

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	33229 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Целіщев Олексій Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33229
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та програмування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педагогіки, журналістики та міжнародних комунікацій; кафедра історії, археології та туризму; кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра публічного та приватного права; кафедра фармації, виробництва та технологій; кафедра економіки і підприємництва; кафедра психології та соціології; кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	2358
ПІБ гаранта ОП	Лифар Володимир Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lifar@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-638-68-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-547-03-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» є нормативним документом Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (СНУ), який має на меті визначення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня бакалавр.

ОПП «Інформаційні системи та технології» вперше в університеті була розроблена у 2018 році. Ініціатором впровадження ОПП та структурним підрозділом, відповідальним за розробку, навчально-методичне супроводження та забезпечення реалізації цієї програми, виступила кафедра програмування та математики факультету інформаційних технологій та електроніки СНУ. Зміст програми формувався на основі вивчення ринку праці, потреб роботодавців, досвіду інших ЗВО України. До розроблення були долучені НПП кафедри та НПП факультету інформаційних технологій та електроніки за фахом, з яких і була сформована проектна група та склад викладачів, що забезпечують спеціальну (фахову) підготовку. Створення ОПП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було узгодженим кроком Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля в напрямку суспільних процесів в Україні, пов'язаних з глобальними процесами інформатизації суспільства, що відображені в загальнонаціональній концепції «Держава в смартфоні». Крім того на регіональному рівні ці процеси також знайшли відбиття – Луганська область прагне активно впроваджувати інформаційні технології в різних сферах діяльності, синхронізації інформаційного обміну для державного та приватного сектору економіки. При цьому, слабкою стороною регіону є певна інформаційна ізоляваність та низька обізнаність населення інформаційними технологіями, що зазначено в Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 роки (стор. 54) http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf. Також додатковим аргументом щодо доцільності підготовки за цією ОПП стало проведене дослідження стану та перспектив розвитку інформаційних технологій в Луганській області. Дослідження проводилося за замовленням Луганської обласної військово-цивільної адміністрації, міжнародної програми ООН «Відновлення та розбудова миру», за фінансової підтримки Євросоюзу. Це дослідження (<http://itc.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=21>) підтвердило системну нестачу висококваліфікованих ІТ-фахівців, здатних розробляти, розгортати та супроводжувати інформаційні системи різноманітного спрямування, на основі створення нових та використання наявних перспективних інформаційних технологій. Також, дослідження вказало, що на сьогодні бракує фахової освіти у працівників територіальних громад, що опікуються питаннями розвитку інформаційних технологій. Насьогодні, в умовах глобальної цифрової трансформації, на національному рівні є потреба в фахівцях з інформаційних систем та технологій, здатних опікуватися питаннями цифровізації діяльності установ та організацій. На регіональному рівні так само існує гостра потреба в таких фахівцях. Таким чином, для забезпечення регіональних потреб у фахівцях, спроможних професійно займатися питаннями інформатизації регіону, було започатковано підготовку за цією ОП. В 2019 році був здійснений перший прийом здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за новою освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	2	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	4	2	2	0	1
4 курс	2022 - 2023	10	9	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33229 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	40828 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62437 Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.pdf</i>	ANTV815q229AmpwR7OHbhBJUvI570hF+6+g81s7Jzsg= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	jA+JGxwh9SdgqM6HW7hUOGnWuMRFzMXLDAT6paQopeE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук від Кварт-Софт.pdf</i>	IKgtkc2U21HgrdBh4q/3b2v3E2irIlQdgiZ8oZuXr6w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук від Мобіус Тім.pdf</i>	VEnMwf41Deeh8Pz3w45KmcEAhfupDACmK+Ti13CukY= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018. На базі затвердженого стандарту було розроблено та затверджено ОПП Інформаційні системи та технології (від 29.05.2020 р., наказ № 93/15.16-01). В ОПП в повному обсязі представлено сукупність компетентностей та програмних результатів Стандарту, які реалізовані у множині освітніх компонентів. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці 3 Додатку.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На поточний момент затверджений професійний стандарт, що відповідає цієї ОП, відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Ведеться робота зі здобувачами задля отримання пропозицій і рекомендацій до покращення ОП та окремих її ОК. Основним інструментом отримання інформації від здобувачів ВО є проведення анонімних анкетувань, які доступні кожному здобувачеві через особистий кабінет в системі «Електронний університет» (<http://moodle2.snu.edu.ua>), а також реалізовані для кожного ОК. Крім цього, НПП постійно проводять бесіди зі здобувачами щодо аспектів навчання і викладання на цій ОП. Наприклад, в результаті вивчення анкетування виявлена зацікавленість в більш глибокому розгляді питань захисту інформації та кібербезпеки в інформаційних системах. Ця слушна пропозиція була підтримана іншими здобувачами, та НПП. В результаті, НПП Захожай О. І., Митрохін С.О., Лифар В.О. розробили навчальний курс «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization» в рамках проекту CRDF Global (<https://www.crdglobal.org/news/strengthening-cybersecurity-ukraine-building-capacities-local-universities>) за підтримки Державного департаменту Сполучених Штатів Америки. Після підготовки повного комплексу навчально-методичних матеріалів, компоненти цього курсу використано в ОК «Безпека інформаційних систем» ОП, що акредитується. Для випускників також створені анкети за якими їм пропонується надати власні враження про освітню програму та окремі її компоненти (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TPI6Rucq3oарydJ143jyUi3CpZt6zRKgmZ-UDV31IVUMekxOUVOUZTQk5YSVVHVlRVWldUVVBjWS4u>).

- роботодавці

На ОП налагоджена співпраця з компаніями EPAM Systems (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/07/07/snu-m-v-dalya-ta-nayb-lsha-t-kompan-ya-ukra-ni-uklali-ugodu-pro-sp-vpratsyu/>), Global Logic (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/05/12/vipusknicya-universitetu-pro-opanuvannya-odniyeyi-z-it-profesii/>), QuartSoft (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/17/majbutni-it-fahivci-znajomlyatsya-z-osoblivostyami-obranoyi-galuzi-diyalnosti/>), QATestLab (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/27/yak-bezkoshtovno-osvo-ti-profes-yu-testuvalnika-programnogo-zabezpechennya/>). З цими ІТ компаніями ЗВО налагодив періодичні зустрічі, які назвали IT Career Talks, в рамках яких стейкхолдери діляться власним досвідом зі здобувачами, а також разом обговорюється навчальний процес по ОП, в тому числі по той, що акредитується. За запитом роботодавців протягом 2023-2025 років були впроваджені 3 нові сертифікатні курси в сфері продуктового ІТ. Матеріали цих курсів розроблені із залученням роботодавця – компанії Genesis. З 2025 року на ОП почалася співпраця з Cabina.ai, що спеціалізується на ІІІ (<https://snu.edu.ua/index.php/2025/04/07/memorandum-pro-spiivpracyu-z-ukrayinskim-startapom-cabinaai/>). На поточний момент представники цієї компанії залучаються для проведення воркшопів, занять для здобувачів цієї ОП (<https://snu.edu.ua/index.php/2025/04/07/vorkshop-dlya-studentiv-snu-im-v-dalya-vid-rozrobnikiv-cabinaai/>). Останнього часу, налагоджена співпраця з ТОВ CRM, представник цієї компанії залучений до викладання на постійній основі.

- академічна спільнота

На ОП враховується досвід Purdue University (US), який є одним з провідних установ світу в питаннях безпеки інформаційних технологій, систем, програм і даних (<http://itc.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=3>). З метою перейняття досвіду європейських ЗВО, викладачі цієї ОП Захожай О.І. та Митрохін С.О. завітали до польських університетів, зокрема Університету Марії Кюрі-Складовської, Люблінської політехніки, Університету природничих наук в Любліні (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/12/12/stvorennya-novih-osvitnih-program-dosvid-polshi/>). З цими університетами налагоджена співпраця в освітній та науковій сферах. Для освітнього процесу використано досвід реалізації подібних ОП в цих ЗВО. В першу чергу, для адаптації освітнього процесу під європейські стандарти та налагодження програм академічної мобільності з цими ЗВО. За 2024-2025 роки на освітній програмі налагодилися співпраця з іншими академічними установами, зокрема: НТУУ "Київський політехнічний інститут", "Харківський національний університет радіоелектроніки", Луганський національний університетом імені Тараса Шевченка. На поточний момент розбудовується активна співпраця з партнерським університетом Royal Holloway University of London (<https://snu.edu.ua/index.php/2024/07/22/proyekt-iniciativa-yednannya-snu-im-v-dalya-amp-royal-holloway-university-london/>).

- інші стейкхолдери

На ОП враховуються пропозиції та побажання як вітчизняних так і закордонних компаній, зокрема, Мобіус Тім, Економік Софт, Cabina.AI, CRM Genesis, IntercracyBase, NuCalm.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія СНУ ім. В. Даля викладено в «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року», що затверджено протоколом Вченої ради № 9 від 31 травня 2019 року <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky-1.pdf> Згідно цієї Стратегії, бачення університету: «Створення лідируючого університетського комплексу, що забезпечує значний внесок в розвиток економіки країни на основі модернізації освітніх технологій і науково-інноваційного забезпечення». При цьому, місія ЗВО: «Активний вплив на соціально-економічний розвиток країни». В цьому аспекті, мета ОП: «Підготовка фахівців, що мають теоретичні та практичні знання, а також володіють здатністю до

критичного осмислення принципів, методів і понять в сфері інформаційних систем та технологій, вміють розв'язувати задачі зі створення та супроводження інформаційних систем та технологій різноманітного прикладного спрямування.» повністю відповідає місії та стратегії, так як направлена на підготовку фахівців здатних до цифровізації суспільних процесів, що є інноваційним підходом. Крім цього, фокус освітньої програми чітко спрямований на забезпечення потреб у ІТ-фахівцях, що здатні впроваджувати інформаційні технології за наявних регіональних потреб в період післявоєнної відбудови та подальшого економічного розвитку країни. Роль інформаційних систем та технологій в цих процесах визначені на державному рівні та координуються Міністерством цифрової трансформації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем і технологій, а також запити ринку праці, визначаються наступні основні пріоритетні напрями: 1) інтелектуальна обробка даних, а також використання інтелектуальних алгоритмів для їх обробки – (пов'язано з ОК20, ОК16); 2) підвищення захищеності інформаційних систем та сервісів (пов'язано з ОК19); 3) використання технологій віртуалізації, а також оптимізація апаратно-програмних платформ реалізацій інформаційних технологій (пов'язано з ОК09, ОК21, ОК23, ОК24); 4) широке використання сучасних технологій програмування, включаючи бази даних, а також веб-рішення (пов'язано з ОК11, ОК14, ОК15).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Вимоги галузі взагалі та регіону зокрема полягають у попиті на професіоналів, які здатні: використовувати спеціальний математичний апарат (ПР1) та засоби системного аналізу, моделювання та алгоритмізації задач збору обробки інформації і управління (ПР2, ПР4) для створення та супроводження інформаційних систем і технологій різноманітного прикладного спрямування (ПР5). Для вирішення зазначених задач, необхідні знання і навички розробки апаратно-програмного забезпечення (ПР6, ПР7), а також навички аналізу інфраструктури підприємств, де функціонуватимуть інформаційні системи, що розробляються (ПР9). Відповідно, виконання усього комплексу зазначених задач, вимагає вміння створювати проектну і регламентну документацію щодо інформаційних систем і технологій, що також знаходить відбиття в запланованих ПРН (ПР8, ПР11). Таким чином, увесь зазначений комплекс задач, відбитий в ПРН, відповідає спеціальності 126, фокусом якої є саме створення та супроводження інформаційних систем та технологій, а також регіональний контекст, який вказує на потреби створення та сталого використання ефективних інформаційних систем збору обробки інформації і управління. На поточний момент, відбуваються зміни в пріоритетах розвитку ринку праці, що пов'язані зі стрімким розвитком технологій штучного інтелекту, тому з урахуванням цієї тенденції та враховуючи побажання стейкхолдерів (зокрема профільної компанії Sabina.ai) в 2025 році була переглянута ця ОП до якої увійшли питання штучного інтелекту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Що стосується інтелектуального аналізу даних та систем підтримки прийняття рішень, то такий акцент утворився в результаті знайомства з відповідною ОП НУ "Одеська політехніка". Щодо питань апаратно-програмного забезпечення та розгляду засобів віртуалізації, то це стало результатом аналізу відповідної ОП НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Окремо, слід зазначити, що саме такий перелік аналогічних ОП був обраний не випадково, а з погляду його збіг з потребами на ринку праці та тенденціями розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Фокусування на розгляді питань безпеки інформаційних систем стало результатом врахування досвіду відповідних ОП Purdue University (США), який є одним з провідних ЗВО в світі, що спеціалізується на безпекових питаннях, що стосується засобів інтелектуального аналізу даних та моделях підтримки прийняття рішень, то такі аспекти було враховано після знайомства з ОП партнерського ЗВО Royal Holloway University of London. Під час останнього перегляду ОП у 2025 році також був врахований досвід нових партнерських університетів випускової кафедри: Університету Марії Кюрі-Складовської (Республіка Польща), Вроцлавської політехніки (Республіка Польща), Байротського університету (Німеччина), Університету в Осло (Норвегія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня має чітко визначену структуру. Освітні компоненти, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему, в сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній області, представлений в Стандарті вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється шляхом поглибленого вивчення теоретичних та методичних основ та інструментальних засобів створення інформаційних систем і технологій (ОК 10, ОК 16, ОК 23); критеріїв оцінювання і методів забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем і технологій (ОК 19, ОК 23), а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття рішень (ОК 16, ОК 20, ОК 24) при створенні і використанні інформаційних систем і ехнологій. Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій – реалізуються освітніми компонентами, наведеними у таблиці 3. У відповідності з окресленим у Стандарті теоретичним змістом предметної області до програми включені освітні компоненти, які розкривають поняття й принципи управління ІТ-проектами та інформаційного менеджменту та (ОК 22, ОК 23). Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування – включені до змісту освітніх компонентів (ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 24).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На ОПП реалізація можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються через запис на вивчення вибіркового освітнього компонент з загально університетського каталогу, який доступний кожному здобувачу в його особистому кабінеті на платформі електронного розкладу занять (<https://timetable.lond.lg.ua>). Норми і процедура реалізації цього права регламентуються окремим Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>). Процедура вибору передбачає особистий запис здобувача на бажані вибіркові ОК у власному електронному кабінеті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЗВО реалізована процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії, яка базується на принципах: найширших можливостей вибору (кожен здобувач може обирати ОК з загального каталогу), самостійності і неупередженості вибору (вибір здійснюється особисто через авторизацію в особистому кабінеті е-сервісу "Електронний розклад занять" <https://timetable.lond.lg.ua>), невтручання будь-яких науково-педагогічних працівників до цього процесу через унеможливлення їх доступу до сервісу вибору. Згідно процедури, регламентованої Положенням (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>), кафедри до весняного семестру надають перелік вибіркового ОК, їх силабуси та програми «minor», які розташовуються в електронному каталозі на порталі "Електронного розкладу занять" (<https://timetable.lond.lg.ua>). З початку весняного семестру у здобувачів вищої освіти є можливість ознайомлюватися з цими матеріалами та формувати власне рішення щодо обрання тих чи інших ОК. З 15 по 31 травня відкривається запис на вивчення вибіркового ОК. Сервіс містить ресурси для здобувачів денної та заочної форм навчання. Після формування списків здобувачів для вивчення вибіркового ОК, здобувач у тижневий строк особисто вносить інформацію до електронної форми індивідуального навчального плану, роздруковує і ставить особистий підпис погодження, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>). Данні щодо персонального вибору здобувачів одразу ж беруться в роботу для врахування в розкладі занять, який формується також на цьому порталі <https://timetable.lond.lg.ua>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики регламентується Положенням (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>). В ОП передбачено проходження виробничої практики, яка дозволяє поглибити компетентності: ЗК01-ЗК03, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК01-СК04, СК06, СК09, СК10, СК12, СК13, СК14. Окрім того, пріоритетною метою виробничої практики є отримання ПРО9, який визначений в Стандарті та не може певною мірою бути сформований без занурення у реальні виробничі процеси. Також, ОП передбачено проходження переддипломної практики, яка дозволяє набути компетентності: ЗК01-ЗК03, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК01-СК14, та поглибити майже увесь спектр отриманих теоретичних знань за обов'язковими ОК. Також, переддипломна практика є основою для підготовки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Базою для проходження практики є, в першу чергу, Центр ІТ-рішень Луганської області. Задачі цього центру безпосередньо відповідають фокусу і меті ОП. Також для проходження практики залучаються інші бази: ТОВ «Мобіус Тім», ТОВ "Інтекресі Бейз", Центр ІТ рішень ЛНУ ім. Тараса Шевченка, ТОВ "Ріверсан" (Sabina.ai). Після евакуації ЗВО до м. Києва, були

налагоджені зв'язки з іншими ІТ компаніями, як базами практик: Інкерсі Бейз, EPAM Systems, QuartSoft, GlobalLogic. До керівництва практикою залучаються провідні професіонали – працівники цих компаній. Окрім цього, з 2026 року випускова кафедра організувала міжнародний науковий консорціум та дослідницьку лабораторію, де студенти можуть проходити практику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В освітній програмі зроблений значний уклін в можливості професійної комунікації англійською мовою (ОК02 Іноземна мова протягом 7 семестрів). Окрім цього, вміння вести ділову комунікацію, стисло і чітко висловлювати власні мислі, доводити їх до співрозмовника закріплюються в ОК01, ОК03, ОК07, вміння абстрактного і системного мислення розвиваються у ОК04. Soft skills вдосконалюються під час практичної підготовки і виконання кваліфікаційної роботи (ОК26-ОК28). Також, вміння комунікувати та публічно представляти власні технічні результати, розвиваються в рамках ОК25. Вміння працювати в команді, що дуже важливо для ІТ фахівців, розвиваються в ОК22, за якою також виконується курсова робота. В рамках цього ОК приділяється значна увага концепції AGILE та підходу SCRUM зокрема, що є дуже затребуваним в практичній сфері розробки та супроводження інформаційних систем та технологій. Також в СНУ ім. В. Даля створені додаткові умови для розвитку soft skills: діалогова платформа «Green Lab», Університетський центр медіації (<https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/>), Центр гендерної культури (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/>), Ресурсний центр зі сталого розвитку (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/resursnyj-tsentr-zi-stalogo-rozvytku/>). В 2026 році за ініціативи завідувача випускової кафедри була створена школа проєктного менеджменту, в якій студенти протягом 2 місяців отримують навички грантрайтингу, професійної комунікації, плануванню та пріоритизації завдань.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми відповідає відповідному Стандарту вищої освіти, послідовність компонентів ОП спрямована на поступове опанування компетентностей фахівця з інформаційних систем та технологій, від загальних питань, до більш поглиблених та деталізованих. Дотримання логічної послідовності викладення матеріалів представлено в структурно-логічній схемі, як є невід'ємною частиною цієї ОП. Спектр ОК програми повністю покривають усі результати навчання, що задекларовані Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Для опанування загальнокультурних та громадянських компетентностей в освітній програмі введені ОК2-ОК7 які дозволяють сформувати цілісну особистість з розумінням культурних, філософських, правових, соціальних аспектів життя.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В СНУ ім. В. Даля використовується студентоцентризований підхід до визначення оптимального співвідношення ОК із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. В загальному випадку тривалість теоретичного навчання регламентується Положенням про формування навчальних планів СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-48/>) і складає 17 тижнів. Для визначення оптимального співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи використовується анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться в Електронному університеті СНУ ім. В. Даля (<http://moodle2.snu.edu.ua>) за кожною ОК, що вивчається (як обов'язкових, так і вибіркових). Проведення анкетування регламентується Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). Результати анкетування розглядаються на засіданні кафедри та надаються до Центру внутрішнього забезпечення якості освіти. Рішення засідання кафедри є підставою для корегування обсягу годин за кожною ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоспрямованість ОП забезпечується обов'язковим застосуванням форм проведення навчальних занять таких як практичні заняття та/або лабораторні заняття по всім освітнім компонентам. Деякі компоненти, такі, наприклад, як ОК3, не передбачають лекційних занять, але обов'язково містять практичні заняття. Крім того, за основними ОК, що формують фахові компетентності (ОК11, ОК17, ОК20, ОК22, ОК25) передбачено виконання курсових проєктів або робіт, що також сприяє розвитку практичних навичок. Також, слід зазначити, що ОП містить ОК22, який направлений на поглиблення практичного досвіду самостійного виконання фахових завдань в галузі інформаційних систем та технологій. Під час навчання на ОП здобувачі проходять 2 практики - виробничу та переддипломну, а також виконують кваліфікаційну роботу як елемент підсумкової атестації, який спрямований на перевірку спроможності фахівців на практиці виконувати поставлені фахові завдання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття компетентностей, направлених на досягнення цілей старого розвитку, які закріплені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019. Так ЦСР3 забезпечується через реалізацію освітнього компоненту "Фізичне виховання", ЦСР4 реалізується наданням якісної освіти, яка підтверджується роботодавцями та сформованим попитом на випусників цієї ОП на ринку праці. ЦСР5 забезпечується рівними умовами вступу на ОП та відсутністю гендерної дискримінації. ЦСР8 забезпечується спрямованістю ОП на галузь, яка зараз є однією з пріоритетних для як для національної економіки, так і для світової. ЦСР16 забезпечується розвитком soft skills. ЦСР17 забезпечується ОК8 і ОК22, які формують здатність фахівців працювати в команді задля спільного результату.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила вступу в СНУ ім. В. Даля розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО <https://snu.edu.ua/index.php/zagalna-informatsiya-bakalavr/>. Окрім цього, на сайті в розділі «Вступники» зроблені тематичні розділи з інформацією щодо різних варіантів вступу: на базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, а також другої вищої освіти (бакалавр).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/zagalna-informatsiya-bakalavr/>) для вступу на навчання на перший курс конкурсний відбір у 2023 році здійснювався на основі НМТ. Коефіцієнти з предметів склали: українська мова - 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2. Підвищений коефіцієнт з математики обґрунтований затребуваністю в математичних методах для галузі інформаційних технологій. Відповідно до Положення про приймальню комісію (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-41/>) щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження у встановленому порядку. Перелік і графік вступних випробувань за ОП розміщується на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/index.php/kalendar-vstupnyka/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або у СНУ ім. В. Даля на інших спеціальностях, відбувається на підставі Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Основним документом, що засвідчує отримані результати в інших ЗВО є академічна довідка. Документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Університет» -> «Нормативно-правова документація».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ЗВО постійно інформує здобувачів вищої освіти щодо можливості навчання в інших закладах вищої освіти, в першу чергу європейських (враховуючи тенденцію інтеграції до європейського простору), але воєнний стан і обмеження в пересуванні через державний кордон України значно ускладнює процеси реалізації програм мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регламентується Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом 2023-2026 років здобувачі цієї освітньої програми проходили сертифікатний курс «Створення та розвиток ІТ продуктів» на онлайн платформі компанії Genesis. Здобувачам, які успішно пройшли цей курс та отримали

сертифікат, було зараховано частину кредитів з ОК22.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи; консультації, самостійна робота. Під час викладання активно застосовуються методи і засоби змішаного навчання, що дозволяють індивідуалізувати освітній процес для кожного здобувача ВО. На практичних заняттях студенти під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні матеріали ОК. На лабораторних заняттях здобувач під керівництвом науково-педагогічного працівника особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди, набуває практичних навичок роботи з обладнанням, методикою експериментальних досліджень. Слід зазначити, що в процесі підготовки здобувачі використовують апаратно-програмні рішення, які повністю відповідають фокусу освітньої програми, що дозволяє вже на етапі навчання повністю занурюватися в реальні прикладні задачі, які будуть ними вирішуватися в подальшій професійній діяльності. Це дозволяє максимально наблизити освітній процес до виробничих завдань.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО принцип студентоцентрованості має багатовекторну реалізацію. Перший напрям пов'язаний з вибором ІОТ, який робиться здобувачем особисто, через особистий кабінет в "Електронному університеті" (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Процедура та інструментальні засоби підтримки такого вибору повністю формалізовані, виключають втручання будь-яких науково-педагогічних працівників, а також дозволяють мінімізувати ефект «групового» рішення через відсутність необхідності робити такий вибір безпосередньо в аудиторіях закладу вищої освіти. Другий напрям - активне залучення здобувачів вищої освіти до вибору напрямів дослідження, а також керівників кваліфікаційних робіт. Для неупередженості вибору керівника кваліфікаційної роботи, процес вибору повністю автоматизований через використання спеціального сервісу в Електронному університеті. Третій напрям - створення умов для повноцінного залучення в предметну галузь через публікації наукових (науково-методичних) статей у збірниках; надання здобувачам ВО для користування навчальні приміщення, наукові фонди бібліотеки, інфоресурси Scopus та Web of Science, наукове обладнання та устаткування; сприяння участі здобувачів ВО в наукових конференціях, технічних проєктах, грантах тощо. Опитування показують задоволеність здобувачів методами навчання і викладання за цією ОП (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=140043>, <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956#coursecontentcollapse5>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ВО та НПП під час реалізації ОП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності, неупередженості та незалежності учасників освітнього процесу, що здійснюється на демократичних засадах, принципах свободи слова та творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» НПП надається академічна свобода щодо творчого наповнення змісту ОК, внесення змін в силабуси та інше методичне забезпечення, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів ВО досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, тем курсових проєктів, тематики досліджень, керівника кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО також мають право на академічну мобільність, дуальну освіту, навчання одночасно за декількома програмами в університеті, формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП, а також силабуси ОК містяться у вільному доступі в портфоліо ОП (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>) на офіційному веб-ресурсі СНУ ім. В. Даля. Загальна інформація щодо цілей ОП, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається студентам під час зустрічей кураторів з академічними групами перед початком занять. Також, в СНУ ім. В. Даля передбачено систематичне проведення кураторських годин для більш деталізованого ознайомлення з усіма аспектами освітнього процесу. За кожною ОК інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання, також надається викладачем на перших заняттях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Концепція поєднання навчання і досліджень була закладена на етапі планування ОП і є однією з основних. Започаткування цієї ОП здійснювалося у відповідності з регіональними потребами ІТ-фахівців для розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій в Луганській області та паралельно зі створенням Центру ІТ-рішень Луганської області який займається цими процесами. Таким чином, Центр ІТ-рішень є одночасно майданчиком для розробки та розгортання інформаційних систем для регіональних потреб, а також платформою для проведення досліджень та отримання практичного досвіду здобувачами цієї ОП. Безпосереднім керівником Центра ІТ-рішень та менеджером проєктів з інформатизації регіону є завідувач кафедри, на якій реалізується ця ОП, що дозволяє найбільш ефективно залучати здобувачів цієї ОП до реальних production-проєктів. Таким чином, вже на етапі навчання здобувачі мають можливість приймати участь у дослідницькій та проєктній роботі для виконання завдань реальних замовників, опановують методологію Agile та практикують технології Scrum і Kanban. Розробники ОП та НПП, які забезпечують навчання, сприяють науково-дослідній роботі студентів. Наукова робота здобувачів вищої освіти розглядається як важлива складова просвітницької діяльності. Результатом її є наступне: участь у науково-практичних конференціях; наукових олімпіадах; публікація статей та тез доповідей. Поширеною є практика участі здобувачів вищої освіти в науково-технічній конференції «Технологія» організатором якої є СНУ ім. В. Даля і яка проводиться кожного року. Додаткова можливість поєднання навчання і досліджень пов'язана зі створеною у 2024 році низки навчально-наукових лабораторій: CyberNET (лабораторія кібербезпеки та мережевих інформаційних технологій), XRLab (лабораторія інформаційних технологій розширеної реальності), NeroLob (лабораторія нейроінтерфейсів та людино-машинної взаємодії), RoboLab (лабораторія апаратного забезпечення та робототехніки). Лабораторії використовуються в освітньому процесі, для наукових досліджень. Здобувачі також мають можливість розвивати власні фахові компетентності через участь в наукових гуртках, що працюють на кафедрі та відповідають напрямам зазначених лабораторій. Також за ініціативи випускової кафедри був створений науковий консорціум та дослідницька лабораторія з нейрофізіології, VR та AI. До консорціуму увійшли також представники технологічних компаній України, США, Канади, Ізраїлю. Ця лабораторія використовується здобувачами цієї ОП для досліджень в перспективних напрямках.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В СНУ ім. В. Даля діє сертифікована за ISO 9001:2015 внутрішня система управління якістю вищої освіти (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/sertyfikat-suya-ukr.pdf>), обов'язковою вимогою є щорічний перегляд змісту освітніх компонентів. Такий перегляд може здійснюватися за ініціативи гаранта ОП, НПП що викладає ОК, стейкхолдерів з числа роботодавців і стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники використовують власні результати наукових досліджень і проєктних рішень, для викладання ОК. Згідно встановленої процедури, зміни підлягають обговоренню на засіданні кафедри з обов'язковим занесенням до протоколу. З погляду на те, що ОП реалізується тільки протягом одного року прикладів оновлення поки ще не було. Але зміст ОК, які зараз викладаються, також використовують власні нароби НПП. Так, наприклад, Захожай О.І. займається дослідженням мікросервісних архітектур, ізольованих інформаційних сервісів. Результати цього дослідження покладені в основу розробленої платформи «ІТ-профіль територіальної громади», яка розгорнута на базі серверного парку Центру ІТ-рішень Луганської області. Ці нароби, лягли в основу викладання ОК06 і ОК07, а діюча інформаційна система використовується для проведення лабораторних і практичних занять за цими ОК. Таким чином, практична підготовка здобувачів здійснюється з використанням діючого апаратно-програмного комплексу, яке в подальшій професійній діяльності вони зможуть розвивати і вдосконалювати. Проведено вдосконалення ОК06 і ОК08 шляхом поглиблення розгляду питань кіберзагроз та кіберзахисту інформаційних систем. На побажання стейкхолдерів щодо поглиблення питань кіберзахисту інформаційних систем Захожай О.І. і Митрохін С.О. за підтримки CRDF Global у співпраці з Purdue University (USA) розробили спеціальний курс «Кібербезпека в аспекті інформатизації суспільства», елементи якого імplementовано до ОК06 і ОК08. Нароби НПП Меньяйленка О.С. та Захожая О.І. в напряму нейроінтерфейсів та людино-машинної взаємодії використано для вдосконалення ОК21, ОК23, ОК24.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В структурі СНУ ім. В. Даля є відділ міжнародних проєктів і програм, який проводить інформаційні семінари, тренінги з метою інформування про дійсні міжнародні програми та залучення до міжнародної діяльності НПП та здобувачів ВО.

НПП цієї ОП приймають активну участь в міжнародних проєктах. Захожай О.І. прийняв участь у проєкті UNDP, що фінансується за кошти ЄС. Протягом останніх років Захожай О.І. і Митрохін С.О. приймали участь в міжнародному проєкті за підтримки CRDF Global з імplementації курсів з кібербезпеки в українських ЗВО. Захожай О.І., Ратов Д.В., Митрохін С.О. прийняли участь в міжнародному проєкті «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (REDU) (2020-2024), в рамках якого розробляли комплексну інформаційну систему ЗВО «Цифровий університет». Така міжнародна співпраця дозволяє знайомити здобувачів ВО з провідними світовими здобутками у галузі ІТ.

В СНУ ім. В. Даля для викладачів та здобувачів за ОП, що акредитується, має постійний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Зокрема це наукометричні бази Scopus та Web of Science, інші ресурси відкритого доступу (перелік за посиланням: <https://library.snu.edu.ua/bazy-danyh-do-yakuh-universytet-maye-bezoplatnyj-dostup/>). Також процеси інтернаціоналізації ефективно розвиваються завдяки створеному міжнародному науковому консорціуму та міжнародній дослідницькій лабораторії, що поєднують фахівців та компанії України, США, Канади, Ізраїлю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно компетентнісного підходу, контрольні заходи дозволяють оцінити досягнуті результати навчання під час поточного і підсумкового (семестрового) контролю. Проведення контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Форми поточного і підсумкового контролю, а також критерії оцінювання зазначаються в силабусах ОК, форма яких регламентується Положенням про формування силабусів навчальних дисциплін СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-85/>). Форми контрольних заходів обираються з метою перевірки рівня досягнення результатів навчання за освітнім компонентом.

Різновидами підсумкового контролю з дисциплін ОП є залік, іспит та захист курсового проекту.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять у вигляді виконання і захисту лабораторних робіт, проходження тестування, виконання контрольних робіт. Застосування тієї чи іншої форми контролю визначається під час методичної розробки ОК та відбивається у силабусі ОК. Поточний контроль має на меті оцінювати наперед повноту опанування навчального матеріалу, сформованість компетенцій та результатів навчання, визначених ОП. Завдання поточного контролю націлені на допомогу студентам організувати свою роботу самостійно, сумлінно та систематично.

Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, оцінку рівня досягнення результатів навчання та сформованості відповідних компетентностей після опанування ОК.

Також формою контролю засвоєння ОП є підсумкова атестація. Яка на цій ОП проводиться у вигляді підготовки та прилюдного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Під час захисту кваліфікаційної роботи магістра оцінюється професійний потенціал здобувача, його здатність до організації та проведення досліджень, використання сучасних методів і підходів розв'язання проблем в області інформаційних систем та технологій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В СНУ ім. В. Даля, та на цій ОП зокрема, культивується прозорість та відкритість усіх освітньо-організаційних процедур. В результаті, усі необхідні інформаційні матеріали містяться у відкритому доступі для користування різними суб'єктами освітнього процесу, в тому числі здобувачами. Уся нормативна база, що регламентує діяльність закладу вищої освіти розташовується у відкритому доступі на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля в підменю «Університет» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>). Крім цього, усі основні матеріали щодо організації освітнього процесу за ОП агреговані в спеціальному ресурсі «Портфолію ОП» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання – вони зазначені в силабусах освітніх компонент, які доступні в «Профіль освітньої програми» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956#coursecontentcollapse3>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наявні в постійному доступі в спеціальному веб-ресурсі «Профіль освітньої програми» де кожен здобувач може у будь-який зручний для нього час ознайомитися з усією необхідною інформацією. Окрім цього, здобувачі вищої освіти отримують вичерпну інформацію стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень на перших заняттях з кожної дисципліни в семестрі. Терміни проведення семестрового підсумкового контролю та атестації відбиті в графіку освітнього процесу, який знаходиться в постійному відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://snu.edu.ua/?page_id=6453).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту ВО спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, "Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи." Згідно ОП, що акредитується, "здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проекту)". Таким чином, мається повна відповідність форми атестації відповідному Стандарту. Також, на ОНП виконується вимога обов'язкової перевірки роботи на ознаки плагіату, а також її оприлюднення у відкритому доступі на веб-ресурсі ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), «Положенням про екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля»,

(<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>). Дані документи знаходяться в постійному відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО та містять процедури проведення контрольних заходів та оскарження результатів. Інформація щодо графіка освітнього процесу доступна на сайті за посиланням: <https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>, розкладу підсумкових заходів - на порталі "Електронний розклад СНУ ім. В. Даля": <https://timetable.lond.lg.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ЗВО діє «Кодекс академічної етики» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyku_snu.pdf). Кодекс визначає цінності, якими керуються викладачі, що забезпечують навчання за ОП, а саме дотримання принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникнення жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації та переслідування. Кодексом встановлена заборона на «необ'єктивне оцінювання» у будь-яких проявах. Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів, єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації, апеляції. Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/>). У випадках конфлікту, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення контрольного заходу. До складу комісії можуть входити завідувачі кафедр, НПП, представники деканату, профспілкового комітету та студентської ради. Комісія обов'язково повинна містити як представників НПП, так і представників здобувачів вищої освіти. Підчас реалізації цієї ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>). Перескладання екзамену, у разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни, припускається не більше двох разів. Повторне перескладання контрольного заходу здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету інформаційних технологій та електроніки. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він має заборгованість. Складання контрольного заходу для підвищення наявної позитивної оцінки допускається не більше ніж з двох освітніх компонент за увесь період навчання. Таке перескладання дозволяється деканом факультету інформаційних технологій та електроніки на підставі заяви здобувача за погодженням із завідувачем випускової кафедри. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше як місяць. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. За час реалізації ОП випадків повторного перескладання контрольних заходів ще не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) здобувач має право на оскарження дій керівництва університету та посадових осіб, науково-педагогічних працівників університету. У випадках конфліктної ситуації, в тому числі підчас проведення контрольних заходів, за мотивованою заявою здобувача деканом факультету інформаційних технологій та електроніки створюється комісія, до складу якої обов'язково включаються представники студентського самоврядування. У випадку незгоди з процедурою або оцінкою під час атестації, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція щодо порушення процедури захисту кваліфікаційної роботи подається в день проведення. Апеляція розглядається створеною ректором комісією протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору СНУ ім. В. Даля скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції. За час реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначаються «Положенням про заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera->

poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/), «Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyku_snu.pdf), Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про авторське право і суміжні права», Цивільним кодексом України. Відповідно до зазначених документів у СНУ ім. В. Даля існує система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка розповсюджується на наукові, навчальні, науково-методичні праці науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та кваліфікаційні роботи здобувачів. Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань з метою формування звички до сумлінного дотримання вимог етичної поведінки, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору, підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В СНУ ім. В. Даля протидія порушенням академічної доброчесності складається з двох компонент: 1) профілактика проявів академічної недоброчесності; 2) заходи реагування у випадку виявлення академічної недоброчесності. Профілактичні заходи полягають у проведенні роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо неприпустимості академічної недоброчесності, формування інноваційних завдань для виконання курсового проекту, проведення досліджень в рамках тематики випускної кваліфікаційної роботи. При цьому, особлива увага приділяється студентоцентрованому підходу до вибору завдань, тематики дослідження, керівників кваліфікаційних робіт, що дозволяє створити умови академічної свободи, що сприяє дотриманню норм і правил академічної доброчесності. У випадку прояву академічної недоброчесності можливі наступні технологічні рішення: попередження особи, що припустила недоброчесність з обов'язковою вимогою щодо усунення негативних проявів; у випадку відмови усунення вказаних недоліків, прояву фактів укриття ознак недоброчесності, надається доповідна записка на ім'я декана факультету, яка може бути підставою для притягання винного до дисциплінарного стягнення, академічної відповідальності, в тому числі до відрахування. Кваліфікаційні роботи, що не пройшли обов'язкової перевірки на відсутність плагіату недопускаються до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти доводяться основні принципи «Положення про заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

Кураторами академічних груп проводиться роз'яснювальна робота щодо ознак і проявів академічної недоброчесності, а також неприпустимості подібних фактів як під час навчання так і в подальшій професійній діяльності.

Ці питання також піднімаються під час проведення зустрічей з провідними професіоналами в галузі, зазначалася неприпустимість проявів недоброчесності під час розробки інформаційних систем, програмного коду, визначалися норми спільної роботи над інтелектуальним продуктом зі збереженням та розмежуванням авторського права (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/05/pro-perspektivi-obranoyi-profesiyi-vid-fahivciv-it-galuzi/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/17/majbutni-it-fahivci-znajomlyatsya-z-osoblivostyami-obranoyi-galuzi-diyalnosti/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО у випадку недотримання норм академічної доброчесності спочатку, за можливості, пропонує особі, що скоїла порушення виправити цю ситуацію. У випадку відмови від виправлення, або відсутності прогресу у виправленні – особа, що виявила негативний факт, надає службову записку на ім'я декана факультету, яка стає підставою для притягнення винного до дисциплінарної або академічної відповідальності, вплоть до виключення з навчання. За час реалізації ОП випадків академічної недоброчесності на навчальних заняттях, або під час виконання індивідуальних завдань не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації цієї ОП, виконують вимоги п.п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. Викладачі мають відповідну базову освіту та/або науковий ступінь. ЗВО дотримується вимоги щодо відповідності напрямку професійної діяльності НПП ОК, що викладаються. Серед 16 НПП, задіяних в реалізації освітньої програми, 8 (50%) докторів наук (з них 3 доктора наук спеціальності 05.13.06 "Інформаційні технології"), 8 (50%) кандидатів наук. Перелік досягнень кожного НПП,

що відповідають профілю ОК, що викладається, наведено в таблиці 2 додатка до відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>). Процедура обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників покликана забезпечити викладання за ОП найбільш компетентними та професійними викладачами й ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості конкурсної комісії.

Рівень професіоналізму особи під час конкурсного добору визначається наступними критеріями: наявністю наукового ступеня та / або повної вищої освіти за профілем ОП; наявністю наукових праць у фахових виданнях, в тому числі тих що входять до наукометричних баз даних Scopus і WebOfScience; наявності методичних розробок, а також винаходів; науковим та методичним рівнем проведення лекції (семінарського заняття) Обов'язковою умовою до викладача ОП для участі у конкурсному доборі є відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).

Також обов'язковою є професійна дотичність викладача освітнім компонентам, що плануються йому для викладання. Така дотичність доводиться наявністю науково-методичних робіт за профілем освітньої компоненти, досвідом практичної роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП є наступні форми залучення роботодавців до організації та реалізації ОП: обговорення структури і змісту ОП; організація проведення практичної підготовки; участь у роботі Екзаменаційної комісії; безпосереднє проведення навчальних занять, воркшопів, тренінгів (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/27/yak-bezkoshtovno-osvo-ti-profesyu-testuvalnika-programnogo-zabezpechennya/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2024/01/29/vivchayemo-isnyuyuchi-v-wi-fi-merezhah-zagrozi/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/12/25/vchimosya-shukati-informaciyu-ta-analizuvati-socmerezhi/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2023/11/29/lekcija-spravzhnogo-hakera/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2025/04/07/vorkshop-dlya-studentiv-snu-im-v-dalya-vid-rozrobnikiv-cabinaai/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2026/03/26/realni-kejsi-v-navchanni-vikladach-snu-im-v-dalya-podilivsysa-dosvidom-biznes-analizu/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2026/04/10/pobudova-obyektnoyi-modeli-praktichnij-vorkshop-vid-vikladacha-snu-im-v-dalya/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2026/05/01/cifrovi-rishennya-dlya-biznesu-vikladach-snu-im-v-dalya-proviv-vebinar-z-upravlinnya-virobnictvom-u-crmerp/>).

Окрім цього, на постійній основі до викладання на цій ОП з 2024-2025 н.р. залучаються професіонали-практики Дюбанов О.С. (фахівець з розробки та розгортання інформаційних систем для підтримки бізнесу та моделювання бізнес-процесів), Дьомін М.К. (професіонал-розробник програмного забезпечення).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

СНУ ім. В. Даля заохочує та надає широкі можливості для професійного розвитку викладачів ОП, в тому числі забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Створено центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=95), який здійснює контроль за організацією курсів підвищення кваліфікації працівників. Міжнародний відділ університету (https://snu.edu.ua/?page_id=163) здійснює підбір, організацію та супровід участі викладачів у міжнародних програмах.

За останній час прикладами професійного розвитку викладачів стало проходження фахового стажування Олега Захожая, Дениса Ратова, Володимира Зінченка в компанії Eram Systems. Олег Захожай пройшов фахове стажування в компанії Genesis з питань створення та супроводження ІТ продуктів (2023 рік), аналітики в продуктовому ІТ (2024 рік), менеджменту в продуктовому ІТ (2025 рік), а також Amazon Cloud Practitioner від компанії EPAM Systems.

Лифар В.О. та Іванов В.Г. пройшли міжнародне стажування "Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and education system". Цоколенко О.А. у 2024 році пройшов фахове підвищення кваліфікації викладачів фізико-математичних дисциплін, Зінченко В.Л. у 2025 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 122.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою посилення зацікавленості викладачів ОП у підвищенні своєї кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, у творчому підході до процесу викладання в Університет щорічно складається рейтинг відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>). Введення рейтингового оцінювання діяльності викладачів є складовою процесу забезпечення та управління якістю вищої освіти в університеті.

Для сприяння підвищенню викладацької майстерності професорсько-викладацького складу щорічно проводиться конкурс «Кращий за професією», переможці якого отримують заохочення.

В університеті застосовуються усі засоби стимулювання, які закладені у Колективний договір, зокрема виносяться подяки та почесні грамоти із занесенням до особової справи. Крім того, університет усіляко сприяє як отриманню

нагород регіонального та державного рівня, так і сприяє отриманню вчених звань та наукових ступенів працівників.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси закладу вищої освіти достатні для провадження освітнього процесу за ОП. Вони розподіляються за принципом рівномірності та достатності для кожної з ОП.

З моменту евакуації університету в 2022 році випускова кафедра повністю втратила лабораторне обладнання але за рахунок участі в міжнародних проєктах вдалося створити нові лабораторії, обладнані найсучаснішим обладнанням. Зараз в розпорядженні кафедри 4 нові освітньо-наукові лабораторії: розширеної реальності «XRLab», нейроінтерфейсів «NeuroLab», кібербезпеки та мережевих інформаційних технологій «CyberNET», апаратних засобів та робототехніки «RoboLab», 3D моделювання та прототипування «3DLab». Також, обладнано 3 сучасні лекційні аудиторії з необхідним презентаційним обладнанням для проведення занять в змішаному режимі. В 2026 році разом з іноземними партнерами утворена наукова лабораторія нейротехнологій.

Університет отримав ліцензійне ПЗ: Microsoft Windows 11, Microsoft Office 2019. ЗВО використовує Microsoft 365 for education A%. Також, мається 64 освітні ліцензії на Embarcadero RAD Studio.

Здобувачі, що навчаються за цією ОП, повністю забезпечені навчально-методичною літературою, яка знаходиться на порталі "Електронний університет" (<http://moodle2.snu.edu.ua>), який активно використовується для електронного навчання. Для онлайн-занять використовується Microsoft Teams. Складна ситуація лишається з приміщеннями, однак наявних аудиторій вистачає для проведення занять в офлайн режимі, який започаткований для перших 2 курсів цієї ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі матеріали, що стосуються освітнього процесу в ЗВО розташовано на 23 сервісах, що входять до складу створеного в 2024 році "Цифрового університету" СНУ ім. В. Даля. Осі положення, що унормовують діяльність ЗВО знаходиться у вільному доступі на головному сайті. Уся інформація щодо (анотація ОП, текст ОП, навчальні плани, силабуси ОК, відгуки стейкхолдерів, результати опитувань, результати акредитації ОП тощо) розташовується у вільному доступі в спеціальному ресурсі "Портфоліо ОП" (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Для зручного користування розкладом занять, а також реалізації ІОТ створений ресурс "Електронний розклад занять" (<https://timetable.lond.lg.ua>). Для асинхронного навчання, розташування навчально-методичних матеріалів, проведення тестувань застосовується LMS MOODLE (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Усі викладачі і здобувачі мають корпоративні акаунти Microsoft 365, які використовуються для проведення занять (Microsoft Teams), використання корпоративної електронної пошти, а також входу в особисті кабінети усіх сервісів "Цифрового університету".

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті приділяється значна увага безпеці освітнього середовища, особливо з урахуванням сучасних викликів, таких як збройна агресія РФ. Уся діяльність ЗВО здійснюється відповідно до існуючих норм, а також розпоряджень національного та регіонального рівнів, враховуючи повітряні тривоги. В університеті працює відділ охорони праці, який забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності НПП та здобувачів вищої освіти. Також слід зазначити наявність обов'язкового ОКО5, що дозволяє забезпечити знання безпекових питань не тільки на рівні soft skills, а й hard skills. Здобувачі мають вільний доступ до засобів навчання та інформаційних ресурсів університету. Наявні приміщення Сторінка 15 оснащені опаленням, централізованим холодним водопостачанням й водовідведенням, системою пожежного захисту. З метою профілактики психічного здоров'я здобувачів, надання необхідної психологічної підтримки та допомоги діє Центр медико-соціальних та психотехнологій. В ЗВО діє профспілковий комітет, який контролює дотримання інтересів здобувачів та НПП. В університеті регулярно проводяться заходи, в тому числі за підтримки міжнародних організацій, не тільки культурно-масової, а й просвітницької та волонтерської діяльності. Така діяльність сприяє підвищенню згуртованості складу НПП та здобувачів ВО, навколо складного суспільно-політичного становища в Україні, дозволяє уникати конфліктних ситуацій, сприяє збереженню психічного здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Головним механізмом всебічної підтримки здобувачів ВО є куратори академічної групи та гарант ОП. Куратори знаходиться на постійному зв'язку зі студентами щодо питань освітнього та виховного процесів, побуту, самостійної роботи, викликів воєнного часу, регулярно проводить кураторську годину. Куратор у змозі надати первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень і компетентності. Гарант ОП здійснює, перш за все, освітню та інформаційну підтримку через забезпечення відповідності змісту ОК

програмним результатам навчання та потребам здобувачів. Дієвим механізмом забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти є також студентське самоврядування, представлене незалежною студентською радою та студентською профспілковою організацією (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/). Органи студентського самоврядування проводять роботу у різних напрямках: науковому, освітньому, культурно-масовому, інформаційному, благодійному та волонтерському. ЗВО приділяє значну увагу цифровим інформаційним ресурсам, зокрема активному використанню Facebook, Telegram каналів, Електронного кампусу СНУ ім. В. Даля. Вся інформація щодо будь-яких сфер діяльності ЗВО, нормативна база, оприлюднені на офіційних веб-ресурсах університету. Для спрощення деяких освітніх процедур, університет створює навчальні відеороліки та розміщує їх на офіційному Youtube-каналі (<https://www.youtube.com/@VDEUNU>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Підґрунтям для цього є загальне доброзичливе та толерантне відношення в університеті до осіб з особливими освітніми потребами. Наявність споруд безперешкодного доступу до корпусів та навчальних класів осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення та їх задовільний технічний стан підтверджено «Звітом про проведення технічного обстеження будівельних конструкцій СНУ ім. В. Даля», затвердженого директором ЧНПП «Промреконструкція» від 17.10.2018 р.

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема «Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/zagalna-informatsiya-bakalavr/>) та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля». (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf>) У цих документах показано організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначаються «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>). З метою запобігання появі конфліктних ситуацій, в університеті проводиться низка заходів інформаційного та роз'яснювального характеру. Умовою запобігання конфліктних ситуацій є створення об'єктивних умов нейтралізації особистих причин виникнення конфліктних ситуацій, а саме дотримуватися принципу соціальної справедливості в рішеннях, які стосуються інтересів колективу та особистості. Працює центр гендерної культури СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/>), мета якого - надання інформаційної, освітньої та науково-практичної допомоги викладачам і здобувачам вищої освіти щодо впровадження гендерних підходів в освіті, шляхом посилення гендерної компоненти у змісті соціально-гуманітарних дисциплін, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації. Працює юридична клініка «PRO BONO» (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/jurisprudence/>), яка надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам з питань запобігання та вирішення конфліктів, проводяться відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені профілактиці проявів сексуального насилля, торгівлі людьми, насилля у сім'ї, дискримінації та гендерної нерівності тощо.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП СНУ ім. Володимира Даля регулюються Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>) перегляд ОП здійснюється у формі оновлення. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Основу для доопрацювання, удосконалення ОП становить аналіз великого масиву інформації, що накопичує гарант та випускова кафедра, наприклад, затвердження стандарту освіти, результати екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, атестації, відгуків, результатів працевлаштування, кар'єрного росту випускників, вивчення нових технологій в галузі, використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, тощо. Перегляд ОП проводиться при виявленні розбіжностей між

очікуваними та фактичними показниками навантаження здобувачів вищої освіти, переліком компонентів і забезпеченням результатів навчання, або заходами та методами навчання й викладання. Для аналізу ОП дуже важливою є інформація, яку отримує гарант під час комунікації зі стейкхолдерами, про їхнє бачення щодо використання ОП, здобутих результатів, пропозицій до поліпшення якості освіти тощо. Для перегляду ОП подання результатів опитування стейкхолдерів є обов'язковою умовою. Згідно «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>), чинну, затверджену ОП переглядають не рідше ніж один раз на п'ять років. Підставою для оновлення ОП є: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або ради експертів НАЗЯВО та / або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП. Поточна редакція ОП діє з 2025 року. Попередня редакція була 2024 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В СНУ ім. В. Даля існує чітка система отримання анонімного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти через систему анкетувань. Уся процедура проведення анкетувань врегульована в «Положенні про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). Ця система передбачає використання серії цільових анкет, зокрема для здобувачів вищої освіти: щодо освітньої програми цілком та освітнього процесу (анкета «Здобувачам вищої освіти» - доступна кожному здобувачеві в особистому кабінеті «Електронного університету СНУ ім. В. Даля» <http://moodle2.snu.edu.ua>), анкета з питань доброчесності (доступна також в особистому кабінеті Електронного університету), а також анкетування за кожним освітнім компонентом, яке вбудовано в електронні курси в системі «Електронний університет СНУ ім. В. Даля». В поточному році від здобувачів не надходило пропозицій щодо змісту обов'язкової ОП, натомість частина здобувачів висловила пропозицію щодо дублювання відеолекцій в рамках вибіркової ОК "Створення та розвиток ІТ продуктів" текстовим варіантом, так як деяким здобувачам зручніше знайомитися з навчальним контентом не в аудіо-відео форматі, а в текстовому. На наступний навчальний рік такий функціонал буде реалізований.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування впливає на процес забезпечення якості вищої освіти, як це передбачено «Положенням про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf>), через своїх представників у Вченій раді СНУ ім. В. Даля та у Вчених радах факультетів. Таким чином, студентське самоврядування залучено до обговорення та розв'язання питань удосконалення освітнього процесу, затвердження ОП всіх рівнів вищої освіти, а також вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процедури перегляду ОП через надання власних зауважень та побажань у відгуках на ОП, які розташовуються у вільному доступі в ресурсі «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Також, в цьому ресурсі присутній форум, в якому можна обговорювати питання щодо організації освітнього процесу за цією ОП та вносити власні коментарі та пропозиції щодо її зміни. Також, на сайті університету створений розділ «Громадське обговорення», де також є можливість пройти анкетування щодо цієї ОП. Усі результати опитувань агрегуються у «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>). Планується також співпраця з роботодавцями під час проходження студентами практики та залучення їх до складу комісії із захисту кваліфікаційних робіт. Однією з пропозицій, що надавалася зовнішнім стейкхолдером, компанією Cabina.ai, було поглибити компетентності в сфері AI. Ця пропозиція була врахована в рамках низки освітніх компонентів нової редакції ОП. Також, разом з профільною партнерською компанією Cabina.ai було розроблено два вибіркового курси для базових і просунутих навичок роботи з AI. Ці ОК викладає представник цієї компанії, визнаний експерт в сфері штучного інтелекту.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Підтримка зв'язку з випускниками цієї ОП здійснюється через сторінку кафедри інформаційних технологій та програмування у Facebook, також, гарно показав себе досвід використання Telegram-каналу для спілкування зі здобувачами вищої освіти. Крім цього, на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля є форма для зворотного зв'язку (<https://snu.edu.ua/index.php/contacts/zv-yazatys-z-namy/>). Також для випускників доступна онлайн анкета <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TPI6Rucq30apydJ143jyUi3CpzYt6zRKgmZ-UDV31IVUMekxOUVOUZTQk5YSVVHVlRVWldUVVBjWS4u>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За час провадження освітнього процесу за цією ОП істотних недоліків, поки що, не було виявлено. Зауваження і пропозиції різних категорій стейкхолдерів стосувалися змін в окремих ОК з метою поглиблення певних моментів,

які стають в пріоритеті на ринку праці. ОП впроваджується з 2019 року і основні проблеми стосувалися переходу на онлайн-навчання спочатку за пандемії COVID-19, а потім - збройної агресії. Однак, освітній процес у ЗВО та на ці ОП, ефективно перелаштувався під сучасні умови, про що стверджують схвальні відгуки від здобувачів під час анкетувань. Здобувачі зазначають зручність онлайн-освіти за ОП ІТ-напряму та можливість більш глибокого засвоєння навчального матеріалу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В СНУ ім. В. Даля створена система забезпечення та управління якістю (<https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakistyu/>), яка у 2021 році пройшла повторну сертифікацію за оновленим стандартом ISO 9001:2018 (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/sertyfikatsiya-ukr.pdf>). Згідно цієї системи, передбачено реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП. З цією метою, в університеті створена рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, до складу якої входять НПП, що пройшли підготовку Національним агентством на експертів. Ця Рада проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації адміністрації ЗВО щодо необхідності тих чи інших змін. Так за результатами акредитації ОП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» були зауваження щодо відповідності НПП профілю ОП. В результаті в університеті був ініційований процес перегляду усіх груп забезпечення на предмет відповідності вимогам. Крім цього, були внесені зміни до порядку добору НПП для викладання на ОП, де були чітко закріплені вимоги відповідності академічної та професійної відповідності. З початку збройної агресії, за причини евакуації, втрати приміщень, значної частини матеріальних ресурсів, ЗВО, поки що, не має можливості проходити повну процедуру акредитації. Тому орієнтується на зауваження та пропозиції стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере участь в процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП, наприклад, через залучення до роботи в атестаційних комісіях працівників інших провідних закладів вищої освіти, рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та наукових публікацій. Застосовуючи різноманітні засоби комунікації з академічною спільнотою відносно якості ОП, думка такої спільноти систематизується та за можливістю враховується. При розробці елементів освітнього процесу за ОП обов'язково враховуються думки та рекомендації, що надаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та обмін досвідом з колегами. НПП, що задіяні на цій ОП, та гарант зокрема, комунікують з іншими академічними установами з метою обговорення ОП, обміну досвідом з провідними науково-педагогічними працівниками. Організована комунікація з Інститутом телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України, в результаті такої співпраці спільно обговорюються освітні програми обох установ, вносяться коментарі та пропозиції. Зокрема обговорювалося питання форм розширення контенту освітньої програми у питаннях кібербезпеки інформаційних систем, а також хмарних інформаційних технологій, що знайшло відбиття у запровадженні відповідних курсів: одного як обов'язкового ОК, іншого - вибіркового.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет має структуру з функцією управління якістю – Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ВЗЯОДЯВО) згідно стандарту ISO 9001 «Quality management systems – Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги»). Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля (СЗУЯ) передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Аудиторськими групами університету щорічно проводиться перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті. З метою організації ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у частині моніторингу якості освітніх програм СНУ ім. В. Даля та акредитації освітніх програм започаткована «Рада експертів Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля регламентуються Статутом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>) та «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>). Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету. Вся нормативна документація щодо провадження освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля, а також відомості про

контроль якості, зворотний зв'язок та моніторинг ОП розташовані на двох сайтах:
офіційному сайті ЗВО – <https://snu.edu.ua/>;
сайті «Електронний університет СНУ ім. В. Даля» – <http://moodle2.snu.edu.ua>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3956>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони та позитивні практики:

- ОП створювалася на запит регіональних стейкхолдерів і направлена на вирішення нестачі в Луганській області фахівців з інформаційних систем і технологій, особливо для періоду післявоєнної відбудови;
- на ОП маєтєся якісний склад НПП, переважно такий, що має наукові ступені доктора чи кандидата наук (залучені з доктора наук з відповідної спеціальності 05.13.06), також викладає один доктор наук з іноземного ЗВО;
- вміст ОП повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі і узгоджений з діяльністю провідних бізнес установ – найбільших стейкхолдерів;
- розробка методичних матеріалів за освітніми компонентами ОП здійснюється відповідно до сучасного рівня розвитку ІТ-галузі, та із залученням та безпосередньої участі провідних світових академічних установ, таких як Purdue University (США);
- прозорість та незаангажованість усіх процедур під час провадження ОП, повна відкритість усіх аспектів, що стосується ОП, оприлюднення їх на офіційних веб-ресурсах ЗВО;
- НПП що задіяні на ОП, активно приймають участь в міжнародних проектах та міжнародній співпраці, що дозволяє їм постійно бути «зануреними» у найперспективні напрями ІТ-галузі та використовувати їх на навчальних заняттях;
- головна сильна сторона - сталість ЗВО, який вже вдруге з 2014 року в короткий термін відновлює свою діяльність;
- спроможність в короткий термін відновити технічні засоби навчання, що були втрачені з початку збройної агресії та навіть покращити їх у порівнянні з довоєнним періодом. Протягом тільки 2024 року було утворено 4 надсучасні лабораторії.
- відсутність власних приміщень, нестача аудиторного фонду за причини евакуації з місця попереднього тимчасового розміщення (ЗВО двічі переміщений);
- часткова втрата науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО в результаті збройної агресії рф;
- великий попит на ІТ-фахівців, а також складні фінансово-побутові умови значної кількості здобувачів, які втратили власні домівки та майно, вимагає від них раннього початку трудової діяльності, що призводить до фактичного перевантаження та зменшення їхньої уваги до освітнього процесу;
- статус двічі переміщеного ЗВО, втрата за роки проведення ООС та повномасштабної воєнної агресії приміщень, документації, бібліотеки, устаткування, недостатність у суспільстві інформації про діяльність переміщеного університету, зокрема про його досягнення, формує недовірливе та боязливе ставлення до ЗВО серед потенційних абітурієнтів та не дозволяє повною мірою конкурувати з іншими ЗВО регіону, яких оминула необхідність переміщень у 2014 та 2022 роках;
- відсутня практика систематичного проведення лекцій з актуальних питань інформаційних технологій провідними фахівцями ІТ – підприємств, включаючи закордонних;
- невикористання здобувачами їх права на академічну мобільність та міжнародні програми обміну досвідом (частково пояснюється тим, що ОП почала реалізацію з 2019 року та дії карантинних обмежень, які потім перейшли в обмеження воєнного стану з 2022 року).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В подальшому, використовуючи наявні міжнародні контакти, планується поглибити міжнародну співпрацю із залученням до виконання завдань як здобувачів, так і випускників цієї ОП. Це дозволить поглибити взаємодію і комунікацію ІТ-фахівців та підвищити їх спроможність працювати в команді, до якої входять виконавці з різним рівнем *hard skills* та практичним досвідом. Окрім цього, планується подальше вдосконалення матеріально-технічної бази, насамперед у напрямку створення нових лабораторій та збільшення кількості комп'ютеризованих робочих місць. Безсумнівно, планується приділити першочергову увагу розвитку дуальної освіти і академічної мобільності, так як це дозволить комплексно вирішити проблему індивідуального працевлаштування здобувачів. Дуальна освіта дозволить працюючим максимально занурюватися в питання, що знаходяться безпосередньо у фокусі ОП, а не

сторонніх завдань, які виконуються на комерційній основі. Також, планується відпрацювати систему постійного, систематичного проведення занять професіоналами провідних ІТ-компаній, в тому числі з іноземним капіталом. Планується розширювати не тільки академічну мобільність здобувачів вищої освіти, а й науково-педагогічних працівників. Перші результати в цьому плані вже є – гарант ОП Володимир Лифар та Олег Захожай на умовах академічної мобільності задіяні в освітньому процесі Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України. Наступним етапом планується сприятиме реалізації права на академічну мобільність для здобувачів цієї ОП. Найголовнішими завданнями ЗВО найближчого часу є збільшення аудиторного фонду замість втраченого, а також розбудова "Розподіленого цифрового університету", так як СНУ ім. В. Даля впевнений в перспективності такого підходу та визначив це як свій стратегічний напрям подальшого розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 13.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	2FjuDOkqtEOqaielM Owsg5NGYAAKxKW KbYNquqSpEmE=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>БЖД та ООП.pdf</i>	apdAbsXoX5iQPNPO 4suitNzGDOJcXeodq aoiBjiGHiQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Історія України і української культури	навчальна дисципліна	<i>Історія України і української культури.pdf</i>	JeThxF/WDIILaDaH RwNy+Hlkfb12Pogm GxO6IdlkvGo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	1rdPMqt79j3wozgn MLm3rauJaSVDThbo rESQLIEQXg=	Мультимедійне презентаційне обладнання, доступ до інтернет, освітній портал "Електронний університет ЧНУ ім. В. Даля", локальна мережа, WiFi
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	jsScnF5Iji2oa9ABuZ oU9M6iIoF1Hd6MHi 4hiLXSF3s=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Науково-дослідна робота студентів	навчальна дисципліна	<i>Науково-дослідна робота студентів + КР.pdf</i>	ifQMmMfik66+NCZr ZvoEfPGTaZV2iLG8 3XYuyJwM1Rs=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії).
Курсова робота з науково-дослідної роботи студентів	курсорова робота (проект)	<i>Науково-дослідна робота студентів + КР.pdf</i>	ifQMmMfik66+NCZr ZvoEfPGTaZV2iLG8 3XYuyJwM1Rs=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним

				обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензій); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	jnoAqZ62fA9BA8jg7+9r/HZvoMUuo3rt+v/DHlQrJSs=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Психологія ділового спілкування.pdf</i>	K8K5d9Hjo7toc+su58oWHi6SU6+ewOKO9Icu9YCW2wA=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>Чисельні методи + КР.pdf</i>	R1LkeUTNZweIyKeynaw6dIXPodwgoZLe+hElVmcdtV4=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензій); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
Моделювання та супроводження інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Моделювання та супроводження інформаційних систем.pdf</i>	SvOJr9LLTJoSvoiQpTSnunGlzXSRuAuu+GeeeFL38KY=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензій); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyChart (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	<i>Операційні системи та системне програмування.pdf</i>	IV7mQ18CbJLDI9IfpEcdxu8HzP9c+r1YTo3CUHUnu9s=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензій); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів)

				<i>i студентів); Microsoft Office 365 (в рамках платної щорічної підписки); GNU/Linux Debian (opensource freeware); лабораторно-налагоджувальні стенди EV8031/AVR.</i>
Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент проєктів з розробки програмного забезпечення + KP.pdf</i>	7W4JNP1CWGHPNb B9WfBQ3o5vsRpQW xxHXOaSyK8Xk/M=	<i>Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проєктор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).</i>
Курсова робота з менеджменту проєктів з розробки інформаційних систем	курслова робота (проєкт)	<i>Менеджмент проєктів з розробки програмного забезпечення + KP.pdf</i>	7W4JNP1CWGHPNb B9WfBQ3o5vsRpQW xxHXOaSyK8Xk/M=	<i>Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	w2WRByuJshkVHIb NTUJqwh1VRoTGK GrEorolUJHH3Po=	<i>Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проєктор).</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика.pdf</i>	9vdk7atp01sVVTqoa5 PaC8IUiiwzU/rriPpS volTedo=	<i>Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проєктор).</i>
Курсова робота з чисельних методів	курслова робота (проєкт)	<i>Чисельні методи + KP.pdf</i>	R1LkeUTNZweIyKey naw6dIXPodwgoZLe +hElVmcdtV4=	<i>Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проєктор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)</i>
Управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>Управління проєктами.pdf</i>	d7a+6/t4JIoYqgvjD7 vMt58kk1JNx18HAZ SojXHtdA=	<i>Мультимедійний проєктор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.</i>

Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>Алгоритми та структури даних.pdf</i>	iiarTPYb6pVOZuWP QN6wCJq93BwTRW yoCkCUt8XeKXs=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	zQy24g7/KBc2oScM 2hkgSzIaWDTohcm Q8ol8s+Dwl3c=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
Безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Безпека інформаційних систем.pdf</i>	ezsLIGmjnApMbvP U06VtubmTw9ooyajN 1JycaFfug8I=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбана цифрова ліцензія)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Дискретна математика.pdf</i>	+WkJpqqKfKGIHdX zr9G4xap/EfljmK8n W91m9Zeuk+M=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019

				(придбані цифрові ліцензії)
Архітектура комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>Архітектура комп'ютерних систем.pdf</i>	46zqF5iK5PgwjCqgMKDxLHOhnkUO5H1ppgpMI6cUnE=	Мультимедійне презентаційне обладнання, персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.pdf</i>	GCyodAfrnG/LTGfQyRWVREt3zo2GeyU h41DSQMjXEo8=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
Бази даних	навчальна дисципліна	<i>Бази даних.pdf</i>	fpAfrt+Zvy/ZwqrxjccsFnHpoEvRbtGAGZG7t5RumKE=	Мультимедійне презентаційне обладнання, персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft SQL Server (education ліцензії з Azure Portal в рамках щорічної підписки); Microsoft SQL Server Management Studio (freeware license); GNU/Linux Debian, MariaDB (open source, freeware license).
Курсова робота з інтелектуального аналізу даних	курслова робота (проект)	<i>Інтелектуальний аналіз даних + КР.pdf</i>	jqX11DF6sjdBoJUjLl uKy7QXqgvk9Ah3v1jjszGgbl8=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні з платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyChart (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування + КР.pdf</i>	8ymc3O7OtIXc1xL+O/oIEhxc/gjclO75Lv	Мультимедійне презентаційне обладнання, персональні

			mUHJpP5fo=	комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Курсова робота з програмування	курслова робота (проект)	Програмування + КР.pdf	8yme3O7OtIXc1xL+O/oIExvc/gjcLO75Lv mUHJpP5fo=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	kPXtOYxaYAMadDoz4XLlcJ8oLPhy5Mu/hPd4WhZQAwY=	Персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
WEB-програмування	навчальна дисципліна	WEB-програмування.pdf	sh/dBxBIx5tZr24v/TJMqx8ivHNmvvt/hhKoa8alxE=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів), IDEA PHPStorm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	yAnqy/8to5ur5gnce9SRO99Rddz8fPLUiTDHFwFc92E=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Інформаційні системи та технології.pdf	FonOGbrHBhe7j11H WaryA/tuK9nn3wUoZjUdAbNccFE=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні

				ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Microsoft Office 2019 (придбані цифрові ліцензії)
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	Інтелектуальний аналіз даних + KP.pdf	jqX11DF6sjdBoJUjLl uKy7QXqgvk9Ah3v1jj szGgbl8=	Мультимедійне обладнання (екран або спеціально пофарбована стіна, мультимедійний проектор); персональні комп'ютери на базі Microsoft Windows (наявні ліцензії, що постачаються з новим комп'ютерним обладнанням - OEM); Embarcadero RAD Studio (Наявні 64 education ліцензії); Microsoft Visual Studio (наявні 3 платні ліцензії на версію Enterprise, а також education ліцензії з Azure Portal); Oracle Java (умовно безкоштовна); IDEA IntelliJ (Education ліцензії для викладачів і студентів); Python (умовно безкоштовний); IDEA PyCharm (Education ліцензії для викладачів і студентів).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	1//xBokU2bnqZLJB nFRGCgnsqna//iyDa UAM/ucWADI=	Освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Спортивні тренажери та інвентар

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
8139	Хатіпов Михайло Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виховання	35	Фізичне виховання	1. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка; вчитель фізичного виховання, 1989 Досягнення у професійній діяльності: 3. Хатіпов М.О. Організація реабілітаційної та лікарсько-педагогічної допомоги на заняттях з фізичного виховання : навчальний посібник / Н.П. Кривобогова, Н.С. Мірошникова, М.О. Хатіпов, Ю.А. Завацький. –

Северодонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 116 с. ISBN
978-617-11-0217-0
4.1. Хатіпов М.О.,
Кривобогова Н.П.
Методичні вказівки до
практичних занять
«Використання
тренажерних
пристроїв для
підвищення
ефективності занять»
(для здобувачів вищої
освіти всіх курсів
навчання).
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля, 2019. –
49с. 3.062/1.531
4.2. Хатіпов М.О.,
Кривобогова Н.П.
Методичні
рекомендації до теми:
«Методи та
комплекси
відновлення
організму після
фізичних
навантажень».
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля, 2020. – 27
с. 1.600/0.8
4.3. Хатіпов М.О.
Методичні вказівки
«Оздоровча
гімнастика при
захворюваннях
шлунково- кишкового
тракту» до
самостійних занять з
дисципліни «Фізичне
виховання» (для
здобувачів вищої
освіти всіх
спеціальностей, всіх
курсів та форм
навчання)
(Електронне видання)
/ Уклад.: М.О.
Хатіпов,
Н.С. Мірошникова,
Н.П. Кривобогова. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 26 с.
12.1. Хатіпов М.О.
Заняття студентів в
спеціальних медичних
групах та їх
особливості / Хатіпов
М.О., Гнатів О. М. //
Актуальні питання
здоров'язбереження у
координатах сучасних
парадигм : 28-29
листопада 2019 року
СНУ ім. В. Даля –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля. -
Северодонецьк –
2019. – С. 121-123
12.2. Хатіпов М.О.
Розвиток
конфліктологічної
компетентності
фахівців медичної
галузі з позиції
соціальної психології
/ Хатіпов М.О.,
Волченко Є.Є.//
Теоретичні і

						<p>прикладні проблеми психології та соціальної роботи : збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. - № 2 (55). – 2021. – С. 122-133.</p> <p>12.3. Хатіпов М.О., Мірошникова Н.С. Психологічна підготовка спортсмена // Актуальні питання здоров'язбереження людини: зб. наук. праць. – К. : ПВТП «LAT&K», 2021..С. 93-95.</p> <p>12.4. Хатіпов М.О., Шевяков О.В., Казакова Ю.О. Динамічні соціотехнічні системи діяльності // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: зб. наук. праць. – Ч. II. – К. : ПВТП «LAT&K», 2021С. 26-29.</p> <p>12.5. Хатіпов М.О.,Кривобогова Н.П., Мірошникова Н.С. Оздоровчі ходьба та біг – універсальні засоби рухової активності // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, 30 вересня 2022 р. – Вип. 86. – Переяслав. : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. С. 36-38.</p> <p>14. Григоренко Юлія, студентка СНУ ім. В. Даля, 2018 р., Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу: - II місце серед юніорок (вагова категорія до 57 кг) виконано норматив майстра спорту України; - III місце серед жінок (вагова категорія до 63 кг); - I місце серед студентів ЗВО (вагова категорія до 63 кг).</p> <p>19. Член методичного об'єднання вчителів фізичного виховання з присудження категорії професійної діяльності</p>	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний	14	Бази даних	Науково-педагогічний стаж – 14 років 2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених

університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 059289, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 008661, виданий 27.09.2021

до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень.

1. Ратов Д.В. Розробка методу та програмного засобу стиснення та шифрування інформації // Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики» 2022 №1, с.66-73, ISSN 1028-0979.
2. Ratov D. Object adaptation of drag and drop technology for web-system interface components // Вісник СХУ ім. В. Даля. Сєверодонецьк – 2021 – №4 (268). – С.7-12., ISSN 1998-7927 (Print); ISSN 2664-6498 (Online).
3. Ратов Д.В. Програмний контролер автоматизації формування документів з обмеженням несанкціонованого доступу // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Інформатика, кібернетика, обчислювальна техніка». Покровськ – 2021 – №2 (33). – С.70-78.

1. Ратов Д.В., Іванов В.Г., Лигіна Л.А. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення // Математичні машини і системи. Київ – 2021 – №2. – С.35-44.
2. Ратов Д.В. Модель модуля інтерфейсу користувача інформаційної web-системи // Математичні машини і системи. Київ – 2020 – №4. – С.74-81.
3. Ратов Д.В., Лифар В. О. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач // Міжнародний науковий журнал: Математичне моделювання в економіці. Розділ «Математичні та інформаційні моделі в економіці» – 2019. –

№ 4(17). – С. 50 – 60.
4. Ratov D., Nosko P., Shyshov V., Fil P. Helical Gear train load capacity criterion // ТЕКА P.A.N. Poland – 2014 – С.182-190.

8) Науково-технічна робота, «Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії», державний реєстраційний номер: 0120U100423, коди тематичних рубрик НТІ: 28.17.19, індекс УДК: 519.711.3

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. УДК 330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання) / Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021.– 245с.

2. УДК 330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання)/Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020.– 258с.

3. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Архітектура
обчислювальних
систем» (для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи») /Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 78с.

4. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Програмування»
(для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи») /Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 108с.

5. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Програмування та
підтримка веб-
застосунків» (для
студентів напряму 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»)
/Уклад.: Ратов Д.В. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 85 с.

6. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «WEB
програмування»
(для студентів
напряму 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»)
/Уклад.: Ратов Д.В. -

							<p>Севєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 85 с. 7. УДК 330.88:338:65.01 Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напряму 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Севєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 66 с. 15) Присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту присудження наукового ступеня доктора філософії в 2020 р., ДК № 059289, присвоєння вченого звання по кафедрі програмування та математики, АД № 008661 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 27.09.2021, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017.</p>
417264	Меняйленко Олександр Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Комунарський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: електрифікація і автоматизація гірничих робіт, Диплом доктора наук ДД 006036, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ТН 106167, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002230, виданий 30.10.1992, Атестат професора 12ІПР 005877, виданий 23.12.2008</p>	35	Науково-дослідна робота студентів	<p>Науково-педагогічний стаж – 42 роки. 2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень. 1.Меняйленко О.С. Дидактичні системи інтелектуальних інформаційних технологій навчання / О.С. Меняйленко, О.Б. Шевчук // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. - 2019. - Вип. 2. - С. 31-40. 2. Меняйленко О.С. До проблеми побудови навчального словника іноземної мови [Електронний ресурс] / О.С. Меняйленко, О.О. Блискун // Науковий вісник</p>

Донбасу. –2018. – № 1-2. – Режим доступу: [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2\(37-38\)/mossim.pdf](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2(37-38)/mossim.pdf).
Загол. з екрану.
3.Меняйленко О.С. Кількісний аналіз досліджень з проблеми застосування інтелектуальних інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців фінансово-економічного напрямку.
[Електронний ресурс] / О.С. Меняйленко, О.Б. Шевчук // Науковий вісник Донбасу. –2019. – № 1-2. – Режим доступу: [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2\(39-40\)/mosffp.pdf](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/mosffp.pdf) – Загол. з екрану.
4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87049. Комп'ютерна програма «Сайт адаптивного навчання» / В.Е. Краснопольський, О.С. Меняйленко, А.Ю. Тищенко // Дата реєстрації: 20.03.2019. Україна.
5. Пат. 143965 Україна, МПК (2020.01) A23L 2/00 A23L 2/39 (2006.01) A61K 36/16 (2006.01) A61P 25/28 (2006.01). Функціональна композиція «Ре-корд» для продуктів спеціаль- ного дієтичного споживання (для спортсменів) / Сеногонова Л.І., Дрель В.Ф., Володарчик В.С., Меняйленко О.С. - и 2020 00763; заявл. 10.02.2020; публік. 25.08.2020, Бюл. №16.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1.Проказа О.Т. Фізика для вчителів: філософсько-дидактичний підхід. Навчальний посібник.

/ О.Т. Проказа, О.С. Меньяйленко. - Вид-во ЛНУ ім. Т. Шевченко, 2019. – С. 210.
Електронний носій.
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1.Захожай О.І. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 05.13.06, 2020 р.
2.Захищено 6 дисертацій кандидатських дисертацій (Семенов М.А., Кутепова Л.П., Давискиба О.В., Монастирна Г.В., Переялавська С.А., Березкіна І.А.).
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член ради (2010-2021 р.):
Д 29.053.01 та Д 29.053.03
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член наукової ради наукового журналу "Освіта: сучасні дискурси" («Education: Modern Discourses») Національної академії педагогічних наук України з 2018 року.
(http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/Editorial_Board)
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

							звання “суддя міжнародної категорії”; Приймав участь у проєкті «Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building» («Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру») як основний виконавець у рамках проєкту «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» (2019-2021 р.) (https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?page_id=20)
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044164, виданий 29.09.2015	25	Безпека інформаційних систем	Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187. Пункти: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 15: 1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134. (Scopus) 1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus) 1,3 .A. I. Baturin, V. A. Lyfar, O. I. Zakhzhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution.// Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P.

266-277. (Web Of Science)
DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178

ISSN: 2076-8184.
1.4. Іванов В.Г.,
Setting up the goals of research tasks in determining safety integrity levels of basic software and hardware complexes in process control systems. / Лифар В.О., Іванов В.Г., Батурін О.І., Герасименко К.Є. // Наукові вісті Даліського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2017. - №13 (науковий журнал).
1.5. Іванов В.Г.
Backgrounds of information system creation of student's achievements assessment./ Батурін О.І., Карманов М.І., Іванов В.Г., Сіряченко Ю.О. // Наукові вісті Даліського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2018. - №15 (науковий журнал).
1.6. Іванов В.Г.
Структурно-інформаційна модель процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті / Батурін О.І., Лифар В.О., Іванов В.Г., Лифар О.К. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, 2019. – Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 2 Частина 1, 2019.- с.87-93 . (науковий журнал).
1.7. Ратов Д.В.
Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Іванов, Л.А. Лигіна.// Математичні машини і системи, 2021. - № 2, 2021.- с.35-44 (науковий журнал)..
1.8. Іванов В.Г.
Модифікація алгоритму штучного кооперативного пошуку//Наукові вісті Даліського університету

(електронне видання),
№27,2024.- с. 35-44
(науковий журнал)
1.9. Іванов В.Г.
Адаптивний алгоритм
запобігання
погрішностям
математичних
міркувань у системах
штучного інтелекту../
Іванов В.Г., Захожай
О.І., Кряжич О.О. //
Математичні машини
і системи. – 2025 – №1
– сс. 42 – 54.
(науковий журнал)
3.1 Система обробки
текстів : Навчальний
посібник / О. І.
Батурин, В.Г. Іванов,
Д.М. Марченко, В.О.
Лифар ; під ред. В.Г.
Іванова. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 236 с. ISBN
978-617-11-0125-6
3.2. Короткий курс
вищої математики
(навчальний посібник
з грифом МОН, лист
№1.4/18г-863 від
15.04.2008 р.)
3.3. Теорія
ймовірностей і
елементи ма-
тематичної
статистики
(навчальний посібник
з грифом МОН, лист
№1/11-10764 від
23.11.2010 р.)
4.1. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Числові
методи» Уклад.:
Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2024.– 197с.
4.2. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Методи
обробки великих
даних»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2021.– 56с.
4.3. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Інформаційні
системи та технології»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2024.– 167с
4.3. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу

дистанційного курсу дисципліни «Безпека інформаційних систем»
Уклад.: Іванов В. Г. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім.В. Даля, 2025. – 175с
8.1 Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0119U101518 "Інформаційні техноло-гії підтримки прийняття рішень при управленні IT-проектами" (Код темат. рубр. 20.56.01) з 2019р.
12.1. Ковальов Ю.Г., Іванов В.Г., Батурін О.І. Проведення практик для IT-спеціальностей в сучасних умовах. //Матеріали ХХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвит-ку", №28, 2016.- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григо-рія Сковороди С. 267-271
12.2 Ковальов Ю.Г., Іванов В.Г. Інформаційні технології у процесі вивчення математики у гуманітарних гру-пах. //Матеріали ХХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28, 2016.-м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григо-рія Сковороди С. 172-177
12,3. Батурін О. І., Іванов В. Г., Карманов М. І. Варіативна система оцінювання якості студентських досяг-нень в технічних закладах вищої осві-ти. // Матеріали ХІІІ Міжнародної нау-ково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

глобалізації»: Зб. наук. праць, 2018. Вип. 42- м. Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 12,4. Курилов Д. Л., Іванов В. Г., Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 214..., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,5. Савченко Д. В., Іванов В. Г., Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 195..., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,6. Шевченко І.В., Іванов В. Г., Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 188..., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,7. Ареф'єв О.П., Іванов В. Г., Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 157..., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,8. Іванов В. Г., Використання аналізу

						асоціативних правил у data mining.// Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції с. 78, 2022- м. Київ, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Го "асоціація фармацевтів України" 15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 059289, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 008661, виданий 27.09.2021	14	Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	Науково-педагогічний стаж – 14 років 2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень. 1. Ратов Д.В. Розробка методу та програмного засобу стиснення та шифрування інформації // Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики» 2022 №1, с.66-73, ISSN 1028-0979. 2. Ratov D. Object adaptation of drag and drop technology for web-system interface components // Вісник СНУ ім. В. Даля. Северодонецьк – 2021 – №4 (268). – С.7-12., ISSN 1998-7927 (Print); ISSN 2664-6498 (Online). 3. Ратов Д.В. Програмний контролер автоматизації формування документів з обмеженням несанкціонованого доступу // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Інформатика, кібернетика, обчислювальна техніка». Покровськ – 2021 – №2 (33). – С.70-78. 1. Ратов Д.В., Іванов В.Г., Лигіна Л.А. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення // Математичні машини

і системи. Київ – 2021
– №2. – С.35-44.
2. Ратов Д.В. Модель модуля інтерфейсу користувача інформаційної web-системи // Математичні машини і системи. Київ – 2020 – №4. – С.74-81.
3. Ратов Д.В., Лифар В. О. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач // Міжнародний науковий журнал: Математичне моделювання в економіці. Розділ «Математичні та інформаційні моделі в економіці» – 2019. – № 4(17). – С. 50 – 60.
4. Ratov D., Nosko P., Shyshov V., Fil P. Helical Gear train load capacity criterion // ТЕКА PAN. Poland – 2014 – С.182-190.
8) Науково-технічна робота, «Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії», державний реєстраційний номер: 0120U100423, коди тематичних рубрик НТІ: 28.17.19, індекс УДК: 519.711.3
14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. УДК 330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання)

/ Уклад.: Ратов Д. В. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021.- 245с.
2. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «WEB
програмування» (для
студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи»)
(Електронне
видання)/Уклад.:
Ратов Д. В. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020.- 258с.
3. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Архітектура
обчислювальних
систем» (для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи») /Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019.- 78с.
4. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Програмування»
(для студентів
спеціальностей 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
технології та
системи») /Уклад.:
Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019.- 108с.
5. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни

						<p>«Програмування та підтримка веб-застосунків» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 85 с. 6. УДК 330.88:338:65.01 Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018.– 85 с. 7. УДК 330.88:338:65.01 Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напряму 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.– 66 с. 15) Присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту присудження наукового ступеня доктора філософії в 2020 р., ДК № 059289, присвоєння вченого звання по кафедрі програмування та математики, АД № 008661 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 27.09.2021, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017.</p>	
275002	Захожай Олег Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення:	23	Операційні системи та системне програмування	Науково-педагогічний стаж – 23 роки Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років.

2000,
спеціальність:
Електронні
системи,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 010262,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 026209,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
012560,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора АП
006891,
виданий
03.07.2025

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.1. Ratov D., Zakhozhai O. (2023) Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 13(4), 57–60.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.3734> (Scopus)
1.2. Zakhozhai O. Increasing the Piezoactivity of Manufactured Composite Piezoceramic Transformers by Combining the Processes of Soldering and Polarization /O. Zakhozhai, Yu. Paerand // Electrical, Control and Communication Engineering, 2021, vol. 17, no. 1, pp. 77–82. DOI: 10.2478/ecce-2021-0009 (Web of Science)
1.3. Захожай О.І., Меняйленко О.С., Марченко Д.М. Цифровий університет – рішення для сталого функціонування та розвитку закладів вищої освіти воєнний та післявоєнний час / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко, Д.М. Марченко // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» № 17. – 2024. С. 8-21. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-8-21>
1.4. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Інформаційна технологія символного перетворення растрових зображень для систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №26. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-1>
1.5. Захожай О.І., Коррель В.В. Інформаційна технологія

формування карти просторового розташування малорозмірних об'єктів для геоінформаційних систем / О.І. Захожай, В.В. Коррель // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-1>

1.6. Захожай О.І. Інформаційна технологія синтезу адаптивних структур цифрових фільтрів для високошвидкісної обробки відеозображень / О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-2>

1.7. Іванов В.Г., Захожай О.І., Кряжич О.О. Адаптивний алгоритм запобігання погіршенням математичних міркувань у системах штучного інтелекту / В.Г. Іванов, О.І. Захожай, О.О. Кряжич // Математичні машини і системи. – 2025 – №1 – С. 42-54.
http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2025/2025_1/01_25_Kriazhych.pdf

1.8. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Екстенціональний підхід до розпізнавання растрових зображень на основі їх символічних перетворень / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2023. – №25.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2023-25-2>

1.9. Baturin O.I. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution / O.I. Baturin, V.O.

Lyfar, O.I. Zakhozhai, V.H. Ivanov // Information Technologies and Learning Tools. – Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. ISSN: 2076-8184 (Web of Science)

1.10. Zakhozhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zahozhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, C. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of Science)

1.11. Захожай О.І. Базова інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для обробки неоднорідних даних в складних системах / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 35(111), 2021 С. 63 – 72. DOI: 10.15276/eltecs.35.111.2021.84) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо організації та проведення дослідницької практики здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою 40828 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 17с.

4.2. Захожай О.І. Конспект лекцій з курсу «Кібербезпека в аспекті

інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 53с.

4.3. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань з курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 63с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)

7.3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Купріна Олексія Миколайовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки (https://itgip.org/wp-content/uploads/2023/kuprin/vidguk_zahozha_i.pdf)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (11 акредитаційних експертиз).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

10.1. Участь в міжнародному проекті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489). (2020-2021 роки)

10.2. Участь в міжнародному проекті CRDF Global з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization» (2021 рік).

10.3. Участь в міжнародному проекті CRDF Global в якості ментора впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах

вищої освіти. (2022-2023)

10.4. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: "Creating the hybrid information learning supporting and university organizational activities in the conditions of military aggression of the russian federation and after the war period".

10.5. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: "Implementation of the electronic document management system "Megapolis.DocNet".

10.6. UNDP проект ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування». Contract No RPP/2021/11/125/ICT «e-Hromada: Організація діяльності мережі цифрових хабів у сільських громадах Донецької, Запорізької та Луганської областей».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Захожай О.І., Паеранд Ю.Е. Особливості виготовлення складених п'єзокерамічних перетворювачів на основі поєднання процесів пайки та поляризації / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 93–95.

12.2. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Глибока нейронна мережа для перетворення зображення на

малюнок трафарету для аерографії /О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 144–146.
12.3. Захожай О.І., Шкурупій В.В. Метод контролю просторового розподілу температури коксового пирога в коксохімічному виробництві /О.І. Захожай, В.В. Шкурупій // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 146–148.
12.4. Захожай О.І., Гончар Є.С. Гібридна платформа розгортання інформаційних систем з мікро-сервісною архітектурою / О.І. Захожай, Є.С. Гончар // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 149–150.
12.5. Захожай О.І., Корнецький В.Р. Удосконалення процесу прийняття рішень при аналізі інвестиційних портфелів в умовах воєнного стану /О.І. Захожай, В.Р. Корнецький // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 228–229.
12.6. Меньяйленко О.С., Захожай О.І. До проблеми понятійного апарату проєктування інформаційних систем / О.С. Меньяйленко, О.І. Захожай // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 91): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Опольє, Польща, 10-11

вересня 2024 р.). – С.43-52.
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1874/>

12.7 Захожай О.І.
Гібридне розпізнавання образів для моніторингу стану технологічних оболонок для зберігання небезпечних речовин / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СХУ, 2021. – С. 214-216.

12.8. Захожай О.І.
П'єзоелектричний прилад для іонізації повітря / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СХУ, 2021. – С. 212-213.

12.9. Захожай О.І.
Особливості застосування п'єзотрансформаторів у малопотужних високовольтних джерелах живлення / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Технологія-2022 : Матеріали XXV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2022» - Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. - 2022. С. 101-103.

12.10. Захожай О.І.
Вдосконалення технологічного процесу пайки складених п'єзокерамічних перетворювачів / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд // Технологія-2022 : Матеріали XXV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2022» - Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. - 2022. С. 103-105.

12.11. Захожай О.І.
Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-

технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202.
12.12. Захожай О.І. Селекція інформативних даних шляхом перетворення растрового зображення в символічне представлення для інформаційних систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець-2020» – Северодонецьк: СНУ, 2020. – С. 235-237.
12.13. Захожай О.І. Програмне забезпечення інформаційних систем підтримки діяльності територіальних громад / О.І. Захожай // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Северодонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 121-125.
12.14. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Геєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.
12.15. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156.
12.16. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труди ІХ Всеукраїнської

						науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Крохмаль А.В. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Експерт і член Ради з розробки Стратегії і Програми інформатизації Луганської області. 19.2. Член Донецького координаційного наукового центру з питань штучного інтелекту НАН і МОН України	
275188	Сергієнко Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 002571, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035313, виданий 31.05.2013	17	Історія України і української культури	1. Луганський державний педагогічний університет ім. Т. Шевченка, 2002, «Історія. Соціальна педагогіка»; спеціаліст. 2. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України Досягнення у професійній діяльності: 1.1. Serhiienko, S. "The Impact of the Holodomor of 1932-1933 on Personal Relations in the Ukrainian Society". VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 4(252), Apr. 2019, pp. 78-84. 1.2. Serhiienko, S. "The Impact of Political Repression of the 1930s of the 20th Century in Ukraine on Personal Relations Among Civil Servants and Intelligentsia". VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 6(254), Sept. 2019, pp. 53-61(DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-254-

6-53-61.
1.3. Serhiienko, S. The impact of historical realities of the 1920s of the 20th century on premarital personal relationships of the Ukrainian youth. VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 3(259), 2020, pp. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-259-3-71-76>.
1.4. Сергієнко С.Ю. «Мемуарна література про особисті відносини українських письменників у 20-х рр. XX ст.» Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70) № 3 2020. сс. 91-98. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.14>.
1.5 Serhiienko, S. Introducing the form of address of “Comrade” in the Ukrainian society in the 20-30’s of the 20th century, and its consequences. Науковий вісник Ужгородського університету серія: Історія, 2020. Вип. 1 (42). сс. 53-59. DOI: [10.24144/2523-4498.1\(42\).2020.202122](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(42).2020.202122)

4.1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Етнологія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач: С.Ю. Сергієнко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 46 с. (№ 8778 від 22.06.21).
4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська етнографія» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 15 с.;
4.3. Робоча програма навчальної

						<p>дисципліни «Історія України та української культури» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 48 с.</p> <p>12.1. Сергієнко С.Ю. Дошлюбні відносини української молоді у 1920-і роки Labyrinths of Reality: Collection of scientific works, 2020. Issue 2(7). CPM ASF, Montreal. – С.164-166.</p> <p>12.2. Сергієнко С.Ю. Юридичні погляди Б.О. Кістяківського Міжнародна науково-практична конференція науковців, юристів та аспірантів «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» 20-21.05.2020 Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк, 2020. – С.153-155.</p> <p>12.3. Сергієнко С.Ю. Вплив радянського тоталітарного режиму на людські взаємовідносини (20-30-ті рр. XX ст.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства» Частина 2. 13-14 грудня 2018 р. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк. – 2019. - С.209-211.</p> <p>12.4. Сергієнко С.Ю. Взаємовідносини в українському суспільстві наприкінці 20-х у 30-і рр. XX ст.: погляд із сучасності. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2018 р. – С.118-120.</p>	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені	14	Інформаційні системи та технології	Науково-педагогічний стаж – 14 років 2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

Володимира
Даля, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 059289,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
008661,
виданий
27.09.2021

України, та/або
авторських свідоцтв,
та/або патентів
загальною кількістю
п'ять досягнень.
1. Ратов Д.В. Розробка
методу та
програмного засобу
стиснення та
шифрування
інформації //
Міжнародний
науково-технічний
журнал «Проблеми
керування та
інформатики» 2022
№1, с.66-73, ISSN
1028-0979.
2. Ratov D. Object
adaptation of drag and
drop technology for
web-system interface
components // Вісник
СНУ ім. В. Даля.
Северодонецьк – 2021
– №4 (268). – С.7-12.,
ISSN 1998-7927
(Print); ISSN 2664-
6498 (Online).
3. Ратов Д.В.
Програмний
контролер
автоматизації
формування
документів з
обмеженням
несанкціонованого
доступу // Наукові
праці ДонНТУ. Серія
«Інформатика,
кібернетика,
обчислювальна
техніка». Покровськ –
2021 – №2 (33). –
С.70-78.
1. Ратов Д.В., Іванов
В.Г., Лигіна Л.А.
Створення мережевої
системи авторизації
для програмного
забезпечення //
Математичні машини
і системи. Київ – 2021
– №2. – С.35-44.
2. Ратов Д.В. Модель
модуля інтерфейсу
користувача
інформаційної web-
системи //
Математичні машини
і системи. Київ – 2020
– №4. – С.74-81.
3. Ратов Д.В., Лифар В.
О. Визначення
коєфіцієнта
щільності
прилягання при
математичному
моделюванні
робочого зачеплення
просторових передач
// Міжнародний
науковий журнал:
Математичне
моделювання в
економіці. Розділ
«Математичні та
інформаційні моделі в
економіці» – 2019. –
№ 4(17). – С. 50 – 60.
4. Ratov D., Nosko P.,

Shyshov V., Fil P.
Helical Gear train load capacity criterion // ТЕКА PAN. Poland – 2014 – С.182-190.

8) Науково-технічна робота, «Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії», державний реєстраційний номер: 0120U100423, коди тематичних рубрик НТТ: 28.17.19, індекс УДК: 519.711.3

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання) / Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021.– 245с.

2. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання)/Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020.– 258с.

3. УДК
330.88:338:65.01

Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Архітектура обчислювальних систем» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 78с.
4. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 108с.
5. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування та підтримка веб-застосувань» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 85 с.
6. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля,

						<p>2018.– 85 с. 7. УДК 330.88:338:65.01 Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напряму 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.– 66 с.</p> <p>15) Присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту присудження наукового ступеня доктора філософії в 2020 р., ДК № 059289, присвоєння вченого звання по кафедрі програмування та математики, АД № 008661 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 27.09.2021, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017.</p>	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Сєверодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044164, виданий 29.09.2015</p>	25	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134. (Scopus)</p> <p>1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus)</p> <p>1,3 .A. I. Baturin,V. A.</p>

Lyfar, O. I. Zakhzhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution.// Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. (Web Of Science)
DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178

ISSN: 2076-8184.
1.4. Іванов В.Г.,
Setting up the goals of research tasks in determining safety integrity levels of basic software and hardware complexes in process control systems. / Лифар В.О., Іванов В.Г., Батурін О.І., Герасименко К.Є. // Наукові вісті Далі́вського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2017. - №13 (науковий журнал).

1.5. Іванов В.Г.
Backgrounds of information system creation of student's achievements assessment./ Батурін О.І., Карманов М.І., Іванов В.Г., Сіряченко Ю.О. // Наукові вісті Далі́вського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2018. - №15 (науковий журнал).

1.6. Іванов В.Г.
Структурно-інформаційна модель процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті / Батурін О.І., Лифар В.О., Іванов В.Г., Лифар О.К. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, 2019. – Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 2 Частина 1, 2019.- с.87-93 . (науковий журнал).

1.7. Ратов Д.В.
Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Іванов,

Л.А. Лигіна.//
Математичні машини
і системи, 2021. - № 2,
2021.- с.35-44
(науковий журнал)..
1.8. Іванов В.Г.
Модифікація
алгоритму штучного
кооперативного
пошуку//Наукові вісті
Далівського
університету
(електронне видання),
№27,2024.- с. 35-44
(науковий журнал)
1.9. Іванов В.Г.
Адаптивний алгоритм
запобігання
погрішностям
математичних
міркувань у системах
штучного інтелекту../
Іванов В.Г., Захожай
О.І., Кряжич О.О. //
Математичні машини
і системи. – 2025 – №1
– сс. 42 – 54.
(науковий журнал)
3.1 Система обробки
текстів : Навчальний
посібник / О. І.
Батурин, В.Г. Іванов,
Д.М. Марченко, В.О.
Лифар ; під ред. В.Г.
Іванова. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 236 с. ISBN
978-617-11-0125-6
3.2. Короткий курс
вищої математики
(навчальний посібник
з грифом МОН, лист
№1.4/18г-863 від
15.04.2008 р.)
3.3. Теорія
ймовірностей і
елементи ма-
тематичної
статистики
(навчальний посібник
з грифом МОН, лист
№1/11-10764 від
23.11.2010 р.)
4.1. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Числові
методи» Уклад.:
Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2024.– 197с.
4.2. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Методи
обробки великих
даних»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2021.– 56с.
4.3. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу

дистанційного курсу
дисципліни
«Інформаційні
системи та технології»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Севєродонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2024. – 167с
4.3. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Безпека
інформаційних
систем»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Севєродонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2025. – 175с
8.1 Відповідальний
виконавець наукової
теми за №
держреєстрації:
0119U101518
"Інформаційні
технології підтримки
прийняття рішень при
управленні IT-
проектами" (Код
темаг. рубр. 20.56.01)
з 2019р.
12.1. Ковальов Ю.Г.,
Іванов В.Г., Батурін
О.І. Проведення
практик для IT-
спеціальностей в
сучасних умовах.
//Матеріали ХХVІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
"Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку", №28,
2016.- м.Переяслав-
Хмельницький, ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди
С. 267-271
12.2 Ковальов Ю.Г.,
Іванов В.Г. Інформа-
ційні технології у
процесі вивчення
математики у
гуманітарних гру-
пах.//Матеріали
ХХVІІІ Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
"Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку", №28,
2016.-м.Переяслав-
Хмельницький, ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди
С. 172-177
12,3. Батурін О. І.,
Іванов В. Г.,
Карманов М. І.

Варіативна система оцінювання якості студентських досягнень в технічних закладах вищої освіти.// Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 12,4. Курилов Д. Л., Іванов В. Г.,. Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214.., 2021- м. Київ,ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,5. Савченко Д. В., Іванов В. Г.,. Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,6. Шевченко І.В., Іванов В. Г.,. Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,7. Арєф'єв О.П., Іванов В. Г.,. Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-

						конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»: с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,8. Іванов В. Г., Використання аналізу асоціативних правил у data mining.// Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції с. 78, 2022- м. Київ, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Го "асоціація фармацевтів України" 15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді	
258560	Глуховцева Ірина Ярославна	доцента, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література. Мова та література (німецька), Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія,	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (2003 р., спеціаліст) спеціальність «Українська мова та література. Мова та література (німецька)». Кваліфікація вчитель української мови та літератури, німецької мови та зарубіжної літератури (диплом АН № 23074151) Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (2003 рік, магістр). Спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури (диплом АН № 23474399) Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 –українська мова Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

Диплом
кандидата наук
ДК 014190,
виданий
01.03.2013

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1.1. Глуховцева І.Я. Варіантно-синонімічні різновиди загальноживаних фразем у творах М. Руденка (лексичні, морфологічні та фонетичні). Лінгвістика : зб. наук. праць. Старобільськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. № 1(43). С. 57–66.
1.2. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Фразеологія драми І. Франка «Украдене щастя». Science and Education a New Dimension. Philology, IX(73), Issue: 248, 2021 Feb. 105 s. (С. 38–41) Будапешт. Угорщина. Index Copernicus
1.3. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Фраземіка повісті І. Я. Франка «Перехресні стежки». Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. Т. 66, Вип. 1, 2021 (червень; дата публікації – 22.04.2022), С. 29–40. (<https://doi.org/10.1556/060.2021.00003>) Scopus
1.4. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Відображення психологічних особливостей мовлення у фраземах художнього дискурсу (на матеріалі української художньої прози, драми). LINGUA MONTENEGRINA the magazine of linguistic, literary and cultural issues God. XV, sv. 1, br. 29. 2022. 650 p. P. 223–235. Web of Science
1.5. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Відображення сутності мовних одиниць в образних висловлюваннях про мову. Філологічний часопис : науковий журнал. О. Зелінська (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 2 (20). 177 с. (С. 13 – 26) Index Copernicus
1.6. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Питомі риси української мови у висловлюваннях передових культурних діячів. Вісник Житомирського державного університету імені

Івана Франка.
Філологічні науки :
науковий журнал.
Житомир : Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2022. Вип. 3 (98). 229
с. (С. 90–105) Index
Scopernicus

1.7. Глуховцева І.Я.,
Глуховцева К.Д.
Зиновій Бичко про
українську мову.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки :
науковий журнал.
Житомир : Вид-во
ЖДУ імені І. Франка,
2023. Вип. 1 (99). 155 с.
(С. 83–92) DOI
10.35433/philology.1(99
)2023.83-92 Index
Scopernicus

1.8. Глуховцева І.Я.,
Глуховцева К.Д.
Функції лінгвістичних
афоризмів (на
матеріалі
щоденникових записів
та публіцистики
Олеся Гончара).
Філологічний часопис
: науковий журнал. О.
Зелінська (гол. ред.).
Умань : ВПЦ «Візаві»,
2023. 1 (21). 206 с. (С.
188–29) Index
Scopernicus

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

3.1. Методика та
організація наукових
досліджень студентів-
філологів: навч.
посібн. для студ. спец.
014.01 «Середня освіта
(українська мова та
література)»
денної/заочної форми
навчання / В. Ю.
Пустовіт, Г. П.
Бондаренко, І. Я.
Глуховцева. Харків :
Вид-во Іванченка І. С.,
2020. 96 с. (5,6 д.а.)

3.2. Глуховцева І.Я.,
Глуховцева К.Д. Мова
– націєтворчий код
народу: колективна
монографія
[Електронне
видання]. Полтава :
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023. 240

с. (13,95 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (фонетика та фонологія)» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» (Електронне видання)) / Уклад.: І. Я. Глуховцева. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 69 с. (від 10.02.2021, № 8976)

4.2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (фонетика та фонологія)» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» (Електронне видання)) / Уклад.: І. Я. Глуховцева. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 40 с. (від 10.02.2021, № 8977)

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасна українська літературна мова (фонетика та фонологія)» (для студентів денної/заочної форми навчання спеціальності «Українська мова та література») / Уклад.: І. Я. Глуховцева. Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля,

2021. 40 с. (від 17.03.2021, № 8641) (2-й семестр)
4.4. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Українська діалектологія» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта. Українська мова та література» (Електронне видання)) / Уклад.: І. Я. Глуховцева. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 42 с. (від 29.12.2021, № 8912)
4.5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Українська діалектологія» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта. Українська мова та література» (Електронне видання)) / Уклад.: І. Я. Глуховцева. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 30 с. (від 29.12.2021, № 8913)
4.6. Методичні вказівки до діалектологічної практики (для студентів денної/заочної форм навчання спеціальності 014.01 „Середня освіта (українська мова та література)“ / Уклад.: І. Я. Глуховцева. Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 37 с. (від 10.02.2021, № 8544)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
12.1. Глуховцева І.Я. Фонетичні та морфологічні риси прислів'їв і приказок про народну мораль (на фактичному матеріалі зі Східної Слобожанщини). Слобожанська бесіда-14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9

листоп. 2021 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 14. Старобільськ, 2021. 250 с. (С. 121–126)

12.2. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Фраземіка твору І. Франка «Захар Беркут». Fundamental and applied research in the modern world : Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Boston, USA 17-19 February 2021. (С. 318 – 328)

12.3. Глуховцева І.Я. Ганна Гайворонська про українську мову. Слобожанська бесіда-15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 листоп. 2022 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 15. Полтава, 2022. 171 с. (С. 28–31)

12.4. Глуховцева І.Я., Глуховцева К.Д. Павло Гриценко про риси української мови як державної. Кримський міжнародний форум: філологія та журналістика : збірник матеріалів, 20 – 21 жовтня 2022 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2022. 220 с. (С. 88–92)

12.5. Глуховцева І.Я. Мова як життя (Юрій Ілленко про мову). Слобожанська бесіда-16. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 листоп. 2023 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 16. Полтава, 2023. 305 с. (С. 42–49)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук

						<p>України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>15.1. Член журі II етапу XXX обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ № 17 від 12.02.2024 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>19.1. Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (сертифікат № АА 1386, дійсний до 10.02.2027 р.)</p>	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 059289, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД</p>	14	WEB-програмування	<p>Науково-педагогічний стаж – 14 років</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п’ять досягнень.</p> <p>1. Ратов Д.В. Розробка методу та програмного засобу стиснення та шифрування інформації // Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики» 2022 №1, с.66-73, ISSN 1028-0979.</p> <p>2. Ratov D. Object adaptation of drag and drop technology for web-system interface components // Вісник СНУ ім. В. Даля. Сєверодонецьк – 2021 – №4 (268). – С.7-12., ISSN 1998-7927 (Print); ISSN 2664-6498 (Online).</p> <p>3. Ратов Д.В.</p>

008661,
виданий
27.09.2021

Програмний контролер автоматизації формування документів з обмеженням несанкціонованого доступу // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Інформатика, кібернетика, обчислювальна техніка». Покровськ – 2021 – №2 (33). – С.70-78.

1. Ратов Д.В., Іванов В.Г., Лигіна Л.А. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення // Математичні машини і системи. Київ – 2021 – №2. – С.35-44.

2. Ратов Д.В. Модель модуля інтерфейсу користувача інформаційної web-системи // Математичні машини і системи. Київ – 2020 – №4. – С.74-81.

3. Ратов Д.В., Лифар В. О. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач // Міжнародний науковий журнал: Математичне моделювання в економіці. Розділ «Математичні та інформаційні моделі в економіці» – 2019. – № 4(17). – С. 50 – 60.

4. Ratov D., Nosko P., Shyshov V., Fil P. Helical Gear train load capacity criterion // ТЕКА PAN. Poland – 2014 – С.182-190.

8) Науково-технічна робота, «Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії», державний реєстраційний номер: 0120U100423, коди тематичних рубрик НТІ: 28.17.19, індекс УДК: 519.711.3

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування

1. УДК 330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання) / Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021.– 245с.

2. УДК 330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання)/Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020.– 258с.

3. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Архітектура обчислювальних систем» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 78с.

4. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни

«Програмування»
(для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В -
Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 108с.
5. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування та підтримка веб-застосунків» (для студентів напрямку 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 85 с.
6. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів напрямку 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018.– 85 с.
7. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напрямку 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.– 66 с.
15) Присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту присудження наукового ступеня доктора філософії в

							2020 р., ДК № 059289, присвоєння вченого звання по кафедрі програмування та математики, АД № 008661 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 27.09.2021, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017.
458737	Решетова Ельзара Енверівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 022588, виданий 26.06.2014	20	Вища математика	<p>1. Сімферопольський державний університет імені В. М. Фрунзе, 1996 р., спеціальність: Математика», Кваліфікація: «Математик. Викладач»</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук; 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Інтелектуальна традиція розвитку особистості засобами математичної освіти в Київському університеті (1834 – 1920 рр.)».</p> <p>3. Маланюк Н. Фактори впливу на професійну підготовку студентів технічних спеціальностей / Маланюк Н., Калинюк А., Решетова Е. // XXXIII International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of science in the modern world» (Graz, Austria, August 23–26, 2022). – P. 256–258. – ISBN - 979-8-88757-546-9 DOI - 10.46299/ISG.2022.1.33</p> <p>4. Маланюк Н. Аспекти підвищення якості вищої технічної освіти / Маланюк Н., Калинюк А., Решетова Е. // VII International Scientific and Practical Conference «Innovative trends in science, practice and education» (Munich, Germany, February 22–25, 2022). – P. 335–337. – ISBN - 979-8-88526-758-8 DOI - 10.46299/ISG.2022.I.VI I</p>
275002	Захожай Олег Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 2000,	23	Моделювання та супроводження інформаційних систем	<p>Науково-педагогічний стаж – 23 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років.</p> <p>1) наявність не менше</p>

спеціальність:
Електронні системи,
Диплом магістра,
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024,
спеціальність: 123
Комп'ютерна інженерія,
Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020,
Диплом кандидата наук ДК 026209, виданий 10.11.2004,
Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006,
Атестат професора АП 006891, виданий 03.07.2025

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.1. Ratov D., Zakhozhai O. (2023) Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 57–60. <https://doi.org/10.35784/iarpgos.3734> (Scopus)
1.2. Zakhozhai O. Increasing the Piezoactivity of Manufactured Composite Piezoceramic Transformers by Combining the Processes of Soldering and Polarization /O. Zakhozhai, Yu. Paerand // Electrical, Control and Communication Engineering, 2021, vol. 17, no. 1, pp. 77–82. DOI: 10.2478/ecce-2021-0009 (Web of Science)
1.3. Захожай О.І., Меняйленко О.С., Марченко Д.М. Цифровий університет – рішення для сталого функціонування та розвитку закладів вищої освіти воєнний та післявоєнний час / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко, Д.М. Марченко // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» № 17. – 2024. С. 8-21. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-8-21>
1.4. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Інформаційна технологія символного перетворення растрових зображень для систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №26. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-1>
1.5. Захожай О.І., Коррель В.В. Інформаційна технологія формування карти

просторового розташування малорозмірних об'єктів для геоінформаційних систем / О.І. Захожай, В.В. Коррель // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-1>

1.6. Захожай О.І. Інформаційна технологія синтезу адаптивних структур цифрових фільтрів для високошвидкісної обробки відеозображень / О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-2>

1.7. Иванов В.Г., Захожай О.І., Кряжич О.О. Адаптивний алгоритм запобігання погрішностям математичних міркувань у системах штучного інтелекту / В.Г. Иванов, О.І. Захожай, О.О. Кряжич // Математичні машини і системи. – 2025 – №1 – С. 42-54.
http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2025/2025_1/01_25_Kriazhych.pdf

1.8. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Екстенціональний підхід до розпізнавання растрових зображень на основі їх символічних перетворень / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2023. – №25.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2023-25-2>

1.9. Baturin O.I. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution / O.I. Baturin, V.O. Lyfar, O.I. Zakhozhai,

V.H. Ivanov // Information Technologies and Learning Tools. – Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. ISSN: 2076-8184 (Web of Science)

1.10. Zakhzhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zakhzhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, C. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of Science)

1.11. Захожай О.І. Базова інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для обробки неоднорідних даних в складних системах / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 35(111), 2021 С. 63 – 72. DOI: 10.15276/eltecs.35.111.2021.84) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо організації та проведення дослідницької практики здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою 40828 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 17с.

4.2. Захожай О.І. Конспект лекцій з курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та

діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 53с.
4.3. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань з курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 63с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)

7.3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Купріна Олексія Миколайовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп’ютерні науки (https://itgip.org/wp-content/uploads/2023/kuprin/vidguk_zahozha_i.pdf)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (11 акредитаційних експертиз).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

10.1. Участь в міжнародному проекті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489). (2020-2021 роки)

10.2. Участь в міжнародному проекті CRDF Global з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization» (2021 рік).

10.3. Участь в міжнародному проекті CRDF Global в якості ментора впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах вищої освіти. (2022-

2023)

10.4. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: “Creating the hybrid information system of blended learning supporting and university organizational activities in the conditions of military aggression of the russian federation and after the war period”.

10.5. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: “Implementation of the electronic document management system "Megapolis.DocNet”.

10.6. UNDP проект ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування». Contract No RPP/2021/11/125/ICT «e-Hromada: Організація діяльності мережі цифрових хабів у сільських громадах Донецької, Запорізької та Луганської областей».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Захожай О.І., Паеранд Ю.Е. Особливості виготовлення складених п'єзокерамічних перетворювачів на основі поєднання процесів пайки та поляризації / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СЛУ ім. В. Даля. - 2024. С. 93–95.

12.2. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Глибока нейронна мережа для перетворення зображення на малюнок трафарету

для аерографії /О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 144–146.

12.3. Захожай О.І., Шкурупій В.В. Метод контролю просторового розподілу температури коксового пирога в коксохімічному виробництві /О.І. Захожай, В.В. Шкурупій // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 146–148.

12.4. Захожай О.І., Гончар Є.С. Гібридна платформа розгортання інформаційних систем з мікро-сервісною архітектурою / О.І. Захожай, Є.С. Гончар // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 149–150.

12.5. Захожай О.І., Корнецький В.Р. Удосконалення процесу прийняття рішень при аналізі інвестиційних портфелів в умовах воєнного стану /О.І. Захожай, В.Р. Корнецький // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 228–229.

12.6. Меньяйленко О.С., Захожай О.І. До проблеми понятійного апарату канонічного проектування інформаційних систем / О.С. Меньяйленко, О.І. Захожай // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 91): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Опольє, Польща, 10-11 вересня 2024 р.). –

C.43-52.
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1874/>
12.7 Захожай О.І.
Гібридне розпізнавання образів для моніторингу стану технологічних оболонок для зберігання небезпечних речовин / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 214-216.
12.8. Захожай О.І.
П'єзоелектричний прилад для іонізації повітря / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Северодонецьк: СНУ, 2021. – С. 212-213.
12.9. Захожай О.І.
Особливості застосування п'єзотрансформаторів у малопотужних високовольтних джерелах живлення / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Технологія-2022 : Матеріали XXV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2022» - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. - 2022. С. 101-103.
12.10. Захожай О.І.
Вдосконалення технологічного процесу пайки складених п'єзокерамічних перетворювачів / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд // Технологія-2022 : Матеріали XXV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2022» - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. - 2022. С. 103-105.
12.11. Захожай О.І.
Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції

«Технологія 2021» –
Сєверодонецьк: СНУ,
2021. – С. 200-202.
12.12. Захожай О.І.
Селекція
інформативних даних
шляхом перетворення
растрового
зображення в
символьне
представлення для
інформаційних систем
розпізнавання образів
/ О.І. Захожай, А.В.
Крохмаль //
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Майбутній
науковець-2020» –
Сєверодонецьк: СНУ,
2020. – С. 235-237.
12.13. Захожай О.І.
Програмне
забезпечення
інформаційних систем
підтримки діяльності
територіальних
громад / О.І. Захожай
// Матеріали X
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Електроніка та
телекомунікації-
2020» Сєверодонецьк,
СНУ ім. В. Даля, 2020
– С. 121-125.
12.14. Захожай О.І.
Організація
віддаленого доступу
до комп'ютерної
системи / О.І.
Захожай, І.В. Геєнко
// Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
науково-
промислового
комплексу регіонів –
2020». Рубіжне: ІХТ,
2020 – С. 249-251.
12.15. Захожай О.І.
Програмне
забезпечення
комп'ютерної системи
інформатизації
державних установ в
рамках концепції
«Держава в
смартфоні» / О.І.
Захожай // Матеріали
XXIII Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Технологія – 2020».
Сєверодонецьк: СНУ
ім. В. Даля, 2020 – С.
154-156.
12.16. Захожай О.І.
Телекомунікаційні
засоби віддаленого
доступу до робочих
станцій / О.І.
Захожай, В.Л.
Зінченко // Труди ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної

						конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Крохмаль А.В. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Експерт і член Ради з розробки Стратегії і Програми інформатизації Луганської області. 19.2. Член Донецького координаційного наукового центру з питань штучного інтелекту НАН і МОН України	
21710	Поркуян Ольга Вікторівна	Радник ректора, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 007415, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук КД 063025, виданий 20.05.1992, Аттестат доцента ДЦАЕ 000876, виданий 22.10.1998, Аттестат професора 12ПР 007370,	35	Фізика	Науково-педагогічний стаж – 35 років 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1.PRINCIPLES AND STAGES OF CREATION OF AUTOMATIC CONTROL SYSTEMS WITH A MODEL OF COMPLEX TECHNOLOGICAL PROCESSES. Maryna Loria, Oleksii Tselishchev, Peter Eliseyev, Olga Porkuian, Oleksandr Hurin, Alla Abramova, Sergii Boichenko //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 6/6 (120) 2022, p. 20-29. Скопус 2.Twice displaced, but unconquered: the experience of reviving a Ukrainian university during the war. Olga Porkuian, Oleksii Tselishchev, Ruslan Halhash, Yevhen Ivchenko, Olena Khandii. Problems and Perspectives in Management/Volume 21, Issue 2, 2023/ pp 1-

виданий
10.11.2011

8. Scopus
3. Displaced universities in Ukraine: Challenges and optimal development models
Olena Orzhel | Mykola Trofymenko | Olha Porkuian | Iryna Drach | Ruslan Halhash | Andriy Stoyka.
European Journal of Education, 00, 1–18.
Volume 58, Issue 4.
Special Issue: Wartime and postwar education in Ukraine. December 2023.
<https://doi.org/10.1111/ejed.1258>, Pages: 629-646 First Published: 09 October 2023.

4. Porkuian O.
Application of Magnetic and Ultrasonic Methods for Determining Parameters of Ferromagnetic Components in Iron Ore Slurry Flows / Morkun V., Morkun N., Tron V., Porkuian O., Serdiuk O., Sulyma T. // Acta Mechanica et Automatica. - 15(4). - 2021.- с. 193-200.
Scopus

5. Porkuian O. Design Calculation of Automatic Rotary Motion Electrohydraulic Drive for Technological Equipment / Sokolov V., Porkuian O., Krol O., Stepanova O. // Lecture Notes in Mechanical Engineering – 2021.- с. 133-142. Scopus

6. Porkuian O.V. The influence of the characteristics variations of the concentrating plant control object on the identification results using the hammerstein model / Porkuian O.V., Morkun V.S., Morkun N.V., Gaponenko I.A. // Sustainable Development of Mountain Territories 13(1). – 2021. - с. 94-102. Scopus

7. Porkuian O.
Measurement of the ferromagnetic component content in the ore suspension solid phase / Porkuian O., Morkun V. and Morkun N. // ULTRASONICS 105. - Jul 2020. WoS

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. РОЛЬ
МІЖНАРОДНОЇ
ДОПОМОГИ У
ВІДНОВЛЕННІ
РОБОТИ
ПЕРЕМІЄНИХ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ДОСВІД СНУ
ІМ. В. ДАЛЯ. Поркуян
О. В., Семененко І. М.
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля: вид-во СНУ ім.
В. Даля №6(270),
2021, р.77-82

2. O Porkuian The
Study of the Dispersion
and Phase Velocity of
Love Waves/ O
Porkuian, V Morkun, N
Morkun, A Pikilnyak, A.
Gaponenko/ IEEE 41st
International
Conference on
Electronics and
Nanotechnology
(ELNANO). 10.10.2022
- 14.10.2022// Kyiv,
Ukraine, 2022, doi:
10.1109/ELNANO54667
.2022.9927054

3. Поркуян О.В.
Оптимальне
управління вузлом
охолодження і
конденсації
газопродуктової
суміші у виробництві
синтезу метанолу /
Поркуян О.В., Лорія
М.Г., Целіщев О.Б.,
Єлісєєв П.Й. // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля: вид-во СНУ ім.
В. Даля, №2 (250),
2019.-С.54- 2.

4. Porkuian O.
Preconditions for
creating a methodology
for diagnosing of
increase dynamic
impact a rolling stock
on the rail / Nozhenko
O., Gorbunov M.,
Vaičiūnas G., Porkuian
O. // Transport Means -
Proceedings of the
International
Conference. – 2019-
October. - с. 1591–
1595.58

5. Поркуян О.В.
Дослідження
коливально-
імпульсних систем
контролю
технологічних об'єктів
контролю з
паралельними
консервативними
впливами/
Метрологія та
прилади: м. Харків,
науково-виробничий
журнал - 2020. -
№6(86). - С.36-43/
Поркуян О.В.,

Стенцель Й. І.,
Літвінов К. А.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Конспект лекцій з фізики. / О.В. Поркуян. - Северодонецьк: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2021.- 83с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з фізики. Частина 1. . / О.В. Поркуян. - Северодонецьк: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2020.- 68с.
3. Методичні вказівки до практичних занять з фізики. Частина 2. . / О.В. Поркуян. - Северодонецьк: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2021.- 75с.
4. Комп'ютерні системи автоматизації технологічних процесів виробництва синтетичного аміаку/ О.В.Поркуян, Й.І. Стенцель, К.А. Літвінов,Т.Г. Сотнікова/ Навчальний посібник. -Северодонецьк: вид-во Східноукр. нац. ун-ту, 2020. - 410с., 209 іл., табл. 27
5. Курс загальної фізики: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Поркуян, О.Л.Овсієнко. - Луганськ: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2011.- 453с. (24,2 умов. др.арк.)
(Підручник з грифом МОН України, лист 1/11 - 1183 від 19.04.2011 р.) ISBN 978-966-590-903-2.
6. Фізика для екологів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Поркуян, О.Л.Овсієнко. - Луганськ: [Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2011.- 284с. (16,5 умов. др.арк.) ISBN 978-966-590-902-6
7. О.В.Поркуян. Практикум з дискретної математики: Навчальний посібник / О.В.Поркуян, А.С.Тімошин, В.М.Давиденко. - Харків: Видавництво та друкарня

«Технологічний Центр», 2016. – 144с. ISBN 978-617-7319-03-9

8. Поркуян О.В. «Оптимальні настроювання регуляторів промислових систем управління технологічними об'єктами» / М.Г. Лорія., О.В. Поркуян, М.В. Ананьєв, О.Б. Целіщев // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 192с. **МОНОГРАФІЯ.**

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Проказа Олена Іванівна «Автоматизоване керування процесом нейтралізації у виробництві аміачної селітри за принципами реологічних перетворень» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 "Автоматизація технологічних процесів", Спеціалізованої вченої ради К 29.051.13 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля 30 січня 2014 Сотнікова Тетяна Геннадіївна «Оптимальне керування процесом подрібнення залізних руд в умовах невизначеності» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 "Автоматизація технологічних процесів", Спеціалізованої вченої ради К 29.051.13 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля 15.04.2016 Алахмад Алмоу Кутайба «Оптимальне керування процесом крекінгу вакуумного газойля аерозольним нанокаталізом»

поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 "Автоматизація технологічних процесів", Спеціалізованої вченої ради К 29.051.13 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля 28.04.2017 Лорія Марина Геннадіївна «Методологічні засади математичного моделювання та оптимального керування виробництвом метанолу» представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 "Автоматизація технологічних процесів", Спеціалізованої вченої ради Д 29.051.13, 2019

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редакційної колегії «Вісника СНУ ім.В.Даля»

10) Організаційна робота у закладах освіти:

Ректор СНУ ім.В.Даля.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Опонування дисертаційної роботи Бублікова Андрія Вікторовича «Автоматизація процесів керування видобувними машинами на основі алгоритмів нечіткого виводу», подану на здобуття наукового

							<p>ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування», 2020</p> <p>Опонування дисертаційної роботи Кравченко Ольги Михайлівни «Адаптивне просторове керування ультразвуковим очищенням виробів складної конфігурації» подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування зі спеціальності, 2024</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматична магнітна пружина. Патент України №140639 на корисну модель, бюл. № 5 від 10.03.2020/Смирний М.Ф., Марченко Д.М. Поркуян О.В. 2. Датчик вібрацій. Патент України №145406 на корисну модель, бюл. №23 від 10.12.2020/Поркуян О.В., Марченко Д.М., Смирний М.Ф. 3. Електромагнітний клапан з магнітним демпфуючим пристроєм запірної пари. Патент України №145407 на корисну модель, бюл. №23 від 10.12.2020/ Поркуян О.В, Марченко Д.М., Смирний М.Ф. 4. Пристрій для автоматичного гальмування рухомого складу при сході з рейок. Патент України №145408 на корисну модель, бюл. №23 від 10.12.2020/ Поркуян О.В, Марченко Д.М., Смирний М.Ф. 5. Пристрій для визначення механічних напружень у феромагнітних . Патент України №145409 на корисну модель, бюл. №23 від 10.12.2020/ Поркуян О.В, Марченко Д.М., Смирний М.Ф. <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p>
123367	Іванов	доцент,	Факультет	Диплом	25	Алгоритми та	1.1. Ryazantsev, O.,

Віталій Геннадійови ч	Сумісництв о	інформаційних технологій та електроніки	спеціаліста, Севєродонецьк ий технологічний інститут Східноукраїнсь кого національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044164, виданий 29.09.2015	структури даних	<p>Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134. (Scopus)</p> <p>1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus)</p> <p>1,3 .A. I. Baturin, V. A. Lyfar, O. I. Zakhozhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution.// Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. (Web Of Science) DOI: 10.33407/itlt.v78i4.3178</p> <p>ISSN: 2076-8184.</p> <p>1.4. Іванов В.Г.,, Setting up the goals of research tasks in determining safety integrity levels of basic software and hardware complexes in process control systems. / Лифар В.О., Іванов В.Г., Батурін О.І., Герасименко К.Є. // Наукові вісті Далівського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2017. - №13 (науковий журнал).</p> <p>1.5. Іванов В.Г. Backgrounds of information system creation of student's achievements assessment./ Батурін О.І., Карманов М.І., Іванов В.Г., Сіряченко</p>
-----------------------------	-----------------	---	---	--------------------	---

Ю.О. // Наукові вісті Далівського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2018. - №15 (науковий журнал).

1.6. Іванов В.Г. Структурно-інформаційна модель процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті / Батурін О.І., Лифар В.О., Іванов В.Г., Лифар О.К. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, 2019. – Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 2 Частина 1, 2019.- с.87-93 . (науковий журнал).

1.7. Ратов Д.В. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Іванов, Л.А. Лигіна.// Математичні машини і системи, 2021. - № 2, 2021.- с.35-44 (науковий журнал)..

1.8. Іванов В.Г. Модифікація алгоритму штучного кооперативного пошуку//Наукові вісті Далівського університету (електронне видання), №27,2024.- с. 35-44 (науковий журнал)

1.9. Іванов В.Г. Адаптивний алгоритм запобігання погрішностям математичних міркувань у системах штучного інтелекту../ Іванов В.Г., Захожай О.І., Кряжич О.О. // Математичні машини і системи. – 2025 – №1 – сс. 42 – 54. (науковий журнал)

3.1 Система обробки текстів : Навчальний посібник / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар ; під ред. В.Г. Іванова. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. ISBN 978-617-11-0125-6

3.2. Короткий курс вищої математики (навчальний посібник з грифом МОН, лист №1.4/18г-863 від 15.04.2008 р.)

3.3. Теорія

ймовірностей і елементи математичної статистики (навчальний посібник з грифом МОН, лист №1/11-10764 від 23.11.2010 р.)

4.1. Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Числові методи» Уклад.: Іванов В. Г. - Северодонецьк: Видво СНУ ім.В. Даля, 2024.– 197с.

4.2. Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Методи обробки великих даних» Уклад.: Іванов В. Г. - Северодонецьк: Видво СНУ ім.В. Даля, 2021.– 56с.

4.3. Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Інформаційні системи та технології» Уклад.: Іванов В. Г. - Северодонецьк: Видво СНУ ім.В. Даля, 2024.– 167с

4.3. Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Безпека інформаційних систем» Уклад.: Іванов В. Г. - Северодонецьк: Видво СНУ ім.В. Даля, 2025.– 175с

8.1 Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0119U101518 "Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управленні ІТ-проектами" (Код темат. рубр. 20.56.01) з 2019р.

12.1. Ковальов Ю.Г., Іванов В.Г., Батурін О.І. Проведення практик для ІТ-спеціальностей в сучасних умовах. //Матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28,

2016.- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди С. 267-271

12.2 Ковальов Ю.Г., Иванов В.Г. Інформаційні технології у процесі вивчення математики у гуманітарних групах. //Матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", №28, 2016.-м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди С. 172-177

12.3. Батурін О. І., Иванов В. Г., Карманов М. І. Варіативна система оцінювання якості студентських досягнень в технічних закладах вищої освіти. // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

12,4. Курилов Д. Л., Иванов В. Г., Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214..., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

12,5. Савченко Д. В., Иванов В. Г., Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні

							інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,6. Шевченко І.В., Іванов В. Г., Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,7. Арєф'єв О.П., Іванов В. Г., Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,8. Іванов В. Г., Використання аналізу асоціативних правил у data mining.// Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції с. 78, 2022- м. Київ, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Го "асоціація фармацевтів України" 15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді
81960	Швець Наталія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Северодонецьк ий технологічний інститут Східноукраїнсь кого державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність:	26	Управління проектами	1. Кандидат економічних наук , 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління відтворенням основних засобів підприємства (на

0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 032909,
виданий
09.02.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
022646,
виданий
19.02.2009

прикладі підприємств
хімічної
промисловості)», ДК
№ 032909 від
09.02.2006 р.
Досягнення у
професійній
діяльності
1.1. Kuzior, A.,
Pidorycheva, I.,
Liashenko, V.,
Shevtsova, H. and
Shvets, N., Assessment
of National Innovation
Ecosystems of the EU
Countries and Ukraine
in the Interests of Their
Sustainable
Development.
Sustainability. 2022. N.
14, 8487. DOI:
10.3390/su14148487.
(Scopus).
1.2. Shevtsova H.,
Shvets N.,
Kramchaninova M.,
Pchelynska H. In search
of smart specialization
to ensure the
sustainable
development of the
post-conflict territory:
the case of the Luhansk
region in Ukraine.
European Journal of
Sustainable
Development. V. 9 N. 2,
June 2020. P. 512-524.
DOI:
10.14207/ejsd.2020.v9n
2p512. (Scopus, Web of
Science)
1.3. Pidorycheva I.,
Shevtsova H., Antonyuk
V., Shvets N.,
Pchelynska H. A
Conceptual Framework
for Developing of
Regional Innovation
Ecosystems. European
Journal of Sustainable
Development. 2020.
Vol. 9. No. 3. P. 626-
640. doi:
10.14207/ejsd.2020.v9n
3p626. (Scopus, Web of
Science)
1.4. Швець Н.В.
Регіональний
інноваційний
розвиток на засадах
смартспеціалізації:
типологія
смартпріоритетів.
Економічний вісник
Донбасу. 2022. №
1(67). С. 90-102. DOI:
10.12958/1817-3772-
2022-1(67)-90-102.
1.5. Швець Н.В.
Стратегічне
управління
регіональним
розвитком в Україні:
ретроспективний
аналіз та сучасний
вектор трансформації.
Вісник СХУ ім. В.
Даля. 2021. №3(267).
С.98-108. doi:
10.33216/1998-7927-

2021-267-3-98-108.
4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Макроекономіка" для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (електронне видання) / уклад. Швець Н.В., Ольшанський О.В. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – с. 47. Свідоцтво № 9046.

4.2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Макроекономіка" для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (електронне видання) / уклад. Швець Н.В., Ольшанський О.В. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – с. 37. Свідоцтво № 9045.

4.3. Конспект лекцій з дисципліни «Макроекономіка» (для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг») / уклад. Швець Н.В., Хандій О.О., Бурко Я.В. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – с. 102. Свідоцтво № 8665.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегічне управління соціально-економічними системами» (для здобувачів другого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 «Економіка») (Електронне видання) / Уклад.: Н.В. Швець, О.О. Хандій, Я.В. Бурко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля,

2021. – 92 с. Свідоцтво № 8718.

4.5. Методичні вказівки до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка" (електронне видання) / Укладачі І.М. Семененко, Н.В. Швець, Я.В. Бурко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 34 с. Свідоцтво № 8298.

4.6. Методичні вказівки для самостійної роботи «Економіка підприємства та мікроекономіка» частина II «Економіка підприємства» (для студентів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») / Уклад.: Н.В. Швець, М.В. Касаткіна. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 95 с. – Свідоцтво № 8097

12.1. Науково-аналітична записка «Відновлення економіки України: питання фінансування в умовах децентралізованого управління та євроінтеграції». Направлено до Українського союзу промисловців і підприємців (лист № 127/219 від 09.12.2022 р.) Відгук Українського союзу промисловців і підприємців (лист № 02-4-473 від 12.12.2022 р.).

12.2. Наукова записка «Науково-практичні рекомендації щодо визначення смартпріоритетів у Луганській області». Направлено до Департаменту економічного розвитку та

зовнішньоекономічної діяльності Луганської ОДА (лист № 127/412 від 23.11. 2020 р.). Відгук Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської ОДА (лист № 09/02-30/01969 від 01.12. 2020 р.) (у співавторстві).

12.3. Наукова записка «Пропозиції та зауваження щодо змісту проекту Концепції економічного розвитку Донецької та Луганської областей». Направлено Віце-прем'єр-міністру України – Міністру з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України (лист № 127/376 від 10.11.2020 р.); Донецькому науковому центру НАН України і МОН України (лист № 127/375 від 09.11.2020 р.) (за листом № 201/59 від 30.10. 2020 р.) (у співавторстві).

12.4. Науково-аналітична записка щодо науково-експертних матеріалів до проекту Закону України «Про державну промислову політику». Направлено до Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості (лист № 127/164 від 18.05.2021 р.). Відгук Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості (№ 20/1.5-10.3/2323 від 27.05.2021 р) (у співавторстві).

12.5. Науково-аналітична записка «Науково-методичні рекомендації та результати застосування регіонального бенчмаркінгу в процесі смартпріоритизації (матеріали до проведення процесу підприємницького відкриття у пріоритетному напрямку смартспеціалізації Луганської області «Хімічне виробництво». Відгук Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної

						діяльності Луганської обласної державної адміністрації (№ 08/02-30/01178 від 11.06.2021 р.) (у співавторстві). 14.1. Керівництво студентами: Паничок Марина Юріївна, гр. ЕК-16д, спеціалізація "Економіка та економічна політика", I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт, грудень 2019-2020 рр. 19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України"	
2358	Лифар Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика, фізична електроніка, Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008, Атестація доцента 12ДЦ 028054, виданий 01.07.2011	18	Інтелектуальний аналіз даних	1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94 doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus) 1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020 1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи оцінки стану ІТ компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2020. – № 8 (256). – С. 86-94. (фах) 1.4. Татарченко Є.С., Лифар В.О. МОДЕЛІ, МЕТОДИ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНКИ СТАНУ ІТ КОМПАНІЙ ПРИ ЗЛИТТЯХ ТА ПОГЛИНАННЯХ. / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. – 479 с. 1.5 Підхід до реалізації веб-сервісу обробки інформації у графічних форматах /

Кряжич О.О., Захожай О.І., Зінченко В.Л., Лифар В.О., Іванов В.Г. // Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористування м, заходами в надзвичайних ситуаціях: виклики 2021 року // Колективна монографія за матеріалами XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 04-08 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2021. – 223 с

1.6 Модель та метод визначення показників утворення небезпечного середовища при аваріях на об'єктах з перегрітою рідиною / В.О. Лифар, О.К. Лифар // Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики, 2023, No 6 // ISSN 2786-6491. – с. 75-81 DOI: <https://doi.org/10.34229/1028-0979> <https://jais.net.ua/index.php/files/article/view/207/293>

1.7 Моделі, методи інформаційної технології підтримки рішень в системі управління логістичними операціями. / Ю.В. Кузін В.О. Лифар // IT-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 130 с.

1.8 Інтелектуальний аналіз інформаційних потоків у квантових системах передачі інформації / В.Л. Зінченко, В.О. Лифар // Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики, 2024, No 1 // ISSN 2786-6491. – с. 75-80

1.9 Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Kuzin Y.V., Lyfar V.O., Modestova T.V. / Volodymyr Dahl

						<p>East Ukrainian National University // Одеса, 18-19 квітня 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – 498 с.</p> <p>1.10 Lyfar, V., Lyfar, O., & Zynchenko, V. (2024). METHODS OF INTELLIGENT DATA ANALYSIS USING NEURAL NETWORKS IN DIAGNOSIS. Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 109–112. https://doi.org/10.35784/iargos.5746 (Scopus)</p> <p>4.1. Сілабус “Дискретна математика”.</p> <p>4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) для бакалаврів, що навчаються за напрямком підготовки 121 «Інженерія програмного забезпечення» (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 182 с.</p> <p>4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 183 с.</p> <p>6. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р.</p> <p>7. Член ради К 29.051.16 та Д 29.051.13</p> <p>9. Експерт НАЗЯВО: 6 акредитацій з яких 2 - голова ЕГ.</p>	
2358	Лифар Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика, фізична електроніка, Диплом доктора наук ДД 006721,	18	Дискретна математика	<p>1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94 doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus)</p> <p>1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for</p>

виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 045420,
виданий
12.03.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
028054,
виданий
01.07.2011

management of it
companies / Y.
Tatarchenko, V. Lyfar
// EUREKA: Physics
and Engineering: –
2020 №4. – 8 P.
(Scopus) 2020
1.3. Татарченко Є. С.
Моделі та методи
оцінки стану ІТ
компаній / Є. С.
Татарченко., В.О.
Лифар // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
2020. – № 8 (256). –
С. 86-94. (Фах)
1.4. Татарченко Є.С.,
Лифар В.О. МОДЕЛІ,
МЕТОДИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНА
ТЕХНОЛОГІЯ
ОЦІНКИ СТАНУ ІТ
КОМПАНІЙ ПРИ
ЗЛИТТЯХ ТА
ПОГЛИНАННЯХ. /
Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: зимові
диспути: тези доп. ІІ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 4-5
лютого 2021 р. –
Дніпро, Україна, 2021.
– Т.2. – 479 с.
1.5 Підхід до реалізації
веб-сервісу обробки
інформації у
графічних форматах /
Кряжич О.О., Захожай
О.І., Зінченко В.Л.,
Лифар В.О., Іванов
В.Г.// Сучасні
інформаційні
технології управління
екологічною
безпекою,
природокористування
м, заходами в
надзвичайних
ситуаціях: виклики
2021 року //
Колективна
монографія за
матеріалами ХХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 04-
08 жовтня 2021 р.) /
За заг. ред. С.О.
Довгого. – К.: ТОВ
«Видавництво
«Юстон», 2021. – 223 с
1.6 Модель та метод
визначення
показників утворення
небезпечного
середовища при
аваріях на об'єктах з
перегрітою рідиною /
В.О. Лифар, О.К.
Лифар //
Міжнародний
науково-технічний
журнал Проблеми
керування та
інформатики, 2023,

No 6 // ISSN 2786-6491. – с. 75-81 DOI: <https://doi.org/10.34229/1028-0979>
<https://jais.net.ua/index.php/files/article/view/207/293>)

1.7 Моделі, методи інформаційної технології підтримки рішень в системі управління логістичними операціями. / Ю.В. Кузін В.О. Лифар// IT-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 130 с.

1.8 Інтелектуальний аналіз інформаційних потоків у квантових системах передачі інформації / В.Л. Зінченко, В.О. Лифар // Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики, 2024, No 1 // ISSN 2786-6491. – с. 75-80

1.9 Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Kuzin Y.V., Lyfar V.O., Modestova T.V. / Volodymyr Dahl East Ukrainian National University // Одеса, 18-19 квітня 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – 498 с.

1.10 Lyfar, V., Lyfar, O., & Zynchenko, V. (2024). METHODS OF INTELLIGENT DATA ANALYSIS USING NEURAL NETWORKS IN DIAGNOSIS. Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 109–112. <https://doi.org/10.35784/iargos.5746> (Scopus)

4.1. Слабус “Дискретна математика”.

4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) для бакалаврів, що навчаються за напрямком підготовки 121 «Інженерія програмного забезпечення» (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля,

						<p>2021. – 182 с. 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (електронне видання)) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 183 с. 6. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р. 7. Член ради К 29.051.16 та Д 29.051.13 9. Експерт НАЗЯВО: 6 акредитації з яких 2 -</p>
72350	Козьменко Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2023, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2026, спеціальність: Французька мова та література, практична психологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук</p>	21	Іноземна мова <p>голова ЕГ. 1. Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Французька мова та література, практична психологія», 1997 р., 2. Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год) Досягнення у професійній діяльності 1.1. Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. Северодонецьк, 2020. Вип. 2 (95). С. 57-68. 1.2. Підготовка успішної людини в США: роль громадських коледжів / Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. Вип. 23. Том 1. С. 26-29. 1.3 Козьменко О. Визначення успіху студентів: аналіз термінів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип.68. 252 с. Т.1. с.73-77 1.4 Козьменко О. Історичні аспекти підготовки успішної людини в США / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених</p>

ДД 011967,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 004557,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044859,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
005063,
виданий
27.04.2023

Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники В.
Льницький, А.
Душний, І. Зимомря].
– Дрогобич:
Видавничий дім
“Гельветика”, 2020. –
Вип. 28. Том 2. –
с.123-127.
1.5. Козьменко О. І.
Нетрадиційні
студенти ЗВО США /
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика. Збірник
наукових праць / Гол.
редактор Г. П.
Шевченко. – Вип. 1
(94), Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2020 - с. 112-121.
3. Козьменко О. І.
Підготовка успішної
людини в закладах
вищої освіти США
(друга половина ХХ –
початок ХХІ століття)
: монографія.
Северодонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2020. 290 с.
4.1. Методичні
вказівки до
практичного
вивчення теми
«PassiveVoice» з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)» /
Уклад.: О.І. Козьменко
(№7504 від
16.06.2020)
4.2. Збірник завдань
для підсумкового
контролю знань з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)» /
Уклад.: О.І. Козьменко
(№ 7503 від
16.06.2020)
4.3. Методичні
вказівки до
практичних та
самостійних занять з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
(для здобувачів вищої
освіти напряму
підготовки 226
«Фармація»). /Уклад.:
Н.С. Сідаш, О.І.
Козьменко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2022. – 101 с.
4.4. Методичні
вказівки до
практичних та
самостійних занять з
дисципліни
«Латинська мова» /
Уклад.: О. І.
Козьменко. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 51с. (№ 8807

від 16.09. 2021).

4.5. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Латинська мова» /Уклад.: О.І. Козьменко. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 30с. (№ 8808 від 16.09. 2021).

5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 27.04.2021 р

10. Проект Британська Рада, сертифікат, «Capacity development training for ESP teachers» under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)” червень – жовтень 2021 (4,55 ECTS)

12.1. Козьменко О. І. Внесок гуманітарної освіти у підготовку успішної людини у США (на прикладі спеціальності «Англійська мова»). Освітологічний дискурс. Київ, 2020. № 4 (31). С. 195-211.

12.2. Zaverukha O., Popovych, I., Karpenko Ye., Olena Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., Huiias, I., Kovalchuk, Z. Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions // Revista Românească pentru Educație Multidimensională - 2022, Volume 14, Issue 1, pages: 139-157

12.3. Kozmenko O. I. Professional linguistic competence as a condition for student success. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці (Україна) –м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р.). Чернівці, 2020. С.190-192.

12.4. Козьменко О. І. Програми адаптації першокурсників як спосіб підготовки

							успішної людини в ЗВО США. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic : Conference proceedings, February 19th, 2021. Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 59-63. 12.5. Козьменко О. І. Інноваційні зміни ЗВО США щодо досягнення успіху студентів. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning :conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 181-185
101300	Бохонкова Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 003046, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 031538, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017947, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 010257, виданий 26.02.2015	27	Психологія ділового спілкування	1. Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, 1998 р.; психологія; магістр психології; 2. диплом АН № 10346515 від 25.06.1998 р. доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Професійна активність 1.1. Yuliia Bokhonkova Three Scientific Facts about Ukrainian and Polish Law-students: Verification of statistical hypotheses about their Preferences of Learning at Lectures / Valery Okulich-Kazarina, Mykola Zhurbab, Yuliia Bokhonkova, Olga Losiyevskac // European of Contemporary Education, 2019. – № 8(3). – Published in the Slovak Republic. – P. 562-573. DOI: 10.13187/ejced.2019.3.562 1.2. Popovych, I., Halian O., Geiko Je., Zaverukha O., Spytska L., Bokhonkova Y., Fedyk O. Research on the correlation between subjective control and the indexes of study progress of bachelors of the faculty of physical education and sport // Revista inclusions. Volume: 7 (4). Pages: 497-511. 2020. http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/42%20VOL%207%2

oNUM%2oESPECIAL%
2oEUROASIA.pdf
1.3. Popovych, I.,
Halian, O.,
Bokhonkova, Yu.,
Serbin, Iy., Buhaiova,
N., Blyskun O.,
Yaremchuc V. (2020).
Research of the
motivational mental
states of future
bachelors of the faculty
of physical education
and sports in the
educational process.
Revista inclusions. Vol.
7 (Nº4). Page 159-178.
2020.
[http://www.revistainclu
siones.org/gallery/12%2
oVOL.%2o7%2oNUM%
2oOCTUBREDICIEMB
RE2o2o%2oREVISINC
LUS.pdf](http://www.revistainclu
siones.org/gallery/12%2
oVOL.%2o7%2oNUM%
2oOCTUBREDICIEMB
RE2o2o%2oREVISINC
LUS.pdf)
1.4. Vitalii Y. Bocheliuk.
Emotional Burnout:
Prevalence Rate and
Symptoms in Different
Socio-Professional
Group / Vitalii Y.
Bocheliuk, Nataliia Y.
Zavatska, Yuliia O.
Bokhonkova, Marianna
V. Toba and Nikita S.
Panov // Journal of
Intellectual Disability -
Diagnosis and
Treatment, Volume 8,
Issue 1, pp. 33-40.
2020 DOI:
[https://doi.org/10.600
o/2292-
2598.2020.08.01.5](https://doi.org/10.600
o/2292-
2598.2020.08.01.5)
1.5. Valery Okulich-
Kazarin^{1*}, Mykola
Zhurba², Inna
Shorobura³, Yuliia
Bokhonkova², Iyuriy
Serbin² Three
characteristic features
of the East European
educational services
market / Universal
Journal of Educational
Research, 8(4): 1549 –
1556, 2020 pp. DOI:
[10.13189/ujer.2020.080
449](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080
449)
1.6. Bokhonkova Y.
COVID-19 and student
health care in Ukraine:
Do public decisions
meet student / Zhurba
M., Bokhonkova Y.,
Marchenko D.,
Buhaiova N., Zhurba M.
// Universal Journal of
Public Health, 2021,
9(2). – USA: Horizon
Research Publishing
Corporation. PP. 67-74.
DOI:
[10.13189/ujph.2021.090
205](https://doi.org/10.13189/ujph.2021.090
205)
1.7. Yuliia Bokhonkova,
Walery Okulicz-
Kozaryn, Viktoriia Ruda
"Do Humanity Student
New Needs Meet the
State Decisions of
Distance Learning

during the COVID-19 Epidemic in Ukraine?" is complete. We are now sending it to production. FWU Journal of Social Sciences, Spring 2022, Vol. 16, No.1, 107-121.

3.1. Бохонкова Ю. О. Особистість і ситуація: особливості взаємовпливу / Бохонкова Ю. О. // Психологічні основи розвитку особистості: [колективна монографія] / Бочелюк В. Й., Завацька Н. Є., Бохонкова Ю. О., Завацький Ю. А. та інші / за заг ред. В. Й. Бочелюка, М. А. Деркач. – Запоріжжя: Просвіта, 2019. – 416 с. (авторські С. 35-57).

3.2. Бохонкова Ю. О. Психологія впевненої поведінки особистості та її професійного довголіття / Бохонкова Ю. О. // Психологічна безпека особистості (The psychological safety of personality): [international collective monograph] / за заг. ред. проф. І. В. Волженцевої. – Переяслав: вид-во Домбровська Я. М.; Брест: БРДУ, 2020. – 550 с. (авторські С. 79-96).

3.3. Бохонкова Ю. О. Випереджальна стратегія поведінки особистості як психологічна проблема / Бохонкова Ю. О. // Психологічна безпека особистості [міжнародна колективна монографія] / Ю. О. Бохонкова, І. В. Волженцева та ін. / за заг. ред. І. В. Волженцевої. – Переяслав: Видавничий дім Домбровська Я. М.; Брест: видавництво Брестського державного університету ім. О. С. Пушкіна, 2021. – 890 с. (авторські С. 68-78).

3.4. Бохонкова Ю. О. Особливості писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю / Бохонкова Ю. О. // Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного

простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти : [колективна монографія] / Бохонкова Ю. О., Бочелюк В. Й., Панов М. С., Турубарова А. В. та ін. / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. – Запоріжжя: Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. – Т. 2. – 436 с. (авторські сторінки С. 165-192).

4.1. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. Г. Лосієвська, Н. М. Бугайова та ін. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 45 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення різних освітніх програм / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. В. Пелешенко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 41 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. В. Пелешенко, М. В. Кобиляцька. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 48 с.

6.1. Завацький В. Ю. «Соціально-психологічні засади розвитку антиципації особистості в умовах життєвих змін» (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2019 р.).

6.2. Жигаренко І. Є.
«Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю» (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2020 р.).

7.1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за науковою спеціальністю 19.00.05 “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи”.

7.2. Членкиня разових спеціалізованих рад ДФ 29.051.001 (захист дисертації В. В. Мойсеєнко), ДФ 29.051.010 (захист дисертації О. Г. Разумової), ДФ 26.891.005 (захист дисертації С. Б. Кас’янової), ДФ 26.891.013 (захист дисертації С. С. Бондар), ДФ 01.053.2022 (захист дисертації В. О. Толмачевської).

7.3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Н. М. Місячної на тему «Соціально-психологічні чинники готовності безробітних до зміни професії та перенавчання» (захист дисертації відбувся 14.11.2019 р., м. Київ).

7.4. Офіційний опонент кандидатської дисертації А. О. Супріган на тему «Трансформація «Я-образу» особистості в складних життєвих обставинах» (захист дисертації відбувся 10.03.2020 р., м. Київ).

7.5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії С. Б. Кас’янової на тему «Емоційний інтелект у системі особистісних ресурсів» (захист дисертації відбувся 27.11.2020 р., м. Київ).

7.6. Офіційний опонент докторської

дисертації Л. Є. Бегези на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему: «Психологія професійної аутоідентифікації лікаря (інтеріоризація, дефензивність, психопрофілактичні виміри)» (захист дисертації відбувся 14.05.2021 р., м. Харків).

7.7. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії В. О. Толмачевської на тему «Психологічні особливості емоційної експресії у представників професій з високим емоційним навантаженням» (захист дисертації відбувся 20.12.2022 р., м. Одеса).

8.1. Членкиня редакційної колегії наукового фахового видання «Теоретичні та прикладні проблеми психології та соціальної роботи» (засновник Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, включено до Переліку наукових фахових видань України, наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (Додаток 3) <http://tppjournal.com.ua/index.html>

8.2. Членкиня редакційної колегії наукового фахового видання «Психологія особистості» (засновник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», включено до Переліку наукових фахових видань України, наказ МОН No 893 від 04.07.2013 р.). <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam>

8.3. Членкиня редакційної колегії наукового фахового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» (засновник: Громадська наукова організація «Фундація публічно-правових ініціатив», включено

до категорії «Б»
Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 Психологія, 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, наказ МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4).
<http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/editorial-board>

8.4. Членкиня редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: збірник наукових праць «Virtus» Scientific Journal (Montreal, Canada).
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/redaksiya>

9. Членкиня експертної ради МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.)

10.1. Участь у освітньому проєкті «Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему (NUPASS) (Норвегія-Україна) (2020-2022 рр.).

10.2. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Ветеранській простір університету» (в рамках проєкту «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку») за програмою Фулбрайту в Україні та фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні (2021-2022 рр.).

10.3. Отримання кваліфікації міжнародного лектора (сертифікат № 9072 від 30.12.2022 р.).

12.1. Бохонкова Ю. О. Взаємозв'язок акцентуацій характеру підлітків та їх поведінки в конфліктній ситуації: соціально-психологічний аналіз / Ю. О. Бохонкова, О. В. Буровіна // The 2nd International scientific

and practical conference «Scientific achievements of modern society» (October 9-11, 2019). – Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing house, 2019. – P. 27-31.

12.2. Бохонкова Ю. О. The development of the most important competencies of professionalism in human-human system / Ю. О. Бохонкова, О. Г. Лосієвська // The 15th International conference «Science and Society» (November 8, 2019) accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada, 2019. – P. 58-62.

12.3. Бохонкова Ю. О. Особистісна тривожність як соціально-психологічна проблема / Бохонкова Ю. О., Куртова О. В., Сербін Ю. В. // The 3rd International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern world» (October 21-23, 2020). – Boston, USA: BoScience Publisher, 2020. – P. 205-210.

12.4. Бохонкова Ю. О. Підвищення рівня соціально-психологічної адаптованості здобувачів вищої освіти – майбутніх психологів до умов навчальної діяльності / Ю. О. Бохонкова // Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process»: Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. – P. 29-32.

12.5. Бохонкова Ю. О. Використання особистістю випереджальної стратегії в сучасних реаліях / Бохонкова Ю. О. // Становлення особистості професіонала у постковідному просторі: зб. тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної

конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачєво). – Мукачєво: вид-во МДУ, 2022. – С. 24-26.

12.6. Бохонкова Ю. О. Сімейна медіація як альтернативний спосіб врегулювання суперечок / Бохонкова Ю. О., Лосієвська О. Г., Ляшко А. О. // Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні виклики сучасних організацій» (3 березня 2022 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. І. А. Гуляс, доц. О. М. Чуйко. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – С.164-168.

12.7. Бохонкова Ю. О. Соціально-психологічні особливості мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти / Бохонкова Ю. О. // Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 24 червня 2022 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. – Дніпро: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С. 9-10.

12.8. Бохонкова Ю. О. Поведінкові стратегії особистості в ситуації життєвих змін та їх психологічні особливості / Бохонкова Ю. О. // Психологія особистості: історія, сучасність та перспективи: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 22 листопада 2022 року) / За ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 15-18.

19. Членкиня Української психологічної

							асоціації (посвідчення № 00062).
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Аттестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019</p>	30	Філософія	<p>1. Доктор культурології 26.00.01-теорія та історія культури 2. Професор кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності, 2019, виданий МОН України 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет іноземних мов, 2019 р., кваліфікація магістр за спеціальністю «Філологія», спеціалізація «035.05 романські мови та літератури (переклад включно)», освітня програма «Переклад (іспанська)». Диплом М19 № 000777, 4 січня 2019 р.. Досягнення у професійній діяльності: 1.1. Sidorova, I., Smolina, O., Khomiakova, O., Andriichuk, P., & Romaniuk, L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. 1.2. Siliutina, I., Marieiev, D., Marieieva, T., Hatsenko, H., & Smolina, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167. 1.3. O.Smolina, V.Leontieva. The image of the war in donbas in works of contemporary Ukrainian artists // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. 1.4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., & Petrenko, M. O. (2022). The Alienation Phenomenon and the Communicative Model of the Human Society Evolution. Dialogue</p>

and Universalism, 32(2), 141-158.

1.5. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13.

4.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» / укл.: О. О.Смоліна. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033 «Філософія» (денної та заочної форм навчання)) / укл.: О. О.Смоліна. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна. - Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 23 с.

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури);

7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання).

8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print)),

ISSN: 2617-1104
(online)).

8.2. Член редакційної
колегії закордонного
(Австрія)
періодичного
рецензованого
наукового видання
EuropeanJournalofHu
manitiesandSocialScien
ces (ISSN 2414-2344).

8.3. Член редакційної
колегії закордонного
(Австрія)
періодичного
рецензованого
наукового видання
EuropeanJournalofArts
(ISSN 2310-5666).

8.4. Член редакційної
колегії закордонного
(США) періодичного
рецензованого
наукового видання
JournalofModernEduca
tionReview (ISSN 2155-
7993).

8.5. Керівник
кафедральної
наукової теми
«Сучасні
трансформації
картини світу.
Поетика сучасності.
Moderntransformations
ofthepictureoftheworld.
Poetics of ourtime»
Державний
реєстраційний номер:
0120U104741.

9.1. Експерт НАЗЯВО з
жовтня 2020 р по цей
час.

9.2. Робота у складі
експертної групи ЕГ –
01 з оцінювання
ефективності
діяльності наукових
установ, Наказ МОН
України № 524 від
19.04.2019 р.,
спеціальність 034 –
Культурологія.

12.1. Смолина О.О.
Восприятиепрошлого
и культурнаяпамять в
ортодоксальнойхрист
ианскойтрадиции //
Contemporaryreligiousc
hanges:
fromdesecularizationto
postsecularization /
editedbyDraganTodoro
vić, MirkoBlagojević,
Dragoljub B.

ĐorđevićNišandBelgrad
e,
Yugoslavsocietyforthesci
entificstudyofreligion,
Facultyofmechanicalen
gineeringattheUniversit
yofNišinstituteofsocialsc
iences, 2020. – P. 99-
107. ISBN 978-86-
86957-22-1 (YSSSR)
978-86-7093-229-6
(ISS).

12.2. Смолина О. Війна
на Донбасі в
українському
мистецтві: тенденції

						<p>та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 листопада 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. – С. 41-43.</p> <p>12.3. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrnojezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.</p> <p>12.4. Смолина О., Минько Т. Цвет в современной архитектуре // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : зб. наук. праць. — Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 103-106.</p> <p>12.5. Смолина О. Культурологические проблемы религиозной жизни украинских земель в X-XVII веках. // TRADITIONAL AND NON-TRADITIONAL RELIGIOSITY Belgrade, Institute of Social Sciences, 2019. - С. 226-247 ISBN 978-86-7093-227-2</p> <p>19. Член USERN: Universal Scientific Education and Research Network Участь у діяльності Громадської організації «Спільнота митців «Арт Гвардія», метою якої є розвиток культурного середовища Луганщини.</p>	
46515	Ратов Денис Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	14	Програмування	Науково-педагогічний стаж – 14 років 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв,

закінчення:
2006,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 059289,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
008661,
виданий
27.09.2021

та/або патентів
загальною кількістю
п'ять досягнень.
1. Ратов Д.В. Розробка
методу та
програмного засобу
стиснення та
шифрування
інформації //
Міжнародний
науково-технічний
журнал «Проблеми
керування та
інформатики» 2022
№1, с.66-73, ISSN
1028-0979.
2. Ratov D. Object
adaptation of drag and
drop technology for
web-system interface
components // Вісник
СНУ ім. В. Даля.
Северодонецьк – 2021
– №4 (268). – С.7-12.,
ISSN 1998-7927
(Print); ISSN 2664-
6498 (Online).
3. Ратов Д.В.
Програмний
контролер
автоматизації
формування
документів з
обмеженням
несанкціонованого
доступу // Наукові
праці ДонНТУ. Серія
«Інформатика,
кібернетика,
обчислювальна
техніка». Покровськ –
2021 – №2 (33). –
С.70-78.
1. Ратов Д.В., Іванов
В.Г., Лигіна Л.А.
Створення мережевої
системи авторизації
для програмного
забезпечення //
Математичні машини
і системи. Київ – 2021
– №2. – С.35-44.
2. Ратов Д.В. Модель
модуля інтерфейсу
користувача
інформаційної web-
системи //
Математичні машини
і системи. Київ – 2020
– №4. – С.74-81.
3. Ратов Д.В., Лифар В.
О. Визначення
коефіцієнта
щільності
прилягання при
математичному
моделюванні
робочого зачеплення
просторових передач
// Міжнародний
науковий журнал:
Математичне
моделювання в
економіці. Розділ
«Математичні та
інформаційні моделі в
економіці» – 2019. –
№ 4(17). – С. 50 – 60.
4. Ratov D., Nosko P.,
Shyshov V., Fil P.
Helical Gear train load

capacity criterion // ТЕКА РАН. Poland – 2014 – С.182-190.

8) Науково-технічна робота, «Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії», державний реєстраційний номер: 0120U100423, коди тематичних рубрик НТІ: 28.17.19, індекс УДК: 519.711.3

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання) / Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021.– 245с.

2. УДК
330.88:338:65.01
Конспект лекцій навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») (Електронне видання)/Уклад.: Ратов Д. В. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020.– 258с.

3. УДК
330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт

навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Архітектура обчислювальних систем» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 78с.
4. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування» (для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні технології та системи») /Уклад.: Ратов Д. В - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 108с.
5. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Програмування та підтримка веб-застосунків» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019.– 85 с.
6. УДК 330.88:338:65.01
Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «WEB програ-му-вання» (для студентів напряму 121 «Інженерія програмного забезпечення») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018.– 85 с.
7. УДК

						330.88:338:65.01 Методичні вказівки до лабораторних робіт навчально-методичного комплексу дистанційного курсу дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (для студентів напряму 6.040302 «Інформатика») /Уклад.: Ратов Д.В. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.– 66 с. 15) Присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту присудження наукового ступеня доктора філософії в 2020 р., ДК № 059289, присвоєння вченого звання по кафедрі програмування та математики, АД № 008661 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 27.09.2021, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017.	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044164, виданий 29.09.2015	25	Чисельні методи	1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134. (Scopus) 1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus) 1,3 .A. I. Baturin, V. A. Lyfar, O. I. Zakhzhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of

educational process agents in unified management system of higher education institution.// Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. (Web Of Science)
DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178

ISSN: 2076-8184.
1.4. Иванов В.Г.,
Setting up the goals of research tasks in determining safety integrity levels of basic software and hardware complexes in process control systems. / Лифар В.О., Иванов В.Г., Батурін О.І., Герасименко К.С. // Наукові вісті Далівського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2017. - №13 (науковий журнал).

1.5. Иванов В.Г.
Backgrounds of information system creation of student's achievements assessment./ Батурін О.І., Карманов М.І., Иванов В.Г., Сіряченко Ю.О. // Наукові вісті Далівського університету – Східноукраїнський університет імені Володимира Даля (електронне видання), 2018. - №15 (науковий журнал).

1.6. Иванов В.Г.
Структурно-інформаційна модель процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті / Батурін О.І., Лифар В.О., Иванов В.Г., Лифар О.К. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, 2019. – Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 2 Частина 1, 2019.- с.87-93 . (науковий журнал).

1.7. Ратов Д.В.
Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Иванов, Л.А. Лигіна.// Математичні машини і системи, 2021. - № 2,

2021.- с.35-44
(науковий журнал)..
1.8. Іванов В.Г.
Модифікація
алгоритму штучного
кооперативного
пошуку//Наукові вісті
Далівського
університету
(електронне видання),
№27,2024.- с. 35-44
(науковий журнал)
1.9. Іванов В.Г.
Адаптивний алгоритм
запобігання
погрішностям
математичних
міркувань у системах
штучного інтелекту../
Іванов В.Г., Захожай
О.І., Кряжич О.О. //
Математичні машини
і системи. – 2025 – №1
– сс. 42 – 54.
(науковий журнал)
3.1 Система обробки
текстів : Навчальний
посібник / О. І.
Батурин, В.Г. Іванов,
Д.М. Марченко, В.О.
Лифар ; під ред. В.Г.
Іванова. -
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 236 с. ISBN
978-617-11-0125-6
3.2. Короткий курс
вищої математики
(навчальний посібник
з грифом МОН, лист
№1.4/18г-863 від
15.04.2008 р.)
3.3. Теорія
ймовірностей і
елементи ма-
тематичної
статистики
(навчальний посібник
з грифом МОН, лист
№1/11-10764 від
23.11.2010 р.)
4.1. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Числові
методи» Уклад.:
Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2024.– 197с.
4.2. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Методи
обробки великих
даних»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2021.– 56с.
4.3. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни
«Інформаційні

системи та технології»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Сєвєродонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2024.- 167с
4.3. Конспект лекцій
навчально-
методичного
комплексу
дистанційного курсу
дисципліни «Безпека
інформаційних
систем»
Уклад.: Іванов В. Г. -
Сєвєродонецьк: Вид-
во СНУ ім.В. Даля,
2025.- 175с
8.1 Відповідальний
виконавець наукової
теми за №
держреєстрації:
0119U101518
"Інформаційні
технології підтримки
прийняття рішень при
управленні IT-
проектами" (Код
темат. рубр. 20.56.01)
з 2019р.
12.1. Ковальов Ю.Г.,
Іванов В.Г., Батурін
О.І. Проведення
практик для IT-
спеціальностей в
сучасних умовах.
//Матеріали ХХVІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
"Вітчизняна наука на
зламї епох: проблеми
та перспективи
розвитку", №28,
2016.- м.Переяслав-
Хмельницький, ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди
С. 267-271
12.2 Ковальов Ю.Г.,
Іванов В.Г. Інформа-
ційні технології у
процесі вивчення
математики у
гуманітарних гру-
пах.//Матеріали
ХХVІІІ Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
"Вітчизняна наука на
зламї епох: проблеми
та перспективи
розвитку", №28,
2016.-м.Переяслав-
Хмельницький, ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди
С. 172-177
12.3. Батурін О. І.,
Іванов В. Г.,
Карманов М. І.
Варіативна система
оцінювання якості
студентських досяг-

ень в технічних закладах вищої освіти.// Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 12,4. Курилов Д. Л., Іванов В. Г.,. Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214.., 2021- м. Київ,ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,5. Савченко Д. В., Іванов В. Г.,. Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,6. Шевченко І.В., Іванов В. Г.,. Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,7. Ареф'єв О.П., Іванов В. Г.,. Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи

							в управлінні»:с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12,8. Іванов В. Г., Використання аналізу асоціативних правил у data mining, // Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції с. 78, 2022- м. Київ, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Го "асоціація фармацевтів України" 15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді
275002	Захожай Олег Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Електронні системи, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 026209, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 006891, виданий 03.07.2025	23	Архітектура комп'ютерних систем	Науково-педагогічний стаж – 23 роки Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Ratov D., Zakhozhai O. (2023) Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 57–60. https://doi.org/10.35784/iapgos.3734 (Scopus) 1.2. Zakhozhai O. Increasing the Piezoactivity of Manufactured Composite Piezoceramic Transformers by Combining the Processes of Soldering and Polarization /O. Zakhozhai, Yu. Paerand // Electrical, Control and Communication Engineering, 2021, vol. 17, no. 1, pp. 77–82. DOI: 10.2478/ece-2021-0009 (Web of Science) 1.3. Захожай О.І., Меньяйленко О.С., Марченко Д.М. Цифровий університет – рішення для сталого функціонування та

розвитку закладів вищої освіти воєнний та післявоєнний час / О.І. Захожай, О.С. Меньяйленко, Д.М. Марченко // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» № 17. – 2024. С. 8-21. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-8-21>

1.4. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Інформаційна технологія символічного перетворення растрових зображень для систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №26. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-1>

1.5. Захожай О.І., Коррель В.В. Інформаційна технологія формування карти просторового розташування малорозмірних об'єктів для геоінформаційних систем / О.І. Захожай, В.В. Коррель // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-1>

1.6. Захожай О.І. Інформаційна технологія синтезу адаптивних структур цифрових фільтрів для високошвидкісної обробки відеозображень / О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-2>

1.7. Іванов В.Г., Захожай О.І., Кряжич О.О. Адаптивний алгоритм запобігання погіршенням математичних міркувань у системах штучного інтелекту /

В.Г. Іванов, О.І. Захожай, О.О. Кряжич // Математичні машини і системи. – 2025 – №1 – С. 42-54.
http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2025/2025_1/01_25_Kriazhych.pdf

1.8. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Екстенціональний підхід до розпізнавання растрових зображень на основі їх символічних перетворень / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Дніпровського університету», 2023. – №25.
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2023-25-2>

1.9. Baturin O.I. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution /O.I. Baturin, V.O. Lyfar, O.I. Zakhozhai, V.H. Ivanov // Information Technologies and Learning Tools. – Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. ISSN: 2076-8184 (Web of Science)

1.10. Zakhozhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zahozhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of Science)

1.11. Захожай О.І. Базова інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для обробки неоднорідних даних в складних системах / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 35(11), 2021 С. 63 – 72. DOI: 10.15276/eltecs.35.11.2021.84 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо організації та проведення дослідницької практики здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою 40828 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 17с.

4.2. Захожай О.І. Конспект лекцій з курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 53с.

4.3. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань з курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 63с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К

29.051.16
7.2. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Швед А.В. на здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук за спеціальністю
05.13.06 –
Інформаційні
технології
(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf)
7.3. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Купріна Олексія
Миколайовича на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 122 –
Комп'ютерні науки
(https://itgip.org/wp-content/uploads/2023/kuprin/vidguk_zahozha_i.pdf)
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
робота в якості
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (11
акредитаційних
експертиз).
10) участь у
міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

10.1. Участь в міжнародному проекті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489). (2020-2021 роки)

10.2. Участь в міжнародному проекті CRDF Global з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization» (2021 рік).

10.3. Участь в міжнародному проекті CRDF Global в якості ментора впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах вищої освіти. (2022-2023)

10.4. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: "Creating the hybrid information system of blended learning supporting and university organizational activities in the conditions of military aggression of the russian federation and after the war period".

10.5. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: "Implementation of the electronic document management system "Megapolis.DocNet".

10.6. UNDP проєкт ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування». Contract No RPP/2021/11/125/ICT «e-Hromada: Організація діяльності мережі цифрових хабів у сільських громадах Донецької, Запорізької та

Луганської областей».

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

12.1. Захожай О.І.,
Паеранд Ю.Е.
Особливості
виготовлення
складених
п'єзокерамічних
перетворювачів на
основі поєднання
процесів пайки та
поляризації / О.І.
Захожай, Ю.Е.
Паеранд //
Технологія-2024:
Матеріали XXVII
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2024» -
Київ: СНУ ім. В. Даля.
- 2024. С. 93–95.

12.2. Захожай О.І.,
Крохмаль А.В.
Глибока нейронна
мережа для
перетворення
зображення на
малюнок трафарету
для аерографії /О.І.
Захожай, А.В.
Крохмаль //
Технологія-2024:
Матеріали XXVII
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2024» -
Київ: СНУ ім. В. Даля.
- 2024. С. 144–146.

12.3. Захожай О.І.,
Шкурупій В.В. Метод
контролю
просторового
розподілу
температури
коксового пирога в
коксохімічному
виробництві /О.І.
Захожай, В.В.
Шкурупій //
Технологія-2024:
Матеріали XXVII між-
народної науково-
технічної конференції
«Технологія 2024» -
Київ: СНУ ім. В. Даля.
– 2024. С. 146–148.

12.4. Захожай О.І.,
Гончар Є.С. Гібридна
платформа
розгортання
інформаційних систем
з мікро-сервісною
архітектурою / О.І.
Захожай, Є.С. Гончар
// Технологія-2024:
Матеріали XXVII між-
народної науково-
технічної конференції
«Технологія 2024» -
Київ: СНУ ім. В. Даля.

– 2024. С. 149–150.
12.5. Захожай О.І.,
Корнецький В.Р.
Удосконалення
процесу прийняття
рішень при аналізі
інвестиційних
портфелів в умовах
воєнного стану /О.І.
Захожай, В.Р.
Корнецький //
Технологія-2024:
Матеріали XXVII
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2024» -
Київ: СНУ ім. В. Даля.
– 2024. С. 228–229.
12.6. Меньяйленко О.С.,
Захожай О.І. До
проблеми
понятійного апарату
канонічного
проектування
інформаційних систем
/ О.С. Меньяйленко,
О.І. Захожай //
Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення
(випуск 91): матеріали
Міжнародної
наукової інтернет-
конференції, (м.
Тернопіль, Україна, м.
Ополе, Польща, 10-11
вересня 2024 р.). –
С.43-52.
[http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-1874/](http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-1874/)
12.7 Захожай О.І.
Гібридне
розпізнавання образів
для моніторингу стану
технологічних
оболонок для
зберігання
небезпечних речовин
/ О.І. Захожай, Ю.Е.
Паеранд, М.І.
Карманов //
Матеріали XXIV
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2021» –
Сєверодонецьк: СНУ,
2021. – С. 214-216.
12.8. Захожай О.І.
П'єзоелектричний
прилад для іонізації
повітря / О.І.
Захожай, Ю.Е.
Паеранд, М.І.
Карманов //
Матеріали XXIV
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2021» –
Сєверодонецьк: СНУ,
2021. – С. 212-213.
12.9. Захожай О.І.
Особливості
застосування
п'єзотрансформаторів
у малопотужних
високовольтних
джерелах живлення /
О.І. Захожай, Ю.Е.

Паеранд, М.І.
Карманов //
Технологія-2022 :
Матеріали XXV
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2022» -
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля. - 2022. С.
101-103.

12.10. Захожай О.І.
Вдосконалення
технологічного
процесу пайки
складених
п'єзокерамічних
перетворювачів / О.І.
Захожай, Ю.Е.
Паеранд //
Технологія-2022 :
Матеріали XXV
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2022» -
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля. - 2022. С.
103-105.

12.11. Захожай О.І.
Програмна реалізація
людино-машинного
інтерфейсу голосового
інформування для
серверних парків на
основі Windows Server
/ О.І. Захожай, А.В.
Крохмаль //
Матеріали XXIV
міжнародної науково-
технічної конференції
«Технологія 2021» –
Северодонецьк: СНУ,
2021. – С. 200-202.

12.12. Захожай О.І.
Селекція
інформативних даних
шляхом перетворення
растрового
зображення в
символьне
представлення для
інформаційних систем
розпізнавання образів
/ О.І. Захожай, А.В.
Крохмаль //
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Майбутній
науковець-2020» –
Северодонецьк: СНУ,
2020. – С. 235-237.

12.13. Захожай О.І.
Програмне
забезпечення
інформаційних систем
підтримки діяльності
територіальних
громад / О.І. Захожай
// Матеріали X
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Електроніка та
телекомунікації-
2020» Северодонецьк,
СНУ ім. В. Даля, 2020
– С. 121-125.

12.14. Захожай О.І.
Організація
віддаленого доступу

						<p>до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Геєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251.</p> <p>12.15. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156.</p> <p>12.16. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труди ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Северодонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Крохмаль А.В.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1. Експерт і член Ради з розробки Стратегії і Програми інформатизації Луганської області.</p> <p>19.2. Член Донецького координаційного наукового центру з питань штучного інтелекту НАН і МОН України</p>	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний	17	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна	1. Хмельницький національний університет, 2019р., спец. Цивільна безпека (охорона

			інститут Східноукраїнсь кого національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенерге	безпека	праці за галузями), магістр; 2. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН№011788, 29.06.2021р. 3. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL- 000915. 2021 р. 4. Сертифікат В2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie Досягнення у професійній діяльності: 1.1. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus) 1.2. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus) 1.3. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus) 1.4. Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля, 2019. №7(255), С.72-79. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-
--	--	--	--	---------	---

тика,
електротехніка
та
електромехані
ка, Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 011788,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 042638,
виданий
11.10.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
034394,
виданий
01.03.2013,
Атестат
професора АП
004714,
виданий
23.12.2022

7-72-79
1.5. Петров А. Д.,
Тарасов В. Ю.,
Захарова О. І.
Визначення слідів
контактної взаємодії
людини з вибуховими
речовинами
//Криміналістичний
вісник. – 2019. – Т. 32.
– №. 2. – С. 60-66
3. Аналітична хімія та
основи
фармацевтичного
аналізу. Якісний
аналіз : Навч.
посібник [для студ.
вищ. навч. закл.] /
Захарова О.І., Тарасов
В.Ю., Пономаренко
Н.І., Гнітько І.В.,
Лукіна І.А.. –
Лисичанськ :
ФОКСПРИНТ, 2021. –
159 с.
4.1. Методичні
вказівки до тестів
підсумкового
контролю з
дисципліни «Охорона
праці в галузі та
цивільного захисту» /
Уклад. Олейніченко
О.А., Тарасов В.Ю.. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – 23 с.
4.2. Методичні
матеріали до
виконання
контрольної роботи з
дисципліни:
«Цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю.,
Заїка Р.Г., Захарова
О.І., Чумак В.О. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 23 с.
4.3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності,
основи охорони праці,
цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю.. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 16 с
5. Доктор технічних
наук, 05.26.01 –
охорона праці,
ДД№011788,
29.06.2021р
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
«Дослідження
небезпечних
властивостей
вугільних
шахтопластів» (2020 –
2021 рр. № держ.
реєстрації
0120U104130)
12.1. Григоренко
Ю.Ю., Тарасов В.Ю.

Встановлення гранично допустимих викидів для стаціонарного джерела забруднення атмосферного повітря / Технологія-2019 : XXII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 26-27 квіт. 2019 р., м. Северодонецьк. Ч. I – Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2019. – с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю. Исследование склонности каменных углей к самовозгоранию / Технология органических веществ : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151. <https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09

12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.5 Халявка Т.О.,

						<p>Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково- технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140</p>	
155380	Мартінова Лілія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом бакалавра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра,</p>	10	Правознавство	<p>1. Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, 2. Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право 3. Диплом кандидата наук ДК 050670, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009835, виданий 01.02.2022</p>

				Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 050670, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009835, виданий 01.02.2022		
--	--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i>	☒	Дискретна математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Чисельні методи	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<i>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних</i>	☒	Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік

<i>систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i>		Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Виконання лабораторних робіт, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
<i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Фізичне виховання	Практичний метод (розвиток рухомої активності, підтримка здорового образу життя)	Робота на практичних заняттях, виконання фізичних вправ, спортивна ігрова активність, залік
		Правознавство	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Філософія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит
		Іноземна мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік
		Історія України і української культури	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит
		Психологія ділового спілкування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
<i>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури,</i>	☒	Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою,	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит

<p>проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p>			самонавчання	
		Безпека інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проєктування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

<p>ПР 7. Обґрунтувати вибір технічної структури та розробити відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		WEB-програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Операційні системи та системне програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Науково-дослідна робота студентів	Проведення науково-технічної роботи по визначеному індивідуальному завданню, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Звіт з науково-технічної роботи, усні відповіді, захист власної науково-технічної роботи, залік.
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	WEB-програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Операційні системи та системне програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на лабораторних заняттях, вирішення

			практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	тестових задач, іспит
		Програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проєктування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Безпека інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<i>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</i>	☒	Менеджмент проєктів з розробки інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Науково-дослідна робота студентів	Проведення науково-технічної роботи по визначеному індивідуальному завданню, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Звіт з науково-технічної роботи, усні відповіді, захист власної науково-технічної роботи, залік.
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

			навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проєктування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
<p><i>ПР 3.</i> Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	☒	Програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Архітектура комп'ютерних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		WEB-програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Бази даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p><i>ПР 2.</i> Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та</p>	☒	Дискретна математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Моделювання та супроводження	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на лабораторних заняттях, вирішення

технологій.		інформаційних систем	практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
<p><i>ПР 6.</i> Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	☒	Безпека інформаційних систем	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування технічних рішень для конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних заходів з моделювання та проектування, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Операційні системи та системне програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Інформаційні системи та технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Програмування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою,	Робота на лабораторних заняттях, вирішення тестових задач, іспит

