

Тема 3. СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ КУРСА

Вначале два совета.

Первый. Перед работой с оболочкой MOODLE, внимательно изучите «Инструкцию», т.е. прочитайте, прослушайте, просмотрите подготовленные для вас материалы. Автор уверен – без этого вы наделаете много ошибок.

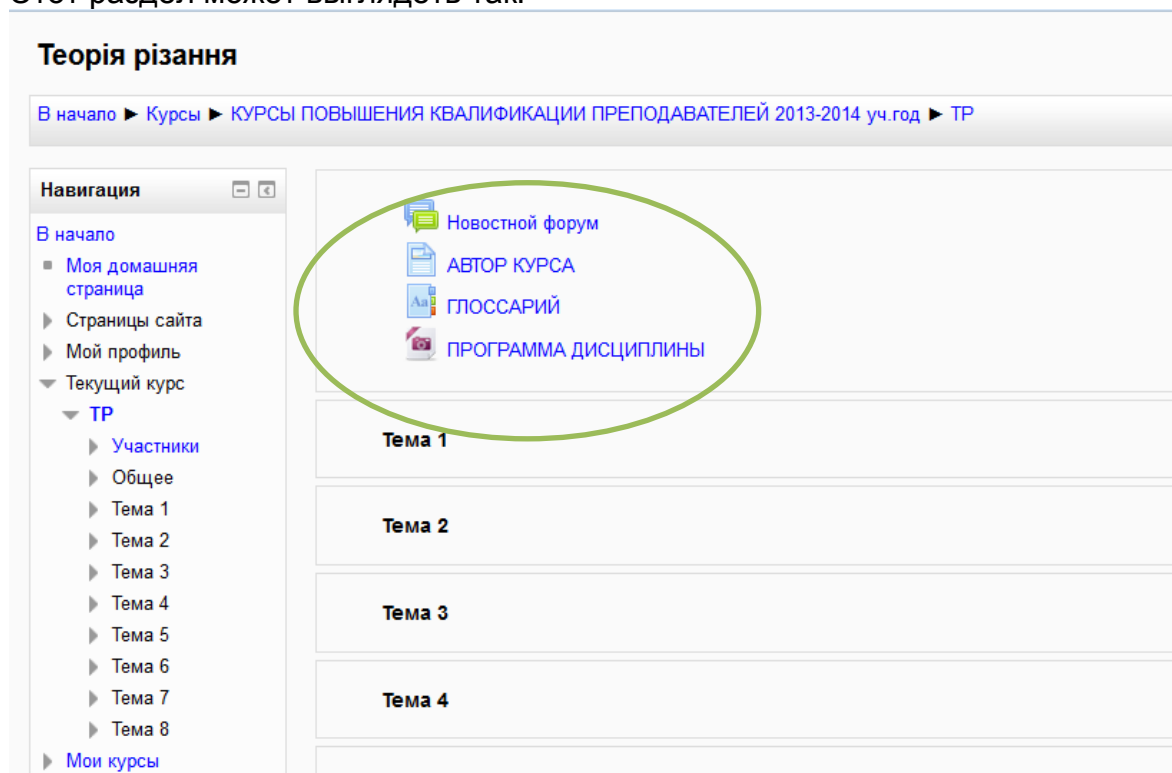
Второй. Перед созданием структуры курса убедитесь, что рабочая программа дисциплины актуальна. Обидно будет, если после выполнения трудной работы надо будет что-то менять.

Структура курса создается в несколько этапов.

1. СОЗДАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕГО РАЗДЕЛА КУРСА:

- АВТОР КУРСА
- ГЛОССАРИЙ
- ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этот раздел может выглядеть так:



2. СОЗДАНИЕ ДРУГИХ РАЗДЕЛОВ КУРСА – общей структуры курса:

- ЛЕКЦИИ
- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
- ТЕКУЩИЙ, МОДУЛЬНЫЙ и ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
- И др.....

По умолчанию Ваши разделы называются «Темы»: Тема 1, Тема 2...

Вы должны вместо «Тем» сделать разделы, например:

- Вместо раздела **Тема1** – раздел **ЛЕКЦИИ**
- Вместо раздела **Тема 2** – раздел **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**
- Вместо раздела **Тема 3 (или радела Тема 4 или 5)** – раздел **ТЕКУЩИЙ, МОДУЛЬНЫЙ и ИТОВОЫЙ КОНТРОЛЬ**

После этого структура курса **может выглядеть, например**, так:

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - ТР
 - Участники
 - Общее
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
- Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки

Новостной форум

АВТОР КУРСА

ГЛОССАРИЙ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

ТЕКУЩИЙ, МОДУЛЬНЫЙ и ИТОВОЫЙ КОНТРОЛЬ

ЛИТЕРАТУРА

Тема 6

3. Создание структуры раздела **ЛЕКЦИИ**.

Структура раздела может выглядеть, например, так:

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Мой профиль

Текущий курс

- BGD
 - Участники
 - Общее

Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банн вопросы

АВТОР КУРСУ

Глосарій

Робоча програма навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності"

ЛЕКЦІЇ

Лекція 1.
Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.

Лекція 2.
Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Лекція 3.
Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.

Лекція 4.
Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику.

Лекція 5.
Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Или так:

The screenshot displays a web interface for course management. On the left, a vertical navigation menu is organized into four sections: 'Навигация' (Navigation), 'Поиск по форумам' (Search in forums), 'дстоящие события' (Upcoming events), and 'последние действия' (Recent actions). The 'Навигация' section includes options like 'Управление курсом', 'Режим редактирования', 'Редактировать настройки', 'Пользователи', 'Фильтры', 'Отчеты', 'Оценки', 'Резервное копирование', 'Восстановить', 'Импорт', 'Очистка', and 'Банк вопросов'. The 'Поиск по форумам' section has 'Переключиться к роли...', 'Настройки моего профиля', and 'Администрирование'. The 'дстоящие события' section is currently empty. The 'последние действия' section is also empty.

The main content area on the right features a 'Новостной форум' (News forum) at the top, followed by links for 'ГЛОССАРИЙ' (Glossary), 'ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ' (Discipline program), and 'АВТОР КУРСА' (Course author). Below this, the course structure is shown for '6-й СЕМЕСТР. МОДУЛЬ 1' (6th Semester, Module 1). Under the 'ЛЕКЦИИ' (Lectures) section, five topics are listed: 'Тема 1. РОЛЬ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ', 'Тема 2. ПАРАМЕТРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК, ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ', 'Тема 3. ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПАССАЖИРСКИХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК', 'Тема 4. НОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ НА МАРШРУТАХ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА', and 'Тема 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ ПАССАЖИРСКИХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК'. The 'ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ' (Practical assignments) section includes 'Контрольная работа 1' (Control work 1).

Это как может выглядеть структура курса.

Как же ее все-таки создать?

Слушайте и смотрите: [Видео-лекция «Создание структуры курса»](#)