). С.98-108. doi: 10.33216/1998-7927-2021-267-3-98-108.

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Макроекономіка" для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (електронне видання) / уклад. Швець Н.В., Ольшанський О.В. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – с. 47. Свідоцтво № 9046.

4.2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Макроекономіка" для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (електронне видання) / уклад. Швець Н.В., Ольшанський О.В. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – с. 37. Свідоцтво № 9045.

4.3. Конспект лекцій з дисципліни «Макроекономіка» (для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг») / уклад. Швець Н.В., Хандій О.О., Бурко Я.В. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – с. 102. Свідоцтво № 8665.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегічне управління соціально-економічними системами» (для здобувачів другого

рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 «Економіка») (Електронне видання) / Уклад.: Н.В. Швець, О.О. Хандій, Я.В. Бурко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 92 с. Свідоцтво № 8718.

4.5. Методичні вказівки до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка" (електронне видання) / Укладачі І.М. Семененко, Н.В. Швець, Я.В. Бурко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 34 с. Свідоцтво № 8298.

4.6. Методичні вказівки для самостійної роботи «Економіка підприємства та мікроекономіка» частина II «Економіка підприємства» (для студентів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») / Уклад.: Н.В. Швець, М.В. Касаткіна. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 95 с. – Свідоцтво № 8097

4.7. Методичні вказівки до практичних занять «Економіка підприємства та мікроекономіка» частина II «Економіка підприємства» (для студентів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») / Уклад.: Н.В. Швець, М.В. Касаткіна. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 139с. – Свідоцтво № 7784

12.1. Науково-аналітична записка «Відновлення економіки України: питання фінансування в умовах децентралізованого управління та євроінтеграції». Направлено до Українського союз промисловців і підприємців (лист № 127/219 від 09.12.2022 р.) Відгук Українського союз промисловців і підприємців (лист № 02-4-473 від 12.12.2022 р.).

12.2. Наукова записка «Науково-практичні рекомендації щодо визначення смартпріоритетів у Луганській області». Направлено до Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської ОДА (лист № 127/412 від 23.11. 2020 р.). Відгук Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської ОДА (лист № 09/02-30/01969 від 01.12. 2020 р.) (у співавторстві).

12.3. Наукова записка «Пропозиції та зауваження щодо змісту проекту Концепції економічного розвитку Донецької та Луганської областей». Направлено Віце-прем'єр-міністру України – Міністру з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України (лист № 127/376 від 10.11.2020 р.); Донецькому науковому центру НАН України і МОН України (лист № 127/375 від 09.11.2020 р.) (за листом № 201/59 від 30.10. 2020 р.) (у співавторстві).

12.4. Науково-аналітична записка щодо науково-експертних матеріалів

до проекту Закону України «Про державну промислову політику».

Направлено до Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості (лист № 127/164 від 18.05.2021 р.). Відгук Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості (№ 20/1.5-10.3/2323 від 27.05.2021 р.) (у співавторстві).

12.5. Науково-аналітична записка «Науково-методичні рекомендації та результати застосування регіонального бенчмаркінгу в процесі смартпріоритизації (матеріали до проведення процесу підприємницького відкриття у пріоритетному напрямку смартспеціалізації Луганської області «Хімічне виробництво»». Відгук Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської обласної державної адміністрації (№ 08/02-30/01178 від 11.06.2021 р.) (у співавторстві).

14.1. Керівництво студентами: Піддубною К.О., гр. ЕП-14д, 2018 р., 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

14.2. Паничок Марина Юрїївна, гр. ЕК-16д, спеціалізація "Економіка та економічна політика", I місце у I турі, III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт, грудень 2018-2019 рр.

14.3. Паничок Марина Юрїївна, гр. ЕК-16д, спеціалізація "Економіка та економічна політика", I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт, грудень 2019-2020 рр.

							19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України"
155380	Мартінова Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 050670, виданий 05.03.2019, Атестація доцента АД 009835, виданий 01.02.2022	8	Правознавство	1. Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, 2. Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право 3. Диплом кандидата наук ДК 050670, виданий 05.03.2019, Атестація доцента АД 009835, виданий 01.02.2022
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний	15	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна	1. Хмельницький національний університет, 2019р., спец. Цивільна безпека (охорона

			інститут Східноукраїнсь кого національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий	безпека	праці за галузями), магістр; 2. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД№011788, 29.06.2021р. 3. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL- 000915. 2021 р. 4. Сертифікат B2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie Досягнення у професійній діяльності: 1.1. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus) 1.2. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus) 1.3. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus) 1.4. Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту
--	--	--	--	---------	--

01.03.2013,
Атестат
професора АП
004714,
виданий
23.12.2022

ім. В. Даля, 2019.
№7(255), С.72-79.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

1.5. Петров А. Д.,
Тарасов В. Ю.,
Захарова О. І.
Визначення слідів
контактної взаємодії
людини з вибуховими
речовинами
//Криміналістичний
вісник. – 2019. – Т. 32.
– №. 2. – С. 60-66

3. Аналітична хімія та
основи
фармацевтичного
аналізу. Якісний
аналіз : Навч.
посібник [для студ.
вищ. навч. закл.] /
Захарова О.І., Тарасов
В.Ю., Пономаренко
Н.І., Гнітько І.В.,
Лукіна І.А.. –
Лисичанськ :
ФОКСПРИНТ, 2021. –
159 с.

4.1. Методичні
вказівки до тестів
підсумкового
контролю з
дисципліни «Охорона
праці в галузі та
цивільного захисту» /
Уклад. Олейніченко
О.А., Тарасов В.Ю.. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 23 с.

4.2. Методичні
матеріали до
виконання
контрольної роботи з
дисципліни:
«Цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю.,
Заїка Р.Г., Захарова
О.І., Чумак В.О. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 23 с.

4.3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності,
основи охорони праці,
цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю.. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 16 с

5. Доктор технічних
наук, 05.26.01 –
охорона праці,
ДДН№011788,
29.06.2021р

8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
«Дослідження
небезпечних

властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130)

12.1. Григоренко Ю.Ю., Тарасов В.Ю. Встановлення гранично допустимих викидів для стаціонарного джерела забруднення атмосферного повітря / Технологія-2019 : XXII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 26-27 квіт. 2019 р., м. Северодонецьк. Ч. I – Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2019. – с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю. Исследование склонности каменных углей к самовозгоранию / Технология органических веществ : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151. <https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09

12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали

						<p>міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.</p> <p>12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129.</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140</p>	
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Аттестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019</p>	28	Філософія	<p>1. Доктор культурології 26.00.01-теорія та історія культури</p> <p>2. Професор кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності, 2019, виданий МОН України</p> <p>3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет іноземних мов, 2019 р., кваліфікація магістр за спеціальністю «Філологія», спеціалізація «035.05 романські мови та літератури (переклад включно)», освітня програма «Переклад (іспанська)». Диплом М19 № 000777, 4 січня 2019 р..</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

- 1.1. Sidorova, I., Smolina, O., Khomiakova, O., Andriichuk, P., & Romaniuk, L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. *Revista Eduweb*, 16(2), 70–81.
- 1.2. Siliutina, I., Marieiev, D., Marieieva, T., Hatsenko, H., & Smolina, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. *WISDOM*, 4(3), 160–167.
- 1.3. O.Smolina, V.Leontieva. The image of the war in donbas in works of contemporary Ukrainian artists // *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266.
- 1.4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., & Petrenko, M. O. (2022). The Alienation Phenomenon and the Communicative Model of the Human Society Evolution. *Dialogue and Universalism*, 32(2), 141-158.
- 1.5. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал*. 2021. № 3. С. 8-13.
- 4.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» / укл.: О. О.Смоліна. — Севферодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. — 23 с.
- 4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033

«Філософія» (денної та заочної форм навчання)) / укл.: О. О.Смоліна. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна. - Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 23 с.

7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Овчарук О.В. на здобуття наукового ступеня доктора культурології 29 березня 2018 р. спецрада Д 26.850.01 у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ);

7.2. Офіційний опонент на захисті дисертації Воскобойнікової Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора мистецтвознавства 21 червня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;

7.3. Офіційний опонент на захисті дисертації Чумаченко М.О. на здобуття наукового ступеня кандидата культурології 20 грудня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;

7.4. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури);

7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання).

8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної

діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)).

8.2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344).

8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666).

8.4. Член редакційної колегії закордонного (США) періодичного рецензованого наукового видання Journal of Modern Education Review (ISSN 2155-7993).

8.5. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741.

9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час.

9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія.

9.3. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів, магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 6.020101, 8.02010101 «Культурологія» у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна з 12 по 14 червня 2017.

10. Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс

лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі ВНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00.

12.1. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции // Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav society for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engineering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. – P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS).

12.2. Смолина О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 листопада 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаніка, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. – С. 41-43.

12.3. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Point of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrnojezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.

12.4. Смолина О., Минько Т. Цвет в современной архитектуре // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : зб. наук. праць. — Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 103-

						<p>106. 12.5. Смолина О. Культурологический проблемы религиозной жизни украинских земель в X-XVII веках. // TRADITIONAL AND NON-TRADITIONAL RELIGIOSITY Belgrade, Institute of Social Sciences, 2019. - С. 226-247 ISBN 978-86-7093-227-2</p> <p>12.6. Смолина О. Війна на Донбасі очима художника (цикл живописних робіт Т.І. Стерегеску 2014-2018 рр.) // Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VII Міжнар. наук. конф. (Львів, 30 вересня 2019 р.) / НАН України, ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: О. Осадця, Л. Купчинська, відп.ред. Л. Сніцарчук. – Львів, 2019. - С. 73-75.</p> <p>15. Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р.</p> <p>19. Член USERN: Universal Scientific Education and Research Network Участь у діяльності Громадської організації «Спільнота митців «Арт Гвард і Я», метою якої є розвиток культурного середовища Луганщини.</p>	
52691	Митрохін Сергій Олександрович	декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0914 Комп'ютеризовані системи, автоматика і управління, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення:</p>	21	Архітектура комп'ютерних систем	<p>Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.</p> <p>1.1. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. / Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6, NO 2 (102) (2019), P.</p>

				<p>2001, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 005182, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037433, виданий 17.01.2014</p>			<p>70-78 (Scopus) 1.2. Baturin O., Ivanov V., Lyfar V., Mytrokhin S., Lyhina L. / Functional model of definition of integral indicators of quality of educational activity and quality of higher education by institutions of higher education // Наукові вісті Далівського університету - №18 (2020) (фах)</p>
8139	Хатіпов Михайло Олександров ич	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини		35	Фізичне виховання	<p>1. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка; вчитель фізичного виховання, 1989</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3. Хатіпов М.О. Організація реабілітаційної та лікарсько- педагогічної допомоги на заняттях з фізичного виховання : навчальний посібник / Н.П. Кривобогова, Н.С. Мірошникова, М.О. Хатіпов, Ю.А. Завацький. – Северодонецьк : вид- во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 116 с. ISBN 978-617-11-0217-0</p> <p>4.1. Хатіпов М.О., Кривобогова Н.П. Методичні вказівки до практичних занять «Використання тренажерних пристроїв для підвищення ефективності занять» (для здобувачів вищої освіти всіх курсів навчання). Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. – 49с. 3.062/1.531</p> <p>4.2. Хатіпов М.О., Кривобогова Н.П. Методичні рекомендації до теми: «Методи та</p>

комплекси відновлення організму після фізичних навантажень». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – 27 с. 1.600/0.8

4.3. Хатіпов М.О. Методичні вказівки «Оздоровча гімнастика при захворюваннях шлунково- кишкового тракту» до самостійних занять з дисципліни «Фізичне виховання» (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей, всіх курсів та форм навчання) (Електронне видання) / Уклад.: М.О. Хатіпов, Н.С. Мірошникова, Н.П. Кривобогова. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 26 с.

12.1. Хатіпов М.О. Заняття студентів в спеціальних медичних групах та їх особливості / Хатіпов М.О., Гнатів О. М. // Актуальні питання здоров'язбереження у координатах сучасних парадигм : 28-29 листопада 2019 року СНУ ім. В. Даля – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. - Северодонецьк – 2019. – С. 121-123

12.2. Хатіпов М.О. Розвиток конфліктологічної компетентності фахівців медичної галузі з позиції соціальної психології / Хатіпов М.О., Волченко Є.Є.// Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. - № 2 (55). – 2021. – С. 122-133.

12.3. Хатіпов М.О., Мірошникова Н.С. Психологічна підготовка спортсмена // Актуальні питання здоров'язбереження людини: зб. наук. праць. – К. : ПВТП «LAT&K», 2021..С. 93-95.

12.4. Хатіпов М.О, Шевяков О.В., Казакова Ю.О. Динамічні

						<p>соціотехнічні системи діяльності // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: зб. наук. праць. – Ч. II. – К. : ПВТІ «LAT&K», 2021С. 26-29.</p> <p>12.5. Хатіпов М.О.,Кривобогова Н.П., Мірошникова Н.С. Оздоровчі ходьба та біг – універсальні засоби рухової активності // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, 30 вересня 2022 р. – Вип. 86. – Переяслав. : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. С. 36-38.</p> <p>14. Григоренко Юлія, студентка СНУ ім. В. Даля, 2018 р., Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу: - II місце серед юніорок (вагова категорія до 57 кг) виконано норматив майстра спорту України; - III місце серед жінок (вагова категорія до 63 кг); - I місце серед студентів ЗВО (вагова категорія до 63 кг).</p> <p>19. Член методичного об'єднання вчителів фізичного виховання з присудження категорії професійної діяльності</p>	
395049	Сітак Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 048320, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008662, виданий 27.09.2021</p>	29	Вища математика	<p>1. Харківський державний університет ім. О. М. Горького (нині Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна), 1991р., спеціальність «Математика», кваліфікація за дипломом: «Математик, викладач математики».</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук , ДК № 048320, 2018 р., наукова спеціальність: 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (математика)»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

2.1. The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities / K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, O. O. Chumak, I. V. Sitak, V. V. Achkan // Journal of Physics: Conference Series, 2021. – Vol. 1840(1). – P. 012007. ISSN: 1742-6596. – Режим доступу до журн. : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012007>. (Scopus).

2.2. Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations / K. V. Vlasenko, O. O. Chumak, I. V. Sitak, V. V. Achkan, O. M. Kondratyeva // Journal of Physics: Conference Series, 2021. – Vol. 1840(1). – P. 012008. ISSN: 1742-6596. – Режим доступу до журн. : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012008>. (Scopus).

2.3. Management of online platform development and support process / Kateryna V. Vlasenko, Sergii V. Volkov, Iryna V. Lovianova, Olena O. Chumak, Irina V. Sitak, Dmytro Ye. Bobyliev // Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. – Vol. 2879. – P. 333–345. ISSN 1613-0073. – Режим доступу до журн. : <http://ceur-ws.org/Vol-2879>. (Scopus).

2.4. A competency-based approach to the systematization of mathematical problems in a specialized school / Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Armash, T.S., Sitak, I.V., Kovalenko, D.A. Journal of Physics: Conference Series link is disabled, 2021. – Vol. 1946(1). – P. 012003. ISSN: 1742-6596. – Режим доступу до журн. : <https://iopscience.iop.org>

rg/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012003 (Scopus).
2.5. Methodology of Computer-oriented Teaching of Differential Equations to the Students of a Higher Technical School / K. Vlasenko, N. Grudkina, O. Chumak, I. Sitak // Information Technologies and Learning Tools, 2019 – Vol 74. – No 6 – P. 127–137. ISSN: 2076-8174. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.2646>. – Режим доступу до журн.: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2646>. (Scopus).

3. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології / С. О. Кондратов, І. В. Сітак, Т. М. Матейко // Навч. посібник. – Харків : Видавництво «Лідер», 2019. – 545 с. ISBN 978-917-7476-33-6.

4.1. Вища математика. Конспект лекцій (для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія) / Укладач : Сітак І. В. - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 321 с.

4.2. Інформаційні технології в інженерних розрахунках. Конспект лекцій (для спеціальностей 133 Галузеве машинобудування, 161 Хімічні технології та інженерія, 101 Екологія, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) / Укладач : Сітак І. В. - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2018. – 240 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» Ч. 1 (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація») (Електронне видання)/ Уклад.: І.В. Сітак, Д.А. Коваленко.– Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022. – 150 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист кандидатської дисертації 2018 р. ДК № 048320

12.1. Сітак І. В.
Особливості дизайну онлайн-курсу // Технологія-2022 : XXV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 27 травня 2022 р., м. Северодонецьк. / [укл. : Тарасов В.Ю.]. – Северодонецьк : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2022. – С.85-86.

12.2. К.В. Власенко, І.В. Лов'янова, І. В. Сітак, С.В. Волков .
Онлайн-курси для розвитку ІКТ-компетентності викладача закладу вищої освіти // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 58–59. ISBN 978-966-197-815-6

12.3. Сітак І. В.
Методичні рекомендації до змісту онлайн-курсу // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів: збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Рубіжне, 17-21 травня 2021 року): вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – С. 190–192.

12.4. К.В. Власенко, І.В. Лов'янова, І. В. Сітак, С.В. Волков .
Зміст ІКТ-компетентності викладача // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З.І. Слепкань : тези доповідей Дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною

						<p>участю, 15–16 квітня 2021 р., Київ, Україна [електронне видання] – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – С. 10 –11.</p> <p>12.5. К.В. Власенко, І.В. Лов'янова, І. В. Сітак, С.В. Волков . Онлайн-курси як складова освіти впродовж життя // Проблеми математичної освіти (ПМО-2021) : матеріали міжнародної науково-методичної конференції, м. Черкаси, 9– 10 квітня 2021 р. – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 42–43.</p> <p>14. Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” КЗ «Луганська обласна мала академія наук учнівської молоді»</p>
275188	Сергієнко Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 002571, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035313, виданий 31.05.2013</p>	13	<p>Історія України і української культури</p> <p>1. Луганський державний педагогічний університет ім. Т. Шевченка, 2002, «Історія. Соціальна педагогіка»; спеціаліст. 2. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія Україн</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.1. Serhiienko, S. “The Impact of the Holodomor of 1932-1933 on Personal Relations in the Ukrainian Society”. VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 4(252), Apr. 2019, pp. 78-84. 1.2. Serhiienko, S. “The Impact of Political Repression of the 1930s of the 20th Century in Ukraine on Personal Relations Among Civil Servants and Intelligentsia”. VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 6(254), Sept. 2019, pp. 53-61(DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-254-6-53-61). 1.3. Serhiienko, S. The impact of historical</p>

realities of the 1920s of the 20th century on premarital personal relationships of the Ukrainian youth. VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 3(259), 2020, pp. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-259-3-71-76>.

1.4. Сергієнко С.Ю. «Мемуарна література про особисті відносини українських письменників у 20-х рр. XX ст.» Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70) № 3 2020. сс. 91-98. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.14>.

1.5 Serhiienko, S. Introducing the form of address of “Comrade” in the Ukrainian society in the 20-30’s of the 20th century, and its consequences. Науковий вісник Ужгородського університету серія: Історія, 2020. Вип. 1 (42). сс. 53-59. DOI: [10.24144/2523-4498.1\(42\).2020.202122](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(42).2020.202122)

4.1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Етнологія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач: С.Ю. Сергієнко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 46 с. (№ 8778 від 22.06.21).

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська етнографія» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 15 с.;

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України та української

культури» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 48 с.

12.1. Сергієнко С.Ю. Дошлюбні відносини української молоді у 1920-і роки Labyrinths of Reality: Collection of scientific works, 2020. Issue 2(7). CPM ASF, Montreal. – С.164-166.

12.2. Сергієнко С.Ю. Юридичні погляди Б.О. Кістяківського Міжнародна науково-практична конференція науковців, юристів та аспірантів «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» 20-21.05.2020 Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк, 2020. – С.153-155.

12.3. Сергієнко С.Ю. Вплив радянського тоталітарного режиму на людські взаємовідносини (20-30-ті рр. XX ст.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства» Частина 2. 13-14 грудня 2018 р. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк. – 2019. - С.209-211.

12.4. Сергієнко С.Ю. Взаємовідносини в українському суспільстві наприкінці 20-х у 30-і рр. XX ст.: погляд із сучасності. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2018 р. – С.118-120.

12.5. Сергієнко С.Ю. Роман-документ А.Кузнецова «Бабин Яр» як історичне джерело. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання

						у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2017 р. – С.150-152. 15. Участь у журі «Мала академія наук України» (2019 р.)
275002	Захожай Олег Ігорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 026209, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006	21	Програмування 1. Тема кандидатської дисертації: «Методи, моделі та алгоритми інформаційного забезпечення процесу пайки п'єзокераміки з металом». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. 2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для консолідованої обробки даних в складних системах». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології. 3.1. Профільне стажування «Teachers internship» in EPAM Inc. (2021 рік). 3.2. Стажування керівників ЕГ Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти (2022) 4. Національний експерт з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489). 5. Керівництво переможцем (2 місце) Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт слухачів Малої академії наук. Секція «Комп'ютерні системи та мережі». 6. Публікації за результатами практичної діяльності: 6.1. Захожай О.І. Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server

/О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали ХХІV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.

6.2. Захожай О.І. Авторизація пристроїв ІОТ за допомогою MAC-адреса /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко, О.А. Концевода// Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 125-127.

6.3. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи /О.І. Захожай, І.В. Гесенко // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.

6.4. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко// Труды ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.

6.5. Захожай О.І. Відстеження розташування рухливих об'єктів по мережах мобільного зв'язку (CELL ID) /О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, Е.В. Козуб // Труды ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 28-30.

6.6. Меньяйленко О.С. Інформаційна технологія автоматизованої обробки даних в багатоканальних системах ультразвукового вимірювання /О.С. Меньяйленко, О.І. Захожай// Наукові вісті Національного університету України

«Київський політехнічний інститут» № 6 (98). – Київ: НТУУ «КПІ» – 2014. – С. 62-67.
6.7. Захожай О.І. Минимизация временной сложности в многокритериальных системах обработки информации /О.И. Захожай, В.В. Филимонцев// Журнал «Проблеми інформаційних технологій» № 01 (015). – Херсон: ХНТУ – 2014. – С. 161-166.

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Zakhzhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhzhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, P. 60-68, DOI:

10.5281/zenodo.3239140. (Web of Science)

1.2. Zakhzhay O.I. Situational-event model of the hybrid patterns recognition for heterogeneous data processing in complex systems / O.I. Zakhzhay // Mathematical modeling in economy. – 2019. – № 4. – P. 16-25.

1.3. Захожай О.І. Інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для обробки неоднорідних даних в складних системах / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8(256). – С. 141-147.

1.4. Захожай О.І. Визначення черги обробки даних при гібридному розпізнаванні образів / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 7(255), 2019, С. 111-116.

1.5. Захожай О.І. Консолідація даних та прийняття рішень на основі ранжування

груп ідентичних класифікацій в гібридних системах розпізнавання / О.І. Захожай, В.О. Лифар, В.Г. Іванов // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 31(107), 2018 С. 95 – 103.

1.6. Захожай О.І. Прийняття рішень на основі пошуку груп ідентичних класифікацій в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання образів / О.І. Захожай, В.О. Лифар, О.І. Батурін // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2(250), 2019, С. 36-42.

1.7. Захожай О.І. Спільний аналіз інформаційних ознак у багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання образів / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 29(105), 2018 С. 78 – 86.

1.8. Захожай О.І. Критерії визначення інформативності та ранжування образів при прийнятті рішень в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 27(103), 2018 С. 196 – 204.

1.9. Захожай О.І. Концепція вдосконалення теоретико-методологічних основ синтезу інформаційних технологій автоматизованої обробки інформації і управління складними системами / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 6(247), 2018, С. 49-55.

1.10. Захожай О.І. Комплексна інформаційна система навчального закладу на базі єдиної платформи LMS MOODLE / О.І.

Захожай // Електронне наукове фахове видання «Науковій вісті Далівського університету», 2018. – №14.

1.11. Меньяйленко О.С. Підвищення достовірності перевірки унікальності текстів шляхом використання комбінованих систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, О.С. Меньяйленко // Журнал «Системні дослідження та інформаційні технології» № 4, 2017, с. 29-37.

1.12. Меньяйленко О.С. Організація перевірки студентських і наукових робіт на плагіат / О.І. Захожай, О.С. Меньяйленко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету №1(18). – Мелітополь: МДПУ. – 2017. – С. 157-162.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології (2020 рік).

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)

9. Робота у складі експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. (12 акредитаційних експертиз з них 8 як керівник ЕГ)

10.1. Участь в міжнародному проєкті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та

перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489).
10.2. Участь в міжнародному проєкті CRDF з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization»
10.3 UNDP проєкт ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування» за підтримки Європейського Союзу, створення мережі цифрових хабів в Луганській, Донецькій та Запорізькій областях.
10.4 CRDF project, менторська підтримка впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах вищої освіти.

12.1. Захожай О.І.
Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.

12.2. Захожай О.І.
Селекція інформативних даних шляхом перетворення растрового зображення в символічне представлення для інформаційних систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець-2020» – Северодонецьк: СНУ, 2020. – С. 235-237.

12.3. Захожай О.І.
Програмне забезпечення інформаційних систем підтримки діяльності територіальних громад / О.І. Захожай // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 121-125.</p> <p>12.4. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Геєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: IXТ, 2020 – С. 249-251.</p> <p>12.5. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156.</p> <p>12.6. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.</p> <p>15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p> <p>15.2. Керівництво школярем, який зайняв II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук учнівської молоді</p>	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного	23	Безпека інформаційних систем	1. Тема кандидатської дисертації: «Проектування топології багатопарових цифрових систем на кристалах з урахуванням завадостійкості».

університету,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
090220
Обладнання
хімічних
виробництв і
підприємств
будівельних
матеріалів,
Диплом
кандидата наук
ДК 003473,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
044164,
виданий
29.09.2015

Спеціальність:
05.13.12 – Системи
автомати-защї
проектувальних робіт.

2. Стажування: СНУ
ім. В. Даля, свідоцтво
ПК 2070714/001017-19
від 02.05.2019. Тема :
«Сучасні технології в
інженерії
програмного
забезпечення»;
Науково-педагогічне
стажування в
Університеті
прикладних наук
(ISMA, University of
Applied Sciences, Riga,
Latvia, 08.02.2021-
08.03.2021р.), № 01-
18/08/21
Тема науково-
педагогічної практики
«Організація
наукових досліджень і
побудова кар'єри
дослідника в
міжнародній науково-
освітній системі»

3.1. Конспект лекцій з
дисципліни «Методи
обробки великих
даних» (для магістрів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи і технології»
(Електронне
видання)) / Уклад.:
В.Г. Іванов. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім.В. Даля.
2021. – 55 с.
3.2. Ryazantsev, O.,
Khoroshun, G.,
Riazantsev, A., Ivanov,
V., Baturin, A.
Statistical optical image
analysis for information
system.// Proceedings -
2019 International
Conference on Future
Inter-net of Things and
Cloud Workshops,
(FiCloudW) Istanbul,
Turkey, 26-28 August
2019 стаття №
9052156, pp. 130-134.

Досягнення у
професійній
діяльності, згідно п.38
Постанови КМУ №
1187.

1.1. Ryazantsev, O.,
Khoroshun, G.,
Riazantsev, A., Ivanov,
V., Baturin, A.
Statistical optical image
analysis for in-
formation system.//
Proceedings - 2019
International
Conference on Future
Inter-net of Things and
Cloud Workshops,
(FiCloudW) Istanbul,
Turkey, 26-28 August
2019 стаття №

9052156, pp. 130-134.
(Scopus)

1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus)

1,3 .A. I. Baturin, V. A. Lyfar, O. I. Zakhozhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution. // Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. (Web Of Science)

DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178

ISSN: 2076-8184.

1.4. Иванов В.Г.,. Setting up the goals of research tasks in determining safety integrity levels of basic software and hardware complexes in process control systems. / Лифар В.О., Иванов В.Г., Батурін О.І., Герасименко К.Є. // Наукові вісті Даліського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2017. - №13 (науковий журнал).

1.5. Иванов В.Г. Backgrounds of information system creation of student's achievements assessment. / Батурін О.І., Карманов М.І., Иванов В.Г., Сіряченко Ю.О. // Наукові вісті Даліського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2018. - №15 (науковий журнал).

1.6. Иванов В.Г. Структурно-інформаційна модель процесів забезпечення якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти в університеті / Батурін О.І., Лифар В.О., Іванов В.Г., Лифар О.К. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, 2019. – Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 2 Частина 1, 2019.- с.87-93 . (науковий журнал).

1.7. Ратов Д.В. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Іванов, Л.А. Лигіна.// Математичні машини і системи, 2021. - № 2, 2021.- с.35-44 (науковий журнал)..

3.1 Система обробки текстів : Навчальний посібник / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар ; під ред. В.Г. Іванова. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. ISBN 978-617-11-0125-6

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

8.1 Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0119U101518 "Інформаційні техноло-гії підтримки прийняття рішень при управленні IT-проектами" (Код темат. рубр. 20.56.01) з 2019р.

12.1. Ковальов Ю.Г., Іванов В.Г., Батурін О.І. Проведення практик для IT-спеціальностей в сучасних умовах. //Матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28, 2016.- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григо-рія Сковороди С. 267-271
12.2 Ковальов Ю.Г.,

Іванов В.Г. Інформаційні технології у процесі вивчення математики у гуманітарних групах. // Матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28, 2016.-м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди С. 172-177

12.3. Батурін О. І., Іванов В. Г., Карманов М. І. Варіативна система оцінювання якості студентських досягнень в технічних закладах вищої освіти. // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

12.4. Курилов Д. Л., Іванов В. Г., Технології побудови дзеркальних відображень в іграх. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 214.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

12.5. Савченко Д. В., Іванов В. Г., Розробка конструктора веб-сайтів. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 195.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

12.6. Шевченко І.В.,

						<p>Іванов В. Г., Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>12.7. Арсф'єв О.П., Іванов В. Г., Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p>	
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 028054, виданий 01.07.2011</p>	17	Дискретна математика	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Моделі надзвичайних ситуацій та метод оцінки техногенного ризику в автоматизованій системі забезпечення безпеки виробництва». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.</p> <p>2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технології оцінки техногенного ризику об'єктів». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021p.), Тема науково-педагогічної</p>

практики
«Організація
наукових досліджень і
побудова кар'єри
дослідника в
міжнародній науково-
освітній системі»

Досягнення у
професійній
діяльності, згідно п.38
Постанови КМУ №
1187.

1.1. Information model
of system of support of
decision making during
management of it
companies / Y.
Tatarchenko, V. Lyfar,
H. Tatarchenko //
Applied Computer
Science, vol. 16, no. 1,
pp. 85–94
doi:10.23743/acs-
2020-07 (Scopus)

1.2. Tatarchenko Y.
Models and methods of
support decision for
management of it
companies / Y.
Tatarchenko, V. Lyfar
// EUREKA: Physics
and Engineering: –
2020 №4. – 8 P.
(Scopus) 2020

1.3. Татарченко Є. С.
Моделі та методи
оцінки стану ІТ
компаній / Є. С.
Татарченко., В.О.
Лифар // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
2019. – № 8 (256). – С.
86-94. (фах)

1.4. Оцінка стану та
визначення
показників ризику ІТ
компаній при злиттях
та поглинаннях /
Татарченко Є. С.,
Лифар В. О. //
Математичне
моделювання в
економіці. – 2019. –
№ 4. – С. 84–94. (фах)

1.5. Визначення
коефіцієнта щільності
прилягання при
математичному
моделюванні
робочого зачеплення
просторових передач /
Лифар В. О., Ратов Д.
В. // Математичне
моделювання в
економіці. – 2019. –
№ 4. – С. 51–62. (фах)

1.6. V. Ivanov, O.
Baturin, V. Lyfar, S.
Mytrokhin, L. Lyhina. /
Construction of
methods for ensuring
the required level of
safety integrity in the
automated systems of
control over
technological processes.

// Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6, NO 2 (102) (2019), P. 70-78 (Scopus)

1.7. Теоретико-методичні аспекти концепції забезпечення необхідного рівня повноти безпеки автоматизованих систем управління об'єктами підвищеної небезпеки / Іванов В.Г., Лифар В. О., Лифар О. К. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – №3 – С. 36–48. (фак)

1.8. Zakhochay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhochay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of science)

1.9. Лифар В.О. Інформаційне забезпечення системи управління техногенним ризиком // Техногенна безпека. Радіобіологія. – Вип. 250. Т. 263. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 110 с.

3.1. Система обробки текстів: / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар // Навчальний посібник. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. – 231 с. ISBN 978-617-11-0125-6

4.1. Сілабус «Дискретна математика».

4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) для бакалаврів, що навчаються за напрямком підготовки 121 «Інженерія програмного забезпечення» (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 182 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту за

дисципліною
"Комп'ютерна логіка"
(електронне видання))
/ Уклад.: В.О. Лифар.
– Северодонецьк: вид-
во СНУ
ім. В. Даля, 2019. – 76
с.

4.4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних» (за
спеціальністю 126
«Інформаційні
системи та
технології».
(електронне видання))
/ Уклад.:
В.О. Лифар. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 183 с.

6. Ратов Д. В., захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук 01.05.02, 2020 р.

7. Член ради К
29.051.16 та Д
29.051.13

9. Експерт НАЗЯВО: 6
акредитацій з яких 2 -
голова ЕГ.

12.1. Лифар В.О.
Імітаційно-подієве
модельювання
складних
технологічних систем
в інформаційних
технологіях
управління ризиком
підприємств /
Матеріали ІІ
міжнародної науково-
практичної
конференції / TACSIT-
2017 – Северодонецьк:
Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля, 2017. – 71-75 с.

12.2. Лифар В.О.
Інформаційне
забезпечення системи
управління
техногенним ризиком
/ В.О. Лифар //
Наукові праці
[Чорноморського
державного
університету ім. Петра
Могили]. Сер.:
Комп'ютерні
технології. –
Миколаїв, 2016. – Т.
283, Вип. 271. - С. 94 -
115.

12.3. Лифар В.О.
Моделі, методи та
інформаційні
технології управління
техногенним ризиком
об'єктів підвищеної
небезпеки / В.О.
Лифар // Міжнародна
науково-практична
конференція

						<p>«Ольвійський форум – 2016: стратегії країн Причорноморського регіону в політичному просторі». – Том 5, Інформаційні технології у розвитку суспільства. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ мі. Петра Могили, 2016. – Р. 24-26</p> <p>12.4. Лифар В. О. Підтримки рішень при керування ІТ проектами / В. О. Лифар, Е. К. Лифар, Е. С. Татарченко // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті». Северодонецьк 2019, С. 111-114</p> <p>12.5. Татарченко Є.С., Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційна технологія оцінки стану ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. – 479 с.</p> <p>20. 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику "Різікон" (м. Северодонецьк)</p>	
306741	Кряжич Ольга Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 017039, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС</p>	2	<p>Менеджмент проектів з розробки інформаційних систем</p>	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Моделі автоматизації виконання функцій і задач управління імпульсним вибухопожежним захистом хімічного підприємства». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>2.1. Кряжич О.О., Коваленко О.В., Іванченко В.В. Спосіб опису забрудненої території: програмна реалізація/ Математичне моделювання в економіці. – 2016. – №2. – С. 22–35.</p> <p>2.2. Кряжич О.О., Стехель В. Підхід до</p>

000522,
виданий
27.09.2021

мінімізації похибок при комп'ютерному моделюванні/ Математичні машини і системи. – 2017. – № 1. – С. 97 – 105.
2.3. Кряжич О.О., Коваленко О.В. Деякі моделі обробки інформації в сфері управління техногенною безпекою/ Математичне моделювання економіці. – 2018. – № 1. – С. 84 – 92.
2.4. Кряжич О.О. Визначення релевантності інформації, отриманої від пошуково-довідкового сервісу на веб-платформі/ Математичні машини і системи. – 2021. – №1. – С. 52-63

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Kryazhych O.O., Kovalenko O.V. Examining a mathematical apparatus of Z-approximations of function for construction of an adaptive algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 3/4 (99) 2019. P. 6 – 13. (Scopus).

1.2. Кряжич О.О., Трофимчук О.М., Коваленко О.В. Алгоритм визначення початкової точки при моделюванні за методом можливих напрямків. Радіoeлектроніка, інформатика, управління. 2019. № 3, С. 40 – 46. DOI 10.15588/1607-3274-2019-3-6 (WoS).

1.3. Коваленко О.В., Кряжич О.О., Веремійченко Г. М., Волох О. А. Дослідження адсорбції тритію термічно обробленими глинистими породами. Ядерна фізика та енергетика. – 2020. – №2 (21). – 195-199. (Scopus).

1.4. Кряжич О.О., Коваленко О.В. Релевантність інформації у часі при здійсненні

пошукового запиту.
Математичне моделювання в економіці. – 2020. – № 1. – С. 51–61.
1.5. Кряжич О.О. Визначення релевантності інформації, отриманої від пошуково-довідкового сервісу на веб-платформі. Математичні машини і системи. – 2021. – №1. – С. 52-63.

2.1. Пристрій імпульсний розпилювальний для гасіння і універсального захисту. Захматов В.Д., Коростельов О.П., Ключніков О.В., Щербак М.В., Кряжич О.О. Патент на винахід №104027. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.12.2013.

2.2. Спосіб дослідження екологічного стану території при техногенному забрудненні. Кряжич О.О. Коваленко О.В. Патент України на корисну модель 113110. Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.01.2017.

2.3. Цілевказівник для протипожежних та рятувальних засобів. Кряжич О.О., Коваленко О.В. Патент України на винахід № 114013. Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2017.

2.4. Комп'ютерна програма «Чорна скринька» для потенційно небезпечних та небезпечних підприємств з метою отримання оперативної аудіо та відеоінформації та її архівування для подальшого вивчення». Кряжич О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56906, дата реєстрації 14.10.2014.

2.5. Комп'ютерна програма з реалізації способу опису забрудненої території «Випадкова точка» («Випадкова точка

(Random point)»).
Кряжич О.О.,
Коваленко О.В.,
Свідोцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 67750. Дата
заявки: 12.07.2016.
Дата реєстрації:
12.09.2016.

3. Електронний
парламент України:
досвід створення.
Наукове видання /
Л.Б. Баран, В.В.
Вишневський, К.Д.
Гуляєв, Л.Ф.
Гуляницький, С.О.
Довгий, М.З.
Згуровський, О.Є.
Коваленко, Л.О.
Коршевилюк, Г.Є.
Кузьменко, О.О.
Кряжич, О.Г. Лебідь,
М.М. Макуха, О.В.
Малишев, С.О.
Малишко, А.О.
Мелашенко, А.О.
Морозов, Н.Д.
Панкратова, В.В.
Савастьянов, Ю.М.
Селін, І.В. Сергієнко,
О.М. Трофимчук - за
заг. ред. С.О. Довгого.
– К.: Логос, 2015. –
452 с.

4.1. Силабус
“Програмування та
підтримка веб-
застосувань”.

4.2. Силабус
“Технології
проектування
інформаційних
систем”.

4.3. Методичні
вказівки до виконання
курсowego проекту за
дисципліною
"Технології
проектування
інформаційних
систем" (електронне
видання) / Уклад.:
Кряжич О.О. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 30 с.

8.1. 2014 - березень
2020 р. - виконавчий
редактор журналу
“Математичне
моделювання в
економіці” (фаховий).
8.2 З 2020 р. по
теперішній час -
рецензент журналу
“Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies”.
(Scopus).

12.1.Кряжич О.О.,
Коваленко О.В.
Застосування
тризначної логіки в
алгоритмах
управління радіаційно

небезпечними об'єктами / Ольга Олександрівна Кряжич, Олександр Васильович Коваленко // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці міжнар. наук.-практ. конф., 12-15 травня 2015 р., Київ-Черкаси / М-во освіти і науки України, Київ. нац. Ун-т імені Тараса Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю., 2015. – С. 357-358.

12.2. Кряжич О.О., Коваленко О.В. Деякі питання життєздатності інформаційних технологій управління техногенною безпекою / Ольга Олександрівна Кряжич, Олександр Васильович Коваленко // Системи підтримки прийняття рішень. Теорія і практика: Збірник доповідей наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – К.: ІПММС НАНУ, 2015. – С. 170-173.

12.3. Кряжич О.О. Особливості роботи з авторами-молодими науковцями / О.О. Кряжич // Наука України у світовому інформаційному просторі. – 2015. – №11. – С. 36-42.

12.4. Коваленко О.В., Кряжич О.О. Математичні залежності процесу міграції тритію / Олександр Васильович Коваленко, Ольга Олександрівна Кряжич // Математичне та імітаційне моделювання систем – МОДС 2016: тези доповідей Одинадцятої міжнародної науково-практичної конференції (Жукин, 27 червня – 1 липня 2016 р.). – М-во осв. і наук. України, Нац. акад. наук України, Академія технологічних наук України, Інженерна академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2015. – С.51-55.

12.5. Коваленко О.В., Кряжич О.О.

						<p>Особливості адсорбції тритію глинистими мінералами. – XXVI щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАН України (Київ, 8-12 квітня 2019 року): тези доповідей. – Київ: Ін-т ядерних дослідж., 2019. – С. 175-176.</p> <p>20. 10 років - молодший науковий співробітник (Інститут проблем математичних машин і систем НАН України), науковий співробітник, старший науковий співробітник (Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України).</p>	
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 028054, виданий 01.07.2011</p>	17	Інтелектуальний аналіз даних	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Моделі надзвичайних ситуацій та метод оцінки техногенного ризику в автоматизованій системі забезпечення безпеки виробництва».</p> <p>Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.</p> <p>2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технології оцінки техногенного ризику об'єктів».</p> <p>Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021р.), Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.</p>

1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94 doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus)

1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020

1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи оцінки стану ІТ компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8 (256). – С. 86-94. (фак)

1.4. Оцінка стану та визначення показників ризику ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Татарченко Є. С., Лифар В. О. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 84–94. (фак)

1.5. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач / Лифар В. О., Ратов Д. В. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 51–62. (фак)

1.6. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. / Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6, NO 2 (102) (2019), P. 70-78 (Scopus)

1.7. Теоретико-методичні аспекти забезпечення необхідного рівня повноти безпеки автоматизованих систем управління об'єктами підвищеної

небезпеки / Іванов В.Г., Лифар В. О., Лифар О. К. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – №3 – С. 36–48. (фак)

1.8. Zakhzhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhzhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of science)

1.9. Лифар В.О. Інформаційне забезпечення системи управління техногенним ризиком // Техногенна безпека. Радиобіологія. – Вип. 250. Т. 263. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 110 с.

3.1. Система обробки текстів: / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар // Навчальний посібник. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. – 231 с. ISBN 978-617-11-0125-6

4.1. Сілабус "Дискретна математика".

4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) для бакалаврів, що навчаються за напрямком підготовки 121 «Інженерія програмного забезпечення» (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 182 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту за дисципліною "Комп'ютерна логіка" (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 76 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (за спеціальністю 126 «Інформаційні

системи та технології». (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 183 с.

6. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р.

7. Член ради К 29.051.16 та Д 29.051.13

9. Експерт НАЗЯВО: 6 акредитацій з яких 2 - голова ЕГ.

12.1. Лифар В.О. Імітаційно-подієве моделювання складних технологічних систем в інформаційних технологіях управління ризиком підприємств / Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції / TACSIT-2017 – Сєвєродонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2017. – 71-75 с.

12.2. Лифар В.О. Інформаційне забезпечення системи управління техногенним ризиком / В.О. Лифар // Наукові праці [Чорноморського державного університету ім. Петра Могили]. Сер.: Комп'ютерні технології. – Миколаїв, 2016. – Т. 283, Вип. 271. - С. 94 - 115.

12.3. Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційні технології управління техногенним ризиком об'єктів підвищеної небезпеки / В.О. Лифар // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2016: стратегії країн Причорноморського регіону в політичному просторі». – Том 5, Інформаційні технології у розвитку суспільства. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ мі. Петра Могили, 2016. – Р. 24-26

12.4. Лифар В. О. Підтримки рішень

						<p>при керування ІТ проектами / В. О. Лифар, Е. К. Лифар, Е. С. Татарченко // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті». Северодонецьк 2019, С. 111-114</p> <p>12.5. Татарченко Є.С., Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційна технологія оцінки стану ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. – 479 с.</p> <p>20. 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику "Різікон" (м. Северодонецьк)</p>	
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 028054, виданий 01.07.2011</p>	17	Фізика	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Моделі надзвичайних ситуацій та метод оцінки техногенного ризику в автоматизованій системі забезпечення безпеки виробництва». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.</p> <p>2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технології оцінки техногенного ризику об'єктів». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021р.), Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і</p>

побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94
doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus)

1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020

1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи оцінки стану ІТ компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8 (256). – С. 86-94. (фак)

1.4. Оцінка стану та визначення показників ризику ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Татарченко Є. С., Лифар В. О. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 84–94. (фак)

1.5. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач / Лифар В. О., Ратов Д. В. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 51–62. (фак)

1.6. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. / Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6,

NO 2 (102) (2019), P. 70-78 (Scopus)

1.7. Теоретико-методичні аспекти концепції забезпечення необхідного рівня повноти безпеки автоматизованих систем управління об'єктами підвищеної небезпеки / Іванов В.Г., Лифар В. О., Лифар О. К. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – №3 – С. 36–48. (фак)

1.8. Zakhochay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhochay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of science)

1.9. Лифар В.О. Інформаційне забезпечення системи управління техногенним ризиком // Техногенна безпека. Радиобіологія. – Вип. 250. Т. 263. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 110 с.

3.1. Система обробки текстів: / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар // Навчальний посібник. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. – 231 с. ISBN 978-617-11-0125-6

4.1. Сілабус "Дискретна математика".

4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) для бакалаврів, що навчаються за напрямком підготовки 121 «Інженерія програмного забезпечення» (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 182 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту за дисципліною "Комп'ютерна логіка" (електронне видання)

/ Уклад.: В.О. Лифар.
– Северодонецьк: вид-
во СНУ
ім. В. Даля, 2019. – 76
с.

4.4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інтелектуальний
аналіз даних» (за
спеціальністю 126
«Інформаційні
системи та
технології».
(електронне видання))
/ Уклад.:
В.О. Лифар. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 183 с.

6. Ратов Д. В., захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук 01.05.02, 2020 р.

7. Член ради К
29.051.16 та Д
29.051.13

9. Експерт НАЗЯВО: 6
акредитацій з яких 2 -
голова ЕГ.

12.1. Лифар В.О.
Імітаційно-подієве
моделювання
складних
технологічних систем
в інформаційних
технологіях
управління ризиком
підприємств /
Матеріали II
міжнародної науково-
практичної
конференції / TACSIT-
2017 – Северодонецьк:
Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля, 2017. – 71-75 с.

12.2. Лифар В.О.
Інформаційне
забезпечення системи
управління
техногенним ризиком
/ В.О. Лифар //
Наукові праці
[Чорноморського
державного
університету ім. Петра
Могили]. Сер.:
Комп'ютерні
технології. –
Миколаїв, 2016. – Т.
283, Вип. 271. - С. 94 -
115.

12.3. Лифар В.О.
Моделі, методи та
інформаційні
технології управління
техногенним ризиком
об'єктів підвищеної
небезпеки / В.О.
Лифар // Міжнародна
науково-практична
конференція
«Ольвійський форум
– 2016: стратегії країн
Причорноморського

							<p>регіону в політичному просторі». – Том 5, Інформаційні технології у розвитку суспільства. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ мі. Петра Могили, 2016. – Р. 24-26</p> <p>12.4. Лифар В. О. Підтримки рішень при керування ІТ проектами / В. О. Лифар, Е. К. Лифар, Е. С. Татарченко // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті». Сєверодонецьк 2019, С. 111-114</p> <p>12.5. Татарченко Є.С., Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційна технологія оцінки стану ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. – 479 с.</p> <p>20. 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику "Різікон" (м. Сєверодонецьк)</p>
275002	Захожай Олег Ігорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026209, виданий 10.11.2004,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006</p>	21	Бази даних	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Методи, моделі та алгоритми інформаційного забезпечення процесу пайки п'єзокераміки з металом». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.</p> <p>2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для консолідованої обробки даних в складних системах». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p>

3.1. Профільне стажування «Teachers internship» in EPAM Inc. (2021 рік).

3.2. Стажування керівників ЕГ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2022)

4. Національний експерт з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489).

5. Керівництво переможцем (2 місце) Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт слухачів Малої академії наук. Секція «Комп'ютерні системи та мережі».

6. Публікації за результатами практичної діяльності:

6.1. Захожай О.І. Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server /О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали ХХІV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Сєверодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.

6.2. Захожай О.І. Авторизація пристроїв ІОТ за допомогою MAC-адреса /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко, О.А. Концевода// Матеріали Х всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Сєверодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 125-127.

6.3. Захожай О.І. Організація іддаленого доступу до комп'ютерної системи /О.І. Захожай, І.В. Гєєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.

6.4. Захожай О.І.
Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко// Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СХУ, 2019. – С. 78-80.

6.5. Захожай О.І.
Відстеження розташування рухливих об'єктів по мережах мобільного зв'язку (CELL ID) /О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, Е.В. Козуб // Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СХУ, 2019. – С. 28-30.

6.6. Меняйленко О.С.
Інформаційна технологія автоматизованої обробки даних в багатоканальних системах ультразвукового вимірювання /О.С. Меняйленко, О.І. Захожай// Наукові вісті Національного університету України «Київський політехнічний інститут» № 6 (98). – Київ: НТУУ «КПІ» – 2014. – С. 62-67.

6.7. Захожай О.І.
Минимизация временной сложности в многокритериальных системах обработки информации /О.И. Захожай, В.В. Филимонцев// Журнал «Проблеми інформаційних технологій» № 01 (015). – Херсон: ХНТУ – 2014. – С. 161-166.

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Zakhzhay O.I.
Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhzhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, P. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.323914

o. (Web of Science)
1.2. Zakhochay O.I.
Situational-event model
of the hybrid patterns
recognition for
heterogeneous data
processing in complex
systems / O.I.
Zakhochay //
Mathematical modeling
in economy. – 2019. –
№ 4. – P. 16-25.

1.3. Захожай О.І.
Інформаційна
технологія гібридного
розпізнавання образів
для обробки
неоднорідних даних в
складних системах /
О.І. Захожай // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
2019. – № 8(256). – С.
141-147.

1.4. Захожай О.І.
Визначення черги
обробки даних при
гібридному
розпізнаванні образів
/ О.І. Захожай //
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. №
7(255), 2019, С. 111-116.

1.5. Захожай О.І.
Консолідація даних та
прийняття рішень на
основі ранжування
груп ідентичних
класифікацій в
гібридних системах
розпізнавання / О.І.
Захожай, В.О. Лифар,
В.Г. Іванов //
Електротехнічні та
комп'ютерні системи
№ 31(107), 2018 С. 95
– 103.

1.6. Захожай О.І.
Прийняття рішень на
основі пошуку груп
ідентичних
класифікацій в
багатопараметричних
комбінованих
системах
розпізнавання образів
/ О.І. Захожай, В.О.
Лифар, О.І. Батурін //
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. №
2(250), 2019, С. 36-42.

1.7. Захожай О.І.
Спільний аналіз
інформаційних ознак
у
багатопараметричних
комбінованих
системах
розпізнавання образів
/ О.І. Захожай //
Електротехнічні та
комп'ютерні системи
№ 29(105), 2018 С. 78

– 86.

1.8. Захожай О.І.
Критерії визначення інформативності та ранжування образів при прийнятті рішень в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 27(103), 2018 С. 196 – 204.

1.9. Захожай О.І.
Концепція вдосконалення теоретико-методологічних основ синтезу інформаційних технологій автоматизованої обробки інформації і управління складними системами / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 6(247), 2018, С. 49-55.

1.10. Захожай О.І.
Комплексна інформаційна система навчального закладу на базі єдиної платформи LMS MOODLE / О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2018. – №14.

1.11. Меньяйленко О.С.
Підвищення достовірності перевірки унікальності текстів шляхом використання комбінованих систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, О.С. Меньяйленко // Журнал «Системні дослідження та інформаційні технології» № 4, 2017, с. 29-37.

1.12. Меньяйленко О.С.
Організація перевірки студентських і наукових робіт на плагіат / О.І. Захожай, О.С. Меньяйленко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету №1(18). – Мелітополь: МДПУ. – 2017. – С. 157-162.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора

технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології (2020 рік).

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)

9. Робота у складі експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. (12 акредитаційних експертиз з них 8 як керівник ЕГ)

10.1. Участь в міжнародному проекті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489).

10.2. Участь в міжнародному проекті CRDF з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization»

10.3 UNDP проект ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування» за підтримки Європейського Союзу, створення мережі цифрових хабів в Луганській, Донецькій та Запорізькій областях.

10.4 CRDF project, менторська підтримка впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах вищої освіти.

12.1. Захожай О.І. Програмна реалізація людино-машинного

інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.
12.2. Захожай О.І. Селекція інформативних даних шляхом перетворення растрового зображення в символне представлення для інформаційних систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець-2020» – Северодонецьк: СНУ, 2020. – С. 235-237.
12.3. Захожай О.І. Програмне забезпечення інформаційних систем підтримки діяльності територіальних громад / О.І. Захожай // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 121-125.
12.4. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Геєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.
12.5. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156.

						<p>12.6. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труди ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.</p> <p>15.1. Участь у журі ІІ етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p> <p>15.2. Керівництво школярем, який зайняв ІІ місце ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук учнівської молоді</p>	
275002	Захожай Олег Ігорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026209, виданий 10.11.2004,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006</p>	21	Науково-дослідна робота студентів	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Методи, моделі та алгоритми інформаційного забезпечення процесу пайки п'єзокераміки з металом». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.</p> <p>2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для консолідованої обробки даних в складних системах». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>3.1. Профільне стажування «Teachers internship» in EPAM Inc. (2021 рік).</p> <p>3.2. Стажування керівників ЕГ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2022)</p> <p>4. Національний експерт з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No</p>

IS/2020/489).

5. Керівництво переможцем (2 місце) Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт слухачів Малої академії наук. Секція «Комп'ютерні системи та мережі».

6. Публікації за результатами практичної діяльності:

6.1. Захожай О.І.
Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server /О.І. Захожай, А.В.

Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.

6.2. Захожай О.І.
Авторизація пристроїв IOT за допомогою MAC-адреса /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко, О.А. Концевода// Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 125-127.

6.3. Захожай О.І.
Організація ідаленого доступу до комп'ютерної системи /О.І. Захожай, І.В. Геєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: IXT, 2020 – С. 249-251.

6.4. Захожай О.І.
Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко// Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.

6.5. Захожай О.І.
Відстеження розташування рухливих об'єктів по мережах мобільного зв'язку (CELL ID) /О.І.

Захожай, Ю.Е.
Паеранд, Е.В. Козуб // Труди ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 28-30.
6.6. Меньяйленко О.С. Інформаційна технологія автоматизованої обробки даних в багатоканальних системах ультразвукового вимірювання /О.С. Меньяйленко, О.І. Захожай// Наукові вісті Національного університету України «Київський політехнічний інститут» № 6 (98). – Київ: НТУУ «КПІ» – 2014. – С. 62-67.
6.7. Захожай О.І. Минимизация временной сложности в многокритериальных системах обработки информации /О.И. Захожай, В.В. Филимонцев// Журнал «Проблеми інформаційних технологій» № 01 (015). – Херсон: ХНТУ – 2014. – С. 161-166.

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Zakhzhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhzhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, P. 60-68, DOI:

10.5281/zenodo.3239140. (Web of Science)

1.2. Zakhzhay O.I. Situational-event model of the hybrid patterns recognition for heterogeneous data processing in complex systems / O.I. Zakhzhay // Mathematical modeling in economy. – 2019. – № 4. – P. 16-25.

1.3. Захожай О.І. Інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для обробки неоднорідних даних в складних системах /

О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8(256). – С. 141-147.

1.4. Захожай О.І. Визначення черги обробки даних при гібридному розпізнаванні образів / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 7(255), 2019, С. 111-116.

1.5. Захожай О.І. Консолідація даних та прийняття рішень на основі ранжування груп ідентичних класифікацій в гібридних системах розпізнавання / О.І. Захожай, В.О. Лифар, В.Г. Іванов // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 31(107), 2018 С. 95 – 103.

1.6. Захожай О.І. Прийняття рішень на основі пошуку груп ідентичних класифікацій в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання образів / О.І. Захожай, В.О. Лифар, О.І. Батурін // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2(250), 2019, С. 36-42.

1.7. Захожай О.І. Спільний аналіз інформаційних ознак у багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання образів / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 29(105), 2018 С. 78 – 86.

1.8. Захожай О.І. Критерії визначення інформативності та ранжування образів при прийнятті рішень в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 27(103), 2018 С. 196 – 204.

1.9. Захожай О.І. Концепція вдосконалення

теоретико-методологічних основ синтезу інформаційних технологій автоматизованої обробки інформації і управління складними системами / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 6(247), 2018, С. 49-55.

1.10. Захожай О.І. Комплексна інформаційна система навчального закладу на базі єдиної платформи LMS MOODLE / О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2018. – №14.

1.11. Меняйленко О.С. Підвищення достовірності перевірки унікальності текстів шляхом використання комбінованих систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко // Журнал «Системні дослідження та інформаційні технології» № 4, 2017, с. 29-37.

1.12. Меняйленко О.С. Організація перевірки студентських і наукових робіт на плагіат / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету №1(18). – Мелітополь: МДПУ. – 2017. – С. 157-162.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології (2020 рік).

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)

9. Робота у складі експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. (12 акредитаційних експертиз з них 8 як керівник ЕГ)

10.1. Участь в міжнародному проекті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489).

10.2. Участь в міжнародному проекті CRDF з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization»

10.3 UNDP проєкт ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування» за підтримки Європейського Союзу, створення мережі цифрових хабів в Луганській, Донецькій та Запорізькій областях.

10.4 CRDF project, менторська підтримка впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах вищої освіти.

12.1. Захожай О.І. Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Сєверодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.

12.2. Захожай О.І. Селекція інформативних даних шляхом перетворення растрового зображення в символічне

представлення для інформаційних систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець-2020» – Северодонецьк: СНУ, 2020. – С. 235-237.
12.3. Захожай О.І. Програмне забезпечення інформаційних систем підтримки діяльності територіальних громад / О.І. Захожай // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 121-125.
12.4. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Геєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.
12.5. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156.
12.6. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.

15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

						учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді 15.2. Керівництво школярем, який зайняв II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук учнівської молоді	
275002	Захожай Олег Ігорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 026209, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006	21	Операційні системи та програмування	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Методи, моделі та алгоритми інформаційного забезпечення процесу пайки п'єзокераміки з металом». Спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.</p> <p>2. Тема докторської дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для консолідованої обробки даних в складних системах». Спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології.</p> <p>3.1. Профільне стажування «Teachers internship» in EPAM Inc. (2021 рік). 3.2. Стажування керівників ЕГ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2022)</p> <p>4. Національний експерт з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489).</p> <p>5. Керівництво переможцем (2 місце) Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт слухачів Малої академії наук. Секція «Комп'ютерні системи та мережі».</p> <p>6. Публікації за результатами практичної діяльності: 6.1. Захожай О.І. Програмна реалізація людино-машинного</p>

інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server /О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.

6.2. Захожай О.І. Авторизація пристроїв IOT за допомогою MAC-адреса /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко, О.А. Концевода// Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 125-127.

6.3. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи /О.І. Захожай, І.В. Гєєнко // Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.

6.4. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій /О.І. Захожай, В.Л. Зінченко// Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.

6.5. Захожай О.І. Відстеження розташування рухливих об'єктів по мережах мобільного зв'язку (CELL ID) /О.І. Захожай, Ю.Е. Паєранд, Е.В. Козуб // Труды IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 28-30.

6.6. Меняйленко О.С. Інформаційна технологія автоматизованої обробки даних в багатоканальних системах ультразвукового вимірювання /О.С.

Меняйленко, О.І.
Захожай// Наукові
вісті Національного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут» № 6 (98). –
Київ: НТУУ «КПІ» –
2014. – С. 62-67.
6.7. Захожай О.І.
Минимизация
временной сложности
в
многокритериальных
системах обработки
информации /О.И.
Захожай, В.В.
Филимонцев//
Журнал «Проблеми
інформаційних
технологій» № 01
(015). – Херсон: ХНТУ
– 2014. – С. 161-166.

Досягнення у
професійній
діяльності, згідно п.38
Постанови КМУ №
1187.

1.1. Zakhzhay O.I.
Separate Analysis of
Informational Signs in
Multi-Parametric
Combined Patterns
Recognition Systems /
O.I. Zakhzhay, A.S.
Menyaylenko, V.A.
Lyfar // Problemele
energeticii regionale 1-1
(40) 2019, P. 60-68,
DOI:

10.5281/zenodo.323914
0. (Web of Science)

1.2. Zakhzhay O.I.
Situational-event model
of the hybrid patterns
recognition for
heterogeneous data
processing in complex
systems / O.I.
Zakhzhay //
Mathematical modeling
in economy. – 2019. –
№ 4. – P. 16-25.

1.3. Захожай О.І.
Інформаційна
технологія гібридного
розпізнавання образів
для обробки
неоднорідних даних в
складних системах /
О.І. Захожай // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
2019. – № 8(256). – С.
141-147.

1.4. Захожай О.І.
Визначення черги
обробки даних при
гібридному
розпізнаванні образів
/ О.І. Захожай //
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. №
7(255), 2019, С. 111-116.

1.5. Захожай О.І.
Консолідація даних та прийняття рішень на основі ранжування груп ідентичних класифікацій в гібридних системах розпізнавання / О.І. Захожай, В.О. Лифар, В.Г. Іванов // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 31(107), 2018 С. 95 – 103.

1.6. Захожай О.І.
Прийняття рішень на основі пошуку груп ідентичних класифікацій в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання образів / О.І. Захожай, В.О. Лифар, О.І. Батурін // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2(250), 2019, С. 36-42.

1.7. Захожай О.І.
Спільний аналіз інформаційних ознак у багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання образів / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 29(105), 2018 С. 78 – 86.

1.8. Захожай О.І.
Критерії визначення інформативності та ранжування образів при прийнятті рішень в багатопараметричних комбінованих системах розпізнавання / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 27(103), 2018 С. 196 – 204.

1.9. Захожай О.І.
Концепція вдосконалення теоретико-методологічних основ синтезу інформаційних технологій автоматизованої обробки інформації і управління складними системами / О.І. Захожай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 6(247), 2018, С. 49-55.

1.10. Захожай О.І.
Комплексна інформаційна система

навчального закладу на базі єдиної платформи LMS MOODLE / О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Дніпровського університету», 2018. – №14.

1.11. Меняйленко О.С. Підвищення достовірності перевірки унікальності текстів шляхом використання комбінованих систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко // Журнал «Системні дослідження та інформаційні технології» № 4, 2017, с. 29-37.

1.12. Меняйленко О.С. Організація перевірки студентських і наукових робіт на плагіат / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету №1(18). – Мелітополь: МДПУ. – 2017. – С. 157-162.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології (2020 рік).

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)

9. Робота у складі експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. (12 акредитаційних експертиз з них 8 як керівник ЕГ)

10.1. Участь в міжнародному проекті

UNDP як
Національного
експерта з
дослідження стану та
перспектив
впровадження
інформаційних
технологій в
Луганській області
(Contract
No IC/2020/489).

10.2. Участь в
міжнародному проєкті
CRDF з розробки
навчального курсу
«Cybersecurity in
aspects of society`s
informatization and
digitalization»

10.3 UNDP проєкт
ENI/2018/398-605,
«Підтримка ЄС для
Сходу України –
відновлення,
зміцнення миру та
урядування» за
підтримки
Європейського Союзу,
створення мережі
цифрових хабів в
Луганській, Донецькій
та Запорізькій
областях.

10.4 CRDF project,
менторська підтримка
впровадження курсів
з кібербезпеки в
українських закладах
вищої освіти.

12.1. Захожай О.І.
Програмна реалізація
людино-машинного
інтерфейсу голосового
інформування для
серверних парків на
основі Windows Server
/ О.І. Захожай, А.В.
Крохмаль //
Матеріали XXIV
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2021» –
Сєверодонецьк: СНУ,
2021. – С. 200-202.

12.2. Захожай О.І.
Селекція
інформативних даних
шляхом перетворення
растрового
зображення в
символьне
представлення для
інформаційних систем
розпізнавання образів
/ О.І. Захожай, А.В.
Крохмаль //
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Майбутній
науковець-2020» –
Сєверодонецьк: СНУ,
2020. – С. 235-237.

12.3. Захожай О.І.
Програмне
забезпечення
інформаційних систем
підтримки діяльності
територіальних

						<p>громад / О.І. Захожай // Матеріали Х всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 121-125.</p> <p>12.4. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Гєєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.</p> <p>12.5. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156.</p> <p>12.6. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труди ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.</p> <p>15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p> <p>15.2. Керівництво школярем, який зайняв II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук учнівської молоді</p>	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний	13	Моделювання та супроводження інформаційних систем	1. Тема кандидатської дисертації: «Математичні та комп'ютерні моделі підтримки процесів

університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 059289, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 008661, виданий 27.09.2021

проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії». Спеціальність: 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи.

2.1 Профільне стажування СНУ ім. В. Даля. Тема : «Сучасні технології в інженерії програмного забезпечення». Свідоцтво ПК 2070714/001017-19 (2019 р.)

2.2 Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021 р.), № 01-18/08/21
Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»

2.3 Профільне стажування «Teachers internship» in EPAM Inc. (2022 р.)

3.1 Ратов Д.В. Розробка методу та програмного засобу стиснення та шифрування інформації // Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми управління та інформатики». Київ – 2022 – №2. – С.70-88.

3.2 Ратов Д.В. Програмний контролер автоматизації формування документів з обмеженням несанкціонованого доступу // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Інформатика, кібернетика, обчислювальна техніка». Покровськ – 2021 – №2 (33). – С.70-78.

3.3 Ратов Д.В. Модель модуля інтерфейсу користувача інформаційної web-системи // Математичні машини і системи. Київ – 2020 – №4. – С.74-81.

3.4 Ратов Д.В., Іванов

В.Г., Лигіна Л.А.
Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення // Математичні машини і системи. Київ – 2021 – №2. – С.35-44.
3.5 Ratov D. Integration with the software interface of the com server for authorized user // Applied Computer Science. Lublin. Poland – 2021, v.17, no.2 – 40-48 P. (Scopus).
3.6 Ratov D. Architectural paradigm of the interactive interface module in the cloud technology model // Applied Computer Science. Lublin. Poland – 2020, v.16, no.4 – 48-55 P. (Scopus).

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Ratov D. Object adaptation of drag and drop technology for web-system interface components // Вісник СХУ ім. В. Даля. Северодонецьк – 2021 – №4 (268). – С.50-58.

1.2. Ratov D., Lyfar V. Modeling transmission mechanisms with determination of efficiency // Applied Computer Science. Lublin. Poland – 2020, v.16, no.1 – 33-40 P. (Scopus).

1.3. Ратов Д.В., Лифар В. О. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач // Міжнародний науковий журнал: Математичне моделювання в економіці. Розділ «Математичні та інформаційні моделі в економіці» – 2019. – № 4(17). – С. 50 – 60.

1.4. Ratov D., Nosko P., Shyshov V., Fil P. Helical Gear train load capacity criterion // ТЕКА PAN. Poland – 2014 – С.182-190.

1.5. Ratov D., Griбанov V., Balitskaya T. Simulation of hyperboloid gears modelling // ТЕКА PAN. Poland – 2009 – С.54-61.

1.6. Грибанов В.М.,
Ратов Д.В., Балицкая
Т.Ю. Имитационное
моделирование
гиперболоидных
зубчатых передач //
Вісник Національного
Технічного
Університету «ХПІ» –
2008. – №29. – С. 6-
17.

1.7. Ратов Д.В.,
Медінцева Ю. В.,
Балицкая Т.Ю.
Многокритеріальний
анализ и синтез
зубчатых
гиперболоидных
передач Новикова
ДЛЗ // Вісник СНУ ім.
В. Даля – 2007. –
№12 (118). Частина 1 –
С. 52-56.

1.8. Ратов Д.В.,
Медінцева Ю. В. Про
коефіцієнт
прискореного
ковзання гвинтових
зубчатих передач //
Збірник наукових
праць Луганського
національного
аграрного
університету. Розділ
«Технічні науки» –
2007.–№ 76 (99). – С.
232 - 236.

1.9. Ратов Д.В.,
Медінцева Ю. В.,
Балицкая Т.Ю.
Математико-
механічне
формування зубів
квазігіперболоїдних
передач // Вісник
Національного
Технічного
Університету «ХПІ» –
2007. – №21. – С.
126-132.

1.10. Ратов Д.В.,
Медінцева Ю. В.
Комп'ютерне
твердотільне
модельовання
геометрії багато
навантажувальної
гіпоїдної передачі //
Вісник СНУ ім. В.
Даля – 2006. - №6
(100). Частина 2 – С.
93-99.

4.1. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «WEB
програмування» (для
студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи»)
(Електронне видання)

/ Уклад.: Ратов Д. В. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021.– 245с.
4.2. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «WEB
програмування» (для
студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи»)
(Електронне
видання)/Уклад.:
Ратов Д. В. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020.– 258с.
4.3. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Архітектура
обчислювальних
систем» (для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи») /Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019.– 78с.
4.4. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Програмування»
(для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи») /Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019.– 108с.
4.5. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни

«Програмування та підтримка веб-застосунків» (для студентів напрямку 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 85 с.
4.6. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів напрямку 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018.– 85 с.
4.7. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напрямку 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.– 66 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи.

8. Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0120U100423 "Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії" (Код темат. рубр. 28.17.19) з 2019р.

12.1. Ратов Д.В.
Математичне моделювання та натурне дослідження к.к.д. просторових

передач в редукторах. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2020. С. 94 – 98.

12.2. Ратов Д.В., Лифар В.О. Mathematical model of machine and operational gearing of spatial gears in transmission devices. III International Scientific and Practical Conference «Eurasian scientific congress»: Барселона, Іспанія, 2020. Р. 188 – 194.

12.3. Ратов Д.В. Дослідження геометрокінематичних показників при математичному моделюванні трансмісійних пристроїв. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020»: зб. наук. праць. Рубіжне, 2020. С. 216 – 218.

12.4. Ратов Д.В., Лифар В.О. Математичне моделювання просторових передач з урахуванням критерію напруженого стану зубів. II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві»: зб. наук. праць. Маріуполь, 2020. С. 153 – 155.

12.5. Ратов Д.В., Іванов В.Г., Лигіна Л.А. IT-платформа для підтримки рішень в агросекторі. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами», 11.03.2021, Луган. нац.

						<p>аграр. ун-т. – Слов'янськ, 2021. – С. 6-8.</p> <p>20. Науково-технічне консультування відділу ОМКВ ЛОНД (2015 – 2019 р., м. Северодонецьк, довідка № 1656-1/02-10 від 25.09.2019); системний програміст інформаційно-аналітичного відділу Комунального некомерційного підприємства Луганської обласної ради «Центр психічного здоров'я» (2019 – 2021 р., м. Северодонецьк, довідка № 508/02-10 від 07.06.2021).</p>	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 059289, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 008661, виданий 27.09.2021</p>	13	WEB-програмування	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Математичні та комп'ютерні моделі підтримки процесів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії». Спеціальність: 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи.</p> <p>2.1 Профільне стажування СНУ ім. В. Даля. Тема : «Сучасні технології в інженерії програмного забезпечення». Свідоцтво ПК 2070714/001017-19 (2019 р.)</p> <p>2.2 Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021 р.), № 01-18/08/21 Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»</p> <p>2.3 Профільне стажування «Teachers internship» in EPAM Inc. (2022 р.)</p> <p>3.1 Ратов Д.В. Розробка методу та програмного засобу стиснення та шифрування інформації // Міжнародний науково-технічний</p>

журнал «Проблеми управління та інформатики». Київ – 2022 – №2. – С.70-88.

3.2 Ратов Д.В. Програмний контролер автоматизації формування документів з обмеженням несанкціонованого доступу // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Інформатика, кібернетика, обчислювальна техніка». Покровськ – 2021 – №2 (33). – С.70-78.

3.3 Ратов Д.В. Модель модуля інтерфейсу користувача інформаційної web-системи // Математичні машини і системи. Київ – 2020 – №4. – С.74-81.

3.4 Ратов Д.В., Іванов В.Г., Лигіна Л.А. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення // Математичні машини і системи. Київ – 2021 – №2. – С.35-44.

3.5 Ratov D. Integration with the software interface of the com server for authorized user // Applied Computer Science. Lublin. Poland – 2021, v.17, no.2 – 40-48 P. (Scopus).

3.6 Ratov D. Architectural paradigm of the interactive interface module in the cloud technology model // Applied Computer Science. Lublin. Poland – 2020, v.16, no.4 – 48-55 P. (Scopus).

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Ratov D. Object adaptation of drag and drop technology for web-system interface components // Вісник СХУ ім. В. Даля. Северодонецьк – 2021 – №4 (268). – С.50-58.

1.2. Ratov D., Lyfar V. Modeling transmission mechanisms with determination of efficiency // Applied Computer Science. Lublin. Poland – 2020, v.16, no.1 – 33-40 P. (Scopus).

1.3. Ратов Д.В., Лифар В. О. Визначення

коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач // Міжнародний науковий журнал: Математичне моделювання в економіці. Розділ «Математичні та інформаційні моделі в економіці» – 2019. – № 4(17). – С. 50 – 60.

1.4. Ratov D., Nosko P., Shyshov V., Fil P. Helical Gear train load capacity criterion // ТЕКА PAN. Poland – 2014 – С.182-190.

1.5. Ratov D., Gribanov V., Balitskaya T. Simulation of hyperboloid gears modelling // ТЕКА PAN. Poland – 2009 – С.54-61.

1.6. Грибанов В.М., Ратов Д.В., Балицкая Т.Ю. Имитационное моделирование гиперболических зубчатых передач // Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ» – 2008. – №29. – С. 6-17.

1.7. Ратов Д.В., Медінцева Ю. В., Балицкая Т.Ю. Многокритериальный анализ и синтез зубчатых гиперболических передач Новикова ДЛЗ // Вісник СХУ ім. В. Даля – 2007. – №12 (118). Частина 1 – С. 52-56.

1.8. Ратов Д.В., Медінцева Ю. В. Про коефіцієнт прискореного ковзання гвинтових зубчатих передач // Збірник наукових праць Луганського національного аграрного університету. Розділ «Технічні науки» – 2007. – № 76 (99). – С. 232 - 236.

1.9. Ратов Д.В., Медінцева Ю. В., Балицкая Т.Ю. Математико-механічне формування зубів квазігіперболических передач // Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ» – 2007. – №21. – С. 126-132.

1.10. Ратов Д.В., Медінцева Ю. В.

Комп'ютерне
твердотільне
моделювання
геометрії багато
навантажувальної
гіпоїдної передачі //
Вісник СНУ ім. В.
Даля – 2006. - №6
(100). Частина 2 – С.
93-99.

4.1. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «WEB
програмування» (для
студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи»)
(Електронне видання)
/ Уклад.: Ратов Д. В. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021.– 245с.

4.2. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «WEB
програмування» (для
студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи»)
(Електронне
видання)/Уклад.:
Ратов Д. В. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020.– 258с.

4.3. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Архітектура
обчислювальних
систем» (для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи»)/Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019.– 78с.

4.4. УДК
330.88:338:65.01

Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 108с.
4.5. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування та підтримка веб-застосунків» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 85 с.
4.6. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018.– 85 с.
4.7. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напряму 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.– 66 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата

технічних наук зі спеціальності 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи.

8. Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0120U100423 "Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії" (Код темат. рубр. 28.17.19) з 2019р.

12.1. Ратов Д.В. Математичне моделювання та натурне дослідження к.к.д. просторових передач в редукторах. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2020. С. 94 – 98.

12.2. Ратов Д.В., Лифар В.О. Mathematical model of machine and operational gearing of spatial gears in transmission devices. III International Scientific and Practical Conference «Eurasian scientific congress»: Барселона, Іспанія, 2020. Р. 188 – 194.

12.3. Ратов Д.В. Дослідження геометрокінематичних показників при математичному моделюванні трансмісійних пристроїв. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020»: зб. наук. праць. Рубіжне, 2020. С. 216 – 218.

12.4. Ратов Д.В., Лифар В.О. Математичне моделювання просторових передач з урахуванням критерію напруженого стану зубів. II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої

						<p>освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві»: зб. наук. праць. Маріуполь, 2020. С. 153 – 155.</p> <p>12.5. Ратов Д.В., Іванов В.Г., Лигіна Л.А. IT-платформа для підтримки рішень в агросекторі. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами», 11.03.2021, Луган. нац. аграр. ун-т. – Слов'янськ, 2021. – С. 6-8.</p> <p>20. Науково-технічне консультування відділу ОМКВ ЛОНД (2015 – 2019 р., м. Северодонецьк, довідка № 1656-1/02-10 від 25.09.2019); системний програміст інформаційно-аналітичного відділу Комунального некомерційного підприємства Луганської обласної ради «Центр психічного здоров'я» (2019 – 2021 р., м. Северодонецьк, довідка № 508/02-10 від 07.06.2021).</p>	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220</p> <p>Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	23	Алгоритми та структури даних	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Проектування топології багатoshарових цифрових систем на кристалах з урахуванням завадостійкості». Спеціальність: 05.13.12 – Системи автомати-зації проектувальних робіт.</p> <p>2. Стажування: СНУ ім. В. Даля, свідоцтво ПК 2070714/001017-19 від 02.05.2019. Тема : «Сучасні технології в інженерії програмного забезпечення»; Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of</p>

044164,
виданий
29.09.2015

Applied Sciences, Riga, Latvia, 08.02.2021-08.03.2021р.), № 01-18/08/21
Тема науково-педагогічної практики
«Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»

3.1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи обробки великих даних» (для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» (Електронне видання)) / Уклад.: В.Г. Іванов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В. Даля. 2021. – 55 с.
3.2. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134.

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134. (Scopus)

1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry

control systems. -2019.-
P.70-78. (Scopus)
1,3 .A. I. Baturin, V. A.
Lyfar, O. I. Zakhochay,
V. H. Ivanov. Uniform
interaction model of
educational process
agents in unified
management system of
higher education
institution.//
Information
Technologies and
Learning Tools. -Vol.
78. – No 4. – 2020 – P.
266-277. (Web Of
Science)
DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178

ISSN: 2076-8184.
1.4. Иванов В.Г.,,
Setting up the goals of
research tasks in
determining safety
integrity levels of basic
software and hardware
complexes in process
control systems. /
Лифар В.О., Иванов
В.Г., Батурін О.І.,
Герасименко К.Є. //
Наукові вісті
Далієського
університету –
Східноукраїнський
університет імені
Володимира Даля
(електронне видання),
2017. - №13 (науковий
журнал).

1.5. Иванов В.Г.
Backgrounds of
information system
creation of student's
achievements
assessment./ Батурін
О.І., Карманов М.І.,
Іванов В.Г., Сіряченко
Ю.О. // Наукові вісті
Далієського
університету –
Східноукраїнський
університет імені
Володимира Даля
(електронне видання),
2018. - №15 (науковий
журнал).

1.6. Иванов В.Г.
Структурно-
інформаційна модель
процесів забезпечення
якості освітньої
діяльності та якості
вищої освіти в
університеті / Батурін
О.І., Лифар В.О.,
Іванов В.Г., Лифар
О.К. // Вчені записки
національного
університету ім. В.І.
Вернадського, 2019. –
Серія: Технічні науки.
Том 30 (69) № 2
Частина 1, 2019.- с.87-
93 . (науковий
журнал).

1.7. Ратов Д.В.
Створення мережевої
системи авторизації

для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Іванов, Л.А. Лигіна.// Математичні машини і системи, 2021. - № 2, 2021.- с.35-44 (науковий журнал)..

3.1 Система обробки текстів : Навчальний посібник / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар ; під ред. В.Г. Іванова. - Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. ISBN 978-617-11-0125-6

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К
29.051.16

8.1 Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0119U101518 "Інформаційні техноло-гії підтримки прийняття рішень при управленні IT-проектами" (Код темат. рубр. 20.56.01) з 2019р.

12.1. Ковальов Ю.Г., Іванов В.Г., Батурін О.І. Проведення практик для IT-спеціальностей в сучасних умовах. //Матеріали ХХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28, 2016.- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григо-рія Сковороди С. 267-271

12.2 Ковальов Ю.Г., Іванов В.Г. Інформаційні технології у процесі вивчення математики у гуманітарних гру-пах.//Матеріали ХХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28, 2016.-м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія Сковороди С. 172-177
12,3. Батурін О. І., Іванов В. Г., Карманов М. І. Варіативна система оцінювання якості студентських досягнень в технічних закладах вищої освіти.// Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
12,4. Курилов Д. Л., Іванов В. Г., Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214., 2021- м. Київ,ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
12,5. Савченко Д. В., Іванов В. Г., Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
12.6. Шевченко І.В., Іванов В. Г., Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
12.7. Ареф'єв О.П., Іванов В. Г.,

						<p>Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>15.1. Участь у журі II етапу конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p>	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220</p> <p>Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 044164, виданий 29.09.2015</p>	23	Чисельні методи	<p>1. Тема кандидатської дисертації: «Проектування топології багатопарових цифрових систем на кристалах з урахуванням завадостійкості». Спеціальність: 05.13.12 – Системи автомати-зації проектувальних робіт.</p> <p>2. Стажування: СНУ ім. В. Даля, свідоцтво ПК 2070714/001017-19 від 02.05.2019. Тема : «Сучасні технології в інженерії програмного забезпечення»; Науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 08.02.2021-08.03.2021р.), № 01-18/08/21 Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі»</p> <p>3.1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи обробки великих даних» (для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» (Електронне видання)) / Уклад.: В.Г. Іванов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В. Даля. 2021. – 55 с. 3.2. Ryazantsev, O., Khoroshun, G.,</p>

Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 статья № 9052156, pp. 130-134.

Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187.

1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 статья № 9052156, pp. 130-134. (Scopus)

1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus)

1,3 .A. I. Baturin,V. A. Lyfar, O. I. Zakhozhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution.// Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. (Web Of Science)
DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178

ISSN: 2076-8184.

1.4. Иванов В.Г.,
Setting up the goals of research tasks in determining safety integrity levels of basic software and hardware complexes in process

control systems. /
Лифар В.О., Іванов
В.Г., Батурін О.І.,
Герасименко К.Є. //
Наукові вісті
Далівського
університету –
Східноукраїнський
університет імені
Володимира Даля
(електронне видання),
2017. - №13 (науковий
журнал).

1.5. Іванов В.Г.
Backgrounds of
information system
creation of student's
achievements
assessment./ Батурін
О.І., Карманов М.І.,
Іванов В.Г., Сіряченко
Ю.О. // Наукові вісті
Далівського
університету –
Східноукраїнський
університет імені
Володимира Даля
(електронне видання),
2018. - №15 (науковий
журнал).

1.6. Іванов В.Г.
Структурно-
інформаційна модель
процесів забезпечення
якості освітньої
діяльності та якості
вищої освіти в
університеті / Батурін
О.І., Лифар В.О.,
Іванов В.Г., Лифар
О.К. // Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського, 2019. –
Серія: Технічні науки.
Том 30 (69) № 2
Частина 1, 2019.- с.87-
93 . (науковий
журнал).

1.7. Ратов Д.В.
Створення мережевої
системи авторизації
для програмного
забезпечення./ Д.В.
Ратов, В.Г. Іванов,
Л.А. Лигіна.//
Математичні машини
і системи, 2021. - № 2,
2021.- с.35-44
(науковий журнал)..

3.1 Система обробки
текстів : Навчальний
посібник / О. І.
Батурин, В.Г. Іванов,
Д.М. Марченко, В.О.
Лифар ; під ред. В.Г.
Іванова. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 236 с. ISBN
978-617-11-0125-6

7.1. Член постійно
діючої спеціалізованої
вченої ради К
29.051.16

8.1 Відповідальний
виконавець наукової

теми за №
держреєстрації:
0119U101518
"Інформаційні
технології підтримки
прийняття рішень при
управленні ІТ-
проектами" (Код
темат. рубр. 20.56.01)
з 2019р.

12.1. Ковальов Ю.Г.,
Іванов В.Г., Батурін
О.І. Проведення
практик для ІТ-
спеціальностей в
сучасних умовах.
//Матеріали ХХVІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
"Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку", №28,
2016.- м.Переяслав-
Хмельницький, ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди
С. 267-271

12.2 Ковальов Ю.Г.,
Іванов В.Г. Інформа-
ційні технології у
процесі вивчення
математики у
гуманітарних гру-
пах.//Матеріали
ХХVІІІ Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
"Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку", №28,
2016.-м.Переяслав-
Хмельницький, ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди
С. 172-177

12.3. Батурін О. І.,
Іванов В. Г.,
Карманов М. І.
Варіативна система
оцінювання якості
студентських досяг-
нень в технічних
зкладах вищої осві-
ти.// Матеріали ХІІІ
Міжнародної нау-
ково-практичної
інтернет-конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць., 2018.
Вип. 42- м.Переяслав-
Хмельницький,
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький дер-
жавний педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»

						<p>12.4. Курилов Д. Л., Іванов В. Г., Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214., 2021- м. Київ,ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>12.5. Савченко Д. В., Іванов В. Г., Розробка конструктора веб- сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>12.6. Шевченко І.В., Іванов В. Г., Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>12.7. Ареф'єв О.П., Іванов В. Г., Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 157., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>15.1. Участь у журі II етапу конкурсу- захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i></p>	☒	Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Виконання лабораторних робіт, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
<p><i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i></p>	☒	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Фізичне виховання	Практичний метод (розвиток рухомої активності, підтримка здорового образу життя)	Робота на практичних заняттях, виконання фізичних вправ, спортивна ігрова активність, залік
		Правознавство	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Філософія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит
		Іноземна мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік
		Історія України і української культури	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит

			(практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Психологія ділового спілкування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит
<i>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</i>	☒	Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Безпека інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних</i>	☒	Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Менеджмент проєктів	Словесний метод (лекція,	Робота на лабораторних

нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.		з розробки інформаційних систем	дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проєктування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.	☒	Операційні системи та системне програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		WEB-програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Науково-дослідна робота студентів	Проведення науково-технічної роботи по визначеному індивідуальному завданню, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Звіт з науково-технічної роботи, усні відповіді, захист власної науково-технічної роботи, залік.

<p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека інформаційних систем</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
		<p>Програмування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
		<p>Операційні системи та системне програмування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проєктування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)</p>	<p>Кваліфікаційна робота. Атестація</p>
		<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>WEB-програмування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
		<p>Безпека інформаційних систем</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
		<p>Операційні системи та системне програмування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
		<p>Програмування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою,</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>

			самонавчання	
		Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проектування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p><i>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		WEB-програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Бази даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p><i>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дискретна математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит

<p><i>природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>			з навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Моделювання та супроводження інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p><i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дискретна математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Чисельні методи	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p><i>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит

<p>способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>	<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит</p>
	<p>Науково-дослідна робота студентів</p>	<p>Проведення науково-технічної роботи по визначеному індивідуальному завданню, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою</p>	<p>Звіт з науково-технічної роботи, усні відповіді, захист власної науково-технічної роботи, залік.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою</p>	<p>Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.</p>
	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проєктування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)</p>	<p>Кваліфікаційна робота. Атестація</p>