

Силабус курсу:

РОЗРОБКА ДОКТОРСЬКОГО ПРОЄКТУ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Спеціальність:	D8 «Право»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	3,0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	екзамен

Автор курсу та лектор:

д.ю.н., проф., Шаповалова Ольга Вікторівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін

посада

shapovalova@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-098-105-08-48

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Наведені в курсі матеріали спрямовані на забезпечення професійної підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня – доктор філософії. Метою вивчення дисципліни є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації та взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти. Цей рівень освіти спрямований на підготовку висококваліфікованих науковців і викладачів шляхом поєднання цілеспрямованого структурованого навчання і здійснення глибинних наукових досліджень, що забезпечує високий рівень фахових знань і формування дослідницької культури, відповідної світовим та європейським академічним стандартам. Курс є корисним аспірантам, які обрали спеціалізацію в галузі D8 «Право».

Результати навчання:

Знати: тенденції зміни вимог до роботи над докторським проектом та його захистом в Україні та інших країнах світу під впливом процесу глобалізації; основні нормативно-правові акти, які регулюють дисертаційну діяльність в Україні; сутність проблем та напрями вдосконалення правової регламентації дисертаційної діяльності; прийоми та способи здійснення наукового пошуку; сучасні методологічні концепції, основи методології наукового пізнання та методів наукових досліджень; характеристики основних методів наукового пізнання (індукція, дедукція, абдукція) та методологічних моделей (гіпотетико-дедуктивна та емпірична індуктивна); основні критерії оцінки наукового знання і вимоги до організації дослідницької діяльності; особливості роботи над докторським проектом; вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження; процедуру захисту докторського проекту.

Вміти: самостійно аналізувати наукову літературу з тематики курсу; володіти методологією підготовки докторського проекту, застосовувати на практиці, узагальнювати і аналізувати нормативно-правовий матеріал, що регулює різні аспекти проектної діяльності в Європейському просторі вищої освіти задля здобуття ступеню PhD; приймати виважені рішення у відповідності до законодавства про науку та науково-технічну діяльність; вільно користуватися правовою та науковою термінологією.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання з методології проведення та оформлення результатів наукових досліджень та наукові знання сучасної галузі теорії та практики права.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. ПК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
2. ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
3. ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.
4. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
5. СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
6. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
7. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
8. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
9. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
10. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Концептуальні засади підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії	денна 4/0/4 заочна 4/0/4	Механізм підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії. Докторські студії та школи: поняття та відмінності від традиційної аспірантської підготовки. Засади організації і функціонування докторських програм у Європі. Стандартизація вищої освіти в умовах євроінтеграції. Досвід В.І. Меняйло щодо підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності.	Поточне опитування здобувачів вищої освіти, ведення групової дискусії з питань проблемного характеру за темою заняття, виступи здобувачів вищої освіти з презентацією виконаних індивідуальних завдань та досліджень, відео-матеріал.
2.	Принципові засади організації підготовки доктора філософії	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Академічні принципи докторської підготовки в Європі. Академічна мобільність як спосіб інтернаціоналізації підготовки доктора філософії. Публікаційна активність у науковому середовищі. Академічна доброчесність у проведенні досліджень та висвітленні їх результатів.	Поточне опитування здобувачів вищої освіти, ведення групової дискусії з питань проблемного характеру за темою заняття, виступи здобувачів вищої освіти з презентацією виконаних індивідуальних завдань та досліджень, відео-матеріал.
3.	Концепція PhD програми докторської підготовки	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Поняття та характеристика PhD програми докторської підготовки. Поняття докторського проекту (doctoral proposal). Докторські проекти як основна форма підсумкової атестації докторантів у PhD програмі.	Поточне опитування здобувачів вищої освіти, ведення групової дискусії з питань проблемного характеру за темою заняття, виступи здобувачів вищої освіти з презентацією виконаних індивідуальних завдань та досліджень, відео-матеріал.
4.	Методологія проведення наукових досліджень у	денна 2/0/2	Види наукової діяльності в межах докторського проекту. Особливості наукової роботи здобувачів.	Поточне опитування здобувачів вищої освіти, ведення групової дискусії з питань

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	докторських студіях	заочна 2/0/2	Участь у міждисциплінарних PhD колоквіумах. Організація та проведення PhD конференцій. Академічна мобільність здобувачів як основа інтеграції у наукову спільноту та приєднання до світових наукових здобутків. Значення та основні засади презентації і візуалізації даних, відкриті презентації дослідницьких проєктів для юридичного середовища і діячів сектору державного управління, співпраця зі здо аспірантами інших університетів України, запровадження курсів з акцентом на розвиток soft (transferrable skills).	проблемного характеру за темою заняття, виступи здобувачів вищої освіти з презентацією виконаних індивідуальних завдань та досліджень, відео-матеріал.
5.	Підготовка докторського проєкту до захисту	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Процедура захисту докторського проєкту. Підготовка доповіді. Прилюдний захист проєкту. Мультимедійна презентація результатів дослідження. Відповіді на запитання членів спеціалізованої вченої ради. Відповіді на зауваження офіційних опонентів. Відповіді на зауваження у відгуках на автореферат. Оформлення документів для подання атестаційної справи.	Поточне опитування здобувачів вищої освіти, ведення групової дискусії з питань проблемного характеру за темою заняття, виступи здобувачів вищої освіти з презентацією виконаних індивідуальних завдань та досліджень, відео-матеріал.

Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Про академічну доброчесність: Закон України від 18 грудня 2025 р. № 4742-IX. *Офіційний вісник України*. 2026. № 14. Ст. 991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти: Закон України від 06 червня 2024 р. № 3791-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 2025. № 19. Ст. 57. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3791-IX#Text>.
4. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 червня 1993 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 33. Ст. 345. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
5. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
6. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10 лютого 1995 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 9. Ст. 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр#Text>.
7. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 48. Ст. 253. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
8. Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1197. *Урядовий кур'єр*. 2021. № 225. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1197-2021-п#Text>.
9. Питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. *Офіційний вісник України*. 2011. № 28. Ст. 1195. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-п#Text>.
10. Про деякі питання визнання в Україні дипломів про присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 липня 1999 р. // *Офіційний вісник України*. 1999. № 30. Стор.27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1329-99-п#Text>.
11. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. *Офіційний вісник України*. 2015. № 66. Ст. 2183. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п#Text>.
12. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №

261. *Офіційний вісник України*. 2016. № 29. Ст. 1164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>.
13. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. *Офіційний веб-портал парламенту України*. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>.
14. Рекомендація Європейського Парламенту і Ради 2008/С 111/01 «Про встановлення Європейської кваліфікаційної структури для можливості отримати освіту протягом усього життя» від 23 квітня 2008 року Європейський Союз; Рекомендації, Опис, Принципи, Міжнародний документ від 23.04.2008 № 2008/С111/01. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/288767___288832.

Література:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Внукова Н.М., Пивоваров В.М. Особливості інтеграції світових освітніх екосистем 4.0 у економіко-правовий простір Індустрії 4.0. *Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції*, 18 листопада 2022 р. За заг. ред. д.е.н., проф. О.В.Булатової. Київ: МДУ, 2022. С. 9-12.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Кизим М.О., Хаустова В.Є., Решетняк О.І. Організаційно-економічний механізм інтеграції освіти, науки та бізнесу: модель сучасного університету. *Проблеми економіки*. 2021. №. 4 (50). С. 29-41.
6. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.
7. Линьова І. О. Основні критерії забезпечення якості докторських програм у європейському науково-дослідницькому просторі: естонський досвід. *Педагогічний процес: теорія і практика*. К., 2015. Вип. 1-2 (46-47). С. 120-126.
8. Меньяло В.І. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності: дис. ... доктора педаг. наук: 13.00.04. Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2020. 756 с.
9. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю: навч. посіб. Упор.: І.В. Чорний, В.А. Перцева, І.М. Голопич. Харків, ХНУВС, 2019. 272 с.

10. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Кол. авт.: І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
11. Назаров І.В. Вища освіта та академічна доброчесність – проблеми поєднання. *Часопис Київського університету права*. 2020. №3. С. 408-412.
12. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посібн. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 232 с.
13. Правове забезпечення інноваційної науково-дослідницької інфраструктури: виклики та рішення: монографія / [Г.Л. Губіна, М.О. Лукань, А.М. Любчич та ін.]; за ред. А.М. Любчич та Г.Л. Губіної. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2025. 240 с.
14. Правові механізми нової науково-дослідницької інфраструктури: монографія / [А.П. Гетьман, Г.Л. Губіна, М.О. Лукань та ін.]; за ред. А.М. Любчич та Г.Л. Губіної. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2024. 277 с.
15. Презентовано дорожню карту ІТ освіти до 2030 р 16 грудня 2021 року URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/prezentovano-dorozhnyu-kartu-reformuvannya-it-osviti>.
16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с.
17. Правове забезпечення розвитку технологій цифрової економіки та суспільства: монографія. За ред. О.В. Шаповалової, К. В. Єфремової. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2023. 292 с.
18. Татаренко Г. Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права: посібник для здобувачів вищої освіти ОП «Право» рівня «Доктор філософії». Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Юрид. ф-т. Київ: Вид-во Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. 104 с.
19. Хаустова М.Г., Шаповалова О.В. Інтеграція науки України до Європейського дослідницького простору (ERA). Збірник наукових праць вип. 7: *Актуальні питання розбудови науково-дослідницької інфраструктури*: за матеріалами інтернет-конференції (м. Харків, 28 лютого 2022 року). За ред. С.В. Глібка. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2022. Електронне наукове видання. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/haustova_shapovalova_tezi.pdf.
20. Шаповалова О.В. Освітньо-наукова програма як інструмент реалізації інтеграційних процесів у дослідницькому просторі. *Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»*: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної

влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 206-208.

21. Шаповалова О.В., Терещенко С.В. Адаптування інструментів державно-приватного партнерства до потреб відбудови наукової інфраструктури. *Право та інновації: наук.-практ. журн. Редкол.: С. О. Кузніченко (голов. ред.) та ін.* Харків: НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, 2024. № 1 (45). С.103-112.
22. Шаповалова О.В. Напрямки дослідження трудо-правового механізму адаптації ветеранів війни до цивільного життя. *Збірник наукових праць «Приватне право і підприємництво»*. 2024. Вип. 24. Ч. 2. С. 219-225.
23. Шаповалова О.В. Новації у запровадженні трудово-правового механізму адаптації ветеранів війни до цивільного життя. *Міжнародна науково-практична конференція науковців, молодих вчених та працівників «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід»*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади й органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (16 травня 2024 р.). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. С. 222-231.
24. Шаповалова О.В. Оцінка ресурсів закладів вищої освіти як науково-дослідницької інфраструктури. *Право та інновації*. 2025. № 4 (52). С. 15-21.
25. Шаповалова О.В. Ресурси науково-дослідницької інфраструктури у сприянні сталому розвитку суспільства. *Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: Матеріали науково-практичної конференції* (Київ, 15 квітня 2025 р.). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. С. 280-286.
26. Шаповалова О.В. Науково-дослідні інститути як базовий ресурс дуальної освіти. *Актуальні питання розбудови науково-дослідницької інфраструктури у воєнний та повоєнний періоди: матеріали Інтернет конференції*, м. Харків, 03 березня 2025 р. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2025. С. 19-25.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний портал Верховної Ради України: <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний веб-сайт Науково-дослідного інституту приватного права та підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України: <https://ndippp.gov.ua/>.
3. Наукова бібліотека СНУ ім. В. Даля: <http://filelibsnu.at.ua>.
4. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка: <http://www.library.univ.kiev.ua>.
5. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»: <http://www.library.ukma.edu.ua>.
6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого: <http://www.nplu.org>.
8. Офіційний сайт наукового збірника «Актуальні проблеми права: теорія і практика»: <https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/index>.
9. Офіційний сайт загальноукраїнського науково-практичного господарсько-правового журналу «Підприємництво, господарство і право»: <http://pgr-journal.kiev.ua/index.php/arkhiv>.
10. Офіційний сайт електронного наукового видання «Право та інноваційне суспільство»: <https://apir.org.ua/index.php/lais>.
11. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія: <https://ials.sas.ac.uk/ials-library/ials-library>.
12. Національна бібліотека Франції: <https://www.bnf.fr/fr>.
13. Національна бібліотека Німеччини: https://www.dnb.de/DE/Home/home_node.html.
14. Центр політико-правових реформ: <https://pravo.org.ua>.
15. Центр демократії та верховенства права: <https://cedem.org.ua>.
16. Центр економіко-правових досліджень: <https://el-research.center>.
17. Центр правових та політичних досліджень «СІМ»: <http://centre7.org.ua/tsentr-sim/>.
18. ЮРЛІГА: Правове інформаційне поле для бізнесу і юристів України: <https://jurliga.ligazakon.net>.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Розробка докторського проекту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розробка докторського проекту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024.
3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Розробка докторського проекту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 081 «Право»). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Розробка докторського проекту» (для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 081 «Право»). Частина I. (Електронне видання). Уклад.: О.В. Шаповалова. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання аспірант може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Поточне опитування та участь в обговоренні теми	25
Індивідуальні завдання	35
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання аспірантів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B		
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність: Під час виконання завдань аспірант має дотримуватись політики академічної доброчесності та вимог, вкладених у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату СНУ ім. В. Даля. До основних вимог за курсом віднесено – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

Аспірант може пройти певні онлайн-курси, пов'язані з курсом, на онлайн-платформах (Prometheus, Coursera тощо). За наявності сертифікату щодо повного проходження відповідного курсу можуть бути нараховані додаткові бали.

Завдання і заняття:

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі аудиторні заняття курсу та виконують своєчасно та в повному обсязі всі завдання, передбачені програмою курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять аспіранти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань аспіранти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.