

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Освітня програма	<b>48006 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>21</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070714</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://snu.edu.ua">http://snu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48006</b>
Назва ОП	<b>Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.03 на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов та професійної комунікації, кафедра хімії та охорони праці.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Луганська область, м. Сєверодонецьк, пр. Центральний, 59-а</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>40299</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чернецька-Білецька Наталія Борисівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:nchernetska@snu.edu.ua">nchernetska@snu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-745-36-30</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Забезпечення ефективного функціонування транспортного комплексу такого промислово-розвиненого регіону як Донбас завжди було важливою задачею, вирішення якої потребувало наявності висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечувати організацію безперервних поставок сировини та товарів, а також підвищувати мобільність населення за рахунок чіткої взаємодії всіх складових транспортно-логістичної системи та використання сучасних досягнень у галузі транспортних технологій. Автомобільний транспорт завжди відігравав провідну роль у транспортному забезпеченні регіону, тому рішення про підготовку фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, що було прийняте у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, є цілком закономірним.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» була розроблена на основі освітньої програми за галуззю знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що була затверджена Вченою Радою СХУ ім. В. Даля та наказом ректора університету 27 серпня 2016 року. Освітня програма була введена в дію, інформація про неї була внесена до правил прийому ЗВО на період вступної компанії 2016 року та було оголошено набір.

Передумовою для розробки ОПП, що акредитується, були результати аналізу досвіду реалізації подібних освітніх програм в інших ЗВО, вивчення сучасного стану регіонального ринку праці у галузі транспортних технологій, побажання здобувачів вищої освіти та вимоги роботодавців до випускників. Основою для створення освітньо-професійної програми стала Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень), що була затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ №509 від 12 червня 2019 р. Освітньо-професійна програма була розроблена на кафедрі логістичного управління та безпеки руху на транспорті Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за участю науково-педагогічних працівників кафедри, з яких було створено проектну групу та групу забезпечення. До розробки ОПП були залучені здобувачі вищої освіти та зовнішні стейкхолдери, в результаті чого нова редакція освітньо-професійної програми містить ОК вільного вибору (25,6 %), що враховують зауваження та побажання залучених спеціалістів в контексті набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	13	9	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	20	10	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	264 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 564 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 678 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт) 29516 Транспортні технології на залізничному транспорті 33613 Транспортні технології на автомобільному транспорті
другий (магістерський) рівень	162 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 886 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 1154 Транспортні системи

	<b>29050 Транспортні системи</b> <b>33648 Транспортні технології на залізничному транспорті</b> <b>33649 Транспортні технології на автомобільному транспорті</b> <b>34368 Транспортні системи</b> <b>48006 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30960	13903
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	672	180

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>275.03_OPP_TT_AT.pdf</i>	SdWoc9x2Sm/bITjvV/tjx4jumV9Rx8/+ZnT9bvlNWKU=
Навчальний план за ОП	<i>275.03_mag_TT-na-AT_DFN.pdf</i>	TLyvjKcKT1VYsWLYb25OC1jOtVuUivTtLq/cc3ttoRQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-vidguk-na-OPP-TT-ta-UAT_Ukrtransbezpeka.pdf</i>	n6w9bXBlGeLNJgq3PlXN/xEP2lsi+4U4gAKG6vYWCxg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_vidguk_RUAS.pdf</i>	xVhVNqIam48TAMq7D8tjyPT7Py76PK7L14Ia4Pzk7Tc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-vidguk-na-OPP-TT-ta-UAT_NVP-Poysk-scaled.pdf</i>	qtsg6vh3KrpKlix7m963hktV9FBY9sVElEWYLIUcDYs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lust-podyaka_Kreiss.pdf</i>	N1FeUvpe6qGKpfxFvpGBRMS/c79fq4G68vtP8Sv2JZI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lust-podyaka_RUAS.pdf</i>	JFYRofPSvVY6py470H4YxdKzsU/ycXouBXDsKvgNdms =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є надання вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із широкою сферою працевлаштування; підготовка кваліфікованих фахівців із розвиненим світоглядом, особливим інтересом до певних областей транспортних технологій на автомобільному транспорті для подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності.

Особливістю (унікальністю) освітньо-професійної програми є комплексний підхід до навчання та освітньо-професійна орієнтованість, що полягає у наявності освітніх компонент, які сприяють формуванню наукового світогляду та фахових компетентностей здобувачів з урахуванням вимог сучасних тенденцій розвитку технологій та систем автомобільного транспорту. Відмінністю від інших подібних освітніх програм є посиленна регіональна галузева спрямованість, що полягає у концентрації на території регіону великої кількості промислових підприємств, ефективне функціонування яких вимагає поновлення та перебудови транспортно-логістичних схем доставки вантажів та інфраструктури з урахуванням змін, викликаних подіями на Донбасі. Така спрямованість має на увазі оволодіння відповідними знаннями та компетентностями відносно планування, моніторингу та управління транспортними потоками.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місією ЗВО, відповідно до Стратегії розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 року (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-18/>), є активний вплив на соціально-економічний розвиток країни. До пріоритетних напрямків розвитку університету відносяться: модернізація змісту освіти та вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців; забезпечення стійкого відтворення людського потенціалу та активну участь Університету в соціально-економічному розвитку територій регіону, в т.ч. сільських; генерація наукомістких технологій для українських і міжнародних споживачів. Стратегія СНУ ім. В. Даля передбачає забезпечення орієнтації на сучасні напрями науки, розробку високих технологій, їх трансфер у виробництво, науку і техніку; сприйняття світового досвіду та гнучкість відносно нових напрямів наукових досліджень і методології навчання; впровадження широкого спектру магістерських програм за сучасними напрямами науки і техніки; інформаційну відкритість та інтеграцію в загальнодержавну, європейську та світову системи науки й освіти та ін. У зв'язку з цим, цілі ОПП, а саме надання вищої освіти із широкою сферою працевлаштування та підготовка здобувачів вищої освіти із розвиненим світоглядом, особливим інтересом до певних областей транспортних технологій на автомобільному транспорті для подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності, повною мірою відповідає місії та стратегії університету.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано побажання випускників, які навчалися за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що були виявлені при анкетуванні. Під час формування цілей ОПП було враховано побажання здобувачів вищої освіти щодо розширення сфери працевлаштування та формування фахових компетентностей, що забезпечуються знаннями, уміннями та навичками організації транспортного процесу на підприємствах автомобільного транспорту, що здійснюють вантажні та пасажирські перевезення, надають логістичні та експедиторські послуги, забезпечують процеси міжнародних перевезень. ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)).

До формування цілей ОПП та програмних результатів навчання були залучені здобувачі вищої освіти, що є активними та уповноваженими представниками студентської спільноти, зокрема Вітковський В.М. (Голова Студентської ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва) та Плотніков Д.А. (здобувач вищої освіти зі спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»).

### **- роботодавці**

До розробки ОПП було залучено представників автотранспортних підприємств та організацій регіону, тобто безпосередніх роботодавців, зокрема Аліханов М.З. (директор ТОВ «Регіональне управління автобусних станцій»), Бочаров О.А. (комерційний директор ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»») та Рязанцева А.К. (начальник відділу надання адміністративних послуг Управління Укртрансбезпеки в Луганській області). Їх інтереси були враховані в аспекті підвищення рівня професійної складової, тобто підготовки фахівців, у яких будуть сформовані фахові компетентності у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, що дозволить вільно використовувати на практиці знання, уміння і навички, отримані під час навчання за ОПП, на підприємствах і організаціях, що здійснюють вантажні та пасажирські перевезення, надають логістичні та експедиторські послуги, забезпечують процеси міжнародних перевезень ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)).

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти було враховано при формуванні структури ОПП, а саме при організації логічного взаємозв'язку між освітніми компонентами, загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Крім того, для забезпечення цілей ОПП, а саме, формування у випускників розвиненого світогляду для подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності, до освітніх компонент ОПП включені наступні дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами» та «Моделювання автотранспортних потоків». Оцінка якості ОПП з боку академічної спільноти здійснювалась шляхом опитування ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)).

### **- інші стейкхолдери**

При формуванні ОПП бралися до уваги інтереси потенційних здобувачів вищої освіти: школярів, їх батьків та абітурієнтів, які висловлювали свої побажання та пропозиції під час спілкування на профорієнтаційних зустрічах, Днях відкритих дверей університету та кафедри.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Наразі ринок праці України, зокрема Луганського регіону, має потребу у наявності висококваліфікованих фахівців у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, що сприятиме подальшій інтеграції до Європейської транспортної системи і, тим самим, підвищенню економічної безпеки країни. Цілями ОПП, що акредитується, передбачено підготовку фахівців, що здатні виконувати організаційну та управлінську діяльність, вміти приймати обґрунтовані рішення, проводити аналітичну та дослідницьку діяльність у галузі автомобільного транспорту з використанням сучасних наукових методів та інформаційних технологій. Це підтверджується програмними

результатами навчання, зокрема: вміти використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування (РН-7); вміти проектувати та моделювати транспортні процеси на автомобільному транспорті (РН-12); вміти здійснювати управління логістичними системами та ланцюгами постачань (РН-13); вміти використовувати інформаційні технології, інтелектуальні системи та програмні продукти на рівні користувача для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності (РН-19).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий та регіональний контекст було враховано наступним чином:

Луганська область є промисловим регіоном України, де розташована велика кількість промислових підприємств, що потребують якісного транспортного обслуговування та логістичного забезпечення. Крім того, у зв'язку із конфліктом на Сході країни виникла необхідність перегляду звичних схем доставки вантажів тобто пошуку найбільш раціональних та вигідних транспортно-логістичних схем пересування матеріального потоку. Ще однією особливістю регіону є досить висока населеність, що вимагає від перевізників забезпечення мобільності населення та надання послуг високої якості.

Враховання зазначених галузевих та регіональних особливостей підтверджено наступними програмними результатами навчання: (РН-7) вміти використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування; (РН-12) вміти проектувати та моделювати транспортні процеси на автомобільному транспорті; (РН-13) вміти здійснювати управління логістичними системами та ланцюгами постачань; (РН-17) вміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті; (РН-18) вміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм таких ЗВО: Національного транспортного університету (НТУ), Державного університету інфраструктури і технологій (ДУІТ) та Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ). Фахівці зазначених ЗВО неодноразово залучались до освітнього процесу та запрошували до співпраці викладачів кафедри. Так, наприклад, до викладання дисциплін залучено викладача ХНАДУ, д.т.н., проф. Рогового А.С. Співробітники та здобувачі вищої освіти зазначених навчальних закладів неодноразово приймали участь у Міжнародній науково-практичній конференції та у Всеукраїнській конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених, які щорічно проводяться кафедрою за тематиками, що відповідають ОП.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері транспортних технологій. Викладачі кафедри проходили стажування: у 2016 році в Університеті Економіки (Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology»; у 2018 році у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича (Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists»; у 2019 році у Жилінському університеті (Словаччина) за програмою «Using modern intellectual and information technologies in transport and energetics».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На етапі розробки ОП стандарт вищої освіти був відсутній, тому використовувався проект стандарту та НРК. Стандарт вищої освіти для спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було затверджено 20.11.20 р. Наказом Міністерства освіти і науки України №1448.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно Національної рамки кваліфікацій, що була затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ №509 від 12 червня 2019 р., у ОП сформульовані програмні результати навчання, що відповідають дискрипторам кваліфікаційного рівня 8, а саме:

(РН-1) вміти розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі транспортних технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, зокрема в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; (РН-2) вміти опановувати та використовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень сучасної науки, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності; (РН-7) вміти використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування; (РН-8) вміти зрозуміло надавати інформацію та власні висновки в усній, друкованій та інших формах рідною та іноземною мовами на професійному рівні до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються; (РН-10) вміти нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; (РН-11) здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі транспортних технологій, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень; (РН-24) вміти

застосовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами транспортних технологій на автомобільному транспорті.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повністю відповідає заявленій предметній області.

ОП визначено, що об'єктом вивчення є транспортні технології та системи автомобільного транспорту. Предмет вивчення – феномени, проблеми та явища, що виникають в транспортних технологіях та системах автомобільного транспорту. Мета навчання – використання набутих у процесі навчання знань, вмінь та компетентностей в сфері управління підприємствами автомобільного транспорту, організації вантажних та пасажирських перевезень, транспортно-експедиційного обслуговування, функціонування інтелектуальних та транспортно-логістичних систем. Всі зазначені складові предметної області забезпечуються формулюванням загальних та фахових компетентностей ОПП, які, в свою чергу, досягаються за рахунок освоєння здобувачами обов'язкових освітніх компонентів програми (ОК). ОК складаються з навчальних дисциплін, курсової роботи, курсового проекту, практики та атестації здобувачів та містять 18 позицій (67 кредитів). Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами (ОК-1 – ОК-13), робочі програми яких містять ідеї та поняття у галузі організації вантажних та пасажирських перевезень, логістики, транспортно-експедиторської діяльності, моделювання транспортних потоків, інтелектуальних транспортних систем, сервісу та безпеки на автомобільному транспорті для дослідження фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних систем. Теоретична частина є обов'язковою при проходженні практики та написанні кваліфікаційної роботи. Методи навчання забезпечують орієнтацію на особисті потреби здобувачів та вирішення актуальних проблем предметної області, що забезпечується наявністю вибіркового дисциплін (ВБ) (23 кредити) та проходженням практики з відривом від теоретичного навчання. Для досягнення мети предметної області використовуються сучасні інформаційні технології та прикладні програми, що дозволяють виконувати техніко-економічні розрахунки, моделювання транспортних потоків та прогнозування результатів роботи транспортних систем.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача вищої освіти у СНУ ім. В.Даля забезпечується виконанням норм Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). ІОТ в першу чергу формується з навчальних дисциплін вільного вибору за кожним рівнем вищої освіти, частка яких складає 25,6% від загального обсягу ОПП. З дисциплін вільного вибору формується каталог навчальних дисциплін, вивчення яких поділено за семестрами. Дисципліни можуть мати передумови до вивчення і пропонують отримати загальне уявлення або поглиблені знання з певного предмету та задовольняють цікавість здобувача вищої освіти або мають на меті підвищити рівень його підготовки. В рамках формування ІОТ здобувачі вищої освіти також мають право: на академічну мобільність у тому числі міжнародну; на академічну відпустку, поновлення та переведення до іншого навчального закладу у встановленому порядку; на перезарахування дисциплін вільного вибору у разі поновлення або переведення здобувача; на вибір теми/керівника дослідження в рамках випускної кваліфікаційної роботи магістра за погодженням із випусковою кафедрою.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувач вищої освіти реалізує відповідно до п. 6 Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). Відповідно до зазначеного Положення кожний здобувач вищої освіти формує свій перелік дисциплін вільного

вибору, в межах кредитів, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом.

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права вільного вибору навчальних дисциплін є наступним:

Кафедри, що забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, до весняного семестру кожного навчального року подає до директорату інституту список дисциплін вільного вибору, їх силабуси, програми «minor» та профілізації, що пропонуються здобувачам на наступний навчальний рік.

Центр навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності після отриманих силабусів дисциплін вільного вибору, затверджених Вченою радою ННІ програм «minor» та програм профілізації не пізніше 31 березня поточного року виносять відповідну інформацію на сайт СНУ ім. В.Даля (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>).

Процес формування ІОТ на планований навчальний рік відбувається через «Електронний кабінет студента» в електронному кампусі СНУ ім. В.Даля протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, які щойно вступили на другий (магістерський) рівень підготовки. Здобувач вищої освіти, який із поважної причини своєчасно не визначився з дисциплінами вільного вибору, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів.

Остаточні списки слухачів, що будуть вивчати конкретну дисципліну вільного вибору мають бути сформовані Центром навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності та передані до деканату не пізніше четвертого навчального тижня осіннього семестру для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти. Внесення до розкладу занять дисциплін вільного вибору в осінньому семестрі має відбутися не пізніше 5-го тижня. Після формування списків здобувачів вищої освіти в прив'язці до обраних дисциплін вільного вибору, здобувач в тижневий строк особисто вносить інформацію до електронної форми індивідуального плану здобувача вищої освіти, роздруковує та ставить особистий підпис погодження з переліком всіх дисциплін на планований навчальний рік. Роздрукований та підписаний індивідуальний план здобувач вищої освіти передає в деканат для зберігання протягом всього строку навчання.

Зміна здобувачем вищої освіти вибору освітніх компонент після затвердження індивідуального плану здобувача вищої освіти можлива лише у виключних випадках за письмовим дозволом директора ННІ.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП передбачає проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики з відривом від теоретичного навчання (7,2 кредити).

Організація практичної підготовки ЗВО здійснюється згідно Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>) та методичних рекомендацій розроблених і затверджених на кафедрі логістичного управління і безпеки руху на транспорті навчально-наукового інституту транспорту і будівництва (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/MV-praktyka.pdf>).

Практична підготовка проводиться у терміни, що визначаються навчальним планом та після засвоєння здобувачем теоретичної частини навчання, а також дозволяє здобути зазначені в ОПП компетентності.

Метою переддипломної практики магістра є практичне закріплення теоретичної підготовки, розвиток навичок та вмінь аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи за обраною тематикою.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

При вивченні освітніх компонент за ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» використовуються методи, що дозволяють набутти здобувачам соціальних навичок (soft skills), а саме: критичне осмислення інформації, що відбувається під час проведення конкурсів, олімпіад, семінарів, дискусій, конференцій, публічного захисту курсових робіт, проектів та кваліфікаційної роботи; здатність навчатися протягом життя (пошук інформації з різних джерел, доповіді, реферати); креативне мислення (ділові ігри, вирішення завдань з непередбачуваними умовами, моделювання ризиків); командні методи навчання; створення та аналіз інноваційних проектів.

Зазначені методи відповідають цілям ОПП в аспекті розширення сфери працевлаштування та викладацької діяльності, а також дозволяють здобувачам досягти наступних програмних результатів навчання: уміти розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі транспортних технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, зокрема в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог (РН-1); вміти працювати у колективі, організовувати його роботу та мотивувати учасників (РН-5); вміти зрозуміло надавати інформацію та власні висновки в усній, друкованій та інших формах рідною та іноземною мовами на професійному рівні до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, що навчаються (РН-8) та ін.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основним документом, що регламентує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти є навчальний план, який відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera->



poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/) визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Аудиторне навантаження визначається з урахуванням думок здобувачів вищої освіти, шляхом їх опитування.

На кожен освітній компонент, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>) розробляється робоча програма навчальної дисципліни, що є основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни та містить програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу та інші інформаційні ресурси.

З метою з'ясування обсягу фактичного навантаження здобувачів регулярно проводяться опитування, підтримується зворотній зв'язок з органами студентського самоврядування та відбувається спостереження за навчальним процесом.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://snu.edu.ua/vstup/pravya\\_vstupu/](https://snu.edu.ua/vstup/pravya_vstupu/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому особа може вступити до СНУ ім. В. Даля для здобуття ступеня магістра за ОПП на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за спеціальністю спорідненої галузі знань 27 або іншою спеціальністю за умови складання додаткового вступного випробування. Правила прийому розроблені з урахуванням всіх вимог чинного законодавства з урахуванням особливостей попередньої кваліфікації та освітнього рівня абітурієнта. Форма вступних випробувань (комп'ютерне тестування) і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому на навчання. З метою подолання корупції та створення єдиних умов для вступу для всіх абітурієнтів в університеті створено спеціалізоване освітнє середовище, за допомогою якого здійснюється тестування абітурієнтів. Тестові завдання для вступу на ОПП розробляються викладачами випускової кафедри, а також кафедрою іноземних мов та професійної комунікації. Програма вступних випробувань щорічно оновлюється з урахуванням оновленого нормативно-правового середовища та змін у галузі автомобільного транспорту. Крім того, при складанні програми випробувань враховуються побажання зовнішніх стейкхолдерів.

Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією на підставі рішень інститутських конкурсних комісій, куди входять представники групи забезпечення ОПП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Постановою КМУ від 12.08.15 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Правилами прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/vstup/pravya\\_vstupu/](https://snu.edu.ua/vstup/pravya_vstupu/)), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>) та Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>).  
Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням системи ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документу (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>), що знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Кількість кредитів освітніх компонент вільного вибору, які можуть бути зараховані здобувачеві вищої освіти, не має перевищувати 5 кредитів ЄКТС за один семестр та 5 кредитів ЄКТС за весь строк навчання на другому (магістерському) рівні підготовки.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання в університеті визначені чинним законодавством та Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Форми організації освітнього процесу наступні: лекції, практичні заняття, виконання поточних та індивідуальних завдань, самостійна робота, консультації, переддипломна практика, навчання через дослідження, підготовка та захист магістерської роботи. Ефективність навчання підтверджується позитивною оцінкою підготовки фахівців зовнішніми стейкхолдерами ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1077](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1077)), та достатньо високою оцінкою здобувачів вищої освіти, які оцінили якість викладання навчальних дисциплін ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)). Відповідно до встановлених вимог, кожний викладач має можливість самостійно обирати методи навчання для досягнення програмних результатів навчання за окремими елементами навчальних програм.

Викладання відбувається у певній логічній послідовності. У освітньо-професійній програмі складено матрицю, що відображає забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають здатність критичного осмислення та аналізу отриманої інформації, що забезпечується використанням нових підходів. Велика увага приділяється самостійному навчанню, для чого в університеті розроблено Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-92/>) та функціонує платформа «Електронний університет СНУ ім. В. Даля» (<http://moodle2.snu.edu.ua/>), що використовується для організації проведення онлайн-занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Таким чином, здобувач вищої освіти отримує можливість формування ІОТ навчання і стає повноправним учасником освітнього процесу та несе відповідальність за виконання навчального плану. З метою врахування побажань та потреб здобувачів регулярно проводяться опитування, бесіди та анкетування. Результати анкетування підтверджують задоволеність методами та формами навчання ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи повною мірою забезпечуються в процесі навчання за ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті». Це ілюструється можливістю ЗВО навчатися за ІОТ, правом на академічну мобільність, вільним вибором методів та форми навчання, теми наукового дослідження, теми/керівника кваліфікаційної роботи, можливістю участі у конференціях, семінарах, олімпіадах, що забезпечує право здобувача вільно висловлювати свої думки.

Організація навчального процесу, використання форм і методів навчання та викладання є прозорими: здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з переліком компетентностей, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, що дозволяє оцінити власні результати навчання та перспективи на ринку праці. Сучасні методики навчання та викладання дозволяють формувати компетентності та навички, що необхідні для здатності навчатися протягом всього життя; змінюють роль викладача на наставника, який є організатором та помічником при здійсненні самостійного активного навчання здобувача вищої освіти, який є «в центрі» цього процесу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів до початку навчального року розробляється викладачами та оприлюднюється на сайті університету та кафедри у вигляді силабусів ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1050](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1050)), до яких учасники освітнього процесу мають вільний доступ. Також детальна інформація щодо освітніх компонентів міститься у освітньо-професійній програмі ([http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/275.03\\_OPP\\_TT\\_AT.pdf](http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/275.03_OPP_TT_AT.pdf)). Крім того, інформація надається викладачем на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни в усній формі. З інформацією щодо підсумкових форм контролю можна ознайомитися розглянувши графік навчального процесу ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/NNITB-Grafik-osvitn.-prots-2020\\_2021.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/NNITB-Grafik-osvitn.-prots-2020_2021.pdf)), що своєчасно розміщується на сайті університету, на платформі «Електронний університет» (<http://moodle2.snu.edu.ua/>) та у друкованому вигляді на стендах ННІ та кафедри.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» мають можливість брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того, за певними освітніми компонентами, зокрема за дисциплінами «Управління ланцюгом постачань» та «Транспортно-експедиторська діяльність», передбачено виконання курсових робіт та проектів, що спонукає здобувачів вищої освіти до здійснення дослідницької діяльності. Крім того, формування у здобувачів науково-дослідного світогляду забезпечується шляхом опанування наступних освітніх компонентів: Методологія та організація наукових досліджень (ОК-1), Науково-дослідна робота (ОК-12), Методи наукових досліджень (ОК-13).

З метою формування у здобувачів вищої освіти навичок формування наукового світогляду, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення, вміння здійснювати теоретичний аналіз проблематики дослідження, вміння підбору та аналізу матеріалу з різних джерел, вміння моделювати результати досліджень та перевіряти їх експериментальним шляхом кафедрою логістичного управління та безпеки руху на транспорті щорічно проводяться науково-практичні конференції: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» та Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1197](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1197)). За результатами конференцій публікуються збірники матеріалів, у яких здобувачі вищої освіти можуть опублікувати результати власних досліджень (наприклад <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3956>).

Завдяки ефективному поєднанню навчання та досліджень під час реалізації ОПП, що підтверджується написанням наукових статей, участю у науково-практичних конференціях та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, викладачам та здобувачам вищої освіти вдалося досягти найвищих питомих показників за кількістю наукових публікацій, що підтверджено Рішенням Вченої ради СНУ ім. В.Даля (Протокол №7 від 29.01.21) ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/no\\_7\\_vid\\_29\\_01\\_21.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/no_7_vid_29_01_21.pdf))

Поєднання наукових досліджень та практичного досвіду досягається шляхом залучення до навчального процесу та проведення науково-практичних конференцій співробітників автотранспортних підприємств, що позитивно оцінюється зовнішніми стейкхолдерами ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1077](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1077)). Зокрема до викладання фахових дисциплін залучено генерального директора ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»», к.т.н., доц. Сороку С.І.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін викладачами кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті здійснюється щорічно відповідно до планів кафедри на основі моніторингу освітніх програм із залученням потенційних роботодавців та здобувачів вищої освіти, шляхом проведення опитувань та на основі статистичних даних показників успішності.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>) викладачі кафедри регулярно проходять курси підвищення кваліфікації (не рідше одного разу на 5 років), приймають участь у наукових та методичних семінарах та конференціях, як Всеукраїнських так і Міжнародних, проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, приймають участь у тренінгах та громадських обговореннях. Важливу роль у вивченні сучасних наукових досягнень відіграє наукова бібліотека, що постійно оновлює свій фонд та надає можливість вільного доступу до примірників видань (<http://library.snu.edu.ua/>).

Викладачі кафедри для оновлення змісту освітніх компонентів використовують результати власних досліджень, що виносяться на захист дисертаційних робіт. Так, 20 грудня 2017 року відбулося розширене засідання кафедри щодо розгляду кандидатської дисертації Баранова І.О., результати якої було запропоновано використати при формуванні змісту дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» в аспекті обробки експериментальних даних. На розширеному засіданні кафедри, що відбулося 20 березня 2019 року, було розглянуто результати дисертаційної роботи Медведєва Є.П., які використовуються під час викладання дисципліни «Міжнародні автотранспортні організації і митні операції».

У якості прикладу можна навести використання результатів стажування проф. Чернецької-Білецької Н.Б. в Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology» під час оновлення ОК-8 (Транспортний маркетинг та логістика) і ОК-11 (Транспортно-експедиторська діяльність), а також результатів Медведєва Є.П. у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича (Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists» при оновленні ОК-10 (Міжнародні автотранспортні організації і митні операції).

Оновлення програм викладання освітніх компонентів розглядається та обговорюється на засіданнях кафедри та

методичної ради ННІ і затверджуються до початку навчального року. Процес оновлення контенту освітніх компонентів може тривати протягом навчального року з відповідним винесенням питань на обговорення. Кінцеві зміни вносяться не пізніше початку наступного семестру, у якому викладається розглянута дисципліна.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО щодо навчання, викладання та наукових досліджень у рамках ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>).

Викладачі приймають участь у міжнародних конференціях, підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у закордонних ЗВО (в Університеті Економіки (Болгарія), у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича (Польща), у Європейському соціально-технічному університеті спільно з Інститутом міжнародного академічного та наукового співробітництва (Польща) у School of Technology у м. Катовиці), що дозволяє підвищувати якість освітнього процесу. Викладачами кафедри виконуються наукові дослідження, що відповідають цілям та програмним результатам ОПП, результати публікуються у індексованих міжнародних виданнях. Щорічно кафедра проводить Міжнародну науково-практичну конференцію.

У 2019 році кафедрою укладено Договір про співробітництво та спільну діяльність щодо підготовки фахівців з транспортно-експедиторською компанією AVA Carrier (США).

ЗВО мають вільний доступ до баз даних та міжнародних інформаційних ресурсів, а також можливість міжнародної інтеграції. З цієї метою в університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=163](https://snu.edu.ua/?page_id=163)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачам вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП відображено у навчальному плані, вони є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь.

Інструментом контрольних заходів є рейтингова система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, що має на меті комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів освітньої програми підготовки (Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-12/>)). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Основними видами контролю при рейтинговому оцінюванні є поточний та семестровий контроль. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними та педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються відповідною кафедрою. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної дисципліни. Семестровий контроль з певної дисципліни ОПП проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань. Підсумковою формою атестації за ОПП є ОК-18 – Захист кваліфікаційної роботи магістра.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості, що визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та шляхом розроблення робочих програм навчальних дисциплін і силабусів, структура та зміст яких визначені у Положенні про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім.

В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>) та у Положенні про формування силабусів навчальних дисциплін (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-85/>). Також всі форми контрольних заходів знаходяться у вільному доступі у силабусах та на сторінках дисциплін на платформі «Електронний університет». У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. ЗВО до початку навчання надається інформація щодо критеріїв і форм оцінювання за кожним з освітніх компонентів ОПП. Графік освітнього процесу, поточного та підсумкового контролю знаходиться у вільному доступі на сайті університету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну. Крім того здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитись з інформацією щодо форм та критеріїв оцінювання на сайті СНУ ім. В. Даля, а саме: з навчальним планом ([http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/275.03\\_mag\\_TT-na-AT\\_DFN.pdf](http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/275.03_mag_TT-na-AT_DFN.pdf)), силабусами ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1050](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1050)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент розробки ОПП стандарт вищої освіти був відсутній. Терміни та форми атестації регулюються документацією СНУ ім. В. Даля та графіком навчального процесу.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) та Положенням про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/>). За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який регулює процедуру освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, що працюють за графіком, який подається випусковою кафедрою, погоджується навчально-методичним відділом і затверджується першим проректором. Графік роботи Екзаменаційної комісії оприлюднюється до початку її діяльності. Положення про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>). Процедура проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах на сайті університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля основними принципами оцінювання результатів навчання ЗВО є прозорість та неупередженість, активна участь та суб'єктивність здобувачів у навчальному процесі є умовами для об'єктивності процедур оцінювання. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх ЗВО та доступністю інформації про ці умови, а також можливістю отримання та тестування знань з використанням системи «Електронний університет». Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів та оскарження результатів атестації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В.Даля, Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В.Даля та Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника, директором навчально-наукового інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку). Склад комісії визначається директором навчально-наукового інституту. Наразі випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В.Даля у разі отримання незадовільної оцінки під час семестрового контролю, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) може приймати комісія, яка створюється директором ННІ. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з

двох дисциплін за весь період навчання. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. За наявності поважних причин, окремим здобувачам вищої освіти може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості.

У випадках, коли захист випускної кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, ЗВО відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка. Здобувачі вищої освіти, які не захистили випускну кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з університету. Здобувачам, які з поважної причини не пройшли атестацію у встановлений строк, за рішенням директора ННІ призначається нова дата її проведення в дні засідань екзаменаційної комісії. За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не спостерігалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Нормами Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) регламентовано порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім'я декана (директора навчально-наукового інституту), щодо виникнення конфліктної ситуації. Для вирішення конфліктних ситуацій, декан факультету (директор навчально-наукового інституту) призначає комісію під своїм головуванням, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету. При цьому, кількість представників студентства не може бути меншою за 40 відсотків. Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання комісії складається протокол.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В.Даля викладені у таких документах: Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>) та Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів вищої освіти.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним із основних складових академічної доброчесності є запобігання плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах, виконуваних здобувачами вищої освіти.

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля локальну відповідальність за здійснення контролю щодо запобігання та виявлення академічного плагіату покладено на голову комісії з запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля. Для перевірки на наявність текстових запозичень використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладено відповідний договір про взаємодію.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників СНУ ім. В.Даля, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Науково-дослідна частина розробляє та оприлюднює на сайті університету нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи та виявлення академічного плагіату.

Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3409>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводяться консультації щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципи самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Так, розроблено «Методичні вказівки до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра», які затверджені на засіданні випускової кафедри і розміщені на сайті ([http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/MV\\_RKM\\_275.03.pdf](http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/MV_RKM_275.03.pdf)). Крім того, питання академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах, де пояснюється необхідність запровадження «нульової толерантності» до порушень академічної доброчесності. Також принципи, поняття та механізми академічної доброчесності вивчаються у таких дисциплінах як «Методологія та організація наукових досліджень» та «Науково-дослідна робота».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних**

## **ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на стадії підготовки письмової роботи викладач попереджає про це автора і виносить рішення про недопуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання, а у разі незгоди автора – інформує службовою запискою директора ННІ. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до повторного проходження етапу оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми та ін. Відповідальність за академічну недоброчесність визначена у п.6.7. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

Наразі випадків порушення академічної доброчесності за ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СНУ ім. В.Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>) на посади обираються, особи, які мають наукові ступені, вчені звання, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра, при цьому враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, результати підвищення кваліфікації, результати опитування ЗВО.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам чинного законодавства України, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів) з перелічених у п. 30 Постанови КМУ від 30.12.15 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», вимогам посадових інструкцій НПП, та умовам оголошеного конкурсу.

Щороку в університеті проводиться конкурс «Кращий за професією» відповідно до Положення про конкурс (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>). Проводиться рейтингова оцінка діяльності НПП, що регламентується нормами Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП, кафедр та ННІ (факультетів) СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при організації і проведенні практик. ОПП передбачає проходження здобувачами переддипломної практики з відривом від теоретичного навчання (7,2 кредити ЄКТС). Здобувачі вищої освіти проходять практику на кафедрі, де проводять практичні заняття, що забезпечує набуття навичок «soft skills» та компетентностей, що зазначені в ОПП. Крім аудиторних занять магістрантам надається можливість організувати та проводити екскурсії в рамках договорів з наступними підприємствами: ТОВ «Регіональне управління автобусних станцій» та ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»». Також проводяться практичні заняття спільно із спеціалістами транспортно-експедиторської компанії LLC «AVA Carrier» (США) ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1077](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1077)).

Крім цього роботодавці постійно запрошуються як голови Екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів, що здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт. Також кафедра є організатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1197](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1197)), куди завжди запрошуються потенційні роботодавці.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Враховуючи Положення про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>) провідні фахівці та експерти транспортної галузі залучаються до участі у засіданнях Екзаменаційних комісій з розгляду кваліфікаційних робіт магістрів у якості голів.

Крім того, на постійній основі до читання лекцій та проведення практичних занять залучаються професіонали-практики. Так генеральний директор ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»», к.т.н., доцент Сорока С.І. є штатним співробітником кафедри, який безпосередньо здійснює навчання здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Засади професійного розвитку викладачів ОПП прописані у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>). Співробітники університету мають можливість підвищувати

кваліфікацію та проходити стажування у ЗВО, організаціях, наукових установах, на підприємствах України та закордоном.

За підтримки ЗВО д.т.н., проф. Чернецька-Білецька Н.Б. взяла участь у Міжнародній програмі «Наукова еліта України» та була відзначена орденом «Науковець року – 2020» та Почесною грамотою (<https://snu.edu.ua/dalivtsi-paukova-elita-ukrayinu/>).

Крім того, університет надає викладачам можливість ознайомлення з інформацією щодо проведення конференцій, семінарів, інших заходів та умов публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами.

В університеті функціонує Центр удосконалення освіти

([https://snu.edu.ua/subdivision/education\\_improvement\\_center/](https://snu.edu.ua/subdivision/education_improvement_center/)), що здійснює підвищення кваліфікації за всіма спеціальностями, акредитованими в університеті. Доцент кафедри Шворнікова Г.М. у 2020 році пройшла курси підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля, про що отримала свідоцтво державного зразка.

Також співробітники університету мають можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у фаховому науковому виданні Вісник СНУ ім. В. Даля.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Керівництво СНУ ім. В. Даля використовує матеріальне і нематеріальне стимулювання викладацької майстерності згідно із Колективним договором (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>). Правовою основою Колективного договору є Кодекс законів про працю України, закони України «Про колективні договори і угоди», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про охорону праці», «Про професійний розвиток працівників», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Генеральна угода між Кабінетом Міністрів України і Конфедерацією роботодавців України та профспілковим об'єднаннями України», «Галузева угода між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України», Статут СНУ ім. В. Даля.

Університет щорічно на основі рейтингу науково-педагогічних працівників проводить конкурс «Науковець року», у якому викладачі ОПП неодноразово займали призові місця та отримували заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (<https://snu.edu.ua/materialna-tehnicna-baza-2020/>), а також навчально-методичне забезпечення за ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» забезпечують досягнення цілей та програмних результатів ОП таким чином: фонд бібліотеки СНУ ім. В. Даля налічує достатню кількість видань з транспортної тематики; випускова кафедра має власну бібліотеку, що налічує близько 200 примірників посібників та підручників з базових дисциплін ОПП. Кафедра ЛУБРТ отримала грант на забезпечення сучасною навчальною спеціалізованою літературою.

Навчальні аудиторії та лабораторії випускової кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті обладнані сучасним мультимедійним обладнанням; на кафедрі здобувачі вищої освіти мають можливість вільного доступу до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів університету. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання за рахунок своєчасного оновлення робочих навчальних програм дисциплін, методичних вказівок з практичних робіт, самостійної роботи, курсових робіт (проектів) та конспектів лекцій. Кафедри мають комплекти навчально-методичного забезпечення дисциплін згідно ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задля виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти регулярно проводяться зустрічі, обговорення та анкетування. Для забезпечення зворотнього зв'язку між здобувачами та адміністрацією в освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування та профспілка студентів ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103)). У СНУ ім. В. Даля створено належні соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня, буфет, медпункт та інші побутові пункти, спортивні зали та ігрові площадки, організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості, спортивних секцій. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua/>), працюють наукові школи та гуртки, здійснюється міжнародне співробітництво ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=163](https://snu.edu.ua/?page_id=163)). В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=8415](https://snu.edu.ua/?page_id=8415)) та щорічно проводиться ярмарка вакансій, що сприяє працевліштуванню випускників.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті функціонує відділ охорони праці, який регулярно проводить інструктаж здобувачів вищої освіти та



співробітників університету, що забезпечує безпечність освітнього середовища. В університеті проводяться заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів, надання необхідної психологічної підтримки та допомоги у вигляді консультацій (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-83/>), дотримання належних санітарних, технічних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Створено сприятливі умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали. Організована соціально-гуманітарна робота на факультетах і кафедрах, можливість участі в студентському житті, що сприяє саморозвитку та самореалізації, а також підтримує психо-емоційний стан особистості. Кураторами академічних груп здійснюється контроль міжособистісних взаємин та взаємин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях здобувачів вищої освіти поза межами університету. Діяльність профспілкового комітету ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=68](https://snu.edu.ua/?page_id=68)) передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при виникненні такої необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час знаходження на лікуванні.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), що регламентує проведення відповідних заходів. Основну підтримку здобувачів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної направленості забезпечують куратори академічних груп. Вони здійснюють контроль результатів навчання, сприяють адаптації у студентському середовищі, та комфортному психологічному оточенні у колективі. Зв'язок між професорсько-викладацьким складом університету та здобувачами вищої освіти, захист прав та обов'язків здобувачів вищої освіти, можливість участі у громадському житті забезпечується діяльністю Студентської ради ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103)) та Профспілки студентів СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=68](https://snu.edu.ua/?page_id=68)).

До служб та відділів, що відповідають за підтримку здобувачів вищої освіти, належать: приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр розвитку кар'єри; відділ міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; профспілкова організація. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси наукової бібліотеки університету та кафедри; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність на сайті університету.

Консультативна підтримка здійснюється під час проведення кураторських годин та при індивідуальних бесідах. Консультації щодо освітніх компонентів проводяться відповідно до графіка навчального процесу та індивідуальних планів викладачів.

Функціонування Центру розвитку кар'єри, проведення щорічних ярмарок вакансій, участь у міжнародних проектах та грантах забезпечує підтримку розвитку професійного знання та спрямування.

Результати опитування показали, що більшість здобувачів вищої освіти вважають, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки в університеті відповідає високому та середньому рівню ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

СНУ ім. В. Даля є одним із ЗВО, що у зв'язку із подіями на сході України були піреміщені та втратили створену інфраструктуру. Тому наразі процес створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами триває. Однак вже створені належні умови для вільного доступу до основних адміністративних та навчальних корпусів (<https://snu.edu.ua/umovy-dostipnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/>), зокрема всі вони обладнані пандусами та іншими необхідними спорудами, про що свідчать результати відповідного Звіту. Крім того, в університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/poryadok-suprovodu/>). Задля забезпечення комфортних умов навчання осіб з особливими потребами в корпусах СНУ ім. В. Даля розташовані інформаційні позначення, в тому числі з використанням шрифту Брайля. Ефективно функціонує електронний кампус (<http://moodle2.snu.edu.ua/>), що забезпечує вільний доступ до всіх освітніх компонентів ОПП та до актуальної інформації. Здобувачі вищої освіти із особливими освітніми потребами мають можливість отримувати онлайн консультації із викладачами та отримувати інші консультативні послуги.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Відповідно до Статуту СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>) у процесі надання освітніх послуг ЗВО використовує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) (Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>)). В університеті розроблено Антикорупційну програму (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>)).

v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/) та видано відповідні накази щодо запобігання корупційним діям. Антикоруційна програма Університету поширюється на членів ректорату, керівників усіх підрозділів, професорсько-викладацький склад, допоміжний персонал та здобувачів вищої освіти Університету, в тому числі на осіб, що проходять в Університеті навчальну/виробничу практику або працюють за договорами підяду, субпідяду, постачальники, які можуть бути прирівняні до трудових договорів. Антикоруційна програма Університету відображає підтримку антикорупційної стратегії держави, що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інформації про виконання робіт та надання послуг, про встановлені тарифи, а також свідчить про прагнення колективу Університету до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, підтримання ділової репутації Університету на належному рівні.

Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом:

- усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів;
- застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій або прийняття рішень;
- обмеження доступу особи до певної інформації;
- перегляду обсягу службових повноважень особи;
- переведення особи на іншу посаду;
- звільнення особи.

При реалізації ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» виникнення конфліктних ситуацій не фіксувалося.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми СНУ м. В.Даля (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>). Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Для аналізу якісних показників ОП дуже важливою є інформація, що отримує гарант на підставі опитування стейкхолдерів (Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>)). Для акредитації ОП подання результатів опитування стейкхолдерів є обов'язковою умовою та позитивним чинником в оцінюванні документа ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)).

З метою забезпечення якості освіти гарант ОП здійснює моніторинг і періодично переглядає ОП, з метою забезпечення відповідності зазначеним у ОП цілям, а також потребам стейкхолдерів та суспільства. Перегляд ОП відбувається не частіше одного разу на рік, але не рідше, ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення програми на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів. Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів зберігаються листи від стейкхолдерів та протоколи зустрічей, виконується аналіз наявних ОП за цією спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО. Також під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта.

Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт.

За результатами перегляду попереднього ОПП у 2020 році було внесено зміни щодо посилення професійного спрямування результатів навчання за ОПП та набуття навичок «soft skills», що враховує побажання потенційних роботодавців ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1077](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1077)) та здобувачів ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)). Таким чином, у ОПП були зазначені такі результати навчання: РН-5 - Вміти працювати у колективі, організувати його роботу та мотивувати учасників; РН-9 - Уміти підвищувати власну професійну компетентність та сприяти набуттю іншими професійних знань та навичок у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті та ін. Крім того, при формуванні компетентностей було враховано досвід викладачів, що проходили стажування в інших ЗВО, зокрема закордонних, потреби ринку праці та регіональну специфіку організації діяльності автотранспортних підприємств.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Органи студентського самоврядування та інші представники здобувачів вищої освіти у обов'язковому порядку беруть участь у засіданнях Вчених рад інститутів (факультетів) та Вченої ради університету. При необхідності здобувачі вищої освіти можуть бути учасниками засідань кафедри за запрошенням або за власним бажанням, що забезпечує принципи зворотнього зв'язку. Свою думку щодо якості освітніх компонентів за ОПП здобувачі можуть

висловити під час проведення щорічного анкетування, що проводиться задля виявлення потреб та побажань здобувачів ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1061](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1061)). Після проведення анкетування кафедрою виконується статистичний аналіз результатів, що враховуються при перегляді ОПП для підвищення якості освіти. Крім того, до перегляду ОПП залучаються здобувачі вищої освіти, що є представниками органів студентського самоврядування та навчаються за відповідною спеціальністю.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування функціонує відповідно до Положення про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya-1.pdf>). Діяльність Студентської ради висвітлена на сайті університету у вільному доступі ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103)). Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП у якості постійних членів Вченої ради СНУ ім. В. Даля та Вчених радах інститутів (факультетів), відповідно до діючих документів університету. Представники студентського самоврядування залучаються до обговорення положень нормативних документів щодо організації освітнього процесу, контролюють врахування інтересів студентської спільноти керівництвом університету. Крім цього, представники студентського самоврядування беруть активну участь у мотивуванні здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях щодо якості освітніх послуг.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До розробки та періодичного перегляду ОПП активно залучаються спеціалісти автотранспортних підприємств та організацій регіону, що на постійній основі запрошуються до обговорення компонентів та програмних результатів ОПП (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Vytyag-z-protokolu-zasidannya-kafedry-14-vid-11.03.2020-r.-pro-obgovorennya-ta-zatverdzhennya-redaktsiyi-OPP.pdf>), а також до участі у процесі проведення атестації здобувачів у якості голів Експертних комісій.

Крім того спеціалісти транспортної галузі протягом багатьох років запрошуються до проведення науково-практичних конференцій у якості співorganizatorів. Значна кількість випускників стає співробітниками цих підприємств, що дає можливість виконувати аналіз вмінь та навичок, робити висновки та, відповідно, корегувати зміст ОПП.

Також кафедрою організуються семінари та круглі столи спільно з потенційними роботодавцями за тематикою ОПП. Одним з таких заходів стало проведення кафедрою круглого столу на базі ТОВ НПВ «Зоря» за участі Управління Укртрансбезпеки в Луганській області, де було обговорено актуальні питання транспортного комплексу та, з урахуванням результатів обговорення, можливість вдосконалення змісту ОПП (<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=776>). Наразі до розробки, обговорення та періодичного перегляду ОПП залучаються фахівці наступних підприємств: ТОВ «Регіональне управління автобусних станцій», Управління Укртрансбезпеки в Луганській області, ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється на рівні випускових кафедр та університету. У СНУ ім. В. Даля функціонує центр розвитку кар'єри ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=8415](https://snu.edu.ua/?page_id=8415)), одним з основних завдань якого є створення умов для розвитку кар'єри та сприяння працевлаштуванню здобувачів, у тому числі надання консультаційної допомоги. В університеті ведеться статистичний облік щодо працевлаштування та кар'єрного просування випускників. Інформація про найбільш успішних випускників представлена на інформаційних стендах та на сайті кафедри ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1460](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1460)).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Одним із основних елементів забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є забезпечення постійного доступу до методичного забезпечення викладання дисциплін, що не було належним чином реалізовано через проблеми із стабільним функціонуванням сайтів кафедри та платформи дистанційного навчання. Завдяки діючій системі забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля відповідними службами університету було створено інформаційний простір, що базується на принципах системності, розвитку, сумісності, стандартизації та ефективності. Зокрема, в СНУ ім. В. Даля впроваджена освітня платформа eCampus, яка призначена для надання здобувачам вищої освіти та викладачам доступу до ресурсів дистанційного навчання: навчально-методичних матеріалів та курсів з дисциплін, які викладаються в університеті, а також для об'єднання науково-педагогічних працівників, адміністраторів та здобувачів вищої освіти в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персонального навчального середовища. Контроль за наявністю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та його доступністю для здобувачів вищої освіти на інформаційних ресурсах університету покладається на Комісію з впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та**

## **акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» є первинною, тому під час розробки ОПП враховувались зауваження та пропозиції, що були отримані за результатами акредитації інших ОП. Зокрема при розробці ОПП особливу увагу було приділено узгодженості навчального плану, програмних компетентностей, компонент ОП та програмних результатів навчання із змістом освітньої програми. До викладання освітніх компонентів ОПП залучалися викладачі з відповідною освітою, науковим ступенем, кваліфікацією та практичним досвідом, відбір яких здійснювався відповідно до оновленого порядку конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад. В університеті було запроваджено практику проведення зібрань експертів (Положення про Раду експертів НАЗЯВО СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka/>)), на яких здійснюється аналіз ОП, переглядаються звіти самоаналізу, результати проведених акредитацій та надаються рекомендації гарантам і Адміністрації ЗВО щодо підвищення якості викладання на ОП та покращення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Внутрішнє забезпечення якості ОПП відбувається при залученні усіх учасників академічної спільноти відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>):

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
  - щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/rejtyng-studentiv/>), науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://snu.edu.ua/rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) СНУ ім. В.Даля та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
  - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
- Кафедрою проводяться розширені засідання та наукові семінари із залученням академічної спільноти університету та інших освітніх закладів, наукових установ, під час яких обговорюються зміст та положення ОПП.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В університеті функціонує Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що несе загальну відповідальність за здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, удосконалює систему забезпечення якості вищої освіти та здійснює моніторинг її складових. Генеральна відповідальність за якість освіти у ЗВО покладена на ректора. Перший проректор несе відповідальність за організацію освітнього процесу. Вчена рада розглядає та затверджує систему забезпечення якості вищої освіти університету та відповідну документацію. ННІ (факультети) обробляють інформацію, що надається кафедрами для подальшого її надання до відповідних робочих груп із забезпечення якості вищої освіти, контролюють наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, забезпечують мобільність здобувачів вищої освіти та ведення статистичного обліку їх успішності. Кафедри визначають рейтинг науково-педагогічних працівників, ведуть статистику ведуть статистику, забезпечують якість викладання, а також відповідають за забезпечення якості кадрового складу та оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Забезпечення міжнародної академічної мобільності ЗВО та викладачів покладено на Відділ міжнародних зв'язків. Центр розвитку кар'єри встановлює та підтримує контакти із стейкхолдерами, забезпечує розвиток соціальних навичок soft skills, сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут СНУ ім. В.Даля; Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В.Даля; Антикорупційна програма СНУ імені В. Даля; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>).

Доступність вказаних документів забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті університету (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorennya/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=1045>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

На основі результатів самоаналізу можна визначити наступні сильні сторони ОПП:

- врахування потреб сучасного ринку праці регіону та зацікавлених осіб (стейкхолдерів) при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП, що підвищує актуальність представленої до акредитації ОПП та підвищує якість професійної складової навчання;
- забезпечення навчального процесу висококваліфікованими кадрами, що на 95% складається з викладачів, які мають наукові ступені докторів та кандидатів наук за профілем ОПП, а також мають практичний досвід роботи у галузі та постійно підвищують власну кваліфікацію стажуванням у інших ЗВО України та за кордоном;
- освітні компоненти ОПП мають чітку логічну послідовність та повною мірою забезпечують досягнення здобувачами програмних результатів навчання.

До слабких сторін можна віднести:

- недостатнє використання закладом вищої освіти можливостей для пошуку та залучення додаткових джерел фінансування з боку міжнародних партнерів задля покращення оснащення специфічних лабораторій;
- недостатню активність здобувачів щодо використання можливостей неформальної освіти, незважаючи на те, що в університеті для цього створена необхідна нормативно-правова база та проводиться постійне інформування з цього питання;
- необхідність розширення кола зв'язків із потенційними роботодавцями задля підвищення рівня професійної підготовки здобувачів, проходження переддипломної практики та їх подальшого працевлаштування;
- на момент розробки ОПП був відсутній затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) для другого (магістерського рівня). Стандарт було затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі 3 роки планується:

1. Удосконалення курсів дистанційного навчання шляхом оновлення навчально-методичного забезпечення та впровадження візуалізованих матеріалів.
2. Подальше стажування викладачів у закордонних ЗВО з метою підвищення їх кваліфікації відповідно до вимог ЄС.
3. Підписання відповідних договорів із роботодавцями з метою працевлаштування та отримання зворотнього зв'язку з випускниками.
4. Покращення лабораторної бази задля підвищення рівня практичної підготовки здобувачів та виконання наукових досліджень.
4. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОПП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович**

Дата: 03.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>MV_RKM_275.03.pdf</i>	oHu6IucwaYazlnWTL4cVsYXgxhKS245c47Eb+MpOvAU=	Доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	практика	<i>MV-praktyka.pdf</i>	vKuteuXXZgswzwTl4Wyfh/oeRB7u85/JetIVGbSaRNA=	Доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Транспортно-експедиторська діяльність	курсозна робота (проект)	<i>MV-KR-TED.pdf</i>	K3uWJi64YkFgixkwWrC7BfoIbsZaUhSkXta4Hcy1yUg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Управління ланцюгом постачань	курсозна робота (проект)	<i>MV-KP-ULP.pdf</i>	RaSf6Bd5LXfwnzrTirpY5yq1OJetW1LH8Jaubcl9nNRk=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-MND.pdf</i>	A5CwheLyzqR5YmfitpuLGuP5kveSkcgmNPSth/Wf+gg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Науково-дослідна робота	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_NDR.pdf</i>	krq5rTWY8sivuBYLXVXzAM5rm4lYOOl/p46OEXdBRCs=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-TED.pdf</i>	zp4nBtpSdsw+H1Z+fjxHwnHMwan1SyOSzjeRRWtRjYl=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-MAO-MO.pdf</i>	T/sRGYhkQkVWVifMNkdedl2vtEDYcwW1/FFBRG9uL4nY=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-SITUAP.pdf</i>	wXyVQSP31Tv5e9VjtkoTf6l6xqSe7kMiFXAZGc1zZ9E=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Транспортний маркетинг та логістика	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-TML.pdf</i>	bSPDU8CYw/snuLLH3DkOmWt6yUMudoB7/iQavwYHfA=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Моделювання автотранспортних потоків	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-MAP.pdf</i>	aYoVUXJbWwAIAmVqj5LQINPFV7dits/4GHJq3+hQFE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-PA.pdf</i>	Vge9OLOsJqBjb/oQXmBPco+THjC4VJN9iILBzFD+2aU=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> )

				локальна мережа, Wi-Fi.
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-ULP.pdf</i>	j5ZXKtR1FHNbPJR GmYKQF9Kevh9BrQ Y6OhKUq+CV3JA=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-OPG-275.03.pdf</i>	9fSTQYmMvc+jjRCK 8w8kVMu5sTxS4V10 +rFLKjrqYr0=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-TSZ.pdf</i>	PH7lDFFM/V+Aa7Vu B8KuSkCoR7mGAkx A34rDJ865B4c=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-IM.pdf</i>	MVoZ06/g330S3Ckz 29cVUda2dSdc0H+A eZglYLEhjIo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус МОНД.pdf</i>	Z3HoHFqbUvIh9dO YHmLh+Q7Ba2ZlHN GgA2qapyXhUik=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Транспортно-експедиторська діяльність	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 097/15. 2. Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology», Сертифікат № 00005, 2016 р. 3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the



training of transport industry specialists», Сертифікат R2-18/1018, 18/10/2018.

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1.1. N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, I. Baranov, A. Krut, M. Mirosnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume 294, 01009, (2019), P.7. DOI : <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>

1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Mirosnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 30–34.

2.2. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-

експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских перевозок в крупных транспортных узлах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (225). 2016, С. 227-230.

2.4. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Лаптінов О.С. Актуальність транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. Науковий журнал № 3 (233). 2017. С. 104-110.

2.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Сєврук К.В. Спрощення процедур митного контролю за рахунок широкого впровадження електронного декларування / Н.Б. Чернецька-Білецька, К.В. Сєврук // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (218) – 2015, – С. 117–121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.2. Забезпечення

сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Клюс., Н. В. Швець. – Северодонецк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 "Розробка теорії та підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива" 2015-2017 р.р.  
8.2. Відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль

ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника:  
10.1. Завідувачка  
кафедрою ЛУБРТ СНУ  
ім. В.Даля з 2007 р.

11) Участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад):  
11.1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 29.051.03 СНУ  
ім. В. Даля.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
13.1. Методичні  
вказівки до виконання  
практичних завдань з  
дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів усіх форм  
навчання, що  
навчаються за  
спеціальністю  
«Організація  
перевезень і  
управління на  
транспорті (за видами  
транспорту)») /  
Уклад.: Н.Б.  
Чернецька-Білецька,  
І.О. Баранов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 42 с.  
Реєстраційний №  
7699 від 28.03.2018  
13.2. Методичні  
вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни «Науково-  
дослідна робота  
студентів» (для  
студентів усіх форм  
навчання, що  
навчаються за  
спеціальністю  
«Організація  
перевезень і  
управління на  
транспорті (за видами  
транспорту)») /  
Уклад.: Н.Б.  
Чернецька-Білецька,  
І.О. Баранов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 42 с.  
Реєстраційний №

7708 від 30.03.2018  
13.3. Методичні  
вказівки до виконання  
курсової роботи з  
дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)») / Уклад.:  
Н.Б. Чернецька-  
Білецька, Г.М.  
Шворнікова, М.І.  
Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 55 с.  
(Свідоцтво №7497, від  
16.06.2017)  
13.4. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)») / Уклад.:  
Н.Б. Чернецька-  
Білецька, Г.М.  
Шворнікова, М.І.  
Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 95 с.  
(Свідоцтво №7498, від  
16.06.2017)

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво  
студентами які  
здобули призові місця  
на:  
14. 1. Всеукраїнській  
олімпіаді зі  
спеціальності  
“Організація і  
регулювання  
дорожнього руху”:  
Гайков А., Євсєєва О.  
2016 рік.  
14.2. Всеукраїнському

конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології»: Лаптінов О, Марченко А., Головіна Ю. та Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Транспортні технології» (II-й тур): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.

14.4. Призове місце на I етапі всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт "Завтра UA.

15). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Holovina Yu., Chernetska-Biletska N. Motivation of staff as increasing management efficiency in ukraine. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

15.2. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Логістичне управління та безпека руху на транспорті" 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)

15.3. Лаптінов О. С. Організація транспортно-експедиційної роботи на підставі міжнародного співробітництва вантажовідправника та вантажоодержувача / О. С. Лаптінов, Н. Б.

						<p>Чернецька-Білецька // Логістичне управління та безпека руху на транспорті : зб. матеріалів конф., 5-7 жовтня 2017 р., м. Лиман (Донецька обл.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля – С. 87 - 89.</p> <p>15.4. Плотніков Д. А., Чернецька-Білецька Н.Б. Ефективність складської логістики. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 98-99.</p> <p>15.5. Nataliya Chernetskaya-Beletskaya, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Mirosnikova, Nikita Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – С. 92-95.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛІА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
40299	Чернецька-Білецька Наталія	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 005298,	22	Моделювання автотранспортних потоків	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-

	Борисівна	місце роботи	транспорту і будівництва	виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007		<p>науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 097/15.</p> <p>2. Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology», Сертифікат № 00005, 2016 р.</p> <p>3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists», Сертифікат R2-18/1018, 18/10/2018.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1.1. N. Chernetskaya-Beletskaaya, A. Rogovyi, I. Baranov, A. Krut, M. Miroshnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume 294, 01009, (2019), P.7. DOI : <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009">https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009</a></p> <p>1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I.</p>
--	-----------	--------------	--------------------------	---	--	---



Baranov, M.  
Miroshnikova, N.  
Bragin // International  
Journal of Engineering  
& Technology. – 2018.  
– Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-  
245. DOI :  
10.14419/ijet.v7i4.3.1979  
4

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 30–34.

2.2. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских перевозок в крупных транспортных узлах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (225). 2016, С. 227-230.

2.4. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Лаптінов О.С. Актуальність транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. Науковий журнал № 3 (233). 2017. С. 104-110.

2.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Сєврук К.В. Спрощення процедур митного контролю за рахунок широкого

впровадження електронного декларування / Н.Б. Чернецька-Білецька, К.В. Севрук // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (218) – 2015, – С. 117–121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В.

Мірошникова, І.О.

Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля //

Северодонецьк - 2019, 132с.

3.2. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти:

колективна

монографія / Н.Б.

Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В.

Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. –

Северодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії наукового видання,

включеного до переліку наукових фахових видань України, або

іноземного рецензованого наукового видання:

8.1. Науковий керівник НДР за

темою ДН-03-15

“Розробка теорії та підвищення ефективності

енергетичних

процесів у системах

приготування,

транспортування та

спалювання

водовугільного

палива” 2015-2017 р.р.

8.2. Відповідальний за

випуск наукового

журналу "Вісник

Східноукраїнського

національного

університету імені

Володимира Даля".

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
13.1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б.

Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с.  
Реєстраційний № 7699 від 28.03.2018  
13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с.  
Реєстраційний № 7708 від 30.03.2018  
13.3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 55 с.  
(Свідоцтво №7497, від 16.06.2017)  
13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 95 с.  
(Свідоцтво №7498, від 16.06.2017)

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:  
Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14. 1. Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Організація і регулювання дорожнього руху”:  
Гайков А., Євсєєва О.  
2016 рік.

14.2. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології»: Лаптінов О, Марченко А., Головіна Ю. та Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Транспортні технології» (II-й тур):  
Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко,  
2019 рік.

14.4. Призове місце на I етапі всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт “Завтра UA.

15). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Holovina Yu., Chernetska-Biletska N. Motivation of staff as increasing management efficiency in ukraine. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East

Ukrainian National University, 2020.

15.2. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Логістичне управління та безпека руху на транспорті" 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)

15.3. Лаптінов О. С. Організація транспортно-експедиторської роботи на підставі міжнародного співробітництва вантажовідправника та вантажоодержувача / О. С. Лаптінов, Н. Б. Чернецька-Білецька // Логістичне управління та безпека руху на транспорті : зб. матеріалів конф., 5-7 жовтня 2017 р., м. Лиман (Донецька обл.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля – СХУ ім. В. Даля, 2017. – С. 87 - 89.

15.4. Плотніков Д. А., Чернецька-Білецька Н.Б. Ефективність складської логістики. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Логістичне управління та безпека руху на транспорті" 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 98-99.

15.5. Nataliya Chernetskaya-Beletskaya, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Miroshnikova, Nikita Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – С. 92-95.

							<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Науково-дослідна робота	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 097/15. 2. Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology», Сертифікат № 00005, 2016 р. 3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists», Сертифікат R2-18/1018, 18/10/2018.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus</p>

a60 Web of Science Core Collection;

1.1. N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, I. Baranov, A. Krut, M. Miroshnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume 294, 01009, (2019), P.7. DOI : <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>

1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : [10.14419/ijet.v7i4.3.19794](https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19794)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СНУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 30–34.

2.2. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СНУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских перевозок в крупных транспортных узлах. Вісник Східноукраїнського національного



університету імені Володимира Даля. № 1 (225). 2016, С. 227-230.

2.4. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Лаптінов О.С. Актуальність транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. Науковий журнал № 3 (233). 2017. С. 104-110.

2.5. Чернецка-Білецька Н.Б., Севрук К.В. Спрощення процедур митного контролю за рахунок широкого впровадження електронного декларування / Н.Б. Чернецка-Білецька, К.В. Севрук // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (218) – 2015, – С. 117–121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Н.Б. Чернецка-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.2. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецка-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Клюс., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 "Розробка теорії та підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива" 2015-2017 р.р.  
8.2. Відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

13) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

13.1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7699 від 28.03.2018

13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7708 від 30.03.2018

13.3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 55 с. (Свідоцтво №7497, від 16.06.2017)

13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 95 с. (Свідоцтво №7498, від 16.06.2017)

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:  
Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14. 1. Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Організація і регулювання дорожнього руху”:  
Гайков А., Євсєєва О.  
2016 рік.

14.2. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології»: Лаптінов О, Марченко А., Головіна Ю. та Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Транспортні технології» (II-й тур): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко,  
2019 рік.

14.4. Призове місце на I етапі всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт “Завтра UA.

15). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Holovina Yu., Chernetska-Biletska N. Motivation of staff as increasing management efficiency in ukraine. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

15.2. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)

15.3. Лаптінов О. С. Організація транспортно-експедиційної роботи на підставі міжнародного співробітництва вантажовідправника та вантажоодержувача / О. С. Лаптінов, Н. Б. Чернецька-Білецька // Логістичне управління та безпека руху на транспорті : зб. матеріалів конф., 5-7 жовтня 2017 р., м. Лиман (Донецька обл.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля – СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 87 - 89.

15.4. Плотніков Д. А., Чернецька-Білецька Н.Б. Ефективність складської логістики. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека

						<p>руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 98-99.</p> <p>15.5. Nataliya Chernetskaya-Beletskaya, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Miroshnikova, Nikita Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – С. 92-95.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Методи наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 097/15. 2. Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology», Сертифікат № 00005, 2016 р. 3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за</p>

програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists», Сертифікат R2-18/1018, 18/10/2018.

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1.1. N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, I. Baranov, A. Krut, M. Mirosnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume 294, 01009, (2019), P.7. DOI : <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>

1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Mirosnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) –

2018, – С. 30–34.

2.2. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских перевозок в крупных транспортных узлах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (225). 2016, С. 227-230.

2.4. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Лаптінов О.С. Актуальність транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. Науковий журнал № 3 (233). 2017. С. 104-110.

2.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Сєврук К.В. Спрощення процедур митного контролю за рахунок широкого впровадження електронного декларування / Н.Б. Чернецька-Білецька, К.В. Сєврук // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (218) – 2015, – С. 117–121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-



7, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.  
3.2. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 "Розробка теорії та підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива" 2015-2017 р.р.  
8.2. Відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного)

структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
13.1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7699 від 28.03.2018  
13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька,

І.О. Баранов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 42 с.  
Реєстраційний №  
7708 від 30.03.2018  
13.3. Методичні  
вказівки до виконання  
курсової роботи з  
дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)») / Уклад.:  
Н.Б. Чернецька-  
Білецька, Г.М.  
Шворнікова, М.І.  
Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 55 с.  
(Свідоцтво №7497, від  
16.06.2017)  
13.4. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)») / Уклад.:  
Н.Б. Чернецька-  
Білецька, Г.М.  
Шворнікова, М.І.  
Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 95 с.  
(Свідоцтво №7498, від  
16.06.2017)

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво  
студентами які  
здобули призові місця  
на:  
14. 1. Всеукраїнській  
олімпіаді зі  
спеціальності  
“Організація і

регулювання дорожнього руху”: Гайков А., Євсєєва О. 2016 рік.

14.2. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології»: Лаптінов О, Марченко А., Головіна Ю. та Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Транспортні технології» (II-й тур): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.

14.4. Призове місце на I етапі всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт “Завтра UA.

15). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

15.1. Holovina Yu., Chernetska-Biletska N. Motivation of staff as increasing management efficiency in ukraine. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

15.2. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)

15.3. Лаптінов О. С. Організація транспортно-експедиційної роботи на підставі

міжнародного співробітництва вантажовідправника та вантажоодержувача / О. С. Лаптінов, Н. Б. Чернецька-Білецька // Логістичне управління та безпека руху на транспорті : зб. матеріалів конф., 5-7 жовтня 2017 р., м. Лиман (Донецька обл.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля – СХУ ім. В. Даля, 2017. – С. 87 - 89.

15.4. Плотніков Д. А., Чернецька-Білецька Н.Б. Ефективність складської логістики. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 98-99.

15.5. Nataliya Chernetskaya-Beletskaya, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Mirosnikova, Nikita Vragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – С. 92-95.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛІА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
17.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс»

							(Ворошиловград).
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.директо ра, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015	16	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год).  Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2.1. Дослідження успішності студентів вищих навчальних закладів / Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – №1 (60), лютий 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. –с. 110-116. 2.2. Характеристика факторів успішності навчання студентів / Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Вип. 37(3), Том II (22): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – 32-33 с. 2.3. Проблема визначення ознак – атрибутів успішного студента – випускника / Наукові праці ВНЗ «Донецький національний технічний університет». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія» – №2 (21), 2017 – Покровськ: Типографія ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 2017. – 63-67 с. 2.4. Вплив професійної компетентності

викладача англійської мови на формування успішності студента, / Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Вип. LXXX, Том 3, 2017. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. - с. 56-65.

2.5. Роль культурної спадщини у процесі формування національної ідентичності канадців / Науковий журнал «Молодий вчений». – №1 (41), січень, 2017. – Чернівці: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – с. 436-439

2.6. Козьменко О.І. Найкращі практики використання шляхів допомоги студентам у досягненні успіху (на прикладі університетів США) / Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". – Випуск 9. Том 1. - Вид-во: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Одеса, 2019 с. 26-29

2.7. Козьменко О. Історичні аспекти підготовки успішної людини в США / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 28. Том 2. – с.123-127.

2.8. Козьменко О. Визначення успіху студентів: аналіз термінів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип.68. 252 с. Т.1. с.73-77.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
3.1. Мовна особистість

як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікацій: монографія /Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. – Северодонецьк, 2017. –с. 25-46 с.

3.2. Мовна освіта у ХХІ сторіччі: методологія, теорія і практика: монографія / Н.О. Барвіна, Л.Е. Беловецька, Н.О. Давіденко, О.І. Козьменко, О.Є. Крсек, Н.С. Сідаш, Т.Г. Солопова. – Северодонецьк, 2018.- 72-94 с.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
10.1. Виконання обов'язків заступника директора Інституту міжнародних відносин з 2018 року по теперішній час.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
13.1. Методичні вказівки до практичного вивчення теми «Passive Voice» з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко



							(свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №7504 від 16.06.2017) 13.2. Збірник завдань для підсумкового контролю знань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №7503 від 16.06.2017) 13.3. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»/ Уклад.: О.І. Козьменко (свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання № 7401 від 14.04.2017).
9189	Тарасов Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом	13	Цивільний захист	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СХУ ім. В.Далі. Тема «Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №047142. 2014 р. 2. ДП «Луганський експертно-технічний центр ДЕРЖГІРПРОМНАГЛ ЯДУ України». Свідоцтво №033-01-05-15. Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2015 р. 3. МОН України ІДГУ. (35 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125467/000017-17. 2017 р. 4. НМЦ ЦЗ та БЖД Луганської обл. Свідоцтво №000079 про проходження спеціальної підготовки на право проведення в установках інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки 2018р. 5. STANFORD

кандидата наук  
ДК 042638,  
виданий  
11.10.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034394,  
виданий  
01.03.2013

UNIVERSITY (online)  
SEMPER's Disaster  
Medicine Training  
Course. Authenticity  
can be verified at  
[https://verify.lagunita.stanford.edu/](https://verify.lagunita.stanford.edu/SOA/e85906f8ee604b99999521f2fff296bd2018)  
SOA/e85906f8ee604  
b99999521f2fff296bd  
2018.  
6. 360training.com  
(Austin, TX) Hazard  
Recognition and  
Assessment Training.  
Certificate  
000013905736  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/susxyn>  
2018  
7. 360training.com  
(Austin, TX) Legal  
Liabilities Of Asbestos  
Inspectors. Certificate  
000013909455  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/XmVQir>  
2018  
8. 360training.com  
(Austin, TX) 7403 -  
Fuels and Combustion.  
Certificate  
000013904807  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/qaMzgi>  
2018  
9. Health and Safety  
Authority on-line  
course: Chemical Safety  
in the Workplace 2018.  
10. ТОВ «Орган  
сертифікації  
матеріалів та виробів»  
Свідотство про  
проходження  
курсівнавчання  
«Системи управління  
якістю за ДСТУ ISO  
9001:2015. Внутрішній  
аудит» № UA.CCM&G-  
754-19 від 12.03.2019р.  
11. МОН України.  
Посвідчення №7.  
Тема: «Про перевірку  
знань з питань  
охорони праці». 2019  
р.

Показники, що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника  
(відповідно до п. 30  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
2.1. Демілітаризація.  
Технології утилізації  
боєприпасів та  
енергетичних  
матеріалів Тарасов

В.Ю. // Вісн.  
Східноукр. Нац. Ун-ту  
ім. В. Даля. – 2017. -  
№ 9 (239) – с. 63-67.  
2.2. Антощенко Н.И.  
Необходимые  
классификационные  
требования к выбору  
схем проветривания  
выемочных участков  
угольных шахт  
Геотехническая  
механика: межвед. сб.  
науч. тр. / М.  
Антощенко, В.  
Тарасов, Э. Филатьева  
// ИГТМ НАН  
Украины. 2018. № 141.  
С. 204- 215.  
<https://doi.org/10.15407/geotm2018.141.204>.  
2.3. Тарасов, В.,  
Захарова О., Заїка, Р.,  
& Захарова, А. (2019).  
Аналіз стану хімічної  
безпеки у Луганській  
області в умовах  
військового конфлікту.  
Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля,  
(7(255), 72-79.  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>  
2.4. Антощенко М. І.  
Анализ  
пожароопасных  
участков (зон) в  
угольных шахтах и  
причины  
самовозгорания углей  
/ Антощенко М. І.,  
Тарасов В.Ю. [та ін.]  
// Technology audit  
and production  
reserves. – 2019. – Т. 6,  
N 3(50). - С. 14-18. –  
Режим доступа : DOI :  
10.15587/2312-  
8372.2019.185953.  
2.5. Петров А. Д.,  
Тарасов В. Ю.,  
Захарова О. І.  
Визначення слідів  
контактної взаємодії  
людини з вибуховими  
речовинами  
//Криміналістичний  
вісник. – 2019. – Т. 32.  
– №. 2. – С. 60-66.  
2.6. Mykola  
Antoshchenko, Vadym  
Tarasov, Mihail  
Filatiev, Elvira  
Filatieva, & Oleg  
Levadnyi. (2020).  
About possibility to  
classify coal layers  
hazardous  
characteristics by  
genetic and process  
parameters of coals.  
Science Review, (1(28),  
25-29.  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_sr/31012020/6870](https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/31012020/6870).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
3.1. Захарова О.І., Заїка Р.Г., Тарасов В.Ю. Основи біогеохімії. Біогенні елементи та їх неорганічні сполуки в живих організмах та навколишньому середовищі Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius, 2017 ISBN: 978-620-2-06968-7  
3.2. Tarasov V. Occupational safety and health in the coal industry / V., Tarasov, Zakharova O., Zaika R., Zakharova A. // Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing/ Multi-authored monograph. - Petrosani: Romania, UNIVERSITAS Publishing, — 2018. — p. 311—329. - ISBN 978-973-741-592-9.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"  
Забірко Ігор 2011р.  
Дідок Валерія 2012р.  
Плужник Ігор 2017р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу  
10.1.Заступник декана з навчально-методичної та виховної роботи.

13) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування  
13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Збереження здоров'я та життя людини» (для студентів ДФН усіх напрямів підготовки університету) / Уклад. В.Ю. Тарасов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 64 с.  
13.2. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» (для студентів денної форми навчання напряму підготовки 184) (Електронне видання) / Уклад.: В.Ю. Тарасов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 56 с. Реєстраційний No 8231  
13.3. «Теоретичні основи фізико-хімічних методів контролю». Методичні вказівки до виконання контрольної роботи студентами денної та заочної форми навчання спеціальності 8.05020201 / Укл. Захарова О.І., Тарасов В.Ю. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – 51 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:  
14.1. Чумак М.В. перемогла в конкурсі «Освіта Країною» фонду Святослава Вакарчука – 2009р.;  
14.2. Дорофєєва Ю.С. отримала золоту медаль V Міжнародного конкурсу молодіжних інновацій і розробок «Новий Час» (23-25 вересня 2010 року, м.Севастополь);

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

						Профспілка Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля Сєверодонецька міська організація Товариства Червоного Хреста Всеукраїнська гільдія експертів промислової безпеки та охорони праці.	
252456	Баранов Ігор Олегович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом кандидата наук ДК 052675, виданий 20.06.2019	5	Управління ланцюгом постачань	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 108/15.</li> <li>Захист дисертації. Диплом кандидата технічних наук, ДК № 052675 від 20.06.19. Дисертація «Підвищення ефективності транспортування висококонцентрованого водовугільного палива в гідротранспортних системах промислових підприємств»</li> <li>Internship «Organizational and Legal Principles of Transportation System Functioning in Ukraine and Poland», European Socio-Technical University in association with Institute of International Academic and Scientific Cooperation, from 21.09.2020 to 30.10.2020, Warsaw, (Certificate of Attendance № TR/2020.10/007)</li> </ol> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</li> <li>1.1. N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi,</li> </ol>

I. Baranov, A. Krut, M. Miroschnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume 294, 01009, (2019), P.7. DOI : <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>

1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroschnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Баранов І.О. Формування оптимізаційної моделі вибору параметрів транспортування водовугільного палива промисловим гідротранспортом. Вісник СХУ ім. В.Даля – № 3 (244) – 2018, – С. 7–13.

2.2. Н.Б. Чернецька-Білецька, А.С., Роговий, І.О. Баранов., М.В. Мірошникова. Математична модель просторової тривимірної течії водовугільного палива / Чернецька-Білецька Н.Б., Роговий А.С., Баранов І.О., Мірошникова М.В. // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (242) – 2018, – С. 159–164.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских перевозок в крупных

транспортних узлах.  
Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля №  
№ 1 (225) 2016, С. 227-  
230.  
2.4. Баранов І.О.,  
Пшикун В.В., Мішуков  
Є.О. Підвищення  
ефективності  
управління процесами  
перевезень на міських  
автобусних маршрутах  
/ Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського //  
Видавничий дім  
«Гельветика». Серія:  
Технічні науки. Том 31  
(70) № 5. 2020. С.  
189–194.  
2.5. Баранов І.О.,  
Баранова В.Н.,  
Тараторина А.Н.,  
Короленко Т.В.  
Анализ методики  
повышения  
потребительских  
свойств регулируемых  
перекрестков улично-  
дорожной сети города.  
Вісник СХУ ім..  
В.Даля №3 (233),  
2017, - С. 17-21.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
3.1. Н.Б. Чернецька-  
Білецька, М.В.  
Мірошникова, І.О.  
Баранов. Навчальний  
посібник «Загальний  
курс транспорту» /  
ISBN 978-617-11-0151-  
7, Вид-во СХУ  
ім.В.Даля //  
Северодонецьк - 2019,  
132с.  
3.2. Забезпечення  
сталого розвитку  
регіону: економічні,  
управлінські, правові  
та інформаційно-  
технічні аспекти:  
колективна  
монографія / Н.Б.  
Чернецька-Білецька,  
І.О. Баранов, М.В.  
Мірошникова; за заг.  
ред. Ю. І. Ключ., Н. В.  
Швець. –  
Северодонецьк : вид-во  
СХУ ім. В. Даля, 2017.  
ISBN 978-617-11-0118-  
0 – С. 193-212.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів



лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
13.1. Методичні  
вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Проектування  
автомобільних доріг»  
(для студентів усіх  
форм навчання, які  
навчаються за  
напрямами  
підготовки 070101  
«Транспортні  
технології (за видами  
транспорту)») /  
Уклад.: І.О. Баранов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – 50 с.  
Реєстраційний №  
8083 від 14.06.2019р.  
13.2. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Проектування  
автомобільних доріг»  
(для студентів  
спеціальності  
«Організація  
перевезень і  
управління на  
транспорті (за видами  
транспорту)» за  
напрямом підготовки  
«Транспортні  
технології») / Уклад.:  
І.О. Баранов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – 146 с.  
Реєстраційний №  
8081 від 14.06.2019р.  
13.3. Методичні  
вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни «Науково-  
дослідна робота  
студентів» (для  
студентів усіх форм  
навчання, що  
навчаються за  
спеціальністю  
«Організація  
перевезень і  
управління на  
транспорті (за видами  
транспорту)») /  
Уклад.: Н.Б.  
Чернецька-Білецька,  
І.О. Баранов. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2017. – 42 с.  
Реєстраційний №  
7708 від 30.03.2018р.  
13.4. Методичні  
вказівки до виконання  
практичних завдань з  
дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів усіх форм  
навчання, що  
навчаються за  
спеціальністю  
«Організація  
перевезень і

управління на транспорті (за видами транспорту)» / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7699 від 28.03.2018.

13.5. Конспект лекцій з дисципліни «Основи управління перевізним процесом» (для студентів спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» за напрямом підготовки «Транспортні технології»), / Уклад.: І.О. Баранов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 67 с. Реєстраційний № 7495 від 16.06.2017.

15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Nataliya Chernetskaya-Beletskaya, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Miroshnikova, Nikita Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – 92 с

15.2. Баранов І.О., Мірошникова М.В., Суценко Л. І., Суценко О.О. Підвищення ефективності функціонування системи транспортного обслуговування міського населення. Збірник наукових праць науково-практичної конференції

						<p>здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 127-128.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00115 від 25 жовтня 2017 р.</p>	
80703	Клюєв Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 031955, виданий 29.09.2019, Атестат доцента АД 001070, виданий 05.07.2018</p>	10	Охорона праці в галузі	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 123/15.</li> <li>2. Науково-педагогічне стажування на тему: «Innovative logistics of transport technology». Університет Економіки (м. Варна, Болгарія). Сертифікат № 00007.</li> <li>3. Перевірка на знання законів і нормативних актів з охорони праці, профілактики побутового травматизму, охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільної оборони, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях тощо. (Посвідчення №12 від 14.01.2016 р.).</li> </ol> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих</p>

МОИ, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.  
1.1. Sergii Kliuiev, Ievgen Medvediev, Serhiy Soroka, Vasyi Dubuk. Development of the Intelligent Rail Vehicle Control System. Proceedings 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Lviv-Zbarazh, Ukraine, 23-26 September 2020. Vol. 1. PP. 369-372. 10.1109/CSIT49958.2020.9321866.  
1.2. S. Kliuiev, Ie. Medvediev, N. Khalipova. Study of railway traffic safety based on the railway track condition monitoring system. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference "Problems of the railway transport mechanics" (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine. 012012. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012012>.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Ключев С.О. Вибір напрямів гармонізації нормативної бази з міжнародними стандартами з питань функціональної безпеки / С.О. Ключев // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2019. – Вип. № 2 (250). – С.43–46.

2.2. Арнаут І.М. Вплив природних факторів Донбасу України на безпеку життєдіяльності людини / Арнаут І.М., Ключев С.О. // Вестник Восточноукр. ун-та. – Луганск: ВНУ им. В. Даля. – 2013. – Вып. №5 (194) Ч.2 – С. 98–101.

2.3. Арнаут И.Н. Исследование влияния экологии на здоровье человека / Арнаут И.Н., Ключев С.А. // Вестник ВНУ им. В.Даля. – Луганск

: Изд.-во ВНУ им. В. Даля. – 2014. – Вып. № 4 (211) Ч. 1. – С. 178–181.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 3.

8.1. Науковий керівник аспіранта Андріанова Віктора Сергійовича. Спеціальність 05.26.01 – Охорона праці. Тема дисертації “Дослідження професійної адаптації до монтажних робіт та експлуатації кліматичної техніки як однієї з умов підвищення”.

8.2. Виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи ДН-01-15 “Розробка концепції та технічних рішень інноваційного транспортного засобу на основі ресурсо- та енергозберігаючих технологій на етапах життєвого циклу” (номер держреєстрації 0115U000645).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 7.

13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в управлінні автомобільними підрозділами» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 180 с.

Реєстраційний № 7690.  
13.3. Конспект лекцій з дисципліни «Основи економіки транспорту» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 167 с.  
Реєстраційний № 7692.  
13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів, що навчаються за напрямком 275 «Транспортні технології (за видами)» та 273 – «Залізничний транспорт». Спеціалізація «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Ключев – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 80 с.  
Реєстраційний № 7973.  
13.5. Конспект лекцій з дисципліни «Управління безпекою руху в транспортних системах» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 164 с.  
Реєстраційний № 8153.  
13.6. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології (на транспорті)» для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на

автомобільному транспорті)» та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Ключев, Є.П. Медведев – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 79 с. Реєстраційний № 8238.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

15.1. Kluuiev S. Possibilities for the use of road freight / S. Kluuiev, D. Ushakov // Theses of international scientific conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2017. – P. 88–90.

15.2. Ключев С. Вітчизняний та зарубіжний досвід розробки режимів інформування водіїв / С. Ключев, Х. Савостіна, В. Барабаш, С. Климко, С. Пащенко // Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 5-7 жовтня 2017 року м. Лиман (Донецька обл.) – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2017. – С. 73–77.

15.3. Moroz M. Socio-economic support for passenger transport of general use / M. Moroz, S. Korol, O. Moroz, D. Marchenko, S. Kluuiev // Theses of international scientific and practical conference

“Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2018. – P. 85–88.

15.4. Ключев С.О. Впровадження системи контролю на маршруті транспортного засобу / С.О. Ключев, О.Ю. Лопата // Транспортні системи та технології: проблеми та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Регіонального науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів 12 квітня 2018 р. м. Запоріжжя – Міністерство освіти та науки України, Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя. – 2018. – С. 37–38.

15.5. Ключев С. О. Особливості використання GPS на транспорті / Ключев С. О. // Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами» – МОН України, ХНАДУ. – Харків. – 2020. – С. 141–143.

15.6. Ключев С.О. Аналіз проектів розвитку інтелектуальної транспортної системи при організації вантажних перевезень / С.О. Ключев, Д.М. Долбня, С.М. Гончарова, А.В. Міськова, М.М. Чеберяк // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. –



Северодонецьк. – 2020. – С. 67–70.  
15.7. Ключев С.О. Сприятливі фактори і очікувані ефекти автоматизації та впровадження індустрії 4.0 на автомобільному транспорті / С.О. Ключев, Я.А. Молодцов // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 73–76.  
15.8. Ключев С.О. Аналіз інформаційних технологій в логістиці / С.О. Ключев, С.С. Пшеничний, А.А. Федоров, Є.С. Ракитянська // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 77–80.  
15.9. Ключев С.О. Аналіз засобів підвищення безпеки перевезення вантажів / С.О. Ключев, А.І. Румянцева, Д.Г. Лапиков, Л.М. Васютіна, С.А. Демяненко // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 81–84.

16) участь у професійних

						об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р.
40299	Чернецька-Білецька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Аттестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 097/15. 2. Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology», Сертифікат № 00005, 2016 р. 3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists», Сертифікат R2-18/1018, 18/10/2018.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1.1. N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, I. Baranov, A. Krut, M. Miroshnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume</p>

294, 01009, (2019), P.7.  
DOI :  
<https://doi.org/10.1051/mateccconf/201929401009>  
1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 30–34.

2.2. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских перевозок в крупных транспортных узлах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (225). 2016, С. 227-230.

2.4. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Лаптінов О.С. Актуальність транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та

комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. Науковий журнал № 3 (233). 2017. С. 104-110.

2.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Сєврук К.В. Спрощення процедур митного контролю за рахунок широкого впровадження електронного декларування / Н.Б. Чернецька-Білецька, К.В. Сєврук // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Сєверодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (218) – 2015, – С. 117–121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О.

Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Сєверодонецьк - 2019, 132с.

3.2. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. –

Сєверодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 “Розробка теорії та

підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива” 2015-2017 р.р.  
8.2. Відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
13.1. Методичні вказівки до виконання

практичних завдань з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7699 від 28.03.2018 13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7708 від 30.03.2018 13.3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 55 с. (Свідоцтво №7497, від 16.06.2017) 13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І.

Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 95 с.  
(Свідоцтво №7498, від  
16.06.2017)

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво  
студентами які  
здобули призові місця  
на:

14. 1. Всеукраїнській  
олімпіаді зі  
спеціальності  
“Організація і  
регулювання  
дорожнього руху”:  
Гайков А., Євсєєва О.  
2016 рік.

14.2. Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Транспортні  
технології»: Лаптінов  
О, Марченко А.,  
Головіна Ю. та  
Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській  
студентській олімпіаді  
зі спеціальності  
«Транспортні  
технології» (II-й тур):  
Олексій Блезнюк,  
Ганна Грачова та  
Сергій Кравченко,  
2019 рік.

14.4. Призове місце на  
I етапі  
всеукраїнського  
студентського  
конкурсу наукових  
робіт “Завтра UA.

15). Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій:

15.1. Holovina Yu.,  
Chernetska-Biletska N.

Motivation of staff as increasing management efficiency in Ukraine. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

15.2. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)

15.3. Лаптінов О. С. Організація транспортно-експедиторської роботи на підставі міжнародного співробітництва вантажовідправника та вантажоодержувача / О. С. Лаптінов, Н. Б. Чернецька-Білецька // Логістичне управління та безпека руху на транспорті : зб. матеріалів конф., 5-7 жовтня 2017 р., м. Лиман (Донецька обл.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля – СХУ ім. В. Даля, 2017. – С. 87 - 89.

15.4. Плотніков Д. А., Чернецька-Білецька Н.Б. Ефективність складської логістики. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 98-99.

15.5. Nataliya Chernetskaya-Beletskaia, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Miroshnikova, Nikita Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water



						<p>fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – С. 92-95.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики». Сертифікат ЛА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
107993	Медведєв Євген Павлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2010, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (промисловий транспорт), Диплом кандидата наук ДК 056386, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 005793, виданий 26.11.2020</p>	6	Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 132/15. 2. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання, свідоцтво 12СПВ 142541, «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», 02 грудня 2015р. 3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport</p>

industry specialists», Сертифікат R2-19/1018, 18/10/2018.

4. Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Рівненський обласний інститут післядипломної освіти, ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Uczelnia Nauk Społecznych онлайн-курс «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» (30 год.), Сертифікат. Січень-лютий, 2019.

5. Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Uczelnia Nauk Społecznych онлайн-курс «Дотаційні кошти ЄС: робота в партнерських проєктах» (30 год.), Сертифікат № 2019/03/022. Лютий-Березень, 2019.

6. Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Uczelnia Nauk Społecznych, онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (30 год), Сертифікат № 0096.20. 04-25 лютого 2020 р.

7. ЛІГА: ЗАКОН, вебінар «Правила ІНКОТЕРМС 2020. Нові умови роботи на зовнішніх ринках в умовах нестабільності», Сертифікат. 24.07.2020р.

8. Internship «Organizational and Legal Principles of Transportation System Functioning in Ukraine and Poland», European Socio-Technical University in association with Institute of International Academic and Scientific Cooperation, from 21.09.2020 to 30.10.2020, Warsaw, (Certificate of Attendance № TR/2020.10/001)

9. Certificate of Course Completion Introduction to IoT 21/05/2020.

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1.1. Tryhuba Anatolii, Bashynskiy Oleh, Medvediev Yevhen, Slobodian Serhii, Skorobogatov Dmytro. Justification of models of changing project environment for harvesting grain, oilseed and legume crops. Independent Journal of Management & Production. Vol. 10, N<sup>o</sup>. Extra 7, 2019. Special Edition PDATU), PP. 658-672. DOI: 10.14807/ijmp.v10i7.922 (Web of Science Core Collection)

1.2. Panchenko A., Prokhorchenko A., Panchenko S., Dekarchuk O., Gurin D., Medvediev I. Predicting the estimated time of cargo dispatch from a marshaling yard. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (2020) 4(3-106). PP. 6-15. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.209912 (Scopus)

1.3. Medvediev I., Muzylyov D., Shramenko N., Nosko P., Eliseyev P., Ivanov V. Design logical linguistic models to calculate necessity in trucks during agricultural cargoes logistics using fuzzy logic. Acta Logistica (2020) 7(3). PP. 155-166. DOI: 10.22306/al.v7i3.165 (Scopus)

1.4. Sergii Kliuiev, Ievgen Medvediev, Serhiy Soroka, Vasyl Dubuk. Development of the Intelligent Rail Vehicle Control System. Proceedings 2020 IEEE 15th International Conference on

Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Lviv-Zbarazh, Ukraine, 23-26 September 2020. Vol. 1. PP. 369-372. 10.1109/CSIT49958.2020.9321866

1.5. Olha Sakno, Dmytro Moisia, Ievgen Medvediev, Tatiana Kolesnikova, Andrii Rogovyi. Development of the Software for the Road-Train Stable Movement Mode Research. Advances in Intelligent Systems and Computing V. N. Shakhovska and M. O. Medykovsky (Eds.): CSIT 2020, AISC 1293, pp. 1–18, 2021. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-63270-0\\_35](https://doi.org/10.1007/978-3-030-63270-0_35)

1.6. S. Kliuiev, Ie. Medvediev, N. Khalipova. Study of railway traffic safety based on the railway track condition monitoring system. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference "Problems of the railway transport mechanics" (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine. 012012. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012012>.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Леснікова І.Ю., Медведєв Є.П., Халіпова Н.В., Кузьменко А.І., Разгонов С.А. Перспективи застосування задач транспортногo спрямування в оптимізації схем виробництва та постачання сировини. Вісник УМСФ «Системи і технології». – Дніпро: УМСФ, 2019 (58). – № 2. – С. 125-139.

2.2. Медведєв Є.П., Лебідь І.Г., Єлісеєв П.Й. Обґрунтування доцільності застосування апарату нечіткої логіки у транспортних процесах збирання врожаю пшениці.

Науковий журнал  
«Технічний сервіс  
агропромислового,  
лісового та  
транспортного  
комплексів». – Харків:  
ХНТУ імені Петра  
Василенка, 2018. – №  
11. – С. 269-280.

2.3. Медведєв Є. П.,  
Лебідь І. Г., Єлісеєв П.  
Й., Зубарев Д. В.  
Розробка  
комп'ютерної  
програми для  
організації та  
планування  
транспортного  
процесу при збиранні  
врожаю ранньої  
пшениці  
[Електронний ресурс]  
// Наукові вісті  
Далівського  
університету. 2018. №  
15. – Режим доступу  
до журн.:  
<http://nvdu.pp.ua>.

2.4. Халіпова Н.В.,  
Пасічник А.М.,  
Медведєв Є.П.,  
Прогонюк І.В.  
Побудова моделі  
стратегії розвитку  
транспортно-  
логістичних  
підприємств на основі  
нейронних мереж.  
Збірник наукових  
праць  
Дніпропетровського  
національного  
університету  
залізничного  
транспортного імені  
академіка В.  
Лазаряна:  
Транспортні системи  
та технології  
перевезень /  
Дніпропетров. нац.  
ун-т залізнич. трансп.  
ім. акад. В. Лазаряна.  
– Дніпропетровськ:  
ПФ «Стандарт-  
Сервіс», 2018. № 15  
(2018). – С. 59-71.

2.5. Медведєв Є. П.,  
Лебідь І. Г., Єлісеєв П.  
Й., Зубарев Д. В.  
Розробка  
комп'ютерної  
програми для  
організації та  
планування  
транспортного  
процесу при збиранні  
врожаю ранньої  
пшениці  
[Електронний ресурс]  
// Наукові вісті  
Далівського  
університету. 2018. №  
15. – Режим доступу  
до журн.:  
<http://nvdu.pp.ua>.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або

монографії.  
3.1. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти : колективна монографія / [П. В. Кривуля, Н. Б. Чернецька-Білецька, С. С. Штапаук та ін.] ; за заг. ред. Ю. І. Клос., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 282 с. ISBN 978-617-11-0117-3  
Лабута А.В., к.е.н., доцент, Грисюк Ю.С. к.е.н., доцент, Медведев Є.П. старший викладач  
Інтегральне оцінювання підприємств автомобільного транспорту в процесах формування партнерств.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення.

12.1. Патент України на к.м. № 48263 Україна, МПК (2009) G01N 19/02. Спосіб вимірювання коефіцієнта тертя округлих тіл / Губачева Л.О, Гладушин В.В, Медведев Є.П. – №u200909851, заявл. 28.09.2009; опубл. 10.03.2010, бюл. №5. – 2 с.

12.2. Медведев Є. П., Єлісєєв П. Й., Барбарук В. М., Зубарев Д. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму №84073 «Weather Climatic Condition Calculation Agriculture Transport» (WCC CAT) - № 85087; заявл. 06.11.2018; зареєстр. 02.01.2019.

12.3. Медведев Є. П., Єлісєєв П. Й., Лебідь І. Г., Зубарев Д. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму № 84966 «Weight Assignment Modeling Transport Process» - №85801; заявл. від 05.12.2018 зареєстр. 29.01.2019.

13) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 5.

13.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Митна безпека» (для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальностей 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)») / Уклад.: Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 22 с.

13.2. Конспект лекцій з дисципліни «Митна безпека» (для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання за спеціальностями 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)») / Уклад.: Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 109 с.

13.3. Конспект лекцій з дисципліни «Основи економіки транспорту» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)») / Уклад.: Д.М. Марченко, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 167 с. Реєстраційний № 7704.

13.4. Методичні

вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017.

– 55 с.  
13.5. Конспект лекцій з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою промислового транспорту» (для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на промисловому транспорті)» / Уклад.: Є.П. Медведєв. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 82 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,



Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

14.1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Організація і регулювання дорожнього руху» 2015-2016 навчального року в Запорізькому національному технічному університеті з 19 квітня до 22 квітня 2016 року.

14.2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» в Дніпропетровському національному університеті імені академіка В. Лазаря з 10.04.2017 по 14.04.2017 року.

14.3. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» в Дніпропетровському національному університеті імені академіка В. Лазаря з 17.04.2018 по 20.04.2018 року.

14.4. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі

спеціальності  
«Організація  
перевезень і  
управління на  
транспорті» в  
Дніпропетровському  
національному  
університеті імені  
академіка В. Лазаря з  
17.04.2019 по  
20.04.2019 року.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій .  
15.3. Медведев Е.П., Лебедь И.Г.  
Использование локальных сельскохозяйственных метеостанций при организации и планировании работы транспорта для уборки урожая пшеницы. Материалы научно-практической конференции «Безопасность движения и инновационная деятельность в транспортной сфере» г. Душанбе, 29-30 июня 2017 г. Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими. С. 38-39.  
15.4. Медведев Е.П.  
Особенности организации и планирования транспортного обеспечения при уборке урожая. Инженерное и экономическое обеспечение деятельности транспорта и машиностроения: сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч. конф. молодых ученых (Гродно, 25 – 26 мая 2017 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А.А. Скаскевич (отв. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2017. – 242 с.: 184 рисунка на 63 страницах, 68 таблиц на 16 страницах. – Библиогр.: 369 источников на 12 страницах. – Рус. – Деп. в ГУ «БелИСА» 12.05.2017 № Д201707. С. 206-209.

						16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00114 від 25 жовтня 2017 р.	
20918	Шворнікова Ганна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080302 Гідроаеродинаміка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 063601, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041504, виданий 26.02.2015	11	Проектний аналіз	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 920080, «Розробка дистанційного курсу в системі Moodle», 2014 2. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 103/15. 3. Національний університет «Києво-Могілянська академія». ГО «Прометеус» Навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату: 0e44e1bb37c44e3f936fa81730cfadc3. Сертифікат виданий 22.10.2020 4. СНУ ім. В. Даля, курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у транспортно-логістичних системах», з 02.11.20 по 02.12.20 . Свідоцтво № ПКО2070714/001327-20 від 02.12.20
						Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних	

виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1.1. Chernetskaya-Beletskaya N. Improving industrial pipeline transport using research regularities of flow of mixtures in material pipeline / N. Chernetskaya-Beletskaya, O. Guschin, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4/7, Iss. 88. – P. 38-44. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.106790.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Шворнікова Г.М. Спрощення митних формальностей як необхідна умова євроінтеграції України / Шворнікова Г.М., Барабаш В.В., Марченко А.В. // Вісник

Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 3(233). – С. 224-228.

2.2. Шворнікова Г.М. Дослідження аспектів використання аутсорсингу в управлінні логістичними проектами / Шворнікова Г.М. // Вісник

Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. – № 1(242). – С. 165-169.

2.3. Шворнікова Г.М. Вплив маркетингової діяльності на якість транспортно-логістичного сервісу / Шворнікова Г.М., Сорока С.І. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2020. – № 5(261). – С. 86-91.

2.4. Шворнікова Г.М. Управління проектами у галузі міжнародних залізничних перевезень / Шворнікова Г.М.,

Сорока С.І. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2019. – № 2(250). – С. 120-124.  
2.5. Барабаш В.В. Термінальні комплекси як умова впровадження логістичної комплексної системи на залізниці / Барабаш В.В., Шворнікова Г.М., Медведєв Є.П. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2016. – № 1(225). – С. 26-30.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Логістика» (для студентів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» всіх форм навчання / Уклад.: Г.М. Шворнікова, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 58 с. (Свідоцтво №7467, від 29.05.2017)  
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 55 с. (Свідоцтво №7497, від 16.06.2017)  
3. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм

навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 95 с. (Свідоцтво №7498, від 16.06.2017)

4. Конспект лекцій з дисципліни «Управління вантажною та комерційною роботою і вантажознавство» (для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для всіх форм навчання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 160 с. (Свідоцтво №8204, від 09.12.2019)

5. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний маркетинг і логістика» (для студентів усіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» / Уклад.: Г.М. Шворнікова, С.І. Сорока. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 118 с. (Свідоцтво №7862, 22.08.2018)

6. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Транспортний маркетинг і логістика» (для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для всіх форм навчання / Уклад.: Г.М. Шворнікова, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 43 с. (Свідоцтво №7863, 22.08.2018)

7. Конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за

видами)», 273  
«Залізничний  
транспорт»)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: Г.М.  
Шворнікова. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2020. – 100 с.  
(Свідоцтво №8435, від  
13.10.2020)

8. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Проектний аналіз»  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальностей  
275 «Транспортні  
технології (за  
видами)», 273  
«Залізничний  
транспорт»)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: Г.М.  
Шворнікова. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2020. – 40 с.  
(Свідоцтво №8476, від  
27.11.2020)

9. Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи з дисципліни  
«Проектний аналіз»  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальностей  
275 «Транспортні  
технології (за  
видами)», 273  
«Залізничний  
транспорт»)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: Г.М.  
Шворнікова. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2020. – 39 с.  
(Свідоцтво №8477, від  
27.11.2020).

14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
14.1 Барабаш Варвара  
Володимирівна та  
Марченко Альона  
Володимирівна – III  
місце на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології» (за видами  
транспорту), який  
відбувся на базі  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського. –  
2017 р.

15. Наявність науково-

популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Problems of transport-forwarding activity in Ukraine at the present stage of economic development / N. Chernetska-Biletska, A. Shvornikova // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, 26-27 January 2016, Strasbourg (France). – p. 98-101.

15.2. Перспективи євроінтеграції транспортно-логістичної системи України / Г.М. Шворнікова, В.В. Барабаш // Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, технічних та гуманітарних системах: збірник тез конференції, 24-26 листопада 2016 р., м. Одеса (Україна). – С. 199-201.

15.3. Shvornikova, A. Aspects of project management in logistics systems / A. Shvornikova // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy. - Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2018. – P. 128-130.

15.4. Shvornikova H., Soroka S. Influence of logistic information systems on the efficiency of transport processes. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. – P. 92-96.

15.5. Роль логістичних інформаційних систем у діяльності



						<p>транспортних підприємств / Ю.С. Мельникова, Г.М. Шворнікова, Д.Г. Максимов // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 16-17 жовтня 2018 р., м. Київ / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, 2018. – С. 131-134.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00110 від 25 жовтня 2017 р.</p>	
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат професора 12ПР 005214, виданий 24.12.2007	22	Транспортний маркетинг та логістика	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 097/15. 2. Університеті Економіки (м. Варна, Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology», Сертифікат № 00005, 2016 р. 3. Жешувський політехнічний університет ім. І. Лукасевича (м. Жешув, Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists», Сертифікат R2-18/1018, 18/10/2018.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних</p>

виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1.1. N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, I. Baranov, A. Krut, M. Miroshnikova, N. Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow. MATEC Web of Conferences. Volume 294, 01009, (2019), P.7. DOI : <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>

1.2. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

2.1. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СНУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 30–34.

2.2. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СНУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.3. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Баранов И.О., Мирошников В.В., Петрусенко А.С. Анализ состояния пассажирских

перевозок в крупних транспортних узлах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (225). 2016, С. 227-230.

2.4. Чернецкая-Белецкая Н.Б., Лаптінов О.С. Актуальність транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. Науковий журнал № 3 (233). 2017. С. 104-110.

2.5. Чернецька-Білецька Н.Б., Севрук К.В. Спрощення процедур митного контролю за рахунок широкого впровадження електронного декларування / Н.Б. Чернецька-Білецька, К.В. Севрук // Вісник СХУ ім. В.Даля. – Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля – № 1 (218) – 2015, – С. 117–121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.

3.2. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

8) Виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 "Розробка теорії та підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива" 2015-2017 р.р.  
8.2. Відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
11.1. Член

спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

13.1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7699 від 28.03.2018

13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7708 від 30.03.2018

13.3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв.

– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 55 с.  
(Свідоцтво №7497, від  
16.06.2017)  
13.4. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)») / Уклад.:  
Н.Б. Чернецька-  
Білецька, Г.М.  
Шворнікова, М.І.  
Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2017. – 95 с.  
(Свідоцтво №7498, від  
16.06.2017)

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:  
Керівництво  
студентами які  
здобули призові місця  
на:  
14. 1. Всеукраїнській  
олімпіаді зі  
спеціальності  
“Організація і  
регулювання  
дорожнього руху”:  
Гайков А., Євсєєва О.  
2016 рік.  
14.2. Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Транспортні  
технології»: Лаптінов  
О, Марченко А.,  
Головіна Ю. та  
Барабаш В.  
14.3. Всеукраїнській  
студентській олімпіаді  
зі спеціальності  
«Транспортні  
технології» (II-й тур):  
Олексій Блезнюк,  
Ганна Грачова та  
Сергій Кравченко,  
2019 рік.  
14.4. Призове місце на

I етапі  
всеукраїнського  
студентського  
конкурсу наукових  
робіт "Завтра UA.

15). Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
15.1. Holovina Yu.,  
Chernetska-Biletska N.  
Motivation of staff as  
increasing management  
efficiency in ukraine.  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia / Executive  
editor: Chernetska-  
Biletska N. –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, 2020.  
15.2. Бутенко Ю.С.,  
Чернецька-Білецька  
Н.Б. Особливості  
управління активами  
в умовах ринкової  
економіки. Збірник  
наукових праць  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
вчених "Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті"  
14-16 листопада 2019  
року м. Лиман  
(Донецька обл.)  
15.3. Лаптінов О. С.  
Організація  
транспортно-  
експедиційної роботи  
на підставі  
міжнародного  
співробітництва  
вантажовідправника  
та вантажоодержувача  
/ О. С. Лаптінов, Н. Б.  
Чернецька-Білецька  
// Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті :  
зб. матеріалів конф.,  
5-7 жовтня 2017 р., м.

						<p>конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Логістичне управління та безпека руху на транспорті" 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.), С. 98-99.</p> <p>15.5. Nataliya Chernetskaya-Beletskaya, Andriy Rogovyi Igor Baranov, Alexander Krut, Maria Miroshnikova, Nikita Bragin. Increasing the efficiency of highly concentrated coal-water fuel based on the simulation of non-Newtonian fluid flow.</p> <p>Матеріали 2-ї міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Львів, 19-20 вересня 2019 р.) – Львів.: Львівська філія ДНУЗТ, 2019. – С. 92-95.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17.1. 1988 - 1994р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
80703	Клюєв Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний</p>	10	Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортом ними підрозділами	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 123/15. 2. Науково-педагогічне стажування на тему: «Innovative logistics of transport technology». Університет</p>



університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 273  
Залізничний транспорт, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091501  
Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 031955, виданий 29.09.2019, Атестат доцента АД 001070, виданий 05.07.2018

Економіки (м. Варна, Болгарія). Сертифікат № 00007.  
3. Перевірка на знання законів і нормативних актів з охорони праці, профілактики побутового травматизму, охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільної оборони, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях тощо. (Посвідчення №12 від 14.01.2016 р.).

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):  
1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.  
1.1. Sergii Kliuiev, Ievgen Medvediev, Serhiy Soroka, Vasyl Dubuk. Development of the Intelligent Rail Vehicle Control System. Proceedings 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Lviv-Zbarazh, Ukraine, 23-26 September 2020. Vol. 1. PP. 369-372. 10.1109/CSIT49958.2020.9321866.  
1.2. S. Kliuiev, Ie. Medvediev, N. Khalipova. Study of railway traffic safety based on the railway track condition monitoring system. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference "Problems of the railway transport mechanics" (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine. 012012. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012012>.

2) наявність не менше

п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Клюєв С.О. Вибір напрямів гармонізації нормативної бази з міжнародними стандартами з питань функціональної безпеки / С.О. Клюєв // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2019. – Вип. № 2 (250). – С.43–46.

2.2. Арнаут І.М. Вплив природних факторів Донбасу України на безпеку життєдіяльності людини / Арнаут І.М., Клюєв С.О. // Вестник Восточноукр. ун-та. – Луганск: ВНУ им. В. Даля. – 2013. – Вып. №5 (194) Ч.2 – С. 98–101.

2.3. Арнаут И.Н. Исследование влияния экологии на здоровье человека / Арнаут И.Н., Клюев С.А. // Вестник ВНУ им. В.Даля. – Луганск : Изд.-во ВНУ им. В. Даля. – 2014. – Вып. № 4 (211) Ч. 1. – С. 178–181.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 3.

8.1. Науковий керівник аспіранта Андріанова Віктора Сергійовича. Спеціальність 05.26.01 – Охорона праці. Тема дисертації “Дослідження професійної адаптації до монтажних робіт та експлуатації кліматичної техніки як однієї з умов підвищення”.

8.2. Виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи ДН-01-15 “Розробка концепції та технічних рішень інноваційного

транспортного засобу на основі ресурсо- та енергозберігаючих технологій на етапах життєвого циклу” (номер держреєстрації 0115U000645).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 7.

13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в управлінні автомобільними підрозділами» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 180 с. Реєстраційний № 7690.

13.3. Конспект лекцій з дисципліни «Основи економіки транспорту» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 167 с. Реєстраційний № 7692.

13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів, що навчаються за напрямком 275 «Транспортні технології (за видами)» та 273 – «Залізничний транспорт». Спеціалізація «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Ключев – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 80 с. Реєстраційний № 7973.

13.5. Конспект лекцій з дисципліни

«Управління безпекою руху в транспортних системах» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 164 с. Реєстраційний № 8153.

13.6. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології (на транспорті)» для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Ключев, Є.П. Медведєв – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 79 с. Реєстраційний № 8238.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

15.1. Kliuiev S. Possibilities for the use of road freight / S. Kliuiev, D. Ushakov // Theses of international scientific conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2017.

– Р. 88–90.

15.2. Ключев С. Вітчизняний та зарубіжний досвід розробки режимів інформування водіїв / С. Ключев, Х. Савостіна, В. Барабаш, С. Климко, С. Пащенко // Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 5-7 жовтня 2017 року м. Лиман (Донецька обл.) – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2017. – С. 73–77.

15.3. Moroz M. Socio-economic support for passenger transport of general use / M. Moroz, S. Korol, O. Moroz, D. Marchenko, S. Kliuiev // Theses of international scientific and practical conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2018. – Р. 85–88.

15.4. Ключев С.О. Впровадження системи контролю на маршруті транспортного засобу / С.О. Ключев, О.Ю. Лопата // Транспортні системи та технології: проблеми та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Регіонального науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів 12 квітня 2018 р. м. Запоріжжя – Міністерство освіти та науки України, Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя. – 2018. – С. 37–38.

15.5. Ключев С. О. Особливості використання GPS на

транспорті / Ключев С. О. // Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами» – МОН України, ХНАДУ. – Харків. – 2020. – С. 141–143.

15.6. Ключев С.О. Аналіз проектів розвитку інтелектуальної транспортної системи при організації вантажних перевезень / С.О. Ключев, Д.М. Долбня, С.М. Гончарова, А.В. Міськова, М.М. Чеберяк // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 67–70.

15.7. Ключев С.О. Сприятливі фактори і очікувані ефекти автоматизації та впровадження індустрії 4.0 на автомобільному транспорті / С.О. Ключев, Я.А. Молодцов // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 73–76.

15.8. Ключев С.О. Аналіз інформаційних технологій в логістиці / С.О. Ключев, С.С. Пшеничний, А.А. Федоров, Є.С. Ракитянська // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої

						<p>освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 77–80.</p> <p>15.9. Ключев С.О. Аналіз засобів підвищення безпеки перевезення вантажів / С.О. Ключев, А.І. Румянцева, Д.Г. Лапиков, Л.М. Васютіна, С.А. Демяненко // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 81–84.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН-20. Уміти організувати роботу автотранспортного підприємства у відповідності до вимог безпеки руху, життєдіяльності й охорони праці працівників, що приймають участь в організації	<input type="checkbox"/>	Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
		Цивільний захист	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.

<i>процесу перевезень.</i>				
<i>РН-13. Уміти здійснювати управління логістичними системами та ланцюгами постачань.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Управління ланцюгом постачань	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-23. Уміти застосовувати основи митного законодавства та правового регулювання міжнародних вантажних та пасажирських перевезень, правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів, товарів та інших предметів, розробляти технологічні схеми пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.
<i>РН-21. Вміти організувати професійну діяльність згідно з вимогами чинних законодавчих та інших нормативно-правових актів.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Цивільний захист	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-22. Уміти визначати конкурентні переваги та пріоритетні напрямки розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показників зовнішньоекономічної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.



<i>PH-24. Вміти застосовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами транспортних технологій на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.
<i>PH-3. Вміти знаходити, обробляти та критично осмислювати інформацію з різних джерел шляхом використання інформаційних та комунікаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
		Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Залік, звіт з практики.
<i>PH-12. Уміти проектувати та моделювати транспортні процеси на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Управління ланцюгом постачань	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
<i>PH-14. Вміти здійснювати техніко-економічне забезпечення транспортних процесів на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.

			літературою, групові методи.	
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-15. Вміти використовувати сучасні технології при здійсненні транспортно-експедиторської діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-16. Уміти розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-17. Уміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-19. Вміти використовувати інформаційні технології, інтелектуальні системи та програмні продукти на рівні користувача для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління ланцюгом постачань	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.

		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-4. Вміти застосувати фундаментальні наукові знання для організації та виконання наукових досліджень в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
		Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН-10. Уміти нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-11. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі транспортних технологій, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>РН-2. Вміти опановувати та використовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень сучасної науки, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
		Сучасні інформаційні технології в	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування,

		управлінні автотранспортними підрозділами	навчально-методичною літературою, групові методи.	контрольні завдання.
<i>PH-9. Уміти підвищувати власну професійну компетентність та сприяти набуванню іншими професійних знань та навичок у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Залік, звіт з практики.
		Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
<i>PH-5. Вміти працювати у колективі, організовувати його роботу та мотивувати учасників.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Залік, звіт з практики.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-8. Вміти зрозуміло надавати інформацію та власні висновки в усній, друкованій та інших формах рідною та іноземною мовами на професійному рівні до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи.	Презентація результатів кваліфікаційної роботи.
		Управління ланцюгом постачань	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.

<i>PH-7. Вміти використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-6. Вміти оцінювати та прогнозувати соціально-політичні, економічні, техніко-технологічні, наукові процеси та явища, оцінювати їх вплив на показники роботи предметної галузі.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортний маркетинг та логістика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
		Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>PH-1. Уміти розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі транспортних технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, зокрема в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Управління ланцюгом постачань	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.

		Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Управління ланцюгом постачань	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Захист.
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою.	Залік, звіт з практики.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>PH-18. Уміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Моделювання автотранспортних потоків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-25. Вміти застосовувати сучасні методи наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, написання кваліфікаційної роботи.	Презентація результатів кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Залік, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи.	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік.