

Силабус курсу:



ФІЗИКА

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:

бакалавр

121 «Інженерія програмного забезпечення»

122 «Комп’ютерні науки»

123 «Комп’ютерна інженерія»

126 «Інформаційні системи та технології»

Спеціальність:

1

осінній, весняний

Кількість кредитів ЕКТС:

10

Мова(-и) викладання:

українська

Вид семестрового контролю

залік, іспит

Автор курсу та лектор:

д.т.н., доц. Лифар Володимир Олексійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові
завідувач кафедри програмування та математики

посада

lifar@snu.edu.ua

310, 312 УК,

+38-095-638-68-22

Skype: lyfarva_

за розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

д.т.н., доц. Лифар Володимир Олексійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові

завідувач кафедри програмування та математики

посада

lifar@snu.edu.ua

310, 312 УК,

+38-095-638-68-22

Skype: lyfarva_

за розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № _1_ від 26.08.2020 р.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Сьогодні фізика стала не тільки теоретичною основою сучасної техніки, але і її невід'ємною частиною. Свідченням цього є сучасна енергетика, сучасна техніка зв'язку (лазери, волоконна оптика, космічний і мобільний зв'язок), техніка й технологія створення нових матеріалів.

Таким чином, сучасна фізика - головне джерело знань про навколишній світ, основа науково-технічного прогресу й разом з тим - один із самих головних компонентів людської культури. Будь-який сучасний фахівець повинен бути ознайомлений з основними положеннями й законами фізики, у нього повинні бути вироблені певні навички й уміння, що дозволяють при необхідності використовувати їх у своїй професійній діяльності.

Фізика - одна з найбільш важливих галузей сучасного природознавства, вона є дослідною наукою, тому кожний студент повинен опанувати певними навичками та науковими методами набуття знань.

У процесі навчання студенти опановують основними положеннями, принципами й законами фізики, засвоюють основи сучасної фізики як фундаменту природничо-наукової методології і розуміння ролі фізики в інженерній освіті, вивчають фізичні явища і закони як базу для освоєння професійно орієнтованих дисциплін і забезпечення достатнього рівня фундаментальних знань з фізики, вміння застосовувати ці знання в професійній діяльності, необхідність поглибити, розширити, а головне - узагальнити та систематизувати знання з фізики, отримані раніше

Результати навчання:

Знати: основні положення, принципи й закони фізики, опанувати науковими методами набуття знань .

Вміти: проводити фізичні вимірювання та експерименти; обробляти та аналізувати результати експерименту, аналізувати фізичну ситуацію, відносячи її до того чи іншого розділу фізики; працювати з основними приладами для фізичних вимірювань проводити експериментальні наукові дослідження.

Вивчення даного курсу базується на знаннях з фізики та математики, отриманих раніше в середній школі, ліцеї, чи технікумі.

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета курсу «Загальна фізика» – засвоєння фактичного матеріалу, підготовка до практичних та лабораторних занять. Формування вміння вчитися самостійно, знаходити необхідну інформацію та засвоювати її, усвідомлення того факту, що традиційна схема отримання освіти в першій половині життя морально застаріла і потребує заміни безперервною освітою і навчанням протягом усього життя. Метою самостійної роботи за дисципліною є систематизація і закріplення отриманих теоретичних знань і практичних навичок формування вмінь використовувати нормативну і спеціальну літературу; розвиток пізнавальних здібностей

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Знання основних основних положень, принципів й законів фізики.
2. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки між подіями.
3. Здатність будувати математичні моделі на основі фізичних явищ та тіл
4. Здатність проводити зборку електричних схем, налаштовувати вимірювальні прилади

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Введення в курс фізики.	2/4/4	Предмет фізики та її зв'язок з іншими науками. Моделі, закони, теорії фізики. Одиниці вимірювання та система одиниць СІ. Векторні та скалярні величини. Основні поняття кінематики поступального руху. Швидкість та прискорення матеріальної точки. Кінематика обертального руху твердого тіла. Лабораторна робота 1. Вивчення поступального руху за допомогою машини Атвуда.	Презентація в Power point Лабораторні установки - 5шт. Інструкція до лабораторної роботи
2	Динаміка поступального руху.	4/0/4	Динаміка матеріальної точки та поступального руху твердого тіла. Маса, сила. Закони Ньютона. Принцип незалежності дії сил. Принцип відносності Галілея. Сили в механіці	Презентація в Power point
3	Сили в механіці	2/0/4	Гравітаційні сили. Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Вага. Електромагнітні сили. Сили реакції. Сили пружності. Деформації. Закон Гука. Сили тертя.	Презентація в Power point
4	Закони збереження.	2/0/4	Механічна система. Імпульс. Закон збереження імпульсу. Робота, потенціальна та кінетична енергія. Закон збереження енергії. Приклади.	Презентація в Power point
5	Механічні коливання.	2/4/2	Види коливань. Гармонічні коливання, їх загальні	Презентація в Power point

			характеристики. Енергія гармонічних коливань. Вільні коливання. Згасаючі коливання Лабораторна робота 2. Визначення логарифмічного декременту фізичного маятника.	Лабораторні установки - 5шт. Інструкція до лабораторної роботи
6	Основи молекулярно-кінетичної фізики	2/0/2	Основи теорії МКТ. Молярна маса. Кількість речовини. Відносна атомна маса.	Презентація в Power point
7	Основи молекулярно-кінетичної фізики	2/0/2	Ідеальний газ. Рівняння стану ідеального газу. Ізопроцеси. Основне рівняння МКТ.	Презентація в Power point
8	Основи термодинаміки	2/0/0	Основні поняття термодинаміки. Число ступенів вільності. Внутрішня енергія.	Презентація в Power point
9	Робота газу при ізобаричному процесі. I –ше начало термодинаміки. Приклади.	2/0/2	Робота газу при ізобаричному процесі. I –ше начало термодинаміки. Приклади.	Презентація в Power point
10	Електричне поле	2/4/2	Електричний заряд. Закон збереження заряду. Закон Кулона. Електричне поле. Напруженість електричного поля. Принцип суперпозиції. Теорема Остроградського – Гауса. Потенціал. Циркуляція вектора напруженості Лабораторна робота 3. Вивчення електронного осцилографа.	Презентація в Power point
11	Постійний електричний струм.	2/0/4	Електричний струм та його основні характеристики. Закон Ома для однорідної ділянки кола. Опір. Електрорушійна сила. Закон Ома для неоднорідної ділянки кола. Робота та потужність струму. Закон Джоуля – Ленца.	Презентація в Power point
12	Магнітне поле в вакуумі Дія магнітного поля.	2/5/2	Природа магнітного поля. Основні характеристики магнітного поля. Закон Біо – Савара – Лапласа. Потік вектора магнітної індукції. Теорема Гауса. Закон повного струму Дія магнітного поля на струм. Сила Ампера. Сила	Презентація в Power point Лабораторні установки - 5шт. Інструкція до лабораторної роботи

			Лоренца. Лабораторна робота 4 Тема. Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі	
13	Електромагнітна індукція. Вихрове електричне поле. Рівняння Максвела.	2/0/2	Явище електромагнітної індукції. Е.Р.С. індукції. Закон Фарадея – Максвела. Явище самоіндукції. Індуктивність. Індуктивність соленоїда. Енергія магнітного поля.	Презентація в Power point
14	Хвилі.	2/0/0	Хвилі в пружному середовищі. Механіка пружних хвиль. Рівняння пласкої хвилі. Фазова швидкість. Хвильове рівняння. Стоячі хвилі. Енергія пружних хвиль.	Презентація в Power point
15	Інтерференція світла.	2/0/0	Дослід Юнга. Умови утворення інтерференційних мінімумів та максимумів. Інтерференція в тонких плівках. Кільця Ньютона. Приклади.	Презентація в Power point
16	Дифракція світла	2/0/0	Явище дифракції світла. Принцип Гюйгенса – Френеля. Дифракція Френеля. Дифракція Фраунгофера. Метод зон Френеля. Дифракційна решітка	Презентація в Power point
17	Поляризація світла	2/0/0	Природне та поляризоване світло. Закон Малюса. Закон Брюстера	Презентація в Power point
18	Квантова оптика.	2/4/2	Теплове випромінювання та його основні характеристики. Закони Кірхгофа, Стефана – Больцмана, Віна. Формула Релея – Джинса. Формула Планка Лабораторна робота 1. Вивчення зовнішнього фотоефекту	Презентація в Power point Лабораторні установки - 5шт. Інструкція до лабораторної роботи
19	Квантова оптика.	2/4/4	Зовнішній фотоефект. Рівняння Ейнштейна. Фотони. Тиск світла. Лабораторна робота 2. Визначення сталої Планка.	Презентація в Power point Лабораторні установки - 5шт. Інструкція до лабораторної роботи
20	Атом водню за теорією Бора.	2/0/4	Розвиток уяви про будову атому. Модель атому	Презентація в Power point

			Резерфорда. Постулати Бора. Гіпотеза де Бройля	
21	Основи квантової механіки.	2/0/4	Гіпотеза де - Бройля, хвили де -Бройля. Співвідношення невизначеностей Гейзенберга	Презентація в Power point
22	Основи квантової механіки.	2/0/4	Рівняння Шредингера. Частинка в одномірній потенціальній ямі. Тунельний ефект.	Презентація в Power point
23	Елементи фізики атомів та молекул.	2/0/2	Атом водню в квантовій механіці. Механічний та магнітний моменти електрона. Принцип Паулі.	
24	Сучасна будова атомів та молекул.	2/0/2	Атом водню в квантовій механіці. Механічний та магнітний моменти електрона. Принцип Паулі.	Презентація в Power point
25	Сучасна будова атомів та молекул.	2/0/2	Розподіл електронів у атомі по енергетичних рівнях. Періодична система елементів Менделєєва.	Презентація в Power point
26	Спектри атомів	2/0/0	Правила відбору. Атомні й атомні спектри у зовнішніх електричних і магнітних полях. Ефект Штарка. Ефект Зеемана	Презентація в Power point
27	Фізика твердого тіла.	2/0/4	Енергетичні зони у кристалах. Поділ твердих тіл на метали, напівпровідники та діелектрики Лабораторна робота .3 Визначення ширини забороненої зони напівпровідникового термістора.	Презентація в Power point Лабораторні установки - 3шт. Інструкція до лабораторної роботи
28	Фізика твердого тіла.	2/0/5	Власна та домішкова проводність напівпровідників. Лабораторна робота .4 Вивчення роботи напівпровідникового випрямляча (діода)	Презентація в Power point Лабораторні установки - 3шт. Інструкція до лабораторної роботи
29	Фізика твердого тіла.	2/0/0	Контактні явища. Контакт електронного та діркового напівпровідників, проводників. Ефект Пельтьє	Презентація в Power point
30	Елементи фізики атомного ядра.	2/0/2	Склад та характеристики атомного ядра. Маса та енергія зв'язку ядра. Ядерні сили	Презентація в Power point
31	Елементи фізики атомного ядра.	2/0/2	Радіоактивність. Закон радіоактивного розпаду.. Ядерні реакції. Ділення	Презентація в Power point

			ядер. Синтез ядер	
32	Ядерні реакції	2/0/4	Характеристики ядерних реакцій. Механізми ядерних реакцій. Типи ядерних реакцій.	Презентація в Power point
33	Ядерні реакції	2/0/2	Ланцюгова реакція поділу ядер. Термоядерні реакції. Атомна енергетика.	Презентація в Power point
34	Елементарні частинки	2/0/0	Характеристики елементарних частинок. Класифікація елементарних частинок. Античастинки. Кварки. Види взаємодій.	Презентація в Power point

Рекомендована література

- Поркуян О. В., Овсієнко О.Л. Курс загальної фізики : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Поркуян, О. Л. Овсієнко. - Луганськ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля], 2011. - 453 с.
 - Трофимова Т. И. Курс физики / Т. И. Трофимова. - М. : Выш. шк., 2001. - 542 с.
 - Физический энциклопедический словарь
 - Физическая энциклопедия
 - Савельев И.В. Курс общей физики в 3-х томах
 - Поркуян О.В., Ганжа С.М. Фізика: завдання до самостійної роботи: навчальний посібник / О. В. Поркуян, С.М. Ганжа. - Луганськ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля], 2009. - 308 с.
 - Трофимова Т. И. Сборник задач по курсу физики / Т. И. Трофимова. - М. : Выш. шк., 1991. - 303 с.
 - Савельев И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике / И. В. Савельев. - М. : Наука, 1982. - 272с
 - Чертов А. Г. Задачник по физике / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. - М. : Выш. шк., 1981. - 496 с.
- Допоміжна
- Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики / В. С. Волькенштейн. - М. : Наука, 1985. - 464 с.

Методичне забезпечення

- Текст лекцій з дисципліни.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Присутність на всіх заняттях	5
Виконання і захист-лабораторних робіт	25
Правильне розв'язування задач та тестів	20
Іспит	50
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту	для заліку

		(роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна добросередовища:

Дотримання академічної добросередовища передбачає:
самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної добросередовища вважається:

академічний plagiat - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної добросередовища здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної

відповіальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Завдання і заняття:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.